

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ингушский государственный университет»

Принята
решением Ученого Совета ИнГУ

от «28» мая 2019г.

Протокол № 3



Утверждаю

Директор ФГБОУ ВО ИнГУ

А.М. Мартазанов

«28» мая 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
36.04.02 «Зоотехния»

Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства.

Квалификация выпускника - Магистр

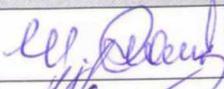
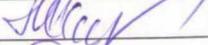
Нормативный срок освоения программы - 2 года

Форма обучения очная

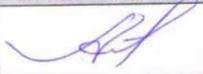
Магас, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистратура).

Разработчики:

№ п.п.	Должность	ФИО	Подпись
1.	Зав.кафедрой зоотехнии, кандидат с/х наук, профессор	Хашегульгов Ш.Б.	
2.	Канд с.-х .наук, профессор	Ужахов М.И.	
3.	Кан.с/х наук, доцент	Долгиева З.М.	

Рецензент (ы):

№.№ п/п	Должность / место работы	ФИО	Подпись
1.	И.о.зав.кафедрой агрономии ИнГУ. кан.биол.наук	Леймоева А.Ю.	

Программа одобрена учебно-методическим советом агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 3 от «16 » мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического совета

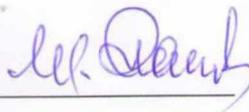


Хашегульгова М.А.

Программа одобрена учебно-методическим советом ИнГУ

Протокол заседания № 9 от « 23 » мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического совета



Хашагульгов Ш.Б.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	3
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры.....	4
3.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.	
3.1.1.Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы магистратуры	10
1.1. Универсальные компетенции выпускников и планируемые результаты	10
1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	12
1.3.Профессиональные компетенции выпускников	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
5.1. Годовой календарный учебный график	16
5.2.Рабочий учебный план подготовки магистра.....	17
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	17
5.4. Программы практик.....	18
5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	20
6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	
6.1.Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников.....	21
6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	22
6.3.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	23
6.4.Финансовые условия реализации образовательной программы.....	26
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
8.Оценка качества реализации образовательной программы.....	27
9. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы...29	
Лист изменений	30

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры высшего образования - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (далее ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Ингушским государственным университетом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» представляет собой комплексную систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22» сентября 2017 года № 973;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

- Профессиональный стандарт "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)

- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

- УК – универсальные компетенции;

- ОПК - общепрофессиональные компетенции;

- ПК - профессиональные компетенции;

- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2. Общая характеристика образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02-Зоотехния

2.1.Цель (миссия) ОПОП

ОПОП ВО магистратуры имеет своей целью научную и профессиональную подготовку специалистов для сферы агропромышленного комплекса, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

Задачами ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния является:

- обеспечение высокого качества подготовки магистров, способствующего решению профессиональных задач;

- подготовка высококвалифицированных кадров в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства;

- повышение общей культуры, целеустремленности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности и патриотизма выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация- магистр по направлению подготовки 36.04.02. (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

Формы обучения: Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме обучения.

2.2.Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года (по очной форме обучения).

2.3.Трудоемкость ОПОП ВО :

Объем программы магистратуры (в зачетных единицах) составляет - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

Таблица 1.- Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок1	Дисциплины (модули)	не менее 78
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

2.4.Требования к абитуриенту (уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы)

Прием лиц, имеющих диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, осуществляется по заявлениям поступающих на основе конкурсного отбора по результатам вступительного испытания. Программа вступительных испытаний разработана выпускающей кафедрой зоотехнии и направлена на установления у поступающего наличия знаний, необходимых для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

3.1.1.Область профессиональной деятельности магистров включает: сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства); продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука
- Сельское хозяйство

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние птицы и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

- образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

3.1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» должен быть подготовлен к решению следующих типов задач профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно- образовательный;

- проведение самостоятельных научных исследований по отдельным (этапам, заданиям) темы в соответствии с новейшими методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов, сбор и анализ информации по росту, развитию, продуктивности, кормлению, технологии эксплуатации с\х животных и птицы с целью совершенствования и создания высокопродуктивных пород животных и птицы.

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции животноводства и воспроизводства животных:

- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- участие во внедрении в производство результатов исследований и разработок;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

производственно-технологический :

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществления контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческий:

- участие в составлении технической документации (график работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

Педагогический:

- проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий профессиональных стандартов видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности и ФГОС ВО)
13.020 Селекционер по племенному животноводству				
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПК-2	Научно-исследовательская

животных		Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	ПК-5	Организационно-управленческая
		Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	ПК-1	Производственно-технологическая
		Проведение подбора племенных животных и материалов(сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц)для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	ПК-1	Производственно-технологическая
Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции	ПК-1	Производственно - технологическая
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования				
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДО	Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая
	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей)	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, СПО и (или)ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая

Преподавание по программам бакалавриата и СПО, или ДО ориентированным на соответствующий уровень квалификации	или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или)ДО	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата СПО и ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая
		Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая
	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и СПО или и ДО под руководством специалиста более высокой квалификации	Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или)СПО на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или)ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая
		Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и СПО (или) ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая
		Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	ПК-6 ПК-7	Педагогическая
Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации и учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин		Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и СПО (или)ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая
		Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая

(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и СПО (или) ДО	Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и СПО или ДО	ПК-6 ПК-7	Педагогическая
--	--	--------------	----------------

4. Компетенции выпускника ОПОП ВО магистратуры.

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 выпускник должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения ИД-3 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 Знать: Этапы жизненного цикла. ИД-2. Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических

		<p>семинарах и конференциях</p> <p>ИД-3</p> <p>Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1</p> <p>Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>ИД-2</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p> <p>ИД-3</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1</p> <p>Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>ИД-2</p> <p>Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-3</p> <p>Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1</p> <p>Знать: национальные особенности делового общения</p> <p>ИД-2</p> <p>Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>

		ИД-3 Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИД-2 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИД-3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

4.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели нормативные организма животных. ИД.-2 Уметь: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции ИД-3 Владеть: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

		ИД-3 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	УД-3. Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1, Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2. Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности ИД-3. Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и	ИД-1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2 Уметь:

	распространения болезней различной этиологии	Анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3. Владеть: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
--	--	--

4.3. профессиональными компетенциями (ПК)

производственно-технологическая деятельность		
ПК-1	способность разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД-2 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ИД-3 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-2	способность осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ИД-1 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий ИД-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий ИД-3 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий
ПК-3	способность формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической	ИД-1з Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности ИД-2 Уметь: формировать и решать задачи в

	деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	производственной, технологической и педагогической деятельности ИД-3 Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-7	способность к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ИД-2 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада ИД-3 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-4	способность к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИД-1 Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2 Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства
научно-образовательная деятельность:		
ПК-5	способность к организации научно-	ИД-1 Знать: основы и организацию научно-

	исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических производственных процессов в животноводстве	исследовательской деятельности ИД-2 Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность ИД-3 Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
Педагогическая деятельность		
ПК-6	способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной педагогической деятельности	ИД-1 Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ИД-2 Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ИД-3 Владеть: навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности
ПК-8	способность к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДО	ИД-1 Знать: методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО ИД-2 Уметь: решать методические задачи в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО ИД-3 Владеть: навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПОили ДО

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО приказ № 973 от «22» сентября 2017 г магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей),); программами практик; программой ГИА, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательских и научно-практических практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую государственную аттестацию и каникулы магистрантов. (на сайте <http://inggu.ru>.)

5.2. Рабочий учебный план подготовки магистра

Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния является основным документом, регламентирующим учебный процесс, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Рабочий учебный план должен входить в ОПОП (<http://inggu.ru>.)

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативы, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, хранятся на кафедрах-разработчиках. Рабочие программы дисциплин представлены на сайте (<http://inggu.ru>.)

5.4. Программы практик в форме практической подготовки

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Программы практик в форме практической подготовки» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые, обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Способ проведения практики – стационарный и выездной.

Цель практики заключается в овладении компетенциями в области формирования теоретических знаний и практических навыков технологии кормления, разведения, содержания различных видов с\х животных.

Общий объем практики 1080 часов (30 зач. ед) и включает следующие виды практик:

Учебная практика – научно-исследовательская работа в форме практической подготовки (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика в форме практической подготовки:

Технологическая практика;

Педагогическая практика;

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика.

Практики в форме практической подготовки проводятся на базовых предприятиях Министерства сельского хозяйства и продовольствия, - в государственных унитарных предприятиях (ГУП), согласно имеющимся договорам:

ГУП Пруды Нестеровская

ГУП «Зори Кавказа»

ГУП «ОПХ «Нестеровское»

ГУП «Насыр-Кортское»

ММК ООО «Молоко Ингушетии»

ГУП « Нектар»

ЧП «Часыгов»

Рабочие программы практик представлены на сайте (<http://inggu.ru>.)

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Объем государственной итоговой аттестации (6 зач. ед.), ее структура и содержание устанавливается организацией в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматривает защиту магистерской диссертации включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА на сайте (<http://inggu.ru>.)

5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;

- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных профессиональных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния - Частное животноводство, технология производство продуктов животноводства, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

6.1. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися реализуется через комплексы целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов. Главными задачами в воспитательной работе являются: создание условий для активного участия в жизни и деятельности гражданского общества, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развития творческого потенциала, участия молодежи в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи Республики Ингушетия, сотрудничество с Министерством науки и высшего образования РФ, органами законодательной и исполнительной власти РИ, министерством образования и комитетом по делам молодежной политики РИ по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики. Основными органами самоуправления университета являются Студенческий совет и Профсоюзный комитет.

Главным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся.

Научная деятельность направлена на привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе с первого года обучения. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности активно реализуется через студенческое научное общество (СНО), в рамках которого организованы советы СНО факультетов.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения их в научный процесс, поддержки наиболее значимых работ проводится конкурс на соискание грантов ИнгГУ на лучшую научно-исследовательскую работу.

Лучшие студенты и магистранты университета – отличники учебы и активно участвующие в научной работе отмечаются именными стипендиями Президента РФ, Правительства РФ и Президента РИ.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 % (процентов 7,5 %).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора наук. На агроинженерном факультете достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов, профессоров и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство студентами-магистрантами. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. В учебном процессе задействованы доктора и кандидаты наук, которые составляют основу профессорско-преподавательского состава магистерской программы. Все они имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена на сайте (<http://inggu.ru>.)

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораториями для проведения практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лаборатории, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Для проведения лекций используется специальная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, экран). При необходимости предусматривается возможность использования раздаточного иллюстрационного материала. Семинарские занятия в аудитории проводятся с использованием демонстрационных таблиц, слайдов, фотографий, рисунков, учебных пособий, макетов техники, муляжей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ИнГГУ. (Приложение 10).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации (через локальную сеть, электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт Университета <http://inggu.ru>.)

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным научным и образовательным ресурсам.

Университет обеспечен комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности. Магистранты и студенты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в сеть Интернет, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с программой подготовки, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в

библиотечном фонде вуза;

- электронному каталогу, который содержит более 150 тыс. библиографических записей (формирование электронного каталога продолжается).

Структура научной библиотеки ИнГГУ, включает в себя 2 читальных зала и читальный зал научной периодики, абонементы учебной, научной и художественной литературы, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно- библиографический отдел и отдел электронных ресурсов.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой, включающей в себя электронные образовательные ресурсы. При реализации процесса обучения в рамках ОПОП ВО получают удаленный доступ к электронно- библиотечной системе издательства «Лань», «Консультант студента» (учебные, учебно- методические и периодические издания).

Информационно-библиотечное обслуживание студентов, магистрантов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. Все направления работы университета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой.

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России	http://old.rsue.ru/Academy/Archi

«Академия»	ves/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Данные технологии включают:

1. Версию сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов.
2. Эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения).
3. Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Это программное обеспечение предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:
 - адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
 - запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
 - голосовой поиск изданий;
 - голосовые ответы на запросы;
 - встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.
4. Предоставление доступа к обширной коллекции аудиозданий — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблицер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.5. 1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.9. 1С Бухгалтерия

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры в университете осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «магистратура» и направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья проводится через взаимодействие с общеобразовательными и специальными (коррекционными) школами.

Доступна безбарьерная архитектурная среда в университете для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие системы оповещения и сигнализации.

Осуществляется социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации, адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

К специальным условиям, созданным для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относятся:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха;

наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специального программного обеспечения, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;

мониторинг закрепления выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на рабочих местах в течение первого года.

Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

организацию производственных практик на специальные рабочие места;

содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места;

наличие в образовательной организации банка данных рабочих вакансий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Партнерами университета по трудоустройству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются государственные центры занятости населения, конкретные предприятия, организации, учреждения.

8. Результаты оценки качества реализации образовательной программы

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося:

– мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

- предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

– проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений, и уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

- качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации.

Университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимым Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

Наряду с формами внутренней диагностики развития используются средства внешней экспертной оценки. Ежегодно готовятся и предоставляются материалы в информационно-аналитическую систему «Рейтинг специальностей и вузов России», а также модуль сбора данных в Информационно-методический центр аттестации.

В университете продолжает совершенствоваться система внутривузовского контроля качества преподавания, которая предусматривает контрольные посещения всех видов учебных занятий преподавателей заведующими кафедрами, взаимопосещения, открытые лекции.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается функционированием соответствующей системы, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), которая базируется на внешних документах:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- Внутренние базовые документы СВК университета.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВО и системы зачетных единиц.

При реализации ОПОП различаются понятия: качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала обучающихся.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/ получаемых образовательных услуг.

9. Нормативно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации данной ОПОП в ИнГГУ разработаны и применяются нижеперечисленные Положения:

1. Положение о магистратуре
2. Положение о нормах времени для расчета объема нагрузки ПП
3. Положение об учебном плане
4. Положение об организации учебного процесса
5. Положение об учебных, производственных и преддипломных практиках магистрантов
6. Положение о подготовке и защите магистерских диссертаций
7. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников
8. Положение о научной библиотеке
9. Правила пользования научной библиотекой
10. Положение об электронной библиотеке
12. Положение о приемной комиссии по приему в магистратуру
13. Положение о семестрах экзаменах и зачетах в ИнГГУ
14. Положение о кафедре
15. Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе студентов и магистрантов;

Лист изменений в ОПОП:

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2020-2021 учебном году

Внесены изменения в части пунктов:

1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины
2. Перечень информационных технологий

Изменения одобрены Учебно-методическим советом агроинженерного факультета
протокол заседания № 3 от « 16 » 06 2020 г.

Председатель УМС *Хашагульгова М.А.* / Хашагульгова М.А. /

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета
протокол № 10 от « 18 » 06 2020 г.

Председатель УМС ИнГГУ *Хашагульгов Ш.Б.* / Хашагульгов Ш.Б. /

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020-21 учебном году
Ученым советом ИнГГУ

Протокол № 2 от « 22 » 06 2020 г.

Председатель Ученого совета ИнГГУ *Мартазанов А.М.* / Мартазанов А.М. /

