

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ М.А. Дзауров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа итоговой аттестации**

**Уровень высшего образования подготовка кадров высшей  
квалификации**

**Код и наименование научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика,  
история педагогики и образования**

Магас 2022г.

## 1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры (далее – ОПОП аспирантуры) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, а также готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности.

*Задачами итоговой аттестации являются:*

- оценка знаний и компетенций аспирантов по окончании обучения, их способности интегрировать и использовать полученные в процессе обучения знания и умения для характеристик имеющихся реальных проблем и ситуаций развития современного образования, прежде всего, петербургской системы общего и профессионального образования, развития регионального педагогического сообщества;
- оценка компетенций аспирантов выпускного курса, их готовности вести преподавание современными средствами в системе высшего и дополнительного профессионального образования, прежде всего, образования педагогического;
- оценка компетенций аспирантов, их готовности проводить фундаментальные научные исследования в сфере образования и педагогики в соответствии с выбранным профилем научной деятельности, включая теоретические обобщения, подбор методологического аппарата и организацию эмпирической части исследования.

*Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения ОПОП аспирантуры*

В результате освоения ОПОП аспирантуры выпускник должен обладает следующими знаниями, умениями и навыками:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- готовностью к разработке учебных дисциплин, модулей и их учебно-методического обеспечения;
- готовностью к организации и сопровождению процесса обучения;
- готовностью к организации и сопровождению процесса воспитания и социализации;
- готовностью к организации мониторинга и педагогическому оцениванию образовательных результатов;
- готовностью к конструированию информационно-образовательной среды;
- готовностью к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности студентов.

### **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы и объем ее изучения по видам учебных занятий**

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения аспирантом ОПОП аспирантуры в полном объеме

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Сроки проведения ИА устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по научной специальности 2.3.4 Управление в организационных системах в соответствии с технологией обучения.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Порядок оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

По завершении диссертационного исследования, за 30 дней до даты процедуры Оценки аспирант представляет на кафедру информационных систем и технологий диссертацию на русском языке, для ее оценки с целью получения заключения о соответствии критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Для рассмотрения диссертации на кафедре, за 30 дней до даты Оценки, руководителем кафедры назначаются два рецензента, имеющих ученые звания доктора технических наук или кандидата технических наук, которые готовят письменные рецензии.

Для представления диссертации к Оценке аспирант за 30 дней до процедуры Оценки представляет следующие документы:

- ☐ полный текст диссертации на электронном носителе;
- ☐ список опубликованных аспирантом трудов и их копии;
- ☐ документы, подтверждающие практическую ценность работы - акты внедрения результатов диссертационного исследования (при наличии), справки о результатах внедрения;
- ☐ отзыв научного руководителя;
- ☐ отзыв научного консультанта (при наличии);
- ☐ сведения о научном руководителе.
- ☐ отчет о проверке диссертации на уровень заимствований.

Отсутствие хотя бы одного из перечисленных документов является основанием для отказа в проведении процедуры оценки.

Оценка диссертации проводится на заседании кафедры при наличии в ее составе не менее пяти работников, имеющих ученые степени доктора наук, кандидата наук и научные труды по научной специальности обсуждаемой диссертации.

При отсутствии необходимого количества работников для проведения Оценки, Научно- исследовательский отдел и аспирантура организует оценку совместно с другими структурными подразделениями Университета.

При оценке диссертации проводится ее полный анализ, характеризующий личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям,

установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом. Результаты отражаются в протоколе заседания кафедры.

Решение по диссертации принимается в ходе открытой дискуссии большинством не менее чем  $2/3$  голосов присутствующих на заседании и имеющих право голоса.

В выписке из протокола заседания кафедры указывается соответствие / не соответствие диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также номер протокола, дата проведения заседания и результаты голосования.

Кафедра в 15-дневный срок с даты проведения оценки кафедра представляет в Научно-исследовательский отдел выписку из протокола заседания и проект заключения о соответствии диссертации критериям.

По результатам Оценки принимается заключение о соответствии диссертации критериям, Если кафедра принимает решение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом ,то на заседании принимается положительное заключение по диссертации. При принятии других решений кафедры в заключении по диссертации обязательно должны быть поименованы замечания по диссертации и рекомендации аспиранту.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», подписывается ректором Университета или по его поручению первым проректором и должно быть выдано аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

### **3. ПОРЯДОК ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ**

Оценка диссертации проходит на открытом заседании кафедры.

#### **3. Оценочные средства, используемые при проведении итоговой аттестации.**

#### **Защита научно-квалификационной работы (диссертации)**

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в виде представления научно-квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии, по результатам которой выставляется государственная аттестационная оценка.

Время защиты научно-квалификационной работы не должен превышать 1 часа. В своем выступлении аспирант должен отразить актуальность темы, теоретические положения, на которых базируется выпускная научно-квалификационная работа (диссертация), методы и процедуру исследования, результаты проведенного исследования и анализа изучаемого явления. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных источников. Особое внимание должно быть сосредоточено на собственных наработках.

В процессе выступления аспирант должен корректно использовать наглядные пособия, необходимые для усиления доказательности выводов. По окончании доклада выпускник отвечает на вопросы председателя и членов государственной аттестационной комиссии по теме исследования.

#### **Отзыв научного руководителя**

На заседании Государственной аттестационной комиссии зачитывается письменный отзыв или заслушивается устное выступление научного руководителя, касающееся особенностей работы аспиранта над научно-квалификационной работой (диссертацией). В отзыве научный руководитель раскрывает отношение выпускника к работе, а также затрагивает вопросы, касающиеся его личности; оценивает общекультурные и профессиональные

компетенции аспиранта (такие как самостоятельность, ответственность, умение организовывать свой труд, склонность к научной деятельности) и дает краткую оценку результатов работы и рекомендацию к защите.

### **Рецензия на научно-квалификационную работу (диссертацию)**

На заседании Государственной аттестационной комиссии зачитываются письменные рецензии или заслушиваются устные выступления рецензентов, касающиеся особенностей научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Рецензент:

- оценивает актуальность избранной темы, умение использовать методы исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов;
- проводит квалифицированный аргументированный анализ и оценку исследования, без формального заключения о том, что исследование соответствует установленным требованиям;
- отмечает степень ее завершенности в целом и качество оформления;
- отражает как положительные, так и отрицательные стороны выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) (например, указывает отступления от логичности и грамотности изложения материалов, выявляет фактические ошибки и т. п.);
- указывает возможные перспективы дальнейшего использования результатов исследования;
- дает заключение о соответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам (диссертациям).

### **Выставление экзаменационной оценки**

По окончании процедуры защиты государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты с учетом отзыва научного руководителя и рецензента и выставляет государственную аттестационную оценку и выдают свидетельство об окончании аспирантуры. Полученная оценка не подлежит передаче и заносится в приложение к диплому.

Для аспирантов, не защитивших научно-квалификационную работу (диссертацию) в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем государственной аттестационной комиссии может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, рекомендуемое для подготовки к государственному экзамену**

### ***Основная литература***

1. Жуков Г.Н., П.Г. Матросов. Общая и профессиональная педагогика: учебник. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 446 с.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 719 с.
3. Коржуев А.В., Соколова А.С. Педагогика в зеркале исследовательского поиска. На перекрестке мнений. - М.: ЛЕНАНД, 2014. - 202 с.
4. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: метод. пособие. - СПб.: КАРО, 2014. - 143 с.
5. Педагог: профессиональная деятельность и совершенствование: сб. норматив. док. - М.: Национальное образование, 2016. - 152 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. Современные образовательные теории: [учеб.-метод. пособие]. - М.: Университетская книга, 2004. – 255 с.
2. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.
3. Дьяченко В.К. Новая дидактика . - М.: Народное образование, 2001. - 493 с.
4. Журавлев В.И. Взаимосвязь педагогической науки и практики. - М.: Педагогика, 1984. - 176 с.
5. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Педагогика: учебник. - 2-е изд.- М.: Академия, 2012. - 351 с.
6. Коджаспирова Г.М. Педагогическая антропология: учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2005. - 287 с.
7. Конаржевский Ю.А. Педагогический анализ учебно-воспитательного процесса и управление школой. - М.: Педагогика, 1986. - 144 с.
8. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап. Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2006. - 394 с.



9. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебник. - 11-е изд. - М.: Академия, 2012. - 608 с.

### ***Ресурсы электронно-коммуникационной сети Интернет***

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

1. Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Библиотека портала – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Библиографическая и реферативная база данных: <http://www.scopus.com>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Научная онлайн-библиотека Порталус - онлайн-база авторских научных публикаций в России – <http://www.portalus.ru/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>
6. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
7. Электронный каталог РГБ — <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>.
8. Интернет-библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
9. Доступ в электронно-библиотечную систему из ИБЦ СПб АППО: литература для образовательного процесса <http://www.knigafund.ru/>