



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы практики

#### **Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа (получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

#### **Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**

#### **Профиль: Цифровая экономика**

1.	<p><b>Цель производственной практики Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа</b></p> <p>Целью производственной практики является: формирование навыков профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования; формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования, организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательской работы.</p> <p>Научно-исследовательская практика может осуществляться по следующим направлениям: выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой ВКР и направлениями научно-исследовательской работы кафедры; расчетно-графических работ, публикации научных статей, написании отчета.</p>
2.	<p><b>Место производственной практики Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана Б2. О.02(П) Научно-исследовательская работа. Форма контроля зачет в 8 семестре.</p> <p>В ходе прохождения практики студенты используют знания, полученные в результате прохождения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы цифровой экономики», «Экономика и управление цифровым предприятием», «Основы проектной деятельности», «Цифровая инфраструктура предприятий», «Цифровые финансы», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инновации и современные бизнес-модели», «Инвестиционный рынок в цифровой экономике», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Цифровые платежно-расчетные системы», «Цифровизация и трансформация рынка труда», «Цифровизация сферы услуг», «Инновационные кластеры в цифровой экономике», «Цифровизация услуг социальной сферы»</p>
<b>Результаты освоения учебной практики (модуля)</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Индикаторы</b>	
<b>Дескрипторы</b>	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	



<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
	<p><b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.</p>
	<p><b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p><b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p><b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач. <b>Уметь:</b> формулировать задачи. <b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p>



		<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. <b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. <b>Владеть:</b> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>
		<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Знать:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Уметь:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеть:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
		<p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеть:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p>



		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Знать:</b> основные требования к представлению результатов проекта. <b>Уметь:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеть:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
	<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
<b>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</b>			
	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	ОПК-2.И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> методы обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач



	<p><b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b></p>	<p>ОПК-3.И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.</p>
	<p><b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ОПК-4.И1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеет:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>



		ОПК-4.И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> -основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</b>	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	<b>Знать:</b> -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; <b>Владеть:</b> -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов



		ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки целевых бизнес-моделей компании <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами и инструментами разработки бизнес-моделей компании
--	--	---	---

#### 4. Структура и содержание практики

##### 4.1. Структура практики

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1,5	0.5			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Контактная работа с преподавателем	2	2			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	52	16			
КСР					
Зачет. Защита отчета					+
Общая трудоемкость дисциплины	54	18			

##### 4.2. Содержание практики

1. Общее знакомство с деятельности профильной организации по учредительным документам: изучение системы управления, организационно-управленческой структуры, функций подразделений, видов деятельности и т.д.
2. Знакомство со структурой и функциями отдела, в котором студент проходит практику, с должностными инструкциями или регламентом работы его сотрудников;
3. Выполнения поручений руководителя практики от профильной организации: практическое знакомство с профессией и ее особенностями, профессиональная ориентация студента;
4. Изучение нормативно-правовой базы деятельности профильной организации, в том числе порядка трудоустройства сотрудников.





	<p>5. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствии с заданием практики, сделанные выводы;</p> <p>6. Экономическая характеристика деятельности профильной организации.</p> <p>7. Работа с учебной литературой.</p> <p>8. Ведение дневника практики.</p> <p>9. Подготовка отчета по практике.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебно-профессиональных задач, микроисследования.</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения учебной практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</li><li>2. <a href="http://www.economy.gov.ru/mines/main">http://www.economy.gov.ru/mines/main</a> - Министерство экономического развития РФ.</li><li>3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - Федеральная служба государственной статистики.</li><li>4. <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> - Министерство финансов Российской Федерации.</li><li>5. <a href="http://finanal.ru/">http://finanal.ru/</a> - Финансовая аналитика. Публикации.</li><li>6. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> - Росбизнесконсалтинг</li><li>7. <a href="http://cfin.ru/">http://cfin.ru/</a> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</li><li>8. <a href="http://www.dis.ru">http://www.dis.ru</a> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</li><li>9. <a href="http://www.lin.ru">http://www.lin.ru</a> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</li><li>10. <a href="http://pravcons.ru/">http://pravcons.ru/</a> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</li><li>11. <a href="http://www.economicus.ru/--">http://www.economicus.ru/--</a> Образовательно-справочный сайт по экономике. <a href="http://www.economy.bs.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html">http://www.economy.bs.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html</a> - Ресурсы интернет для экономистов.</li><li>12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Первый период (текущий контроль)</p> <p>Второй период (текущий контроль)</p> <p>Третий период (промежуточная аттестация)</p>





8.	<b>Форма промежуточного контроля</b> Защита отчета
	<b>Зачет</b>

**Разработчик: старший преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономики»  
З.М.Погорова**