



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика психологического тренинга»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04 Теория и практика психологического тренинга является обучение студентов основам проведения психологического тренинга как совокупности психотерапевтических, психокоррекционных и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания и саморегуляции, обучения и межличностного взаимодействия, коммуникативных и профессиональных умений.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u> Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательную Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика психологического тренинга»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2: способность к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности.	ПК- 2.1.	Знать основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека, а также индивидуальных особенностей отдельных людей в сферах воспитания, обучения, производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений. Знать основы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
		ПК-4.3	Уметь на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой, учебной, спортивной, коммуникативной деятельности личности



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		ПК – 2.3.	Владеть приемами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Владеть способами реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.
	ПК-3: способность к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг.	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3 Проводит диагностику и профессиональный отбор в коллективах</p>	<p>Знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей; основные направления психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь составлять схему групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p> <p>Владеть четким представлением о сферах использования психологического знания и возможностях получения клиентами психологических услуг; о профессиональной ответственности и этических проблемах при проведении индивидуальных и групповых консультаций о возможности получения психологических услуг.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>ПК – 4: способность к просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп</p>	<p>ПК-4.1.</p> <p>ПК-4.2.</p> <p>ПК-4.3.</p>	<p>Знать психологические особенности индивидов, личности, психологические особенности различных социальных, этнических, конфессиональных групп.</p> <p>Уметь на основе базовых процедур анализа психологических особенностей индивидов, личности, психологических особенностей различных социальных, этнических, конфессиональных групп составлять программы просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп.</p> <p>Владеть приёмами осуществления просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп.</p>
4.	<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Теоретические и методологические основы психологического тренинга Тема 2. Организация групповой работы и динамические процессы в тренинговой группе Тема 3. Роль и функции ведущего психологического тренинга Тема 4. Процедурные аспекты организации и проведения психологического тренинга Тема 5. Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга Тема 6. Методы проведения психологического тренинга Тема 7. Классификация и основные виды тренинговых групп Тема 8. Эффективность психологического тренинга</p>		
5.	<p style="text-align: center;">Образовательные технологии</p> <p>Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в группах, решение ситуационных задач; - моделирование ситуаций; - просмотр и обсуждение видеозаписи процесса; <p>В процессе практических занятий рекомендуется приводить примеры из практики психологической работы с группой и использовать их для наглядности и в качестве материала. Информационные и интерактивные технологии уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.</p>		
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>		
	<p>1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru 2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com 3.Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	на базе технологии Контекстум http://www.rucont 4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета http://ebs.rgazu.ru 5. База электронно-библиотечного ресурса «Psylib». – Режим доступа: http://psylib.org.ua/books/andrg01/index.htm . 6. База электронно-библиотечного ресурса «Studopedia». – Режим доступа: http://studopedia.ru/socialpsihol.php .
7.	Формы текущего контроля
	Практические задания по разделам дисциплины, самоподготовка по вопросам, подготовка к зачету
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: _____ /

Дзейтова М.Х.