

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Опасные природные процессы и явления
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Опасные природные процессы и явления являются: изучение факторов развития опасных природных явлений и их география.					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 Опасные природные процессы и явления относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.02 Опасные природные процессы и явления»					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	Знать: опасные природные процессы и явления при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Уметь: использовать знания и в области экологии, природопользования и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Владеть: знаниями и навыками в области экологии, природопользования и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем			
	ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	ПК-2.1. Применяет базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования	Знать: базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования Уметь: Применять базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования Владеть: базовыми знаниями землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30				30
	Лекции	20				20
	Практические занятия, семинары	10				10
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том	42				42

	числе:					
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Общие сведения и классификация опасных природных процессов и явлений (ОППиЯ). Геолого-геоморфологические ОППиЯ. Землетрясения. Извержения вулканов. Оползни. Сели. Снежные лавины. Метеорологические и гидрологические ОППиЯ. Ураганы. Смерчи. Снежные бури и бураны. Экстремальная жара и холод. Наводнения и нагоны. Затопы и заборы. Цунами и тропические циклоны. Природные пожары и массовые заболевания.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант 					
7.	Формы текущего контроля					
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>					
8.	Форма промежуточного контроля					
	<i>Зачет</i>					

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.