

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

« 25 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Скотоводство

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

36.03.02.Зоотехния

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Целью освоения курса «Скотоводство» является : - подготовить высокоспециализированных специалистов, владеющих знаниями по вопросам кормления, содержания и разведения крупного рогатого скота, а также технологией производства молока и говядины, которые необходимы не только в теоретическом плане, но и для применения в практической работе на объектах агропромышленного производства. является усвоение основных закономерностей эволюции крупного рогатого скота в процессе их одомашнивания, познание племенного животного с точки зрения его онтогенеза, конституции и продуктивности, овладение теорией и практикой отбора и подбора, пороодообразования и племенной работы. По завершению изучения курса студент должен знать познать эволюцию происхождения крупного рогатого скота и его сородичей, конституции, особенностей формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных. - Организация отбора и подбора. -Использование того или иного метода разведения, т. е. системы воспроизводства с учетом линейной и породной принадлежности, оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных, организации селекционно-племенной работы, с породой, линиями и семействами, элементы крупномасштабной селекции.

Задачи дисциплины : -знание происхождение сельскохозяйственных животных и пород, закономерности их изменения и развития;

- изучение методов оценки конституции и экстерьера, учета роста развития животных, оценки продуктивности, отбора;

- умение пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач;

- овладение практическими навыками оценки экстерьера и конституции животных, определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора , генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных.

2.1.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1 В.ОД.4 » ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02.-Зоотехния» Дисциплина «Скотоводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Морфология животных»

знания: видовые и возрастные особенности строения организма сельскохозяйственных животных; основные закономерности эмбрионального развития крупного рогатого скота.

умения: использовать знания особенностей биологии в конкретных технологических условиях; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей.

навыки: владеть приемами анализа закономерностей строения и топографии органов и систем организма животных; навыками работы с микроскопом.

«Физиология животных»

знания: физиологические процессы и функции организма крупного рогатого скота с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические константы крупного рогатого скота.

умения: проводить исследования основных физиологических констант.

навыки: владеть знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма крупного рогатого скота способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.

«Механизация и автоматизация животноводства»

знания: зоотехнические требования к средствам механизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;

умения: определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах: иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка крупного рогатого скота: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

навыки: владеть техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; приучения молочных коров к машинному доению, контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.; обеспечения оптимального микроклимата; контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.

«Разведение животных»

знания: происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции; конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.

умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

навыки: владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка.

«Кормление животных»

знания: систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;

умения: логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

навыки: владеть методами заготовки и хранения кормов, подготовки кормов к скармливанию.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) Молочное дело
- 2) успешное прохождение преддипломной практики,
- 4) подготовка и сдача государственного экзамена,
- 5) выполнение ВКР.

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Скотоводство» с
предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Скотоводство» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.Б10 | Биология | 1 |
| Б1.Б16 | Физиология животных | 3,4 |
| Б1.В.О2 | Генетика с основами селекции | 4 |
| Б1.Б.19 | Кормление животных | 6 |
| Б1.Б.18 | Разведение животных | 4,5 |

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Скотоводство» с последующими
дисциплинами и сроки их изучения**

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Скотоводство» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.ОД.5 | Свиноводство | 8 |
| Б1.В.ОД.7 | Молочное дело | 8 |
| Б1.В.ОД.16 | Технология первичной переработки продукции животноводства | 8 |
| Б1.В.ОД.8 | Мясное скотоводство | 8 |

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Скотоводство» со
смежными дисциплинами**

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «Скотоводство» | Семестр |
|----------------|--|---------|
|----------------|--|---------|

| | | |
|------------|-----------------------|---|
| Б1.В.ОД.6 | Птицеводство | 7 |
| Б1.В.ОД.9 | Молочное скотоводство | 7 |
| Б1.В.ОД.10 | Рыбоводство | 7 |

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК –18 - способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.

ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: эволюцию происхождения крупного рогатого скота и его сородичей, конституции, особенностей формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных., хозяйственно-биологические особенности разных пород скота, продуктивность и методы их оценки, современные технологии производства молока и говядины ,и значение отрасли в системе агропромышленного комплекса.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии.

Владеть: способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли, оценки скота, племенной ценности животных, вести учет продуктивности крс, технологией производства мяса и молока, проведения бонитировки

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации и компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| профессиональные компетенции | | | | |
| ПК – 18 способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли . | Компетенция реализуется полностью | Знает: утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли ,правильно заполнять и оформлять;; задачи и перспективы развития отрасли; технологии производства молока и мяса, | Умеет вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли: проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов скотоводства, определить происхождение животных, использовать научную литературу для обобщения материала | Владеть: способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли,оценки скота, племенной ценности животных, вести учет продуктивности крс, технологией производства мяса и молока, проведения бонитировки |
| ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований | Компетенция реализуется полностью | Знает - Знать: методы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований на высоком уровне, позволяющем применять данные знания в теории; | Уметь: участвовать в научных исследованиях, обработке и анализу результатов исследований выделять наиболее перспективные научные направления в зоотехнии; использовать результаты научных исследований на производстве | Владеть: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований и их грамотном использовании в сфере зоотехнии, в частности, отраслей животноводства. |

Таблица 3.2

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК – 18 способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли | Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i> | <p>Знает: утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли ,правильно заполнять, оформлять и архивировать по мере необходимости; задачи и перспективы развития отрасли; технологии производства молока и мяса, выращивание молодняка.</p> <p>- Умеет вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли: проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов скотоводства, определить происхождение животных, приемы разведения, кормления и содержания крс, использовать научную литературу для обобщения материала.</p> <p>Владет навыками и методами: способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли,оценки скота, племенной ценности животных, вести учет молочной и мясной продуктивности крс, мечения крс, технологией производства мяса и молока, проведения бонитировки.</p> |
| | Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i> | <p>Знает: утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли ,правильно заполнять, оформлять и архивировать по мере необходимости; задачи и перспективы развития отрасли; технологии производства молока и мяса, выращивание молодняка.</p> <p>- Умеет вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли: проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов скотоводства, определить происхождение животных, приемы разведения, кормления и содержания крс, использовать научную литературу для обобщения материала.</p> <p>Владет навыками и методами: способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли,ценки скота, племенной ценности животных, вести учет молочной и мясной продуктивности крс, мечения крс, технологией производства мяса и молока, проведения бонитировки.</p> |
| | Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i> | <p>Знает: частично утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли правильно заполнять, оформлять и хранить, перспективы развития отрасли;</p> <p>Умеет частично вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли: прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов , приемы разведения, кормления и содержания крс, использовать научную литературу для обобщения материала.</p> <p>Владет навыками и методами: фрагментарно способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | оценки племенной ценности животных, вести учет продуктивности и мечения крс, . |
| ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований | Высокий уровень (по отношению к базовому) | <p>Знать: на высоком научном уровне методы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований на высоком уровне, позволяющем применять данные знания в теории;</p> <p>Уметь: участвовать в научных исследований, ставить цель и задачи исследований, обработке и анализу результатов исследований выделять наиболее перспективные научные направления в зоотехнии; использовать результаты научных исследований на производстве;</p> <p>Владеть: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований и их грамотном использовании в сфере зоотехнии, в частности, отраслей животноводства.</p> |
| | Средний уровень | <p>Знать: методы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований на достаточном уровне, позволяющем применять данные знания в теории;</p> <p>Уметь: участвовать в научных исследований, обработке и анализу результатов исследований выделять наиболее перспективные научные направления в зоотехнии; использовать результаты научных исследований на производстве;</p> <p>Владеть: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований и их грамотном использовании в сфере зоотехнии, в частности, отраслей животноводства.</p> |
| | Минимальный уровень | <p>Знает фрагментально методы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований на высоком уровне, позволяющем применять данные знания в теории;</p> <p>Уметь: участвовать в научных исследований, обработке и анализу результатов исследований выделять наиболее перспективные научные направления в зоотехнии; использовать результаты научных исследований на производстве;</p> <p>Владеть: неполными знаниями для участия в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований и их грамотном использовании в сфере зоотехнии, в частности, отраслей животноводства.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| | Всего | Порядковый номер семестра | | | | |
|--|-----------|---------------------------|---|---|----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч | 252 \ 7зе | | | | 70 | 59 |
| Курсовой проект (работа) | - | | | | - | - |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 128 | | | | 68 | 56 |
| Лекции | 62 | | | | 34 | 28 |
| Лаб-практ. занятия, семинары | 62 | | | | 34 | 28 |
| КСР | 4 | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.: | 97 | | | | 64 | 33 |
| Вид итоговой аттестации: | | | | | | |
| Зачет/дифф.зачет | 1 | | | | 1 | 1 |
| Экзамен | 27 | | | | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | | | | | 252 |

Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

| | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
|--|--------------|---------------------------|---|-------|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч. | 252 \ 7 з.е. | | | | 252 |
| Курсовой проект (работа) | - | | | | - |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 26 | | | | 26 |
| Лекции | 14 | | | | 14 |
| Лаборат-Практические занятия, | 12 | | | | 12 |
| Контрольная работа | | | | | 3 |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 213 | | | | 213 |
| Вид итоговой аттестации: | | | | | |
| Зачет/дифф.зачет | зачет | | | зачет | |
| Экзамен | - | | | | 13 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | | | | 252 |

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ

УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 3 зачетных единиц)**

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Кол-во часов по учебному плану | | | |
|---------------|--|--------------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| | | Всего | В том числе | | |
| | | | Аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа |
| | | лекции | Лаборат. практ. занятия | | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Происхождение и эволюция крс. Экстерьер крупного рогатого скота. Методы оценки экстерьера. Изучение особенностей экстерьера. Темы 1,2,3. | | 6 | 6 | 10 |
| 2. | Конституция крупного рогатого скота разного направления продуктивности . | | 2 | 2 | 6 |
| 3. | Интерьерная оценка крупного рогатого скота | | 2 | | 6 |
| 4 | Производственный и племенной учет в скотоводстве. Темы 4 - 10. Оборот стада. | | 6 | 6 | 8 |
| 5 | Молочная продуктивность скота. Темы 11-15. | | 6 | 6 | 6 |
| 6 | Мясная продуктивность скота Темы 16 - 18 | | 6 | 6 | 6 |
| 7 | Племенная работа с крупным рогатым скотом. Темы 19 – 26. | | 6 | 4 | 6 |
| 8 | Изучение пород крупного рогатого скота. | | 6 | 2 | 8 |
| 9 | Технология производства в скотоводстве. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей. | | 6 | 6 | 6 |
| 10 | Планирование роста племенного молодняка | | 4 | 6 | 6 |
| 11 | Бонитировка крупного рогатого скота | | 6 | 8 | 6 |
| 12 | Оценка коров на пригодность к машинному доению. | | 2 | 4 | 6 |
| 13 | Технология производства говядины в специализированных хозяйствах | | 2 | 4 | 6 |
| 14 | Планирование выращивания молодняка на мясо. | | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | ВСЕГО | 252 | 62 | 62 | 97 |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|

5.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика лекционных занятий по скотоводству.

| | | |
|------|---|--------|
| 1. | Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом. | 4 часа |
| 1.1. | Происхождение и эволюция домашних животных. Характеристика крупного рогатого скота и родственных ему видов - зебу, яков, буйволов ит.д., их хозяйственно-биологические особенности. Приручение и одомашнивание скота. Классификация скота по краниологическим типам, ареолу и направлению продуктивности. | |
| П. | Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. | |
| 2. | Экстерьер животных. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. | 2 часа |
| 3. | Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей и изменения отдельных органов и систем животных. | 2 часа |
| 4. | Конституция животных. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий. | 4 часа |
| Ш. | Продуктивность крупного рогатого скота. | |
| 5. | Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению. Учет удоев, жирномолочности и белкомолочности коров. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота. | 4 часа |
| 6. | Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Состав мяса и его пищевая ценность. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины. Учет мясной продуктивности и методы ее прижизненной и послеубойной оценки. Стандарт на скот для убоя, техника реализации скота на мясо. Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота. Классификация кожевенного сырья. Субпродукты 1 и 2 категории | 4 часа |
| IV. | Породы крупного рогатого скота | |

| | | |
|-----|--|--------|
| 7. | Понятие о породах как основных средствах производства, постоянно находящихся в процессе совершенствования. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота. Формирование и совершенствование породы в связи с социально – экономическими требованиями , влиянием природно-климатических факторов . Экстерьерные, интерьерные и конституциональные особенности, живая масса. Продуктивные качества, стандарты породы, племенная работа с породой, зональные и внутри породные типы, линии и семейства, лучшие животные и направление племенной работы. | 2 часа |
| 8 | Породы молочного направления продуктивности | 4 часа |
| 9. | Породы мясного направления продуктивности | 4 часа |
| 10. | Породы комбинированного направления продуктивности | 2 часа |
| V. | Племенная работа в скотоводстве. | |
| 11. | Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Зоотехническая наука и развитие племенного дела в скотоводстве. Состояние и организации племенной работы. | 2 часа |
| 12. | Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе. | 2 часа |
| 13. | Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых. | 2 часа |
| 14. | Отбор и оценка крупного рогатого скота. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности, качеству молока, пригодности к машинному доению и другим показателям. | 4 часа |
| 15. | Отбор и оценка быков. Проверка молочных и мясных пород качеству потомства. Отбор бычков по экстерьеру, происхождению и по интенсивности роста. Отбор и оценка племенного молодняка. | 4 часа |
| 16. | Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах . | 2 часа |
| 17. | Разведение по линиям и семействам. Селекционные группы. Семейства и их использование в племенной работе. Структура породы. | 4 часа |
| 18. | Бонитировка скота , ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка. | 4 часа |
| 21. | Внутри хозяйственные зоотехнические мероприятия. Производственно-зоотехнический учет. Государственные книги племенных животных, их значение и техника ведения. Принципы составления плана племенной работы со стадом и породой. Выводки и выставки и выводки животных | 2 часа |

| | | |
|------------|---|----------|
| VI 22. | Бонитировка скота , ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка | 2 часа |
| VII. 23 | Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят. | 2 часа. |
| | ВСЕГО | 62 часов |

| пп. | Тематика лекций на ОЗО | Количество часов. |
|------|--|-------------------|
| 1.1. | Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом. Происхождение и эволюция домашних животных. Характеристика крупного рогатого скота и родственных ему видов -зебу, яков, буйволов , их хозяйственно-биологические особенности. Приручение и одомашнивание скота. Классификация скота по краниологическим типам, ареолу и направлению продуктивности. | 2 часа |
| 2. | Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. Система оценки экстерьера скота разного направления продуктивности. Интерьер крупного рогатого скота. Возникновение, развитие и состояние интерьерной оценки. Признаки интерьера и изучение физиологических показателей. Конституция животных. Применение учения о конституции животных при оценке и формировании скота молочного , мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий. | 2 часа |
| 3. | Продуктивность крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока , и разработка мероприятий по их улучшению. Учет удоев, жирномолочности и белковомолочности коров.Раздой коров. | 4 часа |
| 4. | Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. . Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и использование их в целях увеличения производства говядины. Учет мясной продуктивности и методы ее прижизненной и послеубойной оценки. Стандарт на скот для убоя, техника реализации скота на мясо. Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота. Классификация кожевенного сырья. Субпродукты 1 и 2 категории | 2 часа |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| 5 | Теоретические основы племенной работы. Отбор животных и основные селекционные признаки. Вклад в теорию племенного дела отечественных ученых. Отбор и оценка крупного рогатого скота. Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора. Особенности подбора животных в племенных и товарных хозяйствах . Бонитировка скота , ее значение и организация. | 2 часа |
| 6 | Зоотехнические основы воспроизводства стада. Организация и структура стада. Воспроизводство стада и техника разведения скота. Меры борьбы с яловостью маточного поголовья. Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят. ВСЕГО | 2 часа. 14 часов |

4.3. Тематика лабораторно - практических занятий.

| | Тематика занятий | Кол-во часов. |
|-----|--|---------------|
| 1. | Изучение особенностей экстерьера и конституции скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. Изучение статей крупного рогатого скота. Пороки и недостатки экстерьера. | 6 |
| 2. | Методы оценки экстерьера. Измерение животных. | 2 |
| 3. | Обработка промеров и вычисление индексов телосложения. Построение экстерьерных профилей. | 2 |
| 4. | Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. | 2 |
| 5. | Мечение крупного рогатого скота. | 2 |
| 6. | Определение возраста и живой массы крупн. рог. скота | 2 |
| 7. | Отчет о движении поголовья скота (оборот стада) | 2 |
| 8. | Учет молочной продуктивности коров | 4 |
| 9. | Определение содержание жира и белка в молоке | 2 |
| 10. | Учет роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота | 6 |
| 11. | Планирование производства молока по стаду коров. | 4 |
| 12. | Планирование удоя по группе коров, закрепленных за дояркой | 6 |
| 13. | Составление плана индивидуального удоя коров. | 6 |
| 14. | Племенная работа. Оценка и отбор скота по продуктивности и происхождению | 6 |

| | | |
|-----------------------------|---|--------|
| 15. | Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. | 4 |
| 16 | Бонитировка крупного рогатого скота (коров) | 2 |
| 17. | Бонитировка производителей и молодняка | 2 |
| 18. | Изучение племенных книг пород крупного рогатого скота. | 2 |
| | Всего | 62 |
| Лабораторные занятия на ОЗО | | |
| 1 | Изучение особенностей экстерьера и конституции скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. Изучение статей крупного рогатого скота. Пороки и недостатки экстерьера. | 2 часа |
| 2. | Учет молочной продуктивности коров Определение содержание жира и белка в молоке | 4 часа |
| 3. | Учет роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота | 2 часа |
| 4. | Бонитировка крупного рогатого скота | 4 часа |

Тематика самостоятельной работы.

| Темы работы | Количество часов | | |
|--|------------------|------------------|-----|
| | Очно | Контроль | ОЗО |
| 1. Изучение особенностей экстерьера и конституции скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. Изучение статей крупного рогатого скота. Пороки и недостатки экстерьера | 4 | Опрос | 16 |
| 2. Оценка экстерьера скота (глазомерная, балльная, промеры и индексы телосложения, построение экстерьерного профиля). Экстерьерно-конституциональные особенности скота различного направления продуктивности, пола и возраста | 6 | Опрос Реферат | 16 |
| 3. Принципы и организация производственного и племенного учета в скотоводстве на племенных | 6 | | |

| | | | |
|--|------------|---|-----------|
| 4. и товарных фермах. Оценка племенных и продуктивных качеств скота. | 6 | Доклад | 14 |
| 5. Мечение , определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.- . | | | 12 |
| 6. Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность | 6 | Реферат | 16 |
| 7. Учет и оценка мясной продуктивности скота, определение его упитанности. | 6 | - \ - | |
| 8. Изучение пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности. | 6 | | 16 |
| 9. Изучение строения многокамерного желудка жвачных животных. | 6 | Доклад | 10 |
| 10. Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела. | 4 | - \ - | 10 |
| 11. Интерьерная оценка крупного рогатого скота. Признаки и показатели интерьера | 4 4 | Реферат | 10 |
| 12. Изучение вымени коров на пригодность к машинному доению. | 4 | -- \ -- | 10 |
| 13. Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. | 4 | | 10 |
| 14. Племенная работа. Оценка и отбор скота по продуктивности и происхождению. | 4 | | 16 |
| 15. Изучение племенных книг и каталогов пород крупного рогатого скота. | 4 | | 16 |
| 16. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по происхождению и качеству потомства. | 4 | | 16 |
| 17. Бонитировка крупного рогатого скота | | | |
| 16. Организация выездных занятий в хозяйствах республики. | 12 | | 10 |
| | 97 | | 213 |
| Всего | | | |
| ИТОГО аудиторных часов | 128 | | 62 |
| Самостоятельная работа студента, в том числе: | 97 | Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: рефераты, доклады, устный опрос, тестовые задания. Зачет и экзамен | |
| - в аудитории под контролем преподавателя | 16 | | |
| - внеаудиторная работа | 80 | | |
| -КСР | 2 | | |
| Всего часов на освоение учебного материала | 252 | | |
| Форма контроля | | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| № п.п. | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудит. часов) |
|--------|---|------------------------|----------------------|
| 1 | Разведение крупного рогатого скота | Лекция с презентацией | 2 |
| 2 | Породы молочного направления | Лекция с презентацией | 2 |
| 3 | Мясная продуктивность крупного рогатого скота | Лекция с презентацией | 2 |

7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Скотоводство» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым

на лекционных занятиях,

- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,

- овладение методиками определения качества молока и мяса. На самостоятельную работу студента в плане отводится 97 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой

1) Виноградова Н.Д. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Скотоводство» Конституция и экстерьер. Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру.-СПб.:СПбГАУ.-2012.-36с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2) 1) Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник, 2-е изд., - СПб.: Лань, 2009. - 432с.

3) Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П.Скотоводство: Учебник.- СПб.: Издательство «Лань», 2017.-488с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057> .

4) Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б. Животноводство. - СПб.:Лань,2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/bo>

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1. и подготовке к зачету и экзамену.

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

| Темы работы | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в акад. час.) | | Методы контроля самостоятельной работы. |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------|---|
| | | Очно | Контроль | |
| 1.Изучение особенностей экстерьера и конституции скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. Изучение статей конституции крупного рогатого скота. Пороки и недостатки экстерьера 2.Оценка экстерьера скота (глазомерная, балльная, промеры и индексы телосложения, построение экстерьерного профиля). Экстерьерно-конституциональные особенности скота различного направления продуктивности, пола и возраста | Написание реферата с презентацией | 4 | 16 | Защита реферата |
| | - «»- | 6 | 16 | |
| | - // - | 6 | 12 | Защита реферата |

| | | | | |
|--|-----------------------|----|----|---------|
| 3. Принципы и организация производственного и племенного учета в скотоводстве на племенных и товарных фермах. Оценка племенных и продуктивных качеств скота. | | 6 | 16 | Доклад |
| | Контрольная работа | 6 | 16 | |
| | Конспект | 6 | 16 | |
| 4. Мечение, определение возраста и живой массы крупного рогатого скота. | | 6 | 10 | |
| | | | 10 | Реферат |
| 5. Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы влияющие на молочную продуктивность | Контрольная работа | 6 | 10 | |
| | | 4 | | - \ - |
| 6. Учет и оценка мясной продуктивности скота, определение его упитанности. | | 4 | 10 | Доклад |
| | | | 12 | |
| 7. Изучение пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности. | -//- | 4 | | - \ - |
| Подготовка к зачету | | | | |
| 8. Изучение строения многокамерного желудка жвачных животных. | - // - | 4 | 16 | Реферат |
| 9. Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела. | - // - | 4 | 16 | -- \ -- |
| 10. Интерьерная оценка крупного рогатого скота. Признаки и показатели интерьера | Конспект | 4 | 16 | |
| 11. Изучение вымени коров на пригодность к машинному доению. | Лекция с презентацией | 4 | 10 | Доклад |
| 12. Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве | Конспект | 4 | 10 | |
| 13. Племенная работа. Оценка и отбор скота по продуктивности и происхождению. | | 12 | 10 | |
| | -// - | | | |
| 14. Изучение племенных книг и каталогов пород крупного рогатого скота. | | 12 | 10 | Доклад |
| 15. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по | | | 12 | Реферат |

| | | | |
|--|----|-----|--------|
| происхождению и качеству потомства. | 10 | | |
| 16. Бонитировка крупного рогатого скота | 10 | 12 | - // - |
| 17.. Организация выездных занятий в хозяйствах республики. | 8 | 12 | |
| Всего | 97 | 213 | |
| Подготовка к экзамену. | | | |

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 8.1.

| Оценка (баллы) | Уровень сформированности компетенций | Общие требования к результатам аттестации в форме зачета |
|-------------------------|--|---|
| «Зачтено» (61-100) | Высокий уровень | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| | Базовый уровень | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| | Минимальный уровень | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Не зачтено» (менее 61) | Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их |

| | |
|--------------|---|
| сформированы | выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |
|--------------|---|

Таблица 8.2

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

| Оценка (баллы) | Уровень сформированности компетенций | Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|
| «Отлично» (91-100) | Высокий уровень | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. | <p>- Знает: задачи и перспективы развития отрасли; экстерьер, интерьер и конституцию крс, направление продуктивности, выращивание молодняка, составлять план подбора родительских пар, зоогигиенические условия содержания коров и получения высококачественной продукции, технологии производства молока и мяса, выращивание молодняка, селекционно-племенная работа</p> <p>- Умеет: Проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов скотоводства, определить происхождение животных, приемы разведения, кормления и содержания крс, бонитировку взрослого скота и молодняка, использовать научную литературу для обобщения материала.</p> <p>Владеет навыками и методами: Оценки экстерьера и конституции скота, разведения, кормления ухода за коровами, вычисления индексов телосложения, определения породы, рост и развитие и возраста животных . племенной ценности животных, вести учет молочной и мясной продуктивности крс, мечения крс, технологией производства мяса и молока, проведения бонитировки</p> |
| «Хорошо» (81-90) | Базовый уровень | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными | <p>Знать: Основные стати крс, особенности скота разных пород, экстерьер и конституцию, промеры, влияние различных факторов на продуктивность животных, методы учета молочной и мясной продуктивности</p> <p>Умеет: - отличать породы крс по внешним признакам, пороки и недостатки; - рассчитывать потребное количество коров и ремонтного молодняка в зависимости от типа содержания и технологии</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | | неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. | производства; использовать научную литературу для обобщения материала. Владеет навыками: изучения экстерьера, интерьера и конституции, учета продуктивности, определения класса животных, возраста и назначения различных групп стада. |
| «Удовлетворительно» (61-80) | Минимальный уровень | Теоретическое содержание курса освоено большей частью. Слабо знает основные стати, конституцию и интерьер. Пугает формулировки и терминологию, но пробелы не носят существенного характера, владеет необходимыми практическими навыками оценки животных, учета продуктивности. | Знает фрагментарно стати, экстерьер и конституцию животных, пороки и недостатки, продуктивность, методы разведения и системы содержания скота. Умеет: слабо использовать методы оценки скота, взятие промеров и вычисление индексов, определять классность и возраст, вести учет мясной и молочной продуктивности. Владеет навыками частичной оценки экстерьера скота, учета продуктивности, проведения бонитировки и назначения различных групп крс. |
| «Неудовлетворительно» (менее 61) | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы | Не знает основные стати, конституции и интерьер крупного рогатого скота. Не владеет методами оценки экстерьера и учета продуктивности крс. | Планируемые результаты обучения не достигнуты |

8.4 Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов. **Итоговый** – сдача зачета и экзамена по разработанным вопросам.

8.5. Вопросы для зачета по скотоводству.

1. Приручение и одомашнивание.
2. Изменения скота в процессе его одомашнивания.
3. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
4. Предки крупного рогатого скота.
5. Связь конституции с продуктивностью и здоровьем животных.
6. Типы конституции животных.
- 7) Экстерьер скота разного направления продуктивности.
8. Система оценки экстерьера.
9. Интерьер крупного рогатого скота.

10. Признаки интерьера скота.
11. Изучение физиологических показателей.
12. Классификация и структура пород.
13. Основные факторы пороодообразования.
14. Распространение и акклиматизация пород.
15. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
16. Образование и выделение молока.
17. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности.
18. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
19. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
20. Формирование мясной продуктивности у скота.
21. Учет мясной продуктивности.
22. Длительность хозяйственного использования скота и ее экономическое значение.
23. Принципы бонитировки молочного скота.
24. Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора.
25. Буйвол и его хозяйственно-биологическое значение.
26. Генетические основы селекции в скотоводстве.
27. Принципы составления плана племенной работы со скотом.
28. Бонитировка мясных пород скота.
29. Интерьер крупного рогатого скота.
30. Ведение зоотехнического учета.
31. Разработка мероприятий по увеличению производства молока.
32. Нагул скота.
33. Селекционные группы.
34. Молочная продуктивность. Изменчивость и наследуемость.
35. Лактационная кривая.
36. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
37. Учет молочной продуктивности.
38. Бонитировка мясных пород скота.
39. Интерьер крупного рогатого скота.
40. Ведение зоотехнического учета.

8.6.. Вопросы для экзамена по скотоводству.

1. Народнохозяйственное значение скотоводства. Современное состояние скотоводства в России.

2. Происхождение и характеристика крупного рогатого скота.
3. Краниологические типы скота.
4. Применение учения о конституции при оценке и формировании скота разных направлений в условиях интенсивных технологий.
5. Учение об экстерьере при оценке и формировании скота разных направлений продуктивности в условиях интенсивной технологии.
6. Молочная продуктивность. Изменчивость и наследуемость. Лактационная кривая.
7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
8. Учет молочной продуктивности.
9. Раздой коров - один из приемов повышения продуктивности скота.
10. Отбор и оценка коров на пригодность к машинному доению.
11. Состав мяса крупного рогатого скота, его пищевая ценность.
12. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
13. Учет мясной продуктивности.
14. Кожевенное сырье и побочные продукты переработки.
15. Понятие о породе и ее структурные единицы.
16. Породное районирование в России.
17. Длительность хозяйственного использования скота и ее экономическое значение.
18. Принципы бонитировки молочного скота.
19. Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора.
20. Буйвол и его хозяйственно-биологическое значение.
21. Генетические основы селекции в скотоводстве.
22. Принципы составления плана племенной работы со скотом.
23. Бонитировка мясных пород скота.
24. Интерьер крупного рогатого скота.
25. Ведение зоотехнического учета.
26. Разработка мероприятий по увеличению производства молока.
27. Нагул скота.
28. Селекционные группы.
29. Значение племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.
30. Особенности кормления сухостойных коров.
31. Голландская порода.

32. Черно-пестрая порода.
33. Герефордская порода.
34. Симментальская порода.
35. Порода казахская белоголовая.
36. Порода шароле.
37. Холмогорская порода.
38. Калмыцкая порода.
39. Джерсейская порода.
40. Костромская порода.
41. Голштинская порода.
42. Ярославская порода.
43. Айрширская порода.
44. Порода лимузин.
45. Половая и хозяйственная зрелость. План случек, запуска и отелов.
46. Порода санта-гертруда.
47. Зебу и его хозяйственно-биологическое значение.
48. Швицкая порода.
49. Джерсейская порода.
50. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.
51. Казахская белоголовая.
52. Разведение по семействам в скотоводстве.
53. Красная степная порода.
54. Разведение по линиям в скотоводстве.
55. Тагильская порода.
56. Калмыцкая порода.
57. Абердин-ангусская порода.
58. Значение животных с рекордной продуктивностью.
59. Отбор и оценка быков по происхождению и собственной продуктивности.
60. Голландская порода.
61. Воспроизводство стада, методы борьбы с яловостью.
62. Сущность промышленной технологии в молочном скотоводстве, ее преимущества и недостатки.
63. Требования к животным при комплектовании стада. Структура стада в хозяйствах различной специализации.

64. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока. Роль и назначение цехов.
65. Методы выращивания телок и формирование желательного типа скота.
66. Кормление и содержание нетелей и подготовка их к отелу.
67. Способы и техника доения коров. Параметры пригодности коров к машинному доению.
68. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
69. Комплексы и откормочные площадки, комплектование их молодняком.
70. Откорм взрослых животных.
71. Способы содержания крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
72. Откорм скота на комплексах.
73. Техника содержания и кормления молочного скота в летний период.
74. Повышения интенсивности использования пастбищ.
75. Методы разведения и их использование в товарных хозяйствах
76. Методы разведения и их использование в племенном хозяйстве.
77. Системы и способы содержания и кормления молодняка.
78. Отбор и оценка быков-производителей молочных пород качеству потомства.
79. Особенности специализированного мясного скотоводства.
80. Технология «корова-теленки» в специализированном скотоводстве.
81. Оценка быков мясных пород по качеству потомства.
82. Порода лимузин.
83. Гибридизация в скотоводстве.
84. Холмогорская порода.
85. Особенности подбора в племенном и товарном хозяйствах.
86. Особенности племяботы в условиях производства говядины на промышленной основе.
87. Отбор и оценка коров по ряду признаков.
88. Симментальская порода. Выращивание телят в молочный период.
89. Молочное и мясное скотоводство за рубежом.

90. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

- 1) Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник, 2-е изд., - СПб.: Лань, 2009. - 432с.
- 2) Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 488с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057>.

Дополнительная

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. . - СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6600>
2. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству.»Агропромиздат», 1998г.
3. Костомахин Н.М. «Породы крупного рогатого скота», КолосС, Москва, 2011 г.
4. Нусов Н.И., Игнатенко Г.Г. «Скотоводство», Колос, 1996г.
5. Рузский С.А. «Племенное дело в скотоводстве» , Колос, 1996г.
6. Фисинин В.И., Макарец Н.Г. « Технологические основы производства переработки продукции животноводства», Москва, издат. МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2003 г.
7. Даниленко И.А.»Производство молока и говядины на промышленной основе», Колос, 1997г.
8. Журналы «Молочное и мясное скотоводство» и «Зоотехния» 2010-2015 гг.
9. Бараников А.И. и другие Технология интенсивного животноводства. Ростов – на - Дону Феникс 2008.
10. Шевхужев А.Ф, Улимбашев М.Б. Молочное скотоводство Северного Кавказа М.2013.

9.2.. Информационное обеспечение дисциплины: . Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка .: <http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

1) Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>

2) Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>

3) ФГБУ Госсорткомиссия - охрана и использование селекционных достижений [http://www.gossort.com](http://www.gossort.com;);

4) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела» [сайт] – <http://www.vniiplem.ru>

5) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения с.-х. животных» <http://www.vniigen.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Скотоводство» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы .

По окончанию изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы. По окончании изучения тем «Породы крупного рогатого скота», «Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота», «Воспроизводство стада в скотоводстве» студент выполняет тестовые задания. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по

дисциплине «Скотоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ.

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета (6 семестр), проведения экзамена (7 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) ЭОР (электронный курс лекций, компьютерные тесты) портала дистанционного обучения на платформе Moodle. Режим доступа:

<http://lms.spbgau.ru>

2) Общение со студентами по средствам e-mail

Программное обеспечение:

1) Microsoft Word 2010

2) Microsoft PowerPoint 2010

3) Microsoft Excel 2010

- 4) ABBYY FineReader
- 5) Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы:

- 1) Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ru>
- 2) Государственный институт научно-технической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>
- 3) Информационная поисковая система «Наука» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka.petrso.ru/default.aspx>
- 4) Информационно-поисковые системы (ИПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_chemistry/1768/
- 5) Электронно-библиотечная система IPRbooks- <http://iprbookshop.ru>
- 6) Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google 16

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № | Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенций |
|----------|--|--|--|-----------------------------|
| 1 | Тема реферата: «Состояние скотоводства в РФ и за рубежом». | Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска, колонки, усилитель ППП | Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций | ПК-1, ПК-21. |
| 2 | Тема реферата: «Методы учета роста и развития крупного рогатого скота». | Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска, колонки, усилитель ППП | Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций | ПК-1, ПК-21, |
| 3 | Тема реферата: | Компьютер, | Визуализация | ПК-1, ПК-21, |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------|
| | «Формирование молочной продуктивности» | проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилительППП | информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций | |
| 4 | Тема реферата: «Мясная продуктивность и качество мяса крупного рогатого скота» | Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилительППП | Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций | ПК-1,ПК-21, |
| 5 | Тема доклада: «Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота » | Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилительППП | Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций | ПК-1,ПК-21, |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 109.

Аудитория оснащена: специализированная мебель, 20 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетк; учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, мулежей, диапозитивы, слайд-презентации).

Инструменты для мечения животных: щипцы – 4 шт., ПМЖХ – 2 шт., набор цифр для ПМЖХ., прибор для выжигания номеров на рогах ПК – 1 с набором цифр – 2 шт., бирки различных цветов, форм и размеров, измерительная лента – 1 шт., мерная палка – 3 шт., муляжи коров и быков разного направления продуктивности (3 шт.), плакаты - 10 шт, племенные книги животных черно-пестрой породы – 10 шт. Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: «Зоотехния», «Молочное мясное скотоводство»

Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет)

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № | Перечень основного оборудования | Нумерация |
|---|---------------------------------|-----------|
|---|---------------------------------|-----------|

| п/п | | разделов/тем дисциплины |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.) | 1-7 |
| 2 | Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц | 1-7 |

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 250 регистрационный 41862 __ФГОС ВО;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- **Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

 Протокол заседания кафедры № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом
_____ факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

(подпись) (Ф. И. О.)

Тестовые задания для контроля знаний студентов 3 курса АЗ..

1) Когда происходило приручение диких предков сельскохозяйственных животных:'

1. 1-2 тыс лет назад;
2. 2-3 тыс лет назад;
3. 5-6 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

2) Дайте определение понятию «экстерьер»

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

3) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

4). Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

5). Индивидуальный подбор заключается в ;

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

6) Чистопородным разведением является:

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных разных видов;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

) Дайте определение термину «убойный выход»:

1. Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;
2. Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
3. Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
4. Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в ;

8) Дайте определение термину «лактация»:

1. Процесс образования шерсти;
2. Процесс образования молока;
3. Процесс образования костной ткани;
4. Процесс образования жировой ткани;

9) Время приручения диких предков сельскохозяйственных животных?

1. 1-2 тыс лет назад;
2. 5-6 тыс лет назад;
3. 13-14 тыс лет назад;
4. 8-9 тыс лет назад;

10).«Экстерьер» - это...

1. Внутреннее строение животного;
2. Составляющая фенотипа животного;

3. К «экстерьеру» относятся голова и ноги животного;
4. Внешние формы животного;

11) **«Нежная» конституция характеризуется следующими признаками:**

1. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

12) **При заводской кондиции сельскохозяйственное животное выглядит как:**

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности с нарядным внешним видом;
3. Достигшее высокой степень упитанности, которое можно снять с откорма
4. Обеспечивающее хорошую функцию воспроизводства;

13) **Сущность индивидуального подбора состоит в :**

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за группой маткой;
4. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;

14) **Чистопородным можно назвать:**

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных одной породы;
3. Спаривание животных разных видов;
4. Спаривание животных одного вида;

15) **Объясните термин «пробанд» :**

1. Лучшее по продуктивности животное;
2. Худшее по продуктивности животное;
3. Среднее по продуктивности животное;
4. Животное, на которого составляется родословная; 5.

16) **Какое животное считается диким предком крупного рогатого скота?**

1. Архар;
2. Тур;
3. Муфлон;
4. Аргали;

17) **Объясните понятие «стать» животного:**

1. Промеры животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Отдельная часть тела животного;
4. Признак экстерьера;

18) **Назовите правильное сочетание признаков применительно к «плотной конституции»**

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Сильное развитие жировой клетчатки;
3. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;

4. Легкий костяк; развитая мускулатура

19) Тренировочная кондиция соответствует:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Лошадям верховых пород;
4. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;

20) Групповой подбор заключается в:

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

21) Скрещиванием сельскохозяйственных животных является:

1. Спаривание животных находящихся в близком родстве;
2. Спаривание животных двух или более пород;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

22) Чем заменяется «голодная» выдержка?

1. 1 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
2. 2 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
3. 3 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
4. 4 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;

23) Дикий предок крупного рогатого скота это?

1. Аркар;
2. Дикий кабан;
3. Муфлон;
4. Тур

24). «Стать» животного - это

1. Отношение живой массы к возрасту животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Признак экстерьера;
4. Отдельная часть тела животного;

25) «Плотная» конституция характеризуется признаками:

1. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;
2. Толстая кожа; развитая мускулатура;
3. Тонкая кожа; легкий костяк;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

26) Объясните термин «линия» :

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа животных, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

27) Объясните термин «конституция» животного:

1. Особенности строения головы животного;
2. Особенности строения конечностей животного;
3. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;
4. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;

28) Дайте правильное определение термину «кондиция»:

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Физическое состояние и упитанность животного;
3. Упитанность и внешний вид животного;
4. Интерьер и экстерьер сельскохозяйственного животного;

29) Промышленным скрещиванием сельскохозяйственных животных является:

1. Спаривание с целью улучшения кровности;
2. Спаривание с целью выведения новых пород;
3. Спаривание с целью улучшения продуктивных и племенных качеств;
4. Спаривание 2 пород с целью получения потомства, используемого в промышленных целях

30) Что такое «лактационная кривая» ?

1. Графическое изображение содержания жира в молоке;
2. Графическое изображение содержания белка в молоке;
3. Графическое изображение хода лактации;
4. Графическое изображение содержания лактозы в молоке;

31) «Конституция» животного - это :

1. Особенности строения передних конечностей животного;
2. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;
3. Особенности строения мускулатуры животного
4. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;

32) «Кондиция» сельскохозяйственного животного - это....:

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Упитанность и внешний вид животного;
3. Интерьер сельскохозяйственного животного;
4. Физиологическое состояние и упитанность животного;

33) Объясните термин «семейство» :

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа женских особей, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

34) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «рыхлой конституции»:

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
4. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;

35) Укажите сколько различают кондиций:

1. 8 кондиций
2. 5 кондиций

3. 6 кондиций
4. 4 кондиций

36) Голодная кондиция соответствует сельскохозяйственному

животному:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокой степени упитанности, которое можно снять с откорма

37) Гетерогенный подбор заключается в :

1. Спаривании животных с учетом одних и тех же признаков;
2. Спаривании животных с учетом разных признаков;
3. Спаривании животных одной породы;
4. Спаривании животных разных пород;

38). Для чего вычисляют коэффициент мясности?

1. Для определения жира в организме;
2. Для оценки мясной продуктивности;
3. Для определения живой массы животного;
4. Для определения соотношения мякоти и костей в туше

39) Сколько дней в среднем составляет «нормальная» лактация?

1. 200 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 400 дней;

40) С возрастом в теле животного увеличивается содержание:

1. Костной ткани
2. Мышечной
3. Воды;
4. Жировой ткани;

41) Какие основные хозяйственно-полезные признаки приобрел крупный рогатый скот в результате одомашнивания?

1. Увеличилась живая масса и изменился шерстный покров;
2. Полицикличность и увеличение продуктивности;
3. Изменение содержания жира в молоке;
4. Изменение интерьера и экстерьера

42) Как вычисляют коэффициент костистости?

1. Высота в холке (см) / полуобхват зада (см);
2. Обхват пясти (см) / высота в холке (см);
3. Высота в холке (см) / ширина в груди (см);
4. Ширина в груди (см) / длина тела (см);

43) Какова продолжительность периода роста крупного рогатого скота?

1. 1- 2 года;
2. 6- 7 лет;
3. 4 -5 лет;
4. 3 -4 года;

44) Дайте определение понятию «экстерьер»

1. Внешние формы животного;
2. Внутреннее строение животного;
3. Составляющая генотипа животного;
4. К «экстерьеру» относятся ноги и брюхо животного;

45) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «нежной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;
4. Легкий костяк; развитая мускулатура

46) Заводская кондиция соответствует сельскохозяйственному животному:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорма

47) Индивидуальный подбор заключается в ;

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;
4. В закреплении определенного производителя за группой маткой;

48) Чистопородным разведением является:

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных разных видов;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных нескольких пород

49) Дайте определение термину «убойный выход»:

1. Отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах;
2. Соотношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
3. Соотношение массы туши после 24 часовой голодной выдержки к убойной массе, выраженное в процентах;
4. Соотношение массы съедобных частей к несъедобным, выраженное в процентах;

50) Дайте определение термину «лактация»:

1. Процесс образования шерсти;
2. Процесс образования молока;
3. Процесс образования костной ткани;
4. Процесс образования жировой ткани;

51) Графический метод оценки экстерьера:

1. Построение экстерьерного профиля животных

2. Сравнение животных по живой массе
3. Сравнение по внешнему виду
4. Внутреннее строение организма

52). Мясная продуктивность крупного рогатого скота (КРС):

1. Количество мяса получаемое от животного
2. Кондиция животного
3. Упитанность животных
4. Скороспелость

53). Интерьер КРС:

1. Внутреннее строение тела животного
2. Внешнее строение тела животного
3. Совокупность внешнего и внутреннего строения тела животного.
4. Физиологическое состояние животных

54). Рост животных:

1. Увеличение клеток тела животных
2. Высота тела животных
3. Ширина тела животных
4. Увеличение удоя животных

55). Развитие КРС:

1. Качественное преобразование клеток
2. Увеличение массы тела
3. Увеличение содержания жира в тушах
4. Упитанность животных

56). Использование гормональных препаратов в мясном скотоводстве:

1. Для повышение мясной продуктивности
2. Для укрепления скелета животных
3. Для укрепления копыт животных
4. Для улучшения конституции животных

57). Наследуемость молочной продуктивности:

1. Способность родителей передавать потомству высокую молочную продуктивность
2. Передача молочной продуктивности теленку через отца
3. Способность организма противостоять условиям внешней среды
4. Оценка потомства от разных производителей

58). Убойный выход КРС

1. Туша КРС
2. Отношение массы туши к предубойной массе, выраженной в %
3. Масса туши + масса жира
4. Живая масса

59). Какое животное является чистопородным:

1. Отец чистопородный, мать помесь
2. Мать чистопородная, отец помесь
3. Отец и мать чистопородные
4. Отец и мать помесь

60). Индексы телосложения:

1. Показатели промеров животного
2. Отношение одного или нескольких промеров выраженное в %
3. Показатели живой массы
4. Среднесуточный прирост животных

61). Однопроцентное молоко:

1. Обезжиренное молоко
2. Сухое молоко
3. Молоко с жирностью 1%
4. Молоко с жирностью 5%

62). Сервис - период

1. Период молокообразования
2. Период новорожденности
3. Период от отела до плодотворной случки
4. Период молокоотдачи

63. Учет молочной продуктивности:

1. Учет молочной продуктивности за определенный период времени
2. Молоко, поставленное на мол. завод
3. Количество молока, съедаемое телятком
4. Обезжиренное молоко

64. Кондиция КРС бывает:

1. Заводская
2. Смешанная
3. Мышечная
4. Жировая

65. Лактационный период:

1. Период от запуска до отела
2. Период молокообразования и молокоотдачи
3. Период новорожденности теленка
4. Пост эмбриональный период

66. Для измерения животных применяют :

1. Палку
2. Веревку
3. Скалку
4. Калькулятор

67. Зоотехнический учет на фермах:

1. Учет рабочего времени доярок
2. Учет продуктивности животных
3. Составление рационов
4. Учет поголовья, кормов и продукции

68. На мясную продуктивность КРС влияют:

1. Масса шкуры
2. Толщина шпига
3. Условие кормления и содержание
4. Крепость копыт

69. Кровь – это показатель:

1. Интерьерной оценки животного
2. Экстерьерной оценки животного
3. Наружного осмотра животного
4. Физиологического состояния животного

70. Мясная продуктивность учитывается:

1. По живой массе и убойному выходу
2. По уровню молочной продуктивности
3. По состоянию зубной системы
4. По массе внутренних органов

71. Сухостойный период:

1. Летнее лагерное содержание коров
2. Период от запуска до отела коров
3. Период стельности коров
4. Период новорожденности телят

72. Абсолютное количество молочного жира:

1. Содержание жира в молоке в кг
2. Среднее содержание жира в молоке в %
3. Содержание жира в см.
4. Содержание жира в см³

73. Скороспелость мясного скота зависит от:

1. Физиологического созревания животных
2. Живой массы теленка
3. Атмосферных осадков
4. Живой массы коров

74. Мечение КРС бывает:

1. Выщипы на ушах
2. Выщипы на зубах
3. Подрезание хвоста
4. Выщипы на боках

75. Какой из данных способов мечения не применяют в скотоводстве:

1. Татуировка
2. Таврение
3. Воздействие холодом
4. Выжигание на рогах

76. Раздой коров применяют:

1. В начале лактации
2. В середине лактации
3. В конце лактации
4. В начале года

77. Конституция КРС бывает:

1. Плотная нежная
2. Рыжая нежная
3. Сухая сочная
4. Молочная жирная

78. Коэффициент мясности выражается:

1. Отношением мяса и костей
2. Отношением мяса и жира
3. Отношением костей и хрящей
4. Отношением мышц и связок

79. Экстерьер КРС:

1. Внешний вид животного
2. Общий вид стада
3. Внутреннее строение животного
4. Совокупность внешних и внутренних особенностей

80. Конституция скота молочного направления характеризуется:

1. Нежной складчатой кожей
2. Грубой головой
3. Рыхлым костяком.
4. Холкой низкой

81. Возраст животного не определяют по:

1. По записи о дате рождения
2. По внешнему виду
3. По состоянию зубной системы
4. По внутреннему строению тела животного

82. КРС произошел от:

1. Европейского зубра
2. Дикого тура
3. Гаура
4. Буйвола

83. Оценка экстерьера скота молочных и молочно-мясных пород проводится по:

1. 5 - балльной системе.
2. 10 - балльной системе.
3. 20 - балльной системе.
4. 100 - балльной системе.

84. Пороки и недостатки экстерьера молочного скота

1. Переразвито-нежный костяк
2. Пропорциональность телосложения
3. Выраженность типа породы
4. Крепость и постановка конечностей

85. Количественные показатели молочной продуктивности:

1. Содержание жира в молоке.
2. Содержание белка в молоке
3. Среднесуточный удой
4. Кислотность молока.

86. При убое туши взрослых животных разделяют на части, называемые отрубями:

1. 12 частей
2. 8 частей
3. 10 частей
4. 14 частей

87. Классификация пород КРС проводится:

1. По происхождению
2. По направлению основной продуктивности
3. По системе содержания
4. По внешнему виду

88. По направлению продуктивности породы бывают:

1. Молочные
2. Мясосальные
3. Молочно-сырные
4. Сыродельные

89. К породам молочного направления продуктивности относится:

1. Костромская
2. Кианская
- 3 Швицкая
4. Голландская

90. К породам комбинированного направления продуктивности относится:

1. Красная степная
2. Черно-пестрая
3. Симментальская
4. Джерсейская

91. К породам мясного направления продуктивности относится:

1. Сычевская
2. Калмыцкая
3. Истобенская
4. Аулитанская

92. Какой бык - производитель является улучшателем:

1. Производитель, дочери которого уступают по продуктивности матерям.
2. Производитель, у которого продуктивность дочерей равна продуктивности их сверстницы.
3. Производитель, продуктивность дочерей которого превосходит продуктивность их матерей.
4. Продуктивность дочерей выше продуктивности сверстниц.

93. Требования по количеству реализованного племолодняка от 100 коров для племзаводов:

- 1 – 25 голов
- 2 – 20 голов
- 3 – 15 голов.
- 4 - 50 голов

94. В каких случаях коровам молочных пород присваивают класс элита – рекорд?

- 1 – если сумма баллов соответствует этому классу
- 2 – если сумма баллов и корова по породности не ниже 4 –го поколения
- 3 – если сумма баллов и корова по породности не ниже 4 –го поколения и по живой массе не ниже стандарта породы
- 4.- если сумма баллов по интенсивности молокоотдачи соответствует стандарту.

95. Живая масса симментальских телят при рождении:

- 1 – 36- 45кг
- 2 – 40 – 50 кг
- 3 – 30 – 40 кг
- 4.- 25- 30 кг

96. Какие методы используются для полной оценки быков-производителей:

- 1 – по собственной продуктивности.
- 2 – по собственной продуктивности и качеству потомства
- 3 – по воспроизводительной способности и продуктивности дочерей.
- 4.- по происхождению

97. Удельный вес чистопородных коров и 4-го поколения в племенном репродукторе.

1. - 40 %

2. – 60 %
- 3.- -80%
4. – 100%

98. Какая порода молочного скота является самой древней.

- 1 – голштинская
2. - голландская
- 3 – костромская
- 4.- тамбовская

99.Какая порода молочного скота является самой распространенной в мире?

- 1 – голландская
- 2 – голштинская
- 3– черно-пестрая.
- 4.- красная степная

100.В какой области создана холмогорская порода?

- 1 – ярославская
- 2 – Ивановская
- 3 - Архангельская
4. – Московская.

101.Объем рубца у взрослых коров:

- 1 – 100 -200 л
2. - 200 – 300 л
- 3 – 300 – 400л.
4. – 150 -250

102.Оптимальная живая масса черно-пестрой и холмогорской пород, при которой достигается высокая наследственно обусловленная молочная продуктивность:

1. – 600 -700
- 2 – 500 - 600
- 3 – 400 – 550.
4. – 550 - 650

103. Первую порцию молозива необходимо выпить не позднее чем через:

1. – 40 -45 мин
- 2 – 50 – 60 мин.
- 3 – 30 – 35 мин.
4. – 10 – 20 мин

104. Оптимальная температура воды для поения скота в зимний период:

1. – 18 – 20 С
- 2 – 25 – 30⁰ С
- 3 – 15 – 16⁰ С.
- 4 - 22- 24⁰ С.

105.Продолжительность сухостойного периода в молочном скотоводстве: 1 – 70 дней

2. – 40 дней
3. – 60 дней.
4. - 50 дней.

106. Оптимальное количество дойных коров в стаде при пастбищном содержании скота.

1. – 100 голов
- 2 – 200 голов
- 3 – 150 голов.
4. – 300 голов

107. Сколько кг травы корова живой массой 600 – 650 кг может съесть в день при хорошем травостое.

1. – 60 – 75 кг
- 2 – 50 – 55 кг
- 3 – 40 – 30 кг
- 4 – 70 – 80 кг

108. При какой высоте весенней травы надо начинать выпас скота?

- 1.- 13 – 15 см
- 2 – 15 -20 см.
- 3 – 10 -15 см.
- 4 - 20- 22 см

109. В каком возрасте телят переводят в групповые клетки?

1. – 7 – 10 дней
- 2 – 10 -15 дней
- 3 – 15 -20 дней.
4. – 20-30 дней

110. Какой способ является наиболее простым и распространенным для очистки молока от механических примесей?

1. – фильтрация
- 2 – кипячение
- 3 – пастеризация
- 4.- стерилизация

Ответы.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Тестовые задания студентов 4 курса АЗ.

111. На сколько периодов подразделяется лактационная деятельность молочной коровы?

1. - 3 периода
2. - 2 периода
3. - 4 периода.
4. - 6 периода.

112. Сколько % составляет скорость снижения молочной продуктивности коров после пика лактации независимо от уровня кормления.

1. - 1- 1,5 %
2. - 2,5 %
3. - 3 %
4. - 4%

113. Важнейший корм в зимних рационах коров среди грубых кормов:

1. - сено
2. - солома
3. - стебли кукурузы
4. - мякина

114. Оптимальное количество концентратов в рационах дойных коров с продуктивностью от 2500 – 6000 кг молока в год.

1. 260 – 400 грамм на литр молока.
2. 150 -200 грамм на литр молока.
3. 200- 300 грамм на литр молока.
4. 350 -500 грамм на литр молока.

115. Раздою легче поддаются коровы с удоем ниже:

1. - 6000 кг молока.
2. - 3000 кг молока
3. - 4000 кг молока
4. - 5000 кг молока

116. Какой период лактации коров и первотелок охватывает раздой?

1. Середина лактации.
2. -первые 100 дней.
3. - второй период после 100 дней.
4. - третий период конец лактации.

117. Сколько дней считается новотельным периодом?

- 1.- 10 – 15 дней.
2. - 20 – 25 дней
3. - 30 -35 дней.
4. - 40 – 45 дней..

118. Какова площадь в зоне отдыха на одну корову при содержании на глубокой подстилке.

1. – 5,5, - 6,0 м²
2. – 4,0 – 5,0 м²
3. – 7,5 - 8,0 м²
4. - 6,5 – 7,5 м²

119. Возраст первого осеменения телок в месяцах:

1. – 18 – 20
2. - 16 - 18
3. – 14 - 16
4. – 20 - 22

120. Живая масса телок в период первого осеменения в процентном отношении к полновозрастным коровами.

1. 65 - 70 % от коров (третий отел и более)
2. 70 – 80 % от коров (третий отел и более)
3. 50 – 60 % от коров (третий отел и более)
4. 40 - 50 % от коров (третий отел и более)

121. На сколько процентов выше лактация у коров с сухостойным периодом 40 – 60 дней по сравнению с коровами сухостойный период которых составляет меньше 30 дней.

1. – 40 %
2. – 20 %
3. – 30%
4. – 15%

122. Оптимальная температура в коровниках в зимних условиях для обеспечения нормальных обменных процессов в организме животных:

1. – 5 - 10 °С
2. – 10 -12 °С
3. – 6 – 7 °С
4. – 5 - 15 °С

123. С какой лактации начинают раздой коров:

1. С первой.
2. второй
3. третьей.
4. четвертой.

124. Средняя живая масса коров черно-пестрой породы:

1. – 600 – 650 кг
2. - 540 – 550.
3. - 440 - 450
4. – 700 – 800кг.

125. Какой процент в среднем по породе содержание жира в молоке у коров черно-пестрой породы?

1. 3,7 - 4,0 %
- 2 – 3,5 – 3,6,%
3. – 4,0 - 4,5%
4. - 3,7 – 4,7 %

126. Средняя живая масса коров голштинской породы:

1. – 670 – 700 кг.
2. - 700 – 750 кг
3. – 500 – 600 кг.
4. - 450 -500 кг.

127. Живая масса телочек голштинской породы при рождении.

1. – 38 – 42 кг
2. – 40 – 45 кг

3. – 50 – 60 кг

4. – 22- 30 кг

128. Живая масса телочек голштинской породы при рождении

1. – 40 -45 кг.

2. – 44 – 47кг

3. – 35 – 36 кг

4. - 25 – 30 кг

129. Какая страна является родиной Айрширской породы?

1. - шотландия

2. – Германия

3. – Франция

4. Италия

130. Живая масса Айрширской породы при рождении:

1. – 28 ---30кг

2. – 35 – 40 кг

3. – 45 --50кг.

4. - 30 -35 кг

131. К какому направлению продуктивности относится красная степная порода скота?

1. – мясомолочное

2 – молочное

3. – мясное

4. - комбинированное.

133. Живая масса коров красной степной породы:

1. – 460 - 520 кг

2. – 400 – 500 кг.

3. – 480 – 550кг

4 - 400 – 450 кг.

134. Живая масса быков – производителей красной степной породы:

1 – 500 – 600 кг.

2 – 750 -850 кг.

3 – 700 – 800 кг.

4. – 600 – 650 кг

135. Жирность молока коров красной степной породы.

1. – 3,6 – 3,7%

2. – 4,0 – 4,2%

3. – 3,2 – 3,5%.

4. – 3,4 – 3,8

136. В какой стране выведена симментальская порода скота?

1. - Россия

2. - Швейцария

3. – Германия

4. – Голландия

137) «Экстерьер» - это...

1. Внутреннее строение животного;

2. Составляющая фенотипа животного;

3. К «экстерьеру» относятся голова и ноги животного;

4. Внешние формы животного;

138) «Нежная» конституция характеризуется следующими признаками:

1. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;

2. Тонкая кожа; легкий костяк;

3. Слабое развитие жировой клетчатки; легкий костяк;

4. Легкий костяк; развитая мускулатура

139) При заводской кондиции крупный рогатый скот выглядит как:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности с нарядным внешним видом;
3. Достигшее высокой степень упитанности, которое можно снять с откорма
4. Обеспечивающее хорошую функцию воспроизводства;

140 Сущность индивидуального подбора состоит в :

1. Изучении племенных качеств животного;
2. Изучении происхождения животного;
3. В закреплении определенного производителя за группой маткой;
4. В закреплении определенного производителя за определенной маткой;

141 Чистопородным можно назвать:

1. Спаривание животных разных пород;
2. Спаривание животных одной породы;
3. Спаривание животных разных видов;
4. Спаривание животных одного вида;

142) Объясните термин «пробанд» :

1. Лучшее по продуктивности животное;
2. Худшее по продуктивности животное;
3. Животное, на которого составляется родословная; 4. Выбракованное животное

143) Какое животное считается диким предком крупного рогатого скота?

1. Аркар;
2. Тур;
3. Муфлон;
4. Аргали;

144) Объясните понятие «стать» животного:

1. Промеры животного;
2. Принадлежность животного к породе;
3. Отдельная часть тела животного;
4. Признак экстерьера;

145) Назовите правильное сочетание признаков применительно к «плотной конституции»

1. Толстая кожа; развитая мускулатура;
2. Тонкая кожа; легкий костяк;
3. Сильное развитие жировой клетчатки;
4. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира;

146 Тренировочная кондиция соответствует:

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокую степень упитанности, которое можно снять с откорм

147) Скрещиванием сельскохозяйственных животных является:

1. Спаривание животных находящихся в близком родстве;
2. Спаривание животных двух или более пород;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

148) Чем заменяется «голодная» выдержка?

1. -1 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
- 2.- 2 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
3. - 3 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;
4. - 4 % скидкой на содержание желудочно-кишечного тракта;

149) Что такое «обрат»?

1. Побочный продукт при производстве сливочного масла;
2. Молоко жирностью **0,01%**;
3. Молоко жирностью 0,02%;
4. Молоко жирностью 0,1%;

150) Дикий предок крупного рогатого скота это?

1. Аркар;
2. Дикий кабан;
3. Муфлон;
4. Тур

151) «Стать» животного - это

1. Отношение живой массы к возрасту животного;
2. Принадлежность животного к породе;
4. Признак интерьера;
4. Отдельная часть тела животного;

153) «Плотная» конституция характеризуется признаками:

1. Слабое развитие подкожной соединительной ткани; мускулатура без больших включений жира
2. Толстая кожа; развитая мускулатура;
3. Тонкая кожа; легкий костяк;
4. Сильное развитие жировой клетчатки; пышная мускулатура;

154) Объясните термин «линия» :

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа животных, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

155) Объясните термин «конституция» животного:

1. Особенности строения головы животного;
2. Особенности строения конечностей животного;
3. Особенности строения органов и тканей организма в их взаимосвязи;
4. Особенности строения мускулатуры и конечностей животного;

156). Дайте правильное определение термину «кондиция»:

1. Внешний вид сельскохозяйственного животного;
2. Физическое состояние и упитанность животного;
3. Упитанность и внешний вид животного;
4. Интерьер сельскохозяйственного животного;

157) Выставочная кондиция соответствует крупному рогатому скоту;

1. После длительного голодания;
2. Повышенной упитанности и нарядному внешнему виду;
3. Обеспечивающему хорошую функцию воспроизводства;
4. Достигшему высокой степени упитанности, которое можно снять с откорма

158) Гомогенный подбор заключается в :

1. Спаривании животных с учетом одних и тех же признаков;
2. Спаривании животных с учетом разных признаков;
3. Спаривании животных одной породы;
4. Спаривании животных разных пород;

159) Для чего проводят «голодную выдержку» ?

1. Для приведения животного в спокойное состояние;
2. Для удаления лишней воды из организма;
3. С целью очищения желудочно-кишечного тракта животного;
4. Для соблюдения ветеринарных предписаний;

160) Что такое «лактационная кривая» ?

1. Графическое изображение содержания жира в молоке;
2. Графическое изображение содержания белка в молоке;
3. Графическое изображение хода лактации;
4. Графическое изображение содержания лактозы в молоке;

161) Объясните термин «семейство» :

1. Группа животных, происходящих от выдающегося женского предка;
2. Группа женских особей, происходящих от одной матки;
3. Группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка;
4. Группа животных, происходящих из одного гнезда;

162) Гибридизацией в скотоводстве является:

1. Спаривание животных разных видов;
2. Спаривание животных разных пород;
3. Спаривание животных одной породы;
4. Спаривание животных одного вида;

163) Для чего вычисляют коэффициент мясности?

1. Для определения жира в организме;
2. Для оценки мясной продуктивности;
3. Для определения живой массы животного;
4. Для определения соотношения мякоти и костей в туше

164) Сколько дней в среднем составляет «нормальная» лактация?

1. 200 дней;
2. 300 дней;
3. 305 дней;
4. 400 дней;

165) С возрастом в теле животного увеличивается содержание:

1. - Костной ткани
2. - Мышечной
3. - Воды;
4. - Жировой ткани;

166) Закон Чирвинского-Молигонова гласит:

1. При скудном питании менее страдают органы и ткани с интенсивным ростом , чем с менее интенсивным ростом в данный период времени;
2. При скудном питании больше страдают органы и ткани с интенсивным ростом , чем с менее интенсивным ростом в данный период времени;
3. При скудном питании больше страдают органы и ткани с менее интенсивным ростом , чем с более интенсивным ростом в данный период времени;
4. При усиленном питании больше страдают органы и ткани с интенсивным ростом , чем с менее интенсивным ростом в данный период времени;

167) Инбридингом является:

1. Спаривание животных одной породы
2. Спаривание животных разных пород;
3. Спаривание родственных животных;

4.Спаривание животных разных видов;

168) Как вычисляют индекс длинноногости?

- 1.Высота в холке (см) – глубина груди / высоту в холке(см);
- 2.Полуобхват зада (см) / высота в холке (см);
- 3.Высота в холке (см) / ширина в груди (см);
- 4.Ширина в груди (см) / длина тела (см);

169) Какова продолжительность периода роста крупного рогатого скота?

- 1.1-1,5 года;
- 2.6-7 лет;
- 3.4-5 лет;
- 4.3-4 года;
- 5.8-9 лет

170.Краниологические типы скота.

1. По строению черепа.
2. По строению пястной кости.
3. По отложению жира в туше.
4. По толщине кожи.

171). Молочная продуктивность коров.

1. Количество полученного молока.
- 2.Количество полученного жира.
- 3.Средняя жирность молока.
- 4.Содержание молочного жира в молоке.

172) Изменчивость молочной продуктивности.

- 1.Наследование продуктивности матери
- 2.Изменение молочной продуктивности под влиянием разных факторов.
- 3.Изменение лактационной кривой.
- 4.Повышение удоев с возрастом.

173). Факторы, влияющие на молочную продуктивность.

- 1.Условия кормления и содержания.
- 2.План севооборота.
- 3.Толщина кожи
- 4.Форма рогов.

174). Учет молочной продуктивности.

- 1.Длительность сервис-периода.
- 2.Контрольное доение.
- 3.Трех-кратное доение.
- 4.Машинное доение коров.

175). Раздой коров - один из приемов;

- 1.Повышения продуктивности коров.
- 2.Увеличения массы теленка.
- 3.Повышения скорости роста коров.
- 4.Кондиция животного.

176). Отбор и оценка коров на пригодность к машинному доению.

- 1.Отбор и оценка коров по продуктивности.
- 2.Отбор и оценка коров по происхождению.
- 3.Отбор и оценка коров по качеству потомства.
4. отбор и оценка коров по строению вымени и сосков.

177). Состав туши крупного рогатого скота.

1. Мясо и кости.
- 2.Фарш и вырезка
- 3.Мышечная,костная,соединительная и жировая ткани.

4. Огузок и кострец.

178). Убойная масса крупного рогатого скота.

1. Количество мяса и жира.
2. Масса туша и жира.
3. Масса животного перед убоем.
4. Убойный выход.

179). Учет мясной продуктивности.

1. По количеству жира и мяса.
2. По убойному выходу.
3. По соотношению аминокислот.
4. По толщине кожи.

180). Понятие о породе .

1. Животные одного стада.
2. Однородная группа животных, сходная по телосложению и происхождению
3. Животные одного хозяйства.
4. Группа животных разного направления продуктивности.

181). Порода молочного направления

1. Голштинская
2. Костромская.
3. Абердин-ангусская
4. Калмыцкая.

182). Длительность хозяйственного использования коров.

1. 2-3 года
2. 5-6 лет
3. 8-10 лет
4. 15-20 лет

183). Бонитировка молочного скота.

1. Оценка качества шкуры.
2. Оценка животных по продуктивности и происхождению.
3. Оценка по интерьеру.
4. Оценка по высоте в холке.

184). Интерьер крупного рогатого скота.

1. Внешний вид животного.
2. Живая масса животных.
3. Внутреннее строение тела животных
4. Общее строение тела животных.

185). Нагул скота.

1. Откорм животных на барде.
2. Откорм на естественных пастбищах.
3. Откорм на концентратах.
4. Стойловое содержание.

186). Селекционные группы.

1. Группы животных для племенной работы.
2. Группы животных для создания стада.
3. Группы животных для убоя
4. Группы животных для откорма.

187). Племенная работа в скотоводстве.

1. Улучшение племенных качеств животных
2. улучшения продуктивных качеств.
3. Улучшение экстерьерных качеств.
4. Улучшение условий содержания животных.

188). Голландская порода.

- 1.Порода мясного направления.
- 2.Порода комбинированного направления.
- 3.Порода молочного направления
- 4.Порода молочно-мясного направления.

189). Черно-пестрая порода.

1. Локальная порода.
2. Переходная порода.
- 3.Заводская порода
- 4.Культурная порода.

190).Герефордская порода.

1. Молочная порода.
- 2.Производная от черно-пестрой породы.
- 3.Мясная порода
- 4.Комбинированная.

191). Порода шароле.

1. Холмогорская порода.
2. Французкая порода
- 3 Английская порода.
4. Итальянская порода.

192). Порода санта-гертруда.

- 1.Получена путем инбридинга.
- 2.Получена путем гибридизации.
- 3.Получена чистопородным разведением.
- 4.Методом вводного скрещивания.

193). Швицкая порода.

- 1.Порода молочного направления продуктивности.
- 2.Порода мясного направления
- 3.Порода комбинированного направления .
- 4.Порода сального направления.

194). Воспроизводство животных.

- 1.Воспроизведение себе подобных.
- 2.Улучшение экстерьера.
- 3.Формирование групп животных.
- 4.Закупка животных.

195).Промышленная технология в молочном скотоводстве.

- 1.Организация и технология производственных процессов.
- 2.Условия кормления и содержания животных.
- 3.Содержание животных в разных группах.
4. Профилактика мастита у коров.

196).Структура стада в хозяйствах .

1. Селекционная группа.
2. Группы животных разных возрастов
3. Запасная группа
- 4.Семейная группа.

197. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока.

- 1.Организация определенных цехов.
- 2.Организация производства молока.
- 3.Организация производства масла.
- 4.Организация производства кефира и сметаны.

198). Методы выращивания телок.

- 1.При усиленном кормлении грубых кормов.

2. При подкормке лизунцем.
3. При умеренном кормлении концентратами.
4. При обильном кормлении молоком.

199). Способы доения коров.

1. Машинное доение.
2. комплексное доение.
3. Вечернее доение.
4. Кормовое доение.

200). Параметры пригодности коров к машинному доению.

1. Форма вымени и размер сосков.
2. Кривизна рогов.
3. Форма вымени и толщина кожи.
4. Толщина сосков и возраст коров.

201). Способы содержания крупного рогатого скота.

1. Летнее лагерное содержание.
2. Вольерное содержание животных.
3. Зимнее лагерное содержание.
4. Весенне-летнее содержание.

202).. Кормления молочного скота в летний период.

1. Зеленой массой и концентратами.
2. Силосом и соломой.
3. Соломой и сенажом.
4. Биодобавками и молоком.

203). Методы разведения и в скотоводстве.

1. Скрещивание и гибридизации.
2. Гибридизация и бутонизация.
3. Скрещивание и идентификация.
4. Урбанизация и гибридизация.

204). Способы содержания молочных телят.

1. Привязное содержание.
2. Привязно-отвязное содержание.
3. Индивидуальное содержание.
4. Шедовое содержание.

205).. Технология «корова-теленки» в специализированном скотоводстве.

1. Боксовое содержание телят.
2. Совместное содержания коров и телят.
3. Групповое содержание телят.
4. Раздельное содержание коров и телят.

206). Порода лимузинская.

1. Горная порода.
2. Французская мясная порода.
3. Отечественная молочная порода.
4. Аборигенная порода Англии.

207). Кожевенная продукция скотоводства.

1. Основной вид продуктивности
2. Побочная продукция.
3. Рабочая продуктивность.
4. Молочная продукция.

208). Молозиво –это:

1. Молоко первых трех дней после отела.
2. молоко после 3-х месяцев отела.
3. Молоко в конце лактации.
- 4.Прокисшее молоко.

209). Сухостойный период коров.

1. Когда их не поят.
- 2.Когда их не доят
- 3.Когда их не кормят.
- 4.Когда засуха.

210). Симментальская порода имеет:.

1. Молочное направление продуктивности.
- 2.Мясное направление продуктивности.
- 3.Комбинированное направление продуктивности.
- 4.Побочная продукция.

ОТВЕТЫ

| | | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 138 | 140 | 141 | 142 | 143 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 210 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СКОТОВОДСТВУ ДЛС СТУДЕНТОВ КУРСА 4 ОЗО «ЗООТЕХНИЯ».

Прежде чем приступать к выполнению контрольной работы, внимательно изучите учебный материал и ознакомьтесь с содержанием методических указаний.

Номера вопросов, которые должны быть освещены в контрольной работе, устанавливаются по приведенной ниже таблице с учетом учебного шифра студента. Например, учебный шифр студента 24. Для нахождения номеров вопросов контрольного задания нужно в первой (заглавной) строке таблицы найти последнюю цифру шифра, т. е. 4. В первой вертикальной графе таблицы находится предпоследняя цифра учебного шифра — 2. В клетке таблицы, находящейся на месте пересечения графы; идущей от цифры со строкой, отходящей от цифры 4, указаны номера вопросов контрольной работы студента. Они следующие: 16, 3.42.

Вопросы для контрольной работы.

1. Народнохозяйственное значение скотоводства. Современное состояние скотоводства в России.
2. Происхождение и характеристика крупного рогатого скота.
3. Краниологические типы скота.
4. Применение учения о конституции при оценке и формировании скота разных направлений в условиях интенсивных технологий.
5. Учение об экстерьере при оценке и формировании скота разных направлений продуктивности в условиях интенсивной технологии.
6. Молочная продуктивность. Изменчивость и наследуемость. Лактационная кривая.
7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
8. Учет молочной продуктивности.
9. Раздой коров - один из приемов повышения продуктивности скота.
10. Отбор и оценка коров на пригодность к машинному доению.
11. Состав мяса крупного рогатого скота, его пищевая ценность.
12. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
13. Учет мясной продуктивности.

14. Кожевенное сырье и побочные продукты переработки.
15. Понятие о породе и ее структурные единицы.
16. Породное районирование в России.
17. Длительность хозяйственного использования скота и ее экономическое значение.
18. Принципы бонитировки молочного скота.
19. Понятие о подборе в скотоводстве. Методы подбора.
20. Буйвол и его хозяйственно-биологическое значение.
21. Генетические основы селекции в скотоводстве.
22. Принципы составления плана племенной работы со скотом.
23. Бонитировка мясных пород скота.
24. Интерьер крупного рогатого скота.
25. Ведение зоотехнического учета.
26. Разработка мероприятий по увеличению производства молока.
27. Нагул скота.
28. Селекционные группы.
29. Значение племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.
30. Особенности кормления сухостойных коров.
31. Голландская порода.
32. Черно-пестрая порода.
33. Герефордская порода.
34. Симментальская порода.
35. Порода казахская белоголовая.
36. Порода шароле.
37. Холмогорская порода.
38. Калмыцкая порода.
39. Джерсейская порода.
40. Костромская порода.
41. Голштинская порода.
42. Ярославская порода.
43. Айрширская порода.
44. Порода лимузин.
45. Половая и хозяйственная зрелость. План случек, запуска и отелов.
46. Порода санта-гертруда.
47. Зебу и его хозяйственно-биологическое значение.
48. Швицкая порода.
49. Джерсейская порода.
50. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.

51. Казахская белоголовая.
52. Разведение по семействам в скотоводстве.
53. Красная степная порода.
54. Разведение по линиям в скотоводстве.
55. Тагильская порода.
56. Калмыцкая порода.
57. Абердин-ангусская порода.
58. Значение животных с рекордной продуктивностью.
59. Отбор и оценка быков по происхождению и собственной продуктивности.
60. Голландская порода.
61. Воспроизводство стада, методы борьбы с яловостью.
62. Сущность промышленной технологии в молочном скотоводстве, ее преимущества и недостатки.
63. Требования к животным при комплектовании стада. Структура стада в хозяйствах различной специализации.
64. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока. Роль и назначение цехов.
65. Методы выращивания телок и формирование желательного типа скота.
66. Кормление и содержание нетелей и подготовка их к отелу.
67. Способы и техника доения коров. Параметры пригодности коров к машинному доению.
68. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
69. Комплексы и откормочные площадки, комплектование их молодняком.
70. Откорм взрослых животных.
71. Способы содержания крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
72. Откорм скота на комплексах.
73. Техника содержания и кормления молочного скота в летний период.
74. Повышения интенсивности использования пастбищ.
75. Методы разведения и их использование в товарных хозяйствах
76. Методы разведения и их использование в племенном хозяйстве.
77. Системы и способы содержания и кормления молодняка.
78. Отбор и оценка быков-производителей молочных пород качеству потомства.
79. Особенности специализированного мясного скотоводства.

80. Технология «корова-теленки» в специализированном скотоводстве.
81. Оценка быков мясных пород по качеству потомства.
82. Порода лимузин.
83. Гибридизация в скотоводстве.
84. Холмогорская порода.
85. Особенности подбора в племенном и товарном хозяйствах.
86. Особенности племенной работы в условиях производства говядины на промышленной основе.
87. Отбор и оценка коров по ряду признаков.
88. Симментальская порода. Выращивание телят в молочный период.
89. Молочное и мясное скотоводство за рубежом.
90. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СКОТОВОДСТВУ

специальность «Зоотехния»

Номера вопросов контрольной работы

| Пред- последняя цифра учебного шифра | Последняя цифра учебного шифра | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 20,39,51, | 23,36,54, | 21,38,52, | 17,33,57, | 29,50,61, | 24,42,45, | 3,18,27, | 11,34,60, | 3,10,58, | 10,39,50, |
| 1 | 22,37,53, | 24,35,55, | 18,32,58, | 4,28,49, | 1,23,39, | 17,26,44, | 10,33,58, | 2,43,57, | 9,47,53, | 19,30,85, |
| 2 | 16,34,76, | 19,31,65, | 2,48,62, | 22,37,75, | 16,35,42, | 9,30,49, | 7,15,60, | 8,38,46, | 8,18,57, | 27,49,62, |
| 3 | 30,50,69, | 6,47,78, | 9,21,36, | 15,24,61, | 8,33,51, | 13,20,61, | 7,45,54, | 17,32,56, | 7,26,47, | 10,34,48, |
| 4 | 7,25,46, | 10,20,35, | 14,27,30, | 7,31,56, | 4,26,60, | 6,36,82, | 16,37,55, | 6,25,45, | 33,40,50, | 20,40,52, |
| 5 | 19,28,78, | 32,38,68, | 12,53,63, | 5,60,62, | 15,33,54, | 5,24,52, | 12,32,45, | 11,25,39, | 9,24,45, | 1,43,59, |
| 6 | 12,34,46, | 5,11,55, | 29,31,58, | 4,40,48, | 14,34,53, | 14,28,38, | 31,44,51, | 9,27,38, | 23,44,59, | 15,21,49, |
| 7 | 4,13,89, | 32,41,57, | 3,42,57, | 13,52,76, | 18,22,39, | 10,46,64, | 28,37,61, | 25,43,56, | 14,22,48, | 22,28,80, |
| 8 | 29,35,82, | 2,41,49, | 12,51, 69, | 13,21,61, | 29,,47,83 | 19,36,66, | 15,75,88, | 13,23,86, | 4,26, 79, | 41,54,78, |
| 9 | 1,23,40, | 11,35,65, | 20,43,59, | 28,44,48, | 1,35,95, | 11,21,41, | 12,26,46, | 3,16,50, | 17,31,53, | 19,40,55, |

