



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.11.Внешнеэкономическая деятельность**  
**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**Профиль: Цифровая экономика**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины « <b>Внешнеэкономическая деятельность</b> » является получение теоретических знаний и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности, усвоение студентами основных принципов, методов и техники ведения организациями внешнеэкономической деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен получить навыки, позволяющие использовать полученные в процессе обучения теоретические знания в практической деятельности.		
2.	Дисциплина « <b>Внешнеэкономическая деятельность</b> » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Экономика труда», «Цифровизация и трансформация рынка труда», «Информационная безопасность в цифровой экономике» и т.д. Изучается в 6 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10. И-1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства	<b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста; ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и



		<p>технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики;</p> <p>принципами экономического анализа для принятия решения.</p>
<p><b>ПК-1.</b>Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p><b>ПК-1.И-1.1</b> Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математические методы цифровой трансформации;</li> <li>-методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации;</li> <li>-критерии оценки результата в области цифровой трансформации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цели и задачи цифровой трансформации,</li> <li>-применять методы имитационного моделирования;</li> <li>-измерять показатели бизнес-процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения математических методов в цифровой трансформации,</li> <li>-навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов,</li> </ul>



#### 4. Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.	43.е.			
Курсовой проект (работа)	предусмотрен				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	66			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	51			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

#### Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.	43.е.			
Курсовой проект (работа)	предусмотрен				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	85	85			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

##### 4.2. Содержание дисциплины



**1. Мировое хозяйство и его структура:** Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.

Понятие открытости экономики. Экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота.

Характеристика группы промышленно-развитых стран. Семь ведущих государств этой группы. Характеристика группы так называемых развивающихся стран. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе. Фактическая неоднородность этих стран. Возможность выделения в их составе новых индустриальных стран, наименее развитых стран. Особое место группы лидеров развивающегося мира: новых индустриальных стран и стран – членов ОПЕК.

Характеристика группы стран с переходной экономикой. Выделение нескольких подгрупп: Центральной и Восточной Европы, включая страны Балтии, бывшие республики СССР (без стран Балтии), Китай и Вьетнам, Монголия.

Куба и Северная Корея в мировом хозяйстве.

Международное разделение труда. Естественные и социально-экономические основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное.

Международная специализация производства. Производственная и территориальная. Основные формы проявления международной специализации производства.

Три группы стран: производящие продукцию обрабатывающей промышленности, дающие продукцию добывающей промышленности, специализирующиеся на производстве сельскохозяйственной продукции.

Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперационных связей.

Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавочная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.

## **2. Потенциал мировой экономики:**

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам.

Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам.

Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.

Медная руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда.

Распределение по странам.

Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Сущность. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный. Вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора.

Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство.

Ситуация по группам стран.

Машиностроение мира. Четыре главных машиностроительных регионов: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа; страны Восточной и Юго-Восточной Азии, России и другие бывшие советские республики. Структура машиностроения. Автомобилестроение. Транспорт и связь.

Научные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. НИОКР. США –



важнейший центр науки. Западная Европа – один из центров науки. Научно-технический потенциал Японии. Научно – технический потенциал России.

**3. Международная торговля:** Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.

Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и сельскохозяйственной продукции. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. Международное регулирование в торговле. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ и ВТО, ЮНКТАД.

**4. Международное движение капитала:** Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала.

Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Евровалюты. Основные участники. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Иностраный капитал в России.

**5. Международная миграция рабочей силы:** Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы.

Роль государств и международных организаций в мировых процессах. МОТ.

**6. Международные валютные отношения:** Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.

Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.

Рынок валютной системы. Европейская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики.

Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования.

Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба», и вопросов задолженности «Лондонского клуба» в урегулировании. Внешняя задолженность России и пути ее решения.

**7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве:** Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Глобализация как форма мировой интеграции.

Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)

Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).

Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур).

Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК, и в Африке (ЭКО-ВАСЮДЕАК).

Интеграционные процессы в СНГ.

**8. Система международных экономических организаций:** Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические финансовые системы ООН ЭКОВАС, ФАО, ПРО-ОН, ЮНИДО, МАГАТЭ.

Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ.

Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.

**9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия:** Характеристика понятий: внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны. Сущность. Виды и факторы развития ВЭД.



	<p>Внешнеэкономическая деятельность – приоритетный способ осуществления ВЭД в составе внешнеэкономического комплекса.</p> <p>Международное инвестиционное сотрудничество и производственная кооперация с иностранными партнерами как виды ВЭД. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности. Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика. Соотношение видов и форм внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД.</p> <p>Создание предпосылок самостоятельного осуществления ВЭД на уровне предприятий-производителей продукции. Работ и услуг в результате экономических реформ в России.</p> <p>Классификация предприятий-участников ВЭД. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические стратегии предприятия. Сопоставление интересов государства и предпринимательских структур в сфере ВЭД. Сущность и принципы планирования ВЭД. Методика технико-экономического обоснования, разработанная комиссией ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).</p> <p>Классификация рисков во ВЭД предприятия. Оценка и способы управления рисками.</p> <p>Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке: анализ экспертного потенциала предприятия, его технологических преимуществ, маркетинговых позиций на внешних рынках, оценка кадрового потенциала. Качество как основа конкурентоспособности предприятий на мировом рынке и способы его подтверждения. Роль международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской организации по качеству в разработке международных стандартов. Цели и виды сертификации продукции участника ВЭД. Идентификация продукции и ее значение в международной практике.</p> <p>Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Понятия и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Методологические принципы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Затратный и конкурентный методы ценообразования.</p>
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li></ul> <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a></li><li>2.<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>3.<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li><li>4.<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li><li>5.<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li><li>6.<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li><li>7.<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li><li>8.<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li><li>9.<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li><li>10.<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li><li>11.</li></ol>





	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">12. http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> 14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 15. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен, курсовая работа

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Полонкеева Ф.Я.**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»