МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР

_____ Ф.Д. Кодзоева

«____» _____ 20___г

Б2.В.02(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки
45.04.04 Филология

Профиль подготовки
«Ингушская литература»

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения очная

Магас,2022

Общие положения

Настоящая программа производственной практики (научно-исследовательской работы, далее – НИР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Согласно стандарту, научно-исследовательская деятельность является видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. НИР выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем магистерской программы и темой магистерской диссертации.

Место проведения НИР – выпускающая кафедра, реализующая ОПОП ВО по соответствующему профилю.

Способ проведения НИР – стационарный.

Индивидуальные планы и итоговые отчеты магистрантов о выполнении НИР утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного плана.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, а также подготовка и осуществление научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности в системе образования.

Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого и научного потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- определение тенденций развития науки на современном этапе развития общества;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формулирование темы и планирование работы над магистерской диссертацией;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. МЕСТО НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» **Б2.В.02 (У)** структуры ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Методика преподавания ингушской литературы в высшей школе», «Современная игушская литература(углубленный курс)», «Становление и развитие ингушской литературы 20х-40х г. 20 в» и др. Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). Практика **проводится на 2 курсе в 4 семестре.**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид самостоятельных учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе научно-исследовательской работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы проведенного исследования;

уметь: используемый эмпирический материал; использовать фундаментальные знания по филологии и специальные лингвистические знания в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

владеть: навыками самостоятельного исследования языкового и речевого материала с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками анализа, комментирования, реферирования, обобщения и аргументированного изложения результатов научных исследований; навыками подготовки и редактирования научных публикаций, планирования и осуществления публичных выступлений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры и направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

– способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);
– способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3);
– владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
– владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
– владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).
– владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	**Знать** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. **Уметь** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. **Владеть**навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	**1.1_М.ОПК-1.** Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	**Знать** риторические стратегии и тактики построения текстов; речевые жанры. **Уметь** осуществлять коммуникацию в разных сферах социальной и профессиональной деятельности с применением основных коммуникативныхстратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества. **Владеть** коммуникативными стратегиями и тактиками,

			риторическими, стилистическими и языковыми приемами построения текстов различных форм и жанров.
		4.1_М.ОПК-1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	**Знать** специфику устной и письменной форм коммуникации, законы и принципы их построения. **Уметь** логически и связанно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей. оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников. **Владеть**: системой методологических принципов и методических приемов исследования в области филологии.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	**3.1_М.ОПК-2.** Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	**Знать** основные понятия и категории филологических наук. **Уметь** приобретать новые знания и умения из различных источников, используя современные технологии. **Владеть** методами и методиками применения новых знаний для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	**2.1_М.ОПК-3.** Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.	**Знать** различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора. **Уметь** применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора. **Владеть** навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора.

ПК-1	владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	**1.1_М.ПК-1.** Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	**Знать** понятия литературного процесса, специфические свойства литературы и фольклора, связи между литературоведением и другими гуманитарными моду-лями. **Уметь** демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов. **Владеть** общими представлениями олитературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами
		2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	**Знать** этапы развития отечественной и родной литературы, творчество ингушских авторов, жанровые определения литературных и фольклорных произведений **Владеть** основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории родной литературы, при изучении литературных и фольклорных текстов в различных жанрах **Уметь** демонстрировать навыки анализа литературных и фольклорных текстов
		3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	**Знать** принципы постановки исследовательских задач современные методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. **Уметь** ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы. **Владеть** навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с

			применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов.
ПК-2	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	**1.1_М.ПК-2.** Корректно оформляет результаты научного исследования	**Знать** корректно оформлять результаты научного исследования **Уметь** корректно оформлять результаты научного исследования **Владеть** навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
		2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	**Знать** методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата **Уметь** представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата **Владеть** навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата
		3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	**Знать** методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. **Уметь** оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии **Владеть** навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
ПК-3	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	**1.1_М.ПК-3.** Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	**Знать** виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются **Уметь** реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье **Владеть** навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для

			самостоятельных научных исследований
		4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.	**Знать** основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов **Уметь** находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры. **Владет**ь навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников
		7.1_М.ПК-3. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	**Знать** современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей,художественной литературы фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа, **Уметь** ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы **Владеть** навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов
ПК-4	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	**1.1_М.ПК-4.** Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	**Знать п**риемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе **Уметь** ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения

			Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля
		2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	**Знать** различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции **Уметь** представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции **Владеть** навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем НИР составляет 540 часа / 15 з.е.

Объем практики (в з.е.)	15 з.е.
Продолжительность (в неделях)	65 недель
Семестр	1 семестр (19 недель), 2 семестр (19 недель), 3 семестр (19 недель), 4 семестр (8 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Курс	Количество недель	Зачетные единицы	Количество часов
1	19	2	72
2	19	3	108

3	19	9	324
4	8	1	36

Основное содержание научно-исследовательской работы

Введение в научно-исследовательскую работу. Выбор темы. Планирование НИР (составление индивидуального плана деятельности и проспекта будущего исследования). Работа с научной литературой. Составление библиографического списка. Работа по сбору материала исследования и его обработке. Анализ собранного материала с применением современных методов лингвистического исследования. Обобщение и представление результатов исследования. Подготовка отчета.

Научно-исследовательская работа магистранта подразделяется на 3 этапа: подготовительный (1 семестр), основной (2 – 3 семестры), завершающий (4 семестр).

1-ый этап НИР:

1. Введение в НИР предполагает знакомство с темами НИР, осуществляемой на кафедре русского языка и опытом научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры. Изучение материально-технической базы университета, овладение навыками работы с техническими средствами. Выбор темы предполагаемой научной работы и ее обсуждение с преподавателем. Посещение конференций, научных кружков и сообществ.

2. Планирование НИР. Магистрант осуществляет планирование НИР, составляет индивидуальный план деятельности и проспект будущего исследования.

3. Работа с научной литературой. Работа осуществляется в библиотечном фонде ИнгГУ и на кафедре русского языка. Обрабатываются навыки составления списка литературы в соответствии с современными ГОСТами для научных работ, чтения научной литературы по выбранной проблематике и ее критического анализа. Завершается работа предоставлением библиографического списка.

2-ой этап НИР: работа по сбору материала исследования и его обработке.

1. Осуществляется **сбор необходимого материала исследования**: производятся записи. Магистранты работают с картотекой, с текстами художественной литературы и др. источниками получения материала (в зависимости от выбранной темы).

2. Производится **анализ собранного материала с применением современных методов лингвистического исследования**.

Магистрант занимается научно-исследовательской деятельностью, анализирует собранный материал, выполняет задания преподавателя в соответствии с одним из аспектов выбранной темы.

3-ий этап НИР. Обобщение и представление результатов исследования, подготовка отчета.

Подводятся итоги исследования: магистранты составляют отчет о научно-исследовательской работе. Представление результатов НИР проходит в виде предъявления отчета о НИР, возможно публичное выступление. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Форма проведения НИР – самостоятельная научно-исследовательская деятельность магистрантов под руководством преподавателя.

Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено с 1 по 4 семестры на кафедре русского языка ИнгГУ. Научно-исследовательская работа рассчитана на 540 часов, 15 зачетных единиц, 4 семестр предусматривают промежуточный контроль в форме зачета.

Формы промежуточной аттестации по итогам НИР

Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса); проверки письменных заданий (решения практико-ориентированных задач); регулярного отчета о результатах проведенного исследования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменного отчета в свободной форме о результатах работы. По итогам работы выставляется зачет в конце 4 семестра.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1) самостоятельное планирование научной работы, включающее обоснование выбора темы НИР, обсуждение плана с научным руководителем;
2) самостоятельная работа магистрантов с учебниками и справочными пособиями;
3) самостоятельная работа над курсовой;
4) самостоятельная работа по методологии исследования;
5) самостоятельный сбор материала исследования и его обработка;
6) применение различных приемов и методов в процессе осуществления НИР;
7) самостоятельная работа над созданием научного текста, его редактирование и представление;
8) составление отчета;
9) участие в научных конференциях.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научно-исследовательская работа планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана магистранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании кафедры русского языка. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется магистрантом совместно с научным руководителем.

Документом, регламентирующим порядок прохождения НИР, является индивидуальный план магистра. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр, который должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения.

План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчетности. Руководитель НИР предлагает магистранту тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИР; он обеспечивает организацию рабочего места, необходимое оборудование и материалы для проведения НИР, а также информирует магистранта о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов

разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность магистранта в эффективности результатов НИР.

Планирование научно-исследовательской работы включает:

– ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулировку темы исследования, определение цели, задач, гипотезы.

– просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными исследованиями.

– ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, имея в виду, что на стыке возможно найти новые и порой неожиданные решения.

– пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения.

– ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, беседы и консультации со специалистами практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в науке.

– формулировка целей и задач, гипотезы, теоретической и практической значимости, плана диссертации.

Проведение теоретического анализа исследований включает:

1. Составление картотеки источников по теме.
2. Просмотр всех видов источников, содержание которых связано с темой диссертационного исследования.
3. Поэтапное изучение научной литературы:

– общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;

– беглый просмотр всего содержания;

– чтение в порядке последовательности расположения материала;

– выборочное чтение какой-либо части;

– выписка представляющих интерес материалов;

– критическая оценка записанного, его редактирование.

Представление текста магистерской диссертации (введение, первая глава).

Подготовка черновой рукописи:

– выполнение на стандартных листах бумаги;

– ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страниц заново;

– определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;

– компоновка материала в соответствии с детализированным планом;

– чтение полученных материалов;

– редактирование записей, получение готового текста;

– консультирование у научного руководителя.

Разработка и проведение инструментария исследования.

1. Разработка программы исследования: определение целей и задач; выбор методов, средств.
2. Возможная корректировка подобранных методик.
3. Установление последовательности применения методик.

4. Консультирование у научного руководителя.
5. Применение методик на практике.
6. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте.
7. Переработка полученного материала, представление его в виде таблиц, графиков, текста, формул и пр.
8. Представление материалов научному руководителю.

Публикация статьи:

1. Подготовка черновой рукописи статьи:
– выполнение на стандартных листах бумаги;
– ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страницу заново;
– определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;
– компоновка материала в соответствии с детализированным планом;
– чтение полученных материалов;
– редактирование записей, получение готового текста;
– консультирование у научного руководителя.
2. Работа над беловой рукописью статьи:
– детальная шлифовка текста рукописи, проверка и критическая оценка каждого вывода, таблицы, формулы и пр.;
– дополнительная проверка того, насколько заглавие статьи соответствует содержанию;
– сдача рукописи статьи научному руководителю.
3. Получение рукописи статьи от научного руководителя, исправление в соответствии с замечаниями.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта:

1. Подготовка отчета:
– подбор материала для отчета: всего, что сделано за отчетный период;
– оформление его в виде последовательного, сжатого текста;
– консультирование у научного руководителя;
2. Выступление на заседании кафедры с подготовленным сообщением: содержательное, выразительное, полное.
3. Ответы на вопросы членов кафедры: обоснованные, аргументированные, глубокие.

Представление текста магистерской диссертации (введение, первая и вторая главы).

1. Подготовка черновой рукописи:
– выполнение на стандартных листах бумаги;
– ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страницу заново;
– определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;
– компоновка материала в соответствии с детализированным планом;
– чтение полученных материалов;
– редактирование записей, получение готового текста;
– консультирование у научного руководителя.
2. Работа над беловой рукописью:

– детальная шлифовка текста рукописи, проверка и критическая оценка каждого вывода, таблицы, формулы и пр.;
– дополнительная проверка того, насколько заглавия, названия глав и параграфов соответствуют содержанию;
– уточнение композиции диссертации;
– проверка убедительности аргументов;
– сдача рукописи научному руководителю.

Проведение формирующего, разработка и проведение контрольного этапа экспериментальной работы.

1. Разработка программы эксперимента: определение целей и задач; выбор методов, средств.
2. Возможная корректировка подобранных методик.
3. Установление последовательности применения методик.
4. Консультирование у научного руководителя.
5. Применение методик на практике.
6. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте.
7. Переработка полученного материала, представление его в виде таблиц, графиков, текста, формул и пр.
8. Представление материалов научному руководителю.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Одновременно руководство может осуществляться не более чем пятью студентами-магистрантами.

Научный руководитель несет персональную ответственность за подготовку магистранта и солидарную с магистрантом ответственность за качество магистерской диссертации. Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта. Осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую и научно-методическую подготовку магистра.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Наименование оценочного средства	Вид контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Обоснование темы магистерской диссертации	Сообщение (в устной форме и письменное обоснование темы)	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Библиографический список	Библиографический список в письменной форме	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Участие в конференции/ публикация статьи	Доклад/ статья	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Библиографический	Библиографический	УК-6, ОПК-1, ОПК-

	список	список	2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Краткий обзор теоретической главы магистерской диссертации	Курсовая работа	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.	Дифференцированный зачет	Отчет в письменной форме и его защита	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8.	Научная публикация	Публикация	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9.	Обзор практической части магистерской диссертации	компьютерная презентация/ доклад/ курсовая	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10.	Зачет	Отчет в письменной форме и его защита	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Основная литература:

Перечень основной литературы содержится в рабочих программах профильных дисциплин.

Тексты рабочих программ дисциплин представлены на сайте университета ИнгГУ – www.inggu.ru. Пароль доступа у студентов-магистрантов имеется.

1. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М. Дударова. – Магас, 2017. – 136 с.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Изд 5. – М., 2013. – 144 с.

2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176 с.

3. Елисеева Ю.А. «Основы научной работы студентов национального исследовательского университета». – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2015. – 208 с.

4. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 318 с.

5. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с.

9.3. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Microsoft Office.

9.4. Перечень информационных справочных систем

У обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Словари и энциклопедии на Академике	http://dic.academic.ru.
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

10.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Подготовка современного магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология предполагает, что во время обучения в магистратуре в целом, и во время прохождения производственной практики (НИР) в частности, он овладеет методологией научных исследований, самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и

социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов во время прохождения учебной практики (НИР) являются: подготовка научных сообщений и докладов на конференциях различного уровня, презентаций, написании и публикации статей по исследуемой тематике магистерских диссертаций. Важной частью самостоятельной работы является изучение научной литературы по теме исследования.
Изучение рекомендованной литературы и составление библиографии – одна из основных форм самостоятельной работы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки.

Успешная организация времени при прохождении учебной практики (НИР) во многом зависит от наличия у магистра умения самоорганизации и правильного распределения своего времени для выполнения предложенных заданий.

10.2. Методические рекомендации по подготовке написания научных статей и подготовке научных докладов

Основной целью написания научных статей является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых магистранту.

Подготовка статьи является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему. Целью статьи является более глубокое знакомство с одной из проблем выбранной темы. Статья наиболее ярко характеризует выбранную проблему и формирует интерес к ее дальнейшему изучению. Обязательным требованием является научное, толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к написанию статьи обучающийся готовит сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов; сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры; вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Научная статья должна носить проблемный характер, раскрывать научную проблему, что может быть представлено в виде изложения результатов собственных исследований либо обзора литературы, опубликованных результатов исследования по данной проблеме.

В статье должны присутствовать следующие элементы: 1) постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами; 2) анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривается данная проблема и на которые опирается автор, выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которым посвящается данная статья; 3) четкая формулировка цели статьи (постановка задачи); 4) изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. 5) выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

В списке литературы перечисляются только те публикации, на которые есть ссылки в тексте статьи. Статья должна соответствовать заявленной теме. Учитываются также глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, правильное оформление статьи.

11. Материально-техническое обеспечение НИР

Научные исследования проходят в учебных аудиториях вуза, оснащенных аудио- и видеооборудованием, мультимедийным демонстрационным комплексом.

Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, обеспечен с помощью Научной библиотеки ИнгГУ, ресурсов библиотеки кафедры русского языка.

Обучающиеся обладают возможностью оперативного обмена информацией с отечественными вузами, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе, все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам http://www.inggu.edu/ (сайт университета). Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети

Согласно требованию Стандарта (п.4.3.5.) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Ингушская литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2020 г №59461.

Программу составила:

к.ф.н., доцент кафедры ингушской литературы и фольклора _____ Бекова М.Р.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой