

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и предоставлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации на период формирования и предоставления отчетности..		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации. Уметь: сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца; готовить справки, ответы на

			запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Владеть: подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета; составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги.
		ПК-1.2 Умеет интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации;	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте Уметь: обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив. Владеть: подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.
		ПК-1.3. Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации;	Знать: экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. Уметь: исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами; Владеть: предоставление регистров бухгалтерского учета для их изъятия уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации; систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период.

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	очная форма обучения				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			6		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50		
	Лекции	34	34		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				

Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	58			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	16	16			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92	92			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Функции в рыночной экономике. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности: внешние и внутренние. Система принципов и требований. Качественные характеристики отчетных форм. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы и расходы). Бухгалтерская отчетность в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности

Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России.

Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.11г. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». ПБУ 4/99, утверждено приказом Минфина 06.07.99г. № 43н (в ред. от 08.10.11г.). Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1999г. № 34н (в ред. от 24.12.2010). Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности» № 66н от 02.07.2010г. Учетная политика организации - важный нормативный документ, оказывающий влияние на составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчетности.

Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.

Инвентаризация статей баланса. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета, закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой продукции, работ, услуг.

Выявление финансового результата от основной деятельности и прочих операций, не относящихся к обычным видам деятельности. Определение чистой прибыли (непокрытого убытка). Общая схема составления отчетности по данным счетов Главной книги. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Проверка взаимной увязки показателей форм бухгалтерской отчетности. Понятие и значение сегментарной отчетности. Назначение, особенности составления сводной отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности.

Тема 4. Бухгалтерский баланс.

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и Международной практике.

Определение актива и пассива баланса, состав его статей. Виды бухгалтерских балансов. Методы оценки статей баланса. Влияние оценки на достоверность бухгалтерского баланса.

	<p>Реальность баланса. Преемственность баланса. Техника составления баланса.</p> <p>Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов.</p> <p>Тема 5. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Порядок определения таких показателей как: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения и нераспределенная прибыль. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль. Раскрытие информации о базовой и разведенной прибыли на одну акцию в акционерных обществах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчетности, с налоговыми декларациями, со статистической отчетностью.</p> <p>Тема 6. Отчет о движении денежных средств</p> <p>Значение отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в России и международной практике. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета. Составляющие элементы группировки потоков денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации. Порядок расчета чистого увеличения (уменьшения) денежных средств и их эквивалентов. Увязка остатков денежных средств на начало и конец отчетного периода с бухгалтерским балансом.</p> <p>Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Состав пояснений к бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах и отчету о движении денежных средств, включающий изменения собственного и заемного капитала, движения основных средств, нематериальных активов, доходных вложений в материальные ценности, научно - исследовательских, опытно - конструкторских, технологических работ, расходов на освоение природных ресурсов. Движение дебиторской и кредиторской задолженности организации. Расшифровка расходов по обычным видам деятельности. Пояснения, связанные с государственной помощью, участием в природоохранных мероприятиях, а также по существенным статьям бухгалтерской (финансовой) отчетности, методике их расчета. Раскрытие информации о важнейших показателях отчетности по видам деятельности, географическим рынкам сбыта, по динамике различных коэффициентов характеризующих хозяйственно-финансовую деятельность организации.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекции (занятия лекционного типа); <input type="checkbox"/> семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); <input type="checkbox"/> групповые консультации; <input type="checkbox"/> индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; <input type="checkbox"/> самостоятельная работа обучающихся; <input type="checkbox"/> занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 159 906 197">Название ресурса</th><th data-bbox="906 159 1509 197">Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 197 906 264">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td data-bbox="906 197 1509 264">http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 264 906 297">«Образовательный ресурс России»</td><td data-bbox="906 264 1509 297">http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 297 906 398">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td data-bbox="906 297 1509 398">http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 398 906 465">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td data-bbox="906 398 1509 465">http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 465 906 499">ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА".</td><td data-bbox="906 465 1509 499">http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 499 906 533">Электронная библиотека технического вуза</td><td data-bbox="906 499 1509 533"></td></tr> <tr> <td data-bbox="225 533 906 566">Русская виртуальная библиотека</td><td data-bbox="906 533 1509 566">http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 566 906 633">Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td data-bbox="906 566 1509 633">http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 633 906 701">Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td data-bbox="906 633 1509 701">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 701 906 734">Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td data-bbox="906 701 1509 734">http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 734 906 768">Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td data-bbox="906 734 1509 768">http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 768 906 835">Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</td><td data-bbox="906 768 1509 835">http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 835 906 869">Информационно-правовая система «Гарант»</td><td data-bbox="906 835 1509 902">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 902 906 936">Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td data-bbox="906 902 1509 936">https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА".	http://www.studentlibrary.ru -	Электронная библиотека технического вуза		Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																														
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																														
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																														
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																														
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																														
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА".	http://www.studentlibrary.ru -																														
Электронная библиотека технического вуза																															
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																														
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																														
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																														
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																														
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																														
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru																														
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																														
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																														
7.	Формы текущего контроля																														
	Собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях.																														
8.	Форма промежуточного контроля																														
	Зачет																														

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Мейриева М.А.

