



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Утверждаю
И.о. ректора ИнгГУ д.ф.н., профессор
Ф.Ю. Албакова
« ____ » _____ 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ



*ИНГУШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Основан в 1994 г.*

2021 год



Оглавление

СОКРАЩЕНИЯ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
ЧАСТЬ 1. «АНАЛИТИЧЕСКАЯ»	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации	6
1.2. Цель (миссия) вуза	7
1.3. Система управления	8
1.4. Финансово-экономическая деятельность	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	11
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ	16
2.3. Качество подготовки обучающихся	19
2.4. Ориентация на рынок труда	27
2.5. Востребованность выпускников	29
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и программно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	32
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования	34
2.8. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	47
2.9. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	55
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
5. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	64
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	66
6.1. Организация воспитательной работы в вузе	66
6.2. Социальная работа со студентами	73
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	77
ЧАСТЬ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ»	81



СОКРАЩЕНИЯ

АСЦ – аккредитационно – симуляционный центр
Д.б.н. – доктор биологических наук
Д.м.н. – доктор медицинских наук
Д.п.н. – доктор педагогических наук
Д.ф.н.- доктор филологических наук
Д.филос.н. – доктор философских наук
Д.х.н. – доктор химических наук
Б – Бухгалтерия
ВА – Внутренний аудит
КР – Кадровые ресурсы
К. – Канцелярия
К.и.н. - Кандидат исторических наук
К.п.н. - Кандидат психологических наук
К.ф.н. - Кандидат философских наук
К.ф.н. - Кандидат филологических наук
К.ф.-м.н - Кандидат физико-математических наук
ИнГУ – Ингушский Государственный университет
ИЦ-Инжиниринговый центр
МЗ-Министерство Здравоохранения
Минобрнауки РИ - Министерство образования и науки Республики Ингушетия
МН и ВО РФ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НИС – Научно-исследовательский сектор
НИР – Научно-исследовательская работа
НПР – Научно-педагогические должности
ОВК – Отдел внутривузовского контроля
ОИТ – Отдел информационных технологий
ОК - Отдел кадров
ОКС – Отдел капитального строительства
ОМС – Отдел международного сотрудничества
ОМТС – Отдел материально-технического снабжения
ОП – Образовательная программа
ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа
ОСО – Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся
ОСД – Отдел студенческого делопроизводства
ОУКО – Отдел управления качества образования
ПП – Постановление Правительства
ППД-Профессорско-преподавательские должности
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ПФК –Профессиональные компетенции
ПФО – Планово-финансовый отдел
РИ – Республика Ингушетия
РИО – Редакционно-издательский отдел
Россаккредагентство – Российское аккредитационное агенство
РФ –Российская Федерация
РПД-Рабочая программа дисциплины
РПП – Рабочая программа практики
СБ – Студенческое бюро
СНК – Студенческий научный кружок
СНО – Студенческое научное общество
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студента
СФ - Совет факультета



УМК - Учебно-методическая комиссия

УМС - Учебно-методический совет

УП – Учебный план

УУ – Учебное управление

УС – Ученый совет ИнГУ

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЮО – Юридический отдел

ЦАО- центр Академической оценки

ОПКВК – Отдел подготовки кадров высшей квалификации

РЦСТВ – Региональный центр содействия трудоустройства выпускников

European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления баллов)

EQF –Европейские рамки квалификации

QF-EHEA –Рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования



ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462, на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письма Минобрнауки России от 13.04.2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» было организовано и проведено самообследование. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в университете и подготовки отчета о результатах самообследования по приказу и.о. ректора от 01.04.2022 г. № 181-1-п «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в 2021 году» была создана рабочая группа в составе проректоров и руководителей структурных подразделений.

Самообследование ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» проводилось в марте 2021 г. В ходе процедуры самообследования общеуниверситетская комиссия провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проанализировала показатели деятельности вуза. Результаты самообследования организации были оформлены в виде отчета. Отчет о результатах самообследования был рассмотрен и утвержден на заседании ученого совета университета (протокол № 6 от 19.04.2022 г.).



ЧАСТЬ 1. «АНАЛИТИЧЕСКАЯ»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994г. № 380 и [Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 24.05.94 г. № 512 о создании Ингушского государственного университета](#), является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения «Ингушский государственный университет Республики Ингушетия (РИ)» - единственный университет в республике, деятельности.

Основателем ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. В учебном и научном плане, деятельность Университета подчинена Министерству науки и Высшего Образования Российской Федерации (МН и ВО РФ).

Ингушский государственный университет является юридическим лицом, имеет счет в банке, печать со своим наименованием, штампы, самостоятельный баланс и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством РФ.

Полное наименование организации образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»
Учредители	Правительство Российской Федерации. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
Год основания	Ингушский государственный университет основан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994г. № 380 и приказа Госкомвуза № 512 от 24 мая 1994г.
Место нахождения	386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И. Зязикова, д. 7, тел/факс 8 (8734)55-42-22, E-mail: ing_gu@mail.ru.
И.о. ректора	Фатима Юсуповна Албакова, доктор философских наук.
Лицензия (правоустанавливающий документ)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО "ИнГГУ" серия 90Л01 № 0009701, регистрационный № 2624; Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО "ИнГГУ" серии 90А01 № 0003296, регистрационный № 3136 от 29.05.2019 года.



Количество студентов (очная, заочная форма обучения)	9103
--	------

Ингушский государственный университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства высшего образования и науки РФ и локальными нормативными актами ИнГГУ (<http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>).

Согласно лицензии ИнГГУ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образовательных программ:

- среднее профессиональное образование (17 специальностей);
- высшее образование - бакалавриат (24 направления подготовки (45 профилей));
- высшее образование - специалитет (2 специальности);
- высшее образование - магистратура (13 направлений подготовки (18 профилей));
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (15 направлений подготовки);
- высшее образование программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (7 специальностей);
- дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

1.2. Цель (миссия) вуза

Миссия и план стратегического развития вуза четко определена и относится ко всем образовательным программам ИнГГУ на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

*Миссия Ингушского государственного университета
- обеспечение многоуровневого образования, соответствующего
международным стандартам качества*

Стратегической целью Ингушского государственного университета является формирование инновационного научно-образовательного, аналитического центра, входящего в число ведущих университетов России и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных, научных и международных программ.

- Обеспечить устойчивый и поступательный прогресс университета на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, экономическое, социальное и духовное развитие российского общества.



- Последовательно повышать качество образования и конкурентоспособность выпускников университета на региональном и всероссийском рынках труда.
- Обеспечить студентам все необходимые условия для ведения эффективной научной работы, получения качественного образования, развития у них дополнительных умений и навыков работы.
- Продолжить совершенствование структуры университета, улучшение его экономической и финансовой деятельности.
- Обеспечить реализацию социальных программ университета, направленных на улучшение жилищных условий, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей, сотрудников и студентов.
- Сохранить государственную и общественную оценку университета как устойчиво развивающегося высшего учебного заведения с эффективным менеджментом и предоставляющего образовательные услуги самого высокого качества.

1.3. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ИнГГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются Конференция работников и обучающихся ИнГГУ, Ученый совет, ректор, студенческий совет, формирующие систему коллективных органов управления Ингушского государственного университета, каждый из которых выполняет свои функции в процессе принятия решений.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции работников и обучающихся относятся: избрание ученого совета вуза; принятие программы развития вуза; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Деятельность Ученого совета основывается на принципах коллегиального обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях. Ученый совет определяет основные перспективные направления развития университета, рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества. Председателем ученого совета является ректор.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Статус, функции и полномочия ректора определены [Уставом ИнГГУ](#).

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру (рис.1). Деятельность университета по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора университета.

Конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО ИнГГУ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

РЕКТОР

Приемная комиссия

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

ПРОРЕКТОР ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ПРОРЕКТОР ПО ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ПРОРЕКТОР ПО БЕЗОПАСНОСТИ

ПРОРЕКТОР ПО АХЧ И ЭР

Бухгалтерия

Планово-финансовый отдел

Юридический отдел

Отдел кадров

Отдел международного сотрудничества

Канцелярия

Архив

Центр содействия и трудоустройства выпускников

Советник помощник ректора

Учебное управление

Отдел управления качеством образования

Отдел внутривузовского контроля

Центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров

Отдел практики

Отдел подготовки кадров высшей квалификации

Научно-исследовательский сектор

Научно-исследовательский институт

Институт социальных исследований

Инжиниринговый центр

Научная библиотека

Редакционно-издательский отдел

Отдел социальной защиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся

Центр культуры и досуга

Спортивный клуб

Студенческое общежитие и общежитие семейного типа

Отдел информационных технологий

Отдел по связям с общественностью

Гуманитарно-технический колледж

Служба безопасности

Гражданская оборона

Медицинский колледж

Отдел капитального строительства

Отдел материально-технического снабжения

Служба транспорта

СПО / КОЛЛЕДЖИ

ФАКУЛЬТЕТЫ / ИНСТИТУТЫ

Филологический факультет

Исторический факультет

Юридический факультет

Финансово-экономический факультет

Химико-биологический факультет

Медицинский факультет

Агро-инженерный факультет

Физико-математический факультет

Педагогический факультет

Инженерно-технический институт

- Кафедры:**
1. Русского языка;
 2. Ингушского языка;
 3. Ингушской литературы и фольклора;
 4. Английского языка;
 5. Немецкого языка;
 6. Французского и латинского языков.

- Кафедры:**
1. «История»;
 2. «Психология и педагогика»;
 3. «Методики и преподавания истории и обществознания».

- Кафедры:**
1. «Теория и история государства и права»;
 2. «Гражданское право»;
 3. «Уголовное право и процесс»;
 4. «Политология и социология»

- Кафедры:**
1. «Менеджмент»;
 2. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
 3. «Цифровая и отраслевая экономика»;
 4. «Финансы и кредит»
 5. «Налоги и налогообложение»

- Кафедры:**
1. «Химия»;
 2. «Биология».

- Кафедры:**
1. «Анатомия человека»;
 2. «Нормальная физиология»;
 3. «Факультетская терапия»;
 4. «Госпитальная терапия»;
 5. «Госпитальная хирургия»;
 6. «Акушерство и гинекология».
 7. Симуляционно-аккредитационный центр

- Кафедры:**
1. «Зоотехния»;
 2. «Агрономия»;
 3. «Механизация сельского хозяйства»;
 4. «Строительные дисциплины».

- Кафедры:**
1. «Информационные системы и технологии»;
 2. «Математический анализ»;
 3. «Общая физика»;
 4. «Теоретическая физика».

- Кафедры:**
1. «ПМНО»;
 2. «Спортивные дисциплины»;
 3. «География. БЖД»

- Кафедры:**
1. «Машиноведение»;
 2. «Экология и природопользование»;
 3. «Электроэнергетика и электротехника»;
 4. «Нефтегазовое дело»

Университет имеет в своем составе учебные, научные, производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинские и иные подразделения. Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

К основным структурным подразделениям университета, которые осуществляют учебную и научную деятельность относятся факультеты, институты и кафедры. В структуру университета входит 11 факультетов, 3 института и 46 кафедр. Текущее руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, которые несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения. Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением факультета/института в составе университета, обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы. Кафедры имеют в своем составе учебные и научные лаборатории, кабинеты, музеи, мастерские, инновационные и иные подразделения. Кафедру возглавляет заведующий, который несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, научной, методической и другой работы кафедры.

Обучающиеся и работники университета участвуют в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В университете созданы и действуют студенческий совет, профсоюзный комитет студентов и профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, Уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ, коллективным договором, уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами университета. Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и действующему законодательству Российской Федерации.

1.4. Финансово-экономическая деятельность

Финансовую деятельность университет осуществляет за счет субсидий на выполнение государственного задания и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Доходы Университета для выполнения уставных задач и функций, за 2021 год составили – 610,5 млн. рублей, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – 205,3 млн. рублей, что больше аналогичного периода прошлого года на 52 млн. рублей. Темп прироста за 2021 год составил 133,9%.

При таком темпе прироста доходов, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2020 года № 475 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и их руководителей», достигнуто максимальное оценочное значение и число баллов, равного 10 из 10 возможных.



Также, по такому показателю оценки как доля педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых составляет 200% и более от средней заработной платы по субъекту Российской Федерации, достигнуто максимальное значение баллов, равное 25 из 25 возможных, а именно, число профессорско-преподавательского состава получающего заработную плату в 2 и более раза выше средней заработной платы сложившейся по Республике Ингушетия, превышает максимальный порог в 50 процентов.

Проведенный в 2021 году мониторинг причин дисбаланса состояния процентной пропорции учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных сотрудников к числу профессорско-преподавательского состава, позволил в текущем году запланировать и реализовать организационно-штатные мероприятия, которые максимально сократят сложившееся процентное неравенство. По состоянию на 31.12.2021 г. соотношение числа сотрудников ППС к прочему персоналу составило 47/53 процентных пунктов. Такой процент соотношения ППС состава к прочему персоналу сложился в связи с вводом в предшествующие годы новых объектов капитального строительства, требующих значительного числа обслуживающего персонала. В этой связи в 2021 году начата работа по оптимизации и укрупнению объектов капитального строительства, что позволит обеспечить экономию средств на содержание этих объектов и приведет к сокращению числа прочего обслуживающего персонала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Ингушском государственном университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в университете в 2021 г. разработан и переработан ряд локальных нормативных актов (<http://inggu.ru/>).

По мере утверждения ФГОС ВО учебными подразделениями совместно с учебным управлением и учебно-методическим советом осуществлялось приведение учебно-методической документации и образовательного процесса в соответствие со вступившими в силу образовательными стандартами.

В настоящее время в Ингушском государственном университете реализуются ОПОП ВО по 24 направлениям подготовки по программам бакалавриата, включающим 45 направленностей (профилей); по 13 направлениям подготовки по программам магистратуры, включающим 18 направленностей, специальностей по 2 специализациям; ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 15 направлениям, включающим 16 направленностей (табл.1-7).

Таблица 1

Сведения о направлениях подготовки уровня бакалавриата, реализующихся в ИнгГУ

№	Код	Наименование направления подготовки/	Профиль подготовки
---	-----	--------------------------------------	--------------------



Отчет о самообследовании

		специальности	
1.	Филологический факультет		
1/1	45.03.01	Филология	1. Отечественная филология. Русский язык и литература 2. Отечественная филология. Ингушский язык и литература 3. Зарубежная филология. Английский язык и литература 4. Зарубежная филология. Немецкий язык и литература 5. Зарубежная филология. Французский язык и литература
2.	Исторический факультет		
2/1	46.03.01	История	Общий
2/2	37.03.01	Психология	Общий
3.	Юридический факультет		
3/1	40.03.01	Юриспруденция	Общеправовой
3/2	39.03.02	Социальная работа	Общий
4.	Экономический факультет		
4/1	38.03.01	Экономика	1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4/2	38.03.02	Менеджмент	1. Менеджмент организации
5.	Финансово-экономический факультет		
5/1	38.03.01	Экономика	1. Налоги и налогообложение 2. Финансы и кредит 3. Цифровая экономика
5/2	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1. Государственное и муниципальное управление 2. Государственное и муниципальное служба
5/3	09.03.02	Информационные системы и технологии	1. Управление проектами в области информационных технологий 2. Банковские информационные системы и технологии 3. Информационные системы в налогообложении 4. Информационный менеджмент 5. Информационные системы в экономической деятельности 6. Общий
6.	Химико-биологический факультет		
6/1	04.03.01	Химия	Общий
6/2	06.03.01	Биология	Общая биология



7. Агро-инженерный факультет			
7/1	36.03.02	Зоотехния	Общий
7/2	35.03.04	Агрономия	Общий
7/3	35.03.06	Агроинженерия	Общий
7/4	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Общий
7/5	08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью
8. Физико-математический факультет			
8/1	03.03.02	Физика	Общий
8/2	01.03.01	Математика	Общий
8/3	09.03.02	Информационные системы и технологии	1. Информационные системы и технологии
			2. Банковские информационные системы и технологии
			4. Информационные системы в экономической деятельности
9. Педагогический факультет			
9/1	44.03.01	1. Педагогическое образование	Физическая культура
9/2	44.03.05	2. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1. Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования
			2. География. Безопасность жизнедеятельности
			3. История. Обществознание
			4. Технологическое образование. Экономика
			5. Математика и Информатика
10. Инженерно-технический институт			
10/1	05.03.06	Экология и природопользование	
10/2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	
10/3	21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Таблица 2

Сведения о специальностях, реализующихся в ИнГУ

№	Код	Наименование специальности	Профиль подготовки
1.	Химико-биологический факультет		



1/1	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Общий
2.	Медицинский факультет		
2/1	31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело

Таблица 3

Сведения о направлениях подготовки уровня магистратуры, реализующихся в ИнгГУ

№	Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Профиль подготовки
1.	03.04.02	Физика	Физика полупроводников
2.	04.04.01	Химия	Физическая химия
3.	06.04.01	Биология	Общая биология
4.	35.04.04	Агрономия	
5.	36.04.02	Зоотехния	
6.	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
7.	38.04.02	Менеджмент	Государственно-частное партнерство
8.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление государственными и муниципальными проектами
9.	38.04.08	Финансы и кредит	Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках
10.	40.04.01	Юриспруденция	Конституционное и муниципальное право
11.	44.04.01	Педагогическое образование	1. Педагогика и методика начального образования 2. Технологическое образование 3. Физическая культура
12.	45.04.01	Филология	1. Русский язык 2. Ингушская литература 3. Ингушский язык
13.	46.04.01	История	История России

Таблица 4

Сведения о программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализующихся в ИнгГУ

№	Код	Наименование направления подготовки/ специальности	Профиль подготовки
1.	04.06.01	Химические науки	
2.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	
3.	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	
4.	1.4.2	Аналитическая химия	
5.	38.06.01	Экономика	
6.	44.06.01	Образование и педагогические науки	
7.	45.06.01	Языкознание и	



Отчет о самообследовании

		литературоведение	
8.	46.06.01	Исторические науки и археология	
9.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	
10.	5.6.1	Отечественная история	
11.	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	
12.	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	
13.	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	

Таблица 5

Сведения о программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализующихся в ИнгГУ

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль подготовки
1.	04.06.01	Химические науки	Аналитическая химия
2.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплекс программ
3.	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	
4.	1.4.2	Аналитическая химия	
5.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
6.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
7.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык Языки народов Российской Федерации (ингушский язык) Литература народов Российской Федерации (ингушская литература)
8.	46.06.01	Исторические науки и археология	Исторические науки и археология
9.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	
10.	5.6.1	Отечественная история	
11.	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	
12.	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	
13.	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	

Таблица 6



Сведения о программах ординатуры, реализующихся в ИнГУ

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.20	Психиатрия
3.	31.08.42	Неврология
4.	31.08.49	Терапия
5.	31.08.57	Онкология
6.	31.08.66	Травматология и ортопедия
7.	31.08.67	Хирургия

Таблица 7

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена, реализующихся в ИнГУ

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Профиль подготовки
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Общий
2.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Общий
3.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Общий
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общий
5.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Общий
6.	34.02.01	Сестринское дело	Общий
7.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Общий
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общий
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Общий
10.	43.02.14	Гостиничное дело	Общий
11.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Общий

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. В соответствии с [Порядком разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#) основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

Университет самостоятельно разрабатывает ОП с учетом требований рынка труда и профессионального сообщества, стратегии и миссии ИнГУ, его традиций, в соответствии мировых тенденций развития высшего профессионального образования.



Для разработки ОПОП ВО создается рабочая группа разработчиков, включающая: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОПОП ВО; преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО; председателя учебно-методического совета факультета (института); председателя учебно-методического совета Университета; представителей предприятий- и (или) организаций-участников образовательных отношений, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

ОПОП ВО разрабатывается на основе актуализированных ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии). Разработанная ОПОП ВО утверждается решением Ученого совета университета.

ОПОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП ВО утверждаются решением Ученого совета университета.

Ответственным за разработку программы бакалавриата и программы специалитета является заведующий выпускающей кафедрой, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – заведующий выпускающей кафедрой совместно с руководителем направленности (профиля) образовательной программы. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, несут заведующие выпускающими кафедрами. Каждый документ, входящий в ОПОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы информационно аналитической системы университета. Это позволяет добиваться практически полного соответствия основных документов ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

В ИнГУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Электронные копии ОПОП ВО в формате .pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://inggu.ru/>).

Вопросы совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий факультетов (институтов), учебно-методической комиссии ИнГУ и Ученого совета университета.

Реализация ОП представляет логическую последовательность дисциплин в УП с их интеграцией по горизонтали и по вертикали, с прогрессивным усложнением теоретической информации и практических навыков.

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета (директором института), начальником учебного управления.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул. Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки обучающихся выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные планы и календарные учебные графики разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, утверждены ученым советом университета и представлены на сайте ИнГУ (<http://inggu.ru/>).



Рабочие программы дисциплин (модулей) входят в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОПОП ВО в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, региона, государства; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль).

Согласование рабочей программы дисциплины (модуля) осуществляется: с учебно-методической комиссией факультета/института, к которому относится кафедра, разработавшая рабочую программу; с учебно-методической комиссией Университета и утверждается проректором по учебной работе Университета.

Методическая комиссия по направлению подготовки (специальности) проверяет соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, отражение в рабочей программе междисциплинарных связей, степень полноты содержания, необходимого для реализации ОПОП ВО.

Председатель учебно-методической комиссии проверяет:

- соответствие рабочей программы макету, утвержденному решением Ученого совета университета, согласно приложению 1,2 «Методических рекомендаций по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО»;

- перечень программных продуктов, указанных в подразделе "Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы" рабочей программы, на законность использования (лицензионное программное обеспечение, а также программное обеспечение, распространяемое на основании свободной лицензии).



Порядок организации практик, включенных в учебный план ОПОП ВО, регламентируется [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего проф. образования в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"](#) и программой практики.

Программа практики включает цель (цели) и место практики в структуре образовательной программы, планируемые результаты обучения при прохождении практики, объем практики в зачетных единицах и академических часах, содержание практики, формы отчетной документации по итогам практики, перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Имеются договора о базах практики, договора на проведение практики обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки (специальности), представлены на официальном сайте ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы ИнГУ:

- [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#);

- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте ИнГУ, тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету, внесены в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей эффективности образовательной деятельности в университете является качество подготовки обучающихся.

В ИнГУ разработана и успешно реализуется система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах:

- комплексности (использование внешней и внутренней оценки, сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга);



- реалистичности требований образовательных достижений обучающихся;
- объективности, достоверности, полноты и системности используемой информации;
- открытости и прозрачности процедур оценивания;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

Система оценки качества подготовки обучающихся в ИнгГУ является многоуровневой и предполагает участие структурных подразделений, советов университета, а также представителей работодателей и представителей профильных организаций:

- 1-й уровень – кафедры, факультеты;
- 2-й уровень – структурные подразделения, координирующие вопросы оценки качества образовательной деятельности в университете;
- 3-й уровень – нормативное обеспечение образовательной деятельности, учебно-методический и Ученый совет ИнгГУ;
- 4-й уровень – стейкхолдеры образовательных отношений;
- 5-й уровень – работодатели и представители других образовательных организаций, а также профессионально-общественные организации, привлеченные к осуществлению внешнего контроля качества обучения обучающихся.

По всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в ИнгГУ, разработаны и применяются фонды оценочных средств (ФОСы), включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства в форме: деловых игр, кейс-задач, комплектов заданий для контрольных работ, тем для проведения круглых столов, тем рефератов, тем эссе, тем групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов, тестовых заданий, тем для написания курсовых работ, вопросов к зачету/экзамену. ФОСы по всем дисциплинам (модулям) и практикам оцифрованы и представлены на официальном сайте ИнгГУ в составе рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Для повышения эффективности подготовки обучающихся к разным видам аттестации разработаны и внедрены методические рекомендации по использованию оценочных и методических материалов для обучающихся при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Активно развивается в ИнгГУ электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой открытую систему, объединяющую образовательные, информационные, интеллектуальные, организационные, программно-методические, культурные и технические ресурсы.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В Университете ежегодно осуществляется комплекс мероприятий по качественному отбору абитуриентов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими порядок приема в образовательные организации высшего образования Российской Федерации.

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц, успешно прошедших конкурсный отбор, ежегодно рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором Правила приема в Университет, формируется приемная комиссия ИнгГУ, состав которой утверждается приказом ректора, являющегося ее председателем. Все вопросы, связанные с приемом документов и конкурсным отбором, решаются на заседаниях приемной комиссии Университета и оформляются в виде протоколов ее заседаний.

В Университете осуществляется прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления:

- очной и заочной формам обучения;



- на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу;
- на места в пределах квоты приема на целевое обучение;
- на места в пределах особой квоты приема;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для приема вступительных испытаний и своевременной подготовки экзаменационных материалов по каждому предмету, входящему в перечень вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, приказом ректора создаются предметные, апелляционные и аттестационные комиссии, состав которых формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных сотрудников профессорско-преподавательского состава Университета.

Согласно Правилам, прием в Университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом самостоятельно. В качестве дополнительных профильных испытаний в Университете проводятся экзамены по предметам творческой направленности.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся в форме междисциплинарных испытаний по программам, разработанным экзаменационными комиссиями.

Результаты всех вступительных испытаний, оцениваются по стобалльной шкале.

Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – олимпиады школьников), предоставляется особое право: прием в Университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета, соответствующим профилю олимпиады школьников.

В целях обеспечения качественного отбора кандидатов на обучение и увеличения числа желающих учиться в Университете ежегодно ведется активная профориентационная работа, следствием которой стало сохранение динамики роста приема в университет, что подтверждает сохранение стабильного повышенного интереса к нашему вузу на фоне снижения общегосударственного количества выпускников образовательных организаций.

В 2021г. по основному и дополнительному набору проведена следующая работа.

Бакалавриат/специалитет:

Форма обучения – очно.

- В 2021 по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, на места, финансируемые из федерального бюджета, набор проводился по **28** направлениям и профилям подготовки.

Контрольные цифры приема на бюджетные места – **711**, из них на целевой прием – **116**; на особое право – **80**; на общий конкурс – **515**.

Зачислено: по целевому приему – **59**; по особому праву - **65**; по общему конкурсу – **581**.

КЦП не выполнено в объеме – **6** ед.

- 03.03.02 Физика – **2** места

- 08.03.01 Строительство – **4** места.

- На места с оплатой стоимости обучения набор проводился по **43** направлениям и профилям подготовки; план приема – **640**. Набор не произведен на такие направления подготовки, как – Экология и природопользование, Электроэнергетика и электроника, Нефтегазовое дело, Аудит и информационное сопровождение, Государственный и



финансовый контроль и казначейское дело, Налоги и налогообложение, Налоговое консультирование, Психология и Менеджмент.

КЦП на места с оплатой стоимости обучения выполнены в объеме – **302** ед.

Форма обучения – заочно.

- В 2021 по программам высшего образования – программам бакалавриата на заочную форму обучения, на места, финансируемые из федерального бюджета, набор проводился по **11** направлениям и профилям подготовки.

Контрольные цифры приема на бюджетные места – **211**, из них на целевой прием – **39**; на особое право – **24**; на общий конкурс – **148**.

Зачислено: по целевому приему – **9**; по особому праву - **15**; по общему конкурсу – **187**.

КЦП выполнено в **100 %** объеме.

- На места с оплатой стоимости обучения набор проводился по **43** направлениям и профилям подготовки; план приема – **74**. Набор не произведен на такие направления подготовки, как – Экология и природопользование и Электроэнергетика.

КЦП на места с оплатой стоимости обучения выполнены в объеме – **108** ед.

- На места, с оплатой стоимости обучения по ускоренной форме обучения (ЦПК) набор проводился по **8** направлениям и профилям подготовки; план приема – **330**. Набор не произведен на такие направления подготовки, как – Экономика и Менеджмент.

План приема выполнено в объеме – **171** ед.

Магистратура

Форма обучение – очно

В 2021 по программам высшего образования – программам магистратуры на очную форму обучения, на места, финансируемые из федерального бюджета, набор проводился по **9** направлениям и профилям подготовки.

Контрольные цифры приема на бюджетные места – **139**, из них – **13** мест на целевой прием и **126** по общему конкурсу.

Зачислено: по целевому приему – **6**; по общему конкурсу – **128**.

КЦП выполнено в **100%** объеме.

- На места с оплатой стоимости обучения, по очной форме обучения набор проводился по **17** направлениям и профилям подготовки; план приема – **112**. Общее количество зачисленных **13** человек.

Форма обучение – заочно

- На места с оплатой стоимости обучения, по заочной форме обучения набор проводился по **6** направлениям и профилям подготовки; план приема – **95**. Общее количество зачисленных – **110**.

Аспирантура

В 2021 в аспирантуру на очную форму обучения, на места, финансируемые из федерального бюджета, набор проводился по **5** профилям подготовки.

Контрольные цифры приема на бюджетные места – **14**, из них – **1** место на целевой прием и **13** по общему конкурсу.

Зачислено: по целевому приему – **1**; по общему конкурсу – **13**.

КЦП выполнено в **100%** объеме.

На места с оплатой стоимости обучения, по очной форме обучения набор проводился по **5** профилям подготовки; план приема – **15**. Ни одного заявления не подано.

Ординатура

В 2021 в ординатуру на очную форму обучения, на места, финансируемые из федерального бюджета, набор проводился по **7** специальностям.

Контрольные цифры приема на бюджетные места – **111**, из них – **63** место на целевой прием и **48** по общему конкурсу.

Зачислено: по целевому приему – **9**; по общему конкурсу – **91**.



КЦП не выполнено по **11** ед.

- Психиатрия – **5**;
- Травматология и ортопедия – **6**.

На места с оплатой стоимости обучения, по очной форме обучения набор проводился по **5** профилям подготовки; план приема – **9**, зачислено **5** человек.

Средне-профессиональное образование

Форма обучения – очно.

- В 2021 по программам средне-профессионального образования, на места, финансируемые из федерального бюджета, набор проводился по **9** направлениям подготовки. Контрольные цифры приема на бюджетные места – **205**.

Зачислено – **205**.

- На места с оплатой стоимости обучения набор проводился по **7** направлениям подготовки; план приема – **210**. Зачислено - **205**.

В 2021 году в ИнГУ поступило 11 иностранных студентов (Узбекистан, Казахстан, Финляндия, Украина)

Уровень компетенций обучающихся по программам высшего образования по результатам текущей и промежуточной аттестации

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС и эффективному осуществлению профессиональной деятельности контролируется на протяжении всего периода обучения в Университете в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится каждым преподавателем в течение учебного периода для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по данной дисциплине. Текущему контролю подвергаются все виды выполняемой самостоятельной работы студентов, результаты лабораторных работ, тренингов и коллоквиумов. Фонд оценочных средств текущего контроля разработан кафедрами в виде контрольных работ, тестов или индивидуальных заданий различного времени исполнения.

Промежуточная аттестация студентов проводится в целях:

- контроля качества подготовки специалиста (бакалавра, магистра), степени усвоения знаний и владения умениями и навыками;
- обеспечения соответствия содержания и объема подготовки требованиям ФГОС конкретной специальности (направления подготовки);
- анализа и обобщения результатов для выработки управленческих решений по оптимизации учебного процесса в Университете.

Промежуточная аттестация обучающихся в Университете регламентируются Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ИнГУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Основной задачей промежуточной аттестации является оценка знаний обучающихся, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным приказом ректора Университета. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности).

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр,



советов факультетов, заседаниях Ученого совета Университета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, стимулирующих выплат, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по результатам текущей и промежуточной аттестации

Оценка уровня подготовки аспирантов ИнГУ производится на основе результатов сдачи ими кандидатских экзаменов по специальности, иностранному языку и истории, и философии науки, специальных дисциплин, дисциплин по выбору аспирантов и факультативов. Аспиранты 2 раза в год представляют кафедре отчет и доклад о проделанной работе и полученных результатах исследований в виде промежуточной аттестации.

Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки среднего профессионального образования (СПО) по результатам текущей и промежуточной аттестации

По программам подготовки СПО также используется принятая в университете система контроля знаний, включающая текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости включает в себя контроль с целью стимулирования учебной работы обучающихся колледжей, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Ежемесячный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в формах:

- оценки качества усвоения обучающимися, студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения студентами аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций;
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Формы контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, в том числе ежемесячного контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Данные текущего контроля успеваемости используются кураторами групп и преподавателями для анализа освоения обучающимися колледжей образовательных программ, для обеспечения их ритмичной учебной работы, для привития обучающимся умений организовывать свой труд, для своевременного выявления отстающих и оказания им помощи в освоении учебного материала, а также для организации индивидуальных занятий



Отчет о самообследовании

творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися и для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Итоговая оценка по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практики является дифференцированной и проставляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Итоговая аттестация выпускников университета

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ОПОП завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки России от 29.06.2015, № 636 государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

По каждой реализуемой университетом образовательной программе разработан и утвержден в установленном порядке комплект учебно-методических материалов, предназначенный для решения задачи определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Анализ результатов последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников сдают государственные экзамены и защищают квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Значительное число работ рекомендуется к публикации и внедрению. Ряд выпускников по решению ГЭК получают рекомендацию для поступления в магистратуру и аспирантуру.

Государственная итоговая аттестация выпускников ИнГУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, разработанным на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с учебными планами направлений подготовки.

В систему государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов входят:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА завершается выдачей диплома об окончании аспирантуры и присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий



академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план работы аспиранта по соответствующей образовательной программе, и успешно прошедший на кафедре процедуру «предзащиты» научного доклада.

Структура, содержание, а также методические и оценочные материалы по государственному экзамену определяются программами государственной итоговой аттестации, которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

На каждый научный доклад представляются отзыв руководителя, внешняя и внутренние рецензии, справка о результатах проверки научного доклада на наличие заимствований. Текст научного доклада размещается в ЭБС университета. Структура, требования к содержанию и оформлению, а также методические материалы по подготовке и оцениванию научного доклада конкретизированы программами подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты представления научного доклада оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Ежегодно проводимый в ИнГУ мониторинг качества подготовки обучающихся показал высокий уровень подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в университете, с наблюдающейся положительной динамикой значений оцениваемых показателей. Это подтверждается как результатами текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам сессий, так и результатами государственной итоговой аттестации.

Таблица 8

Результаты ГИА

№	Наименование учебного подразделения	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломов с отличием
	1	2	3	4	5
1.	Медицинский факультет	99	96	3	3,13
2.	Химико-биологический факультет	109	89	20	22,47
3.	Физико-математический факультет	81	74	7	9,46
4.	Педагогический факультет	105	95	10	9,52
5.	Исторический факультет	154	131	23	17,56
6.	Юридический факультет	290	273	17	6,23
7.	Филологический факультет	203	184	19	10,33
8.	Экономический факультет	263	249	14	5,62
9.	Инженерно-технический факультет	31	19	12	38,71
10.	Финансово-экономический факультет	117	107	10	9,35
11.	Агроинженерный факультет	92	91	1	1,10



2.4. Ориентация на рынок труда

Общественная значимость по реализуемым в ИнГУ специальностям / направлениям подготовки подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в бакалаврах, специалистах, магистрах, исследователях.

С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда в 2021 г. осуществлялось сотрудничество университета с работодателями при проектировании и реализации основных образовательных программ (табл.9).

Взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей

Таблица 9

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
1.	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда.	используют данные по востребованности рынка труда, для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям, необходимым области	- предоставляют сведения о потребностях в кадрах; - участвуют в формировании заявки на государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах
2.	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	- активизируют деятельность научно-методических советов специальностей и/или направлений подготовки для координации взаимодействия выпускающей кафедры и организаций- определяют и согласовывают с научно-методическими советами специальностей и/или направлений подготовки другими представителями работодателей формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда; - используют данные мониторинга требований работодателей к определению уровня подготовки выпускников;	- участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника, в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам университета, предъявляемых на рынке труда.
3.	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	- привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях – местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и	- делегируют ведущих специалистов для осуществления учебного процесса; - предоставляют базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; - принимают участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных



		руководству (соруководству, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участию в работе ГИА (ИА) в качестве председателей и членов комиссий	преподавателями университета по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника.
4.	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания университета.	- принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников университета на работу; заключении договоров о практике студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым кафедрой специальностям и/или направлениям подготовки.	- принимают участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда; - учреждают гранты, именные стипендии для поддержки одаренных студентов; - обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

Одной из форм взаимодействия университета с рынком труда является деятельность кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся (кафедры «Акушерство и гинекология», «Госпитальная терапия», «Факультетская терапия», «Госпитальная хирургия») на базе Ингушской республиканской клинической больницы.

ИнГУ поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей. В рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве и проведении практики обучающихся проходят производственную практику с последующей возможностью трудоустройства в ряде организаций и предприятий, среди которых: Министерство здравоохранения РИ, Министерство науки и образования РИ, Министерство финансов РИ, Министерство экологии и природных ресурсов РИ, ИРКБ, ДРКБ, муниципальные образовательные учреждения региона, «Ингушэлектросвязь», ГУП «Назрановский завод электродвигателей малой мощности», концерн «Ингушнефтегазпром», «Вознесенский газоперерабатывающий завод, ГПВК «Водоканал», ОАО «Ингушрегионгаз», НГАУ «Малгобекнефть», Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Республике Ингушетия, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РИ, а также общеобразовательные школы РИ, Назрановский районный суд РИ, Карабулакский городской суд, Арбитражный суд РИ, Прокуратура РИ, а также МВД РИ и подведомственные ему учреждения, Археологический центр при Министерстве культуры РИ, Архивная служба РИ и подведомственные ей учреждения, Ингушский государственный музей краеведения, а также общеобразовательные школы РИ, Центр детского технического творчества, центр творчества детей и юношества г. Назрань, Назрановский центр юных натуралистов, ЦГДД Сунженского района, ГУ «Детская школа искусств г. Назрань», ГУ «Детская художественная школа, Управление Федерального Казначейства по РИ, Министерство экономики, Министерство строительства, Управление министерства налогов и сборов России по РИ, ООО «Россельхозбанк», ООО КБ «Рингкомбанк», администрации Назрановского, Малгобекского и Сунженского районов, администрации городов Карабулак,



Назрань, Магас, ГУП «Сунженское АТП», ГУП птицефабрика «Ингушская», ГУП Ремонтно-техническое предприятие «Сунженское», ГУП МТС «Ингушская», ГУП «Экажевская», ГУП «Нестеровская», ГУП «Кавказ», ГУП «Назрановское», ГУП «Новый редант», ГУП «Алхасты», АТП г. Назрань, АОЗТ «Сунжа», ГУП им. Осканова.

2.5. Востребованность выпускников

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что востребованность выпускников ингушского государственного университета сохраняет высокие позиции. 20 направлений подготовки бакалавриата и магистратуры вышли на показатель 91% трудоустройства.

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников на базе ИнГГУ (РЦСТВ) организует свою деятельность в сфере адаптации к рынку труда обучающихся и молодых специалистов, а также ведет работу непосредственно по трудоустройству выпускников.

За 2021 год в РЦСТВ ИнГГУ поступили заявки о наличии свободных вакансий по региону от таких организаций как:

Управление федеральной антимонопольной службы, Комитет Государственного финансового контроля Республики Ингушетия, ООО «МАГАС КОНСАЛТИНГ», Колледж «Экономики и права» г. Назрань, Социально-педагогический колледж г. Назрань, ЧПОУ «Северо-Кавказский гуманитарный колледж инноваций им. Г.А. Гагиева», ООО «Максимум Инг», Ингушское Региональное отделение партии «Единая Россия», СОШ№ 5 г. Назрань (Центр-Камаз), ГБОУ СПО «Политехнический колледж РИ», ПАО «Ростелеком», СОШ№ 18 г. Назрань (с/п Альтиево), г. Сунжа Администрация, ГБОУ «Центр Образования г. Магас», ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт», ГБОУ СОШ№ 9 г. Назрань, ГБОУ СОШ№ 12 г. Назрань, ГБОУ СОШ№ 4г. Назрань, ГБОУ СОШ№ 4 с.п. Экажево, Сельскохозяйственное предприятие частного сектора

В РЦСТВ ИнГГУ также поступают заявки на наличие свободных вакансий от работодателей соседних регионов и областей РФ: ГБУЗ «ДОБ Калининградской области», ООО «Чеченские минеральные воды» (Чеченская республика), АО «ГАЗСТРОЙПРОМ» (г. Санкт-Петербург)

Таблица 10

В результате мониторинга трудоустройства выпускников Ингушского государственного университета, был выведен процент трудоустроенных за 2021 год по направлениям подготовки

Направление подготовки	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Трудоустроенные	72%	27%	93%
Продолжают обучение	26%	73%	4%

Таблица 11

Показатели трудоустройства выпускников, завершивших обучение по очной форме за счет бюджетных ассигнований за 2021 г.

Наименование направления подготовки	Кол- во выпускников, завершивших	Трудоустроенные	Нетрудоустроенные	Предоставлено право свободного	Продолжают обучение
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------------------	---------------------



Отчет о самообследовании

	обучение по очной форме			трудоустройство	
1	2	3	4	5	6
Бакалавриат	364	261	0	10	93
Математика	16	16	0	0	0
Физика	15	15	0	0	0
Химия	19	8	0	0	11
Биология	21	8	0	0	13
Строительство	11	11	0	0	0
Информационные системы и технологии	29	29	0	0	0
Агрономия	14	14	0	0	0
Агроинженерия	12	7	0	5	0
Зоотехния	7	7	0	0	0
Психология	7	7	0	0	0
Экономика	28	22	0	5	1
Государственное и муниципальное управление	15	15	0	0	0
Юриспруденция	25	18	0	0	7
Педагогическое образование (ПФК)	12	10	0	0	2
Педагогическое образование (с двумя профилями)	35	25	0	0	10
Филология	79	30	0	0	49
История	19	19	0	0	0
Специалитет	52	14	0	0	38
Фундаментальная и прикладная химия	14	14	0	0	0
Лечебное дело	38	0	0	0	38
Магистратура	175	162	0	6	7
Физика	9	9	0	0	0
Химия	13	13	0	0	0
Биология	19	19	0	0	0
Агрономия	8	8	0	0	0
Зоотехния	4	4	0	0	0
Педагогическое образование	37	36	0	0	1
Филология	71	61	0	6	4
История	14	12	0	0	2
Всего по всем программам:	591	437	0	16	138



Таблица 12

Сравнительная таблица показателей трудоустройства за 2020г и 2021 г.

№	Направление подготовки	2020 год		2021 год	
		выпуск	трудоустроены	выпуск	трудоустроены
1	Бакалавриат	318	146	364	261
2	Специалитет	50	11	52	14
3	Магистратура	169	138	175	162
итог		537	295	591	437

Мероприятия РЦСТВ ИнГГУ за 2021 год, направленные на содействие занятости студентов и выпускников ИнГГУ:

1. В Марте, апреле, октябре 2021 года, прошли плановые мастер-классы РЦСТВ ИнГГУ для студентов различных направлений и курсов по тематике «Ступени карьерного роста»
2. 8 апреля 2021 года РЦСТВ организовал встречу Управления Федеральной антимонопольной службы по РИ со студентами ИнГГУ, основной целью которой послужили две темы: «Азы государственной службы» и «Профориентационная роль Антимонопольной службы в работе со студентами».
3. Анкетирование «Определение профессиональных склонностей». С 18 февраля по 16 апреля РЦСТВ ИнГГУ провел анкетирование среди студентов, направленное на выявление профессиональных склонностей, интересов и навыков, желательных при выборе профессии и построении карьерной лестницы. В опросе приняли участие 218 студентов различных направлений и курсов. Итоги анкетирования показали, что около 80 %, не зависимо от направления их обучения, имеют склонности к работе с людьми, остальной %, с небольшой лишь разницей, распределяется между экстремальными, исследовательскими, практическими видами деятельности.
4. 28 мая 2021 г. РЦСТВ ИнГГУ в составе рабочей группы от Университета посетил межрегиональный экспертный форум «Северный Кавказ -2030: человеческий капитал и деловой климат», в г. Железноводск. Прошло данное мероприятие в рамках Консорциума вузов Северного Кавказа.
5. 10 июня 2021 г. прошла встреча Ахмеда Парагульгова со студентами ИнГГУ. В должности заместителя министра образования Ингушетии, Ахмед Парагульгов курирует вопрос дополнительного образования в РИ, а также является работодателем ИнГГУ, руководя организацией «ЦМИТ Реновация». В своем выступлении Ахмед Парагульгов рассказал о проекте «Успех каждого ребенка», в рамках реализации нац. проекта «Образование».
6. 16, 23 сентября, а также 7, 21 октября прошла череда мастер-классов от работодателя ИнГГУ ООО «Максимум ИНГ» со студентами физико-математического, филологического, экономического и химико-биологического факультетов. Специалисты от Центра подготовки к ОГЭ и ЕГЭ рассказали студентам о деятельности Центра, о том, как осуществляется подбор на ту или иную вакансию. (По окончании мастер-класса, студенты обменялись контактами с работодателями для дальнейшего сотрудничества).



7. 5 октября 2021 г. прошло очередное заседание трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, под председательство первого заместителя председателя Правительства РИ Олега Борисовича Фурсова. РЦСТВ ИнГГУ представил доклад по теме «Обеспечение занятости выпускников высшего учебного заведения». В докладе были подчеркнуты основные задачи Центра, а также меры, принятые по нивелированию возможного нетрудоустройства выпускников.
8. 23 ноября 2021 г. состоялась встреча Клуба молодых предпринимателей ИнГГУ с Матиевым Магомедом, директором Коворкинг «Станция Метро», а также руководителем Центра «Содействия малому бизнесу» по РИ.
9. Анкетирование студентов «Мотивация успеха, мотивация боязни неудач». С 21 октября по 6 декабря 2021 г. РЦСТВ ИнГГУ провел анкетирование среди студентов ПМОН, БИСТ, БЭ, История и обществознание, Психология, ГБЖД, ИСиТ, Социальная работа. В опросе приняли участие 221 студент. Итоги анкетирования показали, что в преобладающем большинстве студенты склонны к «Мотивации успеха», но не задумываются о том, как и когда нужно начинать составлять карьерный план. Исходя из данного опроса, РЦСТВ ИнГГУ выстраивает план работы, дальнейшего взаимодействия со студентами, в рамках которого планируется проведение мастер-классов, с привлечением партнеров-работодателей.
10. 22 декабря 2021 года Ингушский гос. университет выступил площадкой для проведения Межрегионального рабочего совещания по реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. РЦСТВ ИнГГУ совместно с координатором инклюзивного образования ИнГГУ Хамхоевым Алиханом, провели круглый стол в рамках Межрегионального рабочего совещания. В совещании приняли также участие представители РУМЦ СКФУ, представители органов исполнительной власти РИ, службы занятости РИ, Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ, общественные организации РИ.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и программно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд библиотеки состоит из учебной, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы.

Все направления работы университета обеспечены методической и научной литературой. Комплектование библиотечного фонда по всем научным направлениям университета осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и заведующим научно-исследовательской частью. На 1 октября 2019 года фонд библиотеки насчитывает 233269 экз., в т.ч. фонд учебной литературы составляет 205698 экз. С 2010 года в университете открыт электронный читальный зал, насчитывающий на сегодняшний день свыше 11 тысяч наименований электронных учебников.



В последние года в университете проводилась результативная работа по обновлению фондов библиотеки и увеличению доступа студентов, аспирантов и преподавателей электронным библиотечным носителям. За этот период размер средств, затраченных на комплектование фондов библиотеки, составил свыше 15 млн. руб. Свыше 50 тысяч экземпляров литературы было получено через инвесторов.

В декабре 2014 года сдан в эксплуатацию новый корпус научной библиотеки университета. Библиотека имеет в своей структуре отделы обслуживания читателей, отделы хранения фондов, отдел справочно-библиографической, информационной и методической работы, отдел комплектования, учёта и научной обработки литературы, отдел компьютеризации библиотечных процессов, 5 читальных зала, электронный читальный зал, а также электронная библиотека.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Национальная библиотека (НЭБ)

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru> (классика русской литературы)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В Университете создана программа информатизации, в ходе реализации которой проведен этап компьютеризации, а с 2003 года – этап информатизации. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется. Ведется повышение информационной культуры студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Университета.

В настоящее время университет располагает 15 компьютерными классами, оснащенными современными ЭВМ с процессорами производства Intel и AMD. Функционируют 2 локальные сети. Всего в учебном процессе используется 472 персональных компьютеров. 377 терминалов имеют доступ в INTERNET.

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (ACT), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.



2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ — важная задача, стоящая перед вузами.

Для реализации этой важной задачи в Университете создана и функционирует система независимой оценки качества образования (далее НОКО).

НОКО в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» осуществляется на основании документа "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и на основании Положения «О порядке проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»».

Независимая оценка качества образования в Университете осуществляется в формах внешней и внутренней независимой оценки качества образования.

Внешняя и внутренняя система НОКО предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ИнГГУ» являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система обеспечения качества образования в Университете формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой



системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Качество подготовки специалистов в Университете обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ степени востребованности выпускников на рынке труда.

Одним из объектов внутренней оценки качества образования выступают основные профессиональные образовательные программы.

Экспертная оценка соответствия образовательных программ требованиям федеральных и локальных нормативных документов традиционно была проведена коллегиально: учебно-методическими и учеными советами структурных подразделений. Результаты экспертизы послужили основанием для утверждения и актуализации образовательных программ приказом университета. Актуальность содержания образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждена экспертными заключениями работодателей.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС. Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Университете и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, учебно-методических советов факультетов, Ученого совета Университета.

Основной формой контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета к началу учебного года. Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Университете разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости обучающихся; применяется система тестирования по технологии Moodle; внедрена и успешно функционирует технология проверки выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением системы «Антиплагиат».

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его



подготовки требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.03.2016 № 227, а также локальными нормативными актами Университета.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей профессиональной области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий.

Важным показателем качества образовательной деятельности является анализ результатов государственной итоговой аттестации.

По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах и факультетах, а также на учебно-методических советах факультетов рассматривают итоги государственных итоговых аттестаций, разрабатывают предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Так, по результатам мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ в 2021 г. более 25 % выпускников магистерских программ получили диплом с отличием.

Таблица 13

Результаты ГИА магистерских программ

№	Наименование учебного подразделения	Общее количество выпускников	Количество выпускников (диплом без отличия)	Количество выпускников (диплом с отличием)	% дипломо в с отличием
1	2	3	4	5	
1.	Химико-биологический факультет	32	19	13	40,63%
2.	Физико-математический факультет	9	8	1	11,11%
3.	Педагогический факультет	21	17	4	19,05%
4.	Исторический факультет	14	5	9	64,29%
5.	Юридический факультет	21	20	1	4,76%
6.	Филологический факультет	71	60	11	15,49%



Отчет о самообследовании

7.	Экономический факультет	2	2	-	0,00%
8.	Инженерно-технический факультет	16	6	10	62,50%
9.	Агроинженерный факультет	12	11	1	8,33%

Критерием качества реализации образовательных программ выступает также участие работодателей в независимой оценке проектных заданий обучающихся, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Такая практика активно внедряется Университетом, и в отчетном году были проведены соответствующие мероприятия по созданию комиссий для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам, а также промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов с привлечением работодателей.

Таким образом, обеспечение качества образования достигается за счет реализации комплекса мер, проводимых университетом. Такой подход позволяет получить комплексную оценку качества образовательного процесса, определив ключевые направления совершенствования с целью обеспечения стратегических ориентиров деятельности университета.

С целью получения комплексной оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся, демонстрирующей степень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также запросам всех стейкхолдеров образовательного процесса, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, Ингушским государственным университетом в отчетном году был проведен ряд мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования (табл. 14).

Таблица 14

Мероприятия в рамках НОКО

№	Процесс (процедура)	Мероприятие(виды работ)
---	---------------------	-------------------------



1.	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)	<p>1.1 Создание комиссий для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>1.2 Определение перечня дисциплин (модуля), по которым промежуточная аттестация реализуется с привлечением комиссий.</p> <p>1.3 Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС (проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций). Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).</p> <p>1.4 Анализ результатов промежуточной аттестации</p>
2.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	<p>2.1.Создание комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам.</p> <p>2.2. Определение перечня практик, по которым промежуточная аттестация реализуется с привлечением комиссий.</p> <p>2.3. Разработка и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций и предприятий.</p> <p>2.4. Анализ отчетов об организации и итогах проведения практик с учетом мнения обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы</p>
3.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	<p>3.1. Определение тематики курсовых работ (проектов) с учетом предложений представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).</p> <p>3.2. При формировании комиссий для проведения процедуры защиты проекта (работы) включение в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.</p> <p>3.4. Анализ результатов промежуточной аттестации</p>



Отчет о самообследовании

4.	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся 1-х курсов	4.1. Определение перечня дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль. 4.2. Определение круга проверяемых знаний. 4.3. Определение формы входного контроля. 4.4. Анализ результатов входного контроля
5.	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	5.1.Создание портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. 5.2.Анализ портфолио
6.	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	6.1.Организация и проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). 6.2.Участие обучающихся в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня. 6.3.Внесение достигнутых результатов в портфолио обучающегося
7.	Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников	7.1.Осуществление процедуры конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в соответствие с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ИнгГУ. 7.2.Рейтинговая оценка деятельности педагогического работника по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.)
8.	Внутренняя независимая оценка качества материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО	8.1.Проведение самообследования ИнгГУ.

Регулярная оценка качества образования посредством представительного массива результатов контроля является звеном интерактивной связи между преподавателями и студентами и позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить соответствие методики преподавания современным требованиям.

Результаты контроля учебной работы обучающихся следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в



овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

В целом статус механизмов осуществления НОКО в Университете представлен в таблице 15.

Таблица 15

Механизмы осуществления внутренней независимой оценки качества

№ п/п	Описание механизма	Статус (Да/Нет)
1	В образовательной организации создано структурное подразделение, осуществляющее управление качеством образовательной деятельности	да
2	Практикуется создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	да
2.1	В состав указанных комиссий привлекаются педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули) и (или) представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы (далее – сторонние педагогические работники и представители предприятий)	да
3	В образовательной организации создана специализированная служба тестирования, обеспечивающая, в том числе, независимость и объективность промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования	нет
4	Осуществляются рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся фондов оценочных средств	да
4.1	Указанные рецензирование и апробация осуществляются с привлечением сторонних педагогических работников и представителей организаций	да
5	Практикуется создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика	да
6	Практикуется проведение процедуры промежуточной аттестации по практике непосредственно на базе вышеуказанных организаций и мероприятий	нет
7	Перед процедурой защиты курсовых работ и проектов осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат)	нет
8	Проводится входной контроль знаний обучающихся 1-х курсов	да
9	Проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	да
9.1	Указанный контроль проводится в междисциплинарном формате	да
9.2	Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования	нет



Отчет о самообследовании

10	Обеспечена возможность для формирования портфолио обучающихся в целях учета их учебных и внеучебных достижений	да
11	Образовательной организацией организуются студенческие олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям)	да
11.1	Обеспечен учет результатов указанных мероприятий в портфолио обучающихся	да
12	Перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат)	да
13	Проводятся конкурсы педагогического мастерства	нет
14	Проводится мониторинг уровня квалификации педагогических работников	да
15	Проводится анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	да
16	Осуществляется оценка качества работы педагогических работников обучающимися	нет
17	Образовательной организацией проводится ежегодное самообследование	да
18	В целях учета результатов внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования формируется план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	да
19	В образовательной организации принят локальный нормативный акт, регламентирующий процедуры проведения внутренней НОКО	да
20	В течение последних трех лет образовательной организацией проводилась внутренняя НОКО	нет

Внешняя оценка качества образования

В период с 17.03.2021г. по 30.06.2021г. ИнГГУ принимал участие в независимой оценке качества образования, проводимой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по показателям НОК в разрезе образовательных организаций.

В сентябре Общественный совет при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам подвел итоги НОК в 2021 году.

Оценка проводилась путем проведения анкетирования потребителей образовательных услуг и представителей ИнГГУ по показателям, характеризующим такие критерии, как "Открытость и доступность информации об организации", "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность", "Доступность услуг для инвалидов", "Доброжелательность, вежливость работников", "Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности".



Процедура исследования включала анализ официального сайта ИнГУ, выезд эксперта в университет с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности, а также опрос обучающихся и преподавателей.

Оценка проводилась по 100-балльной системе.

По итогам экспертизы Ингушский государственный университет показал высокие результаты. Так, средний показатель эффективности работы университета по пяти критериям составил 91,5%.

С 06 октября по 16 октября 2021 г, а также с 25 ноября по 1 декабря 2021 г. Университет принял участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся, реализуемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

НОКО осуществлялась посредством компьютерного тестирования обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств, разработанных образовательными организациями и получившими положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений, а также анкетирования обучающихся с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

Для участия в НОКО было зарегистрировано 370 обучающихся по 2 направлениям подготовки и 1 специальности.

Независимая оценка качества образования проводилась по общепрофессиональным компетенциям в рамках заявленных на НОКО направлений подготовки и специальности.

Таблица 16

Перечень компетенций, направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
31.05.01 - Лечебное дело	
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ФГОС 3++)	348
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	347



Отчет о самообследовании

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)	343
35.03.06 - Агроинженерия	
ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)	8
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)	10
44.03.01 - Педагогическое образование	
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	10
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	13
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	11

*Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов(поколение 3+ и 3++).

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

Тестирование по компетенции **ОПК-1 (3+)** прошли 347 студентов, из них: оценку «5» получили 16 студентов (4,6 %), оценку «4» - 143 студента (41,2 %), оценку «3» - 131 студент (37,8 %), оценку «2» - 57 студентов (16,4%).

Среди иностранных студентов принял участие 1 студент, который получил оценку «3».



Тестирование по компетенции **ОПК-4 (3+)** прошли 346 студентов, из них: оценку «5» получили 9 студентов (2,6%), оценку «4» - 102 студента (29,4%), оценку «3» - 141 студент (40,8 %), оценку «2» - 94 студента (27,2%).

Среди иностранных студентов принял участие 1 студент, который получил оценку «2».

Тестирование по компетенции **ОПК-7 (3+)** прошли 342 студента, из них: оценку «5» получил 1 студент (0,3%), оценку «4» - 36 студентов (10,5%), оценку «3» - 118 студентов (34,5%), оценку «2» - 187 студентов (54,7%).

Среди иностранных студентов принял участие 1 студент, который получил оценку «3».

Таблица 17

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»
Лечебное дело						
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+)	347	Российские студенты	16	143	131	57



Отчет о самообследовании

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+)	1	Иностранн ые студенты	0	0	1	0
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+)	346	Российские студенты	9	102	141	94
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+)	1	Иностранн ые студенты	0	0	0	1
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)	342	Российские студенты	1	36	118	187
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)	1	Иностранн ые студенты	0	0	1	0



**Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки 35.03.06 –
Агроинженерия и 44.03.01 - Педагогическое образование**

На агроинженерном факультете в тестировании по компетенции ОПК-2 принимали участие 8 студентов, из них 0 – отлично, 2 – хорошо (25%), 5 – удовлетворительно (62,5%), 1 – неудовлетворительно (12,5%); в тестировании по компетенции ОПК-8 принимали участие 10 студентов, из них 1 – отлично (10%), 4 – хорошо (40%), 3 – удовлетворительно (30%), 2 – неудовлетворительно (20%).

На педагогическом факультете в тестировании по компетенции ОПК-2 принимали участие 10 человек, из них 0 – отлично, 1 – хорошо (10%), 4 – удовлетворительно (40%), 5 – неудовлетворительно (50%); в тестировании по компетенции ОПК-3 принимали участие 13 студентов, из них 0 – отлично, 1 – хорошо (7,7%), 9 – удовлетворительно (69,2%), 3 – неудовлетворительно (23,1%); в тестировании по компетенции ОПК-4 принимали участие 11 студентов, из них 0 – отлично, 8 – хорошо (72,7%), 3 – удовлетворительно (27,3%), 0 – неудовлетворительно.

Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

Таблица 18

Блоки вопросов анкетирования обучающихся

І блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
ІІ блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
ІІІ блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица 19

Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	І блок вопросов	ІІ блок вопросов	ІІІ блок вопросов	



Отчет о самообследовании

Положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
Отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Таблица 20

Итоговые результаты анкетирования студентов, включая обучающихся по государственной квоте

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	кол-во студентов, участвующих в анкетировании (чел.)	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Итог
Ингушский государственный университет	457	33,72	28,94	20,38	83,04

Таблица 21

Итоговые результаты анкетирования иностранных студентов

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	Кол-во студентов, участвующих в анкетировании (чел.)	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Итого
Ингушский государственный университет	1	30	28	19	77

Результаты НОКО обсуждались на советах факультетов, заседаниях кафедр, на которых были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса

2.8. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации ОП является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило,



базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации ППС вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

В соответствии с ФГОС ВО программы бакалавриата/магистратуры/специалитета и аспирантуры, реализуемые ИнГУ обеспечены руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет) на условиях гражданско-правового договора.

Высокий уровень подготовки профессорско-преподавательского состава (ППС) Ингушского государственного университета напрямую связан с высоким уровнем качества образовательного процесса, способствующего формированию знаний и навыков профессиональной подготовки, необходимых на рынке труда.

Таблица 23

ППС ИнГУ, обеспечивающий ОП по направлениям подготовки/ специальности

№	Обеспечение ОП ППС		Общая численность	ИнГУ основное место работы	Заведующие кафедрами	Профессора	Доценты	Ст. преподаватели	Ассистенты	Доктора наук	Кандидаты наук
	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы									
1.	01.03.01 Математика	Математика	32	28	3	4	20	5	3	4	15
2.	03.04.02 Физика	Физика полупроводников	8	8	2	4	4	-	-	3	5
3.	06.03.01. Биология	Биология	33	31	4	5	20	6	2	4	13
4.	06.04.01. Биология	Биология	14	13	2	3	8	2	3	3	11



Отчет о самообследовании

5.	04.03.01 Химия	Химия	31	30	1	4	14	12	-	-	18
6.	04.04.01 Химия	Физическая химия	11	11	1	3	7	1	-	1	9
7.	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Фундаментальная и прикладная химия	31	30	1	4	15	11	-	-	19
8.	05.03.06 Экология и природопользование	Экология и природопользование	5	3	1	1	2		2	1	1
9.	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы в налогообложении	23	23	5	2	12	8	1	2	12
10.		Информационные системы и технологии	9	9	1	3	1	5	-	2	3
11.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Техническое обслуживание и эксплуатация электрических сетей	21	17	5	2	9	8	2	1	13
12.	21.03.01 Нефтегазовое дело	Нефтегазовое дело	30	29	10	3	21	6		1	22
13.	31.05.01 Лечебное дело	Лечебное дело	18	9	2	3	10	4	1	5	10
14.	35.03.04 Агрономия	Агрономия	30	30	5	4	17	6	3	2	19
15.	35.04.04 Агрономия	Агрономия	9	9	2	-	6	1	2	-	6
16.	35.03.06 Агроинженерия	Агроинженерия	27	25	4	1	14	7	1	-	15
17.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки сельскохозяйственно й продукции	30	28	5	4	12	18	2	3	18
18.	37.03.01 Психология	Психология	11	10	1	-	11	-	-	-	9
19.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	35	32	7	4	24	4	-	1	29
20.		Цифровая экономика	34	31	11	5	23	6	-	4	24
21.		Налоги и налогообложение	29	29	4	2	14	13	-	2	14
22.		Финансы и кредит	34	31	5	2	21	11	-	2	24
23.	38.04.08 Финансы и кредит	Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках	15	13	1	2	13	-	-	2	13



Отчет о самообследовании

24.	38.04.01 Экономика	38.04.01 Экономика	17	14	2	1	12	1	-	1	12
25.	39.03.02 Социальная работа	39.03.02 Социальная работа	18	18	1	1	8	7	1	1	10
26.	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	44	31	3	7	18	18	-	3	22
27.	40.04.01 Юриспруденция	Конституционное и муниципальное право	11	9	1	1	5	5	-	1	7
28.	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	9	8	1	-	5	2	-	-	5
29.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Технологическое образование, Экономика»	29	29	5	1	15	10	1	1	16
30.		Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования	47	45	1	2	15	11	1	3	15
31.		История, Обществознание	24	23	5	2	10	11	-	1	14
32.		География. БЖД	21	19	1	1	14	5	-	2	15
33.	44.04.01 Педагогическое образование	ПМНО	20	20	1	1	8	1	-	1	8
34.		Технологическое образование	8	-	2	3	3	2	-	3	3
35.	45.03.01 Филология. Русский язык и литература	Русский язык и литература	26	26	2	7	15	4	-	2	21
36.		Русский язык и литература. Ингушский язык и литература	8	6	1	4	3	-	1	3	4
37.	45.04.01 Филология	Русская литература				5	3	3		5	7
38.		Русский язык	11	11	1	4	4	3	-	2	8
39.		Ингушская литература	8	8	1	1	2	1	1	-	3
40.	46.03.01 История	История	35	21	3	6	11	15	2	1	20

Политика развития человеческих ресурсов ИнгГУ осуществляется в соответствии с Трудовым законодательством РФ и [Положением об аттестации работников ИнгГУ](#), Положением об организации и проведении конкурса на замещение руководящих должностей, а также другими федеральными и нормативными актами вуза (<http://inggu.ru/>).



Таким образом, [Стратегия и миссия ФГБОУ ВО ИнГГУ](#) устанавливает стратегическую цель - постоянное повышение эффективности управления человеческими ресурсами, обеспечивающее привлечение и поддержание эффективного ППС, создание благоприятного климата, в котором сотрудники смогут полностью отдавать себя работе, а также определение методов и средств, признания и вознаграждения такого рода успехов.

Представители ППС ИнГГУ являются членами или экспертами в рамках различных советов и комиссий, учрежденных Минобрнауки России, Республиканским агентством по обеспечению качества в области образования и исследований (научные советы, профильные комиссии, оценщики, эксперты) и др.

ИнГГУ обладает полной автономией в процессе найма академического персонала, имея право выбирать как внутренние, так и внешние источники или одновременно пользоваться обоими источниками, в целях обеспечения достаточного потока квалифицированных кандидатов. В процессе набора кандидатов, особое внимание уделяется основным критериям деятельности, таким как компетенция, опыт работы, потенциал развития кандидата и др. В соответствии с федеральными нормативными положениями о замещении профессорско-преподавательских должностей (ППД) в высших учебных заведениях, распространение на федеральном уровне информации о вакантных должностях и условиях их замещения носит обязательный характер. Таким образом, информация об организации конкурса на замещение вакантных должностей распространяется через федеральные средства массовой информации (газеты, электронная пресса), веб-сайт учреждения, другие электронные средства (электронная почта, обмен сообщениями, система внутренней электронной связи и др.).

Процесс отбора кандидатов на занятие ППД регламентируется [Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к ППС](#).

Отбор кандидатов на должность заведующего кафедрой осуществляется на конкурсной основе, исключительно на принципах конкурентоспособности и меритократии, обеспечения равного доступа кандидатов на замещение соответствующих должностей с учетом квалификации и профессиональных достижений, опыта в данной области и управленческих навыков. Должности заведующих кафедрами замещаются по конкурсу каждые пять лет ([Положение о выборах заведующего кафедрой](#)).

Должности ППС (старший преподаватель, доцент, профессор) замещаются по конкурсу, проводимому в три последовательных этапа: кафедра /конкурсная комиссия /Ученый Совет. На основании результатов конкурса, с отобранными лицами заключается индивидуальный трудовой договор сроком на 1 год (для совместителей) или 5 лет (для штатных сотрудников).

Вспомогательный персонал ВП (методист-лаборант, лаборант, препаратор) замещаются по результатам конкурса поданных документов лицами, соответствующим критериям, установленными действующими федеральными и вузовскими нормативными актами.

На 25.12.21 г., общее количество ППС для обеспечения ОП по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в ИнГГУ составило 367 человек, имеющих статус штатных сотрудников - 288, внешние совместители - 79, внутренних совместителей – 40; в том числе – 92 профессора, 145 - доцентов, 70 - старших преподавателей и 14 – ассистентов.



В зависимости от потребностей учебного процесса для реализации ОП по направлениям подготовки/специальностям в 2021г в ИнГУ дополнительно было зачислено в штат 28 человека по совместительству или с почасовой формой оплаты за педагогическую деятельность, осуществляемую в течение учебного года. Данная форма трудоустройства применяется к лицам, имеющим опыт педагогической деятельности, работающим в образовательных учреждениях и природоохранных структурах, являющихся работодателями по трудоустройству выпускников.

Таким образом, абсолютное большинство ППС работает в качестве штатных сотрудников - 78%, будучи полностью занятым в учебном процессе, при этом доля персонала, работающего по совместительству, составила около 22%, в число которых входят специалисты ОУ и организаций, являющихся работодателями по трудоустройству выпускников.

Полномочия ППС указаны в должностных инструкциях, при этом личные дела сотрудников хранятся в Отделе кадров Университета, в соответствии с Положением об обработке и защите персональных данных работников ИнГУ (<http://inggu.ru/>), а также иными нормативными положениями в отношении учета персонала.

Политика развития ППС ИнГУ направлена на управление и развитие человеческого потенциала, поддержание на оптимальном уровне численного состава персонала, а также на осуществление рационального процесса обновления имеющегося человеческого потенциала, способного обеспечить выполнение целей и задач вуза.

Качественная составляющая ППС ИнГУ определяется, в частности, долей персонала, обладающего научным званием, что отражает интеграцию учебного процесса и научных исследований.

Нормирование педагогической деятельности персонала ИнГУ осуществляется в соответствии с положениями [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#). Действующие нормы устанавливают аналогичные научно-педагогические нормы для всего ППС, участвовавшего в процессе преподавания фундаментальных, общих, социально-гуманитарных и специализированных дисциплин.

Объем работы каждого педагогического сотрудника (в том числе работников, занятых по совместительству) зарегистрирован в обязательном индивидуальном плане, составленном на весь учебный год, в соответствии с планом деятельности кафедры. Индивидуальный план состоит из следующих разделов: учебная педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность, методическая работа, воспитательная работа количественно оцененная в условных часах, а также сроки их реализации. Индивидуальные планы педагогических и научно-педагогических кадров рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой, а индивидуальный план заведующего кафедрой утверждается деканом.

ИнГУ соблюдает и защищает в любых обстоятельствах свободу каждого члена создавать, передавать и усваивать знания, без какой-либо дискриминации и ограничений, а также свободу мысли, совести, выражения мнений и ассоциации, в соответствии с



законодательством. Данные принципы изложены в Уставе ИнГУ. Университет обеспечивает организационную основу для недопущения прямой или косвенной форм дискриминации по отношению к любому члену университетского сообщества, независимо от расы, гражданства, этнической принадлежности, пола, религии, политических предпочтений, состояния физической неполноценности, социальной категории, убеждений, возраста, инвалидности, семейного положения или ответственности, членства в профсоюзе и др.

Распределение ППС ИнГУ в зависимости от возраста является относительно сбалансированным, составляя 60 человек (21%) в возрасте до 40 лет, 164 человек (57%) в возрасте 40-60 лет и 64 человек (22%) старше 60 лет. Таким образом, сотрудники в возрасте 40-60 лет составляют большинство.

Таблица 24

Возрастная характеристика ППС ИнГУ (штатные сотрудники)

Должности	Всего	< 40 лет	40-60 лет	60 лет <
Зав. кафедрой	46	-	30	16
Профессор	46	-	26	20
Доцент	145	33	84	28
Старший преподаватель	47	27	20	-
Ассистент	4	-	4	-
Всего	288	60	164	64

Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также минимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам (Принято решением УС ИнГУ от 31 мая 2018г. Протокол №6) деятельности в ИнГУ, устанавливает общие принципы и основные требования для нормирования научно-педагогической деятельности ППС. Научно-педагогическая норма состоит из учебной, педагогической деятельности, научно-исследовательской деятельности, методической работы, воспитательной работы. Педагогическая деятельность количественно оценивается в обычных часах за единицу времени, как правило, неделю, семестр, год. Единица времени на курс, семинар, лабораторную деятельность и практические работы составляет 1-5 условных часов, а условный час составляет 45 минут. (Положение о порядке планирования учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, выполняемой ППС ИнГУ на 2019-2020гг. (Утверждено ректором Университета от 28 мая 2019 г.) (<http://inggu.ru/>).

Кафедры устанавливают дифференцированное количество часов для ежегодной аудиторной педагогической деятельности каждого преподавателя, исходя из количества фактических педагогических норм на кафедре. Запланированная педагогическая норма на кафедре для каждого преподавателя апробирована деканом и утверждается проректором по учебной работе.



Ежегодная аудиторная учебная деятельность (курс, семинар, лабораторная деятельность, практические занятия, предэкзаменационные консультации, иные формы, утвержденные УС), рассчитанная в условных часах, устанавливается следующим образом: профессор: 700-750 часов; доцент: 800-820 часов; старший преподаватель: 820-850 часов; ассистент: 850-900 часов.

Таблица 25

Нормирование научно-педагогической деятельности ППС ИнГГУ

Должность	Учебная работа	Организационно-методическая работа	Учебно-методическая работа	Научно-исследовательская работа	Всего
Профессор	700-750	60-120	150-300	75-300	985-1440
Доцент	800-820	60-120	150-300	75-300	1105-1570
Старший преподаватель	820-850	60-120	150-300	75-300	1135-1600
Ассистент	850-900	60-120	150-300	75-300	1165-1620

Общее количество рабочих часов научно-педагогической нормы, выполненной путем сложения аудиторной, внеаудиторной, научно-исследовательской и методической деятельности составляет 36 астрономических часов в неделю.

В целях реализации своей миссии Университет применяет различные методы материального и нематериального стимулирования, мотивации и продвижения академического персонала за достижения в профессиональной сфере.

Материальное стимулирование регулируется Положением об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в Госучреждениях на 2012-2018гг., распоряжение Правительства РФ от 30. 04.2014года №722-р «Об утверждении плана мероприятий дорожной карты, Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» и на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат в соответствии с критериями оценки эффективности и качества выполняемых работ ППС, работниками из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного, прочего обслуживающего персонала ИнГГУ» (<http://inggu.ru/>). Настоящее положение устанавливает основу организации и оценки индивидуальных профессиональных достижений персонала, исходя из требований к должности, на основе оценочных критериев в целях индивидуального стимулирования сотрудников для достижения оптимальных результатов в своей деятельности.

ИнГГУ определяет критерии финансовой мотивации ППС. Политика стимулирования ППС является приоритетом нашего Университета на протяжении многих лет согласно Положению «О рейтинговой оценке деятельности ППС, работников из числа административно-управленческого учебно-вспомогательного, прочего обслуживающего персонала ИнГГУ от 31.08.2015 г. Протокол № 9» (<http://inggu.ru/>), Данное законодательство



обеспечивает прозрачность, справедливость и привлекательность системы оплаты труда ППС, которая способна отражать и вознаграждать достигнутые результаты, предполагающая повышение заработной платы ППС на основе системы четкой и объективной оценки результатов.

Надбавка за достижения предназначена для индивидуального стимулирования ППС к достижению в своей деятельности оптимальных результатов. Надбавка к заработной плате, установленная за индивидуальные профессиональные достижения в работе, носит стимулирующий характер и основывается на качестве труда, вкладе и профессионализме работника, объективности и беспристрастности, устанавливается и выплачивается в зависимости от вклада работника в достижение результатов. Оценка достижений и установление надбавки к заработной плате осуществляется ежеквартально. Надбавка за достижения выплачивается ежемесячно в соответствии с реализованными индивидуальными достижениями, одновременно с заработной платой и применяется на протяжении текущего квартала за результаты деятельности, осуществляемой в предыдущем квартале.

Посредством критериев оценки оцениваются профессиональные качества и необходимые навыки/поведенческие характеристики работника для выполнения основных и дополнительных задач. Оценка вклада ППС в достижение результатов осуществляется на основе следующих критериев оценки:

- 1) качество результатов - правильное выполнение поставленных задач в соответствии с инструкциями, нормами, процедурами, а также индивидуальным трудовым договором;
- 2) производительность труда - производительность, темп работы, достижение установленной рабочей нагрузки, финансовый план, в зависимости от обстоятельств;
- 3) знания и навыки - знания и профессиональные навыки, необходимые для работы;
- 4) профессиональная адаптация - адаптация к новым условиям и новым видам деятельности.

Материальная мотивация осуществляется в зависимости от результатов педагогической, методической, научной деятельности, посредством изменения переменной части заработной платы (ежемесячных дополнительных начислений), предоставления премий, а также предоставления материальной помощи, в том числе для издания монографий и иных публикаций.

Одновременно с этим применяются и иные виды материального стимулирования, такие как частичное или полное финансирование/покрытие расходов, связанных с участием ППС в различных научных форумах.

Нематериальная мотивация осуществляется посредством обеспечения условий профессионального продвижения и карьерного роста, а также присуждения различных наград (вузовских, региональных, федеральных).

2.9. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава



24 сентября 2021 года, на Ученом совете было принято решение об открытии Института ДПО ИнГГУ, и на этом совете утвердили Положение об ИДПО ИнГГУ.

Институт начал работу в ноябре 2021г.

За текущий период с ноября 2021 года по март 2022 года в Институте были реализованы четыре программы повышения квалификации:

1. С 22 ноября по 2 декабря 2021 года курсы ПК по программам: «Развитие цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении» 36 часов; «Приоритетные направления и задачи государственной национальной политики» 36 часов; «Повышение эффективности государственных ресурсов, включая закупки для государственных и муниципальных нужд» 36 часов. Слушателями курсов явились служащие государственных и муниципальных учреждений Республики Ингушетия в количестве 82 человек. Общая сумма по заключенным договорам составила 442800 рублей.

Для реализации указанных программ были привлечены преподаватели кафедр «Менеджмента», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Цифровая экономика».

2. С 31 января по 12 февраля 2022 года курсы ПК по программе «Применение современных информационных систем в образовательном процессе». Руководитель программы зам. директора ИРСУ Таганрогской технологической академии ЮФУ – Номерчук Александр Яковлевич. Слушателями курсов явились 142 штатных сотрудников ИнГГУ (факультеты – Агроинженерный, Филологический, Юридический, Физико-математический; Инженерно-технический институт, кафедра «Физвоспитания», Информационно-технический отдел, ректорат). На прохождение курсов ПК по данной программе в мае 2022 года поступили заявки от руководителей структурных подразделений ИнГГУ (Факультеты – Медицинский, Педагогический, Исторический, Химико-биологический, Финансово-экономический, Экономический; Инженерно-технологический колледж, Медицинский колледж).

3. Институт ДПО готовит программы ПК: Инклюзивное образование, Доврачебная медицинская помощь, Методика преподавания инженерных, гуманитарных, экономических, педагогических, естественнонаучных и других профильных дисциплин. Штатным сотрудникам из числа ППС и учебно-вспомогательного персонала, у которых истек или истекает срок действия удостоверений в 2022 году, должны пройти курсы ПК по указанным программам.

На 10 марта 2022 года в Институт ДПО поступили заявки от государственных и муниципальных учреждений на прохождения курсов ПК по 8 программам:

- «Развитие механизмов стратегического и проектного управления» 40 часов;
- «Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством совершенствования контрольно-надзорной деятельности развития конкуренции» 40 часов;
- «Развитие государственной гражданской службы (с учетом реализации современных кадровых технологий)» 36 часов;
- «Развитие системы социальной защиты и социального обслуживания» 36 часов;
- Организация мобилизационной подготовки в субъектах Российской Федерации» 24 часа;
- «Совершенствование деятельности аппарата мирового судьи в решении задач обеспечения деятельности правосудия, повышения качества судопроизводства» 18 часов;



- «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления (для впервые поступивших на гражданскую и муниципальную службу)» 18 часов.

Предполагаемое количество слушателей – 120 человек.

На 25.03.2022 года ППС ИнГГУ ИРСУ ТТА разработаны и утверждены следующие программы:

- «Применение современных информационных технологий в образовательном процессе» 72 часа;

- «Развитие цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении» 36 часов;

- «Приоритетные направления и задачи государственной национальной политики» 36 часов;

- «Повышение эффективности государственных ресурсов, включая закупки для государственных и муниципальных нужд» 36 часов;

- «Противодействие террористической деятельности» 36 часов;

- «Противодействие коррупции» 36 часов;

- «Статистические методы системного исследования экономических процессов» 72 часа;

- «Вопросы профилактики терроризма, направленные на реализацию органами государственной власти индивидуальных профилактических мероприятий с представителями молодёжи» 24 часа;

- «Современные тенденции развития аудиторской деятельности» 72 часа;

- «Современные проблемы учета и организации операционной деятельности в банках» 72 часа;

- «Актуальные тенденции развития современного финансового анализа» 72 часа;

- «Федеральные стандарты бухгалтерского учета и отчетности для организаций государственного сектора» 72 часа;

- «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение» 72 часа;

- «Кольпоскопия» 72 часа;

- «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» 72 часа;

- «Гастроэнтерология» 144 часа;

- «Терапия» 144 часа;

- «Стратегия инклюзивного образования в вузе».

Институт ДПО объявил набор слушателей по следующим программам:

Начало занятий запланировано на 16 мая 2022г.

1. «Угрозы и вызовы экстремизма и терроризма в современном мире. Формирование толерантного сознания в молодежной среде» в объеме 36 часов;

2. «Антикоррупционные стандарты поведения, как организационно-правовые средства противодействия коррупции в государственных и муниципальных органах власти» в объеме 36 часов.

3. - «Кольпоскопия» 72 часа;

4. - «Гистероскопия в акушерстве и гинекологии» 72 часа;

5. - «Гастроэнтерология» 144 часа;

6. - «Терапия» 144 часа.



Институт ДПО совместно с международным отделом и филологическим факультетом ИнГГУ подготовил к реализации программу «Русский как иностранный» в объеме учебной нагрузки 648 часов для иностранных абитуриентов. Первый поток из Афганистана в количестве 20 слушателей приступит к занятиям 1 апреля 2022г.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ингушский государственный университет является центром подготовки высококвалифицированных кадров почти по всему спектру специальностей, требуемых для региона, в том числе для средней и высшей школы, научных организаций, структур государственного управления и экологической службы горных заповедных территорий.

ИнГГУ планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение:

- в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его кафедрами;
- в организации и проведении научно-практических конференций;
- в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях и т.д.

Исследовательский интерес университета охватывает все научные области (общественные, гуманитарные, естественно-научные). Сегодня научная работа университета ведется в рамках десяти основных научных направлений. Среди них направления, относящиеся к лингвистике и литературоведению, психолого-педагогическим наукам, физике, химии, биологии, медицине, истории, социально-политическим наукам и т.д.

Одно из направлений – «Разработка модифицированных сорбционных материалов», направлено на создание высококачественных сорбционных материалов, модифицированных фуллеренами, применяемых при ликвидации загрязнений воды и почвы от органических загрязнителей, солей тяжелых, разливов нефти и нефтепродуктов, фильтрационной очистки питьевой воды и природных вод, включая родниковые, речные и морские.

В рамках исследований современного состояния флоры и фауны Республики Ингушетия проводится оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия; сохранение и восстановление редких, исчезающих и хозяйственно-ценных видов растений и животных; анализ и мониторинг влияния инвазивных видов на состояние естественной флоры региона и Северного Кавказа.

На этапе проектирования создание научно-исследовательских лабораторий: «Геоинформационные технологии и мониторинг окружающей среды» и лаборатория биологических (медико-биологических) исследований. Создание лабораторий продиктовано острой необходимостью проведения практических, проектных и научно-исследовательских работ, направленных на защиту и охрану окружающей среды региона.

Создание лабораторий обеспечит решение следующих задач:

- исследование влияния электромагнитных излучений на организм живого (на уровне целостного организма и клетки) и меры профилактики негативного воздействия ЭМИ;
- исследование влияния внешней среды на цитогенетические изменения в организме;
- проведение комплексного экологического обследования особо охраняемых территорий регионального значения;



– оценка состава и качества природных вод, почв региона; экологический мониторинг природных и нарушенных экосистем и др.

Ежегодно выпускается пласт изданий по проблематикам ингушского языка, ингушской литературы, фольклора и истории: «Ингуши в трудах немецких ученых», «Словообразование в ингушском языке», «Х1анзара г1алг1ай мотт. Фонетика, лексикология, морфология», «Наречие в ингушском языке» и др.

Учеными и научными коллективами Ингушского госуниверситета выполняется большой объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в рамках которых только за последние пять лет сотрудниками ИнГУ получено 8 патентов на изобретение и полезную модель.

В 2021 г. в ИнГУ сотрудниками кафедры агрономии был зарегистрирован 1 патент на изобретение «Способы повышения продуктивности фенхеля обыкновенного». Всего в 2021 г. состоят на учете и поддерживаются 3 патента.

№ п/п	Название	Авторы	Номер и дата регистрации патента	
			Номер	Дата
1.	Способ повышения урожайности зеленой массы озимого рапса	Костоева Лиза Юсуповна, Базгиев Магомед Алаудинович, Бекузарова Сарра Абрамовна, Аушев Магомед Карымсултанович, Леймоева Аза Юсуповна	<u>2694622</u>	16.07.2019
2.	Способ повышения полевой всхожести семян масличных культур	Костоева Лиза Юсуповна, Бекузарова Сарра Абрамовна, Базгиев Магомед Алаудинович, Джигоев Владислав Эльбрусович, Леймоева Аза Юсуповна	<u>2738761</u>	16.12.2020
3.	Способы повышения продуктивности фенхеля обыкновенного	Леймоева Аза Юсуповна, Базгиев Магомед Алаудинович, Костоева Лиза Юсуповна, Бадургова Кульсум Шоидовна, Цокиев Юсуп Мухтарович	<u>2747584</u>	11.05.2021

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности университета является признание авторитета и научного потенциала ученых университета. В 2021 г. ученые университета были удостоены наград различного уровня:

- Медаль В.Д. Щервинского «за многолетнюю безупречную работу и активное участие в деятельности Российского научного медицинского общества терапевтов» - 1.
- Почетные грамоты Народного собрания РИ – 3.

Другим подтверждением научной продуктивности ученых Ингушского государственного университета выступает публикационная активность. Научные публикации свидетельствуют о качестве и конкурентоспособности исследований, проводимых в вузе. На сегодняшний день мы можем констатировать рост показателей публикационной активности университета.

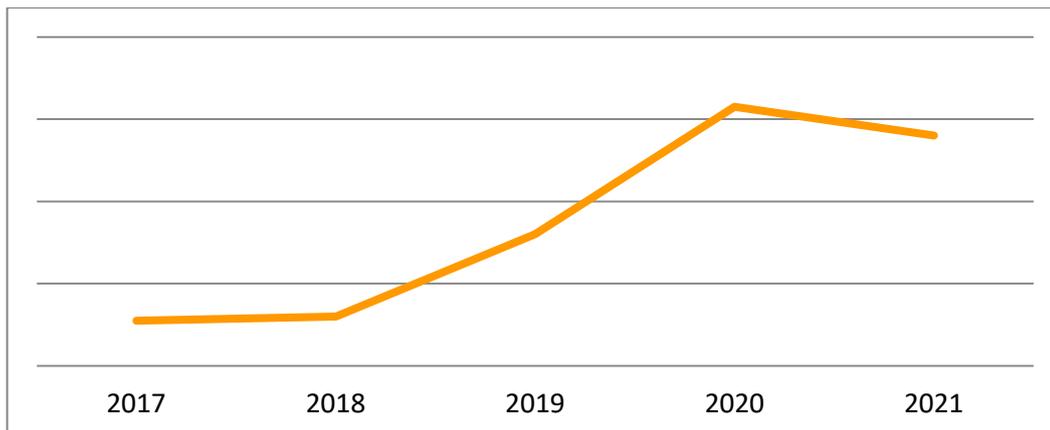


Рис.1. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science и Scopus

Опубликовано 14 монографий и две главы в монографиях, 21 учебник и учебно-методических пособий, 5 сборников научных трудов и материалов международных и всероссийских конференций.

Преподаватели вуза опубликовали более 700 научных работ, в том числе около 80 статей в зарубежных изданиях. Количество статей, опубликованных сотрудниками университета в научной периодике за ИнГУ в 2021 году, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus – 56. Число публикаций на портале elibrary.ru – 1520, из них число публикаций сотрудников организации в РИНЦ за год – 523, из них в научных журналах – 294. Количество статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК – 186.

За последние годы значительно увеличилось количество цитирований в международных базах Web of Science и Scopus. Так, в 2021 году число цитирований публикаций за последние 5 лет в базе данных Scopus составило 58, в Web of Science – 49. Число цитирований статей за последние 5 лет по данным РИНЦ составляет 286.

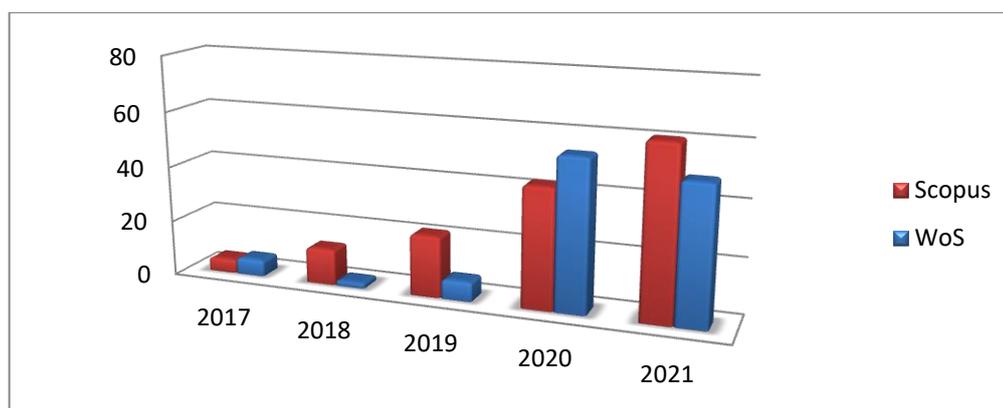


Рис.2. Количество цитирований за ИнГУ в Web of Science и Scopus по годам

В период с 2017 г. по 2021 г. защищено 7 докторских и 9 кандидатских диссертаций.

Ежегодно в рамках научно-инновационной деятельности проводится более 80 научных мероприятий различного уровня. Среди них международная конференция «Химия экологии и природопользование», международная конференция «Современная медицина глазами



молодых исследователей», всероссийская конференция «Репродуктивное здоровье семьи», всероссийская конференция «Молодые исследователи – в поиске», региональная научно-практическая конференция «Комплексы ресурсов развития территорий СКФО», региональная конференция «Альтернативные виды источников энергии». Ингушский госуниверситет ежегодно принимает участие в организации и проведении Всероссийского фестиваля науки, основная цель которого – привлечь молодежь к исследовательскому поиску, наладить диалог между наукой и обществом. Фестиваль науки ИнГГУ посещает более 1000 человек с образовательных организаций Республики. Мероприятия проходили в рамках Года науки и технологий.

С июля 2021 года ИнГГУ стал соорганизатором научных и научно-популярных мероприятий совместно с Российским обществом «Знание». За отчетный период в рамках мероприятий Российского общества «Знание» было организовано и проведено 10 научно-популярных мероприятий, среди них – 2 круглых стола: «Актуальные проблемы ингушской литературы и фольклора в XXI веке», «Роль и место образования в исторических судьбах ингушского народа в XX веке», 4 лекции, 3 мастер-класса и открытый урок по истории.

Преподаватели ИнГГУ стали участниками 272 научных и научно-практических конференций, из них 38 зарубежных (заочных), 85 международных, 75 всероссийских и прочие – 71.

Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом обеспечивается вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу.

Научно-исследовательская работа студентов в 2021 отчетном году осуществлялась в рамках научных направлений структурных подразделений. Всего по данным отчетов студенческое научное общество ИнГГУ включает в себя 40 кружков и обществ, в которых состоит свыше 300 студентов.

В последнее время наблюдается активный рост научных публикаций студентов и магистрантов. Так, в 2021 году опубликовано 280 научных статей студентов ИнГГУ, в том числе в зарубежных изданиях – 2, в базе данных Web of Science –1.

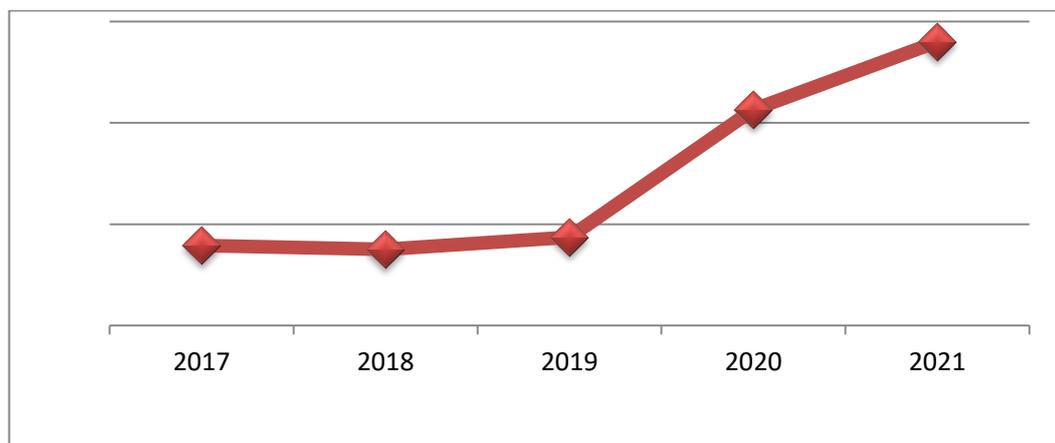


Рис.3. Публикации студентов ИнГГУ в зарубежных и центральных научных изданиях (2017-2021)



За отчетный 2021 год студенты ИнГУ приняли участие в более 100 научных мероприятиях различного уровня, среди которых 22 международных, 13 всероссийских, 6 региональных и пр.

СНО активно участвует в организации и проведении различных научных мероприятий, проводимых на базе ИнГУ, так, в 2021 г. было организовано 60 мероприятий, среди которых 1 международное, 3 всероссийских, 5 региональных и прочие.

Ежегодно студенты и аспиранты ИнГУ становятся лауреатами всероссийских и международных конкурсов, занимают призовые места на научных олимпиадах.

В числе наиболее значимых из них:

– конкурс грантов DAAD. Практически ежегодно студенты филологического факультета ИнГУ проходят обучение немецкому языку в Германии по Программе «Летние вузовские курсы в Германии для иностранных студентов» DAAD. За последние 5 лет в университет г. Ницца с ознакомительной поездкой выезжало 17 студентов кафедры немецкого языка;

– первое и второе место во всероссийской студенческой конференции «Проблемы истории здравоохранения и медицинского образования в музейной практике СКФО» (г. Пятигорск, ПМФИ);

– председатель СНО – финалист Российской Национальной премии «Студент года – 2021»;

– первое командное место в межрегиональной дистанционной олимпиаде по программированию среди вузов Северо-Кавказского федерального округа;

– студент финансово-экономического факультета – призер 22-й Всероссийской олимпиады развития Народного хозяйства России;

– первое место в X Всероссийской Олимпиаде развития финансовой системы России в номинации Оценка финансирования государственных программ и национальных проектов в Российской Федерации;

– первое место в III Всероссийском Конкурсе стратегического и проектного управления «Стратегия развития России» в номинации Оценка технологического обеспечения государственных программ и национальных проектов Российской Федерации;

– призовые места на Всероссийском смотр-конкурсе выпускных квалификационных работ «Будущий ПРОфессионал» и др.

Студенты ИнГУ ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Наука будущего – наука молодых». В отчетном 2021 г. в данном конкурсе участвовало 22 студента.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность отдела направлена на обеспечение интеграции Ингушского Государственного Университета в международное университетское сообщество.

Целью международной деятельности является обеспечение участие университета в зарубежных образовательных программах, международных ассоциациях с целью сотрудничества с иностранными вузами.

В 2021 году была проделана работа по следующим направлениям:



- Организация рабочего места

Так как отдел был расширен, появилась необходимость в обустройстве нового рабочего места. В связи с этим была проведена соответствующая работа по благоустройству рабочего помещения.

- Отчеты по мониторингу иностранных студентов

Организована взаимодействие и поддержка связи с иностранными гражданами. Еженедельно предоставляются отчеты в информационно-аналитическую систему «Мониторинг» Минобрнауки России об учете иностранных граждан, обучающихся в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по образовательным программам высшего образования в 2021/2022 учебном году.

- Регистрация на платформе Суперсервис. Конференции по международной деятельности российских вузов

Отправлена заявка на регистрацию в Суперсервисе. Платформа создана для привлечения иностранных студентов и их сопровождения в процессе обучения по образовательным программам с возможностями последующего трудоустройства. Университет участвовал в видеоконференциях, посвященных привлечению иностранных студентов, их въезду на территорию Российской Федерации в целях обучения. А также, в проблемно-целевом вебинаре по организации работы по реализации мероприятий федерального проекта «Экспорт образования» на тему «Адаптация иностранных обучающихся в новых реалиях». Цель вебинара: совершенствование процесса адаптации иностранных обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки, обсуждение имеющихся проблем и задач.

- Выполнена часть маркетинговой работы по привлечению иностранных граждан для прохождения довузовской подготовки / обучения

Подготовлена презентация об университете для рассылки потенциальным вузам-партнерам. Указаны достижения вуза (аккредитация, научные достижения, оснащение), наличие образовательных программ. Также с целью рекламы, сняты видео с нашими иностранными студентами, где они рассказывают про свой опыт обучения в ИнГУ и проживания в Республике Ингушетия в целом. Университет ориентируется на развитие сотрудничества со странами СНГ и балканскими странами. Также определяются пути выхода на Южную Корею, Китай и Турцию.

- Участие в семинарах

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Общественным Фондом «Темпус» и ФГБНУ «Интерфизика» провели семинар по теме «Обучение в Венгрии». Такой же семинар, организованный Общественным Фондом «Темпус» и ФГБНУ «Интерфизика» проходил по теме «Обучение в Китае».

- Участие в онлайн семинаре с представителями Японии

Япония проводила семинар на площадке форума «Азия – Европа по тематике международного сотрудничества в сфере науки, технологий и инноваций в контексте борьбы с пандемией COVID – 19 (STI for Global Challenges: International Research and Collaboration against the COVID – 19 Crisis).

- Работа со студентами из Индии



Продолжается работа над процедурами, связанными с проведением экзаменов, оформлением приглашений, выдачей виз и получением регистрации для иностранных граждан, прибывающих в университет для обучения.

- Видеоконференция с NRZ group в Кыргызстане

NRZ group – международная образовательная организация, которая работает в разных странах и сотрудничает с различными университетами. Переговоры велись для рекрутинга студентов со стран СНГ и Китая.

В дальнейшем приоритетными направлениями для международного деятельности Университета являются:

- Разработка и согласование проектов с зарубежными партнерами (вузы, ассоциации, фонды) в рамках международной деятельности.
- Всесторонняя поддержка научно-исследовательской деятельности внутри вуза в установлении контактов с зарубежными вузами, научных обменов и стажировок, участие в международных семинарах, конференциях и получении грантов.
- Проведение мероприятий, направленных на помощь в адаптации иностранных учащихся к условиям жизни в новой культуре.
- Организация и обеспечение академической мобильности для студентов и преподавателей вуза.
- Продолжение маркетинговой работы по привлечению иностранных граждан для прохождения довузовской подготовки, обучения.
- Участие в добровольческих и благотворительных международных программах.

5. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» является вузом-партнером Регионального учебно-методического центра инклюзивного образования в СевероКавказском федеральном округе, целью которого является обеспечение поддержки инклюзивного процесса и создание единого информационно-образовательного пространства в СКФО, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В ИнГУ обучаются 462 студента с инвалидностью на ВО и 37 студентов с инвалидностью на СПО.

Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью является одной из приоритетных задач развития ИнГУ как научного и образовательного центра, что способствует увеличению числа студентов с инвалидностью в вузе. Ежегодно количество студентов данной категории только растет и с 2017 года увеличилось на 64,9%.

Если рассматривать деление по группам инвалидности, то можно сказать, что в 2021 году инвалиды 1 и 2 группы составляют – 29,1% от общего числа обучающихся на ВО, дети – инвалиды – 25,3%. Остальные 45,4% - инвалиды 3 группы.

На СПО соотношение по группам инвалидности значительно отличается. Здесь самая многочисленная группа – это группа детей инвалидов – 91,8% от общего числа обучающихся на СПО инвалидов. Инвалиды 2 группы – 2,7% и 3 группы – 5,4%.



Студенты с ОВЗ и инвалидностью в ИнГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по следующим аспектам:

- установление образовательным учреждением особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (лекции, ЛФК);
- выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований доступности для данных обучающихся;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.

Среди студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на ВО наибольшую популярность имеет медицинское направление. Так по специальности «Лечебное дело» обучаются 20,3% от общего числа студентов с инвалидностью. На СПО студенты-инвалиды выбирают преимущественно направление «Информационные системы и программирование». Это 45,9% от всех студентов с инвалидностью СПО.

Обеспечение права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений государственной политики. В связи с актуальностью подготовки специалистов, компетентных в области обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образовательной системы и во исполнение плана мероприятий Дорожной карты взаимодействия с РУМЦ, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал ИнГУ проходили курсы повышения квалификации в данной сфере. На сегодняшний день обучено 67 сотрудников.

Таблица 26

Курсы повышения квалификации ППС и УВП

№	Наименование курса повышения квалификации	Дата проведения	Количество слушателей
1.	Проектирование инклюзивного образовательного пространства в вузе	20.11.2017- 25.11.2017	23
2.	Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе	30.05.2018- 14.06.2018	25
3.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования	16.09.2019- 30.09.2019	19
Всего:			67

ИнГУ совершенствует работу инклюзивного образовательного процесса. Корпуса благоустраиваются в соответствии с требованиями Доступной среды. В зданиях учебно-лабораторных корпусов, научной библиотеки, плавательных бассейнов частично созданы и создаются условия для беспрепятственного доступа для студентов с ОВЗ и инвалидностью по различным нозологиям. Во всех учебных корпусах Ингушского государственного университета входы оснащены поручнями и пандусами, широкими входными проемами для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В некоторых зданиях при входе



оборудован электрический подъемник для инвалидов-колясочников. Проведена работа по обеспечению доступности образовательных услуг для студентов с нарушениями зрения. Так входные двери в корпусах университета обозначены яркой контрастной маркировкой, ступени лестничных маршей при входе и на каждом этаже промаркированы контрастной лентой желтого цвета. ИнгГУ планирует и далее проводить работу над созданием беспрепятственных и благоприятных условий для студентов с ОВЗ и инвалидностью, способствовать дальнейшей адаптации и более широкому вовлечению данных студентов в общественную и культурную жизнь университета.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Организация воспитательной работы в вузе

Основной целью воспитания является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей – характеристик, определяющих готовность выпускника ИнгГУ к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды ИнгГУ в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеаудиторной воспитательной деятельности и в социально значимой проектной деятельности.

1. Одна из главных задач воспитательной деятельности – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в ИнгГУ следующих конкретных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;



- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Принципами воспитательной деятельности в ИнГУ, исходя из поставленных задач, признаются:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ИнГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность (как учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системе «обучающийся – преподаватель»;
- «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процесса;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, вариативность направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Важнейшим направлением воспитательной деятельности является развитие студенческого самоуправления, основными направлениями которого являются:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- добровольческая и волонтерская деятельность;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание
- физическое воспитание.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание



Является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодёжи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь ИнГУ, города Магас, республики Ингушетия и страны в целом.

Непосредственно организация и координация всей работы по гражданско-правовому и патриотическому становлению будущих специалистов возложена на студенческий совет и проректора по ВСР.

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют факультеты, кафедры, библиотека ИнГУ, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, студенческое управление, студенты ИнГУ.

Преподаватели и студенты участвуют в региональных, Всероссийских, конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому воспитанию студенческой молодёжи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в филиале осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

Духовно- нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении студентов, исходя из того, что воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей, нравственных принципах.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры Университета. Общеуниверситетские мероприятия координирует проректор по воспитательной и социальной работе.

Культурно-эстетическое воспитание

В Университете уделяется большое внимание **культурно-эстетическому воспитанию** будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодёжи, вовлечению студентов в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:
– выявление талантов, способностей и интересов студентов, включение их в



творческие коллективы Университета;

- развитие художественной самодеятельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- развитие всесторонней творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной сферы;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- формирование, сохранение и приумножение традиций Университета, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами головного университета;
- организацию посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;
- организацию встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства, читательских конференций, презентаций книг и т.п.;
- взаимодействие с творческими коллективами региона в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика Университета.

При организации мероприятий упор делается на развитие состязательного начала между учебными группами, активное привлечение творческих студентов к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию студентов и формированию их речевой культуры проводится научной библиотекой Университета. Работа библиотеки направлена на приобщение студентов к чтению, к хорошей, качественной литературе, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

Физическое воспитание

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов строится по следующим направлениям:

- организация санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах Университета по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно-воспитательной работе Университета.



Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в Университете через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах; проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение Дней здоровья;
- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

За отчетный период проведено

- 19 февраля 2021г. на медицинском факультете прошло мероприятие, посвящённое депортации ингушского народа.

4 марта в районе Ингушской республиканской клинической больницы, руководителями Спортивно-оздоровительного сектора при СтудКом-е ИнГГУ было проведено анонимное анкетирование среди населения с целью изучить отношение населения к вакцинации.

4 и 9 марта 2021г. в стенах ИнГГУ прошли мероприятия, посвященные Международному женскому дню-8 марта

16 марта 2021г спортивно-оздоровительным сектором был проведён турнир по баскетболу среди юношей.

5 апреля 2021г. спортивно - оздоровительным сектором для студентов, обучавшихся в колледже ИнГГУ, был проведён мастер класс по оказанию доврачебной помощи. В ходе мероприятия студентам рассказали про помощь при ожогах, инсультах и показали технику проведения Сердечно-легочной реанимации. Также студентам дали возможность самим провести манипуляцию СЛР на манекене.

5 апреля в стенах ИнГГУ прошел первый в истории "Stand Up". Стендáp-комедия Стендáp-комедия (стендáp; англ. stand-up comedy) стендап комедия - свободный разговорный жанр, обычная комедия - более строгий заготовленный материал и его отыгрыш по сценарию.

8 апреля 2021г. прошел межфакультетский КВН «Кубок ректора».

Ежегодное командное соревнование среди учебных подразделений Российского нового университета. В зачёт учебных подразделений идут результаты команд (представителей) этих подразделений, принявших участие в турнирах, включённых в Кубок ректора.

6 и 9 апреля 2021г. спортивно-оздоровительный сектор совместно с кафедрой «Физвоспитание» провели межфакультетский турнир по волейболу среди студентов (девушки) ИнГГУ.

В Магасе 10 апреля в рамках Международной акции «Сад Памяти» состоялась акция, в ходе которой были высажены 3000 деревьев. Сажены высажены возле Башни Согласия на площади 3 гектара. Это место в будущем станет новой зоной отдыха для жителей и гостей региона. В мероприятии принял участие Глава Ингушетии Махмуд-Али Калиматов, министерства и ведомства, муниципалитеты, национальные общины, руководство и студенты Ингушского государственного университета и СУЗов республики, старшеклассники, общественные и молодежные организации, спортсмены, волонтеры и юнармейцы. Также в рамках акции состоялась церемония награждения 14 волонтеров



специальной наградой, учрежденной на региональном уровне Главой Ингушетии Махмудом-Али Калиматовым.

19 мая 2021г. в ИнГГУ в рамках проекта духовно-нравственного воспитания и патриотического воспитания молодежи «Точки роста», прошел семинар, организованный ЦРО «Международная Исламская Миссия», Общероссийским общественным движением «Всероссийский межнациональный союз молодежи» при поддержке Миннаца РИ и ИнГГУ.

В мероприятии приняли участие заместители министра Миннаца, председатель ЦРО «Международная Исламская Миссия», Хуртаев Кантемир, проректор Сунженского исламского института, благочинный Магасского церковного округа, декан исторического факультета ИнГГУ, студенты и волонтеры ИнГГУ.

20 мая 2021г. активисты Общероссийского народного фронта в РИ рассказали студентам ИнГГУ о направлении «Молодежка ОНФ».

Представители «Молодежки ОНФ» рассказали о деятельности молодежного направления Народного фронта, про конкурсы, которые проводятся в рамках данного направления, а также о том, как можно стать участником команды «Молодежки ОНФ».

27 мая 2021г. Была организована встреча и.о.ректора Албаковой Ф.Ю., со студентами ИнГГУ, присутствовали 450 студентов. Фатима Юсуповна ответила на множество вопросов из зала, на встрече также присутствовали и.о. проректора Оздоева Л.А., Дзауров М.А., Кодзоева Ф.Д.

2 июня 2021г. в Центре Досуга и творчества ИнГГУ состоялся конкурс-выставка творческих работ. Более 80-ти работ, выполненных с ярким колоритом и профессионализмом, участвовали во втором этапе конкурса-выставки

Работы оценивали – Народный художник Республики Ингушетия, председатель Союза художников Республики Ингушетия и член Союза художников РИ.

Авторы лучших картин получили от организаторов дипломы и ценные подарки.

7 июня 2021г. Студенты Ингушского государственного университета провели мероприятие, посвященное жизнеописанию пророка Мухаммада, Мир ему и Милость Аллах!а. В университет были приглашены гости: имам города Магас Мержоев Адам и имам центральной мечети города Назрань Цолоев Хизир.

7 сентября 2021г. из Назрани в Минеральные Воды запустили первый скоростной поезд «Ласточка». Торжественное мероприятие прошло на железнодорожной станции в Назрани.

На церемонии присутствовал Глава республики Махмуд-Али Калиматов, начальник Северо-Кавказской железной дороги Сергей Задорин и начальник Южной дирекции скоростного сообщения Валерий Борисов. Первыми пассажирами «Ласточки» стали студенты Ингушского госуниверситета, которые отправились на поезде в Минеральные Воды, где их ждала увлекательная культурно-познавательная программа.

13.09.2021г., в рамках благотворительной акции представители ИнГГУ посетили Троицкий детский дом-интернат для инвалидов.

Студенты ИнГГУ приняли участие во Всероссийская переписи населения, стартовавшей в сентябре 2021 года.

15 сентября 2021г., Глава Ингушетии Махмуд-Али Калиматов встретился с преподавательским коллективом и студентами Ингушского госуниверситета.



Главу региона и участников встречи приветствовала исполняющая обязанности ректора ИнГУ Фатима Албакова. Она отметила, что встреча будет проходить в формате свободной дискуссии.

Дискуссия длилась порядка 4-х часов, студенты и преподаватели задавали вопросы, касающиеся самых важных сфер жизни вуза и республики в целом.

с 23 по 26 сентября 2021 г. студенты Ингушского госуниверситета приняли участие в Фестивале культуры и спорта народов Юга России-2021. Фестиваль проходил в городе Алушта (Республика Крым).

В рамках программы были запланированы состязания по 13 видам спорта: мини-футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, стрельба из лука, борьба, шахматы, шашки и т. д. Студенты ИнГУ состязались в двоеборье 800+4x200 (эстафета), в котором заняли 7 место из 15.

5 октября 2021 года в Ингушском госуниверситете прошел круглый стол на тему «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях».

В ходе круглого стола были заслушаны следующие доклады студентов: «Актуальность духовно нравственного воспитания молодежи на современном этапе», «Понятие нравственного воспитания», "Духовно-нравственное развитие личности через приобщение к культуре".

8 октября 2021 года в Ингушском государственном университете отметили начало студенческой жизни. Главной целью мероприятия было принятие новых студентов в большой коллектив ИнГУ.

20 октября 2021г., команда КВН «Сборная ИнГУ» приняла участие в 1/4 в Центральной пред-телевизионной Краснодарской Лиге КВН «Амик» и успешно прошла в полуфинал.

Всего состоялось три игры, в которых приняли участие 12 команд.

21.10.2021 г. в Научной библиотеке ИнГУ для студентов и преподавателей исторического факультета провели тренинг-семинар гидов и экскурсоводов «Как провести экскурсию. Основы методики». Организаторами мероприятия совместно с Ингушским государственным университетом, в лице исторического факультета ИнГУ, выступил Комитет по туризму РИ и АНО «Мой бизнес». Были подняты вопросы, связанные с важнейшими проблемами в сфере туризма в РИ. Участники активно задавали вопросы организаторам.

21.10.2021 г. в главном корпусе Ингушского госуниверситета состоялась встреча студентов и преподавателей юридического факультета с начальником управления генеральной прокуратуры РФ по СКФО, старшим советником юстиции Орловским Е.А. и первым заместителем прокурора Республики Ингушетия, советником юстиции 3го класса Воробьевым Т.Н.

29.11.2021г. студентка ИнГУ стала одним из победителей полуфинала Всероссийского конкурса «Твой ход» Студентка Ингушского государственного университета Эсет Барахоева стала одним из победителей полуфинала Всероссийского конкурса «Твой ход» СКФО и вышла в финал мероприятия. Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» проходит в стране впервые. Его организаторами выступают АНО «Россия – страна возможностей», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) и Национальная лига студенческих клубов при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.



8 декабря 2021г., в ИнГГУ участники экспедиции «Россия-2021» под руководством путешественника Константина Мержоева провели встречу со студентами.

Студенты активно задавали вопросы Мержоеву Константину и членам его команды. После встречи со студентами участникам экспедиции устроили небольшую экскурсию по университету.

12 декабря в Новороссийске, в морском культурном центре прошел финал выступлений КВН, в котором приняли участие 9 команд, большинство из которых – команды телевизионных лиг.

1-ое место заняла чемпионы высшей лиги, команда из Пятигорска с 20-летним стажем в КВН.

2-ое и 3-е досталось участникам Премьер-лиг.

Команда ИнГГУ была сформирована лишь полгода назад, наши ребята смогли войти в пятерку лучших, заняв 4-ое место.

21.12.2021 на Историческом факультете был проведён памятный вечер, посвященный 75 - й годовщине со дня рождения Т.Х. Муталиева. Муталиев Тимурлан Хаджибекарович (1946 - 2002 гг.) был профессиональным историком - кавказоведом, публицистом, государственным и общественно - политическим деятелем. Памятный вечер был открыт и.о. ректора Ингушского государственного университета - Албаковой Фатимой Юсуповной. В качестве гостей были приглашены - зампред правительства М.С Амриева; директор Ингушского музея краеведения имени Т.Х Мальсагова М.З Сагов; директор государственной архивной службы РИ М. М Картоев; директор Государственного архива Д. Ю Чахкиев.

6.2. Социальная работа со студентами

ИнГГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческий совет (СС) ИнГГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнГГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнГГУ.

ИнГГУ имеет и предлагает программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности. Процесс предоставления поддержки студентам в ИнГГУ обеспечивается Приемной комиссией, Проректором по воспитательной работе и социальным вопросам, Деканатом факультета, руководителями практик, СС, НБ, ОСО, РЦСТВ.



В соответствии с действующим законодательством (<http://inggu.ru/sveden/normativnyye-dokumenty>) студенты, имеющие хорошие результаты в учебе, научно-исследовательской деятельности и других социальных мероприятиях, могут получить заслуженные стипендии Президента РФ, Правительства РФ; госакадемические стипендии студентам; госсоциальные стипендии студентам; именные стипендии. В то же время, ИнГУ оказывает студентам поддержку для участия в конгрессах, симпозиумах, международных проектах, спортивных соревнованиях, культурных мероприятиях и т.д.

В целях стимулирования академической успеваемости студентов, места с бюджетным финансированием гарантируются студентам только в течение первого года обучения. После чего, они выносятся на конкурс ежегодно, по окончании учебного года.

На эти места могут претендовать, студенты, зачисленные на места с бюджетным финансированием, а также студенты, зачисленные на основе контракта, с оплатой за обучение. Основным критерием конкурса на места с бюджетным финансированием является академическая успеваемость студентов в экзаменационных сессиях соответствующего года обучения.

На оказание помощи нуждающимся студентам согласно [Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета](#) выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся.

Все местные студенты получают обязательную медицинскую страховку за счет Правительства РИ, в соответствии с действующим законодательством. В ИнГУ студентам предоставляются профилактические услуги, а также первичная медицинская и специализированная амбулаторная помощь.

Принципы и правила процесса обеспеченности местами в общежитии, установлены в [Положении о студенческом общежитии ИнГУ](#).

Иногородние студенты обеспечиваются жильем в общежитии, по возможностям ИнГУ. С 2017 года распределение мест в общежитии осуществляется посредством информационных систем университета, что обеспечивает прозрачность и объективность процесса. Университет покрывает потребность в местах в общежитиях для иногородних студентов на 100 % ([Мониторинг предоставления жилых помещений в общежитии](#)).

Студентам, оставшимся без попечения родителей общежитие предоставляется бесплатно на весь период обучения. При необходимости к заявлению о размещении в общежитии прилагаются документы, подтверждающие тяжелое социальное положение (сироты, родители-инвалиды, многодетные семьи, родители-педагоги и т.д.).

Проживающим в общежитии обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются льготы согласно [Положению о студенческом общежитии ИнГУ](#).

Для оказания материальной поддержки и стимулирования студентов предоставляются стипендии на обучение в пределах фонда стипендий, выделенного из госбюджета ([Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета](#)). Размер и планка предоставления стипендий студентам устанавливаются Правительством РФ. На 2020-2021 учебный год минимальная академическая стипендия составляет 1821 рубль, средняя - 2277 рублей; повышенная – 2735 рублей.

Студенты с тяжелой и выраженной степенью ограничения возможностей



- с физическими и сенсорными недостатками,
- оба родителя которых имеют степень ограничения возможностей или на пенсии,
- чьи родители участвовали в военных действиях по защите целостности и независимости РФ,
- в войне в Афганистане,
- в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС или военнослужащие,
- студенты из семей с тремя и более детьми, а также семейные с детьми могут запросить предоставление социальной стипендии в размере 2733 рубля.

Ежегодно, 25 студентов со сложной финансовой ситуацией (документально подтвержденной) получают материальную помощь в размере 35000 рублей.

Студенты, оставшиеся без родительского попечения, получают ежегодную материальную помощь для приобретения одежды, обуви и мягкого инвентаря (82600 рублей); ежегодное пособие для приобретения учебных материалов (8740 рублей); ежедневные расходы на питание (365 рублей/день); единовременное пособие по окончании ИнГУ (88000 рублей).

В то же время, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без родительского попечения и лица с тяжелой и выраженной степенью ограничения возможностей сохраняют свой статус бюджетных студентов на протяжении всего периода обучения.

Выявление студентов, нуждающихся в психологической, социальной, материальной и академической поддержке, осуществляется через приемную комиссию, Деканат, кураторов, СС.

Все лица и подразделения университета, предоставляющие услуги по консультированию, поддержке и профориентации, в отношении со студентом соблюдают конфиденциальность предоставленных данных и право на личную жизнь, а также обеспечивают защиту персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

Дважды в год Ректор ИнГУ встречается с местными и иностранными студентами. Во время этих встреч у студентов есть возможность высказать свое мнение и пожелания относительно их участия в процессе принятия решений, обеспечения академического качества и других профессиональных, финансовых и социальных вопросах. Все вопросы, поднимаемые и обсуждаемые на этих встречах, решаются своевременно и в надлежащем порядке.

ИнГУ обеспечивает консультирование и планирование профессиональной карьеры. Профориентационные мероприятия начинаются до начала приемной комиссии, когда ИнГУ организует и проводит День открытых дверей для предоставления соответствующей информации потенциальным студентам и продолжается на протяжении обучения в университете.

Студенческие научные кружки, функционирующие при кафедрах, также представляют собой эффективный способ профориентации студентов путем развития интересов и специфических навыков в области практической деятельности и исследований.

СС факультетов, в сотрудничестве с ППС, организует и проводит тематические тренинги, направленные на предоставление возможностей для профессионального развития и планирования карьеры.



Прием, обработка и оформление документов на социальную поддержку обучающихся проводится отделом социальной защиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся ИнГУ и приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016г.

В соответствии с Положением об отделе социальной защиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся, основными направлениями деятельности отдела являются:

- обеспечение мер социальной защиты обучающихся в части организации, координации и контроля предоставления социальных стипендий, повышенных государственных социальных стипендий и оказания материальной помощи, в том числе льготным категориям обучающихся – сиротам, малообеспеченным, инвалидам и другим категориям, установленным соответствующими законодательными актами Российской Федерации;
- учет студенческого контингента по направлениям деятельности, входящим в функционал отдела социальной работы;
- информирование обучающихся по различным социально-экономическим вопросам, по вопросам социальной защиты молодежи;
- разъяснительная работа по оформлению социально денежных выплат (сиротских) и материальной помощи обучающимся;
- подготовка представлений о назначении государственных социальных стипендий, повышенных государственных стипендий и надбавки;
- работа по сбору документов для назначения государственной социальной стипендии и других форм материальной поддержки обучающихся;
- работа посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- содействие созданию студенческих объединений и функционирования системы студенческого самоуправления;
- информационно – консультационное обеспечение обучающихся, родителя или законного представителя (опекун), по вопросам социальной деятельности Университета.

Ниже приведена таблица с данными по количеству студентов, обратившихся в отдел за 2021 календарный год.



Студенты высшего образования		
№	Наименование	Количество, чел.
1.	Государственная социальная стипендия	1962
	Из них:	
	Лица с инвалидностью и ОВЗ	209
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5
2.	Повышенная государственная социальная стипендия	464
	Из них:	
	Лица с инвалидностью и ОВЗ	80
3.	Повышенный размер государственной социальной стипендии (надбавка)	557
	Из них:	
	Лица с инвалидностью и ОВЗ	64
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	38
4.	Социально-денежные выплаты	34
5.	Материальная помощь	11
Студенты среднего профессионального образования		
1.	Государственная социальная стипендия	273
	Из них:	
	Лица с инвалидностью и ОВЗ	24
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5
2.	Социально-денежные выплаты	9
3.	Материальная помощь	-

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база образовательной организации в целом и по направлениям

Ввиду особой значимости Ингушского государственного университета в решении социально-политических и экономических задач региона, научном и кадровом обеспечении всех отраслей народного хозяйства, а также учитывая его роль в социокультурном развитии молодого поколения, обеспечения занятости молодежи путем развития ее профессиональных возможностей, руководством Республики Ингушетия оказывается посильная помощь в создании инфраструктуры университета.



Так, на момент своего открытия в 1994 году ИнГУ имел два учебно-лабораторных корпуса, библиотеку, медпункт, спортплощадку и хозяйственные помещения общей площадью – 2800 м².

За 25 лет своего существования при активной поддержке Правительства Республики Ингушетия и Министерства образования и науки Российской Федерации материально-техническая база университета значительно укрепилась, улучшено техническое оснащение учебного процесса и значительно увеличен аудиторный фонд. Так, Правительством Республики Ингушетия в 1996-97 г.г. за счёт средств республиканского бюджета построены и переданы университету два учебных корпуса общей площадью более 9 тысяч кв.м. В 2000-2001 г.г. в г. Магас был построен и оснащён необходимым оборудованием (компьютерный зал, 3 лингафонных кабинета, мебель) современный учебно-лабораторный корпус общей площадью 7511 кв.м. и стадион с искусственным покрытием.

Университетом построен и функционирует являющийся крупнейшим в республике спортивный зал, а также 2 читальных зала по 120 посадочных мест, абонемент и учебно-лабораторные помещения для физико-математического факультета.

Закончена реконструкция корпуса медицинского факультета, что позволило увеличить его площади на 750 кв.м.

В 2005 году за счет средств федерального бюджета сдан в эксплуатацию корпус химико-биологического факультета, оснащенный самыми современными лабораториями.

В начале 2008 года завершена реконструкция и сдано в эксплуатацию здание экономического факультета.

В 2011 году в рамках федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010-2015 г.г.» построено и функционирует общежитие на 310 мест для студентов, проживающих в отдаленных районах РИ, а также за пределами республики (Чеченская республика, РСО-А и др.)

В 2012 году сдан в эксплуатацию корпус юридического факультета площадью более пяти тысяч квадратных метров, столовая на 200 посадочных места и актовый зал на 500 посадочных мест

В 2013 году в рамках социального проекта партии «Единая Россия» сдан в эксплуатацию и включен в учебный процесс плавательный бассейн в г. Магас.

Значительным событием в жизни ИнГУ стало завершение 2014 году строительства в рамках Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010-2016 годы» Научной библиотеки Ингушского государственного университета с книжным фондом 500 тысяч томов, площадью 6195 кв.м., ввод в эксплуатацию, которой будет способствовать дальнейшему развитию учебно-методической и научной работы в университете и улучшению условий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.





В рамках той же Федеральной целевой программы в конце 2014 года построено общежитие семейного типа для профессорско-преподавательского состава Ингушского государственного университета площадью 9018 кв.м., что позволит в значительной мере решить проблему закрепления молодых специалистов, привлечения высококвалифицированных кадров, развития договорных отношений с иногородними и иностранными специалистами.

В 2015 году построен и введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус в г. Магас площадью 15633 кв.м. значительно способствующий решению задачи обеспечения учебного процесса аудиторным фондом, соблюдения эргономических норм.

В 2018 году сдан в эксплуатацию еще один плавательный бассейн в рамках социальной программы «Единая Россия».



Предпринятые усилия руководства университета при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и руководства Республики Ингушетия по вводу



в учебный процесс вновь построенных и реконструированных площадей, позволило увеличить учебные площади до 67097 кв. м.

Для проведения занятий Университет располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в одну смену по очной и заочной формам обучения. Собственный аудиторный фонд Университета состоит из 197 кабинетов для практических и семинарских занятий, 75 лабораторий, 51 лекционных аудиторий, 15 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, имеется также спортивный зал и 3 стадиона, один из которых с искусственным покрытием. Из общего количества – 25 аудиторий оборудованы интерактивным мультимедийным оборудованием.

Руководство Университета уделяет большое внимание вопросам улучшения условий проживания и быта студентов. Площадь объектов социальной сферы (столовые, гимнастические и тренажерные залы, стадионы и прочее) составляет около 45000 кв.м. Для проведения конференций, совещаний, культурно-массовых мероприятий имеются 3 актовых зала, зал камерной музыки.

Медицинское обслуживание студентов (прием больных и амбулаторное лечение, медицинские осмотры, профилактические мероприятия) осуществляется в физкультурно-оздоровительном диспансере Министерства здравоохранения РИ.

Большое внимание уделяется физической подготовке и состоянию здоровья студенчества в целом. В Университете оборудованы:

- игровые спортивные залы – 4250 кв. м.
- залы для занятий единоборствами, гимнастикой, танцевальными дисциплинами – 584 кв. м.
- стадионы - (3 стадиона) – 21025 кв.м.
- плавательные бассейны – 7000 кв. м.

По договору с Госкомспорта РИ Университет для решения образовательных и социальных нужд использует:

- горную спортивную базу в с. Мужичи.

В 2020 году введен в строй корпус для естественно-научных и медицинского направлений площадью 15754,80 кв.м.

Имущественный комплекс университета имеет следующие количественные характеристики, представленные в таблице 27.

Таблица 27

Характеристики имущественного комплекса университета

Наименование объекта	Количество (един.)	Площадь, кв.м
Здания и сооружения всего:	24	79814,85
Учебно-лабораторные комплексы	10	54201,9
Общежития	2	13968
Вспомогательные сооружения	8	707,35
Бассейны	2	5050
Библиотеки	2	5887,6



Все объекты недвижимого имущества университета надлежащим образом зарегистрированы и внесены в реестр федерального имущества. Территориально имущественный комплекс располагается в пределах республики.

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Во всех подразделениях вуза имеются специализированные кабинеты, компьютерные классы, аудитории, оснащенные интерактивным оборудованием, отвечающие современным требованиям (<http://inggu.ru/>).

ЧАСТЬ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7431
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4085
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3346
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	259
1.2.1	По очной форме обучения	человек	259
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1415
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1415
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0



Отчет о самообследовании

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,05
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,06
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	60/8,51
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по	%	9,45



Отчет о самообследовании

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	50/32,89
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	95,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	0



Отчет о самообследовании

	образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/4,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	189/61,36
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44/14,28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/0,1
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	8/0,19



3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14/0,18
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	6/0,08
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	8/0,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 чел./0,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0/0



	ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	610,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1893,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	636,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,4
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,68
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,88
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	кв. м	0



	безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	33,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	289/42,8
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	462 / 6,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	450
6.3.1	по очной форме обучения	человек	327
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	246
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0



Отчет о самообследовании

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	123
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	120
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0



	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	12
6.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	67/14
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	46/68,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	21/31,4

