**Рабочая программа ПМ 01.Проведение профилактических мероприятий.**

**МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению.**

Специальность 060501 Сестринское дело

Курс 2

Форма обучения очная

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **060501 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний.

Примерная программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело». Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении

сестринского ухода

**уметь:**

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам

иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской

деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

– принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и

работе «школ здоровья»

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – 72 (36-36) часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)**Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Код**

**Наименование результата обучения**

ПК 1.1.

Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2.

Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3.

Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»**

**Коды профессиональных компетенций**

**Наименования разделов профессионального модуля**[**\***](http://infourok.ru/site/go?href=%23sdfootnote1sym)

**Всего часов**

(макс. учебная нагрузка и практики)

**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**

**Практика**

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**

**Самостоятельная работа обучающегося**

**Учебная,**

часов

**Производственная (по профилю специальности),**

часов

(если предусмотрена рассредоточенная практика)

**Всего,**

часов

**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**

часов

**в т.ч., курсовая работа (проект),**

часов

**Всего,**

часов

**в т.ч., курсовая работа (проект),**

часов

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.**

**Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий** **в условиях первичной медико-санитарной помощи**

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

**132**

**40**

18

**20**

**36**

**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)

**36**

**36**

**Всего:**

**132**

**40**

18

**-**

**20**

**-**

**36**

**36**

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Проведение профилактических**

**мероприятий» МДК 01.03 Сестринское дело в системе первично медико-санитарной помощи населению**

**Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем**

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены)

**Макс**

**нагрузка**

**всего**

**теория**

**практика**

**Самост**

**работа**

**Уровень освоения**

**Формир**

**компетен**

**1**

**2**

**3**

**4**

**МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

40

**Тема 1.** **Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**

**Содержание**

2

1.

Медицинская помощь, определение понятия.

Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.

Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.

Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины):

* в составе государственной поликлиники;

в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту

**Практические занятия**

Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи.

Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи.

Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи.

Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники.

Кабинет медицинской статистики, его задачи.

Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.

Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья

**10**

**6**

**6**

**-**

**4**

**1**

**ОК 1-14**

**ПК 1.1- 1.3**

**Тема 2.** **Профилактика неинфекционных заболеваний**

**Содержание**

Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.

Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.

Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.

**Практические занятия**

.

Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.

Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения

**10**

**8**

**2**

**6**

**2**

**2**

**ОК 1-14**

**ПК1.1.-1.3**

**Тема 3.** **Диспансеризация**

**Содержание**

**16**

**14**

**8**

**6**

**2**

**2**

**ОК 1-14**

**ПК 1.1-1.3**

1.

Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.

Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.

Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.

Этапы диспансеризации.

Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.

Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:

* оценка качества и эффективности диспансеризации;
* критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.

Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками

**Практические занятия**

Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн

Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья

**Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний**

**Содержание**

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.

Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.

Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.

Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.

Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.

Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов

**Практические занятия**

Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения

Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.

Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики

**10**

**8**

**2**

**6**

**2**

**2,3**

**ОК 1-14**

**ПК1.1-1.3**

**Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности**

**Содержание**

Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:

- государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.);

- общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.);

- физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)

**Практические занятия**

Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактика заболеваний.

**6**

**2**

**2**

**4**

**1**

**ОК1-14**

**ПК1.1-1.3.**

**Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.**

**Содержание**

**8**

**2**

**2**

**6**

**1**

**ОК1-14**

**ПК1.1.-1.3.**

Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.

Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу

**Практические занятия**

Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности

**Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи**

1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).
2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).
3. Составление планов противоэпидемических мероприятий.
4. Составление планов проведения иммунопрофилактики

**20**

**Учебная практика**

**Виды работ**

Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).

Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).

Составление планов противоэпидемических мероприятий.

Составление планов проведения иммунопрофилактики.

Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья

**36**

**Производственная практика** (для СПО – **(по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.**

**Виды работ**

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- патронажи к людям разного возраста и беременным

- участие в проведении противоэпидемических мероприятий

- участие в проведении иммунопрофилактики

- участие в проведении профилактических осмотров

- участие в диспансеризации

- участие в проведении гигиенического воспитания

- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания

**36**

**Всего**

**132**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и

взрослых)

- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела

детей и взрослых

- сантиметровая лента

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

- презентации

- медицинская документация

- методические пособия, рекомендации для обучающихся

- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики

- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной

доски)

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники,

детской поликлиники

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.

Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова –

М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья

граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-

поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И.

Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред.

А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ.

– М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.

5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П.

Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо,

2009.

7. WWW.TakZdorovo.Ru.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

– по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики

образовательного учреждения;

– по разделам 1 и 2 ПМ1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете

доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%)

и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

– учебная и производственная практика - в учреждениях первичной

медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на втором году обучения.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Результаты**

**(освоенные профессиональные компетенции)**

**Основные показатели оценки результата**

**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

– точность и правильность составле-ния планов обучения населения принципам здорового образа жизни;

– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;

– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;

– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;

– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.

Написание эссе.

Проверка усвоения практических умений.

Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Решение заданий в тестовой форме.

Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производствен-ной практики.

ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения

– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);

– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).

Проверка усвоения практических умений.

Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производствен-ной практики.

ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;

– правильность и качество составления рекомендацийпациенту и его окружению по вопросам

иммунопрофилактики;

– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилак-тики;

– правильность и качество составле-ния рекомендацийпо вопросам рацио-нального и диетического питания;

– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Проверка усвоения практических умений.

Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производствен-ной практики.

Дифференцированные зачеты по МДК учебной и производственной практик.

Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Результаты**

**(освоенные общие компетенции)**

**Основные показатели оценки результата**

**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

демонстрация интереса к будущей профессии;

активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;

волонтерство;

создание портфолио

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Оценка портфолио

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;

оценка эффективности и качества выполнения;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

эффективный поиск необходимой информации;

использование различных источников, включая электронные

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

демонстрация умений

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по медицинской профилактике

Разработчики:

КГБПОУ ММТ Л. А. Повх

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

[\*](http://infourok.ru/site/go?href=%23sdfootnote1anc) Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.