



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 1 из 52

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ингушский государственный университет»**

Кафедра_Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО


_____ С.А. Льянова

« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Исследование систем публичного управления**

Специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

г. Магас, 2022

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | <p align="center">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»</p> | |
| <p align="center">О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований</p> | | <p align="center">стр. 2 из 42</p> |

Рабочая программа дисциплины Исследование систем публичного управления

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.


Программа составлена _Угурчиевым О.Б.,д.э.н.,профессор,зав.каф. Менеджмент____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).

Программа рецензирована: _Колоевой Ф.А. к.э.н.,доцент_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
_Менеджмент_____ дата (протокол №____)

Программа обсуждена и одобрена методической
комиссией специальностей аспирантуры _____
_____ дата (протокол №____)

| | | |
|--|--|--------------|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» | |
| | О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований | стр. 3 из 42 |

1. Цель изучения дисциплины

Цель:

- сформировать у аспирантов представление о принципах и функциях публичного управления, об исследованиях систем публичного управления;
- ознакомить аспирантов с системами публичного управления развитых странах;
- дать представление об особенностях систем публичного управления в России как федеративном государств, структуре органов публичного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;
- выработать умение понимать сущность бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами систем публичного управления;
- формировать умение работать с нормативно- правовой базой публичного управления.

2. Задачи дисциплины

- использовать теоретические принципы публичного управления при формулировке управленческих задач и методов их решения;
- формировать умение ставить цели и принципы основных направлений государственной политики;
- владеть навыками анализа проблем социально-экономического развития государства.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина **Исследование систем публичного управления**

относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика .

4. Требования к результатам освоения дисциплины

(можно использовать формулировки компетенций из ФГОС без указания их наименования и цифрового обозначения)

В результате изучения дисциплины Исследование систем публичного управления


аспирант должен:

Знать:

- методологию самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в системах публичного управления
- методологию самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков, методологии научно обоснованных организационно- экономических форм деятельности.

Уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в системах публичного управления;
- анализировать отраслевые, региональные и мировые рынки социально-экономические процессы, происходящие в системах публичного управления;

| | | |
|--|--|--------------|
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» | |
| | О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований | стр. 4 из 42 |

- анализировать научно-обоснованные организационно—экономические формы деятельности

Владеть:

современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;

- современными методами исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

современными методами определения научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

-


5. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость (часы) | | Семестры (указание часов по семестрам) |
|---|---------------------|-----|--|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | | 2 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 36 | | 2 |
| Практические занятия | | | |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | | 2 |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | зачет | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | Часы | ЗЕТ | |
| | 72 | 2 | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

| Содержание дисциплины | Основное содержание раздела, дидактической единицы |
|---|--|
| ДЕ 1- Система публичного управление и ее место в системе научных знаний | Публичное управление в системе социального управления. Понятие систем публичного управления . Публичное управление как исполнительно-распорядительная деятельность. Возникновение публичного управления как науки. Объект и предмет публичного управления, Система публичного управления, взаимосвязи со смежными науками. |
| ДЕ 2 __Государство как политический институт | Основные характеристики государства. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе. Форма правления. Форма государственного устройства. Формы политического режима. |
| ДЕ 3 Формирование и реализация системы | Социальный механизм формирования и реализации публичного управления. Цели и функции государственного и |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
|  | <p align="center">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»</p> | |
| <p align="center">О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований</p> | | <p align="right">стр. 5 из 42</p> |

| | |
|--|---|
| публичного управления | муниципального управления. Стратегический уровень публичного управления. Цели и функции государственного и муниципального управления. Стратегический уровень государственного управления. Сущность функций управления. Классификация функций управления. |
| ДЕ 4 Институт местного самоуправления в РФ | Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономическая система местного самоуправления |
| ДЕ 5 Полномочия органов местного самоуправления | Смешанная модель местного самоуправления. Разграничение полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Возможности выполнения органами муниципального управления полномочий государственной власти. Условия передачи или делегирования полномочий на местный уровень |
| ДЕ 6 Структура органов местного самоуправления | Характеристика муниципального образования как системы. Формирование органов местного самоуправления Структура органов местного самоуправления в муниципальных образованиях. Представительный орган местного самоуправления. Глава местного самоуправления |
| ДЕ 7 Организационная структура местной администрации | Организационные модели местного самоуправления. Формирование организационной структуры местной администрации. Практика построения организационных структур местного самоуправления. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). |

6.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

| № дисциплинарного модуля/раздела | № дидактической единицы | Часы по видам занятий | | | Всего: |
|----------------------------------|---|-----------------------|------------------|-------------|--------|
| | | Лекции | Практич. занятия | Сам. работа | |
| 1. | ДЕ 1 Система публичного управление и его место в системе научных знаний | 4 | | 4 | 8 |
| | ДЕ 2 Государство как политический институт | 4 | | 4 | 8 |
| | ДЕ 3 Формирование и реализация публичного | 6 | | 6 | 12 |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований

стр. 6 из 42

| | | | | | |
|-------|--|----|--|----|----|
| | управления | | | | |
| | ДЕ4 Институт местного самоуправления в РФ | 6 | | 6 | 12 |
| | ДЕ 5 Полномочия органов местного самоуправления | 6 | | 6 | 12 |
| | ДЕ 6 Структура органов местного самоуправления | 6 | | 6 | 12 |
| | ДЕ 7 Организационная структура местной администрации | 4 | | 4 | 8 |
| ИТОГО | | 36 | | 36 | 72 |

8. Ресурсное обеспечение. (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедра_Менеджмент располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Указывается удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, а также основные технологии, формы проведения занятий (использование симуляционного оборудования, компьютерные симуляции, ЭОР, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение


8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- _____;

- _____.

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- _____;

| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | <p align="center">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»</p> | |
| <p align="center">О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований</p> | | <p align="center">стр. 7 из 42</p> |

- _____.

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

1. _____

2. _____

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- _____

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы в перечне указываются первыми.

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Обязательна ссылка на книгу в «ЭБС «Консультант аспиранта»

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

9.1.3. Учебники

9.1.4. Учебные пособия

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

10. Аттестация по дисциплине. Указывается форма аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) и методика проведения (этапы, способы оценивания ЗУН).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)