

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО  
С.А. Льянова  
« 29 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Направление подготовки  
бакалавриат

35.03.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Магас, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** курса - подготовить высокоспециализированных специалистов, владеющих знаниями по вопросам кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также технологией производства продуктов животноводства, которые необходимы не только в теоретическом плане, но и для применения в практической работе на объектах агропромышленного производства. Знание основ животноводства для студентов направления 35.03.06. «Агроинженерия» будет способствовать более глубокому пониманию вопросов, связанных с технологией получения сырья и товаров животного происхождения. Сегодняшние потребители в свете сложившиеся неблагоприятной экологической обстановки становятся все более разборчивы к качеству продуктов животного происхождения.

Цель дисциплины ознакомить с технологией производства продуктов животноводств, научить умению оценивать животноводческую продукцию. Для этого необходимо знать все технологические механизированные процессы, принципы нормированного кормления, содержания и технику разведения животных. При изучении отдельных отраслей животноводства изучаются породы скота, разводимые в стране и регионе, стандартные показатели продуктивности, а так же факторы, влияющие на них.

### **Задачи дисциплины:**

При изучении студенты должны знать современное состояние и пути развития животноводства, организм животного, как в целом, так и его системы и органы в отдельности.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести навыки и уметь выполнять следующую работу:

- определять типы конституции животных, экстерьер, упитанность;
- понимать сущность методов разведения животных;
- владеть механизацией производственных процессов ( вентиляция, поение животных, доение, уборка навоза, раздача кормов и т.д.)
- уметь классифицировать кормовые средства и определять потребность животных в питательных веществах в свете принципов нормированного кормления;
- знать хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, основные породы, условия получения экологически чистого молока, яйца, говядины, свинины, баранины и др

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы животноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и является дисциплиной по выбору студентов, изучается в 7 семестре. Индекс по учебному плану – Б1.В.ДВ.04.01

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **знания:** видовые особенности строения организма с/х животных; основные закономерности эмбрионального развития, физиологические процессы и функции организма с/х животных с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические константы, зоотехнические требования к средствам механизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах; происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции; конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.

**умения:** использовать знания особенностей биологии в конкретных технологических условиях; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей, владеть знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации; определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах: иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка крупного рогатого скота: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; регулировать доильные аппараты и установки, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. **навыки:** владеть приемами анализа закономерностей строения и топографии органов и систем организма животных; навыками работы с микроскопом ; владеть техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и

концентрированных кормов; приучения молочных коров к машинному доению, включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.); контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.; обеспечения оптимального микроклимата; контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей; владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «Основы животноводства» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы животноводства»	Семестр
Б1.0.07	Химия	1
Б1.В.ДВ.01.01	Теоретическая механика	4,5

**Таблица 2.2.**

**Связь дисциплины «Основы животноводства» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы животноводства »	Семестр
Б1.В.ДВ.06.01	Механизированные технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур	8
Б1.В.ДВ.08.01	Механизированные технологии производства, хранения и переработки сельхоз продукции	8

**Таблица 2.3.**

**Связь дисциплины «Основы животноводства» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Основы животноводства»	Семестр
Б1.О.15.02	Механизация и технология животноводства	7
Б1.В.ДВ.07.01	Технический сервис машинно-тракторного парка	7

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций обучающегося.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.001. Профессиональный стандарт Специлист в области механизации сельского хозяйства	D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Основы животноводства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		<b>УК- 3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной

			работе.
		<b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<b>Знать:</b> правила и нормы командной работы. <b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы. <b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.

<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	<b>ПК-2.2.</b> Производит расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники	<b>Знать:</b> современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. <b>Уметь:</b> пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельхоз техники <b>Владеть:</b> способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации
-------------	--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Основы животноводства

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)									
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
	<b>Раздел 1. Физиология с основами анатомии</b>																
1	Введение. Строение тела животных. Органы, скелет, мускулатура. Патологическая физиология	5	2	2				4			*			2		2	

2	1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. 2. Методы разведения с/х животных. 3. Отбор и подбор в животноводстве 4. Измерение сельскохозяйственных животных. 5. Рост развитие разных видов с/х животных.	5	8	4	4			4			*			2		2		
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных																		
3	1. Питательность кормов. Нормы кормления разных видов животных. Классификация кормов. 2. Основные принципы составления и балансирования рационов.	5	6	2	4			6			*			4		2		
Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.																		
4	1. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота 2. Учет и оценка молочной продуктивности коров. 3. Оценка и учет крупного скота по мясной продуктивности. Породы крупного рогатого скота	5	6	2	4			6						4		2		
Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины.																		
5	1. Продуктивность свиней и методы ее учета	5	2	2				6			*			4				
6	Раздел 6. Овцеводство , технология производства шерсти и мяса.																	
6	1. Введение. Хозяйственно-биологические особенности овец. Продуктивность овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. 2. Строение кожи овец. Группы овечьей шерсти. Типы шерстных волокон.	5	4	2	2			4						2		2		
7	Раздел 7. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы																	
7	Продуктивность птицы. Породы кур, индеек, гусей и уток. Яичная продуктивность птицы	5	4	2	2			4								*		
	Раздел 8. Коневодство																	





3	1.Питательность кормов. Нормы кормления разных видов животных. Классификация кормов. 2.Основные принципы составления и балансирования рационов.	7	1	1				6		2	4						
	<b>Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.</b>																
4	1. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота 2. Учет и оценка молочной продуктивности коров. 3. Оценка и учет крупного скота по мясной продуктивности. Породы крупного рогатого скота	7	1	1				8		4	4						
	<b>Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины.</b>																
5	2. Продуктивность свиней и методы ее учета	7	1	1				8		4	4						
6	<b>Раздел 6.Овцеводство , технология производства шерсти и мяса.</b>																
6	1.Введение. Хозяйственно- биологические особенности овец. Продуктивность овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. 2.Строение кожи овец. Группы овечьей шерсти. Типы шерстных волокон.	7	1	1				8		4	4						
7	<b>Раздел7.Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы</b>																
7	Продуктивность птицы. Породы кур, индеек, гусей и уток. Яичная продуктивность птицы	7	1	1				8		4	4						
	<b>Раздел 8. Коневодство</b>																
8	Основные породы и типы лошадей. Особенности телосложения, пороки и недостатки экстерьера лошадей. Масти, отметины и аллюры лошадей.	7	1	1				8		4	4						4
	Общая трудоемкость, в часах	7	8	8				60		26	34	Промежуточная					
												Форма					
												Зачет				+	
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1. Физиология с основами анатомии**

Введение. Строение тела животных. Органы, скелет, мускулатура Нормальная и патологическая физиология

**Раздел 2 Разведение сельскохозяйственных животных** 1.Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. 2.Методы разведения с/х животных.

3.Отбор и подбор в животноводстве 4.Измерение сельскохозяйственных животных. 5.Рост развитие разных видов с/х животных.

6.Мечение животных.

**Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных** 1.Питательность кормов. Нормы кормления разных видов животных. Классификация кормов.

2.Основные принципы составления и балансирования рационов.

**Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.**

1. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота
2. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
3. Оценка и учет крупного скота по мясной продуктивности. Породы крупного рогатого скота. Племенная работа в скотоводстве.

**Раздел 5. Свиноводство и технология производства свинины.**

1. Продуктивность свиней и методы ее учета

**Раздел 6. Овцеводство , технология производства шерсти и мяса.**

- 1.Введение. Хозяйственно-биологические особенности овец. Продуктивность овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Стрижка овец.
- 2.Строение кожи овец. Физико-технические свойства шерсти. Группы овечьей шерсти. Типы шерстных волокон.

**Раздел 7.Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы** Продуктивность птицы. Породы кур, индеек, гусей и уток. Яичная продуктивность птицы. Инкубация яиц. Племенная работа в птицеводстве. Межпородное (межлинейное скрещивание) Кроссы линий.

### **Раздел 8. Коневодство**

Основные породы и типы лошадей. Особенности телосложения, пороки и недостатки экстерьера лошадей. Масти, отметины и аллюры лошадей.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- \* тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков

**Таблица 5.1.**

### Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	Разведение с/х животных.	Лекция с презентацией	2
2	Молочная продуктивность коров	Лекция с презентацией	2
3	Птицеводства и производство Яиц и мяса птицы.	Лекция с презентацией	2

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. План самостоятельной работы.

№ № нед .	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Изучение особенностей экстерьера и конституции с/х животных. Пороки и недостатки экстерьера	Написание реферата с презентацией	Изучить особенности экстерьера	№ № 3, 4,13	2
2	Экстерьерно-конституциональные особенности скота различного направления продуктивности, пола и возраста	- // -	Изучить конституцию скота разного направления продуктивности	№№ 4, 5	2
3	Оценка продуктивных и племенных качеств с/х животных разных видов.	- // -	Изучить продуктивные качества	№№ 3, 8,12	2
4	Мечение , определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.	Конспект	Изучить способы мечения скота	№№ 7,11	2

5	Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность	Реферат	Изучить молочную продуктивность	№№ 1,2, 6	2
6	Учет и оценка мясной продуктивности скота, определение его упитанности	Конспект	Изучить мясную продуктивность	№№ 7,10,	2
7	Изучение пород с/х животных разных видов.	Реферат	Изучить породы с/х животных разных видов	№№ 4, 9,13	2
8	Изучение строения многокамерного желудка жвачных животных.	Конспект	Изучить	№№ 9,11	2
9	Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела	-//-	Изучить факторы роста и развития скота	№ 4,5	4
10	Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве	Реферат	Изучить методы выращивания молодняка	№№ 7, 10	2
11	Технология производства яиц и мяса птицы.	Реферат	Изучить технологию производства яиц и мяса птицы	№№ 2,13	4
12	Овцеводство и ее роль в сельскохозяйственном производстве.	Конспект	Изучить технологию овцеводства	№ 4,5	2
13	Хозяйственно-полезные качества лошадей.	Конспект	Изучить значение коневодства в народном хозяйстве	№№ 3, 10,12	4
14	Технология производства свинины	Реферат	Изучить технологию производства свинины.	№№ 8, 9,11	2

Задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине « Основы животноводства» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками определения качества молока и мяса. На самостоятельную работу студента в плане отводится 34 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 6.1. и подготовке к зачету.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся: - на занятиях (опрос, решение задач, тестирование, ответы на теоретические вопросы, и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ. - по результатам выполнения индивидуальных заданий на занятиях; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся

задолженностям.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета в 7 семестре. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.**

**Текущий** контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

**Промежуточный** – сдача зачета.

#### **Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий (тестовые задания, рефераты)	По окончании разделов (1-8)	ОПК-4 ,ПК-1,
2.	Промежуточный (зачет)	По окончании всех разделов (1-8)	ОПК-4 , ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств – прилагается.

#### **Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы ,все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые

	<p>навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено низкое.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, несформированы</p>
--	--

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература:

1. Георгиевский В. И. Практикум по животноводству, М.: 1984, с. 137 -140. 2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие /под ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 88с.
3. Бараников А.И. и другие Технология интенсивного животноводства. Ростов–на – Дону Феникс 2008.
4. Животноводства: Учебное пособие /под ред. В.И. Фисинина, Н.Г.Макарецва.-М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 808с.
5. Петухова Е.А. и др. Практикум по кормлению с.-х. животных, 1977, с.136-149. 6. Томмэ М. Ф. «Кормовые рационы и нормы кормления для сельскохозяйственных животных», с. 11—13
7. Негреева А.Н., Завражнов А.И., Бабушкин В.А., Хлупов А.А. Производство продуктов животноводства в крестьянско-фермерских хозяйствах: Учебное пособие. Мичуринск: МичГАУ, 2005, - 187с.
8. Животноводство /Е.А Арзуманян и др.-М: Агропромиздат, 1991,с.512.
9. Физиология сельскохозяйственных животных. /А.Н. Голиков и др. – М.: Агропромиздат, 1991. – 432 с.
10. Макарецв Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга: ГУП «Облиздат», 1999. – 646.
11. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Практикум по технологии производства молока и говядины. – М.: Агропромиздат, 2000.
12. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. . - СПб.:Лань,2014. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6600>
13. Фисинин В.И., Макарецв Н.Г. « Технологические основы производства переработки продукции животноводства», Москва, издат.МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2003 г.

### 7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека

Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>



Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"

- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №113. Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари)

Оборудование: - компьютер с выходом в интернет, рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

- учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Рабочая программа дисциплины «Основы животноводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813

Программу составил:

Долгиева З.М., к.с.-х.н., доцент

(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 11 от «20» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом Агроинженерного факультета

протокол № 3 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «28» июня 2023 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Вопросы для зачета по основам животноводства.**

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Объясните основные закономерности роста и развития животных.
3. Назовите факторы, влияющие на количество и качество продукции у сельскохозяйственных животных.
4. Что такое порода и какие классификации пород вы знаете?
5. Дайте определение понятия «отбор».
6. Какие классификации подбора животных вы знаете?
7. Какие методы разведения практикуются в животноводстве?
8. Что такое чистопородное разведение?
9. В чем заключается сущность комплексной оценки питательности кормов?
10. Значение скотоводства и хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
11. Факторы, влияющие на объемы и эффективность производства продукции скотоводства
12. Молочная продуктивность коров, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
13. Мясная продуктивность, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
14. Структура стада и ее значение и особенности в хозяйствах разной специализации.
15. Организация кормления молодняка в разные возрастные периоды.
16. Системы и способы содержания скота разных половозрастных групп.
17. Способы и технология доения коров.
18. Технология производства говядины в хозяйствах разной специализации.
19. Классификация пород.

- 20.Породы молочного направления продуктивности, их характеристика и распространение.
21. Оценка, отбор и подбор в системе племенной работы с крупным рогатым скотом.
22. Биологические особенности овец.
- 23.Как подразделяются по направлению продуктивности полутонкорунные породы овец?
24. Какие продуктивно-биологические особенности имеют тонкорунные породы овец?
25. Какие показатели определяют мясную продуктивность овец?
- 26.Чем отличается шерсть однородная от неоднородной?
27. Какие существуют типы шерстяных волокон?
28. Какие вы знаете методы оценки молочной продуктивности овец?
- 29.Основные корма, используемые для кормления овец и коз.
30. организовать летнее пастбищное кормление и содержание овец?
- 31.Что следует понимать под терминами «сырой протеин», «сырая клетчатка» и «сырой жир»?
32. Что следует понимать под кормами и кормовыми добавками? Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
- 33.Классификация кормовых средств. Назовите основных представителей основных групп.
- 34..Что относится к кормам животного происхождения?
- 35.Физико-технические свойства шерсти
36. Какие сочные применяются в кормлении животных?.
- 37.Хозяйственно-биологические особенности овец,
- 38.Породы овец, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях.
- 39.Шерстная продуктивность. Физико-технические особенности шерсти.
40. Овчины и смушки.
41. Мясная и молочная продуктивность.
42. Выращивания молодняка.
43. Факторы, влияющие на состав и свойства мяса.

44. Технология производства сливочного масла.
45. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
46. Понятие ополноценном питании животных.
47. Зеленые корма, их характеристика значение.
48. Мясная и молочная продуктивность овец.
49. Мясная и молочная продуктивность овец.
50. Основные породы овец.
48. Грубые корма, их характеристика и значение.
49. Пастбищное и зимнее содержание и кормление овец.
50. Сочные корма, их характеристика и значение.
51. Организация стрижки и купание овец.
52. Концентрированные корма, их характеристика и значение.
53. Племенная работа в скотоводстве.
54. Корма животного происхождения.
55. Племенная работа в овцеводстве.
56. Минеральные, витаминные и белковые подкормки.
57. Приручение и одомашнивание.
58. Изменения скота в процессе его одомашнивания.
59. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
60. Предки крупного рогатого скота.
61. Связь конституции с продуктивностью и здоровьем животных.
62. Типы конституции животных.
63. Экстерьер скота разного направления продуктивности.
64. Система оценки экстерьера.
65. Интерьер крупного рогатого скота.
66. Признаки интерьера скота.
67. Изучение физиологических показателей.
- 68.** Классификация и структура пород.
69. Основные факторы пороодообразования.
70. Распространение и акклиматизация пород.

## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Особенности экстерьера и конституции с/х животных.
2. Пороки и недостатки экстерьера
3. Экстерьерно- конституциональные особенности скота различного направления продуктивности, пола и возраста
4. Оценка продуктивных и племенных качеств с/х животных разных видов.
5. Мечение , определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.
6. Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
7. Учет и оценка мясной продуктивности скота, определение его упитанности
8. Изучение пород с/х животных разных видов.
9. Строения многокамерного желудка жвачных животных.
10. Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела
11. Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве
12. Технология производства яиц и мяса птицы.
13. Овцеводство и ее роль в сельскохозяйственном производстве.
14. Хозяйственно-полезные качества лошадей.
15. Технология производства свинины

### **Тестовые задания для контроля знаний студентов 4 курса АИ.**

**1) Когда происходило приручение диких предков сельскохозяйственных животных:'**

1. 1-2 тыс лет назад;
2. 2-3 тыс лет назад;
3. 5-6 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

**2) Дайте определение понятию «экстерьер»**

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

**3) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура



**4). Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

**5). Индивидуальный подбор заключается в ;**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

**6) Чистопородным разведением является:**

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных разных видов;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

**) Дайте определение термину «убойный выход»:**

1. Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;
2. Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
3. Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
4. Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в ;

**8) Дайте определение термину «лактация»:**

1. Процесс образования шерсти;
2. Процесс образования молока;
3. Процесс образования костной ткани;
4. Процесс образования жировой ткани;

**9) Время приручения диких предков сельскохозяйственных животных?**

1. 1-2 тыс лет назад;;
2. 5-6 тыс лет назад;
3. 13-14 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

**10).«Экстерьер» - это...**

1. Внутреннее строение животного;
2. Составляющая фенотипа животного;
3. К «экстерьеру» относятся голова и ноги животного;
4. Внешние формы животного;

**11)«Нежная» конституция характеризуется следующими признаками:**

1. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

**12) При заводской кондиции сельскохозяйственное животное выглядит как:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности с нарядным внешним видом;
3. Достигшее высокой степени упитанности, которое можно снять с откорма
4. Обеспечивающее хорошую функцию воспроизводства;

**13) Сущность индивидуального подбора состоит в :**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за группой маткой;
4. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;

**14) Чистопородным можно назвать:**

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных одной породы;
3. Спаривание животных разных видов;
4. Спаривание животных одного вида;

**15) Объясните термин «пробанд» :**

1. Лучшее по продуктивности животное;
2. Худшее по продуктивности животное;
3. Среднее по продуктивности животное;
4. Животное, на которого составляется родословная; 5.

**16) Какое животное считается диким предком крупного рогатого скота?**

1. Архар;
2. Тур;
3. Муфлон;
4. Аргали;

**17) Объясните понятие «стать» животного:**

1. Промеры животного;

2. Принадлежность животного к породе;
3. Отдельная часть тела животного;
4. Признак экстерьера;

18) **Назовите правильное сочетание признаков применительно к «плотной конституции»**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Сильное развитие жировой клетчатки;
3. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

19) **Тренировочная кондиция соответствует:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Лошадям верховых пород;
4. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;

20) **Групповой подбор заключается в:**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маток;

21) **Скращиванием сельскохозяйственных животных является:**

1. Спаривание животных находящихся в близком родстве;
2. Спаривание животных двух или более пород;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

22) **Чем заменяется «голодная» выдержка?**

1. 1 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
2. 2 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
3. 3 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
4. 4 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;

23) **Дикий предок крупного рогатого скота это.....?**

1. Аркар;
2. Дикий кабан;
3. Муфлон;
4. Тур

24) **«Стать» животного - это**

1. Отношение живой массы к возрасту животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Признак экстерьера;
4. Отдельная часть тела животного;

**25) «Плотная» конституция характеризуется признаками:**

1. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
2. Толстая кожа; развитая мускулатура;
3. Тонкая кожа; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

**26) Объясните термин «линия» :**

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа животных, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

**27) Объясните термин «конституция» животного:**

1. Особенности строения головы животного;
2. Особенности строения конечностей животного;
3. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;
4. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;

**28) Дайте правильное определение термину «кондиция»:**

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Физическое состояние и упитанность животного;
3. Упитанность и внешний вид животного;
4. Интерьер и экстерьер сельскохозяйственного животного;

**29) Промышленным скрещиванием сельскохозяйственных животных является:**

1. Спаривание с целью улучшения кровности;
2. Спаривание с целью выведения новых пород;
3. Спаривание с целью улучшения продуктивных и племенных качеств;
4. Спаривание 2 пород с целью получения потомства, используемого в промышленных целях

**30) Что такое «лактационная кривая» ?**

1. Графическое изображение содержания жира в молоке;
2. Графическое изображение содержания белка в молоке;
3. Графическое изображение хода лактации;
4. Графическое изображение содержания лактозы в молоке;

**31) «Конституция» животного - это :**

1. Особенности строения передних конечностей животного;
2. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;
3. Особенности строения мускулатуры животного
4. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;

**32) «Кондиция» сельскохозяйственного животного - это....:**

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Упитанность и внешний вид животного;
3. Интерьер сельскохозяйственного животного;
4. Физиологическое состояние и упитанность животного;

**33) Объясните термин «семейство» :**

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа женских особей, происходящих от одной матки;

3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

**34) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «рыхлой конституции»:**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
4. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;

**35) Укажите сколько различают кондиций:**

1. 8 кондиций
2. 5 кондиций
3. 6 кондиций
4. 4 кондиций

**36) Голодная кондиция соответствует сельскохозяйственному**

**животному:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

**37) Гетерогенный подбор заключается в :**

1. Спаривании животных с учетом одних и тех же признаков;
2. Спаривании животных с учетом разных признаков;
3. Спаривании животных одной породы;
4. Спаривании животных разных пород;

**38). Для чего вычисляют коэффициент мясности?**

1. Для определения жира в организме;
2. Для оценки мясной продуктивности;
3. Для определения живой массы животного;
4. Для определения соотношения мякоти и костей в туше

**39) Сколько дней в среднем составляет «нормальная» лактация?**

1. 200 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 400 дней;

**40) С возрастом в теле животного увеличивается содержание:**

1. Костной ткани
2. Мышечной
3. Воды;
4. Жировой ткани;

**41) Какие основные хозяйственно-полезные признаки приобрел крупный**

**рогатый скот в результате одомашнивания?**

1. Увеличилась живая масса и изменился шерстный покров;
2. Полицикличность и увеличение продуктивности;
3. Изменение содержания жира в молоке;
4. Изменение интерьера и экстерьера

**42) Как вычисляют коэффициент костистости?**

1. Высота в холке (см) / полуобхват зада (см);
2. Обхват пясти (см) / высота в холке (см);
3. Высота в холке (см) / ширина в груди (см);
4. Ширина в груди (см) / длина тела (см);

**43) Какова продолжительность периода роста крупного рогатого скота?**

1. 1- 2 года;
2. 6- 7 лет;
3. 4 -5 лет;
4. 3 -4 года;

**44) Дайте определение понятию «экстерьер»**

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

**45) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

**46) Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

**47) Индивидуальный подбор заключается в ;**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

**48) Чистопородным разведением является:**

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных разных видов;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных нескольких пород

**49) Дайте определение термину «убойный выход»:**

1. Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;

2. Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
3. Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
4. Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в процентах;

**50) Дайте определение термину «лактация»:**

1. Процесс образования шерсти;
2. Процесс образования молока;
3. Процесс образования костной ткани;
4. Процесс образования жировой ткани;

**51) Графический метод оценки экстерьера:**

1. Построение экстерьерного профиля животных
2. Сравнение животных по живой массе
3. Сравнение по внешнему виду
4. Внутреннее строение организма

**52). Мясная продуктивность крупного рогатого скота (КРС):**

1. Количество мяса получаемое от животного
2. Кондиция животного
3. Упитанность животных
4. Скороспелость

**53). Интерьер КРС:**

1. Внутреннее строение тела животного
2. Внешнее строение тела животного
3. Совокупность внешнего и внутреннего строения тела животного.
4. Физиологическое состояние животных

**54). Рост животных:**

1. Увеличение клеток тела животных
2. Высота тела животных
3. Ширина тела животных
4. Увеличение удоя животных

**55). Развитие КРС:**

1. Качественное преобразование клеток
2. Увеличение массы тела
3. Увеличение содержания жира в тушах
4. Упитанность животных

**56). Использование гормональных препаратов в мясном скотоводстве:**

1. Для повышение мясной продуктивности
2. Для укрепления скелета животных
3. Для укрепления копыт животных
4. Для улучшения конституции животных

**57). Наследуемость молочной продуктивности:**

1. Способность родителей передавать потомству высокую молочную продуктивность
2. Передача молочной продуктивности теленку через отца

3. Способность организма противостоять условиям внешней среды
4. Оценка потомства от разных производителей

**58). Убойный выход КРС**

1. Туша КРС
2. Отношение массы туши к предубойной массе, выраженной в %
3. Масса туши + масса жира
4. Живая масса

**59). Какое животное является чистопородным:**

1. Отец чистопородный, мать помесь
2. Мать чистопородная, отец помесь
3. Отец и мать чистопородные
4. Отец и мать помесь

**60). Индексы телосложения:**

1. Показатели промеров животного
2. Отношение одного или нескольких промеров выраженное в %
3. Показатели живой массы
4. Среднесуточный прирост животных

**61). Однопроцентное молоко:**

1. Обезжиренное молоко
2. Сухое молоко
3. Молоко с жирностью 1%
4. Молоко с жирностью 5%

**62). Сервис - период**

1. Период молокообразования
2. Период новорожденности
3. Период от отела до плодотворной случки
4. Период молокоотдачи

**63). Учет молочной продуктивности:**

1. Учет молочной продуктивности за определенный период времени
2. Молоко, поставленное на мол. завод
3. Количество молока, съедаемое телятком
4. Обезжиренное молоко

**64). Кондиция КРС бывает:**

1. Заводская
2. Смешанная
3. Мышечная
4. Жировая

**65). Лактационный период:**

1. Период от запуска до отела
2. Период молокообразования и молокоотдачи
3. Период новорожденности теленка
4. Пост эмбриональный период

**66). Для измерения животных применяют :**

1. Палку
2. Веревку



3. Скакалку
4. Калькулятор

**67. Зоотехнический учет на фермах:**

1. Учет рабочего времени доярок
2. Учет продуктивности животных
3. Составление рационов
4. Учет поголовья, кормов и продукции

**68. На мясную продуктивность КРС влияют:**

1. Масса шкуры
2. Толщина шпига
3. Условие кормления и содержание
4. Крепость копыт

**69. Кровь – это показатель:**

1. Интерьерной оценки животного
2. Экстерьерной оценки животного
3. Наружного осмотра животного
4. Физиологического состояния животного

**70. Мясная продуктивность учитывается:**

1. По живой массе и убойному выходу
2. По уровню молочной продуктивности
3. По состоянию зубной системы
4. По массе внутренних органов

**71. Сухостойный период:**

1. Летнее лагерное содержание коров
2. Период от запуска до отела коров
3. Период стельности коров
4. Период новорожденности телят

**72. Абсолютное количество молочного жира:**

1. Содержание жира в молоке в кг
2. Среднее содержание жира в молоке в %
3. Содержание жира в см.
4. Содержание жира в см<sup>3</sup>

**73. Скороспелость мясного скота зависит от:**

1. Физиологического созревания животных
2. Живой массы теленка
3. Атмосферных осадков
4. Живой массы коров

**74. Мечение КРС бывает:**

1. Выщипы на ушах
2. Выщипы на зубах
3. Подрезание хвоста
4. Выщипы на боках

**75. Какой из данных способов мечения не применяют в скотоводстве:**

1. Татуировка
2. Таврение
3. Воздействие холодом
4. Выжигание на рогах

**76. Раздой коров применяют:**

1. В начале лактации
2. В середине лактации
3. В конце лактации
4. В начале года

**77. Конституция КРС бывает:**

1. Плотная нежная
2. Рыжая нежная
3. Сухая сочная
4. Молочная жирная

**78. Коэффициент мясности выражается:**

1. Отношением мяса и костей
2. Отношением мяса и жира
3. Отношением костей и хрящей
4. Отношением мышц и связок

**79. Экстерьер КРС:**

1. Внешний вид животного
2. Общий вид стада
3. Внутреннее строение животного
4. Совокупность внешних и внутренних особенностей

**80. Конституция скота молочного направления характеризуется:**

1. Нежной складчатой кожей
2. Грубой головой
3. Рыхлым костяком.
4. Холкой низкой

**81. Возраст животного не определяют по:**

1. По записи о дате рождения
2. По внешнему виду
3. По состоянию зубной системы
4. По внутреннему строению тела животного

**82. КРС произошел от:**

1. Европейского зубра
2. Дикого тура
3. Гаура
4. Буйвола

**83. Оценка экстерьера скота молочных и молочно-мясных пород проводится по:**

1. 5 - балльной системе.
2. 10 - балльной системе.
3. 20 - балльной системе.
4. 100 - балльной системе.

**84. Пороки и недостатки экстерьера молочного скота**

1. Переразвито-нежный костяк
2. Пропорциональность телосложения
3. Выраженность типа породы
4. Крепость и постановка конечностей

**85. Количественные показатели молочной продуктивности:**

1. Содержание жира в молоке.
2. Содержание белка в молоке
3. Среднесуточный удой
4. Кислотность молока.

**86. При убое туши взрослых животных разделяют на части, называемые отрубями:**

1. 12 частей
2. 8 частей
3. 10 частей
4. 14 частей

**87. Классификация пород КРС проводится:**

1. По происхождению
2. По направлению основной продуктивности
3. По системе содержания
4. По внешнему виду

**88. По направлению продуктивности породы бывают:**

1. Молочные
2. Мясосальные
3. Молочно-сырные
4. Сыродельные

**89. К породам молочного направления продуктивности относится:**

1. Костромская
2. Кианская
- 3 Швицкая
4. Голландская

**90. К породам комбинированного направления продуктивности относится:**

1. Красная степная
2. Черно-пестрая
3. Симментальская
4. Джерсейская

**91. К породам мясного направления продуктивности относится:**

1. Сычевская
2. Калмыцкая
3. Истобенская
4. Аулитанская

**92. Какой бык - производитель является улучшателем:**

1. Производитель, дочери которого уступают по продуктивности матерям.
2. Производитель, у которого продуктивность дочерей равна продуктивности их сверстницы.
- 3 Производитель, продуктивность дочерей которого превосходит продуктивность их матерей.
3. Продуктивность дочерей выше продуктивности сверстниц.

**93. Требования по количеству реализованного племмолдняка от 100 коров для племзаводов:**

- 1 – 25 голов
- 2 – 20 голов
- 3 – 15 голов.
- 4 - 50 голов

**94. В каких случаях коровам молочных пород присваивают класс элита – рекорд?**

- 1 – если сумма баллов соответствует этому классу
- 2 – если сумма баллов и корова по породности не ниже 4 –го поколения
- 3– если сумма баллов и корова по породности не ниже 4 –го поколения и по живой массе не ниже стандарта породы
- 4.- если сумма баллов по интенсивности молокоотдачи соответствует стандарту.

**95. Живая масса симментальских телят при рождении:**

- 1 – 36- 45кг
- 2 – 40 – 50 кг
- 3 – 30 – 40 кг
- 4.- 25- 30 кг

**96. Какие методы используются для полной оценки быков-производителей:**

- 1 – по собственной продуктивности.
- 2 – по собственной продуктивности и качеству потомства
- 3 – по воспроизводительной способности и продуктивности дочерей.
- 4.- по происхождению

**97. Удельный вес чистопородных коров и 4-го поколения в племенном репродукторе.**

- 1. - 40 %
- 2. – 60 %
- 3.- -80%
- 4. – 100%

**98. Какая порода молочного скота является самой древней.**

- 1 – голштинская
- 2. - голландская
- 3 – костромская
- 4.- тамбовская

**99. Какая порода молочного скота является самой распространенной в мире?**

- 1 – голландская
- 2 – голштинская
- 3– черно-пестрая.
- 4.- красная степная

**100. В какой области создана холмогорская порода?**

- 1 – ярославская
- 2 – Ивановская
- 3 - Архангельская
- 4. – Московская.

**101. Объем рубца у взрослых коров:**

- 1 – 100 -200 л
- 2. - 200 – 300 л
- 3 – 300 – 400л.
- 4. – 150 -250

**102. Оптимальная живая масса черно-пестрой и холмогорской пород, при которой достигается высокая наследственно обусловленная молочная продуктивность:**

1. – 600 -700
- 2 – 500 - 600
- 3 – 400 – 550.
4. – 550 – 650

**103. Первую порцию молозива необходимо выпоить не позднее чем через:**

1. – 40 -45 мин
- 2 – 50 – 60 мин.
- 3 – 30 – 35 мин.
5. – 10 – 20 мин

**104. Оптимальная температура воды для поения скота в зимний период:**

1. – 18 – 20 С
- 2 – 25 – 30<sup>0</sup> С
- 3 – 15 – 16<sup>0</sup> С.
- 4 - 22- 24<sup>0</sup> С.

**105. Продолжительность сухостойного периода в молочном скотоводстве:** 1 – 70 дней

2. – 40 дней
3. – 60 дней.
4. - 50 дней.

**106. Оптимальное количество дойных коров в стаде при пастбищном содержании скота.**

1. – 100 голов
- 2 – 200 голов
- 3 – 150 голов.
4. – 300 голов

**107. Сколько кг травы корова живой массой 600 – 650 кг может съесть в день при хорошем травостое.**

1. – 60 – 75 кг
- 2 – 50 – 55 кг
- 3 – 40 – 30 кг
- 5 – 70 – 80 кг

**108. При какой высоте весенней травы надо начинать выпас скота?**

- 1.- 13 – 15 см
- 2 – 15 -20 см.
- 3 – 10 -15 см.
- 4 - 20- 22 см

**109. В каком возрасте телят переводят в групповые клетки?**

1. – 7 – 10 дней
- 2 – 10 -15 дней
- 3 – 15 -20 дней.
5. – 20-30 дней

**110.Какой способ является наиболее простым и распространенным для очистки молока от механических примесей?**

1. – фильтрование
- 2 – кипячение
- 3 – пастеризация
- 4.- стерилизация

Ответы.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
4	1	2	2	3	3	1	2	5	4	3
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
4	4	2	4	2	3	5	3	4	2	2
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2
<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>
3	5	1	2	4	3	4	2	2	1	1
<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>
2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1
<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>
1	1	2	3	2	3	3	1	1	2	1
<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
4	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1
<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>
1	1	1	4	2	2	1	3	1	2	1
<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>
4	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2
<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>
3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1