



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.34 Психология детства

Направление подготовки бакалавриата

37.03.01 Психология

1.	<p>Цель изучения дисциплины изучить психологические феномены и закономерности проявления и развития психики детей дошкольного и младшего школьного возраста. изучить психологические феномены и закономерности проявления и развития психики детей дошкольного и младшего школьного возраста. Задачи освоения дисциплины (модуля): раскрыть особенности психического развития в разные периоды дошкольного детства и младшего школьного возраста; научить студентов прослеживать динамику развития психики на протяжении дошкольного и младшего школьного возраста; редоставить студентам возможность проверить теоретические положения курса на практике. Формруемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: - А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>								
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Психология детства Учебная дисциплина Психология детства входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО бакалавриата. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина «Введение в профессию» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности и является необходимой для последующего изучения следующих дисциплин и практик: Психология общения, Этнопсихология, История психологии, Психология безопасности, учебно-ознакомительная практика.</p>								
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы							

	<p><i>ОПК-4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>ОПК-4. Знает социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет основными методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Знает: теоретические основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; критической оценки надежности источников информации; владеет опытом практических действий в области системного анализа проблемных ситуаций различного генезиса</p>
--	--	---	--

	<p>ПК-2. Способен осуществлять психологическое обеспечение профессиональной деятельности работников организации.</p>	<p>ПК-2.1. Рассматривает теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Анализирует профессиональную деятельность работников организации, осуществлять её психологическое обеспечение.</p> <p>ПК-2.3. Использует методы психологического обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.1. Рассматривает теоретические основы, принципы и методы психологической оценки персонала организаций, социальных групп и (или) команд.</p> <p>ПК-3.2. Использует психологическую оценку персонала организаций, социальных групп и (или) команд.</p> <p>ПК-3.3. Применяет методы психологической оценки персонала организаций, социальных групп и (или) команд.</p>	<p>Знать: историографию человеческого развития, этапы формирования детства особенности развития и общения детей на разных этапах детства</p> <p>Уметь: выделять индивидуальные различия в сенсорном, перцептивном, когнитивном, эмоциональном развитии детей</p> <p>Владеть: приемами анализа, сравнения и классификации психологических фактов, теорий, концепций в области проблем современного детства</p>
--	--	---	--

4.	Структура и содержание дисциплины «Психология детства»				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2		
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции	20	20		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36		
	КСР				
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
4.2. Содержание дисциплины «Психология детства»					

	<p>РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы психологии детства Предмет, проблемы, задачи и методы психологии детства. Прикладные и фундаментальные исследования развития ребенка. Пренатальный период развития.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Интеллектуальное развитие ребенка Теории когнитивного развития детей. Теория Ж.Пиаже Сенсорное и перцептивное развитие в детском возрасте. Язык и общение в детском возрасте. Измерение интеллекта и индивидуальные различия.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Развитие личности ребенка Теоретические подходы к анализу личности. Развитие Я-концепции ребенка. Психосоциальное развитие ребенка в период детства Моральное сознание и поведение. Формирование гендерной концепции Детерминанты воспитательного процесса. Детско-родительские отношения и взаимоотношения со сверстниками. Детско-родительские отношения и взаимоотношения со сверстниками. Институциональные влияния на развитие ребенка.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В процессе преподавания учебной дисциплины (модуля) «Психология детства» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>Особый акцент при внедрении в учебный процесс образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения части вопросов и системы вопросов и заданий, рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых фактов. Курс ориентирован на развивающую образовательную парадигму, согласно которой студент находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения предмета. При этом образовательная деятельность должна быть реализована в тесном сотрудничестве студента и преподавателя, в рамках которой важнейшее значение приобретают знания, и умение пользоваться психологическими источниками и литературой.</p> <p>Для усиления «субъект-субъектных» отношений в процессе реализации дисциплины (модуля) образовательная организация вправе заменить часть семинарских занятий очными групповыми или индивидуальными консультациями. Консультации являются необходимым типом контактной работы, в рамках которой студент и преподаватель непосредственно обсуждают те или иные вопросы психологии, преподаватель имеет возможность расставить необходимые акценты в материале и проконсультировать студента о наиболее интересных и важных источниках и литературе,</p>

	<p>выяснить уровень подготовки к итоговому мероприятию, выявить уровень понимания студентом тех или иных психологических процессов. Преподаватель ориентируется на индивидуальное сотворчество студентов в достижении цели по реализации поставленной ранее задачи. Консультации реализуются в аудиториях вуза.</p> <p>Постановка учебных заданий, содержание вопросов к занятиям направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов.</p>																																
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Российская государственная библиотека</td><td>http://www.rsl.ru/</td></tr> <tr> <td>ЭБС «Book.ru»</td><td>https://www.book.ru</td></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	ЭБС «Book.ru»	https://www.book.ru	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																																
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/																																
ЭБС «Book.ru»	https://www.book.ru																																
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																																
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																																
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																																
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																																
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																																
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																																
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																																
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																																
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																																
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																																
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																																
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																																
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																																
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины</p>																																
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>зачет</p>																																

Разработчик: зав. кафедрой «Психологии и педагогики» Точиева М.М.