



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Специальная психология

Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	<p>Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Специальная психология являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области клинической психологии;- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;- сформировать у обучающихся знания и умения применять психо-коррекционные методы работы с людьми (прежде всего, с детьми), имеющими отклонения в развитии.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></p> <p>Учебная дисциплина «Специальная психология» входит в профессиональный цикл Б.3, его базовую (общепрофессиональную) часть. Изучение учебной дисциплины осуществляется на 4 курсе в 8 семестре. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по «общей психологии», клинической психологии, «дифференциальной психологии», «возрастной психологии», «патопсихологии» и др</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Специальная психология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4: Готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4.4.	При оказании помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью учитывать особенности их психофизиологического развития и определять методы психодиагностики, психокоррекции и психоконсультирования с их учетом
Профессиональные компетенции (ПК)			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>ПК-3: Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>	<p>ПК- 3.2</p>	<p>Составлять схему групповых и индивидуальных консультаций для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>
4. Содержание дисциплины			
	<p>Раздел 1. <i>Тема 1.1. Предмет, задачи и связь специальной психологии с другими науками</i> <i>Тема 1.2. Методы специальной психологии</i> Раздел 2. <i>Тема 2.1. Причины и классификация отклонений в развитии</i> <i>Тема 2.2. Общие и специфические закономерности нормального и отклоняющегося развития</i> <i>Тема 2.3. Феномен отклоняющегося развития: его сущность, структура, свойства и механизмы формирования</i> Раздел 3. <i>Тема 3.1. Виды нарушенного развития (дизонтогении)</i> <i>Тема 3.2. Профилактика, коррекция и реабилитация вторичных отклонений в психическом развитии детей</i></p>		
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера). – Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). – Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ИнГГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.). 		
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>		
	<p>1. www.azps.ru – психопортал А.Я.Психология – сайт содержит огромное количество статей по психологии различной тематики, направленности, собраны описания большинства наиболее известных профессиональных тестов (психодиагностических методик), разного рода упражнения, ролевые и деловые игры, несколько примерных программ психологического тренинга, а также психологический словарь из более 2800 понятий, используемых в психологической теории и практике</p> <p>2. www.flogiston.ru - психопортал Флогистон - представлена самая разная литература по психологии (тексты классиков, книги по психологии, etc), библиография журналов, посвященных психологии, их описания, публикуются различные интервью, тематические</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	<p>обзоры психологических сайтов, обзоры книг и журналов по психологии, обзоры книжных магазинов, новости психологии.</p> <p>3. www.psi.webzone.ru - психологический словарь - представлены словарь по алфавиту, словарь по тематике, краткое введение в психологию, психологический практикум, тестирование знаний по психологии.</p> <p>4. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека – представлены литература по психологии, журналы, справочники и словари.</p> <p>5. www.rsl.ru - российская государственная библиотека – в электронной библиотеке РГБ представлены универсальное собрание, рукописные материалы, каталог диссертаций, научной и учебной литературы, электронный каталог, внешние ресурсы (на иностранном языке) по психологии.</p> <p>6. www.grandars.ru/college/psihologiya/ - представлен материал об основах психологии, основных типологий личности, психических процессах и состояниях, материалы социальной психологии, психологии продаж</p>
7.	Формы текущего контроля
	<i>коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>экзамен</i>

Разработчик: _____ /

Ахильгова М.Т.