

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины (модуля)/практики**

**«Научно-исследовательская деятельность и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

**Код наименования направления подготовки, профиля (направленности):**

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.**

**Уровень программы: аспирантура**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

**Цель научно-исследовательской работы** аспиранта является – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, формирование исследовательских навыков, получение новых объективных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В программе научно-исследовательской работы аспиранта предусмотрено выполнение научно-педагогического исследования в соответствии с общей логикой диссертационной работы, использование современных педагогических технологий. Научно-исследовательская работа является одной из форм профессионального обучения в аспирантуре и становления их как преподавателя-исследователя.

## **2. Задачи дисциплины**

### **1. Задачи научно-исследовательской работы**

#### **2.1 Подготовка аспирантов к творческому труду посредством:**

- обогащения учебного процесса последними достижениями педагогической науки, результатами НИР ИнГГУ, в том числе, использование на занятиях результатов, полученных в ходе выполнения НИР аспирантами;
- совместного участия студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- улучшение информационного обеспечения НИР.

#### **2.2 Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов и аспирантов, в том числе:**

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов аспирантов;

- содействие всестороннему развитию личности аспирантов, формированию их объективной самооценки, приобретению умений работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у аспирантов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам и аспирантам возможности приобрести опыт в решении актуальных научно-педагогических задач;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя-исследователя;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.

### 2.3 Повышение результативности участия аспирантов в НИР с помощью:

- расширения участия аспирантов в различных формах НИР, выполняемых в рамках учебных планов и вне учебных планов;
- повышения результативности организационно-массовых, в том числе, состязательных мероприятий НИР;

### 2.4 Воспитание, формирование и развитие у аспирантов следующих качеств:

- умение вести научно-исследовательскую работу;
- формирование способности использовать научно-педагогические знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуации на рынке труда;
- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### 2.5 Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

### **Структура и содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 48 зачетных единиц, 522

№п/п	Содержание научно-исследовательской работы	Год обучения и семестр		Форма отчетности	Вид промежуточного контроля
		очно			
1	2	3		5	6
1.	Выбор темы диссертационного исследования	I с		Формулирование темы	Зачеты I, II семестры
2.	Обоснование темы диссертационного исследования	II с		Обоснование темы диссертационного исследования	
3.	Утверждение темы исследования на заседании кафедры	I с			
4.	Разработка индивидуального плана работы аспиранта	I с		Индивидуальный план	
5.	Обзор научной литературы и специальных исследований по теме диссертации	II с			
6.	Реферирование научных публикаций в педагогической периодической печати по теме диссертации	II с		Реферат-обзор	
7.	Разработка теоретических положений диссертационного исследования	II с			
8.	Текстовое оформление 1-й главы диссертации	II с		1-я глава диссертации	
9.	Подготовка тезисов, доклада для участия в работе научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей	II с		Тезисы, доклады	
1	Участие в работе научно-исследовательского семинара	I, II с			

1	Подготовка рефератов для сдачи кандидатских экзаменов по дисциплинам «Иностранный язык», «История философии и науки».	П с		Рефераты	
---	---	-----	--	----------	--