



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.29 «Основы консультативной психологии»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01.Психология

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы консультативной психологии» является формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

- Дисциплина Б1.О.29 «Основы консультативной психологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.
- Дисциплина «Основы консультативной психологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
- В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы консультативной психологии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Организационная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК 1.1: анализ задач, выделение её базовых составляющих	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК 1.4: Выявляет системные	Знать: принятые



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	вырабатывать стратегию действий	<i>связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</i>	парадигмы Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
		<i>УК 1.5: Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</i>	Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2.3: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей психологии	Знать: основные концепции и объяснительные модели психологии. Уметь: работать с концептуальными моделями явлений и процессов. Владеть: способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей.
		ОПК-2.4: способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной-	Уметь: анализировать ситуацию



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	4 з.е.	298	5
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			38
Лекции (Л)			64
Практические занятия (ПЗ)			96
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			138
Вид контроля: зачет			

Тема 1. Предмет и задачи гендерной психологии. Методология и история гендерной психологии. Философские аспекты проблемы гендерных различий: Влияние феминизма и неофеминизма на развитие гендерной психологии. Фрейдизм и неофрейдизм о природе психологических различий между полами. Эмпирические исследования в области психологии половых различий.

Тема 2. Основные понятия и положения гендерной психологии. Основные разделы современной гендерной психологии. Гендерные различия. Понятия маскулинности и фемининности. Структура и типы гендерной идентичности.

Тема 3. Методы и технологии гендерной психологии Диагностика маскулинности/фемининности как базовых гендерных характеристик личности. Особенности диагностики сформированности гендерной идентичности у детей. Проблема различения вариаций и отклонений в процессе гендерной социализации.