

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра ингушского языка**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«ФРАЗЕОЛОГИЯ НАХСКИХ ЯЗЫКОВ»**

Специальность

**5.9.5 Русский язык. Языки народов России**

Профиль

**Языки народов России**

г. Магас

2023 год

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – ознакомление студентов с современным состоянием фразеологии нахских языков, формирование научного представления о фразеологической системе нахских языков.

### Задачи:

- изучение современного состояния фразеологии нахских языков;
  - выделение лексико-семантических особенностей употребления фразеологических единиц и их форм в нахских языках;
  - изучение фразеологизмов с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств;
  - изучение фразеологии нахских языков с точки зрения ситуативных и тематических значений ФЕ;
  - исследовать проблемы стилистического использования фразеологических единиц нахских языков в художественной литературе.
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
Знать:	Уметь:	Владеть:
Историю изучения фразеологии и фразеографии в ингушском и нахском языкознании. Лексико-семантические особенности	Использовать в соответствующем значении фразеологизмы нахских языков. Определять структуру и состав словарной статьи фразеологизма.	Фразеологизмами активного и пассивного состава нахских языков. Использовать фразеологизмы нахских языков как средство художественной выразительности.

<p>употребления ФЕ в нахских языках.</p> <p>Возможности и особенности употребления в речи фразеологизмов нахских языков.</p>		
<p>основные положения и концепции в области лексикологии и фразеологии, историю профильной области, современное состояние лексической и фразеологической отрасли науки, имеет представление о перспективах и направлениях развития данной научной области;</p>	<p>применять на практике основные положения филологии для осуществления анализа фразеологизмов;</p> <p>применять на практике основные положения теории и истории языка, теории коммуникации для осуществления анализа текста на лексическом и фразеологическом уровнях</p>	<p>основными способами использования в речи фразеологических единиц</p>
<p>методы филологического анализа, используемые для осуществления научного исследования, алгоритм анализа и интерпретации текста;</p> <p>иметь представление о современных технологиях исследования фразеологических единиц и текста в</p>	<p>осуществлять собственную исследовательскую деятельность, определять цели и выбирать пути их достижения в процессе исследования фразеологии нахских языков</p>	<p>навыками сопоставительного анализа и интерпретации художественных текстов, в том числе лингвистического анализа фразеологических единиц;</p> <p>способностями использовать методы научного исследования для решения профессиональных</p>

<p>целом;</p> <p>сведения о фразеологии с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств ФЕ</p> <p>основные понятия о фразеологии, фразеологических единицах и их значениях;</p>		<p>задач;</p> <p>теоретическими и практическими знаниями из области теории и истории лексики и фразеологии нахских языков</p>
<p>характеристики фразеологических единиц; состав словаря нахской фразеологии</p>	<p>различать лексико-семантические и экспрессивно-стилистические характеристики фразеологических единиц нахских языков;</p> <p>выполнять анализ ФЕ;</p> <p>определять и объяснять особенности ФЕ, действующие в конкретном речевом дискурсе</p>	<p>навыками самостоятельной работы с учебной и справочной, а также научной литературой по фразеологии нахских языков;</p> <p>навыками этимологического и лингвистического анализа ФЕ;</p> <p>навыками методической работы с фразеологическими словарями</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фразеология нахских языков» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Профиль: Языки народов России.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1й семестр 2-го года обучения.

Дисциплина «Фразеология нахских языков» в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Фразеология нахских языков» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Ингушский язык, ингушская литература, устное народное творчества ингушей на уровне высшего образования.

#### **4. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа самостоятельной работы. Форма контроля – зачет.

#### **5. Содержание дисциплины по темам (разделам)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
<b>1.</b>	Вопросы фразеологии и фразеографии в нахских языках	История изучения фразеологии нахских языков. Современное состояние фразеологии ингушского языка. Актуальные проблемы нахской фразеологии. Фразеология нахских языков как объект лексикографии. Основные критерии определения фразеологизмов. Широкое и узкое понимание фразеологии как лингвистической науки.
<b>2.</b>	Лексико-семантические особенности употребления фразеологические единиц и их форм в нахских языках	Вариативность и факультативность ФЕ. Многозначные и двузначные, моносемичные ФЕ. Соотношение фразеологизмов (фразеологические синонимы, антонимы, омонимы).
<b>3.</b>	Фразеологизмы нахских языков с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств	Книжная фразеология. Фразеологизмы научного стиля. Фразеологизмы публицистического стиля. Фразеологизмы

		официально-делового стиля. Фразеологизмы поэтического стиля. Фразеологизмы межстилевого характера. Фразеологизмы пассивного и активного употребления. Иронические, шутливые, просторечные ФЕ. Одобрительные и неодобрительные ФЕ.
4.	Основные пласты фразеологии в устных и письменных источниках нахских языков	ФЕ, выражающие свойства и качества человека. Соматические фразеологизмы, входящие в гнездо «голова», «сердце», «рука» и др.

## 6. Основная литература

Алироев И.Ю. Нахские языки и культура. –Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1978.

Арсамакова Ф.С. Сопоставительный анализ русско-ингушских фразеологических параллелей (на материале соматических фразеологизмов) // Вопросы вайнахской морфологии. – Грозный, 1983. С. 81-95.

Киева З.Х., Султыгова М.М. Современный ингушский язык. Лексикология и фразеология. Магас: ООО «КЕП», 2017.

## Дополнительная литература

Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Избранные труды: Лексикология и лексикография. –М.: Наука, 1977. С. 140-161.

Жеребило Т.В., Абдулкадырова Л.А. тематический принцип построения учебного чеченско-русского фразеологического словаря как основа коммуникативного подхода к обучению // Коммуникативно-прагматические аспекты фразеологии. –Волгоград: Перемена, 1999. С. 198-200.

Оздоева Ф.Г. Ингушско-русский фразеологический словарь. –Нальчик: Эль-Фа, 2013.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся и оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.