

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
З.О. Батыгов
«20» 06 2020г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

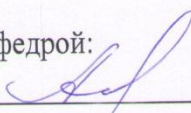
МАГАС, 2020 г.

Составители программы: доцент, к.б.н. Леймоева А.Ю., доцент Цокиев Ю.М., ст. преподаватель, к.с-х.н. Костоева Л.Ю., доцент, к.б.н. Хашагульгова М.А., доцент, к.с-х.н. Хашагульгов У.А.

Программа утверждена на заседании кафедры агрономии

Протокол заседания № 9 от « 16 » июня 2020 г.

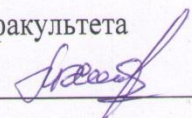
Зав.кафедрой:

 / Леймоева А.Ю./

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 3 от « 16 » 06 2020 г.

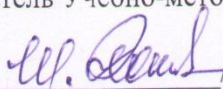
Председатель учебно-методического совета агроинженерного факультета

 / Хашагульгова М.А.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол заседания № 10 от « 18 » 06 2020 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 / Хашагульгов Ш.Б./

Содержание

1. Общие положения
 2. Конечный результат обучения
 3. Требования к выпускной квалификационной работе
 - 3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ
 - 3.3. Структура выпускной квалификационной работы
 - 3.4. Требования к содержанию бакалаврской работы
 - 3.5. Порядок утверждения тем ВКР, выполнение и предоставление ВКР к защите
 - 3.6. Порядок защиты ВКР
 - 3.7. Критерии выставления оценок по ВКР
 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции
- Приложения

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, включает в качестве обязательного государственного аттестационного испытания защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания, входящие в программу государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация (степень) «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО ИнГГУ разработано в целях установления общего порядка выполнения и защиты бакалаврских работ обучающимися выпускных курсов ФГБОУ ВО ИнГГУ по очной, и заочной форм обучения.

2. Конечный результат обучения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

-владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

-способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

-готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

-способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

-готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

-готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

-способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

-способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

-способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

-способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

-способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

-способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

-способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

-готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

-готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

-способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

-готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

-способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

-готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

-готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

-готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

-способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

-способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

-готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

-способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в области агрономии, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Она показывает способность выпускника к определению цели задач и самостоятельного выполнения научных исследований, степень компетентности в современных методах сбора, обработки и оформления результатов исследований, умение квалифицированно изложить полученные результаты и ответить на вопросы оппонентов.

Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи,

соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;
- проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии (организации).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, учетные, плановые, отчетные документы предприятий (организаций) и другие разрешенные для использования источники. При подготовке выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным выполнением графических построений, проведением математических расчетов, использованием программного обеспечения для решения конкретных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

В процессе подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель и консультанты по системе машин и по экономическим вопросам.

3.2.Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика работ определяется научно-практическими потребностями предприятий и организаций с учетом квалификационных требований к выпускникам данного направления.

Примерный перечень тем ВКР

1. Способы полива и режим орошения кукурузы в условиях предгорной зоны РИ
2. Эффективность сортов подсолнечника на фоне агроприемов
3. Районирование среднеспелого гибрида кукурузы на фоне доз удобрений
4. Раннеспелый гибрид кукурузы при разной густоте стояния

5. Адаптивность сортотипов кукурузы в предгорной зоне РИ
6. Влияние стимуляторов роста на посевные качества семян пшеницы
7. Сравнительная характеристика сортов сои
8. Густота стояния и урожайность гречихи
9. Режим питания и орошения фуражной люцерны в условиях предгорной зоны РИ
10. Районирование нового сорта картофеля «Белоснежка»
11. Адаптивность сортов озимой пшеницы
12. Экологически пластичные сорта овса в предгорной зоне РИ
13. Сравнительная оценка приемов агротехники озимой пшеницы
14. Продуктивность сортов озимого ячменя в условиях РИ.
15. Агротехническая оценка среднеспелых сортов сои в условиях РИ.
16. Сроки посева и урожайность гибридов кукурузы в условиях РИ.
17. Влияние различных способов основной обработки почвы на урожайность озимой пшеницы в условиях предгорной зоны РИ
18. Использование сточных вод для орошения сельскохозяйственных растений
19. Агротехническая оценка сортов картофеля в предгорной
20. Сравнительная оценка приемов агротехники подсолнечника
21. Районирование нового сорта картофеля
22. Ростовые процессы у зерновых культур.
23. Экологически пластичные сорта картофеля в предгорной зоне РИ
24. Подбор и оценка сортов зерновых культур для ведения семеноводства в условиях Ингушетии
25. Фотосинтетическая деятельность посевов кукурузы
26. Показатели эффективности гибридов кукурузы
27. Влияние стимуляторов роста на посевные качества семян ячменя
28. Влияние стимуляторов роста на посевные качества семян кукурузы
29. Сортотипы овса и их значение в увеличении зернофуража
30. Способы подготовки почвы под посадку винограда
31. Сравнительная характеристика образцов тритикале
32. Действие подкормок на урожай озимой пшеницы
33. Урожайность и качество сортов винограда в условиях предгорной зоны РИ
34. Зависимость урожайности зерна кукурузы от площади питания.
35. Районирование нового сорта картофеля в предгорной зоне РИ
36. Агротехническая оценка новых сортов озимого ячменя
37. Влияние сроков внесения азотных удобрений на урожайность озимой пшеницы
38. Мелиоративное обустройство территории и влияние поливных норм на продуктивность и качество урожая томатов
39. Урожайность озимой пшеницы при повторных посевах
40. Влияние способов основной обработки почвы на урожай озимой пшеницы
41. Урожайность и адаптивное размещение картофеля в микро-подрайонах РИ
42. Влияние предшественников на урожайность озимой пшеницы

3.3. Структура выпускной квалификационной работы

Бакалаврская работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текст (введение, основная часть, заключение), список использованных источников литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей (*Приложение А*).

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

Введение содержит обоснование выбранной темы, ее актуальности.

Основной текст представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по теме исследования в целом, перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой.

Список использованных источников литературы должен содержать все использованные обучающимся источники научной и технической литературы и документации.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы. В тексте бакалаврской работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Бакалаврская работа должна быть представлена в машинописном виде объемом 45-60 страниц

Содержание работы

Титульный лист (1 стр.)

Содержание (1стр.).

Введение (1-2 стр.).

1. Обоснование темы (Обзор литературы) (8-12 стр.).
 2. Характеристика места исследований (4-6 стр.).
 - 2.1. Климат
 3. Почвенно-агрохимическая характеристика. Цель, задачи, методики исследований (2-3 стр.).
 4. Технология возделывания культуры (4-6 стр.).
 - 4.1 Биологические особенности.
 - 4.2 Агротехника.
 5. Результаты исследований (18-20 стр.).
 6. Экономическое обоснование (2 стр.)
 7. Охрана окружающей среды (3-4 стр.).
 8. Безопасность жизнедеятельности на производстве (2-3 стр.) Заключение (1-2 стр.).
 9. Библиографический список (3-6 стр.)
- Приложение

3.4.Требования к содержанию бакалаврской работы

Бакалаврская работа должна полностью соответствовать утвержденной теме.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по форме, приведенной в приложении А, визируется руководителем работы, консультантами по разделам, подписывается заведующим кафедрой.

Введение. Описывается состояние отрасли в почвенно-климатической зоне края, дается обоснование актуальности выбранной темы и необходимости проведения исследований.

По объему занимает 1-2 страницы текста.

1. Обоснование темы (Обзор литературы). Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает не менее 30 источников, из которых не менее 40% должны быть за последние 5 лет. При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии, статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

При написании обзора литературы ссылки на литературные источники в дипломной работе должны делаться так, как принято в научной литературе

– с указанием фамилии авторов, их инициалов и года издания. Например:

«Ежегодное обогащение почвы фиксированным азотом, содержащимся в корневых остатках многолетних трав, можно в среднем оценить в размере 80- 100 кг на 1 га пашни (Д.Н. Прянишников, 1945; А.В. Соколов, 1957)». Или: «По расчетам Д.Н. Прянишникова (1945), А.В. Соколова (1957) ежегодное обогащение почвы фиксированным азотом, содержащимся в корневых остатках многолетних бобовых трав, можно в среднем оценить в размере 80- 100 кг на 1 га пашни.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования. Объем 8-12 страниц текста.

2. Характеристика места исследований. В этом разделе кратко описываются климатические условия, рельеф местности, гидрология и естественная растительность, в которой проводилась исследовательская работа. При характеристике почвенных условий необходимо указать тип и подтип почвы, дать подробную агрохимическую характеристику. Объем 4-6 страниц.

3. Цель, задачи, методики исследований. В разделе приводятся цель, задачи исследований, указывается изучаемая культура. Описывается схема опыта и другие элементы методики опыта (площадь опытной делянки, ее форма, направление, защитные полосы, повторность, повторение, размещение опытных делянок, повторений, вариантов, метод учета урожая). Дается характеристика изучаемых сортов, видов и форм удобрений, способов обработки почвы, применяемых сельскохозяйственных орудий. Здесь приводятся методики проведения наблюдений и учетов, а также указывается метод статистического анализа полученных результатов исследований. В приложении к дипломной работе приводятся результаты статистического анализа. Объем 2-3 страницы.

4. Технология возделывания культуры

4.1. Биологические особенности культуры: требования к теплу, свету, влаге, почве, элементам минерального питания.

4.2. Агротехника. Технология возделывания: предшественник, применение удобрений, система основной и предпосевной обработки почвы, подготовка семян к севу, сев (сроки, способы, норма высева семян, глубина заделки). Мероприятия по уходу за посевами: боронование, культивация, борьба с болезнями, вредителями и сорняками. Уборка. После описания технологии привести технологическую схему в виде таблицы.

Таблица. Технологическая схема возделывания _____

№	Наименование работ	Единицы измерения	Срок выполнения	Состав агрегата		Технологические требования
				трактор, комбайн, автомобиль, эл. дв.	с.-х. машина	
1	2	3	4	5	6	7

Объем 4-6 страниц.

5. Результаты исследований. Результаты исследований составляют экспериментальную часть бакалаврской работы. **Это ее основной раздел и занимает он по объему 18-20 страниц текста.**

Излагают его по данным опыта в соответствии с программой исследований, сравнивая изучаемые варианты, прежде всего, с контролем. В начале раздела приводится характеристика погодных условий (осадки, температура, относительная влажность воздуха и др.) за годы исследований в сопоставлении с метеорологическими условиями за многолетний период по данным метеорологической станции, в зоне действия которой были проведены исследования применительно к основным фазам развития изучаемой культуры.

Как правило, приводятся однолетние данные биометрических показателей растений, их продуктивности, параметры почвенного плодородия и другие показатели. В этом разделе размещаются таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении студента анализировать полученные результаты, делать на их основе выводы.

Для объективной оценки полученных результатов проводится статистический анализ. Наиболее распространенными методами статистического анализа являются: дисперсионный анализ и корреляционно-регрессионный метод.

6. Экономическое обоснование. Раздел экономической эффективности выполняется под руководством консультанта кафедры предпринимательства и мировой экономики. Показатели экономической эффективности разнообразны и зависят от задач исследования, сельскохозяйственной культуры и специфики условий проведения научной работы, но наиболее распространенными являются затраты на единицу продукции и площади, себестоимость, прибыль и уровень рентабельности. Экономическая эффективность рассчитывается по лучшим вариантам на основании составленных технологических карт, в соответствии со сложившимися ценами на продукцию в годы проведения исследований. **Объем 2 страницы.**

7. Охрана окружающей среды. В разделе дается описание экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки, источников загрязнения, состояния и использования природных ресурсов. Раздел должен быть согласован с темой дипломной работы и содержать рекомендации, направленные на улучшение природоохранной работы, снижение отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду и качество продукции. Выполнение этого раздела работы осуществляется под руководством кафедры, ответственной за консультации данного раздела. **Объем 3-4 страницы.**

8. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Излагается техника безопасности труда, правила производственной, санитарной гигиены и противопожарные мероприятия при организации и проведении кадастровых работ.

Этот раздел бакалаврской работы выполняется под руководством дипломного руководителя. **Объем 2-3 страницы.**

Заключение. Выводы и практические предложения делаются на основании агрономического и статистического анализов данных дипломной работы. Они должны быть всесторонне продуманными, четко и лаконично сформулированы и полностью вытекать из собственных исследований дипломника. **Объем 1-2 страницы.**

Библиографический список. В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов квалификационной работы.

Список помещается в конце работы после выводов. Он является важным свидетельством глубины проработки бакалавром состояния изученности вопроса по теме квалификационной работы.

Библиографический список. В него включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов бакалаврской работы. Библиографический список используемой литературы помещается в конце работы после выводов и предложений. Он является важным свидетельством глубины проработки состояния изученности вопроса по теме бакалаврской работы. Библиография составляется в следующей последовательности: официальные документы, затем отечественные и зарубежные авторы (по алфавиту). Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке.

Библиографический список оформляется по ГОСТу 7.1-2003.

Работа *подписывается автором* на последней странице текстовой части после выводов.

Бакалаврская работа должна быть представлена в машинописном виде объемом 45-60 страниц.

3.5 Порядок утверждения тем ВКР, выполнения и представления ВКР к защите

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой.

Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки.

Темы ВКР рассматриваются на методической комиссии и утверждаются Ученым советом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в учебный отдел для оформления приказа по Университет. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации студенту для обеспечения высокого качества ВКР. Помощь студенту заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного графика выполнения работы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом Университет «Положение о антиплагиате ФГБОУ «ИнГГУ».

3.6 Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленный учебным графиком срок на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей членов. Руководит защитой председатель государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателем государственной аттестационной комиссии о защите выпускной квалификационной работы с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад студента, защищающего выпускную квалификационную работу, продолжительностью семь-десять минут;
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц и ответы на них студента;
- оглашение председателем государственной аттестационной комиссии отзыва руководителя и рецензии;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии;
- заключительное слово студента

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии по окончании процедуры защиты по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании и рецензента ВКР. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссией.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из Университет как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Повторная защита выпускной квалификационной работы возможна не более двух раз.

Студенту, не защищавшему выпускную квалификационную работу по уважительной причине, приказом ректора может быть продлен срок обучения, но не более чем на один семестр.

3.7 Критерии выставления оценок по ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации и заканчивается выставлением оценок.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При изложении материала должна быть проявлена самостоятельность суждений, умение анализировать полученные результаты с использованием статистической обработки результатов исследований. В стиле изложения не должно быть существенных недостатков. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал демонстрационный или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическое обоснование, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора результатов исследований. В работе может встречаться непоследовательность в изложении материала, недостаточно содержательные выводы, не вполне обоснованные предложения, отсутствовать статистическая обработка результатов исследований. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале,

но имеет поверхностный анализ. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию ВКР. Выводы по работе носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ИнГГУ решением Ученого совета по представлению начальника учебного управления ежегодно формируется апелляционная комиссия, действующая в течение одного календарного года.

Утвержденный состав апелляционной комиссии на текущий учебный год размещается на информационной доске учебно-методического управления и факультетов не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний либо о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания, не

позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией Университета не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию обучающегося, а также письменные ответы обучающегося, либо результаты компьютерного тестирования, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания обучающемуся предоставляется возможность пройти государственной аттестационное испытание не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания ранее выставленный результат прохождения государственного аттестационного испытания аннулируется и выставляется новый.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
Бакалаврская работа**

На тему: _____

Выполнил студент (ка): Фамилия, имя, отчество Подпись

Научный руководитель: Фамилия, имя, отчество Подпись

Допускается к защите:

Зав. кафедрой

подпись инициалы фамилия « » 20 г.

Декану агроинженерного факультета

Студент(ка) _____ курса, спец. _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Домашний адрес _____

Телефон _____

Заявление

Прошу разрешить мне выполнить выпускную квалификационную работу на кафедре «Агрономия»

на тему: _____

Прошу назначить мне руководителя _____

Дата _____ Подпись студента _____

Заведующему кафедрой _____

деканат просит уточнить тему и назначить руководителя.

Дата _____ Декан _____

Заключение кафедры

Тема выпускной квалификационной работы _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

Руководитель _____

Дата _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Наименование этапов дипломной проекта (работы)	Сроки выполнения этапов	Примечание

Студент-дипломник _____
подпись

Руководитель проекта (работы) _____
подпись

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

О Т З Ы В

руководителя на дипломную работу (проект)

Студента _____ группы _____
фамилия, имя, отчество

на тему _____

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « ____ » _____ 20__ г. Подпись: _____