

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Ландшафтный дизайн»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Цель изучения дисциплины	Заложить теоретические основы для практической работы в области ландшафтного проектирования и фитодизайна с использованием фундаментальных знаний почвоведения, ботаники, экологии и других естественных наук	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	<p>Дисциплина «Ландшафтный дизайн» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений (Б1.О.06) учебного плана направления 35.03.04– «Агрономия».</p> <p>Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Ландшафтный дизайн» являются: почвоведение с основами геологии, физиология растений. Изучающие ландшафтный дизайн должны иметь знания по различным процессам жизнедеятельности растений, а также знания основных законов физики атмосферы.</p> <p>«Ландшафтный дизайн» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: земледелия, растениеводства, безопасности жизнедеятельности, механизация растениеводства.</p>	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику поиска и критического анализа исторической информации; -исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; - понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать исторические понятия и термины; - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историческим проблемам; - ориентироваться в историческом пространстве и времени; осуществлять поиск исторической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, выбора путей ее достижения, восприятия

<p>ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические требования основных видов полевых культур; - современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; - - основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать культуры по землям севооборота в соответствии с их требованиями; - применять статистические методы анализа результатов исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а так же формулированию выводов по результатам, полученных в опыте данных
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Объекты ландшафтного проектирования.</p> <p>Современные тенденции в ландшафтном проектировании.</p> <p>.Характеристика климатических условий КЧР. Использование основных эстетических принципов при создании ландшафтных посадок.</p> <p>Основные стили ландшафтных композиций.</p> <p>Раздел 2. Эколого-биологические особенности растений. . Общее представление о декоративных качествах растений.</p> <p>Раздел 3. Эколого-биологические особенности растений. Общее представление о декоративных качествах растений.</p> <p>Раздел 4. Эколого-биологические особенности растений. Общее представление о декоративных качествах растений.</p>	

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь: технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>		
	<p>Владеть: техникой сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Владеть: техникой сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр 7
	Аудиторные занятия	16	16
	Лек	8	8
	Практические занятия	8	8
	Самостоятельная работа	56	56
	Общая трудоем.	72	72
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, устные опросы, рефераты		
Форма итогового контроля	7 семестр - зачет		
Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		

Информационное обеспечение базы данных, информационно- справочные и поисковые системы	http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia- vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica- rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902- sistemica-vyshshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\ www.iprbookshop.ru
--	---