

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО

«Ингушский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИнгГУ
профессор А.М. Мартазанов

AM
01 2020 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
за 2019 год.**

Магас, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Образовательная деятельность	13
III.	Научно-исследовательская деятельность	26
IV.	Международная деятельность	30
V.	Внеучебная работа	32
VI.	Материально-техническое обеспечение	37

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» (Университет) создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994г. № 380 и приказа Госкомвуза № 512 от 24 мая 1994г.

Цель создания университета – удовлетворить потребности образовательных школ, отраслей народного хозяйства в специалистах высшего профессионального образования и обеспечить перспективы социально-экономического развития Республики Ингушетия (РИ).

Университет был образован практически на нулевой базе и располагал на момент открытия только одним учебно-лабораторным корпусом общей площадью 2800 кв.м.

При открытии в состав университета входило 2 факультета: гуманитарный и естественный, а также подготовительное отделение. В 1994 г. состоялся первый набор в университет.

На его одиннадцати специальностях обучалось 423 студента, из которых 301 были зачислены по контрольным цифрам набора, а 122 человека на контрактную форму обучения.

В настоящее время Университет ведет подготовку по 2 специальностям высшего образования, по 29 образовательным программам бакалавриата, по 17 программам магистратуры и по 12 программам среднего профессионального образования.

В апреле 1997 года в целях подготовки специалистов высшей квалификации была открыта аспирантура. В данное время университет осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов по 7 образовательным программам.

В 2011 году в университете открыта ординатура и реализуются 7 программ по направлениям ординатуры.

Проделана значительная работа, в результате которой Университет имеет необходимое учебно-методическое и организационно-методическое обеспечение всех реализуемых профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов. В Университете складывается система контроля качества подготовки специалистов, которая включает проведение и анализ промежуточной аттестации знаний, итогов работы государственных аттестационных комиссий и тестирования остаточных знаний студентов.

Деятельность Университета реализуется на основе Конституции Российской Федерации, закона РФ «Об образовании», нормативно-правовых актов Российской Федерации в области высшего образования (высшем учебном заведении), а также Устава университета, принятого конференцией педагогических, научных работников и представителей других категорий работников и обучающихся и утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 30 октября 2018 года.

Согласно Уставу университет является Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования и осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией выданной Федеральной службой в сфере образования и науки 2017г., серия 90Л01 № 0009701, регистрационный №

2624. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003296, регистрационный №3136 от 29.05. 2019 года. Учредитель - Правительство Российской Федерации. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является юридическим лицом, имеет счет в банке, печать со своим наименованием, штампы, самостоятельный баланс и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством России.

Юридический адрес Университета:

386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И. Зязикова, д. 7

Тел/факс 8 (8734)55-42-22, E-mail: ing_gu@mail.ru.

Университет имеет лицензию по следующим уровням профессиональных образовательным программам: 24 направлениям подготовки бакалавриата, 2 специальностям, 13 направлениям магистратуры, 8 направлениям аспирантуры, 7 направлениям ординатуры, 17 направлениям СПО, а также повышение квалификации и переподготовку руководящих кадров и специалистов по программам дополнительного образования как в сфере профессионального, так и среднего (полного) общего образования. Образовательные программы высшего и послевузовского образования реализуются Университетом на 10 факультетах 42 кафедрами.

Организационная структура Университета предусматривает наличие законодательных, исполнительных и коллегиальных органов управления.

Организация учебного процесса и взаимодействие структурных подразделений в Университете строится с учетом выполнения требований всех государственных нормативных документов, регулирующих деятельность высших учебных заведений. Это необходимое положение нашло отражение во всех внутривузовских нормативных документах и легло в основу разработок действующей организационной структуры Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность Ученого совета основывается на принципах коллегиального обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Основные направления деятельности Ученого совета Университета:

- определение стратегии развития Университета и его подразделений;
- разработка и принятие локальных нормативных документов, регулирующих внутреннюю жизнь Университета и его структурных подразделений,
- аттестация научных и профессорско-преподавательских кадров.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, статус, функции и полномочия которого определены Уставом Университета.

Ректор университета избирается путем тайного голосования на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, на срок 5 лет. Утверждение кандидатуры, избранной на должность ректора, осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. С 2001 года Университет возглавляет ректор – Мартазанов Арсамак Магомедо-

вич, доктор филологических наук, профессор, который был переизбран на должность ректора в 2016 году.

Для решения текущих вопросов при ректоре действует совещательный совет университета – ректорат. Состав ректората, регламент его работы и вопросы, выносимые на рассмотрение, определяются ректором.

Исполнение части своих полномочий по руководству отдельными направлениями работы ректор поручает проректорам, которые по должности являются руководителями профильных управлений.

В организации учебного процесса в Университете принимают участие следующие структурные подразделения:

- факультеты,
- кафедры,
- учебное управление,
- центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки,
- научный отдел,
- аспирантура,
- научно-исследовательский институт
- студенческий отдел,
- научная библиотека,
- отдел внутривузовского контроля,
- управление качеством образования,
- 1-й отдел,
- отдел по трудоустройству выпускников,
- другие учебно-вспомогательные отделы и службы.

Деятельность структурных подразделений определяется положениями о структурных подразделениях, утвержденными Ученым советом.

Функции контроля за исполнением приказов, решений и распоряжений ректора, работы с заявлениями граждан осуществляет общий отдел. В структуру Университета входят отдел кадров, канцелярия, бухгалтерия, планово-экономический отдел, редакционно-издательский отдел, типография.

Дополнением к исполнительным органам управления является совокупность образованных в Университете коллегиальных органов (собраний, совещаний). Они выполняют информационно-совещательные функции и помогают проследить обратную связь при выполнении принимаемых управленческих решений.

Взаимодействие структур осуществляется с учетом непрерывности и последовательности обучения, преемственности содержания учебных программ (начиная с подготовительных курсов и заканчивая итоговым междисциплинарным экзаменом и выпускной квалификационной работой).

Внутренняя деятельность Университета регламентируется следующими локальными актами:

- решениями Ученого совета;
- приказами и распоряжениями ректора.

Университетом разработана стратегия развития и нормативная база на основании действующего законодательства и Устава Университета:

- концепция развития Университета как центра непрерывного образования РИ;

стратегическая программа по повышению качества подготовки специалистов;
 программа информатизации;
 концепция воспитательной работы;
 правила внутреннего распорядка;
 положение об Ученом совете;
 положение об учебно-методическом совете;
 положение о совете факультета;
 положение о кафедрах;
 положение о научной лаборатории;
 положения о структурных подразделениях;
 положение об организации учебного процесса;
 положение о практике студентов;
 положение об итоговой государственной аттестации;
 положение о промежуточной аттестации студентов;
 положение о порядке перевода, восстановления и отчислении студентов;
 положение об учебно-методическом комплексе;
 правила приема в Университет и др.

Таким образом, структура Университета оптимально функционирует для решения комплексных задач образования и воспитания в соответствии с требованием федеральных и государственных образовательных стандартов.

Кадры

Университет уделяет достаточное внимание вопросам кадрового обеспечения образовательного процесса.

На 42 кафедрах Университета подготовку специалистов осуществляют 316 преподавателей, из них имеют ученую степень и звание – 264, что составляет 84 %, из них докторов наук, профессоров – 62, что составляет 19,6%. Процент штатных преподавателей составляет 85%.

Качественные изменения кадрового потенциала складываются по нескольким направлениям:

- подбор высокопрофессиональных преподавателей, докторов, профессоров, ведущих преподавателей вузов городов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов;
- создание научных школ силами опытных высокопрофессиональных докторов, профессоров и молодых кандидатов, доцентов Университета;
- подготовка молодых преподавателей из числа выпускников Университета, повышение их профессиональной квалификации через обучение в аспирантуре с последующей защитой.

Ежегодно в сентябре месяце на Ученом совете Университета заслушиваются отчеты проректоров по итогам учебного года с детальным анализом изменения кадрового потенциала.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава, как постоянных, так и совместителей, осуществляется на основании Положения о порядке замещения

должностей научно-педагогических работников в высших учебных заведения РФ через конкурсный отбор с заключением трудового договора.

Динамика изменения профессорско-преподавательского состава показывает, что за последние 5 лет в Университете сложился высокопрофессиональный коллектив преподавателей. Прослеживается положительная тенденция в работе заведующих кафедрами по подбору кадров.

Так, например, на кафедре русского языка из 9 человек профессорско-преподавательского состава все имеют ученую степень, звание.

На кафедре биологии из 14 человек профессорско-преподавательского состава 13 человек имеют ученую степень, звание.

На кафедре химии из 17 человек профессорско-преподавательского состава 15 человек имеют ученую степень, звание.

На кафедре госпитальной терапии из 9 человек профессорско-преподавательского состава все 8 человек имеют ученую степень, звание.

На кафедре госпитальной хирургии из 13 человек профессорско-преподавательского состава 12 человек имеют ученую степень, звание.

На кафедре менеджмент организации из 12 человек профессорско-преподавательского состава 11 человек имеют ученую степень, звание.

На кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита из 11 человек профессорско-преподавательского состава все 11 человек имеют ученую степень, звание.

Аналогичная картина и на многих других кафедрах.

Качество подготовки специалистов определяется высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава по всем блокам дисциплин.

Из 10 факультетов 5 возглавляются докторами наук, профессорами, 5 факультетов – кандидатами наук, доцентами. Из 42 кафедр Университета 17 возглавляется докторами наук, профессорами, что составляет 40 %.

Среди преподавателей Университета: 32 почетных работника высшего профессионального образования Российской Федерации, 46 заслуженных деятелей науки РФ.

Основным притоком остепененных преподавателей являются выпускники Университета, обучавшиеся как в аспирантуре Университета, так и в ведущих научных центрах России. Анализ возрастного состава преподавателей и руководителей факультетов показывает, что происходят изменения в возрастном составе в сторону омоложения. Возраст более 20% преподавателей университета в 2019 году составил моложе 40 лет.

На протяжении ряда лет сложились стабильные коллективы профессорско-преподавательского состава на кафедрах истории, философии, химии, биологии, русской и зарубежной литературы, русского языка, где практически отсутствует отток преподавателей.

Проведенный анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров в разрезе циклов дисциплин по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования показывает, что для Университета при достаточно высоком значении показателя качественного уровня кадрового состава характерно неравномерное распределение данного показателя по всем образовательным программам. Процент преподавателей с ученой степенью и званием по программам колеблется от 62,4% по специальности «Математика» до 100% по специальностям «Биология», «Зоотехния». Наилучшее значение характерно для цикла дисциплин об-

щепрофессиональной подготовки – 87%, достаточно высокий процент по циклу специальных дисциплин – 80%. Несколько ниже показатель по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 64%, что, в первую очередь, является следствием недостаточно качественного состава кафедр физического воспитания и межфакультетской кафедры иностранных языков, на которых увеличение числа преподавателей, имеющих ученую степень, является объектом особого внимания.

В Университете продолжается работа по анализу уровня кадрового обеспечения в разрезе образовательных программ, циклов дисциплин, намечены мероприятия по повышению качественного состава кафедр.

Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В системе обеспечения качества в Университете большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составила концепция мониторинга качества подготовки специалиста в Университете. Программа была апробирована в 2003/2004 учебном году в форме методики самооценки качества подготовки специалистов по всем образовательным программам и на сегодняшний день получила широкое развитие.

В мониторинг включается оценка качества деятельности кафедр, деканатов и других подразделений вуза по различным параметрам. Главной целью является мониторинг качества подготовки выпускников.

Управление качеством образования в условиях Университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося на разных этапах его профессиональной биографии. Исходя из этого, в процессе самообследования в Университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования, которая входит составной частью в стратегическую программу университета по повышению качества подготовки специалистов

Начальная фаза – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания абитуриентов, позволяющие выявить их индивидуальные склонности и творческие способности. В Университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование абитуриентов.

Промежуточная фаза – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень обученности студентов, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональной компетенции в период прохождения практики.

Фаза выхода – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственных экзаменов. В Университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В Университете создана система форм контроля качества знаний. Один из видов контроля остаточных знаний и умений – тестирование.

Тестирование студентов – параметр обоюдного мониторинга. Тестирование дает возможность проверки качества работы преподавателя и качества усвоения материала студентами. В последнее время тестирование очень широко применяется в вузах, оно является и самым показательным способом внешней экспертной проверки качества образования. В Университете создан фонд тестовых заданий. Проводимое в течение нескольких лет тестирование студентов дает материал для мониторинга качества образовательного процесса.

Тестирование применяется наряду с другими традиционными методами контроля. Достоинство тестов заключается в том, что многообразие их видов позволяет оценить, насколько точен полученный результат.

С 2007 года университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимым Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

Участие в Интернет-экзаменах позволило, не только выявить ошибки и недочеты в учебных планах, организации учебного процесса и его методического сопровождения, но и получить опыт создания собственных контрольно-измерительных материалов и методики мониторинга качества подготовки студентов. С 2009 года в Университете открыто Управление качеством образования, в функции которого входит сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведения мониторинга качества подготовки специалистов.

Оценка результатов реализации мероприятий, целенаправленно проводимых университетом, позволяет заключить, что в Университете в основном создана система контроля качества подготовки специалистов и условия, позволяющие развивать и укреплять данный механизм в части контроля и собственно обеспечения качества.

Руководство Университета наряду с формами внутренней диагностики и самооценки развития считает целесообразным использовать и средства внешней экспертной оценки. Ежегодно Университет участвует в Мониторинге эффективности вузов России, проводимым Минобрнауки России. Обработанные независимым образом данные позволяют Ученому совету ежегодно проводить сравнительный анализ развития

Университета среди классических университетов России и в системе учреждений высшего образования, определять положительные и негативные тенденции в динамике и на их основе стратегические и тактические направления развития.

Оценка эффективности организации учебного процесса находится в прямой зависимости от оценки качества подготовки студентов, поскольку позволяет производить своевременную коррекцию учебного процесса и тем самым своевременно влиять на совершенствование качества подготовки выпускников.

В Университете сложилась и продолжает совершенствоваться система внутри-вузовского контроля качества преподавания, которая предусматривает контрольные посещения всех видов учебных занятий преподавателей заведующим кафедрой, взаимопосещения, открытые лекции. В целях совершенствования педагогического мастерства на кафедрах регулярно проводятся методические семинары. Введена практика ежегодного отчета преподавателя по одному из основных направлений деятельности.

Практикуется традиция встреч ректората со студенческим активом, старостами академических групп по вопросам организации учебного процесса.

В 2009 году в Университете в виде эксперимента была введена бально-рейтинговая система оценки знаний студентов. С 2011 года Университет, в соответствии с требованиями ФГОС, ввел бально-рейтинговую систему оценки знаний на все направления подготовки, что позволяет проводить мониторинг знаний по модулям учебных дисциплин и своевременно влиять на ход учебного процесса.

Текущая аттестация студентов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения, строится по системе межсессионного контроля знаний студентов, в соответствии с которой контрольно-проверочные мероприятия по отдельным дисциплинам учебного плана объединяются в единый график с целью их равномерного распределения в течение семестра и создания базы для осуществления контроля за освоением студентами учебного материала. Проведение зачетной и экзаменационной сессии регламентируется приказом ректора, закрепляющим основные аспекты ее проведения.

Анализ успеваемости за шестилетний период по результатам промежуточных аттестаций показал, что качество знаний, характеризующее наличие хороших и отличных оценок, сохраняется на высоком уровне в течение шести лет и составляет в среднем 78 %. При сравнении итогов успеваемости студентов по факультетам следует отметить, что на естественных факультетах результаты стабильно выше (химико-биологический, физико-математический), чем на экономических и гуманитарных. В связи с этим в целях повышения степени адаптированности первокурсников деканатам названных факультетов необходимо усилить внимание в части совершенствования форм отбора абитуриентов и индивидуальной работы с ними.

Контрольные измерения уровня остаточности знаний проводились по программе самообследования вуза.

Проверка содержания и оформления контрольных и тестовых заданий, использованных в ходе самообследования, показала их соответствие учебным планам и учебным программам. Все материалы утверждены на учебно-методическом совете Университета. Контрольно-измерительные материалы относятся к средней и повышенной степени сложности.

Проведенный анализ результатов контрольного тестирования студентов по циклам дисциплин подтверждает, что качество их подготовки по каждому циклу можно признать достаточным. В частности:

- по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин средний балл по Университету составил 4,5 у студентов выпускных курсов; 3,8 у студентов 1-2 курсов;
- по циклу естественнонаучных и математических дисциплин средний балл по Университету равен 4,4 у студентов выпускных курсов; 3,6 у студентов 1-2 курсов;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин средний балл по Университету 4,6 у студентов выпускных курсов; 3,9 у студентов 1-2 курсов;

- по циклу специальных дисциплин средний балл по Университету равен 4,5 у студентов выпускных курсов; 3,7 у студентов 1-2 курсов.

Результаты тестирования студентов старших курсов отличаются от результатов тестирования студентов 1-2 курсов: старшекурсники показывают более высокое качество знаний по блокам специальных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, так как они подкрепляются производственными практиками. Кроме того, студенты-старшекурсники имеют достаточно высокую профессиональную мотивацию, сориентированы на получение выбранной специальности, заинтересованы в высоком качестве образования. Сама организация учебного процесса способствует усилению осознанного профессионального выбора. В то же время качество остаточных знаний по медико-биологическому блоку и блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин несколько ниже вследствие того, что содержание этих дисциплин являются резервом активного запаса знаний.

На факультетах сложились традиционные формы контроля остаточных знаний студентов. Тестирование ведется планомерно, целенаправленно, что позволяет улучшать качество образования. На экономических факультетах созданы комплексы, позволяющие оценить уровень знаний каждого студента и индивидуальный вклад преподавателя в учебный процесс. На всех факультетах Университета проводится межсессионный контроль. Анализ итогов межсессионного контроля позволяет корректировать содержание учебных занятий и прогнозировать уровень знаний каждого студента.

Таким образом, в Университете проводится постоянное самообследование, в ходе которого анализируется работа кафедр, факультетов, технологии и методики обучения.

Сравнение параметров позволяет решать различные управленческие задачи, такие как подбор кадров, оптимизация функций кафедры, участие в конкурсах научных проектов и т.д.

Одним из параметров качества подготовки является профориентационная работа и правильный подбор абитуриентов в университет. За последние годы сохраняется высокий конкурс абитуриентов, поступающих на ряд специальностей и направлений подготовки. В целом по Университету конкурсные показатели стабильны.

Среднее значение показателя конкурса по заявлениям в 2019 году составил 2,3 человека на место.

Анализ успеваемости по результатам промежуточных аттестаций показал, что в целом по Университету качество знаний составляет 89 %. На протяжении последних лет этот показатель растет.

Практическая подготовка студентов Университета преимущественно формируется в процессе проведения учебной, производственной и преддипломной практик. Так, студенты филологического факультета выезжали на языковую практику в Англию, Германию, Францию. Студенты специальностей «Психология» и «Юриспруденция», в период прохождения производственной практики, оказывали психологическую и правовую помощь вынужденным переселенцам из Республики Северная Осетия «Алания» и Чеченской Республики. Студенты специальности «Биология» участвовали в сборе материала для «Красной книги Ингушетии». Студенты специальности «История» занимались археологическими раскопками. Изучение организации, методических и отчетных материалов практик показывает, что организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последователь-

ности овладения студентами профессиональных навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы для всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых в Университете. Она проходит в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации в ИнГГУ. При подготовке и проведении итоговой государственной аттестации требования, предъявляемые ФГОС ВО, являются основными.

Данные, полученные в результате анализа типовых задач, выполняемых специалистом (профессиограммы деятельности) и изменения потребностей региона позволили сформировать и гибко регулировать квалификационные требования к выпускникам. Исходя из этого, в рамках специальности (направления подготовки) и конкретных дисциплин разработаны обобщенные типовые задачи, к решению которых должен быть готов выпускник. Важной особенностью таких квалификационных требований является их диагностичность, возможность объективно оценить по ним уровень готовности и соответствия выпускников конкретному предназначению. На их основе разработаны требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация в 2019 году проводилась для выпускников по 31 специальностям и направлениям подготовки высшего образования: математика; физика; химия; биология; психология, история; юриспруденция; филология; педагогика; технологическое образование; физическая культура; лечебное дело; бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономика; менеджмент; менеджмент организации; государственное и муниципальное управление; налоги и налогообложение; финансы и кредит; агрономия; зоотехния; агроинженерия и т. д.

Для проведения итоговой государственной аттестации привлекаются ведущие специалисты Университета и представители работодателей. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Полный состав комиссии ГЭК утверждается приказом ректора.

Анализ результатов итоговой аттестационной комиссии позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовки выпускников. Содержание выпускных квалификационных работ отражает современное состояние и основные направления развития образования и науки. В отчетах председателей ГЭК отмечается высокое качество большинства дипломных работ, их практическая ценность.

Аттестационной комиссией была отмечена четкость в построении большинства докладов студентов, их заинтересованность в выполнении работы и качественном представлении материалов.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки специалистов

В Университете значительное внимание уделяется проблемам повышения качества образовательной деятельности и перспективам ее развития. В результате работы всех структурных подразделений Университета изменились виды, формы и объемы образовательных программ, пополнилась их номенклатура, укрепился профессорско-преподавательский состав кадрами высшей квалификации, возросла эффективность использования образовательного потенциала факультетов и кафедр. Университет стал развиваться более планомерно и стабильно, укрепилась роль вуза в образовательном пространстве Республики Ингушетия и Северо-Кавказского федерального округа в целом.

В Университете сложилась и активно развивается система непрерывного образования. В структуру профессиональной подготовки специалистов входят несколько уровней высшего образования - специалитет, бакалавриат, магистратура, ординатура и аспирантура, а также повышение квалификации и профессиональная переподготовка. На момент самообследования в Университете реализуются 62 программы высшего образования, осуществляется повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров и специалистов по программам дополнительного образования.

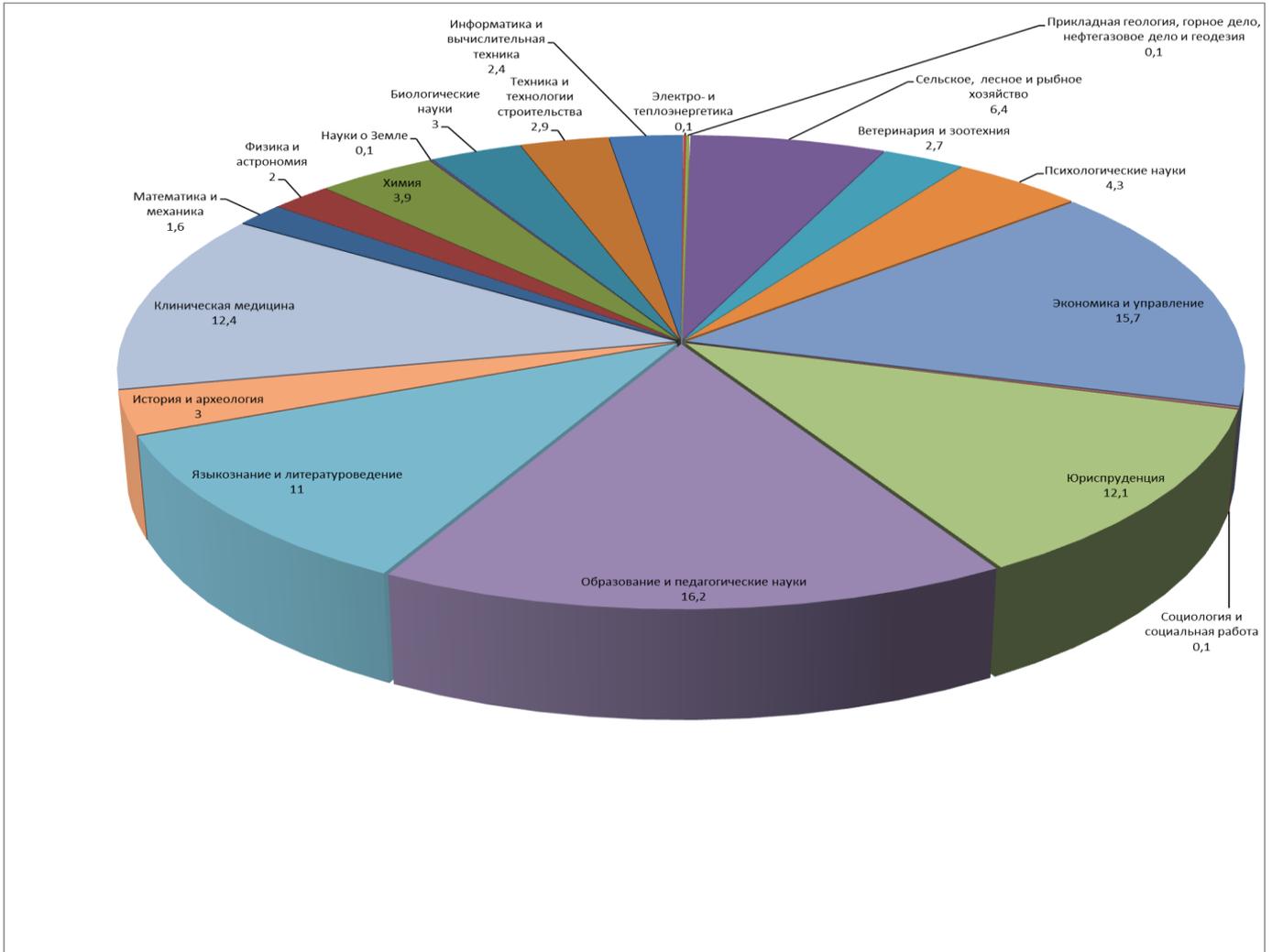
Высшее образование является приоритетным в образовательной политике Университета, что подтверждается количественными характеристиками образовательных программ.

В последние годы Университет расширил спектр профилей образовательных программ. На настоящий момент университет реализует образовательные программы высшего профессионального образования по 19 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

Спектр основных образовательных программ

Профиль	Количество специальностей, направлений подготовки	Количество реализуемых ООП	Доля приведенного контингента (% от общего числа студентов, обучающихся в вузе)
Математика и механика	1	1	1,6
Физика и астрономия	2	2	2
Химия	4	4	3,9
Науки о Земле	1	1	0,1

Биологические науки	2	2	3
Техника и технологии строительства	1	1	2,9
Информатика и вычислительная техника	1	2	2,4
Электро- и теплоэнергетика	1	1	0,1
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	0,1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	3	6,4
Ветеринария и зоотехния	1	2	2,7
Психологические науки	1	1	4,3
Экономика и управление	8	10	15,7
Социология и социальная работа	1	1	0,1
Юриспруденция	2	2	12,1
Образование и педагогические науки	4	7	16,2
Языкознание и литературоведение	3	12	11
История и археология	3	3	3
Клиническая медицина	8	8	12,4



В 1997 году был создан Центр повышения квалификации (ЦПК). Он является структурным подразделением Университета и решает задачу устранения противоречий между современным уровнем развития науки и техники, обновлением содержания образования и уровнем «отдаленной» (предшествующей) подготовленности специалистов. Кроме того, ЦПК удовлетворяет потребность специалистов в овладении новыми образовательными программами.

В рамках самообследования проведен анализ деятельности системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом потребностей региона, который выявил необходимость создания и отработки индивидуальных форм повышения квалификации, подготовки и издания научно-методических сборников работ педагогов, пакетов документов и методических материалов для учителей Республики Ингушетия.

Анализ выпусков специалистов

В Университете наблюдается ежегодный рост числа выпускников. За шесть лет получили образование через разные формы освоения образовательных программ свыше 12 тысяч выпускников.

В 2019 год число выпускников по всем формам обучения составило 1589 человек. Университет стал центром подготовки и повышения квалификации специалистов различного профиля для Республики Ингушетия.

Ежегодно выпускники физико-математического, исторического, экономических, химико-биологического и других факультетов пополняют кадровый состав специалистов Республики Ингушетия. Около 95% выпускников педагогического профиля работают в общеобразовательных и специализированных образовательных учреждениях Республики Ингушетия. По направлению экономика и управление традиционно высоко количество выпускников по программам: бухгалтерский учет, анализ и аудит: менеджмент организации; финансы и кредит.

В 2013 году состоялся первый выпуск бакалавров по направлениям подготовки: «Технологическое образование», «Педагогика», «Экономика», «Менеджмент», «Агрономия», «Агроинженерия», «Зоотехния» и магистров по направлениям подготовки: «Физика», «Химия», Биология», «История», «Филология», «Педагогическое образование», «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», что тоже позволил увеличить представительства университета на рынке труда РИ.

Таким образом, в Университете реализуется программа подготовки специалиста высшего образования, вписанная в развивающуюся систему непрерывного образования, практически все элементы которой представлены в Университете. Университет выполняет региональный заказ и также ведет подготовку специалистов по востребованным специальностям на договорной основе. Выпускники Университета успешно работают в Северо-Кавказском Федеральном регионе и в других регионах Российской Федерации.

Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС

В Университете проводится паспортизация образовательных программ, в результате которой устанавливается соответствие образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, лицензионным и аккредитационным критериям и установленным регламентам реализации основных образовательных программ высшего образования, а также создается внутривузовский механизм их соблюдения и выполнения.

Изучение содержания паспортов, разработанных по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, позволяет считать их комплексным учебно-методическим инструментом обеспечения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования и качества реализации программ.

Изучение и анализ составных элементов основных образовательных программ позволяет отметить следующее.

Обучение по специальностям и направлениям подготовки осуществляется по учебным планам, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Перечень дисциплин и объем часов каждого блока учебных планов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В учебных планах соблюдены логическая последовательность и преемственность, обеспечивается взаимосвязь курсов, как между циклами, так и внутри каждого из них. Предусмотрены курсы по выбору и факультативы.

Внешняя экспертиза учебных планов проводилась в Информационно-методическом центре по аттестации образовательных организаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Были проинспектированы учебные планы по всем специальностям и направлениям. Результаты анализа рабочих учебных планов показали их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам по всем критериям оценки.

По результатам опроса экспертов направление 04.03.01 «Химия» в 2014 году вошло в число лучших образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования России.

Программно-информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд библиотеки состоит из учебной, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы.

Все направления работы университета обеспечены методической и научной литературой. Комплектование библиотечного фонда по всем научным направлениям университета осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и заведующим научно-исследовательской частью. На 1 октября 2019 года фонд библиотеки насчитывает 233269 экз., в т.ч. фонд учебной литературы составляет 205698 экз. С 2010 года в университете открыт электронный читальный зал, насчитывающий на сегодняшний день свыше 11 тысяч наименований электронных учебников.

В последние года в университете проводилась результативная работа по обновлению фондов библиотеки и увеличению доступа студентов, аспирантов и преподавателей электронным библиотечным носителям. За этот период размер средств, затраченных на комплектование фондов библиотеки, составил свыше 15 млн. руб. Свыше 50 тысяч экземпляров литературы было получено через инвесторов.

В декабре 2014 года сдан в эксплуатацию новый корпус научной библиотеки университета. Библиотека имеет в своей структуре отделы обслуживания читателей, отделы хранения фондов, отдел справочно-библиографической, информационной и методической работы, отдел комплектования, учёта и научной обработки литературы, отдел компьютеризации библиотечных процессов, 5 читальных зала, электронный читальный зал, а также электронная библиотека.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:
IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>

Президентская библиотека им. Б.Н. Елцина

Национальная библиотека (НЭБ)

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru> (классика русской литературы)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В Университете создана программа информатизации, в ходе реализации которой проведен этап компьютеризации, а с 2003 года – этап информатизации. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется. Ведется повышение информационной культуры студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Университета.

В настоящее время университет располагает 15 компьютерными классами, оснащенными современными ЭВМ с процессорами производства Intel и AMD. Функционируют 2 локальные сети. Всего в учебном процессе используется 487 персональных компьютеров. 377 терминалов имеют доступ в INTERNET.

Уровень информатизации Университета:

Динамика информатизации за последние 5 лет	2015	2016	2017	2018	2019
Наличие подключения к сети INTERNET	Да	Да	Да	Да	Да
Количество локальных сетей	2	2	2	2	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	130	130	250	300	377
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да	Да	Да	Да	Да
Общее количество единиц вычислительной техники	380	380	500	640	680
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	350	350	500	640	680
Из них с процессорами Intel и AMD	350	350	500	640	680
Количество компьютерных классов	11	11	12	13	15

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса

Организационные формы учебного процесса в университете в целом обеспечивают реализацию образовательных программ вузовской и послевузовской подготовки. Система внутривузовского менеджмента образовательной деятельности характеризуется следующим образом.

Наиболее общие задачи и перспективные направления образовательной деятельности университета и ресурсного обеспечения в целом определяются Ученым советом университета, а на уровне факультетов – Советами факультетов.

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности осуществляется ректором и проректорами Университета. Оперативное изучение и анализ составных элементов основных образовательных программ позволяет отметить следующее.

Управление учебным процессом организуется на общеуниверситетском уровне - учебным управлением, на факультетском - деканатами.

Центральное место в организации учебного процесса занимают кафедры, в задачу которых входит непосредственная реализация образовательных программ.

Внимание учебно-методического совета Университета, советов факультетов сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения, учебно-методического обеспечения учебного процесса. Деканами факультетов ведется работа по созданию электронных вариантов учебных планов.

В Университете проводится постоянная работа по развитию нормативной базы образовательной деятельности. С 2011 года в Университете создан юридический отдел, который занимается ежегодным обновлением нормативно-правовой базой, касающейся всей жизнедеятельности Университета.

Учебная документация Университета ведется в полном соответствии с требованиями Закона "Об образовании в Российской Федерации", федеральных и государственных образовательных стандартов, нормативными и инструктивными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Она регламентирует все виды работ, предусмотренные учебными планами, определяет их объем и содержание.

В 2018/2019 учебном году средняя нагрузка преподавателей составляет 830 часов. Однако такой уровень характерен не для всех кафедр. Традиционно меньшую по сравнению с другими кафедрами нагрузку имеют преподаватели кафедр медицинского факультета – 770 часов.

В Университете разрабатываются и реализуются меры, направленные на повышение экономической эффективности учебного процесса - обоснованное введение специализаций; объединение лекционных потоков; оптимизация наполняемости академических групп и групп специализаций; разумное перераспределение аудиторных заня-

тий и увеличение объемов материала, осваиваемого студентом самостоятельно. Очевидно, что дальнейшая работа по реструктуризации и рационализации учебной деятельности должна стать предметом обсуждения на общеуниверситетском уровне при обязательном учете информационных, финансовых и материально-технических возможностей и условий.

Внедрение новых активных форм обучения является основным направлением в работе деканатов и кафедр по совершенствованию качества преподавания, среди которых: проблемные лекции (широко внедряются преподавателями гуманитарных дисциплин), работа в малых группах, мозговой штурм, ролевые игры, групповые дискуссии, «круглые столы», игровые судебные процессы, «осмотр места происшествия» и др. В рамках отдельных дисциплин при обучении экономистов, психологов, юристов используются элементы организационно-управленческой игры, тренинга, метод проектов и другое.

Активные методы обучения позволяют формировать профессиональные качества специалиста и отрабатывать профессиональные навыки в условиях, приближенных к реальным. Глубокий анализ ошибок обучающихся, проводимый при подведении итогов, снижает вероятность их повторения в реальной действительности, а это способствует сокращению срока адаптации молодого специалиста к полноценному выполнению профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов Университета преимущественно формируется в процессе проведения учебной, производственной и преддипломной практик.

Практика студентов университета является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных специалистов для работы в области образования, науки, культуры, экономики, промышленности Республики Ингушетия.

Виды практик, нормы времени на их проведение по каждой специальности и направлениям подготовки определены нормативными документами в части государственных требований к уровню подготовки специалиста и утверждены Учебно-методическим советом Университета.

Объемы и содержание видов практик на всех этапах обучения определяются программами, которые разработаны кафедрами на основе квалификационных характеристик, требований образовательных стандартов к знаниям и умениям выпускников, рекомендаций УМО.

Программа практики является рабочим документом, который определяет характер деятельности студентов, преподавателей Университета и привлеченных руководителей на период практики.

Студенты проходят практику в структурных подразделениях Университета, в базовых учреждениях, организациях различных правовых форм собственности на договорной основе. В договорах определяются условия прохождения практики студентов. Базы практики соответствуют профилю реализуемых программ высшего образования, видам практик.

По укрупненным группам специальностей «*Математика и механика*» и «*Физика и астрономия*» основными базами учебных практик являются «Ингушэлектросвязь», ГУП «Назрановский завод электродвигателей малой мощности».

По группе «*Биологические науки*» и «*Химия*» базами практик являются концерн «Ингушнефтегазпром», «Вознесенский газоперерабатывающий завод, ГПВК «Водо-

канал», ОАО «Ингушрегионгаз», НГАУ «Малгобекнефть», Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Республике Ингушетия, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РИ, а также общеобразовательные школы РИ.

Базы практик по группам специальностей и направлений *«Юриспруденция»*, *«Языкознание и литературоведение»* полностью соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов по данным направлениям подготовки. Базами практик для направления *«Юриспруденция»* являются Городской суд г. Малгобека, Назрановский районный суд РИ, Карабулакский городской суд, Арбитражный суд РИ, Прокуратура РИ, а также МВД РИ и подведомственные ему учреждения. Для направления *«История»* – Археологический центр при Министерстве культуры РИ, Архивная служба РИ и подведомственные ей учреждения, Ингушский государственный музей краеведения, а также общеобразовательные школы РИ. Базами практик направления *«Психология»* и *«Филология»* главным образом являются общеобразовательные учреждения РИ.

По направлению подготовки *«Педагогическое образование»* базами учебных практик служат Центр детского технического творчества, центр творчества детей и юношества г. Назрань, Назрановский центр юных натуралистов, ЦГДД Сунженского района, ГУ «Детская школа искусств г. Назрань», ГУ «Детская художественная школа», а также общеобразовательные школы РИ.

Базами практик специальности *«Лечебное дело»* являются Республиканская поликлиника, Ингушская республиканская клиническая больница, Карабулакская городская больница, а также Сунженская и Малгобекская центральные районные больницы.

По укрупненной группе *«Экономика и управление»* основными базами практик являются Министерство финансов РИ, Управление Федерального Казначейства по РИ, Министерство экономики, Министерство строительства, Управление министерства налогов и сборов России по РИ, ООО «Россельхозбанк», ООО КБ «Рингкомбанк», администрации Назрановского, Малгобекского и Сунженского районов, администрации городов Карабулак, Назрань, Магас.

По укрупненной группе направлений подготовки *«Сельское, лесное и рыбное хозяйство»* базами практик являются ГУП «Сунженское АТП», ГУП птицефабрика «Ингушская», ГУП Ремонтно-техническое предприятие «Сунженское», ГУП МТС «Ингушская», ГУП «Экажевская», ГУП «Нестеровская», ГУП «Кавказ», ГУП «Назрановское», ГУП «Новый редант», ГУП «Алхасты», АТП г. Назрань, АОЗТ «Сунжа», ГУП им. Осканова. С 2011 года часть студентов специальности «Агрономия» проходят производственные практики на, построенном для них Университетом, тепличном комплексе.

Сроки проведения практики устанавливаются учебными планами факультетов. В соответствии с учебными планами составляется годовой план-график проведения практики, который утверждается ректором.

Учебно-методическое руководство практикой возлагается на профильные кафедры.

Организация и содержание практики осуществляется по следующим направлениям:

- постоянное обновление программ практик в соответствии с теоретическими достижениями науки и практики;

- интеграция теории и практики в профессиональной подготовке будущих специалистов;
- применение в процессе преподавания частных методик и педагогических технологий моделей фрагментов учебно-воспитательного процесса в школе;
- обучение решению профессиональных задач;
- повышение роли кафедр в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Основные формы организации деятельности студентов в период практики: проведение конференций по организации практики, курирование практической работы студентов в период прохождения практики, сбор отчетов о практике, организация аттестации студентов, оформление содержания исследовательских заданий по теме курсовой и дипломной работы. В процессе практики студенты поэтапно осваивают виды профессиональной деятельности по профилю специальности, передовые технологии, методы и приемы работы по специальности. У будущих специалистов в процессе практики на личностном уровне формируются профессиональные умения и навыки.

Изучение организации, методических и отчетных материалов практик показывает, что организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Востребованность выпускников

Еще в 1998 году в Ингушском государственном университете было создано агентство по распределению студентов.

В дальнейшем на основании письма заместителя Министра образования и науки от 28.03.2006г. Центр получил Свидетельство о присвоении статуса Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования. Основной задачей Регионального центра содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ) является оказание информационно-правовой помощи студентам о наличии вакантных рабочих мест, в содействии в трудоустройстве, повышении квалификации и т.д.

Взаимодействие университета с работодателями определяется, в первую очередь, долгосрочными стратегическими соглашениями Университета со следующими организациями:

- Министерство образования и науки РИ;
- Министерство экономического развития РИ;
- Министерство внутренних дел РИ;
- Министерство финансов РИ;
- Министерство здравоохранения РИ;
- Министерство сельского хозяйства РИ;
- Прокуратура РИ;

Взаимодействие университета с работодателями определяется, в первую очередь, заключенными договорами с различными государственными, муниципальными и коммерческими организациями. На данное время имеются 68 действующих договоров.

На сегодняшний день РЦСТВ при Университете располагает банком вакансий по различным специальностям, как внутри региона, так и по России. Банк вакансий обновляется и дополняется ежеквартально, активное участие и содействие в этом оказывает Управление государственной службы занятости населения РИ.

На основе анализа рабочих мест и заявок на студентов и выпускников выделяется целевая группа предприятий-работодателей и ежегодно проводятся информационные мероприятия (Ярмарка вакансий, День карьеры), основными задачами которых являются:

- информационная помощь студентам выпускникам в трудоустройстве;
- оказание содействия муниципальным образовательным учреждениям и другим работодателям в удовлетворении их потребностей в кадрах.

Заключены соглашения о сотрудничестве в трудоустройстве со следующими регионами Российской Федерации: Рязанской, Тверской, Пензенской, Псковской, Воронежской, Сахалинской, Томской, Омской, Кемеровской, Липецкой, Московской областями и Красноярским, Краснодарским, Приморским краями.

Информация, получаемая в ходе обратной связи с работодателем, позволяет сделать вывод о том, что уровень выпускников соответствует их требованиям и положениям. Работодатели отмечают хороший уровень практической, теоретической и методической подготовки выпускников, позволяющий им легко адаптироваться к конкретным условиям рынка труда. Высоко оценены работодателем такие качества выпускников, как готовность к переобучению, повышению квалификации, умение пользоваться современными информационными технологиями.

Центр сотрудничает не только с государственными, но и с коммерческими предприятиями-работодателями. Работодатели положительно оценивают взаимодействие с Центром, отмечают высокий уровень его информационной открытости, активности, гибкости, отзывчивости и надежности.

РЦСТВ также занимается изучением востребованностью молодых специалистов. В результате проведения исследовательской работы по проблеме трудоустройства, был выведен процент трудоустройства выпускников Университета на 2018-2019 гг. по некоторым специальностям и направлениям подготовки.

Трудоустройство выпускников Университета в 2018-2019 гг.

	(%)	
	2018 г.	2019 г.
Математика	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
История	90	92
Филология	96	96
Педагогическое образование	95	100
Педагогическое образование(с двумя профилями)	100	100
Лечебное дело	100	100

Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	65
Менеджмент организации	80	80
Агрономии	85	85
Механизация сельского хозяйства	85	85
Зоотехния	90	90
Финансы и кредит	70	70
Государственное и муниципальное управление	70	70
Юриспруденция	67	67
Налоги и налогообложение	85	85
Информационные системы и технологии	100	100
Психология	89	100

Помимо задач, связанных с содействием трудоустройству выпускников Центром ведется работа по разработке программ и методических пособий по содействию трудоустройству выпускников.

Региональным центром содействия трудоустройства выпускников Университета разработаны методические пособия:

- программа повышения эффективности деятельности центров содействия трудоустройству выпускников, в дотационных регионах с низким предложением рабочих мест. В представленную программу вошли такие разделы как: общее положение, цели и задачи РЦСТВ; исследования проблемы трудоустройства; комплекс внешних и внутренних направлений деятельности Центров, предназначенных для содействия трудоустройства выпускников.

- методические рекомендации для скорейшей интеграции выпускников в трудовую деятельность.

Проводится также анкетирование работодателей среди руководителей предприятий (и их подразделений), которые являются основными потребителями выпускников Университета. В 2019 году в анкетировании приняли участие 72 работодателя (вузы – 1; ссузы – 2; школы – 27; Центр социального обслуживания населения – 3; дошкольные образовательные учреждения – 3, специальные коррекционные учреждения – 1; Управление внутренних дел – 3; Управление финансово-налоговой службы – 2; коммерческие организации – 30). Все работодатели готовы развивать дальнейшие связи с Университетом по привлечению выпускников для постоянного трудоустройства, по прохождению практики и стажировки.

Информация, получаемая в ходе обратной связи с работодателем, позволяет сделать вывод о том, что уровень выпускников соответствует их требованиям и пожеланиям. Работодатели отмечают высокий уровень практической, теоретической, методической подготовки выпускников, позволяющий им легко адаптироваться к конкретным условиям рынка труда. Высоко оценены работодателями такие качества выпускников, как готовность к переобучению, повышению квалификации, умение пользоваться современными информационными технологиями; коммуникабельность, умение быстро усваивать новое, трудолюбие. Рекламаций на подготовку выпускников за 2014 – 2019 гг. не поступало.

РЦСТВ принимает активное участие в различных конференциях, семинарах - тренингах и т.д.

Специалисты Центра прошли обучение по программе «Дистанционные технологии-2: профориентация и содействие в трудоустройстве студентов и выпускников ВУЗов» в МГУ. По окончании учебы получили сертификат, для проведения квалифицированной работы с молодыми специалистами по комплексу «Профкарьера».

Работниками центра в течении года проводились различные мероприятия: День карьеры, Поиск и наем персонала, Рынок труда, Деловая Ингушетия и другие. Также при центре функционирует Клуб молодых предпринимателей.

Сегодня любой работодатель может дать заявку на свободную вакансию в РЦСТВ при Университете, где Центр гарантирует оперативный подбор нужной кандидатуры через деканаты и кафедры, после чего несколько кандидатур будут предложены работодателю, из которых он сможет выбрать себе подходящих.

Выпускники по окончании университета получают рекомендации для работы в организациях и учреждениях преимущественно по месту проживания и работают в различных сферах деятельности.

Отзывы работодателей свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов в университете. Рекламаций на качество подготовки специалистов университет не получал.

Факультеты университета постоянно поддерживают связь с выпускниками, имеют банк данных о выпускниках, работающих в республике и за ее пределами. Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2014 – 2019 гг. в среднем составляет 75 %. Многие студенты продолжают обучение в университете после получения высшего профессионального образования (магистратура, аспирантура, ординатура). Подавляющее большинство студентов заочной формы обучения работают в учреждениях Республики Ингушетия.

На сегодняшний день Университет является главным поставщиком квалифицированных кадров практически для всех учреждений и организаций РИ.

Выпускники Университета работают в Министерстве экономики, Министерстве сельского хозяйства, МВД, других учреждениях и организациях различных форм собственности.

В отдаленных районах РИ (прежде всего Джайрахский район) за счет выпускников Университета полностью обеспечены учителями все учебные заведения. Университет является также основным поставщиком в специалистах для Пригородного района Республики Северная Осетия «Алания», что свою очередь снимает социальную напряженность в данном регионе.

Выпускники Университета повышают свою квалификацию, обучаясь в аспирантуре, имеют возможность заниматься научной деятельностью и работать как в Университете, так и в других высших учебных заведениях республики и Российской Федерации. Часть выпускников работают в Университете: Орцханова М.А. – доцент, к. э. н., заведующий кафедрой «Экономика», Матиев Т.Х. – доцент, к. и. н., заведующий кафедрой «Всеобщая история», Гулиева М.М. – доцент, к. п. н., доцент кафедры «Теория государства и права», Гелисханова С.Б. – к. б. н., старший преподаватель кафедры «Биология». Мерешкова З.И. – доцент, к. ф. н., доцент кафедры «Английская филология», Цороева З.С. – к. ф. н., доцент кафедры «Иностранные языки», Колоева Л.М. – к. ф. н., доцент кафедры «Менеджмент организации», Бероева З.М. – доцент, к. э. н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Льянова С.А. – доцент, к. э. н., начальник Управления качеством образования, Бекботова Л.А. – доцент, к. э. н., заве-

дующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Шадиева М.Ю. – к. э. н., Майсигова Х.А. – к. э. н., Мальсагов Р.М. – к. э. н..

Таким образом, решается и задача воспроизводства кадров и пополнения, за счет молодых и перспективных ученых, выпускников Университета, профессорско-преподавательского состава Университета. Часть выпускников в данное время продолжают обучение в аспирантуре Университета и готовятся к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидатов наук.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сегодня Ингушский государственный университет – научно-образовательное учреждение, которое является центром подготовки высококвалифицированных кадров почти по всему спектру специальностей, требуемых для региона, в том числе для средней и высшей школы, научных организаций, структур государственного управления и экологической службы горных заповедных территорий. Более того, сегодня специалисты с высшим образованием по языку, литературе и истории народа Ингушетии готовятся только здесь.

ИнГГУ планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его кафедрами; в организации и проведении научно-практических конференций; в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях и т.д.

Научная работа университета ведется в рамках 10-ти научных направлений. Среди них направления, относящиеся к лингвистике и литературоведению, психолого-педагогическим наукам, физике, химии, биологии, технологии машиностроения, истории, социально-политическим наукам и т.д.

- Одно из этих направлений развивает ИНИЦИТ. Ингушский национальный инжиниринговый центр инноваций и технологий» (ООО «ИНИЦИТ»), который работает над созданием и продвижением на рынок высококачественных сорбционных материалов, получаемых из графита и отходов сельскохозяйственных растений (кукуруза, подсолнечник, рисовая шелуха, скорлупа грецкого ореха и другие), применяемых при ликвидации загрязнений воды и почвы от органических загрязнителей, нефти и нефтепродуктов, очистки питьевой воды от солей и тяжелых металлов. Инжиниринговый центр ИнГГУ – активный участник международных и всероссийских экономических, промышленных и научных форумов, и его продукция уже привлекла пристальное внимание со стороны ряда стран Персидского залива и крупных газонефтедобывающих компании. За период работы Центра было заключено более 15 договоров на оказание инжиниринговых услуг. Инновационные разработки ИЦ ИнГГУ были представлены на открывшейся ежегодной национальной выставке ВУЗПРОМЭКСПО, Международном форуме технологического развития «Технопром», национальном форуме «Импортозамещение-2018» и мн. других.
- В Программном документе Северокавказского межправительственного Форума по Устойчивому развитию СКФО «Охрана и восстановление водных ресурсов» была озвучена необходимость проведения научных исследований по оценке состояния бассейна реки Терек. Для создания научного проекта по реализации этого решения была создана кооперация ведущих ученых и профильных научных учреждений республик СКФО с центром в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова, куда был приглашен и включен Ингушский госуниверситет для создания проекта. Существенная работа по разработке данной программы мероприятий по восстановлению экологической среды и водного баланса бассейна реки Терек и оценке его состояния на территории Республики Ингушетия проведена кафедрой биологии. В дальнейшем данный проект, совместно с проектами по территории дру-

гих республик СКФО будет включен в Федеральную целевую программу «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и планируется к реализации и финансированию через Российский национальный проект «ЭКОЛОГИЯ».

- В рамках деятельности Института социальных исследований (ИСИ при Университете) реализованы несколько международных и межрегиональных проектов по исследованиям этнополитического характера. Институт социальных исследований ИнГГУ осуществлял активное сотрудничество с Евразийским гуманитарным институтом (г. Астана), Казахской национальной академией искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы), Международной Тюркской Академией, Институтом социологии и регионоведения Южного федерального университета, Кабардино-Балкарским НИИГН, Центром этнополитических исследований Дагестанского научного центра РАН, Институтом истории, археологии и этнологии ДНЦ РАН, Северо-Кавказским федеральными университетом и Пятигорским лингвистическим университетом. Ежегодно ИСИ проводится международная конференция, результаты которой находят свое отражение в сборниках и трудах Института.
- Ежегодно выпускается пласт изданий по проблематикам ингушского языка и литературы в частности: Ингушско-русский, русско-ингушский юридический словарь, Русско-ингушский словарь антонимов, Речевые компоненты парадигмы лица в языках эргативного строя и др.
- Организованный в Университете архив ежегодно пополняется редкими архивными материалами, среди которых находятся уникальные документы и письменные источники по истории не только Ингушетии, но и всего Северного Кавказа. Продолжением деятельности университета по изучению истории Ингушетии является заключение договора с Научно-исследовательским институтом древних рукописей им. М. Маштоца "Матенадаран". Ранее, на основе совместной деятельности с Институтом этнологии и антропологии РАН, был реализован проект по созданию тома "Ингуши" в рамках Всероссийской серии "Народы и культуры". В свою очередь, эта работа была логическим продолжением проекта "Энциклопедия ингушей с древних времён по наши дни", работа над которым велась ранее.

Выпускаются Сборники научных трудов и Вестник ИнГГУ. Проводятся международные, все-российские и региональные конференции, по итогам которых издаются сборники материалов.

Прошедший год отметился рядом крупным мероприятий (96 научных и инновационных мероприятий, из них 2 международных, 7 всероссийских, 36 региональных и 84 прочих). Среди них и Международная конференция «Гуманитарные и социально-политические проблемы модернизации Кавказа», Международная конференция «Биоразнообразие Кавказа и Юга России», Всероссийская конференция «Кавказ и Россия: двести лет плодотворного культурного диалога», Межрегиональная конференция «Репродуктивное здоровье семьи», Региональная студенческая конференция «Молодые исследователи – в поиске», Межрегиональная конференция «Финансы: теория и практика», Международный день преподавателя французского языка и мн. др.

Крупнейшее событие в области популяризации науки – Всероссийский фестиваль НАУКА 0+. Ингушский госуниверситет уже не первый год принимает участие в организации и проведении Всероссийского фестиваля науки. В этом году главной темой Фестиваля стала Периодическая таблица химических элементов. В рамках фестиваля проходило более 40 научно-популярных мероприятий. Среди них мастер-классы, лекции, викторины, квесты, круглые столы, семинары, экскурсии и многое другое.

Помимо этого, ИнГГУ ежегодно служит площадкой для проведения международных просветительских акций, таких как «Географический диктант», «Тест по истории Отечества» и др.

Сотрудники университета в 2019 г. приняли участие в работе 361 научных и научно-практических мероприятий, из них более 126 международного уровня.

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности университета является признание авторитета и научного потенциала ученых университета.

Ученые университета в 2019 году были удостоены наградами различного уровня.

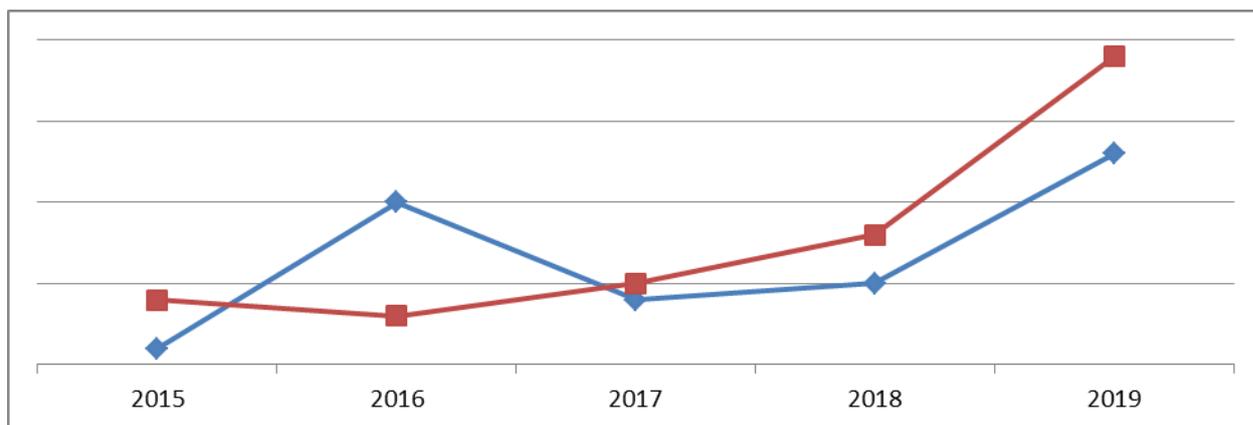
- Грамота Главы Республики Ингушетия за вклад в развитие науки – 1.
- Благодарность Главы Республики Ингушетия "За вклад в науку" – 1.

Помимо этого в этом году отличилась кафедра финансы и кредит ИнГГУ – Диплом Золотая кафедра, Нагрудный знак и удостоверение Российской Академии Естествознания.

Другим подтверждением научной продуктивности ученых Ингушского государственного университета выступает публикационная активность. Научные публикации свидетельствуют о качестве и конкурентоспособности исследований, проводимых в вузе. На сегодняшний день, мы можем констатировать рост показателей публикационной активности университета, в частности, количество статей, опубликованных в международных базах данных WoS (13), Scopus (19), число которых увеличилось в сравнении с показателями предыдущих годов.

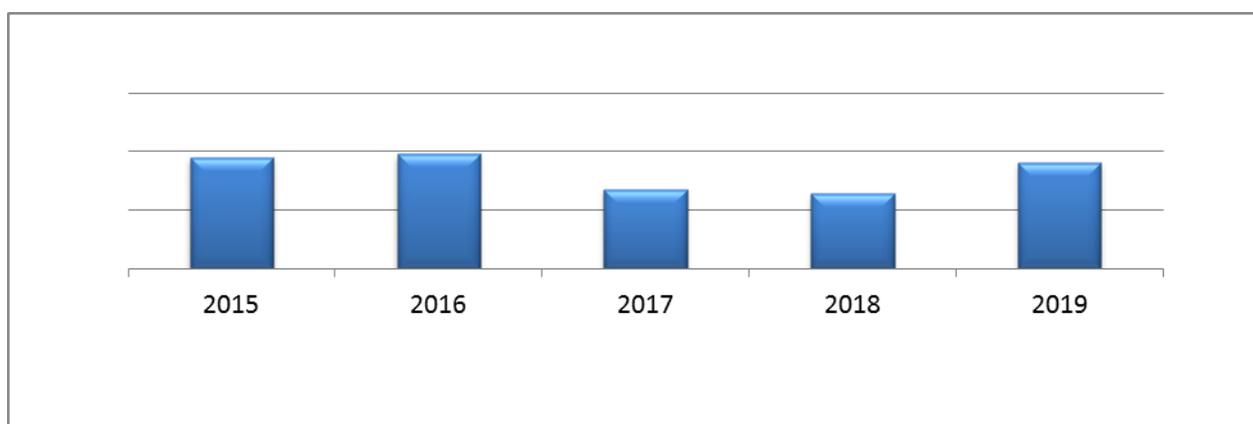
Рисунок 1

Количество статей за ИнГГУ в Web of Science и Scopus по годам



Остается на высоком уровне количество публикаций в ВАК.

Публикации в рецензируемых изданиях ВАК (2015-2019)



Преподаватели опубликовали более 700 научных работ, в том числе более 130 статей в зарубежных изданиях. Количество статей, опубликованных сотрудниками университета в научной периодике за ИнГГУ в 2019 году, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования (по данным РИНЦ) – 521. Объем публикаций университета достиг и превысил показатели предыдущих годов, составив более 200 а.л.

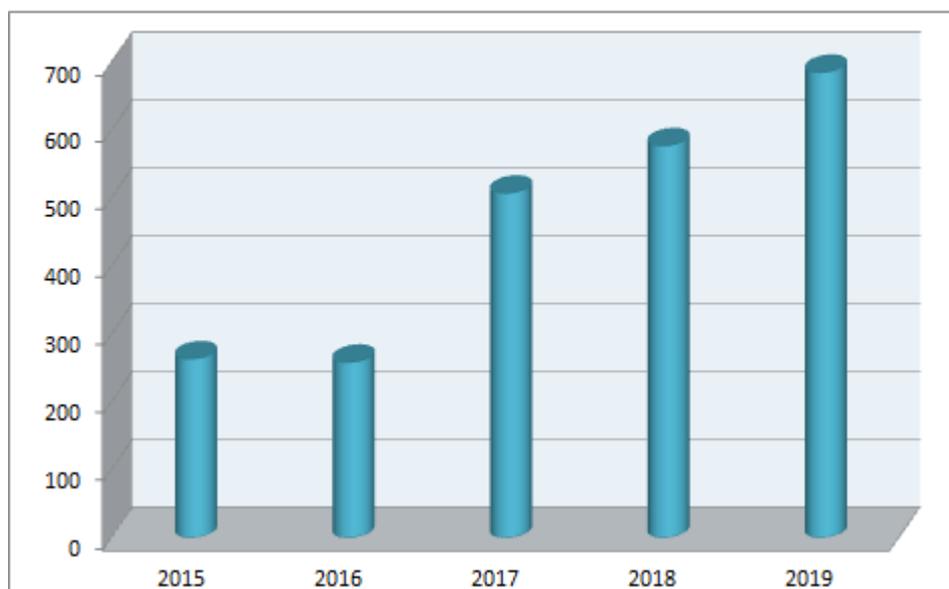
За последние пять лет сотрудники университета защитили более 20 кандидатских и докторских диссертаций. За период с 2015-2019 гг. было получено 7 патентов на изобретение.

С каждым годом набирает обороты деятельность СНО университета. Студенческое научное общество ИнГГУ включает в себя 25 кружков и обществ, в которых задействовано 345 студентов.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов ИнГГУ были представлены 210 всероссийских и международных научных конференциях, а также на 92 научных мероприятиях различных уровней на базе ИнГГУ, в том числе международных и всероссийских с участием зарубежных ученых:

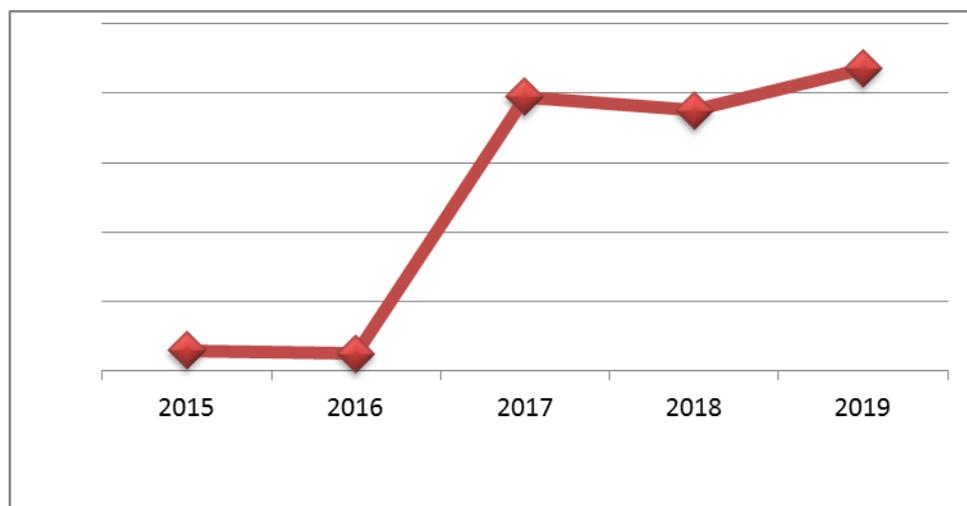
- Международная научная конференция «Биологическое разнообразие Кавказа и Юга России»;
- Всероссийский фестиваль науки;
- Межрегиональная конференция «Репродуктивное здоровье семьи»;
- Ежегодная региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодые исследователи – в поиске»
- Региональная конференция «Конституционализм и правовое развитие: итоги, перспективы»;
- Российская научная конференция «Кавказ и Россия: двести лет культурного диалога»;
- Ежегодная конференция «Актуальные проблемы химии, экологии и сохранения биоразнообразия»;
- Межрегиональная студенческая конференция «Финансы: теория и практика» и др.

**УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ИнГГУ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
(2015-2019)**



Подтверждением научной продуктивности студентов и магистрантов Ингушского государственного университета выступает публикационная активность. Студенты Ингушского госуниверситета в последние годы стали активнее публиковаться в рецензируемых научных изданиях за пределами республики. Так, в 2019 г. 87 статей студентов ИнГГУ опубликованы в центральных и зарубежных научных изданиях.

Публикации студентов ИнГГУ в зарубежных и центральных научных изданиях (2015-2019)



Студенты и аспиранты ИнГГУ становятся лауреатами всероссийских и международных конкурсов, занимают призовые места на научных олимпиадах.

За последние 5 лет студенты ИнГГУ около 150 раз побеждали или занимали призовые места на различных конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, олимпиадах и выставках.

В числе наиболее значимых из этих конкурсов – конкурс грантов DAAD. Практически ежегодно студенты филологического факультета ИнГГУ проходят обучение немецкому языку в Германии по Программе «Летние вузовские курсы в Германии для иностранных студентов» DAAD. В 2019 году с 1 июня по 14 июня состоялась ознакомительная поездка студенческой группы из 15 студентов кафедры немецкого языка в университете г. Ницца. При отборе по заявленной стипендиальной программе требовалось пройти тестирование на владение языком на уровне B-2, C-1, обосновать необходимость получения указанного гранта с описанием научной работы, проводимой соискателем, с чем наши студенты успешно справились.

Также ежегодно студенческие команды химико-биологического, медицинского и других факультетов участвуют в различных всероссийских конкурсах, таких как Всероссийская студенческая Олимпиада по хирургии им. академика М.И. Перельмана, Менделеевский конкурс студентов-химиков и др. Так, на очном туре Всероссийской конференции молодых ученых-филологов "Филологическая наука в XX веке. Взгляд молодых" диплом I степени получила студентка филологического факультета Часыгова Л.М.; дипломы лауреатов VI Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-Молодежь» получили студенты 4 курса агроинженерного факультета Газиков Р.М.-Г. и Дзауров М.Б.; на Северо-Кавказском туре XXIX Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии памяти академика М.И. Перельмана команда из 16 участников кафедры анатомии медицинского факультета заняла I место по номинации «Брейн-ринг» – Урология; II место – Абдоминальная хирургия и Травматология; III место – Пластическая хирургия, Эндовидеохирургия. Команда из 4 студентов кафедры немецкого языка заняла 3-е место на Северо-Кавказской олимпиаде Немецкой службы академических обменов DAAD.

В настоящее время аспирантура ИнГГУ в сфере послевузовского профессионального образования ведет образовательную деятельность по 8 научным специальностям: 02.00.02 «Аналитическая

химия»; 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»; 07.00.02 «Отечественная история»; 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»; 10.01.02 «Литература народов РФ»; 10.02.01 «Русский язык»; 10.02.02 «Языки народов РФ»; 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания». С 1 сентября назначена стипендия Главы РИ 5 аспирантам. За 2018-2019г. кандидатскую диссертацию защитили 7 аспирантов.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образование на сегодняшний день является наиболее предпочтительной сферой развития международных контактов. Развитие международных связей в образовании значительно облегчит интеграцию России в мировое сообщество, что является одной из главных задач отечественного образования. Российская Федерация имеет прочные основы для сотрудничества с Европейским союзом (ЕС).

Одним из основных документов, определившим курс на развитие интеграционных процессов в Европе в области образования и концепцию создания единого европейского пространства высшего образования является Болонская декларация.

Одним из ключевых направлений Болонского процесса является развитие академической мобильности. Согласно Болонской декларации в качестве основных мер предусматривается преодоление препятствий на пути свободного перемещения студентов, преподавателей и исследователей как внутри своей страны, так и за ее пределами. Необходимым условием активизации мобильности является обеспечение доступа сотрудников академической сферы в зарубежные университеты для получения образования, практической подготовки и повышения квалификации.

Международная деятельность является одним из стратегических и активно развивающихся направлений Ингушского государственного университета, которая ориентирована на распространение информации о международных академических, научных и культурных программах, популяризации обучения за рубежом, развитие межкультурной коммуникации и интернационализации университетского сообщества, а также организацию участия студентов, аспирантов и преподавателей университета в междугородних проектах.

Основные направления международной деятельности университета:

- привлечение иностранных граждан для обучения, а также подготовка иностранных студентов по основным специальностям университета;
- реклама образовательных услуг и научных услуг университета по России и за рубежом;
- установление творческих связей с государственными и международными организациями, работающими в области высшего образования;
- выполнение совместных учебных и научно-исследовательских проектов;
- участие преподавателей, студентов, ученых вуза в различных международных научных конгрессах, конференциях, семинарах и т.д.
- обмен студентами и преподавателями в рамках международных образовательных проектов.

Ингушский государственный университет имеет договора и тесные контакты с рядом зарубежных вузов в области совместных научных исследований:

Казахский университет международных отношений и мировых языков, Калифорнийский университет в Беркли, Казахстанский государственный университет им. Абая и др.

С 2014 года выполняются совместные проекты ИнГГУ с Казахстанским государственным университетом им. Абая

Преподаватели и магистры кафедры физики совместно с сотрудниками лаборатории кристаллизации Института физики НАН Азербайджана провели ряд совместных исследований, которые были доложены на 3-х международных симпозиумах.

Университетом ведется работа по академическому обмену студентов и преподавателей. С 2004 года студенты ежегодно проходят языковую практику в Германии, Франции и Англии.

С 2010 года студенты филологического факультета регулярно принимают участие в конкурсах грантов по программе немецкой службы академических обменов (DAAD).

Руководством Республики Ингушетия подписаны соглашения с Республиками Казахстан, Киргизия, Южная Осетия и Абхазия о сотрудничестве, в том числе и в области образования. Ингушский государственный университет имеет тесные контакты с соотечественниками, проживающими в этих странах. Около 30 человек из этих республик являются студентами Университета.

В 2018 году в целях интернационализации Российского образования Ингушский государственный университет заключил соглашение с рекрутинговой компанией на обучение граждан Индии по специальности Лечебное дело.

С 2013 года Республика Ингушетия налаживает связи с Кореей, представители которых ежегодно поступают на подготовительное отделение филологического факультета университета. В 2019 году заключены договора с академией наук Республики Армения и с рядом вузов Республики Казахстан о научном и образовательном сотрудничестве.

V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится в соответствии с государственными нормативными программными документами, «Концепцией воспитательной работы на 2016-2020 гг.», Комплексной программой «Гражданско-патриотическое воспитание студентов ИнГГУ на 2016-2020 гг.», а также на основе ежегодных планов воспитательной работы ректората, деканатов, общеуниверситетских кафедр, университетских и факультетских подразделений (спортивного клуба, центра культуры и досуга, научной библиотеки, студенческого совета университета и факультетов, студенческой профсоюзной организации).

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Информационное обеспечение воспитательной работы сопровождается на официальном сайте ИнГГУ и в соц. сетях (Инстаграм, Твиттер, Вконтакте и Фейсбук). Работа отдела по воспитательной работе базируется на утвержденных положениях:

- Положение о студенческом совете университета и факультетов.
- Положение о студенческой профсоюзной организации студентов.
- Положение о центре культуры и досуга.
- Положение о студенческом общежитии университета.
- Положение о кураторе группы.
- Положение о конкурсе «Лучший куратор года», «Лучший студент года».
- Положение о студенческом отряде.
- Положение о КВН.
- Положение о спортивном клубе университета.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Организационно-методическая и информационная работа.
- Гражданское и военно-патриотическое воспитание студентов.
- Духовно-нравственное воспитание студентов.
- Правовое и профессиональное воспитание студентов.
- Культурно-эстетическое воспитание студентов.
- Формирование культуры здоровья студентов.
- Развитие системы студенческого самоуправления.
- Организация деятельности кураторов групп.

В целях осуществления выше указанных направлений в университете функционируют:

- центр культуры и досуга;
- центр тренингов «Мы в команде лучших»;
- ансамбль национального танца «Молодость Ингушетии»;
- дискуссионный клуб «Точка зрения»;
- военно-патриотический клуб ИнГГУ «Патриот»;
- поисковый отряд «Память»;
- английский клуб;
- французский клуб;
- немецкий клуб на филологическом факультете;
- консультационный клуб «Юридическая клиника»;
- штаб студенческих отрядов;
- команда КВН;
- поэтический клуб «Золотое перо»;
- футбольный клуб «Магас-ИнГГУ».

Студенты университета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий, таких как празднование Дня знаний, участие в 19-ом Параде российского студенчества (посвящение первокурсников в студенты); проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Бизнес-клуб», «Игры разума», в конкурсах на общие знания и эрудицию (как университетских, так и региональных); международного кинофестиваля документального кино «Золотая башня», спектаклей и творческих встреч с артистами драмтеатра им. И. Базоркина и русского государственного драматического театра; проводят концерты, посвященные различным праздничным датам; посетили выставки прикладного искусства в государственном музее изоб-

разительных искусств РИ; фотовыставки профессиональных авторов РИ Е.Шивцова и М.Цурова «Звездная дорога гор»; провели научно-образовательные семинары «Искусство ведения переговоров, дебатов, публичных выступлений».

Особое внимание в университете уделяется работе по воспитанию молодежи в духе гражданского, патриотического, духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания. В научной библиотеке и читальных залах Университета организуются выставки экспозиций, посвященные истории государственных и военных символов России, всем знаменательным датам. Создается фото и видео архив ИнГГУ «Солдат Победы», в данное время готовятся фотовыставки «Фронтовые дороги, лица и судьбы» и «Дети войны»; проводится акция «Георгиевская ленточка» как в университете, так и в республике; ежегодный фестиваль военной песни «Спасибо за Победу! Спасибо за жизнь!»; посещение мемориала Памяти и Славы Республики Ингушетия, музея боевой славы г. Малгобека; представители поискового отряда «Память» ИнГГУ, созданного на специальности «История», принимают участие в Вахте памяти; в рамках тематической экспозиции в период проведения фестиваля Науки членами отряда была организована выставка экспонатов, обнаруженных в ходе поисковых мероприятий на территории РИ; в данное время продолжается работа деятельности клуба «Патриот» по увековечению памяти земляков, погибших во время Великой отечественной войны, охране памятников и обелисков; проводится обучение волонтеров на базе тренингов центра «Мы в команде лучших»; цикл лекций «Неизвестные герои ВОВ Ингушетии» в общеобразовательных школах республики; участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»; ежегодно в Ингушском государственном университете проходит ряд мероприятий, приуроченных к трагическим датам в истории ингушского народа - 23 февраля 1944 и трагическим событиям 1992 года; приняли участие в республиканском театрализованном мероприятии «Храню в себе и боль и память»; студенты филологического факультета приняли участие в концертном марафоне «Песенный арсенал Победы на языках народов Северного Кавказа»; командир поискового отряда "Память" Тибоев Илез принял участие в торжественном открытии Всероссийской акции «Вахта Памяти-2019» в Музее Победы на Поклонной горе в г. Москве; кафедрой истории проведены историко-литературное мероприятие и фотовыставка «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии»; приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»; магистрант юридического факультета направления «История Отечества» ИнГГУ Алёна Захарова вошла в число 150 лучших волонтеров Победы со всей России и приняла участие в акции «Бессмертный полк» в городе Москве; приняли участие в республиканских мероприятиях, посвященных дню памяти и скорби погибших работников Министерства Внутренних Дел 22 июня 2004г.; проведена V региональная научно-практическая конференция «Конституционализм и правовое развитие: итоги и перспективы», приуроченная ко дню принятия Конституции Республики Ингушетия; в ноябре прошел финальный этап поэтического конкурса "Золотое перо", в котором приняли участие более 25 непрофессиональных авторов из числа студентов нашего университета и СУЗов РИ; 9 ноября 2019 года проведен ежегодный общеуниверситетский фестиваль студенческого творчества «Золотая осень», в рамках празднования Дня российского студента прошли чествование студенческого актива; игры КВН; концерт студенческой самодеятельности; готовится торжественная церемония награждения талантливой молодежи ИнГГУ, по итогам достижений за учебный год «Признание»; с 3 по 6 апреля 2020 года пройдет фестиваль художественной самодеятельности ИнГГУ

«Студенческая весна 2020»; планируется принять участие во «Всероссийской Студенческой весне - 2020 г.» в г. Ростов-на-Дону; церемония вручения дипломов с отличием выпускникам 2020 года.

В целях активного вовлечения студенческой молодежи в процесс построения гражданского общества в России, стимулирования деятельности по противодействию терроризму и экстремизму, а также духовно-нравственного оздоровления студенческого общества на факультетах проводились: семинар-мониторинг по вопросам укрепления социального, международного и межконфессионального согласия; круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» (совместно с представителями Управления Роскомнадзора по РИ, антитеррористического комитета); акция «Молодежь против коррупции» (с участием старшего помощника Прокурора РИ по надзору за исполнением законодательства по противодействию коррупции Караева Т.И., старшего инспектора Управления по работе с личным составом МВД РФ по РИ Матвиенко А.А.); приняли участие в мероприятии, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом; кафедрой уголовного права и процесса проведена межвузовская конференция «Проблемы противодействия молодежному экстремизму» (с участием студентов Российского государственного университета правосудия (г. Ростов-на-Дону), заместителя руководителя аппарата по антитеррористической комиссии республики М. Оздоева, следователя по особо важным делам следственного отдела по городу Малгобеку СУ СК РФ по РИ Р. Аджигова, Совбеза РИ).

В целях формирования у студентов вуза положительного имиджа здорового человека и нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, Университет, совместно с представителями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РИ, майором полиции А. Тумгоевым, врачами центра «Анти-Спид», главным врачом наркологического диспансера РИ Д. Ваделовым, проводит комплекс мероприятий профилактического характера. Так, студенты Ингушского госуниверситета приняли участие в университетских, республиканских мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню борьбы со СПИДом и международному дню борьбы с наркоманией, приняли участие в ежегодной республиканской акции «Все на борьбу с наркоагрессией»; в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» проведены встреча-круглый стол с врачом-наркологом Д. Ваделовым, и представителями центра Анти-СПИД РИ; 17 мая 2019 года на базе медицинского факультета ИнГГУ прошел обучающий семинар «Молодежь ИнГГУ и РИ против СПИДа», в рамках данного мероприятия прошли флешмоб «Мы против СПИДа», распространение информационных буклетов «Мы говорим – СПИДу – НЕТ!»; 21 мая 2019 года в университете совместно с республиканским центром медицинской профилактики проведена акция, посвященная Всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией; студенты старших курсов медицинского факультета провели цикл ежегодных тематических лекций для студентов младших курсов юридического, экономического и педагогического факультетов; проведена научно-практическая конференция «АНТИлирик» в инженерно-техническом институте.

На химико-биологическом факультете силами студентов организован и работает экологический отряд «Эко-дозор», бойцы которого приняли активное участие в проведении всероссийской экологической акции «Вода России»; в брейн-ринге «Знания по экологии – залог самосохранения», акции «Приложи руку к красоте», в подготовке стендовых докладов и презентаций на тему «Экологическое состояние природных ре-

сурсов РИ», эко-рейды – субботники по окрестностям корпуса и берегу р. Сунжа; провели субботник на территории Таргимского ущелья и вдоль реки Асса; 22 апреля 2020 года готовится акция-субботник «День земли»; во всех корпусах ИнГГУ проводятся субботники, силами студентов университета было высажено более 1000 саженцев на территории университета.

В университете стала традиционной организация «Дня донора» и участие во Всероссийской и региональной акциях «Спасибо донор», «Ты - донор Ингушетии». Важно отметить, что студенты оказывают помощь в этом направлении не только в рамках названных акций, но и по конкретным обращениям, нуждающихся в донорской помощи граждан и благотворительных организаций, занимающихся этой деятельностью.

В целях формирования у студентов здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта в университете кафедрой спортивных дисциплин ежегодно проводится спартакиада среди студентов профиля «Физическая культура», в этом году она была посвящена 25-летию образования РИ по следующим видам спорта:

1. мини-футболу;
2. волейболу;
3. баскетболу;
4. настольному теннису;
5. бадминтону;
6. теннис-болу;
7. плаванию;
8. дартсу.

Кафедрой физической культуры проведены сдача нормативов ГТО среди юношей и девушек, межфакультетский турнир по волейболу среди юношей, настольному теннису, шахматам, мини-футболу; соревнования, посвященные Международному дню студенческого спорта по настольному теннису, шахматам, легкой атлетике, плаванию, волейболу, по силовому двоеборью; студенты ИТИ специальности «Физическая культура» в режиме видеоконференцсвязи приняли участие во встрече с выдающимся российским хоккеистом, тренером Владиславом Третьяком; на кафедре спортивных дисциплин состоялась встреча-презентация с вице-президентом федерации альпинизма России А. Пятницыным и президентом федерации альпинизма и скалолазания РИ В. Юсуповым; ежегодно студенческая сборная команда по футболу занимает призовые места в Первенстве России по футболу среди команд 3-его дивизиона ЮФО/СКФО; спартакиада ИнГГУ, посвященная Дню Победы по мини-футболу, волейболу, гиревому спорту, шахматам, плаванию; на физико-математическом факультете проведен шахматно-шашечный турнир; ежегодно студенты принимают участие в Международной олимпиаде по физической культуре в г. Ростове-на-Дону, где в индивидуальных видах программы занимают призовые места; студенты университета являются членами сборной РИ по многим видам спорта: дзюдо, боксу, тяжелой атлетике и кикбоксингу.

Определенное место в воспитательной работе университета занимает вовлечение студентов в волонтерское благотворительное движение. С целью формирования у студентов активной жизненной позиции, навыков самоуправления и развития волонтерского движения университета создан молодежный волонтерский отряд «Добро

ИнГГУ», члены которого принимают активное участие в университетских, городских и республиканских акциях и мероприятиях; студенты медицинского факультета приняли участие в межрегиональном добровольческом форуме медицинских образовательных учреждений «Вектор добра» (в рамках года добровольца (волонтера)); в мае 2019 г. на базе медицинского факультета ИнГГУ прошел обучающий семинар с участием волонтеров-медиков под руководством к.м.н., доцента Гагиевой Д.А. «Наше призвание – спасти жизни»; 26-28 апреля приняли участие в Окружном форуме волонтеров-медиков Северо-Кавказского федерального округа; волонтеры-добровольцы принимают участие во всех мероприятиях, проводимых как университете, так и в республике.

По итогам акций милосердия, проводимым в университете, студенты с подарками и концертной программой неоднократно выезжали в дом для инвалидов ст. Троицкой, в государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная коррекционная школа-интернат-детский сад 7 вида» в с.п. Ачалуки, в детскую республиканскую клиническую больницу.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является поддержка и развитие органов студенческого самоуправления как одна из форм воспитательной работы в высших образовательных учреждениях, направленная на формирование всесторонне развитой творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и решение студенческих проблем. Так, в структуру студенческого самоуправления университета входит 540 человек, из них студенческий совет университета 11 человек, студенческий совет факультетов 164 человек, студпрофком университета 12 человек, студпрофбюро факультетов 164 человека, студсовет общежития 12 человек, старостат 144 человека, студсовет СПО – 12 человек, старостат СПО – 12 человек.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ввиду особой значимости Ингушского государственного университета в решении социально-политических и экономических задач региона, научном и кадровом обеспечении всех отраслей народного хозяйства, а также учитывая его роль в социокультурном развитии молодого поколения, обеспечения занятости молодежи путем развития ее профессиональных возможностей, руководством Республики Ингушетия оказывается посильная помощь в создании инфраструктуры университета.

Так, на момент своего открытия в 1994 году ИнГГУ имел два учебно-лабораторных корпуса, библиотеку, медпункт, спортплощадку и хозяйственные помещения общей площадью – 2800 м².

За 25 лет своего существования при активной поддержке Правительства Республики Ингушетия и Министерства образования и науки Российской Федерации материально-техническая база университета значительно укрепилась, улучшено техническое оснащение учебного процесса и значительно увеличен аудиторный фонд. Так, Правительством Республики Ингушетия в 1996-97 г.г. за счёт средств республиканского бюджета построены и переданы университету два учебных корпуса общей площадью более 9 тысяч кв.м. В 2000-2001 г.г. в г. Магас был построен и оснащён необходимым оборудованием (компьютерный зал, 3 лингафонных кабинета, мебель) современный

учебно-лабораторный корпус общей площадью 7511 кв.м. и стадион с искусственным покрытием.

Университетом построен и функционирует являющийся крупнейшим в республике спортивный зал, а также 2 читальных зала по 120 посадочных мест, абонемент и учебно-лабораторные помещения для физико-математического факультета.

Закончена реконструкция корпуса медицинского факультета, что позволило увеличить его площади на 750 кв.м.

В 2005 году за счет средств федерального бюджета сдан в эксплуатацию корпус химико-биологического факультета, оснащенный самыми современными лабораториями.

В начале 2008 года завершена реконструкция и сдано в эксплуатацию здание экономического факультета.

В 2011 году в рамках федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010-2015 г.г.» построено и функционирует общежитие на 310 мест для студентов, проживающих в отдаленных районах РИ, а также за пределами республики (Чеченская республика, РСО-А и др.)

В 2012 году сдан в эксплуатацию корпус юридического факультета площадью более пяти тысяч квадратных метров, столовая на 200 посадочных места и актовый зал на 500 посадочных мест

В 2013 году в рамках социального проекта партии «Единая Россия» сдан в эксплуатацию и включен в учебный процесс плавательный бассейн в г. Магас.

Значительным событием в жизни ИнГУ стало завершение 2014 году строительства в рамках Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010-2016 годы» Научной библиотеки Ингушского государственного университета с книжным фондом 500 тысяч томов, площадью 6195 кв.м., ввод в эксплуатацию, которой будет способствовать дальнейшему развитию учебно-методической и научной работы в университете и улучшению условий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.



В рамках той же Федеральной целевой программы в конце 2014 года построено общежитие семейного типа для профессорско-преподавательского состава Ингушского государственного университета площадью 9018 кв.м., что позволит в

значительной мере решить проблему закрепления молодых специалистов, привлечения высококвалифицированных кадров, развития договорных отношений с иногородними и иностранными специалистами.

В 2015 году построен и введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус в г. Магас площадью 15633 кв.м. значительно способствующий решению задачи



обеспечения учебного процесса аудиторным фондом, соблюдения эргономических норм.

В 2018 году сдан в эксплуатацию еще один плавательный бассейн в рамках социальной программы «Единая Россия».

Предпринятые усилия руководства университета при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и руководства Республики Ингушетия по вводу в учебный процесс вновь построенных и реконструированных площадей, позволило увеличить учебные площади до 67097 кв. м.

Для проведения занятий Университет располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в одну смену по очной и заочной формам обучения. Собственный аудиторный фонд Университета состоит из 155 кабинетов для практических и семинарских занятий, 45 лабораторий, 41 лекционных аудиторий, 15 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинетов, имеется также спортивный зал и 3 стадиона, один из которых с искусственным покрытием. Из общего количества – 25 аудиторий оборудованы интерактивным мультимедийным оборудованием.

Руководство Университета уделяет большое внимание вопросам улучшения условий проживания и быта студентов. Площадь объектов социальной сферы (столовые, гимнастические и тренажерные залы, стадионы и прочее) составляет около 45000 кв.м. Для проведения конференций, совещаний, культурно-массовых мероприятий имеются 3 актовых зала, зал камерной музыки.

Медицинское обслуживание студентов (прием больных и амбулаторное лечение, медицинские осмотры, профилактические мероприятия) осуществляется в физкультурно-оздоровительном диспансере Министерства здравоохранения РИ.

Большое внимание уделяется физической подготовке и состоянию здоровья студенчества в целом. В Университете оборудованы:

- игровые спортивные залы – 4250 кв. м.
- залы для занятий единоборствами, гимнастикой, танцевальными дисциплинами – 584 кв. м.
- стадионы - (3 стадиона) – 21025 кв.м.
- плавательные бассейны – 7000 кв. м.

По договору с Госкомспорта РИ Университет для решения образовательных и социальных нужд использует:

- горную спортивную базу в с. Мужичи;

В первом квартале 2020 года планируется ввести в строй корпус естественно-научных и медицинского направлений.