



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
профиль –Цифровая экономика

1.	<p>1. Цели учебной практики (ознакомительной).</p> <p>Цель учебной практики (ознакомительная практика) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с функционированием деятельности хозяйствующего субъекта, а также опыта экономической работы в реальном секторе экономики.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Б2.О.03(У) «Ознакомительная практика» к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и базируется на таких общепрофессиональных дисциплинах как микроэкономика, макроэкономика, информатика, региональная экономика, цифровая инфраструктура предприятий.</p> <p>Ознакомительная практика дает студентам знания, умения и навыки, которые необходимы им при изучении дисциплин, изучаемых на последующих курсах: малое предпринимательство в цифровой экономике, инновации и современные бизнес-модели, экономика и управление цифровым предприятием.</p>		
3.	Результаты освоения		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК–1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК–1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК–1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по</p>	<p>Знать основы критического анализа и синтеза информации.и синтеза информации. Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть методами анализа и синтеза в решении задач.</p> <p>Знать: способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь : применять способы и подходы определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть : навыками применения способов и подходов определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Знать : способы и подходы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>



	различным типам запросов	<p>Уметь : применять способы и подходы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками применения способов и подходов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.</p> <p>Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.</p> <p>Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p> <p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p>Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК–7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p> <p>УК–7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Владеть: технологиями поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных здоровых жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями и умениями соблюдать</p>



		нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК–11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	<p>Знать: законодательство в сфере экстремизма, терроризма, и противодействия коррупции</p> <p>Уметь: анализировать правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности</p> <p>Владеть: навыками нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>



		<p>УК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p>	<p>Знать: формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти.</p> <p>Уметь: применять правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>
	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.И-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основных телекоммуникационных технологий; способов решения стандартных функциональных и вычислительных задач в среде табличного процессора Excel и представления результатов в среде PowerPoint; методов защиты информации и средств информационной безопасности.</p> <p>Уметь: использование средств информационной безопасности; построение компьютерных моделей решения стандартных функциональных задач в среде табличного процессора Excel; представление полученные данные в презентациях PowerPoint.</p> <p>Владеть: основами обработки информации и деловой графики с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
		<p>ОПК-6.И.2 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных информационно-поисковых систем</p>
4	Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)		



Разделение по этапам, виды работ, формы контроля представлены в таблице

Согласно учебному плану учебная практика (ознакомительная) проводится во 2-м семестре..
Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.. Этапы и содержание разделов программы практики представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела
Организационно-подготовительный этап:		
1	Проведение установочной конференции, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности
2	Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику	Проведение обзора публикаций по разделам практики, составление списка использованных источников
Основной этап		
3	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового внутреннего распорядка
4	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Организационная характеристика организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике
5	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике
6	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Оценка состава, структуры и эффективности использования имущества организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике



№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	
7	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ источников формирования имущества организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	
8	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	
9	Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов: Характеристика финансовой деятельности организации	Заполнение дневника практики, составление раздела отчета по практике	
10	Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике	Формирование пакета документов по практике	
Отчетный этап			
11	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	
12	Подготовка презентации и защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по практике	
5.	Вид, способы и формы проведения учебной практики «ознакомительной»		
	<p>Вид практики: учебная практика.</p> <p>Тип практики: ознакомительная практика.</p> <p>Способ проведения практики: выездная</p> <p>Практика проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы и в иных формах. Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики (включая составление рабочего графика (плана) проведения практики), оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.</p>		



6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.11. http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Устные отчеты, проверка самостоятельной работы.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»