



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.30«Геронтопсихология»**

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

1.	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.30 «Геронтопсихология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление с основными теоретическими и практическими положениями геронтопсихологии;</li><li>– формирование целостного представления о физиологических, психологических и социологических аспектах старения человека, возрастных особенностях и динамике психического развития человека на поздних этапах онтогенеза и современных технологиях психологического сопровождения пожилых людей;</li><li>– рассмотрение феномена старения и старости человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества и характера взаимодействия с ним;</li><li>– обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, готовности к взаимодействию с общественными организациями, занимающимися социальной работой с лицами пожилого возраста.</li></ul>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></b></p> <p>Дисциплина Б1.О.30 «Геронтопсихология» является дисциплиной по выбору студента в рамках основной образовательной программы бакалавриата. Основой изучения дисциплины являются материалы дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология».</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Геронтопсихология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	ОПК- 4.1.	<b>Должен:</b> уметь Применять систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

<p>организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>ПК-2:</b> способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций</p>	<p><b>ПК-2.1</b></p>	<p><b>Должен:</b> Демонстрировать навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>		
<p style="text-align: center;"><b>4.2. Содержание дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Раздел 1. Введение в геронтопсихологию</b>  <b>Тема 1. Старость как социально-историческое явление и как предмет науки</b>  <b>Тема 2. Особенности психологического консультирования пожилых людей</b></p> <p><b>Раздел 2. Биологические и социальные аспекты старения</b>  <b>Тема 3. Психофизиологические изменения в процессе старения. Консультирование по вопросам здоровья и психическим заболеваниям в старости</b>  <b>Тема 4. Старость как социальная категория. Психологическое консультирование по вопросам адаптации к старости и статусу пенсионера</b></p> <p><b>Тема 5. Изменения межличностных отношений в пожилом возрасте. Консультирование по вопросам супружеских и родительско-детских отношений в пожилом возрасте</b></p> <p><b>Раздел 3. Психологические аспекты старения</b>  <b>Тема 6. Особенности развития интеллектуальной и личностной сферы в пожилом возрасте</b></p> <p><b>Раздел 3. Психологические аспекты старения</b>  <b>Тема 6. Особенности развития интеллектуальной и личностной сферы в пожилом возрасте</b></p> <p><b>Тема 7. Специфика внутреннего мира человека в позднем возрасте. Помощь в принятии своего жизненного пути</b>  <b>Тема 8. Методы психологической поддержки и реабилитации пожилых людей</b></p>		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

5.	<b>Образовательные технологии</b> <p>В процессе чтения лекций используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии интерактивного обучения (мультимедийные презентации, веб-семинар, решение ситуационных задач);</li> <li>- технология проблемного изложения учебного материала;</li> <li>- технологии активного обучения (активизация мышления студентов на лекции с активной обратной связью или с использованием метода эвристической беседы);</li> </ul> <p>На практических занятиях применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные технологии (дискуссии в группах);</li> <li>- учебный тренинг.</li> </ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>1. <b>www.azps.ru – психопортал А.Я.Психология</b> – сайт содержит огромное количество статей по психологии различной тематики, направленности, собраны описания большинства наиболее известных профессиональных тестов (психодиагностических методик), разного рода упражнения, ролевые и деловые игры, несколько примерных программ психологического тренинга, а также психологический словарь из более 2800 понятий, используемых в психологической теории и практике</p> <p>2. <b>www.flogiston.ru - психопортал Флогистон</b> - представлена самая разная литература по психологии (тексты классиков, книги по психологии, etc), библиография журналов, посвященных психологии, их описания, публикуются различные интервью, тематические обзоры психологических сайтов, обзоры книг и журналов по психологии, обзоры книжных магазинов, новости психологии.</p> <p>3. <b>www.psi.webzone.ru - психопортал Психологический словарь</b> - представлены словарь по алфавиту, словарь по тематике, краткое введение в психологию, психологический практикум, тестирование знаний по психологии.</p> <p>4. <b>www.elibrary.ru</b> - научная электронная библиотека – представлены литература по психологии, журналы, справочники и словари.</p> <p>5. <b>www.rsl.ru</b> - российская государственная библиотека – в электронной библиотеке РГБ представлены универсальное собрание, рукописные материалы, каталог диссертаций, научной и учебной литературы, электронный каталог, внешние ресурсы (на иностранном языке) по психологии.</p> <p>6. <b>www.grandars.ru/college/psihologiya/</b> - представлен материал об основах психологии, основных типологий личности, психических процессах и состояниях, материалы социальной психологии, психологии продаж</p>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	<p>коллоквиум, промежуточный и итоговый тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания</p>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<p>Зачет</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ /

**Ахильгова М.Т.**