



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **ФТД.01 «Организация добровольческой деятельности»**

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

1.	<p>Цели изучения дисциплины: Актуальность проблемы добровольческого движения в России заключается в том, что активное развитие деятельности добровольцев характеризуется значительным отставанием научного анализа от практики.</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) ФТД.01 «Организация добровольческой деятельности» являются – формирование у студентов всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике социальной работы.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Раскрыть социальную сущность добровольческой деятельности, выявить ведущие тенденции развития социальной деятельности добровольцев в России.2. Обобщить теоретический отечественный опыт социально-профилактической работы добровольцев.3. Обосновать специфику добровольческого движения в России.4. Проанализировать содержание и технологии социальной деятельности добровольцев, выявить условия и механизмы их применения в практике социальной работы в России.			
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i></p> <p>Дисциплина «Организация добровольческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору и изучается во втором семестре. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связано с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Экономика»; с дисциплинами профессионального цикла: «Социальная работа», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Теория и методика педагогической деятельности», и др.</p> <p>Данная взаимосвязь позволяет выявить причинно-следственные связи, определить сущность добровольческого движения как социально-педагогического феномена; выявить ведущие тенденции развития социально-педагогической деятельности добровольцев в России; раскрыть взаимообусловленность социальной работы и деятельности добровольцев; проанализировать содержание и технологии социально-педагогической деятельности добровольцев в практике социальной работы в России.</p>			
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой деятельности»</p>			
	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: — создавать в коллективе психологически безопасную



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Исторический факультет

Кафедра «Психология и педагогика»

		<p>УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть: — навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и</p>	<p>Знать теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в развитии, цели и формы формирования личного благосостояния граждан; Уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; Владеть навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса и повышения личного финансового благосостояния</p> <p>Знать методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей; Уметь планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; Владеть навыками разработки</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		финансовые рынки	и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах
4.2. Содержание дисциплины			
<p style="text-align: center;">4.2. Содержание дисциплины (модуля)</p> <p>Тема 1. Теоретические аспекты функционирования добровольческого движения. Общие принципы организации добровольческой деятельности</p> <p>Тема 2. Социальное добровольчество в России</p> <p>Тема 3. Роль добровольчества в решении социальных проблем</p> <p>Тема 4. Объекты добровольческой деятельности</p> <p>Тема 5. Направления добровольческой деятельности</p> <p>Тема 6. Мотивация социально значимой деятельности</p> <p>Тема 7. Создание добровольческих рабочих мест</p> <p>Тема 8. Условия привлекательности деятельности для добровольцев</p> <p>Тема 9. Мероприятия по поиску и найму добровольцев</p>			
5.	Образовательные технологии		
	<p>При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как:</p> <p>1. Лекции. Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции с опорным конспектированием, мультимедийные презентации.</p> <p>2. Семинарские занятия. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме ролевых и деловых игр, анализа конкретных ситуаций, выполнения исследовательских проектов. Широко используются мультимедийные технологии – проведение психологического анализа аудио- и видеорекламы, наружной рекламы по фотографиям и видеоматериалам. Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в самостоятельной практике в области анализа рекламной продукции, проведения ее психологической экспертизы, а также творческие задания по самостоятельной разработке рекламной продукции с учетом психологических аспектов.</p>		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	<p>1. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://авц.рф/, доступ свободный</p> <p>2. Добровольцы России: единая информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://добровольцыроссии.рф/, доступ свободный</p> <p>3. Материалы сайта «Всероссийское добровольное пожарное общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vdpo.ru/, доступ свободный</p> <p>4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, доступ свободный</p>		
7.	Формы текущего контроля		
	коллоквиум, промежуточный и итоговый тест, реферат, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания		
8.	Форма промежуточного контроля		
	Зачет		

Разработчик: _____ /

Булгучева Р.М.