

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Кормопроизводство»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации производства кормов на основе рационального использования естественных и сеяных сенокосов и пастбищ, а также полевых севооборотов с учетом почвенно-климатических условий.	
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.0.22) учебного плана. Предшествующими курсами, на ко-торых непосредственно базируется дисциплина «Кормопроиз-водство» являются: ботаника, физиология и биохимия расте-ний, земледелие, общее почвоведение. Данная дисциплина предшествует изучению технологии производства продукции	
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	<p><b>ОПК-4.1</b> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>

<p><b>ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</b></p>	<p><b>ПК-5.1</b> Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  <b>ПК-5.2</b> Определяет соответствие свойств почвы требованиям  <b>ПК-5.1</b> Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  <b>ПК-5.2</b> Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  <b>ПК-5.3</b> Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p><b>Знать:</b>  - особенности районированных сортов основных видов полевых культур;  - теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства;  - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора персептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур  <b>Уметь:</b>  - определять сорта по морфологическим признакам;  - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства;  - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль  <b>Владеть:</b>  - методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.</p>
---	---	---

<p><b>ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</b></p>	<p><b>ПК-8.1</b> Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p><b>ПК-8.2</b> Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p><b>ПК-8.3</b> Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p><b>ПК-8.4</b> Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры</li> </ul>
--	--	--

<p><b>ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</b></p>	<p><b>ПК-10.1</b> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><b>ПК-10.2</b> Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды уборочной техники для различных культур в различных условиях;</li> <li>биологические особенности сельскохозяйственных культур и агротехнологические приемы, позволяющие получать максимальный урожай и обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять оптимальные сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</li> <li>- определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками по определению сроков и способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</li> </ul>
---	---	---

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Введение.</b> Значение кормовой базы в развитии животноводства. Основные виды кормов. История развития кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина, включающая луговое и полевое кормопроизводство. Связь ее с другими науками.</p> <p><b>Раздел 1.</b> Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Отавность. Факторы, обуславливающие отрастание растений после скашивания и стравливания. Основные сведения по экологии растений. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Растения сенокосов и пастбищ. Растительные сообщества. Состав флоры лугов РФ и степень ее изученности. Хозяйственная ценность растений сенокосов и пастбищ. Приемы оценки кормовых растений. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности. Оценка общей питательности кормов в показателях. Поедаемость. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий. Цели классификации кормовых</p>
	<p>угодий. Фитоценологические и фитотопологические классификации. Комплексная классификация на фитотопозэкологической</p>

	<p>основе. Группы природных зон и горных поясов. Индексация классов, подклассов, групп, типов и типов.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение и условия применения. Способы поверхностного улучшения.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Основные способы создания сеяных сенокос и пастбищ. Виды сеяных сенокосов и пастбищ: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Постоянные и переменные пастбища. Луговые севообороты. Интенсивность использования и сроки залужения.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Организация и рациональное использование пастбищ. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес пастбищного корма в рационе кормления скота. Питательная ценность пастбищной травы. Понятие о зеленом конвейере и его значение.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Приготовление сена, сенажа, силоса и других кормов.</p> <p><b>Раздел 8.</b> Семеноводство многолетних кормовых трав</p> <p>Задачи семеноводства. Состояние семеноводства. Системы семеноводства трав. Посев трав на семена; уход за семенниками; уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних растений.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Зернокормовые культуры. Мятликовые; бобовые; Особенности биологии, значение и современные технологии их возделывания.</p> <p><b>Раздел 10.</b> Производство комбикормов. Понятие о комбикормах. Значение их в кормлении животных. Требования предъявляемые к комбикормам.</p> <p><b>Раздел 11.</b> Корнеклубнеплоды, силосные и бахчевые культуры. Значение силосных культур; основные виды; кормовая ценность; биология и технология возделывания. Значение сочных кормов в животноводстве. Их удельный вес в кормовом балансе; кормовая ценность, биология и особенности технологии возделывания.</p> <p><b>Раздел 12.</b> Кормовые травы. Значение кормовых трав полевого травосеяния в обеспечении животноводства кормами. Многолетние бобовые травы; многолетние мятликовые травы; однолетние бобовые; однолетние злаковые травы; смешанные и совместные посевы кормовых культур; промежуточные посевы кормовых культур.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические особенности растений сенокос и пастбищ;</li> <li>- биотические и антропогенные факторы в жизни растений;</li> <li>- особенности систем поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ и их рациональное использование;</li> <li>- технологии заготовки различных видов кормов;</li> </ul>

		- биологические особенности и технологии возделывания полевых культур и виды полевых севооборотов; <b>уметь:</b> - оценивать и использовать результаты инвентаризации природных кормовых угодий; - определять качество различных видов кормов; - распознавать кормовые растения, классифицировать по хозяйственно-ботанической группировке; - составлять зеленый конвейер с учетом региональных особенностей; <b>владеть:</b> - терминами и понятиями по кормопроизводству при оценке состояния кормовых угодий; - навыками флористической работы по определению дикорастущих кормовых растений; - необходимыми знаниями составлять на основе рекомендаций травосмеси.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>		Виды учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр 5
		Аудиторные занятия	52	52
		Лекции	36	36
		Практические занятия	16	16
		Самостоятельная работа	65	65
		Контроль (экзамен)	27	27
		Общая трудоемкость	144	144
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, устные опросы, рефераты			
<b>Форма итогового контроля</b>	5 семестр - экзамен			
<b>Образовательные технологии</b>	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>			

**Информационное  
обеспечение  
базы данных,  
информационно-  
справочные и  
поисковые  
системы**

[http://ru.wikipedia.org/wiki/  
www.botany.pp.ru/](http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/)  
<http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid>  
<http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm>  
[http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.](http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r)  
[http://www.kodges.ru/35955-botanica.](http://www.kodges.ru/35955-botanica)  
<http://www.big-library.info/>  
[http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-  
vysshikh-rasteniij.html](http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rasteniij.html)  
<http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rasteniij.html>  
[http://www.booksshunt.ru/b4718\\_botanica.\\_sistemica\\_rasteniij](http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rasteniij)  
[http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-  
sistemica-vyshshikh-rasteniij.h tlm](http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rasteniij.html)  
[http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p\\_anmorph\\_pl.pdf](http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf)  
<http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html>  
<http://milleniumx.ru/>  
[pttp:\\www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)