



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Агроинженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

« 29 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0. 04

Направление подготовки - 08.03.01 Строительство

Направленность – Нормативное регулирование в строительстве. Механизмы противодействия коррупции

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2023



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативное регулирование в строительстве. Механизмы противодействия коррупции» является формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа правовой базы, а также выработка у студентов способности обеспечения реализации мер по противодействию коррупции в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к специалистам строительной отрасли и формирование активной гражданской позиции как превентивной меры по недопустимости коррупционных правонарушений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 Строительство.

В рамках данной дисциплины выпускник готовится к выполнению следующих

обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- В соответствии с профстандартом: **10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности**, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н:

Обобщенная трудовая функция (код В): Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. Уровень квалификации – 6.

Трудовая функция:

- Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (код В/01.6);
- Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке (код В/03.6).
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, общеобразовательной программы 08.03.01 Строительство.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Архитектурное проектирование», «Железобетонные и каменные конструкции», «Металлические конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс» и др. а также при выполнении ВКР и в профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины «Нормативное регулирование в строительстве. Механизмы противодействия коррупции»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профессиональными стандартами:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;;	Владеть способностью выявить естественнаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности,
			Знать правовые нормы, определяющие ограничения в сфере строительной деятельности
			Уметь скорректировать результаты своей деятельности с учетом запланированных результатов и ограничений, действующих правовых норм
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать систему права и его отраслевое построение; Знать законодательство в сфере профессиональной деятельности; Знать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности; Уметь устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных; Владеть навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативноправовых и нормативнотехнических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	знает - институциональные основы правового обеспечения строительства умеет - применять основные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства владеет навыками - навыками работы с правовыми нормами в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства
ОПК-9	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищнокоммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.6. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	знает - закономерности преступного поведения в сфере коррупции и методы его предупреждения умеет - осуществлять профилактику, предупреждение совершения преступлений и иных коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере коррупции владеет навыками - навыками избежания коррупционных рисков в производственном подразделении; - навыками оценки коррупционных рисков в производственной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Структура и содержание дисциплины «Нормативное регулирование в строительстве. Механизмы противодействия коррупции»



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (1 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля		
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к контр. .раб. и др.	Курсовой проект	Подготовка к зачету экзамену	Проверка контрольной работы	Защита курсового проекта	Др. виды контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. .	1 раздел. Сфера строительства как объект административно - правового регулирования	3	2	1	1				2			Контрольная работа №1,2			
2	1.1 Институциональные основы правового обеспечения строительства	3	2	1	1										
3.	2 раздел. Механизмы регулирования инвестиционно-строительного процесса и процесса проектирования	3	2	1	1										
4	2.1 Организация инвестиционно- строительных процессов с точки зрения правового регулирования	3	2	1	1										



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

5	2.2 Государственно-частное партнерство в строительстве	3	2	1	1							
6	3 раздел. Правовые основы осуществления строительного контроля и надзора	3	2	1	1							
7	3.1 Государственный строительный надзор	3	2	1	1							
8	3.2 Государственный контроль в сфере строительства	3	1	1	1							
9	4 раздел. Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли	3	2	1	1							
10	4.1 Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и	3	2	1	1							
11	Коррупционные риски в строительстве	3	2	1	1							
12	5 раздел. Особенности коррупционных рисков в сфере строительства	3	2	1	1							
13	5.1 Коррупционные риски в строительной отрасли	3	2	1	1							
14	6 раздел. Ответственность за коррупционные правонарушения в строительной отрасли.	3	2	1	1							
15	6.1 Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц	3	2	1	1							
16	6.2 Предупреждение коррупционных рисков	3	2	1	1							
17	7 раздел. Иная контактная работа	3	2									
18	8 Раздел Контроль	3	2	2								
	Итого	108	34	18	16			71	3			зачет
	Общая трудоемкость в часах	108	35	18	16			71	3			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

5. Содержание дисциплины структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ и домашних заданий

Очная форма обучения
Лекции

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
1	Институциональные основы правового обеспечения строительства	Понятие и содержание общественных отношений в сфере строительства. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие сферу строительства. Субъекты правоотношений в строительной отрасли, содержание общественных отношений в сфере строительства. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс строительства. Структура Гражданского кодекса РФ, Градостроительного кодекса РФ. Нормы права, сопровождающие все этапы процесса строительства в Положении о взаимоотношениях организаций генеральных подрядчиков с субподрядными организациями, ФЗ от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. Основные направления государственной политики в области строительства
6	Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
9	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в строительной отрасли физических и юридических лиц	Субъекты ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционного правонарушения. Принципы ответственности за коррупционные правонарушения. граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты юридической ответственности за совершения коррупционных правонарушений. Привлечение юридических лиц к ответственности за совершение нарушений антикоррупционного законодательства



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

10	Предупреждение коррупционных рисков	Меры профилактики коррупции Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
----	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Практические занятия
Очная форма обучения

Лабораторные работы не предусмотрено учебным планом

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
6	Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	Ключевые основы противодействия коррупции Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции (формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов). Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции
7	Коррупционные риски в строительстве	Административные регламенты исполнения государственных функций в строительной отрасли (предоставления государственных услуг). Структура и содержание административных регламентов. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг предприятиям строительной отрасли.

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено проведение контрольной работы, устный опрос теоретического материала, решение задач.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

6. Образовательные технологии

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции с презентацией: 1. Тема №8 Антикоррупционное законодательство в РФ. Система органов государственной власти и должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции в строительстве	8
Итого:	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. План самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам(36ч.)[1,2,3,4,5]
Подготовка к семинарам и контрольным опросам включает в себя закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре
2. Подготовка к защите контрольной работе(35ч.)[1,2,3,4,5] Повторение всего материала, свободное владение терминами по материалам контрольной работы.
3. Подготовка к промежуточной аттестации(3ч.)[1,2,3,4,5] Подготовка к зачету заключается в повторении теоретического материала с использованием конспекта лекций основной и дополнительной литературы.

Форма обучения – очная

№	Тема	Вид самостоятельно й работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Тема для самостоятельного изучения					
1.	жалования. 4. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере строительства.	Изучить учебную и научную литературу.	Написание конспекта	1.Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве : курс лекций / составители Д. А. Казаков. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-89040-413-2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254 (дата обращения: 08.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – Текст : электронный.	20
2	Государство. Понятие права, его признаки. /	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	1."Политическая теория" авторов О.М. Лобастова, В.М. Лобастова, Н.А. Скронницкого (издание: 2015). 2."Политология: Учебник" под редакцией В.А. Арбатова, В.А.	20



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

				<p>Зацепина (издание: 2019).</p> <p>3."Политическая философия" автора А.А. Головнева (издание: 2010).</p> <p>4."Государство и право: Курс лекций" автора О.А. Волкова (издание: 2020).</p> <p>5"Политическая теория: Тексты зарубежных классиков" под редакцией В.В. Иванова (издание: 2013).</p> <p>6. "Основы конституционного строя России: Учебник" под редакцией И.В. Антипова (издание: 2021).</p>	
3	Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	<p>1."Трудовое право Российской Федерации: Учебник" авторов В.В. Лазарев, Г.А. Матюшкина (издание: 2021, издательство: Юрайт).</p> <p>2."Трудовое право России: Учебник" авторов А.Н. Антонов, А.В. Васильев, А.Е. Вавилов и др. (издание: 2021, издательство: Юстицинформ).</p> <p>3."Трудовое право Российской Федерации" авторов О.А. Григорянц, 4. О.В. Жернаков, Н.А. Трунин (издание: 2020, издательство:</p>	20



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

				<p>Издательство "Проспект").</p> <p>5."Трудовое право Российской Федерации" авторов В.М. Лебедев, Н.А. Нерсисянц (издание: 2020, издательство: Экзамен).</p> <p>6."Трудовое право России" автора Н.И. Касаткина (издание: 2021, издательство: Волтерс Клувер).</p> <p>7."Трудовое право России: Учебник" авторов М.В. Селиванова, В.В. Яковлев (издание: 2021, издательство: Юрист).</p>	
4	Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.	Изучить учебную и научную литературу	Написание конспекта	<p>1.Противодействие коррупции: теория и практика" авторов О.А. Хохлова, Н.А. Смирнова (издание: 2021, издательство: Инфотропик Медиа).</p> <p>2. "Антикоррупционная политика: теория и практика" авторов А.И. Гуринович, Е.Г. Репина (издание: 2020, издательство: Юрайт).</p> <p>3."Противодействие коррупции: механизмы и инструменты" под редакцией М.И. Петровой (издание: 2021, издательство: Юрист).</p> <p>4. "Антикоррупционная политика: проблемы и</p>	11



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

				решения" авторов А.С. Забелин, Н.В. Жиленкова (издание: 2022, издательство: Норма). 5. "Коррупция и способы ее предупреждения" автора В.М. Минакова (издание: 2021, издательство: Издательство НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика"). 6. "Антикоррупционная политика: опыт и проблемы" под редакцией О.В. Паткаловой (издание: 2020, издательство: Издательский дом "Перспектив").	
	Итого				71

7.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Базовая СРС может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
- подготовка к зачету, аттестациям;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

7.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	зачет	Все темы	УК-2, УК-0, ОПК-4, ОПК-9,

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Нормативно регулирование в строительстве. Механизмы противодействия коррупции»**

7.4. Учебная литература:

Печатные учебные издания:

1. "Правовое регулирование в строительстве: Учебное пособие" автора Е.И. Романова (издание: 2021, издательство: Юрист).

2. "Строительное право: Учебник" авторов И.Н. Дедков, В.Н. Жаров (издание: 2021, издательство: Юрист).

3. "Правовое регулирование строительной деятельности: Учебное пособие" авторов В.А. Артамонов, А.Н. Кондратьева (издание: 2020, издательство: Экзамен).

4. "Право в строительстве: Учебное пособие" авторов Е.А. Баргман, Г.А. Павлов (издание: 2021, издательство: Юрист).

5. "Строительное право: Учебное пособие" авторов О.А. Зорькина, И.В. Зорькин (издание: 2020, издательство: Эксмо).

6. "Строительное право: Учебник" авторов В.С. Власов, В.М. Воронин (издание: 2021, издательство: Экономистъ).

7.5. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/s/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.6. ГрантСмета

7.4. Материально-техническое обеспечение

Наличие специализированных аудиторий и классов, оборудованных современными техническими средствами обучения (ТСО), персональные компьютеры, плотер HP.

Рабочая программа дисциплины «Регулирование в строительстве. Механизмы противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №481.(с изменениями N 1456 от 26.11.2020)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Программу составили: к.т.н., доцент Ульбиева И.С. _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»

Протокол № 11 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета/института

протокол № 3 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № **10** от «28» июня 203 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.12.03

Направление подготовки - **08.03.01 Строительство**

Направленность – **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Магас, 2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.3. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.3 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.7.4 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

№	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)	Номера разделов дисциплины	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
1	Сфера строительства как объект административно - правового регулирования	1	Знает правовые нормы, определяющие ограничения в сфере строительной деятельности Умеет скорректировать результаты своей деятельности с учетом запланированных результатов и ограничений, действующих правовых норм. Владеет способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
2	2 раздел. Механизмы регулирования инвестиционно-строительного процесса и процесса проектирования	2.1-2.2	знает - институциональные основы правового обеспечения строительства умеет - применять основные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства владеет навыками - навыками работы с правовыми нормами в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

3	3 раздел. Правовые основы осуществления строительного контроля и надзора	3.1-3.2	<p>знает - институциональные основы правового обеспечения строительства</p> <p>умеет - применять основные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>владеет навыками - навыками работы с правовыми нормами в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства</p>
4	4 раздел. Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли	4.1-4.2	<p>Знать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных;</p> <p>Владеть навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов;</p>
5	5 раздел. Особенности коррупционных рисков в сфере строительства	5.1	<p>Знать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных;</p> <p>Владеть навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов;</p>
6	6 раздел. Ответственность за коррупционные правонарушения в строительной отрасли.	6.1-6.2	<p>знает - закономерности преступного поведения в сфере коррупции и методы его предупреждения</p> <p>умеет - осуществлять профилактику, предупреждение совершения преступлений и иных коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере коррупции</p> <p>владеет навыками - навыками избежания коррупционных рисков в производственном подразделении; - навыками оценки коррупционных рисков в производственной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

			<p>деятельности</p> <p>Знать нормативно-правовую базу, применяемую в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных;</p> <p>Владеть навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов;</p>
7	Контрольная работа №1,2	1-6	УК-2,УК-10, ОПК-4, ОПК-9

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 5 семестре (очная форма обучения) и в 7 семестре (заочная форма обучения) .

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»

Критерии оценивания	незачет	зачет
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не	Выполняет поясняющие



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

	иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерии оценивания	«незачет»	Зачет
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	опускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».



Критерии оценивания	«Незачет»	«Зачет»
Навыки выбора методик	Не может выбрать методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

выполнения заданий		методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	опускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет качественно даже сложные задания

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

ВИД ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Тест на тему: «Коррупция»

1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

а) В 2009 году

б) В 2010 году

в) В 2011 году

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации

6. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

7. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Российской Федерации.

8. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей
- б) от 25 до 150 тысяч рублей
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- г) превышающие 1 миллион рублей

10. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

11. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- б) в случае деятельного раскаяния
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
- г) при возмещении причиненного вреда.

12. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
- в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

13. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

д) все выше указанные.

14. Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

15. Какое из данных утверждений является правильным?

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

16. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

17. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

- а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
- б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;
- в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

18. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

представлять сведения о расходах?

- а) сделка по приобретению земельного участка
- б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
- в) сделка по приобретению предметов искусства
- г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)
- д) сделка по приобретению транспортного средства
- е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей
- ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)
- з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

19. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- а) представитель наниматель
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

д) своего непосредственного начальника.

Критерии оценивания

1 Если обучающийся набирает от 100 до 61% от максимально возможной суммы баллов-зачтено

2 Менее 60 % - оценка «неудовлетворительно» - не зачтено

ВИД ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС (РЕФЕРАТ) .

1. Механизм происхождения государства и права в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства.
2. Понятие и сущность социального.
3. Соотношение правового и социального.
4. Социальные нормы первобытного общества и их трансформация в правовые нормы.
5. Правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание.
6. Президент РФ в системе органов государственной власти.
7. Обязательства, возникающих вследствие причинения вреда.
8. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными лицами и лицами, не могущими понимать значение своих действий.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

9. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
10. Возмещение вреда жизни и здоровью.
11. Компенсация морального вреда.
12. Недостойные наследники. Недействительное завещание. Выморочное имущество.
13. Особенности регулирования труда различных категорий граждан.
14. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
15. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Правовое регулирование усыновления.
17. Правовое регулирование опеки и попечительства.
18. Понятие и порядок образования приемной семьи.
19. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ЗАЧЕТ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

(с указанием баллов за каждый вопрос)



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

1. Государство: понятие, признаки, пути возникновения государств
2. Теории происхождения государства. Функции и сущность государства
3. Форма государства: понятие, элементы и их общая характеристика
4. Форма правления: понятие, виды, общая характеристика
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды, общая характеристика
6. Политический режим: понятие, виды, общая характеристика баллов.
7. Правовое государство и гражданское общество
8. Понятие права, его признаки. Социальная роль и функции права
9. Норма права: понятие, структура, классификации.
10. Источники права: виды и общая характеристика
11. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Система российского права, система законодательства. Отрасли права
13. Основные правовые системы современности
14. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений
15. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений
16. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы
17. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

18. Конституция Российской Федерации - основной закон государства
19. Особенности федеративного устройства России
20. Основы конституционного строя РФ
21. Институт гражданства в РФ
22. Конституционные права и обязанности граждан РФ
23. Правовой статус РФ и субъектов РФ
24. Система органов государственной власти в Российской Федерации
25. Федеральное Собрание РФ: структура, компетенции
26. Правительство РФ: порядок формирования, компетенции
27. Судебная система в РФ
28. Институт Президента РФ
29. Понятие, источники и система гражданского права РФ
30. Предмет, метод, принципы гражданского права РФ
31. Гражданские правоотношения: объекты и субъекты.
32. Юридические лица как субъекты гражданских прав. понятие, особенности, классификация
33. Вещное право: право собственности и иные вещные права
34. Понятие, формы и виды права собственности
35. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности -
36. Обязательство: понятие, виды. Исполнение обязательств
37. Понятие наследственного права. Наследование по закону и по



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

завещанию

38. Трудовое право: понятие, источники, предмет и метод правового регулирования

39. Трудовые правоотношения: понятие, особенности, субъекты

40. Трудовой договор (контракт). Виды и содержание

41. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора

42. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха

43. Дисциплина труда и ответственность за её нарушение. Материальная ответственность сторон

44. Трудовые споры: виды, порядок их разрешения

45. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ.

46. Понятие и виды преступлений, стадии совершения преступлений

47. Состав преступления

48. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний

49. Понятие и основание уголовной ответственности

50. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

51. Понятие, предмет, метод и источники административного права РФ

52. Административное право РФ: понятие, предмет, метод, источники

53. Административные правонарушения: признаки, виды

54. Состав административных правонарушений

55. Административная ответственность, ее особенности

56. Виды административных наказаний и их характеристика



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- 57. Экологическое право: общие положения. Источники экологического права
- 58. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
- 59. Формы охраны окружающей среды: общая характеристика
- 60. Экологическая экспертиза
- 61. Понятие налогов и сборов, их виды