

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.17.03 Устойчивое развитие**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.17.03 Устойчивое развитие</b> являются: формирование представлений о фундаментальных основах устойчивого развития систем и системы знаний об устойчивом развитии как научной идеологии и прикладной сфере деятельности человеческого общества.					
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.17.03 Устойчивое развитие относится к Блоку 1 обязательная часть.					
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.17.03 Устойчивое развитие»</b>					
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>			
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>					
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.2.</b> Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	<b>Знать:</b> теоретические основы и подходы в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию <b>Иметь:</b> знания о теоретических основах и подходах в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию <b>Владеть:</b> знаниями о теоретических основах и подходах в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по устойчивому развитию			
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
	<b>ПК -1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>ПК - 1.3.</b> Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития <b>Иметь:</b> знания проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития <b>Владеть:</b> опытом проведения научных исследований в области экологии, устойчивого развития			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4			4	
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54			54	
	Лекции	28			28	
	Практические занятия, семинары	26			26	

	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	63		63	
	КСР				
	Экзамен	27		27	
	Общая трудоемкость дисциплины	144		144	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Введение. Цели и задачи курса. Основные понятия.</b> Цели и задачи курса. Место курса в системе дисциплин экологического характера. Понятия: «геополитика», «экополитика», «биосфера», «географическая среда», «ноосфера», «экоразвитие», «экологизация», «природопользование».</p> <p><b>Эволюция взаимодействия общества и природы.</b> Природопользование в доиндустриальную эпоху. Присваивающие формы природопользования. Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи. Воспроизводящие формы природопользования. Природные круговороты веществ и антропогенный обмен веществ.</p> <p><b>Экологический кризис XX-XXI вв. и пути его преодоления.</b> Мир на рубеже тысячелетий. Глобальные проблемы человечества. Формы проявления экологического кризиса (истощение природных ресурсов, сокращение видового разнообразия растительного и животного мира, загрязнение окружающей среды, деградация природных систем, рост экологических заболеваний). Причины экологического кризиса XX-XXI веков. Космические, геосистемные и антропогенные катастрофы. Комплексно - системный подход к решению экологических проблем. Формирование экологической культуры как основы нового типа цивилизации. Экологичность и экоинформация (экологический мониторинг, экологическая экспертиза, кадастры природных ресурсов). Переход к технологиям, обеспечивающим ресурсосбережение и биосферосовместимость. Демографическая ситуация как фактор экологического кризиса. Демографическая политика.</p> <p><b>Социально-экономические и политические аспекты взаимодействия общества и природы.</b> Законы экономики природы. Различия законов природы и общества. Географический детерминизм (фатализм). Экологический нигилизм (индетерминизм). Алармизм (экологический пессимизм).</p> <p><b>Критерии и принципы экологически безопасного природопользования.</b> Экологизация природопользования как процесс становления. Оценка качества окружающей среды. Экологическая безопасность. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Экологическое моделирование. Реализация пространственно-временных требований экологически безопасного природопользования как государственная проблема. Эколого-культурные основы безопасности природопользования. Критерии экологической устойчивости развития.</p> <p><b>Экоразвитие и устойчивое развитие.</b> Возникновение термина «устойчивое развитие» и его определения. Идея ноосферы и ее соотношение с идеей устойчивого развития. Основные направления устойчивого развития. Международное сотрудничество в области сохранения природной среды. Принципы, направления, формы международного сотрудничества в деле обеспечения глобальной экологической безопасности. Конференции ООН по проблемам окружающей среды и их роль в формировании стратегии устойчивого развития.</p> <p><b>Геополитика и экополитика.</b> Геополитика: история, теория, методы и практика. Основные геополитические концепции и учет в них природно-географической составляющей. Геополитика и экополитика. Экополитика: сущность, основные особенности и направления. Экополитика в Российской Федерации. Экономический и правовой механизмы экополитики.</p> <p><b>Необходимость осуществления экологизации Российской экономики.</b> Типы экономического развития и необходимость экологизации экономики. Экологические, экономические и социальные ограничения техногенного типа развития. Конечные результаты в природопользовании. Понятие природно-продуктовой вертикали. Возможность взаимозаменяемости факторов производства. Концепции критического природного капитала. Оценка эффективности функционирования природно-продуктовой системы с использованием показателей природоемкости. Понятие экстерналий (внешних последствий экономической деятельности). Основные направления экологизации экономического развития и производства. Структурная перестройка экономики. Пирамида индустриальной и постиндустриальной экономики. Роль прямых природоохранных мероприятий в экологизации экономики региона.</p> <p><b>Проблемы перехода к устойчивому развитию России и ее регионов.</b> Экологическое положение России. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. Управление экоразвитием и экологизацией. «Экологический каркас» Российской Федерации и его элементы. Роль особо охраняемых природных территорий для устойчивого развития России. Возможности и проблемы устойчивого развития регионов Российской Федерации.</p>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>				
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Экзамен</i>

**Разработчики:**

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.  
профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук, профессор Гетоков О. О.