

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки в ординатуре (далее - Положение) устанавливает порядок планирования, организации и проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, обучающихся по программам подготовки в ординатуре в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (далее - Университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Устав Университета.

1.3. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает проверку и коррекцию хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также освоение универсальных и профессиональных компетенций ординаторами в течение семестра; промежуточная аттестация обучающихся - оценивание ординаторов по дисциплинам (модулям), изученным в течение семестра и прохождению практик.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости ординаторов проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебного плана.

2.2. В процессе текущего контроля успеваемости ординаторов используется фонд оценочных средств по дисциплинам, соответствующий универсальным и профессиональным компетенциям, которыми должен обладать ординатор.

2.3. Текущий контроль успеваемости предназначен для оценки уровня знаний и степени освоения ординаторами учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии в форме: тестового контроля, устных опросов, оценки практических навыков, рефератов, докладов, историй болезни, протоколов, актов обследования и др.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - форма контроля освоения ординаторами образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема

учебной дисциплины образовательной программы определенной учебным планом.

3.2. Целью промежуточной аттестации является контроль и оценка:

- выполнения индивидуального плана,
- освоения практических навыков и умений в соответствии с требованиями образовательных программ ординатуры.

3.3. Промежуточная аттестация ординаторов проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов. Особый график сессий может быть установлен ординаторам, занимающимся по индивидуальному плану обучения (с ограниченными возможностями здоровья), а также ординаторам, которым продлена сессия (при наличии соответствующих документов и справок).

3.4. Промежуточная аттестация проводится в виде:

- зачета,
- экзамена,
- дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

3.5. Зачет - это форма проверки освоения теоретической и практической подготовки ординатора. Ответы на зачете оцениваются по критериям:

- «зачтено» - освоение основной части компетенций, предусмотренных учебной программой, при этом допускается наличие единичных ошибок;
- «не зачтено» - не освоение компетенций, предусмотренных основной образовательной программой ординатуры, не способность использования практических навыков и умений в конкретных ситуациях.

Оценки на экзамене/дифференцированном зачете выставляются по пятибалльной шкале по следующим критериям ответа ординатора:

- «отлично» заслуживает ординатор, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой симуляционного курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса;

- «хорошо» заслуживает ординатор, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе симуляционного курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе симуляционного курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется ординаторам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- «удовлетворительно» заслуживает ординатор, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим погрешность в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- «неудовлетворительно» выставляется ординатору, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий.

Экзамены/зачеты проводятся в устной или письменной формах. Во время экзамена/зачета ординаторы, с разрешения экзаменатора, могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями.

3.6. Критерии оценивания ответа при аттестации предусматривают освоение ординатором универсальных и профессиональных компетенций (согласно ФГОС ВО специальности) и определяют уровень:

- усвоения теоретического материала, предусмотренного программой, соответственно профессиональным компетенциям, способности применять в практической деятельности базовые знания;

- умения выполнять типовые задания; решать задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий;

- освоения основной литературой, предусмотренной программой, знакомства с дополнительной литературой;

- способности использовать основные положения и методы медицинской науки при решении профессиональных задач;

- умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- общей эрудиции ординатора;

- ответов на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, умение более полно раскрыть содержание вопроса;

- мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

3.7. При освоении дисциплины, прохождении практики в соответствии с рабочей программой, предусматривающей использование технических средств, в том числе имитационного (симуляционного) оборудования, мероприятия промежуточной аттестации проводятся с использованием технических средств, в том числе имитационного (симуляционного) оборудования.

3.8. Зачетные вопросы и задания, тесты, экзаменационные билеты являются документами, на основании которых оценивается уровень подготовки и усвоения материалов дисциплины учебного плана образовательной программы. Основанием для разработки документов является рабочая программа дисциплины, которая соответствует учебному плану и зачетными единицам ФГОС ВО специальности.

3.9. Экзаменационные (зачетные) ведомости подготавливаются деканатом факультета. В ведомостях должны быть указаны: название факультета, шифр специальности, ФИО ординаторов и номера зачетных книжек.

3.10. Преподаватель имеет право принять зачет/экзамен у ординатора только при наличии зачетной ведомости или экзаменационного листа за подписью декана и при наличии зачетной книжки.

3.11. Результаты промежуточной аттестации оформляют в зачетной книжке ординатора, экзаменационной (зачетной) ведомости, экзаменационном

(зачетном) листе. Первый экземпляр зачетной (экзаменационной) ведомости с оценками промежуточной аттестации передается в деканат, второй - остается на кафедре, ведущей данную дисциплину.

3.12. Ординаторы, полностью выполнившие требования учебного плана соответствующего курса, переводятся на следующий курс приказом ректора.

3.13. По окончании сессии в деканат предоставляется выписка из протокола заседания кафедры «О результатах проведения промежуточной аттестации ординаторов». В обобщенном анализе должны быть отражены объяснения низкой успеваемости по отдельным дисциплинам; меры, предпринимаемые кафедрой для повышения успеваемости ординаторов; предложения по улучшению эффективности учебного процесса на факультете и повышению качества учебы.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы ординатуры или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Пересдача неудовлетворительной оценки допускается по одному и тому же предмету не более двух раз в сроки, определяемые деканатом с учетом мнения преподавателя - экзаменатора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Вторая пересдача возможна только при экзаменационной комиссии.

3.16. Не допускается взимание платы с ординаторов за прохождение промежуточной аттестации.

3.17. Ординатор, не прошедший промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

3.18. Ординатор, обучающийся по программе ординатуры, не ликвидировавший в установленный срок академической задолженности, отчисляется из университета как не выполнивший обязанности по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.