



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б.1 О.28 Основы российской государственности**

**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Финансы и кредит»**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины (модуля) Б.1 О.32 «Основы российской государственности» является: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина Б.1 О.28 «Основы российской государственности» относится к обязательной дисциплине базовой части. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «История», «История РИ».		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О 28 Основы российской государственности</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<b>Знать:</b> основы истории России и ее государственности в контексте мирового исторического развития. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие истории России в контексте мирового исторического развития; <b>Владеть:</b> методами анализа исторических аспектов.
		<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<b>Знать:</b> - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>Уметь:</b> - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <b>Владеть:</b> - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	<b>УК-11.1</b> Анализирует правовые последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> <b>Знать:</b> понятие коррупционной деятельности, экстремизма, терроризма, <b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, . <b>Владеть</b> навыками выявления признаков коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, и их пресечения.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

	противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.3</b> Анализирует факторы, способствующие оррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.	<b>Знать:</b> факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму <b>Владеть:</b> способами противодействия коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>2 з.е.</b>	2 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54	54			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	36	36			
	Самостоятельная работа всего	18	18			
	Зачет	+	+			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.					
	<b>Раздел 2. Российское государство- цивилизация</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.					
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b> Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.					
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b> Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.					
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.					
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	Интернет-ресурсы: 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023).					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbooks.ru/">http://www.iprbooks.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2023).</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет