

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
« 25 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Свиноводство

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Составитель программы:

профессор, канд.с/х наук
(должность, уч.степень,)

(подпись)

/Юсупова Л.У.. ./
(Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.
Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, профессор

(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель

учебно-методического совета

(подпись)

Хашагульгова М.А.
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета
Протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического
совета университета

(подпись)

/Хашегульгов Ш.Б./
(Ф. И. О.)

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах население, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Цель преподавания дисциплины.

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины.

Задачи:- научить студентов осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;

- подготовить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ, качество подготовки будущих выпускников должно соответствовать требованиям ведения отрасли на уровне лучших свиноводческих предприятий.

Знать:

- о методах оценки и повышения продуктивности в свиноводстве;
- об онтогенезе в эмбриональный и постэмбриональный периоды;
- о конституции и экстерьере свиней;
- о методах разведения и селекции в свиноводстве;
- о гигиене содержания, кормления, транспортировки животных, гигиене труда обслуживающего персонала;
- об основах экономики и зоотехнического учета;
- о формировании технического задания на проектирование и санитарную

оценку свиноводческих предприятий;

- о незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях, их этиологии, основах диагностики и мерах профилактики;

- об оборудовании, механизации и автоматизации технологических процессов в свиноводстве;

- о физиологии и патологии воспроизводства свиней, основах акушерства, технологии случки и искусственного осеменения.

Уметь:

- логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания, зоогигиенических параметрах животноводческих объектов;

- проводить комплекс специальных мероприятий по экономической целесообразности ведения отрасли в целом.

Владеть:

- методов селекции в свиноводстве;

- полнорационного кормления различных половозрастных групп свиней;

- передовых приемов содержания;

- современных методов воспроизводства стада свиней;

- интенсивного выращивания молодняка;

- компьютерными технологиями в свиноводстве;

- принципами рационального использования генетического потенциала свиней;

- охраны труда и окружающей природной среды в условиях промышленной технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:(бакалавриата)

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.5» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. «Зоотехния» Дисциплина «Свиноводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения разведение жив., зоогигиена, кормление жив. Курс призван углубить знания студентов по свиноводству и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции Свиноводства.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Свиноводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Свиноводство»	Семестр
Б1.В.ОД5	Генетика с основами селекции	3,4
Б1.В.ОД6	Гистология	3,4
Б1В.ОД 7	Скотоводство	3,4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Свиноводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Свиноводство»	Семестр
Б1.В.ОП.9	Птицеводство	7
Б1.В.ОП.10	Молочное дело	5
Б1.В.ОД.11	Мясное скотоводство	8

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Свиноводство» со
смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Свиноводство»	Семестр
Б1.Б.19	Кормление животных	3, 4
Б1.Б.18	Разведение животных	4,5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК - 2 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .

ПК -5 –Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных

ПК – 17 – Способность вести учет продуктивности разных видов животных

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

необходимости уметь

2. Дать квалифицированные консультации практическим работникам молочного скотоводства хозяйств по вопросам повышения молочной продуктивности, причинам возникновения болезней, способам ликвидации и профилактики. (ПК-1; ПК -5).

**2. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Таблица 3.1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации и компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
профессиональные компетенции				
ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .	Компетенция реализуется полностью	Знает способы выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .	Умеет. Выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Имеет навыки владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств , оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка.

ПК- 5 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	Компетенция реализуется полностью	Знает методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Умеет использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада	Имеет навыки владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
--	-----------------------------------	--	---	--

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-. 1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знает: Значение свиноводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы свиней разного направления продуктивности, технологии производства продукции</p> <p>Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы свиней с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство свиней, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции свиноводства.</p> <p>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции свиноводства</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p>Знает: Значение свиноводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности свиней,</p>

		<p>экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы свиней разного направления продуктивности.</p> <p>Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы свиней с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу.</p> <p>- Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции свиноводства; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знает: Значение свиноводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, генетические основы селекции, породы свиней разного направления продуктивности, свиней разных пород, технологии производства продукции.</p> <p>Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы свиней с учетом направления продуктивности, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу.</p> <p>- Владеет навыками и методами: владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>

<p>ПК- 5 Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.</p>	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знает: Значение свиноводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности свиней, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы свиней разного направления продуктивности, Умеет: выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы свиней с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство свиней, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства. - Владеет навыками и методами: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств свиней, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции свиноводства; технологическими приемами.</p>
	<p>Средний уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знает Значение свиноводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности свиней, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы породы свиней разного направления продуктивности, Умеет выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы свиней с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство свиней, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения - Имеет навыки владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств свиней, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной</p>

		переработки продукции свиноводства; технологическими приемами.
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Знает Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы свиней разного направления продуктивности, свиноводства технологии производства продукции. Умеет планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство свиноводства, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции свиноводства; технологическими приемами.
ПК - 17 Способность вести учет продуктивности разных видов животных	Высокий уровень (по отношению к базовому)	Знает - основы ведения учета разных видов животных режимы содержания животных, рационы кормления, технологии приготовления кормов, прогнозирования Умеет: вести учет продуктивности разных видов животных планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство свиноводства, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции свиноводства; технологическими приемами.
	Средний уровень (по отношению к минимальному)	Знает основы ведения учета разных видов животных режимы содержания животных, рационы кормления, технологии приготовления кормов, прогнозирования
	Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции свиноводства; технологическими приемами.

Таблица 3.1.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Свиноводство», с временными этапами

освоения ее содержания

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенция	Семестр или неделя изучения
ПК-1	Способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении,	3, 4
ПК - 5	Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.	3,4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы.

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3(зе) \ 144				3(з.е.) - 144
Курсовой проект (работа)	«Не предусмотрен»				-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	100				100
Лекции	72				54
Практические занятия, семинары	28				68
КСР	2				4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.:	72				72
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет					
Экзамен	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144				144

Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра		
		1	2	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144			144
Курсовой проект (работа)	-			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	24			24
Лекции	12			12
Практические занятия, семинары	6			6
КСР				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	122			122
Вид итоговой аттестации:				
Зачет/дифф.зачет	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
Экзамен				
Общая трудоемкость дисциплины	144			144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Распределение учебных часов

**по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 3 зачетных единиц)**

5. 1. Тематика лекционных занятий по свиноводству.

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		лекций	Лабораторно практ. занят	м. работа
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней.	2		
2.	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней, Краткая история развития свиноводства в России	2	4	10
3.	Породы свиней стран ближнего зарубежья и	6		12

	некоторых зарубежных стран.			
4	Телосложение свиней и связь его с продуктивностью. Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней.	2	4	10
5.	Племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы. Учение об отборе и подборе свиней.	2	4	4
6.	Племенной учет и планирование в свиноводстве. Принципы составления плана племенной работы и селекционных программ.	2	8	
7.	Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней. Уход за супоросными свиноматками и проведение опороса. Профилактика послеродовой лихорадки, первое кормление поросят, выращивание гнёзд.	8	6	
	Молочная продуктивность маток. Предупреждение анемии поросят. Выращивание и отъем поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Откорм свиней	8	6	
9.	Технология производства свинины. Системы содержания свиней. Способы содержания свиней.	2		6
10.	Кормление свиней: кормление хряков производителей. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Кормление поросят-отъемышей (2-4 месяца).	2		
11.	Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления свиней.	8		12
12.	Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления свиней.	2		⁵ 4
13.	Ветеринарно-санитарное обслуживание ферм и комплексов, тем а - 24	2		4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Экстерьер и конституция свиней. Оценка по экстерьеру. Измерение свиней. Вычисление индексов. Классификация типов	Лекция с презентацией	2

	телосложения и конституции.		
2	Продуктивность свиней и методы её учёта. Воспроизводительные качества хряков производителей и свиноматок.	Лекция с презентацией	2
3	Откормочные и мясные качества свиней. Оценка мясных качеств свинины.	Лекция с презентацией	2

7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основными методами изучения предмета «молочное скотоводство» являются: и лекции и лабораторно-практические занятия, проводимые в лабораториях университета и на мтф хозяйств, расположенных в районах Ингушетии.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 122 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней.	Написание реферата	2	Защита реферата

2	Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней, Краткая история развития	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата
3	Породы свиней стран ближнего зарубежья и некоторых зарубежных стран.	Написание доклада	2	Защита
4	Телосложение свиней и связь его с продуктивностью. Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней.	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата
5	Племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы. Учение об	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата
6.	Племенной учет и планирование в свиноводстве. Принципы составления плана племенной работы и селекционных программ.	Контрольная работа	2	Защита контрольной работы.
7.	Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней. Уход за супоросными свиноматками и проведение опороса. Профилактика	Конспект	6	Доклад
8	Подготовка к промежуточной аттестации	Конспект лекций	6	Тестовые задания
9	Подготовка к зачету	Конспект лекций		зачет

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Текущий** контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме коллоквиумов и контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. **Итоговый** – сдача зачета по разработанным вопросам.

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p>Знает Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы свиней разного направления продуктивности, свиноводства технологии производства продукции.</p> <p>Умеет планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство свиноводства, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения</p> <p>Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции свиноводства; технологическими приемами.</p>
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знает на достаточном уровне способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы свиней разного направления продуктивности, свиноводства технологии производства продукции.</p> <p>Умеет планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство свиноводства, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения</p> <p>Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной</p>

			переработки продукции свиноводства; технологическими приемами. исследованиях
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	Знает Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, генетические основы свиней разного направления продуктивности, свиноводства технологии производства продукции. Умеет планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство свиноводства, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения Имеет навыки владения техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции свиноводства; технологическими приемами.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Не знает основных моментов курса, не сформированы необходимые навыки практической работы. Не владеет методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к зачёту

1. Значение отрасли свиноводства.
2. Типы конституции свиней и их краткая характеристика.

3. Кондиции свиней.
4. Типы телосложения свиней.
5. Конституция и здоровье свиней , устойчивость их организма к стрессовым явлениям.
6. Интерьер свиней.
7. Особенности физиологии пищеварения свиней.
8. Некоторые особенности высшей нервной деятельности и хозяйственно-полезные качества свиней.
9. Биологические особенности свиней.
10. Откормочные и мясные качества свиней.
11. Качественные показатели мяса .
12. Происхождение домашних свиней.
13. Формирование европейских культурных пород свиней.
14. Породообразование свиней в СССР.
15. Крупная белая порода свиней.
16. Украинская степная белая порода свиней.
17. Литовская белая порода свиней.
18. Эстонская беконная порода свиней.
19. Уржумская порода свиней.
20. Северокавказская порода свиней.
21. Особенности производства свинины на работающих предприятиях.
22. Поточность и ритмичность производства.
23. Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины.
24. Особенности эксплуатации помещений и использование животных при интенсификации производства.
25. Расчеты производственной программы и потребности в помещениях для ферм комплексов.
26. Поточная технология на малых фермах (с объёмом до 400 т свинины в год).
27. Организация племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах.
28. Племенная работа в товарных хозяйствах.
29. Отбор в свиноводстве.
30. Подбор в свиноводстве.
31. Основа бонитировки свиней.+
32. Племенной учёт в свиноводстве.
33. Мечение свиней.
34. Использование хряков и свиноматок.
35. Отбор и выращивание ремонтного молодняка.
36. Принципы формирования , структура и оборот стада.
37. Выгульная система содержания свиней.
38. Безвыгульная система содержания свиней.
39. Лагерная система содержания свиней.

40. Способы содержания хряков-производителей.
41. Способы содержания холостых, условно-супоросных, супоросных и подсосных свиней.
42. Содержание поросят отъемышей.
43. Содержание ремонтного молодняка.
44. Содержание откормочного молодняка.
45. Кормление хряков-производителей.
46. Кормление хряков-производителей.
47. Кормление холостых и супоросных свиноматок.
48. Кормление лактирующих свиноматок.
49. Кормление поросят-сосунков (0-2 мес.).
50. Кормление поросят отъемышей (2-4 мес.).
51. Кормление ремонтного молодняка.
52. Мясной откорм свиней.
53. Беконный откорм свиней.
54. Откорм свиней до жирных кондиций.
55. Технологические особенности содержания откармливаемых свиней.
56. Основные мероприятия по увеличению выхода и повышению качества мясной свинины.
57. Подготовка кормов к скармливанию.
58. Техника кормления свиней.
59. Микроклимат свинарников.
60. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве свиноводческих комплексов.
61. Организация труда в свиноводстве.
62. Сдача свиней на убой и стандарты на убойных животных.

ТЕСТЫ

по Свиноводству

1. По данным археологических раскопок, какой район считается районом первичного обитания диких свиней:

- А. Юго-восточная Азия
- Б. Центральная Азия
- В. Африка

2. Какую позицию в структуре мясного баланса России занимает свинина:

- А. Первую
- Б. Вторую
- В. Третью

- 3. Нормативы станковой площади на одну голову при индивидуальном содержании хряков-производителей:**
А. 10 м²
Б. 7 м²
В. 5 м²
- 4. Предельное количество хряков-пробников в одном станке при норме площади на одну голову 2,5 м²:**
А. 5 голов
Б. 8 голов
В. 10 голов
- 5. Норма станковой площади для содержания свиноматки с поросятами до 2х месячного возраста:**
А. 7,5 м²
Б. 9 м²
В. 10 м²
- 6. Процент ежегодного обновления основного стада маток и хряков-производителей:**
А. 10-15 %
Б. 40-50 %
В. 25-30 %
- 7. Требования по живой массе поросят при отъеме 2х месячном возрасте для класса элита:**
А. 14 кг живой массы
Б. 18 кг живой массы
В. 16 кг живой массы
- 8.Продлжительность сроков использования племенных хряков – производителей:**
А. 4-5 лет
Б. 5-6 лет
В. 7-8 лет
- 9.Оптимальный возраст начала племенного использования свинок, при нормальных условиях кормления и содержания:**
А. 9-10 месяцев
Б. 10-11 месяцев
В. 11-12 месяцев
- 10.Что такое гетерозис:**
А. Скрещивание животных различных пород

- Б. Скрещивание животных находящихся в близком родстве
- В. Превосходство потомков над родительскими формами

11. Продолжительность эмбрионального развития свиней:

- А. 114-116 дней
- Б. 120-130 дней
- В. 130-140 дней

12. Среднее количество поросят за один опорос:

- А. 10-11 поросят
- Б. 13-15 поросят
- В. 15-16 поросят

13. Сколько раз необходимо случать свиноматку в течении одной охоты:

- А. 1 раз
- Б. 2 раза
- В. 3 раза

14. Средняя молочность свиноматок за 60 дней лактации:

- А. 200-250 кг
- Б. 300-350 кг
- В. 350-400 кг

15. Когда оценивается хряк-производитель по развитию и экстерьеру:

- А. На дату рождения ежегодно
- Б. Один раз в 6 месяцев
- В. На конец года при проведении бонитировки

16. Максимальное количество опоросов и деловой выход поросят от основной свиноматки в год при отъеме в 60 дней:

- А. 1,5 опороса-14,15 поросят
- Б. 2 опороса- 18,20 поросят
- В. 1,8 опороса- 16,17 поросят

17. Когда оценивается свиноматка по развитию и экстерьеру:

- А. На 10 день после опороса
- Б. На 5 день после опороса
- В. На 15 день после опороса

18. Кто разработал учение о стрессе в свиноводстве:

- А. Г. Селье

Б. М.Ф. Иванов
В. П.Н. Кулешов

19. Потребность в кормовых единицах взрослой лактирующей свиноматки с 10 поросятами при отъеме в 35 дней:

- А. 5 кормовых единиц
- Б. 7 кормовых единиц
- В. 8 кормовых единиц

20. Кратность кормления подсосных свиноматок в сутки:

- А. 2 раза
- Б. 3 раза
- В. 4 раза

21. Потребность свиноматок в кормовых единицах в последние 30 дней супоросности на голову в сутки, при живой массе 200 кг:

- А. 4 кг
- Б. 5 кг
- В. 3 кг

22. Кратность кормления хрячков-производителей в сутки:

- А. 2 раза
- Б. 3 раза
- В. 4 раза

23. Какое количество картофеля в % соотношении считается оптимальным при мясном откорме свиней:

- А. 20-25 %
- Б. 30-40%
- В. 15-10%

24. Какое количество обрат необходимо скармливать пороссятам за подсосный период (60 дней):

- А. 40 кг
- Б. 23 кг
- В. 10 кг

25. Предельное количество порослят-отъемышей в одном станке, при норме на одну голову 0,35-0,40 см²:

- А. 25 голов
- Б. 40 голов
- В. 15 голов

26. Когда определяется молочность свиноматки:

- А. 21-й день
- Б. 30-й день
- В. 60-й день

27. Количество молока продуцируемого в среднем подсосной свиноматкой в сутки:

- А. 2-3 кг
- Б. 4-5 кг
- В. 6-7 кг

28. Кратность кормления поросят свиноматкой на 2-3й день после опороса:

- А. 30 раз
- Б. 15 раз
- В. 10 раз

29. В каком возрасте необходимо вводить железосодержащие препараты:

- А. На 3-4 день
- Б. На 7-8 день
- В. При отъеме

30. Норма нагрузки свиноматки на одного хряка-пробника:

- А. 100 свиноматок
- Б. 120-150 свиноматок
- В. 200 свиноматок

31. Количество кормовых единиц, содержащиеся в 1 кг сухого вещества рациона для молодняка свиней.

- А. 1,0-1,1 корм.ед.
- Б. 1,15-1,2 корм.ед.
- В. 1,2-1,25 корм.ед.

32. Какой метод оценки продуктивности свиней является наиболее точным:

- А. Оценка по собственным показателям
- Б. Оценка по потомству
- В. Комбинированные методы оценки

33. В каком физиологическом периоде необходимо на 20 % увеличивать нормы кормления свиноматок:

- А. В период холостого содержания после отъема
- Б. Сразу после случки свиноматок
- В. Непосредственно перед опоросом

34. Какие основные аминокислоты являются для свиней

лимитирующими:

- А. Лизин, метионин
- Б. Лизин, холин
- В. Метионин, холин

35. Какой площади должен быть станок для естественной случки свиноматок:

- А. 5 кв.м.
- Б. 7 кв.м.
- В. 10 кв.м.

36. Из каких периодов состоит производственный цикл в свиноводстве:

- А. Цикл воспроизводства, цикл доращивания, цикл откорма
- Б. Сервис период, цикл доращивания,

37. В каком возрасте начинают приучать поросят к подкормке:

- А. В 7 дней
- Б. В 21 день
- В. В 30 дней

38. Количество сухого вещества в рационах молодых растущих хряков на 100 кг живой массы

- А. 1,5 кг
- Б. 1,7 кг
- В. 2,0 кг

39. Какими препаратами стимулируют приход свиноматок в охоту:

- А. СЖК
- Б. Витамин Д.

40. Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении:

- А. 30-32° С
- Б. 22-24° С
- В. 18-20° С

41. Во сколько раз увеличивается норма нагрузки свиноматок на хряка-производителя при искусственном осеменении:

- А. В 15-20 раз
- Б. В 10 раз
- В. В 50 раз

42. Назовите цикл воспроизводства при получении от свиноматок 2х

опоросов в год:

А. 156 дней

Б. 182 дня

В. 203 дня

43. Сколько процентов свиноматок приходится в охоту в течении 10 дне после отъема:

А. 90 %

Б. 50%

В. 40 %

44. Период содержания свиноматок в индивидуальном станке после осеменения:

А. 1 день

Б. 2-3 дня

В. 7 дней

45. Дайте определение понятию многоплодие свиноматок:

А. Число поросят при рождении

Б. Число живых поросят при рождении

В. Число поросят при отъеме

46. Содержание жира в молоке свиноматок:

А. 3,7 %

Б. 5 %

В. 7,1 %

47. Нормативы станковой площади на одну голову при содержании холостых и условно-супоросных свиноматок:

А. 1,8-2 кв.м.

Б. 2,5 кв.м.

В. 5,5 кв.м

48. Оптимальная живая масса хряков-производителей крупной белой породы свиней:

А. 330-350 кг

Б. 350-400 кг

В. 450-500 кг

49. Для чего маленькие хряки подвергаются кастрации:

А. Для красоты

Б. Для хороших вкусовых качеств мяса

50. Какого типа направления продуктивности свиньи породы ландрас:

- А. Сальный тип
- Б. Мясной тип
- В. Беконный тип

51. Какой период между рождением поросят при опоросе считается нормальным:

- А. 15-18 минут
- Б. 30-40 минут
- В. 2 часа

Тематика лекционных и лабораторно-практических занятий по дисциплине «Свиноводство»

№п.	Наименование тем и лекций	Кол-во часов
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней.	2
2.	Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней, Краткая история развития свиноводства в России	2
3.	Породы свиней стран ближнего зарубежья и некоторых зарубежных стран.	2
4.	Телосложение свиней и связь его с продуктивностью. Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней.	2
5.	Племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы. Учение об отборе и подборе свиней.	2
6.	Племенной учет и планирование в свиноводстве. Принципы составления плана племенной работы и селекционных программ.	2
7.	Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней. Уход за супоросными свиноматками и проведение опороса. Профилактика послеродовой лихорадки, первое кормление поросят, выращивание гнёзд.	2
8.	Молочная продуктивность маток. Предупреждение анемии поросят. Выращивание и отъем поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Откорм свиней	2
9.	Технология производства свинины. Системы содержания свиней. Способы содержания свиней.	2

10.	Кормление свиней: кормление хряков производителей. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Кормление поросят-отъемышей (2-4 месяца).	2
11.	Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления свиней.	2

Тематика лабораторно практических занятий.

№п.	Наименование лабораторных и практических занятий	Кол-во часов
1.	Экстерьер и конституция свиней. Оценка по экстерьеру. Измерение свиней. Вычисление индексов. Классификация типов телосложения и конституции.	2
2.	Продуктивность свиней и методы её учёта. Воспроизводительные качества хряков производителей и свиноматок.	2
3.	Откормочные и мясные качества свиней. Оценка мясо сальных качеств свинины.	2
4.	Способы мечения свиней. Формы зоотехнического и племенного учёта. Помесячный и годовой оборот стада.	2
5.	Кормление свиней. Расчёт потребности в кормах. Составление рационов. Расчёт основных технологических параметров работы свиноводческих хозяйств.	2

Тематика самостоятельной работы (очно)

№п.	Наименование тем	Кол-во часов	Вид контроля.
1.	Состояние развития отечественного и мирового свиноводства.	2	доклад
2.	История создания крупной белой породы свиней и её использование в России.	2	реферат
3.	Методика выведения новых пород свиней, разработанная академиком М.Ф. Ивановым. Выведение украинской степной белой породы.	4	реферат

4.	Племенная база свиноводства, достижения передового опыта в лучших племенных заводах и племенных фермах России.	6	реферат
5.	Гибридизация в свиноводстве.	4	доклад
6.	Биология воспроизводства свиней, оптимальные сроки осеменения свиноматок.	4	реферат
7.	Питание свиней: потребность животных всех половозрастных групп в обменной энергии, белке, минеральных веществах и витаминах.	6	реферат
8.	Пути улучшения условий содержания свиней: критическая температура для свиней разных половозрастных групп.	6	реферат
9.	Повышение продуктивности свиней на откорме	2	доклад
10.	Явление гетерозиса и его практическое использование в свиноводстве	4	реферат
Итого		38	

Тематика лекций по заочному обучению

№	Наименование тем и лекций	Кол-во часов
1.	Введение .Значение свиноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней.	2
2.	Методы создания и характеристика пород свиней.	2
3.	Организация и техника воспроизводства свиней. Племенная работа в свиноводстве	2

Тематика лабораторно-практических занятий по заочному обучению

№	Наименование тем и лекций	Кол-во часов
1.	Телосложение и продуктивность свиней.	2
2.	Откорм свиней.	2
3.	Технология и производства свиней	2

Тематика самостоятельной работы по заочному образованию

№	Наименование тем и лекций	Кол-во часов
---	---------------------------	--------------

1.	Введение. Народнохозяйственное значение свиноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней.	6
2.	Происхождение, эволюция, процесс пороодообразования свиней.	10
3.	Методы создания и характеристика пород свиней.	4
4.	Телосложение и продуктивность свиней.	8
5.	Рост, развитие и продуктивность свиней.	10
6.	Племенная работа в свиноводстве.	6
7.	Организация и техника воспроизводства стада	8
8.	Откорм свиней.	6
9.	Технология производства свиней.	6
Итого		64

8.1 Текущий контроль

Текущий контроль заключается в пояснениях и ответах на вопросы по самостоятельно изучаемым разделам курса в форме устного опроса и написание реферата. Примерные темы для рефератов (Таблица 8.3)

Требования к оформлению рефератов

При оформлении реферата необходимо в письменном виде представить доклад на 7-10 страниц с кривыми.. К реферату прилагается список использованной литературы и эл. сайтов.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Значение отрасли свиноводства.	<i>Реферат</i>
2.	Типы конституции свиней и их краткая характеристика.	<i>Реферат</i>
3	Кондиции свиней.	<i>Реферат</i>
4	Типы телосложения свиней.	<i>Реферат</i>
5	Конституция и здоровье свиней, устойчивость их организма к стрессовым явлениям.	<i>Реферат</i>
6	Интерьер свиней	<i>Доклад</i>

Итоговый контроль.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного дифференцированного зачета, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем модулям 60%.

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20-30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка *«хорошо»*, если выполнено 90-76%.

Оценка *«удовлетворительно»*, если выполнено 75-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»*, если выполнено менее 60%.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Бажов Г.М. –Племенное свиноводство. М. 2006
2. Бажов Г.М. и др. Мясная продуктивность свиней мясных типов и гибридов. Краснодар, 1996 147с

Дополнительная

1. Гарай В.И. и другие –Оценка комбинационной способности пород свиней М., 2010
2. Кабанов В.Д. – Свиноводство –М Колос, 2001
3. Овчинников А.В., Зацаринин А.А. –Характеристика откормочных и мясных качеств свиней различных генотипов при откорме до высоких весовых кондиций, М., 22011.
4. Понамарев Н.В. – Система разведения свиней на комплексе «Ломовский» Орловской области. Ж. Свиноводство 2002.
5. Фисинин В.И. –Технологические основы производства и переработки продукции животноводства М., 2003.
6. Бажов Г.М. - Прогнозирование продуктивных качеств свиней в раннем возрасте. Краснодар 1994. 144с.
7. Герасимов В.И. и др.- Мировой генофонд свиней. Харьков, 2006.
8. Данкверт С.А., Холманов А.М. - Свиноводство стран мира в в конце 20 века: справочно –учебное пособие. М. 2004.
9. Кабанов В.Д. - Теория и методы выведения скороспелой мясной породы свиней. М., 1998.
- 10.Кабанов В.Д., Терентьева А.С. - Породы свиней М., 1985
- 11.Ледин Н.П. – Интенсивная технология свиноводства при различном оборудовании . М. 1989
- 12.Ладан П.Е. – Свиноводство, М., 1978
- 13.Федюк В.В. Естественная резистентность организма свиней. Каменоломни, 2000.

Информационное обеспечение дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, за зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспект

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практич. занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема. Интерьер свиней	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК – 1 ПК - 5
2	Тема. Особенности	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска	Визуализация информации и ее демонстрация для	ПК – 1 ПК - 5

	физиологии пищеварения свиней.	колонки, усилитель ППП	повышения уровня знаний и формирования компетенций	
3	Тема. Некоторые особенности высшей нервной деятельности и хозяйственно-полезные качества свиней.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК – 1 ПК - 5
4	Тема. Биологические особенности свиней.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК – 1 ПК - 5
5	Тема. Откормочные и мясные качества свиней.	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК – 1 ПК – 5

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №109.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, усилители мощности и акустические системы, Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиоколонки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №109

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Перечень основного оборудования	Нумерация
---	---------------------------------	-----------

п/п		разделов/тем дисциплины
1.	Проекторная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 6
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-6
3	Компьютеры(): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб	1-6

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 41862 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись) (Ф. И. О.)