

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

« 20 » июня 2020 г

ПРОГРАММА
преддипломной практики.

По направлению (код) 36.04.02 «Зоотехния»

Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства».

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

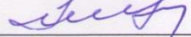
Факультет: Агроинженерный

Кафедра «Зоотехния»

МАГАС- 2020 г

Составители программы:

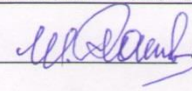
к.с/х наук, профессор  /Ужахов М.И./

к.с/х наук, доцент  / Мурзабеков А.А./

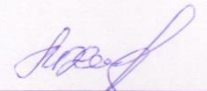
к.с/х наук, доцент  /Долгиева З.М/

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.

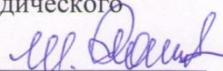
Протокол заседания № 10 от «15» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой, профессор  /Хашегульгов Ш.Б./

Программа одобрена учебно-методическим советом
агроинженерного факультета, протокол заседания № 3 от «16» июня 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета  Хашагульгова М.А.

Программа одобрена учебно-методическим советом ИнГГУ,
протокол заседания № 10 от «18» июня 2020 г.

Председатель учебно-методического
совета ИнГГУ  Хашегульгов Ш.Б.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и способы проведения практики, реализующей практическую подготовку обучающихся
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в форме практической деятельности в структуре образовательной программы
4. Объём практики в форме практической подготовки
5. Содержание практики в форме практической подготовки
6. Формы отчётности по практике в форме практической подготовки
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме практической подготовки
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практик в форме практической подготовки
 - 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 - 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики в форме практической подготовки
9. Материально-техническое обеспечение практики

–

1. ВИД И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид и наименование практики: производственная

Тип практики : преддипломная

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Преддипломная практика является завершающим этапом учебного процесса. Она проводится после полного окончания теоретического обучения магистра в вузе. Преддипломная практика магистра проводится факультета, учебно-опытных хозяйств, передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке магистров. Руководство преддипломной практики осуществляет научный руководитель магистра, назначаемый заведующим кафедрой.

Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика может осуществляться в следующих формах:

- проведение исследований под руководством научного руководителя;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на
- сбор данных на предприятии, где осуществляется подготовка к ВКР.

В ходе проведения преддипломной практики магистры должны использовать современные методики, информационные технологии при организации и проведении исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

Цель преддипломной практики - закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и информационно-аналитическая подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация). В период преддипломной практики магистр:

- Изучает деятельность организации (структурного подразделения), в котором проводится практика;
- Уточняет задачи и содержание магистерской диссертации в соответствии с потребностями организации для обеспечения практической полезности - Занимается сбором и анализом материалов для написания отчета и выпускной квалификационной работы.

Место преддипломной практики устанавливается магистрантом по согласованию с научным руководителем практики.

Направление студента на преддипломную практику оформляется приказом по университету. Срок проведения преддипломной практики определяется учебным планом. Выпускающая кафедра назначает

руководителя преддипломной практики (обычно это руководитель магистерской работы).

Конкретные задачи преддипломной практики устанавливаются в задании, выдаваемом студенту научным руководителем дипломной работы. Преддипломная практика проводится в соответствии с графиком, составленным вместе с руководителем практики от кафедры.

Примерное содержание работы, выполняемой в период преддипломной практики:

- постановка цели и задач исследования;
- изучение деятельности организации (структурного подразделения);
- изучение литературных, статистических и других источников по теме дипломной работы (проекта);
- изучение внутренней документации организации;
- сбор, систематизация и предварительная обработка исходных данных;
- разработка подробного плана теоретической, практической или проектной частей работы.

Практика завершается составлением отчета, отражающего содержание и основные результаты производственной практики.

Отчет по преддипломной практике предоставляется научному руководителю. Он должен содержать систематизированные исходные данные для написания выпускной квалификационной работы и соответствовать всем требованиям, предъявляемым ко всем видам практик.

Руководитель преддипломной практики оценивает результаты практики в соответствии с формой оценки, заложенной в учебном плане: «зачет с оценкой». При получении неудовлетворительной оценки по практике вопрос о допуске магистранта к выполнению магистерской диссертации решается выпускающей кафедрой. Защита отчета должна быть проведена в течение одной недели после окончания преддипломной практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции: (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП))

Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Профессиональные

ПК-1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

ПК-2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

ПК-4 способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

2.2 Соотношение планируемых результатов обучения по практике Б2.П.3
Преддипломная практика с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знания</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -проблематики в области зоотехнии; - материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; - способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; - методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника - гигиену труда, обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий, оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства; -современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; -технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества; - основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства 	<p>УК-1,2 ОПК-5 ПК-1</p>
<i>Умение</i>	
-формулировать научную проблематику в области зоотехнии;	

<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбранное научное направление; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - реферировать и рецензировать научные публикации; - вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; - строить взаимоотношения с коллегами и педагогами. - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии 	УК-3 ПК-2 ПК-4
<i>Владения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; - методами анализа и самоанализа для развития личности. - владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; - методами заготовки и хранения кормов; - основными методами компьютерных технологий в животноводстве; - методами идентификации групп микроорганизмов 	УК-1,2 ОПК-5 ПК-1,4

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Преддипломная практика является одним из видов учебных занятий, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся и входит Б2.В.05.(П) направления подготовки 36.04.02.Зоотехния.

Практика Б2.П.3 Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», является обязательной для освоения обучающимся, и проводится в целях завершения ВКР.

Необходимыми условиями для освоения производственной практики Б2В.05(П) «Преддипломная практика» являются: знание способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника, умения делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

реферировать и рецензировать научные публикации; навыки способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед	9	4
в часах		9
Форма промежуточной аттестации	324	324
	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Содержание этапов практики, реализующих практическую подготовку

№№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготови- тельный	Ознакомление с техникой безопасности при работе с животными и производственными процессами на предприятии. Составление плана работы и ознакомление с методиками проведения опытов.	Согласо- вание с руково- дителем
2.	Экспери- менталь- ный	Методику проведения эксперимента; Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ научной новизны и практической значимости результатов;	Обсуж- дение руково- дителем
3.	Аналити- ческий	Анализ результатов экспериментальных данных ; математическая (статистическая) обработка результатов; оценку точности и достоверности данных; Формирование выводов и предложений. Составление отчета о практике в форме практической подготовки.	Обсуж- дение руково- дителем
4.	Заключи- тельный	Подготовка и защита отчета Написание доклада. Подготовка к защите ВКР. Подготовка и формирование презентации. Предварительная защита ВКР. Представление результатов ВКР Зачет с оценкой.	Консуль- тация руково- дителя. Сдача ВКР

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Формой отчетности по результатам практики является представление раздела ВКР «Результаты собственных исследований», доклада и презентации по результатам выпускной квалификационной работы.

6.1. Программа практики должна содержать:

1. Указание места прохождения практики;
2. Сроки прохождения практики;
3. Индивидуальные задания;
4. Материалы и документы, необходимые для прохождения практики.

6.2. Оформление отчета о прохождении практики.

Отчет оформляется на листах формата А4 и должен содержать не менее 20 листов машинописного текста. Каждая страница отчета должна иметь поля: сверху и снизу - 20 мм, справа - 10 мм, слева - 30 мм. Абзацный отступ - 5 знаков. Работа печатается в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт - Times New Roman, интервал - полуторный, размер шрифта - 14. Отчет не должен иметь орфографических ошибок и опечаток. Страницы нумеруются внизу, посередине. Титульный лист (см. Приложение 4) считается первой страницей, но он не нумеруется. Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Каждая таблица должна, иметь заголовки и номер.

В отчете должно быть отражено решение поставленных перед практикантом задач. Отчет должен включать дневник практики и отзыв-характеристику от руководителя с места прохождения практики. На отзыве обязательно должна быть подпись руководителя практики от предприятия и круглая печать. В отчете о прохождении практики должно быть минимум теории, максимум описания, анализа, расчетов, исследований, проведенных студентом на предприятии, в организации по выданным руководителем заданиям.

Информация, собранная за время практики должна быть проанализирована. В конце отчета должен быть представлен список использованной литературы, включая внутренние документы предприятия. Кроме основной содержательной части, отчет должен иметь приложения. В приложения к отчету входят различные материалы, собранные в ходе прохождения практики: образцы форм документов, инструкции по составлению и оформлению документов по роду деятельности, применяемые в организациях, формулы и результаты расчетов, графики, схемы, таблицы.

6.3. Отчет включает в себя:

- Титульный лист
- содержание

- задание на практику
- отзыв с места прохождения практики
- дневник практиканта
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложения

6.4. Отзыв (характеристика) о прохождении практики

Отзыв на практиканта должен быть оформлен на бланке организации и подписан руководителем практики от организации и заверен печатью. Отзыв не должен превышать одного машинописного листа. Отзыв содержит указание места, где студент проходил практику, его должность, выполняемые функции, описание проявленных профессиональных и личных качеств. Предоставление отчета без отзыва не оценивается.

6.5. Защита и оценка отчета по пройденной практике

Защита проходит в виде самостоятельного развернутого выступления студента с отчетом по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от кафедры на основании следующих критериев:

- характеристика с места прохождения практики
- качество содержания и оформления отчета
- защита отчета.

Итоговая оценка выставляется руководителем в зачетную книжку, а позднее в приложение к диплому.

При получении отрицательной оценки отчет вместе с рецензией отдается студенту на доработку, после которой сдается руководителю практики для повторной проверки (вместе с рецензией).

Студенты, не прошедшие практику и не сдавшие отчет считаются должниками и до ликвидации задолженности не допускаются к выполнению магистерской диссертации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: правила поиска информации	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: принципы организации работы в команде	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Владеть: навыками реализации своей роли в команде
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	Знать: составлять акты; взвешивания молодняка, контрольных удоев, оприходования списания животных и продукции.	Уметь: <i>подготовить</i> первичную документацию -итогов зоотехнического учёта, за месяц квартал год, составлять сводный отчёт по расходу кормов и списания их	Владеть: знаниями последовательного учёта в животноводстве, с составлением актов и протоколов, перевода животных из младшей группы в старшую группу. Навыками бонитировки животных с заключением и разделением на классы по происхождению и продуктивности .
ПК-1	способен	Знать: режимы	Уметь:	Владеть:

	разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовани я технологии выращивания и содержания животных
ПК-2	способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Знать контроль требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий
ПК-4	способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства	Уметь: разрабатывать проекты в области животноводств а	Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этапы, показатели и критерии оценивания формирования компетенций.

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Показатели оценивания
Подготовительный этап	Собеседование	Полнота усвоения вводной информации по прохождению практики и инструктажа по технике безопасности
Производственный этап	Выборочный контроль студентов (присутствие студентов на базе практики), предоставление промежуточных рабочих материалов практиканта по требованию руководителя практики	Правильность, точность и своевременность выполнения задания, сбора, обработки и анализа полученной информации; сбора, обработки и систематизация специальной литературы.
Аналитический этап	Предварительная проверка отчета о практике	Качество анализа и обработки полученной информации для подготовки отчета о практике
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Результативность защиты в открытой форме

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате преддипломной практики в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса
	Отчет по практике не представлен

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы к отчету

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
3. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
4. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
5. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
6. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
7. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
8. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.

9. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
10. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
11. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
12. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
13. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
14. Методика написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
15. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
16. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).
17. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
18. Необходимость биометрической обработки характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
19. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
20. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
21. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
22. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
23. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Уровень проведения преддипломной практики оценивается руководителем на основе отчета, составленного магистром, и справки из организации, в которой осуществлялось проведение работы. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистра, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистра.

Форма отчета студента о преддипломной практике зависит от направления

научно-исследовательской работы, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по преддипломной практике могут служить:

- реферативное описание литературных источников по теме ВКР (не менее
- описание научных методик в соответствии с программой ВКР;
- подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме ВКР с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание промежуточных результатов исследований по теме ВКР.

По итогам ПП проводится промежуточная аттестация в виде зачета в конце четвертого семестра второго года обучения.

Критерии оценки

Оценка «зачет с оценкой» предполагает:

- прохождение обучающимся всех этапов практики;
- свободное владение всеми методами и методиками постановки опытов и результатами собственных экспериментальных исследований;
- умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, и отстаивать свою точку зрения, опираясь на результаты, как собственных исследований, так и обобщении научного и производственного опыта по изучаемой проблеме; ежедневное или с установленной периодичностью заполнение дневника проведения практики, в котором отражаются не только виды выполняемых работ, но и заносятся данные, отражающие, как организацию, так и результаты фиксированных наблюдений.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- студент слабо ориентируется в материалах, отражающих объем и характер выполненных научных исследований;
- и не знает методов и методик постановки научно-хозяйственных опытов, систематизации, обработки анализа результатов экспериментальных исследований; - не владеет практическими навыками по организации экспериментальных исследований, обобщению научного производственного опыта;- не представлен предварительный отчет о результатах проведенных во время практики исследований.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «Интернет», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

а).Основная литература 1.Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В.

Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — СПб. : "Лань",

2014.— 636 с. Ссылка на информационный

ресурс:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762

2 Лебедев Е.Я., и др. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных., СПб.,Издат-во «Лань», 2020г.

3.Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронныйресурс]: учебное пособие/Ли Р.И. – элект.текст. данные.— Липецк: государственный технический университет, ЭБС АСВ,2013.— 190 с

3.Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.—М.: Либроком, 2010.— 280 с

б)дополнительная литература

1. Родионов Г.В., Остроухова В.И., Табакова Л.П. Технология производства и оценка качества молока., :- СПб.,Издат-во «Лань», 2020г.

2. Гаглюев А.Ч., Негреева А.Н.Технология переработки шерсти и овчин., :, СПб.,Издат-во «Лань», 2020г.

3. Шевхужев А.Ф., Легошин Г.П. Мясное скотоводство и производство говядины :- СПб.,Издат-во «Лань», 2020г.

4..ШутовА.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. Текстовые данные.—Белгород: Белгородский государственный технологический университет им.В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с

5.Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с

9.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- **Лицензионное программное обеспечение**
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, Vista;
- Microsoft Word, Excel, Power Point;
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone;
- 1С Университет;

- **Информационно-справочные системы**
- Система «Антиплагиат» - www.antiplagiat.ru;
- Справочно правовая система ГАРАНТ. URL: <http://www.garant.ru>;
Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>.
- ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<http://biblioclub.ru> – Контракт № 030410000321400011 от 18.09.2014

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com> –

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru> –

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU SCIENCE INDEX

<http://elibrary.ru> –

Ссылки на интернет -ресурсы:

<http://wvAV.ya-fermer.ru/ovtsevodstvo>

<http://meatinfo.ru/mfo/category?id=3>

<http://forum.fermer.by/index.php?showforum=7>

<http://www.odinga.ru/ovca/>

http://webfermer.ru/publ/zhivotnovodstvo/ovcevodstvo/ovcevodstvo_metodv_razvedenij_a/19-1-0-603

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) 1.Сервер видеоконференции BigBlueButton

2.Moodle

3.Zoom

4.googlemeet

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает мультимедийное оборудование (ауд.101.), аудиторию (109), оснащенные необходимыми приборами и оборудованием, плакатами, схемами, раздаточным материалом.

