

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Технология производства и переработки продук-**  
**ции животноводства» Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки 35.03.04-Агрономия**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> - формирование теоретических и практических навыков по ведению отраслей животноводства, дать студентам знания о хозяйственно-биологических особенностях животных разных видов, объясняет происхождение, закономерности размножения, развития и функциональной деятельности и рациональное их использование для получения максимального количества продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований со-временным технологиям производства продукции живот-новодства в хозяйствах разной	
<b>Место дисциплины бакалавриата</b>	Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины по выбору части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.02) учебного плана по направлению подготовки «Агрономия» Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, в результате изучения ботаники, «природопользование» «биология», «генетика и биометрия», «зоология», «растениеводство», «морфология», «ветеринария», «разведение животных», «физиология животных», «зоогигиена» и «кормопроизводство». В процессе освоения дисциплины, обучающейся должен усвоить основные понятия и современные принципы работы с научно-технической информацией и уметь использовать современные методы и технологические особенности животноводства	
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и	<b>Знать:</b> -методику поиска и критического анализа исторической информации; -исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; - понятийный аппарат дисциплины, теорию истории, методику аргументации собственной точки зрения. <b>Уметь:</b> - разграничивать исторические понятия и термины; - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения по историче-

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;  УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;  УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;  УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;  УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования</p>	<p>Знать:  - общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей;  - методы оценки экономической эффективности организации;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности эволюции видов животных в процессе их одомашнивания, строение различных органов и тканей организма, закономерности роста и развития, экстерьер и интерьер, конституцию сельскохозяйственных животных, племенные и продуктивные качества.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать факторы кормления и содержания животных и птицы для формирования продуктивности, организовать зоотехнический учет, планировать производство продукции животноводства и птицеводства, организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводство стада, особенности племенной работы в различных отраслях животноводства..</p>	

	<p><b>Владеть:</b> основами племенной работы, научно-обоснованно применять методы разведения, методами оценки питательности кормов и рационов, способы их заготовки и рациональное использование и хранение, принципами составления рационов для разных видов и половозрастных групп, организация кормовой базы, выращивания молодняка, эксплуатации животных, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Значение, состояние и пути развития животноводства. Влияние научно-технического прогресса на развитие отдельных отраслей животноводства. История животноводства. Задачи отрасли на современном этапе. Передовая практика ведения хозяйства. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.</p> <p>1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях. Значение скотоводства. Специализация скотоводства. Основные породы крупного рогатого скота. Зимнее кормление и содержания коров. Летнее содержание скота. Структура стада. Сроки хозяйственного использования скота. Подготовка коров к отелу. Проведения отела. Правильное доение коров. Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на состав молока и молочную продуктивность. Санитарно-гигиенические правила получения высококачественного молока. Контроль качества молока. Мясная продуктивность. Нагул и откорм скота.</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности свиней, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях. Значение свиноводства. Специализация в свиноводстве. Основные породы свиней. Правила приема опороса. Сроки хозяйственного использования. Структура стада. Основные и проверяемые матки. Системы содержания матки. Отъем поросят: ранний, сверхранний. Племенная работа в свиноводстве. Влияние условий кормления и содержания на мясную продуктивность и качество свинины.</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности овец, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях. Шерстная продуктивность. Физико-технические особенности шерсти. Овчины и смушки. Мясная и молочная продуктивность. Проведение ягнения. Выращивания молодняка.</p> <p>Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы, породы. Значение птицеводства. Биологические особенности птицы. Основные породы кур. Яичная продуктивность и способы оценки. Системы содержания кур. Инкубация и выращивание молодняка. Мясная продуктивность. Бройлеры.</p> <p>Корма. Классификация кормовых средств. Принципы нормированного кормления. Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Химический состав кормов. Переваримость питательных веществ кормов</p>

	<p>и факторы, ее обуславливающие. Питательность кормов. Понятие о полноценном кормлении сельскохозяйственных животных. Зеленые корма. Грубые корма. Силосованные корма.</p> <p>Корнеклубнеплоды. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Правила составления норм кормления животного. Рационы, принципы их составления, структура.</p> <p>Гибридизация в животноводстве. Отбор и подбор в животноводстве. Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе. Их значение в улучшении качеств животных. Подбор однородный, разнородный и их применение. Родственное спаривание. Оценка племенных качеств животных по происхождению, потомству и индивидуальным качествам. Государственные племенные книги. Влияние условий содержания внешней среды на процессы ро-</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Вид учебной работы	Всего часов	6 се-
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	42	42
	Лекции	14	14
	Практические занятия (ПЗ)	28	28
	Самостоятельная работа	30	30
	Вид итоговой аттестации		Зачет
<b>Формы текущего и рубежного</b>	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.		
<b>Форма итогового контроля</b>	бсеместр – зачет.		

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
----------------------------	---

<p>Информационное обеспечение базы данных, инфор- мационно-справочные и поисковые системы</p>	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru.d/bio/bio056.htm">http://www.allengiru.d/bio/bio056.htm</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rasteniij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia- vysshikh-rasteniij.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rasteniij.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rasteniij.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rasteniij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rasteniij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rasteniij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902- sistemica-vyshshikh-rasteniij.h tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">pttp:\\www.iprbookshop.ru</a> </p>
---	--