



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по воспитательной и социальной работе**

\_\_\_\_\_ **Л.А.Оздоева**

**« 29 » июня 2023 г**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (бакалавриат)**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (Профиль подготовки)**

**Цифровая экономика**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Формы обучения**

**Очная, очно-заочная**

**Магас, 2023г**



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса при реализации**

В основе рабочей программы воспитания (далее РПВ) лежат традиционные духовно-нравственные ценности, определенные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации РПВ в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) определены следующие принципы:

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

При организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП применяются методологические подходы:

- аксиоматический (ценностно-ориентированный) подход;
- системный подход;
- проблемно-функциональный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проектный подход;
- ресурсный подход;
- информационный подход;

### **1.3 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения



потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в рамках ОПОП выступают:

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП**

Для достижения цели воспитательной работы в рамках реализуемый ОПОП определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- развитие интеллектуального потенциала;

### **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП**

Для обучающихся по ОПОП определены следующие виды деятельности:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, информационные, социальные, технические и др. проекты);
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- 

### **2.3. Формы, средства и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП**

При реализации РПВ используются следующие формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности: мероприятия, игры, проекты, и др.;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;



- по видам деятельности: трудовые, спортивные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений и др.

При реализации РПВ используются следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, совет, убеждение, разъяснение и др.
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, тренинг, упражнение, педагогическое требование и др.
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение, соревнование, порицание и др.

Указанные методы воспитательной работы реализуются с помощью средств воспитания:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, одежда, посуда),
- способы коммуникации (речь, письменность, средства связи),
- коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания,
- технические средства,
- культурные ценности (произведения искусства)
- природа (живая и неживая),
- виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

При реализации РПВ определены следующие планируемые результаты воспитательной работы:

- умение проявлять гражданскую и патриотическую позицию;
- знание гражданских прав и обязанностей;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- учение вырабатывать модели поведения в различных жизненных ситуациях;
- и другие.

Количественными результатами воспитательной работы являются:

1. число мероприятий в соответствии календарным планом воспитательной работы;
2. доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, определенные РПВ в рамках реализуемой ОПОП;



3. доля учебных курсов, наполненных средствами воспитания (задания, кейсы, эссе, проекты, и др.).

План воспитательной работы кафедры на 2023 -2024 учебный год

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы на кафедре	Август	Зав. кафедрой Преподаватели
2.	Собрание со студентами, зачисленными на 1 курс. Распределение по группам. Знакомство с графиком учебного процесса, расписанием. Прикрепление кураторов к группам.	Сентябрь	Зав. кафедрой Преподаватели
3.	Участие в линейке, посвященной Дню знаний, проведение организационных собраний	Сентябрь	Преподаватели
4.	Проведение выборов студенческого актива групп	Сентябрь	Преподаватели
5.	Анкетирование студентов 1-го курса	Сентябрь	Преподаватели
6.	Организационные собрания студентов 1-2х курсов	Сентябрь	Преподаватели
7.	Провести в группах беседы на тему: «Миссия ИнГГУ и корпоративная культура ВУЗа»	Сентябрь	Преподаватели
8.	Проведение бесед и занятий «Пропаганда здорового образа жизни и профилактические мероприятия по различным заболеваниям» со студентами 1-го курса	В течение года	Преподаватели
9.	Участие студентов в профориентационной работе	В течение семестра	Преподаватели
10.	Проведение беседы «Алгоритм изучения, повторения и запоминания учебного материала. Подготовка к зачетам и экзаменам. Культура поведения студента на отчетных аттестациях»	В течение семестра	Преподаватели
11.	Проведение занятий, направленных на адаптацию и групповую сплоченность групп студентов 1 курса	Сентябрь	Преподаватели
12.	Мотивационные беседы со студентами 1-го курса с целью организации их учебного процесса.	В течение года	Преподаватели
13.	Участие в воспитательных мероприятиях университета и факультета	В течение года	Преподаватели



14.	Благотворительные акции волонтерских отрядов	Октябрь	Преподаватели
15.	Посвящение в студенты	Октябрь	Преподаватели
16.	Фольклорно-этнографический праздник «Сесарий ц1ай»	Октябрь	Преподаватели
17.	Научно-практический семинар «Толерантность спасет мир»	Ноябрь	Преподаватели
18.	Шахматный турнир между студентами ИнГГУ	Ноябрь	Преподаватели
19.	Фестиваль «Золотая осень»	Ноябрь	Преподаватели
20.	Акция, посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Преподаватели
21.	«Таланты ИнГГУ», посвященный Международному Дню студентов	Ноябрь	Преподаватели
22.	Интеллектуальная битва экономистов и управленцев, приуроченная ко Дню Налоговых органов	Декабрь	Преподаватели
23.	Тренинг для студентов 1-2 курсов «Формирование навыков планирования и распределения своего времени»	Декабрь	Преподаватели
24.	Новогодний студенческий бал	Декабрь	Преподаватели
25.	«День российского студенчества»	Январь	Преподаватели
26.	Открытые кураторские часы	Январь	Преподаватели
27.	Участие в географической олимпиаде для студентов	Январь	Преподаватели
28.	Лекция «Цифровое поколение и образ жизни», приуроченная ко «дню российской науки»	Февраль	Преподаватели
29.	Организация участия студентов в экскурсии в музей ко дню депортации Чечено –Ингушского народа	Февраль	Преподаватели
30.	Фестиваль – Наука 0+	Февраль	Преподаватели
31.	День джигита	Март	Преподаватели
32.	8 марта	Март	Преподаватели
33.	Празднование весны	Март	Преподаватели
34.	Организационные собрания студентов 1-2х курсов	Март	Преподаватели
35.	Участие в фестивале КВН	Апрель	Преподаватели



36.	Акция «Ифтар в дороге»	Апрель	Преподаватели
37.	День открытых дверей»	Май	Преподаватели
38.	Воспитание уважения к подвигу военного поколения, привитие чувства патриотизма	Май	Преподаватели
39.	Участие в Кавказской инвестиционной выставке	Май	Преподаватели
40.	Мероприятие, приуроченное к 78-ой годовщине со дня победы В Великой Отечественной Войне	Май	Преподаватели
41.	Участие в акции «Сад памяти»	Май	Преподаватели
42.	Конкурс на лучшую презентацию по теме: «Малое предпринимательство в цифровой экономике»	Май	Преподаватели
43.	Осуществление систематического контроля за успеваемостью студентов. Итоги и анализ промежуточной и итоговой аттестации. Итоги и анализ результатов сессии.	В течение семестра	Преподаватели
44.	Празднование 30- летия образования РИ	Июнь	Преподаватели
45.	Круглый стол «Актуальные вопросы защиты прав детей» к Международному дню защиты детей	Июнь	Преподаватели
46.	Досуговые внеучебные мероприятия	Июнь	Преподаватели
47.	Отчет работы кураторов: проблемы, достижения, перспективы.	Июнь	Кураторы
48.	Отчет о выполнении мероприятий по воспитательной работе на кафедре	Июнь	Зав. кафедрой