



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 Основы нейропсихологии и патопсихологии

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

1.	<p>Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Основы нейропсихологии и патопсихологии является знакомство студентов с теоретико-методологическими основами нейропсихологии, исследовать нарушенную (или несформированную) функцию на трех уровнях ее организации – мозговом, психофизиологическом и психологическом, поставить топический и дифференцированный диагноз и наметить адекватный путь коррекционной работы.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр. - Дисциплина «Основы нейропсихологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы нейропсихологии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая психология, Анатомией ЦНС, Физиологией ЦНС. - Дисциплина «Основы нейропсихологии» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы патопсихологии. 		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы нейропсихологии и патопсихологии»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении</p>	<p>Знать теоретический контекст дифференциальной психологии, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов, правила организации исследований</p> <p>Уметь соотнести общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		<p>поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.</p>	<p>Владеть теоретико-методологической базой дифференциальной психологии; навыками</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<p>ОПК-3.1 Свободно ориентируется в основных понятиях и определениях статистики, элементах статистического исследования</p> <p>ОПК-3.2 Использует методы формализации исследуемого процесса, принципы разработки математических моделей для решения исследовательских задач в психологии</p> <p>ОПК-3.3 Грамотно составляет программу психодиагностики адекватную целям и задачам научного или практического исследования</p>	<p>Знать естественнонаучный подход к описанию ВПФ и их нарушений при органических повреждениях мозга, методологию нейропсихологии, основные понятия нейропсихологии, ее прикладные задачи, методы и методики нейропсихологического обследования</p> <p>Уметь ориентироваться в теоретическом аппарате и основных направлениях нейропсихологии, обосновывать взаимосвязь между расстройствами психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга, применять выше перечисленные знания для решения научных и практических задач</p> <p>Владеть структурированным знанием о нейропсихологическом (естественнонаучном) подходе к анализу связи между поведением и</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

			работой мозга, представлениями об основных ее проблемах и направлениях развития, методологией нейропсихологического обследования
4.	Содержание дисциплины Раздел 1. Теоретические основы нейропсихологии. Проблема мозговой организации ВПФ Раздел 2. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Раздел 3. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга		
5.	Образовательные технологии С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при изучении дисциплины возможно применение в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения. При изучении тем, предполагающих проведение практических работ, целесообразно использовать такие образовательные технологии, как разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, психологические и иные тренинги.		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.		
7.	Формы текущего контроля		
	коллоквиум, тест, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания по разделам дисциплины		
8.	Форма промежуточного контроля Зачет		

Разработчик: _____ /

Албакова З.А.-М.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»