

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)/практики**  
**«Педагогические технологии профессионального образования»**

**Код и наименование специальности:** 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Уровень программы:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану:** 2 з.е./72 часов

**Период обучения:** 4 семестр

**Курсовая работа (проект):** не предусмотрено

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**2. Задачи дисциплины:**

- дать представление о сущности и значимости современных технологий в образовании и включении их в собственную деятельность;
- сформировать целостный взгляд на организацию образовательного процесса в контексте общей и профессиональной педагогики;
- ознакомить с практикой применения форм взаимодействия со студентами на основе применения современных педагогических технологий

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Теоретические характеристики современных педагогических технологий
2. Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий
3. Образовательные технологии как педагогический инструментарий достижения планируемых педагогических результатов
4. Сущность и особенности основных педагогических технологий
5. Систематизация образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования
6. Традиции и инновации образовательных технологий
7. Применение образовательных технологий на учебном занятии
8. Проектирование нетрадиционного урока
9. Проектирование авторского учебного занятия для аспирантов системы постдипломного образования

**4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Педагогические технологии профессионального образования» используются следующие основные формы текущего контроля успеваемости обучающихся: проверка конспекта, организация дискуссии; тест текущего контроля знаний, проверка разработанной программы воспитательной работы, самодиагностика, организация деловой игры. Промежуточная аттестация проводится в форме подготовки и сдачи зачета.