



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Сквозные технологии в цифровой экономике»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

1.	Цель изучения дисциплины Основная цель курса «Сквозные технологии в цифровой экономике» является: знакомство со сквозными технологиями и их применением, формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений , формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики, развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина«Сквозные технологии в цифровой экономике»включена в вариативную часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: "Цифровая экономика", изучается в 5 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Математический анализ»,«Информатика», «Бизнес-планирование».Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:«Цифровизация и трансформация системы образования», «Инновационные кластеры в цифровой экономике»,«Цифровизация услуг социальной сферы».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	Знать: -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов



	ПК-2. Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	ПК2. И1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям ПК2.И2. Определяет цели и ожидаемые результаты трансформации бизнеса, необходимые ресурсы ее реализации и методы управления ключевыми рисками	Знать: -цели и задачи цифровой трансформации Принципы работы аналитического ПО, -алгоритм цифровой трансформации; Уметь: -производить выбор аналитического ПО для решения задач цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в при цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО; Владеть: - навыками применения алгоритмов цифровой трансформации; - навыками проектирования системы цифровой трансформации.																																																																																																					
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																																																							
	4.1. Структура дисциплины																																																																																																							
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>5</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>34</td><td>34</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Зачет</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>40</td><td>40</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				5				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2				Курсовой проект (работа)						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34				Лекции	18	18				Практические занятия, семинары						Лабораторные работы	16	16				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38				КСР						Зачет		+				Общая трудоемкость дисциплины	72	72				Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32				Лекции	16	16				Практические занятия, семинары						Лабораторные работы	16	16				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40						
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																																																				
		5																																																																																																						
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2																																																																																																						
Курсовой проект (работа)																																																																																																								
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34																																																																																																						
Лекции	18	18																																																																																																						
Практические занятия, семинары																																																																																																								
Лабораторные работы	16	16																																																																																																						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38																																																																																																						
КСР																																																																																																								
Зачет		+																																																																																																						
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																																																																						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32																																																																																																						
Лекции	16	16																																																																																																						
Практические занятия, семинары																																																																																																								
Лабораторные работы	16	16																																																																																																						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40																																																																																																						



	КСР					
	Зачет		+			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема 1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия цифровизации общественных отношений. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность</p> <p>Тема 2. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.</p> <p>Тема 3. Сквозные технологии. Сферы применения сквозных технологий Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт- сити" и т.п.).</p> <p>Тема 4. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования</p>						
5.	<p>Образовательные технологии При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <p>1..http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3..http://elibrary.ru/</p>					



	<p>4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru http://www.garant.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхаева Р.М.-Б.