



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Юридическая психология»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01.Психология

Цель изучения дисциплины

- Ознакомление с теоретическими основами юридической психологии, основными проблемами, касающимися категориального, семантического и методического аппарата как юридической психологии в целом, так и отдельных ее самостоятельных отраслей.
- Формирование у студентов основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права.
- Формирование научно обоснованного, целостного представления о развитии, устройстве и функционировании зарубежной и отечественной системы правосудия по делам несовершеннолетних.
- Овладение знаниями и практическими умениями в области психологических проблем, возникающих в теории и практике правоохранительной, правоисполнительной и правоприменительной деятельности.
- Формирование у студентов системы психологических знаний, умений и навыков, способствующих эффективному решению задач их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.01).

Для изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (общая психология, психология личности, социальная психология, психология развития и специальная психология, психофизиология и медицинская психология, психология труда, экономика и право):

Знания:

- общих и специфических закономерностей психической деятельности, психофизиологических особенностей человека;
- закономерностей и фактов развития личности, особенностей психики и ее возрастную динамику, сущность проблемы на разных возрастных этапах;
- закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, особенностей групп и работы в команде;
- основ психологии труда и управления человеческими ресурсами;
- современной концепции ювенального правосудия;
- основных принципов ювенальной юстиции;
- ювенальных технологий в соответствии с международными правовыми нормами

Умения:

- использовать теоретические знания о психологии людей в сфере отношений,
- оперировать терминами, понятиями, усвоенными на предыдущих курсах;
- применять психологические знания для проведения социально-психологических исследований, используемых в судебном процессе по делам несовершеннолетних;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

-демонстрировать неюридические специальные познания при разбирательстве протокольных форм КПД и ЗН (комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав несовершеннолетних)

Навыки:

- способность прогнозирования результатов своих действий, психолого-педагогических влияний в сфере правоохранительной деятельности;
- способность решать задачи и мыслить в соответствии с потребностями современного ювенального правосудия;
- способность осуществлять профессиональное психологическое обеспечение сотрудников правоохранительных органов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: организационная психология и психология труда.

Дисциплина «Юридическая психология» логически связана с другими дисциплинами. Она дает возможность продолжать изучение специфики и методов работы психолога, расширить практические умения и навыки самостоятельного анализа явлений права, включающих в себя психологическую составляющую психологических феноменов, имеющих правовое значение, и применения психодиагностического инструментария к объектам исследований юридической психологии, освоить этические и социальные аспекты психологии.

Знания умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Юридическая

психология», позволят студентам получить теоретическую базу, необходимую для последующего освоения курсов профессионального блока, а также проведения научно-исследовательской работы. Изучается в 6 семестре.

2. Результаты освоения дисциплины

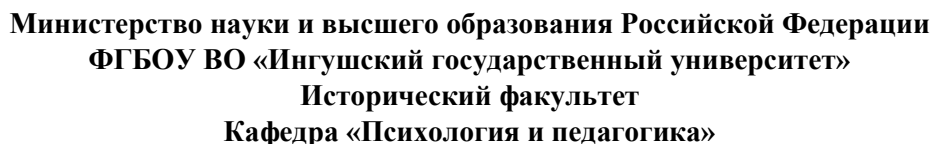
3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

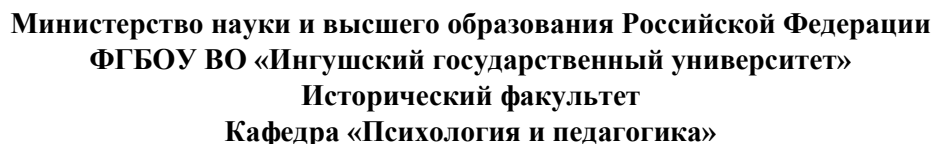
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<i>ОПК-1</i>	ОПК – 1. Способен и осуществлятьна научное исследование основе современной методологии	ОПК – 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ОПК – 1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции	Знать: способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		<p>отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p> <p>ОПК – 2..1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</p> <p>ОПК – 2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ОПК – 2.3. Владеет приемами психометрической оценки</p> <p>Инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p>	<p>Владеть: навыками Осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
УК-2	<p>УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей</p>	<p>- знать: основные направления современной юридической психологии; основные направления современной юридической психологии.</p> <p>- уметь: анализировать противоправное поведение, использовать методы для его диагностики, составлять программы профилактики; анализировать противоправное поведение, использовать методы для его диагностики, составлять программы профилактики.</p> <p>- владеть: видами и вариантами решения научно-</p>

[illegible]



4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Юридическая психология»

Тема 3. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов. Психограммы юридических профессий.

Тема 1. Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Личность преступника с психическими аномалиями: общая характеристика. Личность преступника и психопатии.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Тема 2. Психология преступного деяния. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении. Бессознательные мотивы преступного поведения. Психология преступных групп. Психология организованной преступности.

Тема 3. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований. Развитие виктимологии. Понятие «жертва». Типология жертв преступлений. Факторы, определяющие виктимность и защищенность потенциальной жертвы. Стокгольмский синдром. Понятие обученной беспомощности. Особенности восприятия жертвы.

Тема 4. Общая психологическая характеристика предварительного расследования. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и выемки. Психология задержания подозреваемого в совершении преступления. Психология очной ставки. Психология предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психология допроса свидетеля и потерпевшего. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.

Тема 5. Общая психологическая характеристика судебного процесса. Судебная речь: понятие, структура, содержание, принципы построения. Формирование убеждения и вынесение приговора судом. Психологические основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Психологические основы деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве. Формы использования специальных психологических знаний в судопроизводстве.

Тема 6. Криминальная виктимология. Виктимность. Виктимизация. Понятие жертвы. Психологический портрет жертвы. Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Психология осужденного. Психологический анализ коллектива осужденных. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Тема 7. Криминально-психологические особенности несовершеннолетних преступников. Ювенальная юридическая психология как наука. Правовая социализация личности несовершеннолетнего. Понятие социализации.

Тема 8. Семья – главное звено потенциального преступного поведения. Дефекты правовой социализации личности несовершеннолетних. Криминогенность дефектов правовой социализации в семье и в школе. Стихийные неформальные группы подростков и молодежи и дефекты правовой социализации.

Тема 9. Развитие правосознания у детей и подростков. Понятие и виды социально-психологических технологий ювенальной юстиции. Ювенальные технологии в работе образовательного учреждения.

Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, стадии, методы.

Тема 10. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: вопросы для постановки, поводы назначения. Тема 11. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних. Судебно-психологическая экспертиза по делам против половой неприкосновенности и фактам сексуального насилия. Судебно-психологическая экспертиза суицидного поведения.

Тема 12. Комплексные экспертизы с участием психолога. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

Тема 13. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном процессе. Экспертиза личности несовершеннолетнего в судебно-следственной практике. Ее задачи, цели, виды и содержание. Предмет судебнопсихологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних в гражданском процессе.

Тема 14. Подготовка, назначение и использование заключения судебно-психологической экспертизы следователем и судом. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном и гражданском процессе.

Тема 15. Задачи психологической помощи, поддержки и сопровождения лиц несовершеннолетних в трудной кризисной (предкриминальной, криминальной, посткриминальной) ситуации.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретико-методологические основы юридической психологии (2 часа)

1. Предмет юридической психологии.
2. Задачи юридической психологии.
3. Эмпирические методы юридической психологии.
4. Структура юридической психологии как учебной дисциплины.
5. Связь юридической психологии с другими науками.

Литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2007. – 414.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстиция, 2016. – 603.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. – М.: Юрист, 2000. – 486.

Тема 2. Психологические особенности личности преступника (2 часа)

1. Зарубежные концепции криминальной психологии.
2. Психотип личности совершившей корыстно–насильственное преступление.
3. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
4. Акцентуации характера.
5. Психологическая характеристика виктимного поведения.
6. Психологическая характеристика террориста.
7. Психология преступных групп.

Литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2007. – 414.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстиция, 2016. – 603.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. – М.: Юрист, 2000. – 486.

Тема 3. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста (2 часа)

1. Психологическая характеристика труда следователя.
2. Психологическая характеристика труда судьи.
3. Психологическая характеристика труда прокурора.
4. Психологическая характеристика труда адвоката.
5. Психологическая характеристика труда эксперта криминалиста.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Тема 4. Профессиограмму работников юридического труда

Литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2007. – 414.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстиция, 2016. – 603.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. – М.: Юрист, 2000. – 486.

Тема 5. Психологическая характеристика труда участкового–инспектора.

Литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2007. – 414.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстиция, 2016. – 603.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. – М.: Юрист, 2000. – 486.

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза (4 часа)

1. Объект, предмет, задача СПЭ.
2. Виды СПЭ.
3. Компетенции СПЭ.
4. Методологическая основа СПЭ.

Литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2007. – 414.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстиция, 2016. – 603.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. – М.: Юрист, 2000. – 486.

Тема 7. Психологическая помощь, поддержка и сопровождение несовершеннолетних лиц в трудной кризисной (предкриминальной, криминальной, посткриминальной) ситуации (2 часа)

Литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2007. – 414.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстиция, 2016. – 603.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. – М.: Юрист, 2000. – 486.