

Аннотация
рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»
Основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 35.04.03 Агрономия

**Цель изучения
дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: изучение и применение студентами в практической деятельности знаний, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в ЧС.

**Место дисциплины
в структуре
ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла блока (Б1.О.04) «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче зачета по дисциплине. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных законов физики, основ теории вероятностей и математической статистики, умения выполнять математические вычисления с использованием вычислительной техники, пользоваться измерительными приборами, пользования компьютерной техникой и справочной литературой.

**Содержание
дисциплины**

Раздел 1 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 3 Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний.
Раздел 4 Санитарногигиенические основы безопасности жизнедеятельности.
Раздел 5 Основы электробезопасности.
Раздел 6 Основы пожарной безопасности.
Раздел 7 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 8 Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

| Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
|--|--|---|
| Ук-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК – 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК – 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК8.4 Разъясняет правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказывает первую помощь, описывает способы у</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, природного, техногенного, социального и биолого-социального характера - методы транспортировки пораженных и больных - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных | <p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний с целью их профилактики; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и |

| | | |
|--|--|--|
| процессов | <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия труда, планировать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения от опасных и вредных воздействий производственной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний для проведения инструктажей по охране труда; - основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Требования к уровню усвоения дисциплины</p> <p>В соответствии с ГОС ВО в результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> об основных опасностях, их характеристиках; о теории практике обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного происхождения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера; необходимые меры безопасности в учебном процессе, в организации и проведении внешкольных и внеклассных мероприятий; | |

| | | | |
|---|---|-------------|-----------|
| | <p>уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения; определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.</p> | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Всего часов | 6 семестр |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| | Аудиторные занятия | 56 | 56 |
| | Лекции | 28 | 28 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| | Самостоятельная работа | 16 | 16 |
| | Контроль (зачет) | | |
| Формы текущего и рубежного | Групповые дискуссии, тесты, презентации, эссе. | | |
| Форма итогового | 5 семестр - зачет | | |
| Образовательные технологии | <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. | | |
| Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | <p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.htm http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p> | | |