



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Кафедра «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины модуля

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Код наименования направления подготовки, профиля (направленности):

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Уровень программы: аспирантура

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Цель блока по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты – сформировать у аспирантов системное представление о методологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты. Это позволит обучающимся в аспирантуре успешно работать над своим научным исследованием, проходить этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.

2. Задачи дисциплины

Задачи:

- ознакомить аспирантов с основными методологическими принципами написания научных публикаций и составления заявок на патенты;
- научить аспирантов использовать основные принципы, методы и технологии написания научных публикаций и составления заявок на патенты.

Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения ОПОП аспирантуры

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Знание: Методов научно-исследовательской деятельности применительно к теории педагогики, возможных подходов к сбору и обработке фактического материала по педагогике.

Умение: Выбирать методы и использовать системные знания в узкой области педагогики при проектировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований.

Навык: исследовательской работы, способность применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании, готовность к проектированию и проведению комплексных исследований в области педагогики.

| Распределение по курсам | Контактная работа | в т.ч.: | | | СР | Контроль | Итоговый объем, часов/з.е. |
|-------------------------|-------------------|---------|---|----|----|----------|----------------------------|
| | | Л | П | ЛР | | | |
| 1 курс | | | | | 36 | | |
| 2 курс | | | | | 36 | | 108/ 36 з.ед |

3.2. Объем по тематическим разделам и видам учебных занятий

| Наименование тематического раздела дисциплины | Количество часов | | | |
|--|------------------|--|--|----|
| | | | | СР |
| Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации | | | | 36 |
| Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации | | | | 36 |

3.3. Содержание тематических разделов

Раздел 1. Подготовка публикаций по теоретической главе диссертации. (1 курс). Специфика подготовки научных публикаций в российской и зарубежной науке. Этапы подготовки научной статьи. Публикации по теоретическим вопросам диссертации: специфика и принципы написания. Основные правила цитирования в научной статье, способы выражения собственной позиции. Принципы отбора научных журналов для публикации научных статей по теоретической главе диссертации.

Раздел 2. Подготовка публикаций по исследовательской части диссертации (2- 3 курсы). Особенности работы над научной статьей по исследовательской части диссертации. Сбор и анализ языкового материала и его презентация в научной статье. Правила цитирования источников и научных работ. Принципы отбора научных журналов для публикации результатов исследования. Проблема самоплагиата и дублирования содержания научных статей и текста диссертации. Правила составления заявок на гранты.

Краткое содержание дисциплины:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Знание | Вид аттестации и оценочных средств | Показатели оценивания |
|--|---|---|
| Методов научно-исследовательской деятельности применительно к теории педагогики, возможных подходов к сбору и обработке фактического материала по теории обучения и воспитания | Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Блок 1 контрольного задания выполнен корректно. |
| Умение | Вид аттестации и оценочных средств | Показатели оценивания |
| Выбирать методы и использовать системные знания в узкой области педагогики при проектировании и проведении комплексных междисциплинарных исследований | Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Блок 2 контрольного задания выполнен корректно. |
| Навык | Вид аттестации и оценочных средств | Показатели оценивания |
| Исследовательской работы, способность применения методологических знаний и умений в проводимом исследовании, готовность к проектированию и проведению комплексных исследований в области педагогики. | Промежуточная аттестация: контрольное задание. | Блок 3 контрольного задания выполнен корректно. |

