

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018 г.

ПРОГРАММА

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

(учебная практика по разведению с\х животных)

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата 36.03.02. Зоотехния

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

МАГАС, 2018 г.

Составители программы:

Профессор, канд.с\х Ужахов М.И.
должность, уч.степень, (подпись) (Ф. И. О.)

Доцент, к.б. наук Мурзабеков А.А.
должность, уч.степень, (подпись) (Ф. И. О.)

Доцент, канд.с/х наук Долгиева З.М.
должность, уч.степень, (подпись) (Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.

Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор Хашегульгов Ш.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа одобрена учебно-методическим советом Агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель
учебно-методического совета Хашагульгова М.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
университета

протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического
совета университета Хашегульгов Ш.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид и наименование практики Учебная по Разведению с\х животных.(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики выездная, стационарная

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Целью проведения учебной практики по дисциплине «Разведению с\х животных» является расширение и углубление теоретических знаний, знакомство с технологией с\х производства и приобретения и закрепления практических навыков исследовательской деятельности и компетенций в сфере производства животноводческой продукции.

Задачи практики:

Закрепить и расширить знания, полученные на лекциях и лабораторных занятиях;

- Формирование у студентов основ профессионального мастерства.
- Получение практических навыков по оценке и отбору животных.
- Ознакомить студентов с основными породами животных, разводимых

Республики Ингушетия.

- Приобретение навыков организационной работы по решению социально – экономических вопросов в трудовых коллективах на селе.

- Формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора с\х производства в условиях рыночной экономики.

- Подготовка студентов к углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.

Реализация в учебной практике «Разведения с\х животных» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.03.02- «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

Компетенция ОК	
1.	ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальных , этнические, конфессиональных и культурные различия.
Компетенция ОПК	
2	ОПК-2.Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.
3.	ОПК-5. Способность к обоснованием принятия конкретных решений с учетом особенностей биологии животных
Компетенция ПК	
4.	ПК-1. Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в

	кормлении, разведении и содержании животных.
5.	ПК-2. Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
6.	ПК-5. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.
7	ПК-9. Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
8	ПК-10. Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
9	ПК-12. Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления
10	ПК-17. Способностью вести учет продуктивности разных видов животных.
11	ПК-20. Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления
12	ПК-21. Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
13	ПК-22. Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

<p>Компетенции ОК ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: особенности социального, этнического и культурного и конфессионального развития членов коллектива. Уметь: выстраивать отношения в коллективе с учетом различий этнического и культурного развития. Владеть: культурой мышления, толерантности воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия.</p>
<p>Компетенции ОПК ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>	<p>Знать: Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности, индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков. Уметь: Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных Владеть. Методами оценки животных по качеству потомства, организацией работы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
<p>ОПК-5.</p>	<p>Знать: генетику животных разных видов, генетические аномалии</p>

<p>Способность к обоснованию принятия конкретных решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>у животных разных видов; фенотип и генотип животных; учение о группах крови; продуктивность разных видов животных - молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная и т.д.</p> <p>Уметь: планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада Отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории , регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству.</p> <p>Владеть: анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада, методами оценки выведенных и совершенствуемых пород, типов, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке,, способами контроля условиями выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных.</p>
<p>Компетенции ПК. ПК-1. Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	<p>Знать: Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных .Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов.</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке х.</p> <p>Владеть: Методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Методиками испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов.</p>
<p>ПК-2. Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p>	<p>Знать: Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки. Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости;</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p> <p>Владеть: Методами проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
<p>ПК-5. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>	<p>Знать: Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p>

	<p>Владеть: методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p>
<p>ПК-9. Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Знать: Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных .Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов.</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>Владеть: Методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Методиками испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов.</p>
<p>ПК-10 . Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Знать: Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки. Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости;</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p> <p>Владеть: Методами проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
<p>ПК-12. Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</p>	<p>Знать: Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>Владеть: методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p>
<p>7. ПК-17. Способностью вести учет продуктивности разных видов животных.</p>	<p>Знать: Организацию учета и оценки животных по продуктивности; Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>Владеть: Методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов, способами</p>

	использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных
ПК-20. Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	<p>Знать: Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки. Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости;</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p> <p>Владеть: Методами проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
ПК-21. Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<p>Знать: Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных. Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов.</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке х.</p> <p>Владеть: Методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Методиками испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов.</p>
ПК-22. Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.	<p>Знать: Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия: Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации.</p> <p>Уметь: Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; Отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории.</p> <p>Владеть: системой мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации; системой организации и проведения бонитировки с\х животных; разработкой мероприятий на основе бонитировочных данных.</p>

Задачи изучения дисциплины, которые должны быть реализованы по завершению ее изучения, конкретизируются в форме знаний, умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать	<p>Особенности социального, этнического и культурного и профессионального развития членов коллектива.</p> <p>Фенотип и генотип животных. Учение об оттогенезе животных: понятие роста и развития: определение скорости роста; изменения телосложения в процессе роста. Изменчивость организма животных; комбинативная, мутационная, онтогенетическая</p> <p>Методы учета в оценки экстерьера, конституции и продуктивности. Систему направленного выращивания молодняка Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов.</p>
Уметь	<p>Выстраивать отношения в коллективе с учетом различий этнического и культурного развития.</p> <p>Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>Оценивать эффективность использования разных методов разведения с/х животных. Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных х.</p>
Владеть	<p>Культурой мышления, толерантности воспринимая социальные этнические, профессиональные различия.</p> <p>Методами оценки животных по качеству потомства. Техникой оценки фенотипических показателей в онтогенезе, основами составления плана побора. Методикой испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов. Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях. Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по разведению с/х животных входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 36.03.02. Зоотехния, является одним из видов обязательных учебных занятий, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов

Она организуется на базе лучших сельскохозяйственных предприятий Республики Ингушетия. Бакалавры используют знания, умения и навыки полученные при изучении дисциплин: биологии, анатомия, физиология, генетика, разведение с/х животных, кормление, зоогигиена, основы ветеринарии и биотехника размножения с/х животных.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость учебной практики по разведению с/х животных составляет 144 часов, зачетных единиц - 4

Продолжительность практики 2 недели, проводится в 4 семестре.

Трудоёмкость учебной практики.

Форма обучения	Очная
Курс/семестр	2/4
Всего:	144
Лекции, ч	-
Лабораторные занятия, ч	-
Практические занятия, ч	120
Самостоятельная работа, ч	24
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Соотнесения разделов учебной практики и формируемых компетенций.

№ п/п	Раздел учебной практики	Часов на раздел	Компетенции			Кол-во компетенций
			ОК	ОПК	ПК	
1	Введение	6	ОК-6	ОПК-5		2
2	Знакомство с организацией работы рыбхоза «Нестеровское»	30	ОК-6	ОПК-5	ПК-1 ПК-17	4
3	Знакомство с производственной деятельностью «ОПХ» Нестеровское»	30	ОК-6	ОПК-5	ПК-1 ПК-5 ПК-22	5
4.	Знакомство с птицефабрикой «Ингушетия» г.Карабулак.	30	ОК-6	ОПК-2 ОПК-5	ПК1 ПК-2 ПК-17	6
4	Конно-спортивная школа Республики Ингушетия	8	ОК-1	ОПК-5	ПК-1 ПК-2 ПК-17	5

5.	Молочно-мясной комплекс ООО «Молоко Ингушетии»	40	ОК-6	ОПК-5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-22	6
	Итого	144				13

5. Содержание практики

Организация и проведение первичного учета продуктивности, исследование влияния возраста животных на величину и продуктивность, продолжительность сухостойного периода, сервис-периода, сезона отела. Организация и проведение оценки животных по экстерьеру, конституции и интерьера. Учет роста и развития молодняка. Анализ животных по происхождению (принадлежность к линии, семейству, наличие инбридинга). Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Организация и проведение бонитировки.

6. Формы отчетности по итогам практики

В ходе практики студент обязан вести дневник, в который заносится дата прохождения практики и время, затраченное на выполнение заданий преподавателя, отражается работа, выполненная в период прохождения практики, по всем указанным темам и на основании этого составляется отчет. По окончании каждого дня практики дневник должен проверяться преподавателем и в нем должна быть соответствующая отметка. По окончании практики, каждый студент должен представить дневник практики и оформленный отчет о практике с отметкой руководителя практики от предприятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственной программы практики, включает в себя: компетенции, контрольные работы, тесты, контрольные задания, необходимые для оценки знаний и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы,

методические указания и материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практик **Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.**

В последний день практики студент обязан подготовить дневник и защитить его. Зачет выставляется по итогам защиты дневника по практике и подготовленной коллекции насекомых.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения дневника практики, защита дневника.

Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальных, этнические, конфессиональных и культурные различия	Подготовительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
2.	ОПК- 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
3.	ОПК – 5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Подготовительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
4.	ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	Производственный этап	Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

5.	ПК -2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	Аналитический этап	Текущий контроль: Устное собеседование, выполнение индивидуального задания
6.	ПК-5 – Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.	Аналитический этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
7	ПК-9. Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Аналитический этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование, выполнение индивидуального задания
8	ПК-10. Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Аналитический этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование, выполнение индивидуального задания
9	ПК-12. Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Аналитический этап Производственный этап	Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
10.	ПК-17 – Способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	Аналитический этап Производственный этап	Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
11	ПК-20. Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Аналитический этап Производственный этап	Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
12	ПК-21. Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Аналитический этап	Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
13.	ПК-22- Готовностью к участию в проведении	Аналитический этап	Текущий контроль:

научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Производственный этап	Устное собеседование
--	-----------------------	----------------------

Задачи изучения дисциплины, которые должны быть реализованы по завершению ее изучения, конкретизируются в форме знаний, умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать	Особенности социального, этнического и культурного и профессионального развития членов коллектива. Фенотип и генотип животных. Учение об оттогенезе животных: понятие роста и развития: определение скорости роста; изменения телосложения в процессе роста. Изменчивость организма животных; комбинативная, мутационная, онтогенетическая Методы учета в оценки экстерьера, конституции и продуктивности. Систему направленного выращивания молодняка Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов.
Уметь	Выстраивать отношения в коллективе с учетом различий этнического и культурного развития. Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Оценивать эффективность использования разных методов разведения с/х животных. Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных х.
Владеть	Культурой мышления, толерантности воспринимая социальные этнические, профессиональные различия. Методами оценки животных по качеству потомства. Техникой оценки фнотипических показателей в онтогенезе, основами составления плана побора. Методикой испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов. Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях. Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня формирования компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	пороговый	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности социального, этнического, культурного и конфессионального развития членов коллектива. Уметь: выстраивать отношения в коллективе с	Не обладает знаниями в рамках компетенции	Частично обладает знаниями в рамках компетенции	Знает на достаточно хорошем уровне социальные, этнические, культурные и конфессиональные различия. Владеет умениями выстраивать отношения в коллективе с	В полной мере владеет знаниями социальных, этнических и культурных и конфессиональных различий. Обладает умениями выстраивать отношения в коллективе с учетом различий

	<p>учетом различий этнического и культурного развития</p> <p>.Владеть: культурой мышления, толерантности воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия</p>			<p>учетом различий этнического и культурного развития.</p> <p>Обладает культурой мышления, толерантности воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия.</p>	<p>этнического и культурного развития.</p> <p>Обладает культурой мышления, толерантности воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия.</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>	<p>знать: проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;</p> <p>уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных</p>	<p>Не обладает знаниями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает знаниями в рамках компетенции.</p>	<p>Знает на достаточно хорошем уровне проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;</p> <p>уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных</p>	<p>В полной мере владеет знаниями в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;</p> <p>уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований</p> <p>владеть:</p>

	исследований владеть: методами организации и проведения научно- исследовательс кой работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа			исследований владеть: методами организации и проведения научно- исследовательс кой работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа	методами организации и проведения научно- исследовательско й работы в области зоотехнии; методами анализа и самоанализа
ОПК-5	Знать:, способы и методы обработки и хранения собранных материалов; формирование групп – аналогов животных (по возрасту, живой массе, происхождени ю) для проведения исследований, фенотип, генотип, породы животных и их характеристику . Уметь: вычислять коэффициент наследуемости признаков продуктивност и и воспроизводств а у животных; организовать мечение животных и вести зоотехнически й и племенной учет на ферме, проводить	Не обладает знаниями в рамках компетенц ии	Частично обладает умениями в рамках компетенци и	На достаточно хорошем уровне знает способы и методы обработки и хранения собранных материалов; формирование групп – аналогов животных (по возрасту, живой массе, происхождению) для проведения исследований, фенотип, генотип, породы живот ных и их харак- стику. Может вычислять коэффициент наследуемости признаков продуктивност и и воспроизводств а у животных; организовать мечение животных и вести зоотехнически	В полной мере владеет способами и методами обработки и хранения собранных материалов; формирование групп – аналогов животных (по возрасту, живой массе, происхождению) для проведения исследований, фенотип, генотип, породы животных и их характеристику. Вычисляет коэффициент наследуемости признаков продуктивности и воспроизводства у животных; организовать мечение животных и вести зоотехнический и племенной учет на ферме, проводить оценку экстерьера различными методам и по

	оценку экстерьера различными методами и по комплексу признаков . Владеть: Методами и приемами оценки животных по экстерьеру и качеству потомства. Освоить систему организации и проведение бонитировки с\х животных.			й и племенной учет на ферме, проводить оценку экстерьера различными методами и по комплексу признаков . Владеть: Методами и приемами оценки животных по экстерьеру и качеству потомства. Освоить систему организации и проведение бонитировки с\х животных.	комплексу признаков . Владеть: Методами и приемами оценки животных по экстерьеру и качеству потомства. Освоить систему организации и проведение бонитировки
ПК-1	<p>Знать: основы организации опытно-эксперимен. и исследовательской работы в сфере животноводства; - правила техники безопасности при работе с животными</p> <p>Уметь: планировать и организовывать сбор первичных данных; - проводить лабораторные исследования качества молока и других молочных и мясных продуктов.</p> <p>Владеть: -</p>	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично владеет навыками в рамках компетенции.	Владеет на достаточно хорошем уровне знаниями основы организации опытно-эксперимен. и исследовательской работы в сфере животноводства; - правила техники безопасности при работе с животными	На достаточно высоком уровне знает основы организации опытно-эксперимен. и исследовательской работы в сфере животноводства; - правила техники безопасности при работе с животными и организовывать сбор первичных данных; - проводить лабораторные исследования качества молока и других молочных и мясных продуктов.

	<p>навыками оценки различных видов с\х животных, методами разведения с\х животных и составления плана селекционно-племенной работы и структурой стада.</p>			<p>мясных продуктов.</p> <p>Владеть: - навыками оценки различных видов с\х животных, методами разведения с\х животных и составления плана селекционно-племенной работы и структурой стада.</p>	<p>методами разведения с\х животных и составления плана селекционно-племенной работы и структурой стада.</p>
ПК-2	<p>Знать: особенности морфологии, физиологии, кормления и размножения с\х животных. Классификацию и химический состав кормов. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов.</p> <p>Уметь: Оценивать корма по происхождению и химической природе, составлять балансированные рационы для разных видов с\х</p>	<p>Не владеет навыками в рамках компетенции.</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции.</p>	<p>Знает на достаточно хорошем уровне основные особенности морфологии, физиологии, кормления и размножения с\х животных. Классификацию и химический состав кормов. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в</p>	<p>В полной мере владеет знаниями особенности морфологии, физиологии, кормления и размножения с\х животных. Классификацию и химический состав кормов. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов.</p> <p>Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p>

	<p>животных Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке животных.</p> <p>Владеть: методами оценки и учета роста, развития, продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов;</p>			<p>процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p> <p>Обладает методами проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений .</p>	<p>Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p> <p>Обладает методами проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений .</p>
ПК-5	<p>Знать: Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции и методы его оценки. Учение</p>	<p>Не знает в рамках компетенции</p>	<p>Не в полной мере представляется в рамках компетенции</p>	<p>Способен обеспечить на достаточном уровне знаниями физиологии и биохимическими процессами, протекающими в организме с\х животных,</p>	<p>Отлично владеет знаниями экстерьера животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Типы конституции и</p>

	<p>о подборе животных, понятие подбора, формы (индивидуальной, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости;</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p> <p>Владеть: Методами проведения анализа соответствия экстерьера,</p>		<p>строению и функции различных органов и систем организма; правила техники безопасности при работе с животными приборами, химическими веществами.;</p> <p>Планировать и организовывать сбор первичных данных; - проводить лабораторные исследования качества молочных и мясных продуктов; - использовать различные факторы, влияющие на продуктивность животных; - хорошо оформлять дневники и отчеты по индивидуальной работе.</p> <p>Способен владеть методами оценки и учета роста, развития, продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных</p>	<p>методы его оценки. Учение о подборе животных, понятие подбора, формы (индивидуальной, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений,</p> <p>Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p> <p>Обладает методами проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и</p>
--	--	--	--	--

	показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений			разных.	воспроизводства племенных животных.
ПК-9	<p>Знать: физиологию и биохимические процессы, протекающие в организме с\х животных, строению и функции различных органов и систем организма; - правила техники безопасности при работе с животными и приборами, химическими веществами.; - особенности экстерьера и интерьера, морфологии, физиологии животных. Уметь: планировать и организовывать</p>	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Не в полной мере имеет представления в рамках компетенции.	Способен обеспечить на достаточном уровне знания методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Стандарты по продуктивному, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Обладает умениями оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным	Отлично владеет знаниями физиологии и биохимические процессы, протекающие в организме с\х животных, строению и функции различных органов и систем организма; - правила техники безопасности при работе с животными и приборами, химическими веществами; Планировать и организовывать сбор первичных данных; - проводить лабораторные исследования качества молочных и мясных

	<p>сбор первичных данных; - проводить лабораторные исследования качества молочных и мясных продуктов; - использовать различные факторы, влияющие на продуктивность животных; - хорошо оформлять дневники и отчёты по индивидуальной работе. Владеть - методами оценки и учета роста, развития, продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов.</p>			<p>и воспроизводительным показателям. Владеет методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов.</p>	<p>продуктов; - использовать различные факторы, влияющие на продуктивность животных; - хорошо оформлять дневники и отчёты по индивидуальной работе. Способен владеть методами оценки и учета роста, развития, продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных</p>
ПК- 10	<p>Знать: Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Стандарты по продуктивным,</p>	<p>Не владеет элементарным представлением в рамках компетенций</p>	<p>Не в полной мере имеет представления в рамках компетенции</p>	<p>Способен обеспечить на достаточном уровне знания методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных</p>	<p>На достаточно высоком уровне владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Стандарты по продуктивным,</p>

	<p>воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p> <p>Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>.Владеть: методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов.</p>			<p>разных видов; Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p> <p>Обладает умениями оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>Владеет методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов.</p>	<p>воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий</p> <p>Владеет умениями оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Знает методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов.</p>
ПК-12	Знать: физиологию и	Не обладает	Не в полной	Способен обеспечить на	Отлично владеет знаниями

	<p>биохимические процессы, протекающие в организме с\х животных, строению и функции различных органов и систем организма; - правила техники безопасности при работе с животными и приборами, химическими веществами.; - особенности экстерьера и интерьера, морфологии, физиологии животных. Уметь: планировать и организовывать сбор первичных данных; - проводить лабораторные исследования качества молочных и мясных продуктов; - использовать различные факторы, влияющие на продуктивность животных; - хорошо оформлять дневники и</p>	<p>умениями в рамках компетенции.</p>	<p>мере имеет представления в рамках компетенции.</p>	<p>достаточном уровне знания методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов; Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Обладает умениями оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Владеет методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе</p>	<p>физиологии и биохимические процессы, протекающие в организме с\х животных, строению и функции различных органов и систем организма; - правила техники безопасности при работе с животными и приборами, химическими веществами; Планиро-вать и организовывать сбор первичных данных; - проводить лабораторные исследования качества молочных и мясных продуктов; - использовать различные факторы, влияющие на продуктивность животных; - хорошо оформлять дневники и отчёты по индивидуальной работе. Способен владеть методами оценки и учета роста, развития, продуктивных, воспроизводительных и племенных</p>
--	---	---------------------------------------	---	---	--

	отчёты по индивидуальной работе. Владеть - методами оценки и учета роста, развития, продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов.			выведения, совершенствования и сохранения пород, типов.	качеств животных разных
ПК-17	Знать: Организацию учета и оценки животных по продуктивности и; Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета. Уметь: Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводит	Не владеет элементарным представлением в рамках компетенций	Не в полной мере имеет представления в рамках компетенции	Способен обеспечить на достаточном уровне знаниями организации учета и оценки животных по продуктивности и; Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета. Методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов, способами использования стандартных и/или специальных	На достаточно высоком уровне владеет умением организовать учет и оценку животных по продуктивности; Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета. Методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов, способами использования стандартных и/или специальных

	<p>льным показателям</p> <p>Владеть: Методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов, способами использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>			<p>ельных и племенных качеств животных разных видов, способами использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	<p>информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>
ПК-20	<p>Знать: современные методы и методики проведения научных исследований в животноводстве;</p> <p>уметь: планировать проведение исследований на заданную тему, определить цель и задачи исследований;</p> <p>владеть: методами</p>	<p>Не владеет элементарным представлением в рамках компетенций</p>	<p>Не в полной мере имеет представление в рамках компетенции</p>	<p>На достаточном уровне знает современные методы и методики проведения научных исследований в животноводстве:</p> <p>уметь: планировать проведение исследований на заданную тему, определить цель и задачи</p>	<p>На достаточно высоком уровне владеет современными методами и методиками проведения научных исследований в животноводстве:</p> <p>уметь: планировать проведение исследований на заданную тему, определить цель и задачи исследований;</p>

	современных исследований и анализа полученных данных			исследований; владеть: методами современных исследований и анализа полученных данных	владеть: методами современных исследований и анализа полученных данных
ПК-22.	знать: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; уметь: составить план исследований и разработать методику; владеть: методами анализа и интерпретации полученной информации	Не владеет элементарным представлением в рамках компетенций	Не в полной мере имеет представления в рамках компетенции	Обладает знаниями методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; уметь: составить план исследований и разработать методику; владеть: методами анализа и интерпретации полученной информации	На достаточно высоком уровне владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; уметь: составить план исследований и разработать методику; владеть: методами анализа и интерпретации полученной информации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы для подготовки к сдаче зачёта по учебной практике по Разведению с\х животных.

1. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.
2. Взятие промеров.
3. Определение живой массы.
4. Проведение мечения животных. Заполнение документации.
5. Определение кондиции крупного рогатого скота.
6. Оценка и отбор животных по происхождению.
7. Общие принципы оценки племенных производителей по потомству.
8. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле.
9. Классификация пород по различным признакам.

10. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической и филогенетической акклиматизации.
11. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.
12. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
13. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях - экстерьере и интерьере.
14. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.
15. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.
16. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
17. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
18. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных..
19. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).
20. Методы учета продуктивности.
21. Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.
22. Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.
23. Классификация форм и методы отбора Признаки и показатели отбора
24. Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и других
25. Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
26. Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние и др.
27. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой. Основные принципы подбора..
28. Формы проявления гетерозиса Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
29. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
30. Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.

31. Виды скрещивания: поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное и переменное; их сущность и задачи.
32. Выведение новых пород при скрещивании. Катоде работы МФ. Иванова при выведении пород. Апробация новых пород.
33. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
34. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности.
35. Планирование племенной работы со стадам.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения

практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в характеристике;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценку за выполнение индивидуального задания, оценку содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственной программы практики, включает в себя: компетенции, контрольные работы, тесты, контрольные задания, необходимые для оценки знаний и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы. Методические указания и материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература.

- 1.Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. - М: Колос, 1967.-463 с. .
- 2.В.Ф. Красота. Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. Разведение с/х животных. М. «КолосС», 2005.
- 3.Борисенко К. Я., Баранова К.В., Лисицын А.П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. - М : Колос, 1984. - 256 с.

б) дополнительная

- 4.Генетические основы селекции животных. / Под редакцией профессора В.Л.Петухова, И.И. Гудилина - М: Агропромиздат, 1989.-168 с.
- 5.Кравченко Н.А. Разведение сельскохозяйственных животных.- М: Колос, 1973-486 с.
- 6.Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. - М: Колос, 1990. - 463 с.
- 7.Красота В.Ф., Меркурьева Е.К., Завертяев Б.П., Никитин В.А. Биотехнология в животноводстве. - М : Агропромиздат, 1995. - 498 с.
- 8.Бикенев В.А. Технология разведения и содержания свиней Издательство «Лань» 2012.

9.Кахикалов В.Г. и другие. Практикум по разведению животных Издательство «Лань» 2013.

10.Шевхужев А.Ф., Улимбашев М.Б. Молочное скотоводство Северного Кавказа. М. 2013.

11.Кахикалов В.Г. и другие. Разведение животных Издательство «Лань» 2014.

12.Инструкция по бонитировке животных разных видов и направлений продуктивности.

13.Рузский С.А. Племенное дело в скотоводстве.- М.: Колос, 1977.-320 с.

7.Эрнст Л.К., Цалитис А.А. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.- М.: Колос. 1983.- 139 с.

в)Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека East View

<http://www.dlib.eastview.com>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.window.edn.ru>

3. «Электронная библиотека система университетская библиотека ONLINE»

<http://www.biblioclub.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

При организации образовательного процесса проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применяются современные образовательные и информационные технологии: - слайд - презентации;

- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;

- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, Vista;

Microsoft Word, Excel, Power Point;

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone;

1С Университет;

9.3. Информационно-справочные системы

Система «Антиплагиат» - www.antiplagiat.ru;

Справочно правовая система ГАРАНТ. URL: <http://www.garant.ru>;

Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Методические указания по разведению с/х животных, мерная палка Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты, таблицы, формы зоотехнического учета ,муляжи;

Приложение 1.

ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными для студентов

Каждый студент, допущенный к обслуживанию животных, должен быть ознакомлен с основными правилами по обращению с животными, уходу за ними, содержанию, использованием на работах, приемами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, техникой безопасности закрепленных студентов. Каждую запись подтверждает подпись инструктируемого.

Меры безопасности при работе с животными в животноводческих помещениях и вне их.

Животных и необходимый инвентарь по уходу и инструменты для изучения различных показателей закрепляют персонально за каждым студентом или группой студентов. Обращаться с животными спокойно и ласково. При подходе к животному или заходе в денник необходимо окликнуть его. Нельзя допускать грубых окриков, осаживания и резких поворотов животного. К коровам подходить лучше с правой стороны.

Обслуживание и изучение строптивых и нервных животных желательно избегать, а при необходимости следует поручать только опытным и наиболее квалифицированным работникам. Также избегать освоения навыков оценки на коровах-первотелках.

Производителей необходимо оценивать в отдельных денниках или стойлах. При выходе из денника дверь надо запирает на задвижку, или убедиться в прочности привязи.

В период конской случной компании для вывода жеребцов-производителей из помещения необходимо иметь прочные поводья с карабинами, недоуздки и уздечки с простыми удилами. Для вывода быков-производителей необходимо использовать палку - водило. При случке на кобылу должна быть надета случная шлея. При осмотре ожеребившейся, отелившейся или опоросившейся матки необходимо соблюдать особую предосторожность; при оказании послеродовой помощи матку нужно держать за недоуздки, ошейник и т.п.

Животных следует изучать привязанными, а строптивых и нервных – обязательно держать на развязках. При работе с животными работник, практикант не должен применять грубых приемов, беспокоящих животных.

При кормлении животных, корм следует раздавать из кормового прохода в специально приспособленную кормушку. При выводе животных из денника или вводе в него, дверь должна быть полностью открыта, а двери смежных денников закрыты, при этом вблизи денника не должно быть посторонних лиц. Запрещается скопление или встречная проводка животных в коридорах и дверях или рядом с ними.

Молодняк и строптивых животных выводят из помещения на специальных недоузках и выводных лейцах длиной не менее 2 метров. Исключение допускается для спокойных животных, которых выводят с чембурами длиной не менее 3 метров. Строптивых и нервных животных должны выводить 2 человека.

Нельзя выводить маток и производителей одновременно. При проводке животных друг за другом между ними должна быть дистанция не менее 5 метров (2 корпуса).

Повал животного проводят только на ровном месте, свободном от посторонних предметов, под руководством ветработника. При работе с поваленным животным люди должны находиться со стороны спины животного. Веревку повала нельзя завязывать мертвым узлом. По окончании работы с начала освобождают ноги от пут и только после этого голову.

В загоны с животными обслуживающему персоналу следует заходить осторожно, предупреждая животных о своем появлении голосом. Строго запрещается применение болевых воздействий.

Конструкция загонных прогонов должна предусматривать прогоны к погрузочной и весовой площадкам. Во время подачи животных в прогоны нахождение в них людей исключается.

На взвешивание животных следует подгонять осторожно шагом, успокаивая их голосом. Весовая должна быть соединена удобным прогоном с погрузочной площадкой.

Запрещается спать, отдыхать и курить в денниках и станках, в которых находятся животные.

Нельзя допускать к работе на машинах и механизмах, а также обслуживать оборудование животноводческих ферм лицам моложе 16 лет, не имеющим навыков и не знакомым с их устройством.

Правила ведения дневника.

1. Дневник является обязательным отчетным документом о прохождении практики.
2. Студент обязан вести в дневнике запись о выполненной работе ежедневно.
3. Записи в дневнике заверяются руководителем практики ежедневно.
4. По окончании практики руководитель вносит в дневник краткое заключение о практиканте и оценивает его работу по форме дифференцированного зачета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов программы практики

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета протокол №
_____ от « ____ » _____ 20__

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____

