

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.12.01. «Сельскохозяйственные машины»**

**Направление подготовки бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия**

1.	<b>Цели освоения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Сельскохозяйственные машины» являются формирование у обучающихся систему знаний по устройству и выбору режимов работы сельскохозяйственных машин в соответствии с условиями использования машин и оборудования и настройке их на конкретные условия работы.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.12.01. «Сельскохозяйственные машины» входит в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению «Агроинженерия»		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1. С п о с о б е н р е ш а т ь т и п о в ы е з а д а ч и п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и н а о с н о в е з н а н и й о с н о в н ы х з а к о н о в м а т е м а т и ч е с к и х и е с т е с т в е н н ы х н а у к с п р и м е н е н и е м и н ф о р м а ц и о н н о - к о м м у н и к а ц и о н н ы х т е х н о л о г и й</b>	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>знать:</b> сформированные знания основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена <b>уметь:</b> сформированное умение выбирать методы решения профессиональных задач <b>владеть:</b> успешное и систематичное применение навыков решения практических задач на основе законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники</b>	<b>ПК-3.2.</b> Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, приемку новой и отремонтированной техники с оформлением соответствующих документов	<b>Знать:</b> методы определения потребности сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах <b>Уметь:</b> подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов <b>Владеть:</b> способностью сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов

			механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники				
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>						
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>				
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.	7	8			
	Курсовой проект (работа)						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	112	50	62			
	Лекции	50	18	32			
	Практические занятия, семинары	62	32	30			
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	77	40	37			
	Экзамен	27		27			
	Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
	<b>Раздел 1. Машины и орудия для обработки почвы</b> Тема 1.1. Строение, фазовый состав и технологические свойства почвы Тема 1.2. Технологические основы механической обработки почвы <b>Раздел 2. Зубья, лапы, ножи и подрезающие лемехи</b> Тема 2.1. Дисковые рабочие органы Тема 2.2. Ротационные рабочие органы. <b>Раздел 3. Уплотняющие и опорные органы машины</b> Тема 3.1.Элементы конструкций и схем почвообрабатывающих машин и орудий Тема 3.2.Подъемно-установочные и предохранительные установки Тема 3.3.Посевные и посадочные машины <b>Раздел 4.Питающие емкости и дозирующие устройства</b> Тема 4.2.Аппараты для дозирования удобрений Тема 4.3. Устройства для размещения семян и удобрений по полю Тема 4.4.Рабочие процессы, конструктивные схемы и оценка работы машин						
5.	<b>Образовательные технологии</b>						
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>						
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>						

	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html</a> <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html</a> <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html</a> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиум, контрольные работы
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик: к.с/х.н, старший преподаватель кафедры "МСХ" Хамхоев Б.И.**