

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.04 Социология**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.8. «Социология» являются: - дать студентам в объеме, предполагаемом Государственным образовательным стандартом, знания об обществе и социальной структуре, о закономерностях его развития, о социальных процессах и явлениях, о социализации и социальном контроле, о формах культуры и ее значении, о поведении людей, в т.ч. способность оценивать и прогнозировать девиантное, дилинквентное и преступное поведение, умение ориентироваться в социальных процессах, способность оценивать трансформации российского переходного общества.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина Социология Б1.В.04, направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», изучается в 5 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.04 Социология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели
		УК-3.2. При реализации своей роли социального взаимодействия и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	<b>Знать:</b> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. <b>Уметь:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. <b>Владеть:</b> способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	<b>Знать:</b> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. <b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. <b>Владеть:</b> способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила	<b>Знать:</b> правила и нормы командной работы.

		командной работы; несет личную ответственность за результат	<b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы. <b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе			
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	<b>Уметь:</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития			
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1 Используют базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> реализовывать недискриминационное толерантное восприятие к особенностям в отношении к людям с ограниченными возможностями здоровья <b>Владеть:</b> способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах			
		УК- 9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	<b>Знать:</b> индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов <b>Уметь:</b> учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов <b>Владеть:</b> способностью учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2			2	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34			34	
	Лекции	18			18	
	Практические занятия, семинары	16			16	

	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38			38	
	КСР					
	Зачет	*			*	
	Общая трудоемкость дисциплины	72			72	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>Раздел 1. Социология как наука</b> <b>Тема 1.1.</b> Возникновение и становление социологии <b>Тема 1.2.</b> Предмет и функции социологии <b>Тема 1.3.</b> Понятие общества как социокультурной системы <b>Тема 1.4.</b> Социальная структура, принципы существования и развития общества <b>Тема 1.4</b> Личность как активный субъект. Механизмы социальных связей и взаимодействия между социальными субъектами <b>Раздел 2. Общество как социокультурная реальность.</b> <b>Тема 2.1.</b> Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов <b>Тема 2.2.</b> Гражданское общество и государство <b>Тема 2.3.</b> Социальная иерархия общественных классов и слоев. Социальная стратификация и социальная мобильность <b>Тема 2. 4.</b> Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества <b>Тема 2.5.</b> Европа – центр мировой социологической мысли <b>Тема 2.6.</b> Глобализация социальных, культурных процессов и проблем в современном мире.						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант</li> </ol>					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>					
	<i>Зачет</i>					

**Разработчик:**

старший преподаватель кафедры «Социологии и политологии» канд. полит. наук Хаматханова М. М.