

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Информатика»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и**  
**переработки сельскохозяйственной продукции**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели, задачи и особенности дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение базовых положений информатики;</li> <li>• Изучение технических и программных средств информатики;</li> <li>• Приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;</li> <li>• Изучение основных сетевых технологий и формирование навыков работы в среде информационных систем;</li> </ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	<p>1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>Дисциплина входит в обязательную часть математического и естественнонаучного цикла согласно научного плана ФГОС ВО.(Б1.0.08)</p>		
	<p>Дисциплина базируется на знаниях информатики средней школы. Последующими дисциплинами являются дисциплины математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла.</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»</p>		
<b>Код и наименование компетенций</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Индикаторы</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Дескрипторы</b></td> </tr> </table>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>		

<p><b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественно - научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в работе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические методы для решения прикладных задач;</li> <li>- читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат;</li> <li>- применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных;</li> <li>- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-</li> </ul>
---	--	---

<p><b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  <b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной</p>	<p><b>Знать:</b>          - современные технологии профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b>          - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b>          - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия и сущность информатики;</li> <li>• Способы и средства представления данных и алгоритмов;</li> </ul> <p>Современное состояние и направление развития средств переработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения ПК;</li> <li>• Этапы решения функциональных и вычислительных задач;</li> <li>• Технологии графического представления данных;</li> </ul> <p>Состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ автоматизированных рабочих мест (АРМов) специалистов в области экономики и управления предприятиями АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы и средства информации в вычислительных системах и сетях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять на практике теоретико-методологические приложения ин-форматики;</li> <li>• Систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных ин-формационных технологий;</li> <li>• Эффективно управлять ресурсами ПК;</li> <li>• Осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю будущей специальности;</li> <li>• Принимать обоснованные решения по выбору технических и программ-ных средств переработки информации;</li> <li>• Эффективно использовать системное и программное</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>• Применять современные методы и средства архивирования и защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О тенденциях и перспективах развития технических и программных средств информатики;</li> <li>• О моделях данных и их типах;</li> <li>• О технологиях обработки программных продуктов;</li> <li>• О базах данных и экспертных системах;</li> <li>• О тенденциях и перспективах развития сетевых информационных</li> </ul>			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
	Аудиторные занятия	102	50	52
	Лекции	36	18	18
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	66	32	34
	Самостоятельная работа	51	22	29
	Экзамен	27	-	27
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос, собеседование, тестирование, презентации.			
<b>Форма итогового контроля</b>	2 семестр – экзамен			
<b>Образовательные технологии</b>	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>			

**Информационное  
обеспечение  
базы данных,  
информационно-  
справочные и  
поисковые  
системы**

[http://ru.wikipedia.org/wiki/  
www.botany.pp.ru/](http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/)  
<http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid>  
<http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm>  
[http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.](http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r)  
[http://www.kodges.ru/35955-botanica.](http://www.kodges.ru/35955-botanica)  
<http://www.big-library.info/>  
[http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-  
rastenijj.html](http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html)  
<http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html>  
[http://www.booksshunt.ru/b4718\\_botanica.\\_sistemica\\_rastenij](http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij)  
[http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-  
sistemica-vyshshikh-rastenijj.h tlm](http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html)  
[http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p\\_anmorph\\_pl.pdf](http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf)  
<http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html>  
<http://milleniumx.ru/>  
[pttp:\\www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)