

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Сервисное техническое обслуживание»

#### Направление подготовки бакалавриата 35.03.06. Агроинженерия

1.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Сервисное техническое обслуживание» являются формирование теоретических и практических знаний по сохранению и рациональному использованию выращенного урожая, получение максимума изделий из выращенной с/х продукции.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Сервисное техническое обслуживание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06. «Агроинженерия». Изучается в 8 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сервисное техническое обслуживание»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК 2.1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> научные основы, обеспечивающие достижение поставленной цели путем решения выделенных задач; <b>Уметь:</b> анализировать и формулировать в рамках проекта цели и задачи, обеспечивающие достижения ожидаемого результата; <b>Владеть:</b> навыками Достижения ожидаемого результата в рамках поставленной цели проекта
		<b>УК 2.2:</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Уметь:</b> анализировать и формулировать в рамках проекта цели и задачи, обеспечивающие достижения ожидаемого результата; <b>Владеть:</b> навыками достижения ожидаемого результата в рамках поставленной цели проекта
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-5. Способен обеспечить эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</b>	<b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной	<b>Знать:</b> современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. <b>Уметь:</b> пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной

		техники	информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельхоз техники <b>Владеть:</b> способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>8</b>			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		42	42			
Лекции		22	22			
Практические занятия, семинары		20	20			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		66	66			
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка; Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и энергетических средств; Комплектование машинно-тракторных агрегатов; Способы движения машинно-тракторных агрегатов; Производительность машинно-тракторного агрегата; Эксплуатационные затраты при работе МТА Техническое обслуживание машин; Устранение технических неисправностей машин и оборудования в процессе эксплуатации; Организация и технология технического обслуживания и диагностирования машинно-тракторного парка; Организация и технология хранения машин; Обеспечение машинно-тракторного парка эксплуатационными материалами. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве; Операционные технологии выполнения основных механизированных работ; Проектирование состава и рационального использования машинно-тракторного парка; Определение состава машинно - тракторного парка. Оптимизация						

	<p>машинно-тракторного парка; Инженерно-техническая служба сельскохозяйственного предприятия.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>.  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>.  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.h tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">pttp:\\www.iprbookshop.ru</a> </p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

Разработчик: к.с.-х.н., доцент кафедры «МСХ» Аушев М.К.