

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения базовой дисциплины «История» является освоение исторических знаний об основных этапах развития российского общества, закономерностях и особенностях социальных, экономических, политических и духовных процессах, происходивших в жизни страны; о деятельности правительств, различных социальных групп, партий и общественных организаций, политических режимах, действий народных масс.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению 36.03.02. Зоотехния. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины: «Философия». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения дисциплины «История».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-3- готовность к операциям с коллегами, работа в коллективе.</p> <p>ОК-5 -умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p>ОК- 11-Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
Содержание дисциплины	
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Трудоемкость – 144, 4 зач.ед.</p>
Формы текущего и рубежного	<p>тесты, контрольные работы и коллоквиумы.</p>
Форма итогового контроля	<p>2 семестр –зачет с оценкой.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины целью преподавания дисциплины "Философия" является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области изучения основных принципов, законов и форм существования и развития природы, общества, его истории, индивидуального бытия человека, общественного и индивидуального сознания; овладение формами и методами самостоятельного исследования природных, социальных и духовных явлений и процессов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел « Б1.Б » ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Дисциплина «Философия» является одной из базовых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1 - владение культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОК-2 -готовность к операциям с коллегами, работа в коллективе</p> <p>ОК-3- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ОК-4-умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>ОК-5- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического, политического и духовного развития общества.</p> <p>Уметь:- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-экономических, политических и духовных явлений, тенденций и фактов.</p> <p>Владеть:- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p>																										
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 1021 1023 1093">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1023 1021 1254 1093">Всего часов</th> <th data-bbox="1254 1021 1457 1093">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 1093 1023 1164">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1023 1093 1254 1164">144</td> <td data-bbox="1254 1093 1457 1164">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1164 1023 1236">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1023 1164 1254 1236">56</td> <td data-bbox="1254 1164 1457 1236">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1236 1023 1308">Лекции</td> <td data-bbox="1023 1236 1254 1308">36</td> <td data-bbox="1254 1236 1457 1308">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1308 1023 1379">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1023 1308 1254 1379">18</td> <td data-bbox="1254 1308 1457 1379">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1379 1023 1496">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1023 1379 1254 1496">2</td> <td data-bbox="1254 1379 1457 1496">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1496 1023 1568">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1023 1496 1254 1568">52</td> <td data-bbox="1254 1496 1457 1568">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1568 1023 1639">Форма итогового контроля</td> <td data-bbox="1023 1568 1254 1639">экзамен</td> <td data-bbox="1254 1568 1457 1639"></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	56	56	Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	52	52	Форма итогового контроля	экзамен	
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																									
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																									
Аудиторные занятия	56	56																									
Лекции	36	36																									
Практические занятия (ПЗ)	18	18																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																									
Самостоятельная работа	52	52																									
Форма итогового контроля	экзамен																										
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p><i>Тесты, рефераты ,1-2 контрольные точки.</i></p>																										
<p>Форма итогового контроля</p>	<p><i>4 семестр - экзамен.</i></p>																										

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Английский язык»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»_

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения; - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке. <p><u>Основные учебные задачи курса английского языка состоят</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в корректировке и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе; - в накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра; - в формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей; - в развитии умения работать с периодической печатью.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Английский язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <p>ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знания, умения и</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности; начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); заполнять формуляры и бланки прагматического характера; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую и необходимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p> <p>Владеть: всеми видами речевой деятельности; навыками культуры социального общения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.</p> <p>Понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; писать электронные письма личного характера; оформлять resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу.</p>	
	<p>Содержание дисциплины</p>	
<p>№ п/п</p>	<p>Грамматика. Фонетика.</p>	<p>Речевая тема</p>

	Модуль №1	
	Коррекционно-фонетический курс.	Знакомство.
1.	<p>Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога.</p> <p>Грамматика. Ударение. Имя существительное (род и число). Дополнение. Определение.</p> <p>Интонация. Порядок слов в английском предложении. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it.</p> <p>Неопределенный артикль.</p> <p>Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.</p>	About myself.
2.	<p>Типы вопросительных предложений. Общий вопрос. III тип чтения гласных букв под ударением.</p> <p>Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou.</p> <p>Притяжательные местоимения. Предлоги места и направления.</p>	My family.
3.	<p>Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense.</p> <p>Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh.</p> <p>Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.</p>	Ingushetia.
4.	Test.	
	Модуль №2.	
5.	<p>The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.</p> <p>Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.</p>	«Кто вы по профессии?», «Наша группа».
6.	Объектный падеж местоимений. Буквосочетания ay, ey.	My working day.
7.	<p>Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных.</p> <p>Прошедшее время группы Indefinite неправильных</p>	Здоровье и здоровый образ жизни. Health. At the doctor's.

	глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	My last weekend.
8.	Grammar revision. Test.	
	II семестр Модуль 3-4	
9.	Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/загородного дома. Our house. / Our flat.
10.	Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.	Text: A telephone conversation. At the library.
11.	The Future Indefinite Tense. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.	Russia. Moscow.
12.	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.	The USA.
13.	Grammar revision. Test.	
	Зачет	
	III семестр Модуль 5	
14.	Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи.	Еда. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Meals.
15.	Буквосочетание oa. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности Travelling.
	Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения.	

16.	Суффикс -less.	Shopping.
	Модуль 6	
17.	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.	Животный мир. Люди и животные.
18.	Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, ship	Великобритания. Лондон. Обычаи и традиции. Национальные праздники.
19.	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Словообразование: суффиксы – ance, -ence.	My favourite writer.
20.	Test.	Роль спорта в жизни человека.
21.	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	Мир природы и охрана окружающей среды.. Environmental Pollution Text: People and nature.
22.	Конструкция «Сложное дополнение».	Сельскохозяйственные культуры. Text: People and Plants.
23.	Герундий.	Animals and plants. Classification of animals and plants.
24.	Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he.	Сельское хозяйство. Фермерство.
25.	Итоговый тест.	

Объем дисциплины и виды учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	324	1	2	3

	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции				
	Практические занятия, семинары	116	32	3 6	48
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	166	38	7 0	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2
	Контроль	36			36
	Вид итоговой аттестации:				
	Зачет			зачет	
	Экзамен				экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	324	72	108	144
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты				
Форма промежуточного контроля	2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен				

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; - способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; - овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина экономика Б1.Б.4 относится к базовой дисциплине учебного плана.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний в мировоззренческой позиции (ОК-3); - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий(ОПК-1); - способность организовать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины Тема 2. Индивидуальное поведение: теория потребителя, теория производителя Тема3.Рынок, его основные элементы и механизм функционирования Тема4.Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция Тема 5. Рынки факторов производства и распределения доходов Тема6 Макроэкономические показатели, система национальных счетов. Основные макроэкономические тождества. Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS как инструмент макроэкономического анализа Тема8.Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция Тема9. Кредитно-денежная система государства.</p>

	Теоретические основы кредитно-денежной политики государства		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: роль, место и значение пищевых отраслей промышленности в экономике и определение перспектив их развития; экономические принципы, цели и задачи построения и развития отраслевого производства и предприятий.</p> <p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами и приемами управления организационным потенциалом предприятия; методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	3 семестр	
		Очно	
	Общая трудоемкость дисциплины	108	
	Аудиторные занятия	36	
	Лекции	18	
	Практические занятия (ПЗ)	16	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	72	
Контроль	-		
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.		
Форма промежуточного контроля	3 семестр – зачет		

Аннотация

рабочей программы дисциплины
«Организация и Менеджмент»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заложить основы профессионального сознания, обеспечить эффективность изучения всех последующих специальных дисциплин, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента, а также особенности российского менеджмента.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.2» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономической теории, математики, статистики, психологии и социологии. В цикле управленческих дисциплин курс «Организация и Менеджмент» занимает центральное место.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию ПК-14 - Способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ПК-16 - способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: -основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; формы, принципы, функции, методы управления сельскохозяйственным производством и распределением. основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю

	<p>и внутреннюю среду организаций, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию и т. д.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками деловых коммуникаций и т. д.</p>																		
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Разде 1. Менеджмент как вид деятельности. Раздел 2. История развития менеджмента Раздел 3. Современные подходы к менеджменту Раздел 4. Общие характеристики организации Раздел 5. Цели организации. Раздел 6.Организационные структура и принципы ее построения Раздел 7. Планирование в менеджменте Раздел 8. Мотивация персонала. Понятие и элементы мотивации Раздел 9. Определение эффективности управления. Практика менеджмента в сельскохозяйственных организациях. Раздел 10. Коммуникации в менеджменте. Раздел 11. Конфликты, их типы, анализ и разрешение Раздел 12.Лидерство</p>																		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1556 1023 1630">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1023 1556 1254 1630">Всего часов</th> <th data-bbox="1254 1556 1458 1630">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1630 1023 1704">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1023 1630 1254 1704">72</td> <td data-bbox="1254 1630 1458 1704">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1704 1023 1778">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1023 1704 1254 1778">38</td> <td data-bbox="1254 1704 1458 1778">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1778 1023 1852">Лекции</td> <td data-bbox="1023 1778 1254 1852">20</td> <td data-bbox="1254 1778 1458 1852">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1852 1023 1926">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1023 1852 1254 1926">16</td> <td data-bbox="1254 1852 1458 1926">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1926 1023 2000">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1023 1926 1254 2000">2</td> <td data-bbox="1254 1926 1458 2000">2</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	Аудиторные занятия	38	38	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																	
Аудиторные занятия	38	38																	
Лекции	20	20																	
Практические занятия (ПЗ)	16	16																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																	

	Самостоятельная работа	34	34
	Форма итогового контроля	зачет	3 сем
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, рефераты ,1-2 контрольные точки.</i>		
Форма итогового контроля	<i>3 семестр - зачет.</i>		

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Высшая математика»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины математика: состоит в приобретений знаний необходимых для эффективного использования быстроразвивающихся математических методов; развитие математической культуры, достаточной для самостоятельного овладения в дальнейшем математических методов.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.10» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Дисциплина «Биология» является одной из базовых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации мастерства</p> <p>ОК-10 критически оценивать свои достоинства и недостатки, предлагать пути и способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>ОК-11 способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в вопросах бытия, жизни, культуры</p> <p>ОК-13 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>

	ОК-14 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;</p> <p>Уметь самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;</p> <p>Владеть математическим аппаратом, используемым в исследуемых моделях.</p>		
Содержание дисциплины	<p>Для успешного освоения курса требуются знания в объёме курса средней общеобразовательной школы.</p> <p>Как учебная дисциплина «Математика» связана со многими точными науками</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	40	40
	Форма итогового контроля	экзамен	
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, рефераты ,1-2 контрольные точки.</i>		
Форма итогового контроля	<i>1 семестр - экзамен.</i>		

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физика»

Основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является получение фундаментального образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Задачами дисциплины является изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Физика» входит в раздел Б1.Б.7 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-11 ..способность представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры ОК-12 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных ОК-13 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией ОК-14 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения; уметь: использовать для решения прикладных задач основные и понятия; владеть: - навыками описания основных физических явлений и решения типовых задач.

Содержание дисциплины	Основные разделы Физические основы механики; колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика; физический практикум.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	58	58
	Форма итогового контроля	экзамен	
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, рефераты ,1-2 контрольные точки.</i>		
Форма итогового контроля	<i>1 семестр - экзамен.</i>		

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Химия»
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Кафедра химии**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Химия» являются: обучение студентов нехимических специальностей вуза основам общей, аналитической и органической химии, а также специальным разделам курса, знания которых могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности - формирование у студентов специального типа химического мышления; - осознание роли химии в процессе охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Химия» относится к базовой части дисциплин, разбита на 2 раздела: в 1 семестре изучается общая, аналитическая химия во 2 семестре – органическая химия. Предлагаемый курс поможет студентам приобрести знания по основным химическим понятиям, понять сущность протекания

	химических процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4); - способность применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20).
Содержание дисциплины	<p>Часть 1. Общая и аналитическая химия</p> <p>Введение. Предмет и задачи химии. Место химии в ряду фундаментальных наук. Атомно-молекулярное учение. Атом. Молекула. Простые и сложные вещества. Относительная атомная масса, относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Основные стехиометрические законы. Закон эквивалентов. Методы определения эквивалента простого и сложного вещества.</p> <p>Строение атома. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Состав атомов. Элементарные частицы. Атомное ядро. Корпускулярно-волновой дуализм. Уравнение Планка. Гипотеза де Бройля. Квантово-механическая теория строения атома. Принцип неопределенности. Квантовые числа. Принцип Паули. Правило Хунда. Принцип наименьшей энергии. Правила Клечковского.</p> <p>Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Структура и форма периодической системы. s-, p-, d-, и f-элементы. Периодические свойства элементов.</p> <p>Химическая связь. Типы химической связи. Ковалентная (полярная и неполярная). Сигма- и пи-связи. Основные характеристики ковалентной связи. Длина и энергия связи. Кратность связи. Гибридизация атомных орбиталей. Поляризация связи. Дипольный момент связи. Характеристики взаимодействующих атомов: потенциал ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность. Ионная связь как предельный случай ковалентной полярной связи. Донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи. Водородная связь. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Значение водородных связей. Металлическая связь. Комплексные соединения. Координационная теория. Классификация и номенклатура комплексных соединений. Диссоциация комплексных соединений. Константа нестойкости комплексного иона. Применение комплексных соединений.</p> <p>Энергетика и направление химических процессов. Термодинамика. Функции и параметры состояния. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики. Энтальпия вещества. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотерми-</p>

ческие реакции. Термохимические уравнения. Закон Гесса. Понятие об энтропии. Второй закон термодинамики. Постулат Планка. Энергия Гиббса образования веществ. Стандартное состояние вещества. Направленность химического процесса.

Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие. Классификация реакций в химической кинетике. Гомо- и гетерогенные реакции. Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Закон действия масс. Кинетическое уравнение. Порядок и молекулярность реакции. Правило Вант-Гоффа. Теория активных столкновений. Энергия активации. Уравнение Аррениуса.

Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Ингибиторы. Теории катализа. Каталитические яды. Промоторы. Избирательность катализаторов.

Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье.

Растворы. Истинные растворы. Общие свойства растворов. Растворимость. Способы выражения концентрации растворов. Понятие об идеальном растворе. Разбавленные растворы неэлектролитов. Законы Рауля. Криоскопия и эбулиоскопия. Осмотическое давление раствора. Осмос в природе.

Растворы электролитов. Изотонический коэффициент. Электролитическая диссоциация в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Константа и степень диссоциации слабого электролита. Закон разбавления Оствальда. Теория сильных электролитов. Кажущаяся степень диссоциации сильного электролита. Активность и коэффициент активности. Ионная сила раствора. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Методы определения рН. Буферные растворы. Гидролиз солей. Ионные уравнения реакции гидролиза. Константа и степень гидролиза. Необратимый гидролиз.

Дисперсные системы. Классификация дисперсных систем. Суспензии и эмульсии. Коллоидные растворы. Устойчивость коллоидных растворов. Строение коллоидной частицы и мицеллы. Электрические свойства коллоидных систем. Золи и гели. Пептизация, коагуляция, седиментация коллоидов. Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС). Методы синтеза ВМС. Физические и химические свойства полимеров.

Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Важнейшие окислители и восстановители. Типы ОВР. Правила уравнивания в кислой, щелочной и нейтральной средах. Уравнение Нернста. ОВ потенциал. Направление протекания ОВР. ОВ эквивалент. Электродный потенциал. Ряд напряжений металлов. ГЭ. Электродвижущая сила. Электролиз как ОВ процесс. Электролиз водных растворов и расплавов солей. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.

Аналитическая химия

Введение. Аналитическая химия и химический анализ. Основные понятия; метод анализа вещества, методика анализа, качественный химический анализ, количественный химический анализ. Основные разделы современной аналитической химии.

Аналитические признаки веществ и аналитические реакции; типы аналитических реакции и реагентов. Характеристика чувствительности аналитических реакций (предельное разбавление, предельная концентрация, минимальный объем предельно разбавленного раствора, предел обнаружения, обнаруживаемый (открываемый) минимум, показатель чувствительности) .

Общие теоретические основы аналитической химии.

Применение некоторых положений теории растворов электролитов и закона действующих масс в аналитической химии.

Способы выражения концентрации. Активность электролитов, ионов; коэффициент активности. Ионная сила (ионная крепость) раствора; влияние ионной силы раствора на коэффициенты активности (индивидуальные, среднеионные) ионов. рН водных растворов электролитов.

Применение закона действующих масс в аналитической химии.

Основные типы равновесия, применяемых в аналитической химии. Константа химического равновесия (истинная термодинамическая, концентрационная) .

Гетерогенные равновесия в системе осадок - насыщенный раствор малорастворимого электролита и их роль в аналитической химии.

Способы выражения растворимости малорастворимых электролитов. Произведение растворимости (произведение активности) малорастворимого электролита. Условие образования осадков малорастворимых электролитов.

Влияние различных факторов на полноту осаждения осадков и их растворение. Дробное осаждение. Перевод одних малорастворимых электролитов в другие.

Кислотно-основные равновесия и их роль в аналитической химии.

Окислительно-восстановительные равновесия и их роль в аналитической химии

Окислительно-восстановительные системы. Глубина протекания окислительно-восстановительных реакций.

Использование окислительно-восстановительных реакций в аналитической химии, в фармацевтическом анализе.

Равновесия комплексообразования и их роль в аналитической химии

Методы разделения и концентрирования веществ в аналитической химии

Некоторые основные понятия (разделение, концентрированно. коэффициент (фактор) концентрирования). Классификация методов разделения и концентрирования (методы испарения, озоление, осаждение, соосаждение, кристаллизация,

экстракция, избирательная адсорбция, электрохимические и хроматографические методы).

Хроматографические методы анализа.

Хроматография, сущность метода. Классификация хроматографических методов анализа: по механизму разделения веществ, по агрегатному состоянию фаз, по технике эксперимента, по способу относительного перемещения фаз.

Качественный химический анализ. Классификация методов качественного анализа (дробный и систематический; макро-, полумикро-, микро-, ультрамикрoанализ).

Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые).

Качественный анализ катионов и анионов

Аналитическая классификация катионов по группам (сульфидная или сероводородная, аммиачно-фосфатная, кислотнo-основная). Ограниченность любой классификации катионов.

Кислотно-основная классификация катионов по группам. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.

Аналитическая классификация анионов (по способности к образованию малорастворимых соединений по окислительно-восстановительным свойствам). Ограниченность любой классификации анионов. Аналитические реакции анионов различных аналитических групп. Методы анализа смесей анионов различных групп.

Анализ смесей катионов и анионов.

Количественный анализ. Классификация методов количественного анализа (химические, физико-химические, биологические).

Требования, предъявляемые к реакциям в количественном анализе.

Гравиметрический анализ

Основные понятия гравиметрического анализа. Основные этапы гравиметрического определения. Осаждаемая и гравиметрическая формы.

Примеры гравиметрических определений.

Химические титриметрические методы анализа

Окислительно-восстановительное титрование

Сущность метода. Классификация редокс-методов. Условия проведения окислительно-восстановительного титрования. Требования, предъявляемые к реакциям. Виды окислительно-восстановительного титрования (прямое, обратное, заместительное) и расчеты результатов титрования.

Перманганатометрическое титрование. Сущность метода. Условия проведения титрования. Титрант, его приготовление, стандартизация. Установление конечной точки титрования. Применение перманганатометрии.

Йодометрическое титрование для определения восстановителей прямым титрованием. Сущность метода. Титрант (стандартный раствор йода), его приготовление, стандартизация, его приготовление, стандартизация, хранение. Условия проведения титрования, определение конечной точки титрования. Применение метода.

Йодометрическое титрование для определения окислителей заместительным титрованием. Сущность метода. Титрант (стандартный

раствор тиосульфата натрия), его приготовление, стандартизация. Применение метода.

Хлорйодометрическое титрование. Сущность метода. Титрант, его приготовление, стандартизация. Условия проведения титрования. Применение хлорйодометрии.

Йодатометрическое титрование. Сущность метода. Титрант метода, его приготовление, стандартизация. Определение конечной точки титрования. Применение иодатометрии.

Броматометрическое титрование. Сущность метода. Титрант метода, его приготовление, стандартизация. Условия проведения титрования, определение конечной точки титрования. Применение броматометрии.

Бромометрическое титрование. Сущность метода. Титрант метода, его приготовление. Применение бромометрии. Бромид-броматометрия.

Комплексонометрическое титрование. Понятие о комплексоновых металлов. Равновесия в водных растворах ЭДТА. Состав и устойчивость комплексонов металлов. Сущность метода комплексонометрического титрования. Кривые титрования, их расчет, построение, анализ.

Часть 2. Органическая химия

Теоретические основы органической химии. Предмет органической химии. Связь органической химии с биологией, медициной и сельским хозяйством. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Значение теории. Классификация органических соединений и органических реакций. Индуктивный эффект и эффект сопряжения. Гомолитический и гетеролитический разрывы связи.

Предельные углеводороды (алканы). Гомологический ряд и его общая формула. Гомологическая разность. Изомерия. Номенклатура тривиальная, рациональная и систематическая ИЮПАК. Радикалы (алкилы): определение и названия. Нахождение алканов в природе. Физические и химические свойства.

Алкены. Второе валентное состояние атома углерода: sp^2 -гибридизация. Электронная природа, геометрия и свойства

двойной связи. Различие σ - и π -связей. Гомологический ряд, общая формула, номенклатура и изомерия цепи, положения двойной связи. Способы получения. Физические и химические свойства. Правило Марковникова. Реакции присоединения, окисления, полимеризации. Методы идентификации.

Алкины. Ацетилен, получение и техническое применение. Физические свойства. Химические свойства. Применение ацетилена и его гомологов. Методы идентификации.

Алкадиены. Классификация. Бутадиен (дивинил), изопрен, хлоропрен; их промышленный синтез и применение. Методы синтеза диенов с сопряженными связями. Химические свойства диенов с сопряженными связями.

Арены. Номенклатура и изомерия углеводородов ряда бензола. Методы получения. Физические и химические свойства.

Циклоалканы. Циклогомологические ряды: изомерия. Способы получения из ароматических углеводородов, дигалогенпроизводных и дикарбоновых кислот. Химические свойства малых и больших циклов.

Терпены и стероиды. Природные источники изопреноидов. Живица и ее переработка. Канифоль. Скипидар. Их нахождение в природе. Понятие о терпенах и эфирных маслах. Способы выделения. Классификация. Алифатические терпены и терпеноиды: мирцен, гераниол, линалоол, цитраль. Моноциклические терпены: лимонен, ментол, карвон. Бициклические терпены: α -пинен, его переход в пинан. Камфора, борнеол. Каротиноиды: ликопин, каротины, витамин А. Стероиды: стерины, желчные кислоты, стероидные гормоны (эстрон, тестостерон, кортикостерон, преднизолон).

Галогенпроизводные углеводородов. Классификация, изомерия и номенклатура. Общие способы получения. Химические свойства галогенпроизводных ароматических углеводородов. Зависимость активности галогена от его положения. Применение галогенпроизводных в сельском хозяйстве.

Спирты, фенолы, меркаптаны, простые эфиры и эфиры неорганических кислот. Спирты. Определение и классификация. Предельные одноатомные спирты (алкоголи). Гомологический ряд, изомерия и номенклатура. Способы получения из предельных и этиленовых углеводородов, галогенпроизводных, сложных эфиров, карбонильных соединений. Физические свойства. Химические реакции функциональной группы. Окисление первичных, вторичных и третичных спиртов. Дегидратация и дегидрирование. Двухатомные спирты (гликоли). Трехатомные спирты. Изомерия и номенклатура. Физические свойства. Химические свойства. Взаимное влияние двух функциональных групп.

Фенолы. Строение, номенклатура, изомерия. Природные источники и способы получения фенолов из аминов, галогенпроизводных и углеводородов. Физические и химические свойства. Двухатомные и трехатомные фенолы: пирокатехин, резорцин, гидрохинон; их строение, свойства,

значение. Хингидрон. Пирогаллол.

Амины и аминоспирты. Амины как производные аммиака. Номенклатура. Конформация производных аммиака, особенности их изомерии. Амины ароматического ряда. Изомерия и номенклатура. Методы получения. Химические свойства. Взаимное влияние радикала и функциональной группы.

Оксосоединения. Определение. Номенклатура. Карбонильная группа, ее строение. Получение карбонильных соединений. Окисление альдегидов и кетонов. Сходство и различие альдегидов и кетонов. Муравьиный альдегид (формальдегид); получение и свойства. Уксусный альдегид. Ацетон. Непредельные альдегиды.

Бензальдегид. Различие и сходство ароматических и алифатических альдегидов. Ацетофенон и бензофенон как пример кетонов ароматического ряда. Витамины группы К. Понятие о хинонах.

Карбоновые кислоты. Определение, номенклатура, изомерия, электронное строение карбоксильной группы.

Муравьиная кислота. Нахождение в природе. Свойства: окисление, дегидратация. Уксусная кислота. Получение из древесины, спирта. Свойства и реакции. Пальмитиновая и стеариновая кислоты. Бензойная кислота.

Функциональные производные карбоновых кислот. Соли, галогенангидриды, ангидриды, амиды, нитрилы, сложные эфиры. Хлорирование кислот. Сложные эфиры. Получение из кислот (этерификация), ангидридов и хлорангидридов. Физические и химические свойства.

Амиды кислот. Гомологический ряд, номенклатура и получение из кислот, галогенангидридов, сложных эфиров и нитрилов. Химические свойства. Ацетамид. Полиакриламид, получение, свойства и применение в сельском хозяйстве.

Дикарбоновые кислоты. Общие методы синтеза. Щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая и адипиновая кислоты. Особые свойства метиленовой группы малонowego эфира. Ангидриды дикарбоновых кислот. Фталевая кислота из нафталина. Терфталевая кислота и синтетические волокна: капрон, нейлон.

Непредельные кислоты. Акриловая кислота, ее эфиры, нитрил. Метакриловая кислота. Пластмассы на их базе (оргстекло). Фумаровая и малеиновая кислоты. Различие свойств геометрических изомеров. Олеиновая, линолевая и линоленовая кислоты.

Липиды. Классификация. Жиры. Распространение в природе, состав и строение. Классификация жиров. Отличие жидких жиров от твердых. Химические свойства: омыление и гидрогенизация. Прогоркание жиров, полимеризация масел. Превращение жидких жиров в твердые. Техническая переработка и использование. Значение жиров и липидов.

Мыла и детергенты. Физико-химическое объяснение моющего действия мыла. Искусственные моющие средства, проблема уничтожения их отходов. Воски. Олифа, сиккативы.

Сложные липиды. Фосфатиды, лецитины, кефалины.

	<p>Распространение. Состав и строение. Биологическое значение: роль сложных липидов в формировании клеточных мембран.</p> <p>Аминокислоты и белки. Определение и классификация. Изомерия, номенклатура. Распространение в природе. Методы выделения и анализа. Полипептиды и белки. Распространение в природе. Многообразие белков и их роль в природе. Физические и химические свойства белков. Осаждение, изоэлектрическая точка.</p> <p>Нуклеиновые кислоты. Нуклеопротеиды, нуклеиновые кислоты. Общая классификация (ДНК, РНК).</p> <p>Биологически активные органические соединения в сельском хозяйстве. Биологическое равновесие и деятельность человека. Пестициды; их классификация.</p> <p>Инсектициды; их классификация по типу действия. Резистентность. Инсектицидные гормоны. Фунгициды. Гербициды сплошного и избирательного действия. Группа триазина. Производные мочевины – гербициды нового поколения. Регуляторы роста растений: индолилкарбоновые кислоты, кинины, гиббереллины, этилен, абсцизовая кислота. Инсекторепелленты, инсектоаттрактанты, хемостерилизаторы. Простагландины.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <p>основы строения вещества (атомов, молекул, кристаллов); основы кинетики и термодинамики химических процессов; основы электрохимии; основы теории растворов электролитов и неэлектролитов; химические свойства основных классов неорганических веществ; место аналитической химии в системе наук; существо реакций и процессов, используемых в аналитической химии; принципы и области использования основных методов химического анализа(химических, физико-химических и физических); теоретические основы органической химии, основные классы органических соединений – строение, способы получения, физические и химические свойства.</p> <p>уметь:</p> <p>составлять электронные формулы атомов химических элементов, определять их характерные валентности и степени окисления, изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств веществ; рассчитывать концентрации веществ в растворах; рассчитывать скорости химических процессов и равновесные состояния обратимых реакций; рассчитывать тепловые эффекты и оценивать возможность протекания химических процессов; производить расчеты pH растворов кислот, оснований, солей; расставлять коэффициенты в уравнениях окислительно-восстановительных реакций; рассчитывать ЭДС гальванических элементов;</p>

	<p>владеть методологией выбора методов анализа; выделять и очищать органические соединения, проводить качественный анализ органических соединений.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками безопасной работы в химической лаборатории; взвешивания, измерения объемов и плотностей жидкостей; определения pH растворов; приготовления растворов с заданной концентрацией; качественного химического анализа; количественного (объемного) химического анализа; анализа кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств веществ; работы с химической посудой, работы с органическими веществами, с техническими и аналитическими весами.</p>				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>семестр</p>		
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>2 семестр</p> <p>72</p>	<p>3 семестр</p> <p>72</p>	
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>94</p>	<p>36</p>	<p>58</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>38</p>	<p>18</p>	<p>20</p>	
	<p>Лабораторные занятия</p>	<p>52</p>	<p>16</p>	<p>36</p>	
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>50</p>	<p>36</p>	<p>14</p>	
	<p>Контроль</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	
<p>Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://c-books.narod.ru/pryanishnikov1_2_1.html 2. http://alhimic.ucoz.ru/load/26 3. http://www.chem.msu.su/rus/teaching/org.html 4. http://www.xumuk.ru 5. http://chemistry.narod.ru <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p>				

	<p style="text-align: center;">Теоретический курс</p> <p>1) Лекции: презентации.</p> <p>2) Контрольные тесты.</p> <p>3) Варианты заданий для контрольных работ</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Тестовые задания, контрольные работы.
Формы промежуточного контроля	Зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен – в 3 семестре.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информатика»

Основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.9» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». «Информатика» является ознакомление с базовыми разделами информатики, необходимыми для выполнения работ и проведения исследований в профессиональной деятельности, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации, структуры локальных и глобальных компьютерных сетей.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-11..-способность представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры</p> <p>ОК-12 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p> <p>ОК-13- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - понятийный аппарат дисциплины: информация, компьютер, бит, байт, система счисления, кодирование информации, логические операции, алгоритм, процессор, память, жесткий диск, дисковод, программное обеспечение, операционная система, прикладная программа, офисный пакет, файловая система, файл, каталог, компьютерная сеть.</p> <p>Уметь: - переводить числа в различные системы счисления, решать арифметические задачи в различных системах счисления; решать логические задачи, составлять алгоритм решения задачи; соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; работать с программными средствами общего назначения; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера</p> <p>Владеть: - навыками работы с программами Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ^п навыками работы в локальной сети; навыками работы в глобальной сети Internet, с браузером Internet Explorer; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска информации; приемами архивирования данных (программы WinRar, WinZip); ^п приемами антивирусной защиты.</p>																				
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Компьютерное образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавра и специалиста. Обусловлено это тем, что информационные технологии являются не только мощным средством решения прикладных задач, но также и элементом общей культуры. Развитие информационной культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости компьютерной составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте информационных технологий в современной цивилизации и в мировой культуре. Предлагаемый курс позволяет студентам овладеть практическими умениями и навыками, используемыми при подготовке и оформлении рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ, способствует развитию компьютерной грамотности и расширению кругозора.</p>																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1469 1023 1541">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1023 1469 1254 1541">Всего часов</th> <th data-bbox="1254 1469 1457 1541">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1541 1023 1612">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1023 1541 1254 1612">216</td> <td data-bbox="1254 1541 1457 1612">216</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1612 1023 1684">Лекции</td> <td data-bbox="1023 1612 1254 1684">56</td> <td data-bbox="1254 1612 1457 1684">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1684 1023 1800">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1023 1684 1254 1800">2</td> <td data-bbox="1254 1684 1457 1800">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1800 1023 1872">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1023 1800 1254 1872">54</td> <td data-bbox="1254 1800 1457 1872">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1872 1023 1944">Форма итогового контроля</td> <td data-bbox="1023 1872 1254 1944">экзамен</td> <td data-bbox="1254 1872 1457 1944"></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	216	216	Лекции	56	56	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	54	54	Форма итогового контроля	экзамен	
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216																			
Лекции	56	56																			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																			
Самостоятельная работа	54	54																			
Форма итогового контроля	экзамен																				
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p><i>Тесты, рефераты ,1-2 контрольные точки.</i></p>																				

Форма итогового контроля	2 семестр - экзамен.
--------------------------	----------------------

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Биология»

Основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущего бакалавра зоотехнии научного материалистического мировоззрения о многообразии мира животных и растительных организмов, как учебная дисциплина дает основы строения и жизнедеятельности животных, систематики, морфологии, физиологии, сравнительной морфологии, зоогеографии.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.10» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Дисциплина «Биология» является одной из базовых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-6 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-5 –способность к обоснованию принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.</p> <p>ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</p> <p>ПК-4 - Способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: - основные представления о происхождении сельскохозяйственных животных; - хозяйственно-биологические особенности разных пород животных; - продуктивность и методы их оценки, современные технологии производства, и значение отраслей в системе агропромышленного комплекса.</p> <p>уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии</p> <p>владеть: - методами селекции, подготовкой и проведению экстерьерной и интерьерной оценки животных, технологией производства продуктов животноводства.</p>

Содержание дисциплины	<p>Раздел1.. Биология – наука о жизни. Цели и задачи биологии. Связь биологии с другими науками. Этапы развития биологии.</p> <p>Раздел 2. Клетка – элементарная единица живого Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурно - функциональная организация эукариотической клетки. Представление о жизненном цикле клетки.</p> <p>Раздел 3. Тема3. Синтез белка и его регуляция в прокариотной и эукариотной клетке. Регуляция синтеза белка в прокариотной клетке. Регуляция синтеза белка в эукариотной клетке.</p> <p>Тема4. Генетическая инженерия . Методы исследования. Современные направления в генной инженерии. Достижения генной инженерии.</p> <p>5. Тема: Онтогенетический уровень организации живого Периоды, этапы и критические фазы индивидуального развития. Общие закономерности эмбрионального развития.. Периодизация и критические фазы развития сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 4.. Тема 6.. Основные направления морфофункциональных преобразований органов и систем организмов . Периоды развития ланцетника. Периоды развития амфибия.</p> <p>Раздел 5.. Тема: Основные направления морфофункциональных преобразований органов и систем организмов млекопитающих Эмбриональное развитие млекопитающих.</p>																										
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 965 1023 1032">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1023 965 1254 1032">Всего часов</th> <th data-bbox="1254 965 1460 1032">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1032 1023 1111">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1023 1032 1254 1111">144</td> <td data-bbox="1254 1032 1460 1111">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1111 1023 1182">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1023 1111 1254 1182">36</td> <td data-bbox="1254 1111 1460 1182">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1182 1023 1256">Лекции</td> <td data-bbox="1023 1182 1254 1256">32</td> <td data-bbox="1254 1182 1460 1256">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1256 1023 1330">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1023 1256 1254 1330">16</td> <td data-bbox="1254 1256 1460 1330">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1330 1023 1442">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1023 1330 1254 1442">2</td> <td data-bbox="1254 1330 1460 1442">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1442 1023 1516">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1023 1442 1254 1516">58</td> <td data-bbox="1254 1442 1460 1516">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1516 1023 1588">Форма итогового контроля</td> <td data-bbox="1023 1516 1254 1588">экзамен</td> <td data-bbox="1254 1516 1460 1588">36</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	36	36	Лекции	32	32	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	58	58	Форма итогового контроля	экзамен	36
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																									
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																									
Аудиторные занятия	36	36																									
Лекции	32	32																									
Практические занятия (ПЗ)	16	16																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																									
Самостоятельная работа	58	58																									
Форма итогового контроля	экзамен	36																									
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, рефераты ,1-2 контрольные точки.</i>																										
Форма итогового контроля	<i>1 семестр - экзамен.</i>																										

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Зоология»

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.0 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Зоология» – научить студентов логическому и эволюционному мышлению на примере морфофизиологической организации животного мира от одноклеточных до хордовых: - показать непрерывность течения биологической материи в системах биоценозов;
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б2.Б11.. ФГОС по направлению подготовки 36.03.02-Зоотехния» Дисциплина «Зоология» является одной из дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения ботаники, зоологии и биологии
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-5 – способность к обоснованию принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;</p> <p>ПК-4 Способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - Систематику животного мира: - .Морфологическое строение различных органов и систем органов в процессе эволюции.; - Основные понятия о биологической систематике и филогении; - .Законы и правила биологической эволюции, экологии; - главные факторы и пути эволюционного процесса; -.современные способы видообразования.</p> <p>владеть:- методами определения животных, сравнительной морфологии, этологии.; - Оценкой численности и плотности в природной среде животных.</p> <p>уметь: - вскрывать животных и определять топографию внутренних органов;. - работать с определителями; - определять по внешнему габитусу систематику до отряда.</p> <p>- работать с литературными источниками, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ..</p>
Содержание дисциплины	Введение.Зоология как система наук о животных (характерные особенности животных и других форм живой материи. Значение зоологии в формировании эволюционно-биологического мировоззрения.Роль животных в биологическом круговороте веществ и энергии, в регулировании равновесия биосферы

Значение животных организмов и процессах почвообразования, биологической очистки воды, опылении растений, улучшении сенокосов и пастбищ. Значение сохранения качественного многообразия видов животных для охраны биосферы. Значение зоологических знаний в зоотехнии и ветеринарии. Краткий очерк истории развития зоологической науки.

Основные понятия в систематике животных..Систематика животных, ее задачи и основные принципы, систематические категории и их соподчиненность. Понятие о виде как единице, истоматики и о биологической системе. Бинарная номенклатура: одноклеточные (простейшие) и многоклеточные животные.

Одноклеточные или простейшие (Protozoa). Тип (Саркожгутиконосцы(Sarcomastigophora)

Характеристика и классификация. Класс Саркодовые (Sarcodina) Строение, образ жизни. Свободноживущие и паразитические амебы. Раковинные амебы, фараминиферы, радиолярии. Значение саркодовых в образовании осадочных пород.Класс Жгутиконосцы (Mastigophora). Особенности строения и образ жизни. Растительные и животные жгутиконосцы, их важнейшие представители. Тип Споровики (Sporozoa)Характеристика и классификация. Особенности строения и жизнедеятельности в связи с паразитическим образом жизни. Циклы развития споровиков. Чередование поколений и форм размножения.Класс Грегарины (Gregarinina). Грегарины – паразиты насекомых и кольчатых червей. Их строение и жизненный цикл.Класс Кокцидиеобразные (Coccidioromorpha). Основные виды кокцидий как внутриклеточных паразитов и вызываемые ими заболевания сельскохозяйственных животных. Гемоспоридии – паразиты красных кровяных клеток животных и человека. Жизненные циклы представителей отрядов кокцидий и гемоспоридий. Типы Книдоспоридии (Cnidosporidia) и Микроспоридии (Microsporidia)Характеристика типов как паразитических простейших. Особенности строения и жизнедеятельности. Классификация. Перспективы при использовании некоторых микроспороции в борьбе с насекомыми, наносящими ущерб сельскому хозяйству (биологические меры борьбы).

Тип Инфузории или Ресничные (Ciliophora).Характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности как высших простейших.Класс Инфузории (Ciliata). Биологические особенности и жизнедеятельности свободноживущих инфузорий. Их роль в пищевых цепях водоемов, значение в самоочищении и в очистных сооружениях. Паразитические инфузории.Значение паразитических простейших в значении продуктивности животноводства. Филогения простейших.

Многоклеточные (Metazoa). Основные черты многоклеточных животныхМногоклеточный организм как целостная система. Основные отличия многоклеточных от простейших.

Индивидуальное развитие (онтогенез) и его периоды. Теории происхождения многоклеточных (И. И. Мечников). Тип Пластинчатые (Placozoa).Характеристика представителей типа как самых примитивных многоклеточных. Сходство трехполаксон с фатоцителлой гипотетическим предком многоклеточных животных. **Характеристика. Радиальная симметрия и**

	<p>двухслойность тела. Примитивные и прогрессивные черты строения. Тип Гребневики (Stenohora) Общие признаки. Образ жизни и значение в морских биоценозах. Значение гребневиков в филогенезе двустороннесимметричных животных.</p> <p>Билатеральные (Bilateria). Тип Плоские черви (Plathelminthes) Особенности организации плоских червей по сравнению с кишечнополостными. Физиология плоских червей и вопрос о происхождении паразитизма. Общее представление о гельминтозах сельскохозяйственных животных и ущербе, причиняемом животноводству. Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Характеристика и классификация.</p> <p>Прогрессивные черты и особенности строения нервной, пищеварительной, мышечной и выделительной систем. Тип Немертины (Nemertini) Общее понятие черты строения. Образ жизни и значение немертин. Кольчатые черви (Annelida). Класс малощетинковые. Особенности образа жизни, строения, размножения и развития. Роль в сельском хозяйстве. Пиявки. Медицинское значение пиявок. Филогения типа кольчатых червей и их значение в эволюции. Роль российских ученых в истории их изучения (академик И. И. Мечников, Ковалевский, И. И. Иванов, И. А. Иванов). Единственный класс. Первичнотрахейные червеобразных животных иллюстрирует переход наземных, строения с многощетинковыми кольчатыми червями и членистоногими.) Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих в связи с образом жизни. Значение членистоногих для сельского хозяйства, зоотехнии и ветеринарии.</p> <p>Классификация. Класс Ракообразные (Crustacea). Классификация, строение и экология. Общая филогения членистоногих. Общая характеристика. Особенности строения, размножения, развития и экологии. Классификация типа.). Понятие о головоногих как о высшем классе моллюсков. Использование моллюсков в пищевой промышленности в качестве корма домашних животных и в звероводстве. Теоретическое значение в филогенезе вторичноротых животных. Экология млекопитающих, их происхождение. Подкласс Настоящие звери (Theria). Сумчатые (Metatheria) как низшие звери. Плацентарные (Placentalia) как высшие звери. Экономическое значение млекопитающих. Происхождение домашних млекопитающих. Акклиматизация ценных млекопитающих в России. Охрана редких видов. Роль заповедников и других охраняемых территорий. Красная книга.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>2семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Л б.-практичес.занятия (ЛПЗ)</p>	<p>36</p>	<p>36</p>

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	98	98
	Итоговая форма контроля	зачет	зачет
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, 1-2 контрольные точки.		
Форма итогового контроля	2 семестр - зачет		

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Генетика и биометрия»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Генетика и биометрия» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов клетки.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Генетика и биометрия» входит в базовую часть Б.1.Б.12 Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП – химия, биология гистология, физиология; скотоводство, овцеводство, птицеводство.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК- 7 -способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; ПК-4 –способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - цитологические, биохимические основы наследственности, их законы. деятельности, Уметь; - использовать эти знания в своей практической Владеть; - основными теоретическими знаниями законов наследственности и изменчивости.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1.Введение. Генетика как наука о наследственности и изменчивости и ее место в системе естественных наук, Методы генетики. Этапы развития. Тема 2. ДНК -носитель наследственной информации. Строение ДНК. Уровни компактизации ДНК. Строение и химический состав

	<p>хромосомы. Репликация ДНК. Типы репликации.</p> <p>Тема 3-4. Жизненный цикл клетки. Передачи наследственного материала в митозе и мейозе. Жизненные циклы у животных, растений и микроорганизмов. Объединение и рекомбинация генов при смене гапло- и диплофазы.</p> <p>Раздел 2. Тема 5-6. Матричные процессы и действие гена. Ген- белок как реализация признака. Генетический код и его свойства. Синтез белка. Молекулярная биология гена.</p> <p>Тема 7. Гаметогенез. Сперматогенез, овогенез Передача наследственного материала. Генетический материал в онтогенезе</p> <p>Раздел 3.Тема 8-9. Закономерности наследования. Генотип. Фенотип. Основы гибридологического метода: выбор объекта, отбор материала для скрещивания. Закон чистоты гамет.</p> <p>Тема 10-11. Неаллельные взаимодействия генов: Генотип как система аллельных и неаллельных взаимодействий.</p> <p>Раздел 4.Тема 12-13. Изменчивость. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Модификационная изменчивость. Влияние среды на изменчивость. Норма реакции. Математические методы анализа изменчивости организмов.</p> <p>Тема 14-15. Наследственная изменчивость и ее типы: комбинативная, геномная, Хромосомные перестройки, генные мутации. Причина генных мутаций. Геномные изменения: полиплоидия, анеуплоидия, амфиплоидия, автополиплоидия.</p> <p>Раздел 5. Тема 16-17.Хромосомные мутации. Делеция. Дупликация. Инверсия. Транслокация. Транспозиция. Химический и радиационный мутагенез. Мутагены окружающей среды. Антимутагенез - проблема защиты</p> <p>Тема 18-19.Генетические основы эволюции. Генетика популяций. Понятие о виде и популяции. Популяция- единица эволюционного процесса. Роль генетических факторов в эволюции. Геносистематика и филогенетика.</p> <p>Раздел 6.Тема 20-21. Генетика человека. Особенности человека как объекта генетических исследований. Методы изучения генетики человека. Роль наследственности и среды в формировании нормального и патологически измененного фенотипа человека.</p> <p>Тема 22-23.Генетические основы селекции. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову. Понятие о породе, сорте ,штамме. Модели пород и сортов. Типы отбора. Количественные признаки. Типы скрещиваний в селекции. Гетерозис. Полиплоидия и отделенная гибридизация.</p>																
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 1628 1016 1722">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1023 1628 1270 1722">Всего часов</th> <th data-bbox="1270 1628 1489 1722">3 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 1722 1016 1823">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1023 1722 1270 1823">144</td> <td data-bbox="1270 1722 1489 1823">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1823 1016 1899">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1023 1823 1270 1899">36</td> <td data-bbox="1270 1823 1489 1899">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1899 1016 1975">Лекции</td> <td data-bbox="1023 1899 1270 1975">32</td> <td data-bbox="1270 1899 1489 1975">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1975 1016 2042">Практические занятия ПЗ)</td> <td data-bbox="1023 1975 1270 2042">16</td> <td data-bbox="1270 1975 1489 2042">16</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	36	36	Лекции	32	32	Практические занятия ПЗ)	16	16	
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр															
Общая трудоемкость дисциплины	144	144															
Аудиторные занятия	36	36															
Лекции	32	32															
Практические занятия ПЗ)	16	16															

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	58	58
	Итоговая форма контроля	экзамен	экзамен
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, 1-2 контрольные точки.</i>		
Форма итогового контроля	<i>3 семестр- экзамен</i>		

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния

Составитель аннотации ст. преподаватель Хамхоев Т.Т.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности».

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин блока Б1.Б.13 учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать следующими компетенциями: - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6) - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

	<p>Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 3 Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Раздел 4 Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5 Основы электробезопасности.</p> <p>Раздел 6 Основы пожарной безопасности.</p> <p>Раздел 7 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 8 Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - экономические методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки; - правила и условия безопасной эксплуатации оборудования; - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; - основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; - основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; - основы организации и управления действиями производственного персонала в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; - методики оценки экономического ущерба при ЧС, формирования страховых премий, затрат на предупреждение ЧС, повышение устойчивости работы предприятий, ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - управлять действиями подчиненного персонала при ЧС; - использовать полученные знания при решении профессиональных экономических вопросов стратегического и оперативного планирования, оптимизации затрат, страхования и расчета возможного экономического ущерба при ЧС природного и техногенного характера. <p>Навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях. 						
Объем дисциплины и виды учебной работы							
	Трудовое количество З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации (экс./зачет оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. ·	Семинар.	КСР		
	3/108	34	34	-	2	38	3а
	в том числе в интера	4	8				
	34	34	-	2	38		
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты						
Форма итогового контроля	6 семестр-зачет.						

Аннотация

рабочей программы дисциплины
«Морфология животных»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Морфологии животных» являются развитие широкого биологического кругозора в формировании организма. Объем и содержание курса морфологии животных определяется потребностями зооинженера в организации и проведении производственной работы по разведению, содержанию, кормлению и эксплуатации животных.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть Б.1.Б.14 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП – гистология , физиология животных., кормление животных., зоогигиена, разведение с/х животных.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1-способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; ПК-4- способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме человека.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать. - составляющих элементов - клетки, поскольку клетка является основой строения, основой жизнедеятельности, основой развития животных организмов; - жизненные свойства клеток, их деление, которое лежит в основе всех форм размножения ; -развитие и строение половых клеток, дающих начало новой особи; уметь: пользоваться психологическими средствами для изучения дисциплины (микроскопической техникой, проектором и другими активными и интерактивными средствами). владеть: навыками демонстрации микро- и макропрепаратов, способностью воспроизвести демонстрационные препараты в виде схем, рисунков; - методы морфологических макро- и микроскопических исследований для познания цитологии общей и частной эмбриологии, гистологии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение.Сведения о биологии клетки. Тема 1. Основы морфологии и физиологии клетки Занятие 1. Морфология клетки. Тема 2. Жизненный цикл и типы деления клеток. Клеточный(митотический) цикл, митоз, амитоз. Непрямое деление соматических и половых клеток животных. Тема 3. Опорно-трофические ткани. Мезенхима. Кровь. Хрящевые и костные ткани .Мышечные ткани. Занятие 3.. Гладкая и поперечнополосатые мышечные ткани Тема4.. Нервная ткань Занятие .4. Элементы нервной ткани Тема 5 ;Анатомия с основами гистологии Тема 6.. Деление тела на области. Занятие 5Анатомическое</p>

	<p>строение трубчатой кости Занятие 7. Плоскости, направления и области тела. Строение кости. Тема 8. Скелет Занятие 9.. Скелет ствола тела Занятие 10 Мозговой отдел черепа Занятие 11. Лицевой отдел черепа Занятие 12. Скелет грудной конечности Занятие 13.. Скелет тазовой конечности Тема 9. Соединение костей скелета Занятие 14. Соединения костей.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	452	252
	Аудиторные занятия	128	128
	Лекции	56	56
	Практические занятия (ПЗ)	68	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
	Самостоятельная работа	97	97
	Итоговая форма контроля	экзамен	27
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, 1-2 контрольные точки.</i>		
Форма итогового контроля	2 семестр-экзамен		

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
 «Микробиология и иммунология»
 Основной профессиональной образовательной программы
 академического бакалавриата
 Направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - дать студентам знания и практические навыки по общей микробиологии (изучение различных групп сапрофитных и патогенных микроорганизмов, их морфологии, систематики в физиологии; влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов и роли микроорганизмов в превращении веществ в природе, в производственных процессах, в жизни здоровых животных и их патологии), а также зоотехнической микробиологии: роль микроорганизмов в питании животных (микрофлора</p>
--	---

	<p>желудочно-кишечного тракта) и в патологическом процессе (возбудители инфекционных болезней), использовании микроорганизмов при консервировании и хранении растительных кормов (сено, силос, сенаж и др.), использовании продуктов микробного синтеза (белок, аминокислоты, витамины, антибиотики и др.) в питании животных; микробиология продуктов животноводства (микробиология молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья); микробиология навоза.</p> <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ общей микробиологии; - частной микробиологии.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Микробиология и иммунология» относится к профессиональному циклу Б.3 ООП, базовая (общепрофессиональная) часть, шифр Б.3.1.2.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <p>ПК-2 Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основан на знании их биологических особенностей</p> <p>ПК-4 Способностью использовать физико-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфологию, основы систематики и классификации, физиологии, генетики микроорганизмов; -состав микрофлоры организма животных и ее значение; -значение микроорганизмов в жизни животных, растений и человека; -методы выделения и идентификации микроорганизмов; -методы микроскопии, используемые в микробиологии; -понятие об инфекции и иммунитете; -основные виды болезнетворных бактерий и грибов; -роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса; -биологию микробов -возбудителей пищевых токсико инфекций и токсикозов, передающихся человеку через мясные и яичные продукты, кожевенно-меховое сырье; -микрофлору кормов, молока и молочных продуктах, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья; -методы асептики и антисептики и их применение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить микроскопию; -делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов; -идентифицировать микроорганизмы по морфологическим, культуральным, тинкториальным, ферментативным, свойствам; -проводить отбор, проб кормов, навоза для лабораторных исследований; -проводить микробиологические исследования силоса; -проводить микробиологические

	<p>исследования молока, молочных продуктов; -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; -проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Владеть: навыками: -проведения техники приготовления бактериологических препаратов; -окрашивания бактериологических препаратов различными методами; -работы на лабораторном оборудовании; -методов бактериологического анализа кормов, молока и молочных продуктов; -методов идентификации бактерий и микроскопических грибов; -методики постановки и учета серологических реакций (РА и РП); -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; -проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>				
Содержание дисциплины	<p>Введение. Микробиология и ее роль в н/х. История развития МБ. Роль советских и зарубежных ученых в развитии МБ. Систематика микроорганизмов Морфологические особенности основных групп микроорганизмов. Классификация микроорганизмов. Структура бактериальной клетки</p>				
Объем дисциплины и виды учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
			3		...
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72				
Курсовой проект (работа)	нет				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	40				
Практические занятия, семинары					

	Лабораторные работы	18				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	32				
	КСР...	2				
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет	зачет				
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72				
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос. Контроль выполнения практических работ. Реферат Тест.					
Форма промежуточного контроля	Зачет - 3 семестр					

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Физиология животных»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Физиология животных» является – всеобъемлющее познание механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций, их регуляции, хорошо ориентировался в потоке научно-технической информации, мог обобщать и творчески использовать ее в своей работе.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина входит Б1.Б.16., является одной из основных дисциплин базовой части учебного плана и связана с биологией, генетикой, кормлением, биотехникой воспроизводства с основами акушерства, разведение

	животных.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-1- способностью применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p> <p>ОПК-4- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.</p> <p>ПК-4- способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:- физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии: - процессов размножения, анализаторы или сенсорные; - высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза; - этологические особенности животных;</p> <p>уметь: - логически и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний,; - исследовать физиологические константы, функции и применять полученные знания физиологии и этологии животных в практике животноводства;</p> <p>владеть: -теоретическими и практическими знаниями по физиологии и этологии животных; - механизмы возникновения возбуждения и торможения; - методами изучения процессов жизнедеятельности организма животных ; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - знаниями иностранного и латинского языка</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общая физиология возбудимых тканей. 2. Физиология центральной нервной системы. 3.Физиология высшей нервной деятельности 4.Сенсорные системы (анализаторы. 5. Эндокринология 6. Этология 7.Физиология адаптационных процессов. 8. Физиология пищеварения 9.Физиология системы крови. 10. Физиология кровообращения и лимфообращения. 11. Физиология дыхания.

	12. Физиология обмена веществ и энергии 13. Физиология выделительных процессов 14. Физиология размножения. 15. Физиология лактации			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов, вт. ч. з.ед.	3- семестр	4- семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
	Аудиторные занятия	112	52	60
	Лекции	40	20	20
	Лаб.практические занятия (ЛПЗ)	68	32	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	41	20	21
	Итоговая форма контроля	экзамен		27
Формы текущего и рубежного контроля	тесты, контрольные работы, 1 -2 контрольные точки.			
Форма итогового контроля	4 семестр – экзамен			

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Биотехника воспроизводства с основами акушерства»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки - 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для зооинженера; -овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, использование методов и приемов, приме-
---------------------------------	---

	няемых в смежных областях других дисциплин.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» входит в вариативную часть Б.1.Б.17 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП – основы ветеринарии, морфология животных, физиология животных, зоогигиена, разведение животных.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 -способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; ПК-5 -способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен : Знать: - физиологию и патологию воспроизводства животных, - основы акушерства, - методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, - технологию случки и искусственного осеменения животных; Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных; - определять беременность у самок разных видов животных(наружным и вагинальным методами, ректально - у коров и кобыл), лабораторными и другими методами; Владеть: - технологиями воспроизводства стада, - выращивания молодняка, - эксплуатации животных -диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных; - подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработки новорожденного;
Содержание дисциплины	Введение. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных. Достижения отечественных и зарубежных ученых в акушерстве, гинекологии и

биотехнике размножения животных.

Раздел 1. Тема 1. Анатомия и физиология половой системы самцов. Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Ветеринарно-санитарные и гигиенические условия при получении спермы.

Тема 2: Кормление, содержание и эксплуатация производителей. Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы.. Контроль за состоянием здоровья производителей.

Раздел 2. Тема 3. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы.. Два физиологических типа спермы. Особенности спермы птицы.

Тема 4. Оценка качества спермы. Методы оценки качества спермы. Длительное сохранение спермы - замораживание спермы при температуре 196°С в жидком азоте.. Дозировка, расфасовка, упаковка замороженной спермы. Методы ее транспортировки.

Раздел 3. Тема 5. Релесть организма. Возраст и масса животных для осеменения. Влияние условий кормления, содержания и ухода на половое созревание и развитие организма животных.

Тема 6. Половые гормоны: рилизинг-факторы, гонадотропные и гонадальные (эстрогены, прогестины, релаксин); простагландины в регуляции половой функции. Роль и значение желтого тела яичника.

Тема 7. Основы естественного осеменения животных. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных. Половой акт (половые рефлекс самцов). Организация естественного осеменения (случки и др.) животных.

Раздел 4. Тема 8. Технология искусственного осеменения самок. Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Тема 10. Организация искусственного осеменения животных и птиц. Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале.

Тема 11. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием. Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения.

Раздел 5. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Тема 12. Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом.

Раздел 6. Основы ветеринарного

акушерства.
 Тема 13. Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения.. Стадии развития зиготы.
 Темы14.Факторы,способствующие оплодотворению. Физиология и диагностика беременности. Признаки беременности.
 Тема 15.Клинические методы определения беременности. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена и УЗИ для диагностики беременности, их оценка.
Раздел 7.. Роды и послеродовой период
 Тема 16.Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды... Видовые особенности родов у животных.
 Тема 17. Физиологические особенности новорожденных и их болезни. Основы получения здорового приплода и профилактики болезней новорожденных. Воспаление пуповины.
 Тема 18.Патология плодоношения. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Этиология абортс. Классификация абортс:..
 Тема 19. Оперативное акушерство. Цель и основные задачи оперативного акушерства. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
Раздел 8. Тема 20.Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия животных. Распространение, экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием..
Раздел 9. Тема 21.Болезни и аномалии молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.
 Тема 22.Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика.. Маститы коров.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	-	-
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Контроль самостоятельной	2	2

	работы (КСР)			
	Самостоятельная работа	81	81	
	Форма итогового контроля	экзамен	экзамен	
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, 1-2 контрольные точки.</i>			
Форма итогового контроля	<i>5 сем.-экзамен</i>			

Аннотация

рабочей программы дисциплины
«Разведение сельскохозяйственных животных»»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров - «36.03.02» Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса «Разведение сельскохозяйственных животных» является усвоение основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, познание племенного животного с точки зрения его онтогенеза, конституции и продуктивности, овладение теорией и практикой отбора и подбора, породообразования и породоулучшения селекционного процесса.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б18 » ФГОС по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния» Дисциплина «Разведение сельскохозяйственных животных» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-4- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.</p> <p>ОПК-7- способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве.</p> <p>ПК – 21- Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен ;</p> <p>Знать: -цитологические, биохимические основы наследственности, их закон.</p> <p>-основные представления о происхождении сельскохозяйственных животных;</p> <p>- хозяйственно-биологические особенности разных пород</p>

	<p>животных;- продуктивность и методы их оценки; - современные технологии производства, и значение отраслей в системе агропромышленного комплекса. Уметь: -использовать эти знания в своей практической деятельности ; - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний. Владеть: -основными теоретическими знаниями законов наследственности и изменчивости. методами селекции;- приемами экстерьерной и интерьерной оценки животных; - составлять план отбора и подбора стада , генеалогическую структуру стада ;- определять породность помесных животных;- технологией производства продуктов животноводства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.Определение предмета, структура, содержание и задачи дисциплины. Законодательство о племенном животноводстве. Происхождение и эволюция с/х животных. Учение о породе. Структура породы Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.</p> <p>2..Понятие о конституции и экстерьере с/х животных. Методы изучения конституции, ее классификация и оценки экстерьера с/х животных. Интерьер с/х животных. Значение интерьерной оценки животных при отборе их для племенных целей</p> <p>3.Индивидуальное развитие с/х животных (онтогенез). Основные закономерности роста и развития животных Проблемы управления ростом и развитием в разные периоды онтогенеза</p> <p>4.Продуктивность с/х животных, Наследственные и паратипические факторы, влияющие на продуктивность. Методы учета продуктивности. Принципы оценки животных по продуктивности.</p> <p>5..Методы оценки животных по фенотипу. Наследование количественных и качественных признаков</p> <p>6.Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки. Препотентность племенных производителей.</p> <p>7. Роль отбора в системе мероприятий по качеству совершенствованию животных. Классификация форм и методов отбора.. Типы, формы и принципы подбора. Инбридинг, его использование в животноводстве. Ин-бредная депрессия. Понятие о гетерозисе. Селекция на гетерозис.</p> <p>8.Методы разведения с/х животных. Скрещивание, его значение и задачи, решаемые при его применении..Особенности проявления гетерозиса при разных видах скрещивания. Гибридизация с/х животных. Использование гибридизации в племенном и пользовательном животноводстве. Трудности, возникающие при</p>

	гибридизации животных и пути их преодоления. 9. Племенное и пользовательное животноводство. Задачи племенных хозяйств в условиях перехода на интенсивные технологии. Крупномасштабная селекция, моделирование селекционного процесса с породой, селекционные программы. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе, племенная работа в фермерских хозяйствах Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства в Российской Федерации			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов в тч. в з.ед.	4 семестр	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	288\8	118	172
	Аудиторные занятия	130	58	72
	Лекции	56	20	36
	Лаб.-практические занятия (ЛПЗ)	70	36	34
	Курсовая работа	27		27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	131	58	73
	Итоговая форма контроля	экзамен		27
Формы текущего и рубежного	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.			
Форма итогового контроля	4 семестр - зачет, 5 – семестр курсовая , экзамен			

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Зоогигиена»
 Основной профессиональной образовательной программы
 академического бакалавриата
 Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Зоогигиена» является ; - овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области разведения, содержания и кормления с\х животных; требованиями по соблюдению зоогигиенических норм в животноводческих помещениях</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП</p>	<p>Дисциплина «Зоогигиена» входит в базовую часть Б.1.Б.19 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП – разведение животных., основы ветеринарии, скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, коневодство.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных ОПК-7- способность применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве. ПК – 3- способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения предмета студент должен: Знать: -значение зоогигиены, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; -требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; -зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, кролиководства и пушного звероводства; - требования к проектам животноводческих объектов и к их размещению; - обоснование объемно-планировочных решений животноводческих помещений. Уметь: -проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; определять качество воды и кормов; -контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов; -исследовать показатели микроклимата с помощью специальных приборов. -организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов сельскохозяйственных животных; Владеть: - методами составления рационов, определения качество и запасы кормов, -способами соблюдения необходимых условий для выращивания молодняка в разном возрасте; - методами проведения зоогигиенические и профилактические мероприятия; - методами ведения учета продуктивности</p>

	сельскохозяйственных животных.																							
Содержание дисциплины	<p>Темы: Кормовой травматизм Совершенствование стойлово-пастбищной системы в условиях Республики Ингушетия, резерв альпийских пастбищ Минеральные и синтетические яды, алкалоиды, гликозиды Системы и способы содержания пушных зверей норки и кроликов Гигиена шенения и выращивания молодняка в звероводстве Содержание пушных зверей: норки, нутрии, бобры ,ондатры. Особенности содержания экзотических и певчих птиц. Гигиена жеребости и выращивания жеребят скаковых пород. Гигиена первичной обработки пушнины и выделки шкур животных. Санитарно-гигиенические требования к воде рыбоводных хозяйств Перевозка живой рыбы и икры Гигиена собак и кошек. Содержание и уход за служебной собако Гнездо пчелиной семьи, адаптивные особенности разных пород пчёл. Организация пасеки: тех. инвентарь, технология, экспликация. Основные правила работы с пчелами в осеннее зимний период. Зоогигиенические и ветеринарные требования к транспортированию и перегону животных на дальние расстояния.</p>																							
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>6 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>288</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>106</td> <td>106</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	288	288	Аудиторные занятия	72	72	Лекции	70	70	Практические занятия (ПЗ)	-	-	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	Самостоятельная работа	106	106		
Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	288	288																						
Аудиторные занятия	72	72																						
Лекции	70	70																						
Практические занятия (ПЗ)	-	-																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4																						
Самостоятельная работа	106	106																						
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, 1-2 контрольные точки.																							
Форма итогового контроля	6 семестр - курсовая работа, экзамен																							

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель физического воспитания студентов вузов – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.14) ОПОП. Занятия по физической культуре проходят в-4 семестрах. Физическая культура представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Как составная часть общей культуры в профессиональной подготовке студента на протяжении всего периода обучения, физическая культура входит как обязательный раздел, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование общечеловеческих ценностей – физического и психического благополучия, физического совершенства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) ;
Содержание дисциплины	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

	<p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения; - средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося; - правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; - способы физического совершенствования организма. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; - создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; - анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; - оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения; - общаться, контактировать с людьми, обеспечивать здоровый морально- психологический климат в коллективе; - применять основы здорового образа жизни в собственной деятельности; - правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья; - рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий; - сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой здоровья, обобщению и анализа информации в области физической культуры как одного из средств здоровьесбережения; - стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности; - методами и средствами физической культуры; - методами обработки результатов физкультурно-оздоровительной деятельности; - навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим

	нагрузкам в экстремальных ситуациях.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1-4 семестры
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Лекции	64	64
	Самостоятельная работа студентов (СРС)	8	8
Формы текущего и рубежного контроля	Контрольные нормативы и зачетные требования		
Формы промежуточного контроля	Зачет в 4 семестре		

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния»**

Составитель: к.ф.н. , доцент Мейриева А.С.

Цель изучения дисциплины	Русский язык и культура речи»: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра :</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение. Понятие о культуре речи. Вопрос о правильности, сложности, о красоте или выразительности.</p> <p>2. Литературный язык, его разновидности. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>3. Язык как средство коммуникации. Языковые уровни; нормы и их нарушения на разных уровнях языка . Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов в современном обществе.</p> <p>4. Стили русского языка. Цели языкового общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.</p> <p>5. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Сфера их функционирования.</p> <p>6. Язык средств массовой информации. Функции СМИ. Жанры текстов СМИ и их языковые особенности.</p> <p>7. Язык рекламы. Реклама и СМИ. Жанры рекламы, языковые особенности рекламных текстов.</p> <p>8. Текст. Понятие о тексте. Связь предложений в тексте. Методы изложения текста. Речевое взаимодействие.</p> <p>9. Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия. Общие принципы Язык деловых бумаг.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы русского литературного языка; – основы речевой профессиональной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни.

	<p>– анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– системой знаний русского языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;</p> <p>– нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>1 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>40</p>	<p>40</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия ПЗ)</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>32</p>	<p>32</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных</p>		

	<p>ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Зачет в 1 семестре

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Ингушский язык».

Основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины ингушский язык – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов, подготовить студентов к чтению и переводу ингушских текстов; систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки ВПО 36.03.02- Зоотехния</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.</p>

Формируемые компетенции	<p>- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, информации, постановке цели и выбору путей (ОК-1)</p> <p>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)</p> <p>- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орфографию и пунктуацию ингушского языка; • грамматическую систему ингушского языка; • лексику ингушского языка. • словообразовательные элементы ингушского языка; • нормы письменной литературной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ грамотно читать и писать на ингушском языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками грамматического анализа; ▪ навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария; ▪ навыками синтаксического разбора предложения; ▪ навыками перевода текста на ингушский язык.
Содержание дисциплины	<p>Нормы современного ингушского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Речевая грамотность. Нормы лексической сочетаемости. Синтаксические и стилистические нормы. Лингвистические словари и справочники ингушского языка в переводческой деятельности.</p>
Форма аттестации	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины
«История Республики Ингушетия»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины является история Ингушетии в составе России. Данный курс читается студентам неисторических специальностей Ингушского государственного университета, как дневного, так и заочного отделения. Учебный курс состоит из тем, посвященных древней истории, средневековому периоду, новому и новейшему времени. Все эти темы объединены понятием «История Ингушетии».</p>
---------------------------------	--

	<p>Хронологические рамки курса определяются основными методологическими подходами:</p> <p>а) начальная грань - каменный век на территории Ингушетии;</p> <p>б) конечная грань курса (XXI в.) - восстановление ингушской государственности (июнь 1992 г.)</p>
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.24» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Необходимость изучения дисциплины «История Ингушетии» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Процесс усвоения знаний и выработки умений и навыков в сфере научной организации труда является одним из главных этапов на пути профессионального роста студента – историка. История Ингушетии с древнейших времен до наших дней тесно переплетена и связана с историей России, с историей мировой цивилизации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1 - Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, информации, постановке цели и выбору путей</p> <p>ОК-2 - Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОК-5 - Умение использовать нормативные документы в своей деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: историю Ингушетии с древнейших времен до наших дней в рамках учебной программы дисциплины, место и роль истории Ингушетии в общем контексте истории России и всеобщей истории; основные подходы к ее изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции социально-экономических отношений, развития культуры.</p> <p>Уметь: объяснять и интерпретировать события истории Ингушетии до наших дней, а также оценивать их значение для последующего периода, работать с научной литературой, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.</p> <p>Владеть: основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания реферативной работы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Ингушетии раскрываются особенности методических приемов данной дисциплины, специфика предмета. Изучение этой дисциплины углубит знания в этой области, поможет студенту всесторонне изучить историю своего народа, дать максимальную информацию о происхождении народа, о развитии политических, социально-экономических и культурных отношений, о взаимоотношениях ингушей с Россией и другими народами Кавказа. Программа курса, делится на десять тем. К каждой теме имеется перечень вопросов, позволяющих студенту иметь более или менее полное представление о рассматриваемой проблеме.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Лекции	20	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	50	50
	Форма итогового контроля	зачет	
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, рефераты ,1-2 контрольные точки.</i>		
Форма итогового контроля	<i>2 семестр - зачет.</i>		

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Ингушская литература и фольклор»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	<p>В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национальной литературы.</p> <p>Задачи освоения дисциплины: Научно-исследовательская деятельность: 1) анализ и интерпретация на основе существующих в фольклористике концепций и прикладных методик явлений и процессов, происходящих в устном народном творчестве, а также произведений народного творчества с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; 2) устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований.</p> <p>Задачи:</p>
---------------------------------	---

	<p>-сформировать у студентов целостное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях, устном творчестве социумных групп или индивидуумов, включенном в разнообразные сферы бытовой и ритуальной практик, об этапах его исторического развития и современном состоянии;</p> <p>- познакомить с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и поэтики;</p> <p>- показать значение фольклора в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия;</p> <p>- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.25» ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 36.03.02– «Филология» и является базовой для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Ингушское устное народное творчество», «История родной литературы».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК-6</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Багахбувцамах бола кхетам. Багахбувцамгара литературе. Ахриев Чхьаглас дӀаяздаь этнографически а просветительски а балхаш. Багахбувцама жанраш. Базоркин Алсбика «Лоамарой текъа ахар» яха произведени. Мифаш. Цар тайпаш. Пхьенаш дувца произведенеш багахбувцаме а литературе а: Мальсагов З. «Пхьа», Мальсагов Д. «Ӏарамхи», Вышегуров М. поэзи, Картоев М. «Вендетта», Хамхоев В. «Деза ди». ГӀалгӀай Ӏадаташ багахбувцаме а литературе а. Муталиев Хь.-Б. «ЙоӀах оагӀув кхетар бахъан», Дахкильгов И. «ДоттагӀал тассар», Чахкиев С. «Даь баскет». ЦӀайш дездар багахбувцаме а литературе а: Базоркин И. «Боадонгара», Дахкильгов И. «Берд». Ловзаракуца багахбувцам. Хашагульгов Ӏ. произведенешка халкъа багахбувцам. Халкъа легендаш. Чахкиев С. «Церага маьре яхар», Озиев С. «Кхо чурт». Наьртех дола оаламаш халкъа багахбувцаме а литературе а: Базоркин И. «Боадонгара». Кицаши кӀоанолгаши халкъа багахбувцаме а литературе а: Муталиев Хь.-Б., Зязиков Б., Чахкиев С. кхолламе. Халкъа лирически а турпала-эпически а иллеш багахбувцаме а литературе а.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Ингушская литература и фольклор» обучающийся должен:</p> <p>знать: - цели, задачи и предмет курса «Ингушская литература и фольклор» как учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке бакалавров; - основные направления и правила изучаемой литературы; общее и особенное в развитии ингушской литературы; вклад виднейших писателей и поэтов в развитии ингушской художественной литературы; филологический анализ художественного произведения;</p>

	<p>уметь: - демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области ингушской художественной культуры и литературы; применять полученные знания при изучении литературы или отдельного литературного произведения, а также в дальнейшей научной деятельности; писать научные работы вместе с научным руководителем; принимать участие в научных дискуссиях.</p> <p>владеть:- базовыми навыками анализа литературно-художественных текстов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями народа; свободно владеть научным языком, изучаемой литературы; навыками самостоятельной работы в области фольклора и литературы.</p>					
Объем дисциплины и виды учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
	Общая трудоемкость дисциплины:	72				
	Аудиторные занятия:	38	38			
	Лекции	20	20			
	Практические занятия, семинары	18	18			
	КСР	2				
	Самостоятельная работа:	32	32			
Зачеты		2				
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты					
Форма итогового контроля	Зачет					

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
 «Генетика с основами селекции»
 Основной профессиональной образовательной программы
 академического бакалавриата
 Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Генетика с основами селекции» является : - формирование у студентов основных понятий о фенотипе и генотипе, наследственности и изменчивости; - материальных основ наследственности;</p> <p>- генетического анализа; - генетического наследования;</p>
---------------------------------	--

	- генетической изменчивости; - молекулярных основ генетических процессов;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Генетика с основами селекции» входит в раздел вариативной части «Б1.В.ОД.2» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.04.02 – Зоотехния. Как дисциплина связана со следующими дисциплинами ОПОП – химия, биология; гистология, физиология; скотоводство, овцеводство, птицеводство, генетика с биометрией.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК -10. Способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. ПК-22. Готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен ; Знать: цитологические, биохимические основы наследственности, их законы. Уметь; использовать эти знания в своей практической деятельности; Владеть; основными теоретическими знаниями законов наследственности и изменчивости.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение. Генетика как наука о наследственности и изменчивости и ее место в системе естественных наук, изменчивости и ее место в системе естественных наук. Методы генетики. Этапы развития. Тема 2. ДНК -носитель наследственной информации. Строение ДНК. Уровни компактизации ДНК. Строение и химический состав хромосомы. Репликация ДНК. Типы репликации. Тема 3-4. Жизненный цикл клетки. Передачи наследственного материала в митозе и мейозе. Жизненные циклы у животных, растений и микроорганизмов. Объединение и рекомбинация генов при смене гапло- и диплофазы. Тема 5-6. Матричные процессы и действие гена. Ген- белок как реализация признака. Генетический код и его свойства. Синтез белка. Регуляция синтеза белка. Работа оперона. Молекулярная биология гена. Тема 7. Гаметогенез. Сперматогенез, овогенез Передача наследственного материала. Генетический материал в онтогенезе Тема 8-9. Закономерности наследования. Генотип. Фенотип. Основы гибридологического метода: выбор объекта, отбор материала для скрещивания. Моногибридное скрещивание. Анализирующее скрещивание. Полное и неполное доминирование. Закон чистоты гамет. Тема 10-11. Неаллельные взаимодействия генов: комплементарность, эпистаз, полимерия. Генотип как система аллельных и неаллельных взаимодействий. Плейотропия. Множественный аллелизм. Тема 12-13. Изменчивость. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Модификационная изменчивость. Влияние среды на изменчивость. Норма реакции. Морфозы. Математические методы анализа изменчивости организмов. Тема 14-15. Наследственная изменчивость и ее типы: комбинативная,

	<p>геномная, Хромосомные перестройки, генные мутации. Причина генных мутаций. Геномные изменения: полиплоидия, анеуплоидия, амфиплоидия, автополиплоидия.</p> <p>Тема 16-17.Хромосомные мутации. Делеция. Дупликация. Инверсия. Транслокация. Транспозиция. Значение мобильных генетических элементов. Спонтанная и индуцированная мутация. Генетический контроль мутационного процесса. Химический и радиационный мутагенез. Мутагены окружающей среды. Антимутагенез - проблема защиты</p> <p>Тема 18-19.Генетические основы эволюции. Генетика популяций. Понятие о виде и популяции. Популяция- единица эволюционного процесса. Частота генотипов и аллелей. Закон Харди - Вайнберга. Оценка генетической гетерогенности популяций. Факторы динамики генетической гетерогенности популяций. Факторы динамики генетического состава популяции, дрейф генов, мутационный процесс, действие отбора. Роль генетических факторов в эволюции. Геносистематика и филогенетика.</p> <p>Тема 20-21. Генетика человека. Особенности человека как объекта генетических исследований. Методы изучения генетики человека. Роль наследственности и среды в формировании нормального и патологически измененного фенотипа человека.</p> <p>Тема 22-23.Генетические основы селекции. Учение об исходном материале. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову. Понятие о породе сорте штамме. Модели пород и сортов. Использование индуцированных мутаций и комбинативной изменчивости в селекции растений, животных, микроорганизмов. Типы отбора. Количественные признаки. Типы скрещиваний в селекции. Гетерозис. Полиплоидия и отделенная гибридизация.</p>			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>6 семестр</p>	
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>144</p>	
	<p>Аудиторные занятия</p>			
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>54</p>	<p>54</p>	
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p><i>Тесты, устный опрос, дом.задание, 1-2 контрольные точки.</i></p>			
<p>Форма итогового контроля</p>	<p><i>6 семестр - экзамен</i></p>			

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Гистология»

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

Направление подготовки 36.03.0 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Гистология» являются: - развитие широкого биологического кругозора в формировании организм; - организация и проведение производственной работы по разведению, содержанию, кормлению и эксплуатации животных.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Гистология» является одной из обязательных дисциплин вариативной части Б.1.В.ОД 5. ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП – биологией, морфологией, физиологией, разведением животных, зоогигиеной.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-7 – Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; ПК-11 – Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов ;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: методы морфологических макро- и микроскопических исследований для познания цитологии общей и частной эмбриологии, гистологии. уметь: пользоваться психологическими средствами для изучения дисциплины (микроскопической техникой, проектором и другими активными и интерактивными средствами). владеть: навыками демонстрации микро- и макропрепаратов, способностью воспроизвести демонстрационные препараты в виде схем, рисунков.
Содержание дисциплины	Раздел 1.Изучение эмбрионального развития следует начинать с общей схемы развития половых клеток, обратив внимание на отличие в формировании мужских и женских половых клеток. После детального знакомства со спермиогенезом и овогенезом и особенностями строения зрелых спермиев и яйцеклеток следует проследить процессы, проходящие при оплодотворении. Раздел 2.На ранних стадиях развития половые клетки, сперматогонии и оогонии размножаются кариокинезом. На более поздних стадиях, а именно: на стадии созревания количество хромосом уменьшается вдвое, и зрелые половые клетки, спермин и яйцеклетки, содержат половинный —

	<p>гаплоидный набор хромосом. После оплодотворения (слияния ядра спермин и яйцевой клетки) образуется зигота и восстанавливается обычное диплоидное состояние ядра.</p> <p>Раздел 3.Появление в межклеточном веществе коллагеновых и эластических волокон значительно повышает механическую прочность тканей (рыхлая и особенно плотная соединительная ткань). От характера межклеточного вещества и отложения в нем солей кальция зависит опорная роль хрящевой и костной тканей. Проницаемость межклеточного вещества и обилие в нем тканевой жидкости обеспечивают трофическую функцию соединительной ткани — возможность внутритканевого обмена. Защитная роль этой группы тканей связана со способностью ее клеток к фагоцитозу и участием в создании иммунитета.</p> <p>Раздел 4.Изучая различные виды опорно-трофической ткани, следует обратить внимание на связь особенностей ее строения с функцией. Сравните рыхлую соединительную ткань и плотную соединительную ткань. Уточните, в чем их отличия.</p> <p>Раздел 5.Кровь и кроветворение. Все кровеносные, лимфатические сосуды и полости сердца изнутри выстланы тонкой пленкой эндотелия. По форме эндотелий сходен с однослойным плоским эпителием, но по происхождению и функции близок к ретикулярной соединительной ткани, с которой нередко (патологами и физиологами) объединяется в единую ретикуло-эндотелиальную систему. Изучая кровь, следует обратить внимание на классификацию форменных элементов крови, в том числе виды белых кровяных клеток (лейкоцитов), а также где и как происходит кроветворение у плода и взрослого животного. Необходимо это в связи с тем, что анализ крови все чаще используется в животноводческой практике для оценки состояния животных.</p> <p>Раздел 6. Хрящевая и костная ткани. Обратите внимание на то, что хрящевые клетки, закончившие свой рост, полностью теряют способность к размножению или превращению в другие виды клеток. Для хрящевой ткани характерно отсутствие кровеносных сосудов и каких-либо иных видов клеток, кроме хрящевых. В связи с этим рост хрящей у взрослых животных происходит только за счет покрывающей их плотной соединительной ткани — надхрящницы. Костная ткань состоит из клеток (остеоцитов) и основного вещества (оссеина), пропитанного минеральными солями. По объему межклеточного вещества во много раз больше..</p>																
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 1693 1035 1767">Вид учебной работы</td> <td data-bbox="1042 1693 1254 1767">Всего часов</td> <td data-bbox="1254 1693 1477 1767">2 семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1767 1035 1841">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1042 1767 1254 1841">144</td> <td data-bbox="1254 1767 1477 1841">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1841 1035 1915">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1042 1841 1254 1915"></td> <td data-bbox="1254 1841 1477 1915"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1915 1035 1989">Лекции</td> <td data-bbox="1042 1915 1254 1989">36</td> <td data-bbox="1254 1915 1477 1989">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1989 1035 2058">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1042 1989 1254 2058">36</td> <td data-bbox="1254 1989 1477 2058">36</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия			Лекции	36	36	Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр															
Общая трудоемкость дисциплины	144	144															
Аудиторные занятия																	
Лекции	36	36															
Практические занятия (ПЗ)	36	36															

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	43	43
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, устный опрос, домашние задание.		
Форма итогового контроля	экзамен		

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Скотоводство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров - «36.03.02» Зоотехния

Цель дисциплины изучения	Целью освоения дисциплины «Скотоводство» является формирование теоретических и практических навыков по ведению скотоводства, о хозяйственно-биологических особенностях крс разных пород, рациональном их использовании, технологией производства молока и говядины
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП	Дисциплина «Скотоводство» относится (Б1.В.ОД.4) Связана дисциплинами «природопользование: «биология», «генетика», «зоология»; «разведение животных», «физиология животных» «зоогигиена».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций . ПК - 18 - способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли. ПК-22 - Готовность к участию и проведению научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -состояние скотоводства; - основные породы и методы оценки животных; - теоретические и практические основы селекции скота. Уметь: - использовать факторы кормления и содержания скота; - организовать зоотехнический учет; - определять породность помесных животных; определять продуктивность животных; составлять план отбора и подбора стада , генеалогическую структуру стада,. Владеть - методами селекции, кормления и содержания скота; - технологиями воспроизводства стада; - основными методами компьютерных технологий в животноводстве.; -практическими навыками оценки экстерьера, интерьера и конституции животных; технологией производства продуктов животноводства

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.Введение. Значение скотоводства и перспективы его развития в стране и за рубежом. Происхождение и эволюция домашних животных. Характеристика крупного рогатого скота и родственных ему видов . Классификация скота по краниалогическим типам, ареолу и направлению продуктивности.</p> <p>2.Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота.</p> <p>3.Продуктивность крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Изменчивость наследуемость молочной продуктивности.. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота.</p> <p>Мясная продуктивность. Формирование мясной продуктивности. Учет мясной продуктивности и методы ее прижизненной и послеубойной оценки. Стандарт на скот для убоя, техника реализации скота на мясо. Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота. . Субпродукты 1 и 2 категории .</p> <p>4.Породы крупного рогатого скота.</p> <p>5 Племенная работа в скотоводстве. Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Состояние и организации племенной работы. Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе.</p> <p>6.Бонитировка скота , ее значение и организация. Основные задачи бонитировки. Бонитировка коров, производителей и молодняка. Определение назначения животных и их группировка.</p> <p>7.Теоретические основы выращивания молодняка. Особенности выращивания телят молочного и мясного направления. Учет роста и развития телят</p>																																	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 1384 1043 1554">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1043 1384 1225 1554">Всего часов в тч. в з.ед.</th> <th data-bbox="1225 1384 1366 1554">6 семестр</th> <th data-bbox="1366 1384 1517 1554">7 семестр</th> <th data-bbox="1517 1384 1594 1554"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 1554 1043 1666">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1043 1554 1225 1666">252\7</td> <td data-bbox="1225 1554 1366 1666">106</td> <td data-bbox="1366 1554 1517 1666">146</td> <td data-bbox="1517 1554 1594 1666"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1666 1043 1738">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1043 1666 1225 1738">128</td> <td data-bbox="1225 1666 1366 1738">58</td> <td data-bbox="1366 1666 1517 1738">70</td> <td data-bbox="1517 1666 1594 1738"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1738 1043 1816">Лекции</td> <td data-bbox="1043 1738 1225 1816">62</td> <td data-bbox="1225 1738 1366 1816">28</td> <td data-bbox="1366 1738 1517 1816">34</td> <td data-bbox="1517 1738 1594 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1816 1043 1928">Лаб.-практичес.занятия (ЛПЗ)</td> <td data-bbox="1043 1816 1225 1928">62</td> <td data-bbox="1225 1816 1366 1928">28</td> <td data-bbox="1366 1816 1517 1928">34</td> <td data-bbox="1517 1816 1594 1928"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1928 1043 2031">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1043 1928 1225 2031">4</td> <td data-bbox="1225 1928 1366 2031">2</td> <td data-bbox="1366 1928 1517 2031">2</td> <td data-bbox="1517 1928 1594 2031"></td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной работы	Всего часов в тч. в з.ед.	6 семестр	7 семестр		Общая трудоемкость дисциплины	252\7	106	146		Аудиторные занятия	128	58	70		Лекции	62	28	34		Лаб.-практичес.занятия (ЛПЗ)	62	28	34		Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2	
Вид учебной работы	Всего часов в тч. в з.ед.	6 семестр	7 семестр																															
Общая трудоемкость дисциплины	252\7	106	146																															
Аудиторные занятия	128	58	70																															
Лекции	62	28	34																															
Лаб.-практичес.занятия (ЛПЗ)	62	28	34																															
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2																															

	Самостоятельная работа	97	47	50	
	Итоговая форма контроля	экзамен		27	
Формы текущего и рубежного	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.				
Форма итогового контроля	7 семестр - экзамен				

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Свиноводство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки «36.03.02» Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Свиноводство» - обеспечить мирование теоретических знаний и практических навыков ведению отрасли;- технологии производства свинины в хозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах ление; - разработка научно-обоснованных нормативов по осам планирования производства продуктов питания и ой продукции свиноводства
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1.В.ОД 5. ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния» Дисциплина «Свиноводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения разведение жив., зоогигиена, кормление жив. Курс призван углубить знания студентов по свиноводству и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции свиноводства.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций. ПК – 2 - Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. ПК-5 - Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных ПК-17 – Способность вести учет продуктивности разных видов животных.
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - о методах оценки и повышения продуктивности в свиноводстве;

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>- об онтогенезе в эмбриональный и постэмбриональный периоды; - о конституции и экстерьере свиней; - о методах разведения и селекции в свиноводстве. уметь: - логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений по повышению продуктивности животных, оптимизации условий кормления и содержания, зоогигиенических параметрах животноводческих объектов; - проводить комплекс специальных мероприятий по экономической целесообразности ведения отрасли в целом. владеть: - методов селекции в свиноводстве; - полнорационного кормления различных половозрастных групп свиней; - передовых приемов содержания; - современных методов воспроизводства стада свиней; - интенсивного выращивания молодняка; - компьютерными технологиями в свиноводстве; - принципами рационального использования генетического потенциала свиней; - охраны труда и окружающей природной среды в условиях промышленной технологии.</p>			
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней, краткая история развития свиноводства в России. Раздел2. Породы свиней стран ближнего зарубежья и некоторых зарубежных стран. Телосложение свиней и связь его с продуктивностью. Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней. Племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы. Учение об отборе и подборе свиней. Раздел 3. Племенной учет и планирование в свиноводстве. Принципы составления плана племенной работы и селекционных программ. Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней. Уход за супоросными свиноматками и проведение опороса. Профилактика послеродовой лихорадки, первое кормление поросят, выращивание гнёзд. Молочная продуктивность маток. Предупреждение анемии поросят. Выращивание и отъем поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Откорм свиней. Раздел 4. Технология производства свинины. Системы содержания свиней. Способы содержания свиней. Кормление свиней: кормление хряков производителей. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Кормление поросят-отъемышей (2-4 месяца). Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления свиней.</p>			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>8 семестр</p>	
	<p>Общая трудоемкость</p>	<p>72</p>	<p>72</p>	

	дисциплины			
	Аудиторные занятия	32	32	
	Лекции	20	10	
	Практические занятия (ПЗ)	0	10	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
	Самостоятельная работа	52	52	
	Вид итоговой аттестации		Зачет	
Формы текущего рубежного контроля	тесты, контрольные работы и коллоквиумы			
Форма итогового контроля	8 семестр – зачет,			

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Птицеводство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Птицеводство» является: - овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития птицеводств; - ознакомление с технологией производства диетических и высокопитательных продуктов – яиц и мяса птицы всех видов до уровня, обеспечивающего потребность людей в соответствии с научно обоснованными нормами питания.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1.В.ОД 6. ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния» Дисциплина «Птицеводство» является одной из обязательных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения разведение животных, зоогигиена, кормление животных. Курс призван углубить знания студентов по птицеводству и их взаимодействие с

	<p>окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции птицеводства.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Птицеводство» направлены на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-12- Способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.</p> <p>ПК-15 –Способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции , проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентноспособной продукции.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>. В результате изучения дисциплины обучающийся должен :</p> <p>Знать: состояние птицеводства и технологии производства яиц и мяса птицы; методы оценки сельскохозяйственной птицы по конституции, экстерьеру и интерьеру; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества птицы; теоретические и практические основы селекции птицы;</p> <p>Уметь: использовать факторы кормления и содержания птицы для формирования продуктивности; рационально применять методы разведения на основе использования современных приёмов оценки генотипа и фенотипа птицы, а также планировать селекционный процесс; организовать зоотехнический учёт; планировать производство мяса птицы и яиц; организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада;</p> <p>Владеть: навыками практического применения методов содержания сельскохозяйственной птицы; методов выращивания молодняка птицы; технологическими приёмами воспроизводства сельскохозяйственной птицы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы.</p> <p>Птица от млекопитающих отличается тем, что имеет большую плодовитость, относительно высокую температуру тела (41-42⁰ С), она более скороспела и эмбриональное развитие птицы протекает вне тела матери. Птица относится к всеядным животным и поедает корма ,к ак животного, так растительного происхождения</p> <p>Раздел 2.Яичная продуктивность</p> <p>Яйценоскость – важнейшее продуктивное качество птицы отражающее ее физиологическое состояние и деятельность системы органов размножения. Яйценоскость – наследуемый признак, однако она значительной степени зависит от условий внешней среды.</p> <p>Раздел 3.Строение яйца Оплодотворенное птичье яйцо – это начало будущего птенца – продолжателя рода.</p> <p>Размер, форма, масса и другие показатели качества яиц зависят от генетических особенностей птицы, а также от ее вида, породы, возраста, условия кормления и содержания</p> <p>Раздел 4.Мясная продуктивность</p>

	<p>Мясная продуктивность – важнейшее хозяйственно-полезное свойство птицы. Она характеризуется живой массой и мясными качествами птицы в убойном возрасте, а также пищевыми достоинствами мяса. Признаки, характеризующие мясную продуктивность Мясной продуктивностью принято считать способность птицы к формированию наиболее мощной мускулатуры в раннем возрасте, когда птица хорошо оплачивает корм приростом живой массы. Мясо птицы. Значение и ценность мяса, а также других пищевых продуктов для рационального питания человека определяется его качеством. Под качеством мяса понимают совокупность биологической ценности и органолептических показателей, которые обуславливают его соответствие в определенным потребностям человека в питательных веществах. Качество мяса зависит от вида, направления продуктивности, породы и возраста птицы, а также от факторов внешней среды.</p> <p>Раздел 5. Учет в птицеводстве. Учет производства продуктов птицеводства является неотъемлемой частью зоотехнической работы и зоотехники вместе с работниками бухгалтерии несут полную ответственность за организацию и ведение его.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>7 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216</p>	<p>216</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>42</p>	<p>42</p>
	<p>Лекции</p>	<p>42</p>	<p>42</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>103</p>	<p>103</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p><i>Тесты, устный опрос, домашние задание.</i></p>		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p><i>7 семестр - экзамен.</i></p>		

Аннотация

рабочей программы дисциплины
«Молочное дело»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Молочное дело» является; -; дать студентам глубокие знания по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов, производству молока на предприятиях с различным объемом переработки, на малых предприятиях и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока, безотходной технологии производства; -изучения дисциплины специальных дисциплин с физическими, химическими и биологическими законами и явлениями на этой основе усиление профессиональной подготовке зооинженеров в деле улучшения качества молока и молочных продуктов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.9 » ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Изучаемая дисциплина основывается на данных общетеоретических и практических специальных дисциплин, морфология, физиология животных, разведение животных и кормления животных.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-7 – Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; ПК-15 –Способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции , проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентноспособной продукции
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студенты должны : Знать: - состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных; -факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов; -методы оценки качества молока и молочных продуктов; -требования стандартов к молоку и молочным продуктам. Уметь: - использовать зоотехнические факторы для получения высококачественной молочной продукции; - организовывать получение молока - сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности; - Владеть: качеством молока и молочных продуктов с использованием общепринятых методов теххимического контроля. владеть: методиками производства молочной продукции, составлять технологические схемы переработки молока.

Содержание дисциплины

Биохимические свойства молока
Витамины – вещества, играющие важную роль в жизни человека и животных. В молоке содержатся все известные в настоящее время витамины, которые разделяются на жирорастворимые и водорастворимые. (кальциферол, токоферол, тиамин, рибофлавин, пантотеновая кислота, биотин, аскорбиновая кислота и другие).

Ферменты – белковые вещества вырабатываемые растительными и животными тканями, а также микроорганизмами. По действию они напоминают катализатор . Участвуя в обменных реакциях организма, они ускоряют их течение, но сами не входят в состав полученных продуктов. В молоке обнаружены многие ферменты которые продуцируются молочной железой или образуются микрофлорой молока (дидролизующие ферменты – липаза, фосфатаза, лактаза; протеолитические ферменты – протеиназа и пептидаза; окислительно-восстановительные ферменты и другие).

Гормоны - вещества, выделяемые железом внутренней секреции. Они играют важную роль в нормальной жизнедеятельности организма, а также в образовании и выделении молока. В молоке, особенно в молозиве, содержатся иммунные вещества: Антитоксины, агглютинины, опсонины, преципитины и другие.

Бактерицидные свойства молока. Через отверстия сосков в молоко попадают микробы, которые, однако не размножаются, потому что в молоке вымени содержатся бактерицидные вещества, убивающие микрофлору.

Физические свойства молока. Цвет. Нормального молока – белый со слегка желтоватым оттенком из-за присутствия жира. Консистенция молока характеризуется его вязкостью. Чем больше в молоке жира и чем крупнее жировые шарики, тем выше его вязкость. При нагревании молока вязкость уменьшается, а при охлаждении – увеличивается. Точка кипения молока 100,20 . Под действие высоких температур физические и биологические свойства молока изменяются. Точка замерзания молока ниже точки замерзания воды и лежит в пределах 0,54-0,580 . Температура замерзания молока зависит от его осмотического молока. Плотность молока – один из важнейших показателей, характеризующих качество молока. Показатель плотности молока вместе с показателем его жирности используется для расчёта содержания в молоке сухого вещества и других компонентов. Плотность характеризуется отношение веса молока при температуре 200 к весу равного объема дистиллированной воды при температуре 40. , то есть при ее максимальной плотности и наименьшим объеме. В зависимости от породы скота, условий кормления и других факторов плотность молока колеблется от 1,026 до 1,032.

Факторы, влияющие на состав и свойство молока
К основным факторам, влияющим на состав и свойства молока, относятся: лактационный период, порода животных, уровень и тип кормления, время года, индивидуальные особенности коров и другие. Состав молока других видов сельскохозяйственных

	<p>животных.</p> <p>Молоко многих сельскохозяйственных животных используется в пищу как в цельном виде, так и в виде молочных продуктов. Такие продукты, как брынза (из овечьего молока) и кумыс (из кобыльего молока), имеют широкое распространение. Поэтому изучение характерных особенностей молока, например овец, коз, кобыл, буйволиц и так далее, представляет практический интерес.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	40	40
	Лекции	40	40
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	62	62
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, устный опрос, дом. задание</i>		
Форма итогового контроля	<i>8 семестр - экзамен</i>		

Аннотация

рабочей программы дисциплины
«Мясное скотоводство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки «36.03.02» Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель - является изучение студентами состояния мясного скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами и без нарушения экологии. В свою очередь усвоения курса мясное скотоводство обеспечит студентов знаниями и профессиональными навыками по другим отраслям животноводства.
Место дисциплины в	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ОД.8» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния» Дисциплина «Мясное

<p>структуре ООП</p>	<p>скотоводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися по дисциплинам разведение жив., зоогигиена, кормление жив. Курс призван углубить знания студентов по дисциплине «Мясное скотоводство».</p>		
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК – 9 – способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. ПК-19- способность участвовать выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: биологические особенности мясного скотоводства, породы мясного скотоводства и племенную работу в отрасли, народнохозяйственное значение и задачи развития отрасли мясного скотоводства - уметь: проводить целенаправленный отбор и подбор животных. Работать с литературными источниками, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ. - владеть: навыками основ зоотехнии мясного скотоводства и при необходимости уметь дать квалифицированные консультации практическим работникам мясного скотоводства хозяйств по вопросам повышения мясной продуктивности, причинам возникновения болезней, способам ликвидации и профилактики. 		
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Мясное скотоводство России. Биологические основы выращивания и откорма молодняка крупнорогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности скота. Состав говядины и ее пищевая ценность. Раздел 2. Товарная оценка животных и тушь. Кожевенное сырье и дополнительные продукты убоя. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Воспроизводства стада в мясном скотоводстве. Основные технологии производства в мясном скотоводстве. Раздел 3. Производство говядины в условиях интенсификации отрасли. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Кормопроизводство и кормление скота мясных пород. Технология нагула молодняка и взрослого скота. Раздел 4. Организация и техника откорма скота. Системы и технология производства говядины. Механизация трудоемких процессов на комплексах по производству говядины в зависимости от способов содержания. Отечественные и зарубежные породы мясного скота. Помещения и фермы для мясного скота. Раздел 5. Зоогигиенические критерии и ветеринарно-санитарные требования в мясном скотоводстве. Особенности селекции мясного скота в племенных и промышленных хозяйствах.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>8 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>180</p>	<p>180</p>

	Аудиторные занятия	82	82	
	Лекции	40	40	
	Практические занятия (ПЗ)	20	20	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
	Самостоятельная работа	62	62	
	Вид итоговой аттестации		Экзамен	
Формы текущего и рубежного контроля	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.			
Форма итогового контроля	8 семестр - экзамен			

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Молочное скотоводство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки «36.03.02» Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Молочное скотоводство» является: - глубокое изучение студентами состояния молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами и без нарушения экологии.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.9» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Дисциплина «Молочное скотоводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися по дисциплинам разведение животных, зоогигиена, кормление животных. Курс призван углубить знания студентов по дисциплине «Молочное скотоводство».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК – 9 – способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. ПК-19- способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p align="center">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:- биологические особенности молочного скотоводства; .- породы молочного скота и племенную работу в отрасли. - народнохозяйственное значение и задачи развития отрасли молочного скотоводства. - уметь: - проводить целенаправленный отбор и подбор животных. - работать с литературными источниками, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ. - владеть: - навыками основ зоотехнии молочного скотоводства и при необходимости уметь дать квалифицированные консультации практическим работникам молочного скотоводства хозяйств по вопросам повышения молочной продуктивности, причинам возникновения болезней, способам ликвидации и профилактики.</p>			
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Значение и современное состояние молочного скотоводства, тема -1 Биологические особенности молочного скота, тема- 2 Факторы, определяющие технологию производства молока; темы-3,4,5. Раздел 2. Специализация, концентрация и интенсификация производства в молочном скотоводстве, тема -6 Общие технологические принципы содержания и обслуживание молочного скота, тема – 7 Планирование молочной продуктивности коров, тема – 8 Воспроизводства стада и организация племенной работы, темы-9,10,11,12. Раздел3. Кормление молочного скота, темы 13,14,15,16. Доеение коров, способы и техника доения, тема – 17 Рациональные типы помещений для содержания молочного скота тема -18 Механизация и автоматизация производственных процессов на молочных фермах и комплексах, -темы 19,20,21,22. Раздел 4 Создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях тема, Ветеринарно-санитарное обслуживание ферм и комплексов, тема- 24</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
	Аудиторные занятия	72	72	
	Лекции	42	42	
	Практические занятия (ПЗ)	28	28	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
	Самостоятельная работа	72	72	
	Вид итоговой аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Формы текущего и рубежного контроля	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.			

Форма итогового контроля	7 семестр - зачет с оценкой
--------------------------------	-----------------------------

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Рыбоводство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель дисциплины изучения	Целями освоения дисциплины «Рыбоводство» являются; - изучение основных процессов выращивания рыб; - разработки технологии разведения рыбы; - технологий в рыбоводстве, методов повышения эффективности прудов; - интенсификации, селекционно-племенной работы и воспроизводства рыб в прудовом рыбоводстве; - методы выращивания рыбы в полносистемном карповом хозяйстве в поликультуре с растительными рыбами.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП	Дисциплина «Рыбоводство» входит (Б1.В.ОД.13) обязательных дисциплин подготовки бакалавра по направлению 36.03.02.«Зоотехния».Связана биологией, «природопользование», «зоология», «зоогигиена», «физиология». Курс призван углубить понимание студентами характера, природы и биологии рыб и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции рыбоводства.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций. ПК – 10. Способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. ПК-12 - способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления. ПК-18 - способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - хозяйственно-биологические особенности разных видов рыб; - племенные и продуктивные качества пород рыб; - методы их оценки. современные технологии производства рыбной продукции, и значение отрасли в системе АПК. Уметь: - организовать производственные процессы в рыбоводстве; - правильно использовать комбинированные виды прудового хозяйств; - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на

	<p>основе полученных знаний; - правильно использовать методы общей и частной зоотехнии.</p> <p>Владеть: - методами определения качества воды в прудах; -методами мелиорации и удобрения прудов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормления и содержания рыб, выращивания сеголеток; - способами перевозки живой рыбы; - методами учета роста и развития рыб; - методами профилактики болезней рыб.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Представление о современном предприятии. усвоить понятия и современные принципы работы с научно-технической информацией в области рыбоводства. Введение. Предмет, задачи и система курса. История развития прудового рыбоводства. Состояние исследований по прудовому рыбоводству в России. Тенденции и перспективы развития прудового рыбоводства.</p> <p>1.Характеристика прудовых хозяйств.Типы, системы и обороты прудовых хозяйств. Полносистемные и неполносистемные прудовые хозяйства. Категории рыбоводных прудов. Гидрохимический режим прудов. Естественная рыбопродуктивность прудов. Совместное выращивание рыб.</p> <p>2.Воспроизводство карпа и растительноядных рыб.Воспроизводство карпа в естественных условиях. Воспроизводство карпа в заводских условиях. Физиологический метод стимулирования созревания половых продуктов.. Инкубация. Воспроизводство растительноядных рыб. Получение половых продуктов. Осеменение и инкубация икры.</p> <p>3.Подращивание личинок рыб.Особенности развития личинок. Подращивание личинок в лотках, в прудах покрытых плёнкой, в мальковых прудах. Подращивание личинок рыб в заводских условиях. Биотехнические нормативы и оптимальные параметры среды при подращивании личинок.</p> <p>4.Выращивание карпа в поликультуре с растительноядными рыбами.Смешанная посадка. Добавочные рыбы и поликультура. Рыбоводные процессы при выращивании карпов в поликультуре.</p> <p>5.Зимовка рыб. Зимовка рыб в прудах. Подготовка зимовальных прудов. Контроль за зимовкой рыб. Требования к качеству воды, поступающей в зимовальные пруды. Зимовальные бассейны.</p> <p>6.Интенсификация в рыбоводстве.Понятие комплексной интенсификации. Мелиорация прудов. Виды и методы мелиоративных работ на прудах. Значение мелиорации прудов для повышения рыбопродуктивности. Известкование прудов. Кормление карпа. Состав кормов, рецептура, рационы, кормовые коэффициенты.</p> <p>7.Специальные формы прудового рыбоводства. Комбинированные и специальные формы прудового рыбоводства. Рыбоводство на рисовых чеках, совместное выращивание рыбы и уток. Использование для рыбоводства естественных и промышленных тёплых вод. Рыбоводство на</p>

	<p>торфяных карьерах.</p> <p>8.Селекционно-племенная работа. Задачи и методы селекционно-племенной работы с рыбами. Технические и биологические нормы, условия содержания производителей и ремонтного молодняка. Бонитировка ремонтного стада и производителей. Методы разведения. Организация племенной работы. Достижения отечественной селекции в рыбоводстве.</p> <p>9.Индустриальное рыбоводство. Характеристика холодноводного (форелевого) хозяйства. Выдерживание личинок, подращивание молоди, выращивание сеголеток и годовиков. Выращивание товарной рыбы. Кормление лососевых рыб. Состав корма, рационы, кормовой коэффициент.Рыбоводство на сбросных тёплых водах. Характеристика тепловодных хозяйств. Садковое рыбоводство. Разведение рыбы в садках и установках с замкнутым циклом водоснабжения. Садковое рыбоводство на пресных водах, в море.</p>																								
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 815 1042 925">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1042 815 1224 925">Всего часов</th> <th data-bbox="1224 815 1422 925">7семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 925 1042 1034">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1042 925 1224 1034">108</td> <td data-bbox="1224 925 1422 1034">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1034 1042 1108">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1042 1034 1224 1108">44</td> <td data-bbox="1224 1034 1422 1108">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1108 1042 1182">Лекции</td> <td data-bbox="1042 1108 1224 1182">28</td> <td data-bbox="1224 1108 1422 1182">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1182 1042 1256">Лаб.-практич. занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1042 1182 1224 1256">14</td> <td data-bbox="1224 1182 1422 1256">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1256 1042 1366">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1042 1256 1224 1366">2</td> <td data-bbox="1224 1256 1422 1366">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1366 1042 1440">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1042 1366 1224 1440">64</td> <td data-bbox="1224 1366 1422 1440">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1440 1042 1514">Итоговая форма контроля</td> <td data-bbox="1042 1440 1224 1514">зачет</td> <td data-bbox="1224 1440 1422 1514">зачет</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	7семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	44	44	Лекции	28	28	Лаб.-практич. занятия (ПЗ)	14	14	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	64	64	Итоговая форма контроля	зачет	зачет
Вид учебной работы	Всего часов	7семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																							
Аудиторные занятия	44	44																							
Лекции	28	28																							
Лаб.-практич. занятия (ПЗ)	14	14																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Самостоятельная работа	64	64																							
Итоговая форма контроля	зачет	зачет																							
<p>Формы текущего и рубежного контроля.</p>	<p>тесты, контрольные работы и коллоквиумы, 1-2 контрольные точки</p>																								
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>7 семестр - зачет</p>																								

Аннотация

рабочей программы дисциплины
«Пчеловодство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель дисциплины изучения	Целью освоения дисциплины « Пчеловодство» - является подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями по биологии и содержанию пчелиных семей, основные медоносные растения и приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел, которые необходимы не только в теоретическом плане, но и для применения в практической работе.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП	Дисциплина входит Б1.В.ОД.11., является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 36.03.02. зоотехния, связана с «природопользование»; «зоология»; «морфология» ботаники, органической химии, физиологии животных и растений, разведения сельскохозяйственных животных, генетики с основами биометрии, ветеринарии, растениеводства, защиты растений
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК - 1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных . ПК-2 - Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -основные представления о биологии пчелиной семьи; - хозяйственно-биологические особенности разных пород пчел; - продукты пчеловодства и методы оценки. Уметь: обосновать принятие технологических. решений; - использовать методы общей и частной зоотехнии; уметь определять нектароносную и пыльценосную кормовую базу пчеловодства. Владеть: - методами селекции пчел ; - подготовкой и проведению экстерьерной и интерьерной оценки особей пчел; - технологией производства продукции пчеловодства
Содержание дисциплины	Раздел 1. .Введение. Пчеловодство как фундаментальная наука. Состояние пчеловодства в России за рубежом. Тема 2. Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи,. Пчелиная матка и ее функциональная характеристика. Рабочие пчелы и их значение в жизни пчелиной семьи.

Трутни и их роль в семье. Поведение и сигнализация / язык / пчел.

Тема3 .Морфологические,физиологические и функциональные особенности пчел. Строение тела пчел.Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня.. Морфологическая характеристика нервной системы, органов чувств.

Раздел 2.**Тема** . Разведение и содержание пчелиных семей. Размножение пчелиных особей. Сроки и особенности развития особей пчелиной семьи. Значение пищи и условий воспитания в формировании маток и пчел.

Тема: Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года. Влияние различных факторов на продуктивность выживаемость пчелиной семьи период относительного осенне-зимнего покоя

Тема:.Содержание пчелиных семей.Устройство ульев. Пчеловодное оборудование и пасечные постройки. Техника осмотра пчелиных семей.

Тема : Понятие о силе пчелиных семей. Определение яйценоскости маток.. Значение и техника перевозок пчел к массивам медоносов.

Раздел 3..**Методы размножение пчелиных семей.**

Тема:Роевание как метод естественного размножения пчел. Искусственное размножение пчелиных семей . Вывод маток при естественном размножении пчел. Искусственный вывод маток.

Тема:Формирование нуклеусного парка.Пакетное пчеловодство. Сроки формирования пакетных семей. Транспортировка пакетных пчел.

Раздел 4..**Подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой.** Факторы, определяющие успешную зимовку пчел. Нормы кормовых запасов на зиму. Значение контроля температуры и влажности при зимовке пчел

Раздел5. **Тема . Методы разведения и племенная работа пчеловодства.**Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация пчел. Использование гетерозиса в пчеловодстве. Преимущество чистопородного разведения в пчеловодстве..

Тема:Селекция пчел.Понятие о породе в пчеловодстве. Характеристика основных пород пчел. Естественный и искусственный отборы.. Племенная оценка маток и семей по комплексу хозяйственно- полезных признаков.

Тема:Зоотехнический учет в пчеловодстве.Природно–климатические и фенологические наблюдения. Журналы пасечного учета. . Контрольный улей и учет его показаний. Акты весенней и осенней ревизии пчелиных семей.

Раздел 6: **Болезни и вредители пчел.**

	<p>Тема: Незаразные болезни, инфекционные и инвазионные болезни пчел. Профилактика и лечение болезней пчел. Хищники и паразиты пчел, меры борьбы с ними. Общие профилактические мероприятия.</p> <p>Раздел 7. Кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства.</p> <p>Тема: Основные корма пчел и медоносы. Главный и поддерживающий медосбор. Биологические основы опыления растений,</p> <p>Тема: Подготовка пчелиных семей к опылению и перевозка пчел. Опыление с/х. культур пчелами. Значение подвоза пчел к массивам энтомофильных растений)</p> <p>Раздел 8. Технология производства продуктов пчеловодства. Тема: Зависимость производства продуктов пчеловодства от кормовой базы. Отбор и откачка меда. Восковая продуктивность пчел. Производство пыльцы и перги. Технологические особенности производства маточного молочка, прополиса и яда, их консервация и хранения</p>				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
	Аудиторные занятия	58	58		
	Лекции	28	28		
	Лаб.-практич.занятия (ЛПЗ)	28	28		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		
	Самостоятельная работа	86	86		
	Итоговая форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>тесты, контрольные работы и коллоквиумы, 1 – 2 контрольные точки</p>				
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>7 семестр – зачет с оценкой</p>				

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственная радиобиология»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственная радиобиология» является: - вскрытие общих закономерностей биологического ответа на ионизирующие воздействия, на основе которых разрабатываются пути и методы управления лучевыми реакциями организма;</p> <p>- Широкое использование атомной энергии в мирных целях, испытание ядерного оружия и аварии на предприятиях атомной промышленности явились источниками загрязнения внешней среды радиоактивными веществами;</p> <p>- в связи с этим зооветеринарной службе необходимо постоянно контролировать радиоактивность объектов ветнадзора, внешней среды и состояние здоровья с.-х. животных.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</p>	<p>Дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ОД.12» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния» Дисциплина «Сельскохозяйственная радиобиология» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, в результате изучения дисциплин химия, биологии, генетики и физики.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК - 1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных .</p> <p>ПК-8. –Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - основы прикладной атомной физики;- основы биологического действия ИИ на организм животных и принципы их использования в с.-х. науке и практике;</p> <p>- основы радиотоксикологии и радиационной экспертизы объектов ветнадзора и внешней среды.</p> <p>-общую стратегию и принципы разработки систем ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий.</p> <p>уметь: - оценивать уровни содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах, кормах, готовой продукции и возникающие при этом дозовые нагрузки на биологические объекты; проводить радиоэкологическую</p>

	<p>экспертизу, сертификации и мониторинга в сфере сельскохозяйственного производства.</p> <p>владеть: - основами использования изотопно-индикаторного метода и ионизирующих излучений для решения задач сельскохозяйственной науки и практики;</p> <p>- методами дозиметрии и радиометрии, эксплуатации основных типов дозиметров и радиометров, методами радиационной экспертизы объектов ветнадзора, методами клинического и лабораторного исследования лучевых поражений животных; радиометрическими методами, используемых в биологических исследованиях.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие радиоактивности. Естественная и искусственная радиоактивность.. Единицы радиактивности. Типы ядерных превращений. Взаимодействие ИИ с веществами. Виды ИИ и их характеристика. Закон радиоактивного распада</p> <p>Раздел 2.. Источники ИИ и радиоактивного загрязнения внешней среды.. Естественный радиоактивный фон, его составляющие.. Естественные источники загрязнения РВ окружающей среды, их характеристика. Искусственные источники загрязнения РВ окружающей среды, их характеристика. . Закономерности перемещения радионуклеидов в биосфере.</p> <p>Раздел 3. Токсикология радиоактивных веществ.. Пути поступления РВ в организм животных.. Типы распределения радионуклидов в организме с/х животных.. Классификация радионуклидов по степени их токсичности.. Радиотоксикологическая характеристика У-131.. Радиотоксикологическая характеристика Cs - 137.. Радиотоксикологическая характеристика Sr - 90.</p> <p>Раздел 4. Биологическое действие ионизирующего излучения. Механизм биологического действия ИИ. Действие ИИ на клетку.. Влияние ИИ на кровь и кроветворные органы.. Влияние ИИ на иммунологическую реактивность животных.. Влияние ИИ на органы пищеварения. Влияние ИИ на воспроизводительные качества животных..</p> <p>Раздел 5. Радиационные поражения животных. Классификация радиационных поражений животных. Лучевая болезнь сельскохозяйственных животных. Лучевые (радиационные) ожоги животных. Отдаленные последствия радиационного поражения.</p> <p>Раздел 6. Основные принципы ведения животноводства на территории загрязненной РВ. Особенности ведения с/х в ближайший период после выпадения радиоактивных осадков. Ведение животноводства в период поверхностного загрязнения РВ.. Ведение животноводства в период</p>

	<p>корневого поступления РВ в растения. Раздел 7. Радиометрическая экспертиза объектов зооветеринарного надзора и внешней среды.. Цель и задачи ветеринарной радиометрической экспертизы.. Радиометрическая экспертиза воды, кормов и продуктов животного и растительного происхождения Раздел 8. Оценка результатов радиометрического контроля объектов ветнадзора и внешней среды.. Цель и задачи ветеринарно-радиометрической экспертизы и радиохимического анализа.. Принципы радиохимического анализа объектов ветнадзора и внешней среды. Раздел 9. Использование ИИ и радиоактивных изотопов в животноводстве и ветеринарии. Использование радиоактивных изотопов в качестве индикаторов (меченых атомов). Использование ИИ для стимуляции роста, развития и повышения продуктивности с/х животных (использование малых доз). Раздел10. Консервация продукции животноводства с помощью ИИ. Радиационное обезвреживание навоза и навозных стоков, использование ИИ в кормопроизводстве. Использование ИИ и РВ в растениеводстве и животноводстве.</p>																																		
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 1066 1098 1182">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1098 1066 1291 1182">Всего часов, и в з.е.</th> <th data-bbox="1291 1066 1495 1182">6 семестр</th> <th data-bbox="1495 1066 1596 1182"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 1182 1098 1261">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1098 1182 1291 1261">108/3</td> <td data-bbox="1291 1182 1495 1261">108</td> <td data-bbox="1495 1182 1596 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1261 1098 1339">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1098 1261 1291 1339">70</td> <td data-bbox="1291 1261 1495 1339">70</td> <td data-bbox="1495 1261 1596 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1339 1098 1417">Лекции</td> <td data-bbox="1098 1339 1291 1417">34</td> <td data-bbox="1291 1339 1495 1417">34</td> <td data-bbox="1495 1339 1596 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1417 1098 1496">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1098 1417 1291 1496">34</td> <td data-bbox="1291 1417 1495 1496">34</td> <td data-bbox="1495 1417 1596 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1496 1098 1615">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1098 1496 1291 1615">2</td> <td data-bbox="1291 1496 1495 1615">2</td> <td data-bbox="1495 1496 1596 1615"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1615 1098 1693">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1098 1615 1291 1693">38</td> <td data-bbox="1291 1615 1495 1693">38</td> <td data-bbox="1495 1615 1596 1693"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1693 1098 1771">Итоговый контроль</td> <td data-bbox="1098 1693 1291 1771">Зачет</td> <td data-bbox="1291 1693 1495 1771">зачет</td> <td data-bbox="1495 1693 1596 1771"></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов, и в з.е.	6 семестр		Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108		Аудиторные занятия	70	70		Лекции	34	34		Практические занятия (ПЗ)	34	34		Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		Самостоятельная работа	38	38		Итоговый контроль	Зачет	зачет	
Вид учебной работы	Всего часов, и в з.е.	6 семестр																																	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108																																	
Аудиторные занятия	70	70																																	
Лекции	34	34																																	
Практические занятия (ПЗ)	34	34																																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																																	
Самостоятельная работа	38	38																																	
Итоговый контроль	Зачет	зачет																																	
Формы текущего и рубежного контроля	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.																																		
Форма итогового контроля	6 семестр - зачет																																		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Кормопроизводство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Кормопроизводство» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение многообразия форм растений и их использование для создания прочной кормовой базы, вопросов интенсивных технологий возделывания основных с.-х. культур. <p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематики низших и высших растений, биологии их развития; - вопросов рационального использования и охраны растений; - кормовых и ядовитых растений; - основных типов почв и их с.-х. использование; - мероприятий по повышению плодородия почв; - основных приемов выращивания полевых и луговых культур; - повышения продуктивности и рационального использования сеянных и природных сенокосов и пастбищ; - технологий возделывания и заготовки высококачественных кормов и вопросов их хранения и использования.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Кормопроизводство» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В. ОД. 13) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: ботаника, земледелие, агрохимия, мелиорация, растениеводство.</p> <p>На знаниях и умениях дисциплины «Кормопроизводство» базируется кормление с.-х. животных.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-11- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;</p> <p>ПК-12- - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. ОСНОВЫ БОТАНИКИ</p> <p>Ботаника как биологическая наука о растениях и ее методах.</p> <p>Значение ботаники как теоретической основы кормопроизводства.</p>

Растительная клетка.

Размножение растений.

Систематика растений.

Элементы экологии и географии растений.

Раздел 2. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Агронмия как комплексная наука и теоретическая основа кормопроизводства.

Почвы: понятие, факторы почвообразования, плодородие, состав почвы, свойства почвы, классификация почв.

Законы земледелия и их использование в формировании урожаяев.

Севообороты.

Система обработки почвы.

Система применения удобрений.

Раздел 3. КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Полевое кормопроизводство как основная отрасль с.-х. производства для создания прочной кормовой базы и развития животноводства.

Зерновые культуры. Их значение в производстве продуктов питания и кормов для животных. Технология возделывания озимых и яровых хлебов.

Зернобобовые культуры и их роль в решении проблемы производства растительного белка.

Корнеплоды, клубнеплоды и другие сочные корма в кормлении с.-х. животных.

Силосные культуры и их значение в создании прочной кормовой базы.

Кормовые травы.

Зеленый конвейер (значение, способы использование зеленой травы). Типы зеленых конвейеров.

Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.

Приготовление и хранение кормов (сено, сенаж и др).

Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику низших и высших растений, биологию их развития; - основные типы почв и их развития с.-х. использование, мероприятия по повышению плодородия почв; - основные приемы выращивания полевых и луговых культур, повышение продуктивности и рационального использования сеянных и природных сенокосов и пастбищ; - технологию возделывания и заготовки высококачественных кормов (ПК-11, ПК-12); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологические схемы улучшения природных кормовых угодий, составлять травосмеси и делать расчет нормы высева семян, определять урожайность пастбищ (ПК-11, ПК-12); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами приготовления и хранения кормов (технология заготовки и хранения сена, заготовка сенажа и зерносенажа, технология приготовления травяной муки, гранулирование и брикетирование кормов, технология переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности) (ПК-11, ПК-12).
--	--

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	-
	Аудиторные занятия	54	54	-
	Лекции	34	34	-
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
	Контроль самостоят. работы (КСР)	2	2	-
	Самостоятельная работа	54	54	-
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации, рефераты, кейсы.			
Форма итогового контроля	5 семестр – зачет			

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Основы ветеринарии»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров - «36.03.02» Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии»и является: - овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями о биологических основах возникновения, роста и развития живого организма факторов, влияющих на ход биологических процессов лежащих в основе как утробного так и последующего онтофилогенетического развития животного: - укрепление иммунитета на ранних стадиях развития, а так же знание и умение выполнять необходимый объём ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий в течение всего периода использования животных.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.14» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Дисциплина «Основы ветеринарии» является одной из базовых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП – скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, биотехника воспроизводства, зоогигиена
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК 7. Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. ПК-3. Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - как проводится работа с учётом специфики хозяйства; - график санитарно-ветеринарных мероприятий; план

	<p>мероприятий по профилактике бесплодия и яловости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня (доение, пастьба), санитарно-гигиеническую оценку пастбищ, кормов и помещений для содержания маточного поголовья; - систему водоснабжения ферм в качестве воды в хозяйстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать уборку, текущую дезинфекцию и побелку помещения; - организовать чистку мойку животных, обрезку чистку копыт; - организовать контроль за системами вентиляции и навозоудаления; - провести санитарно-гигиеническую оценку лагерей, пастбищ. <p>Составить график пастьбы; план осеменения и отёлов - вести санитарно-ветеринарный календарь учёта стельности и после родовых осложнений растелившихся коров и нетелей за календарный год.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Вводная. Учение о болезни. Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки технолога сельскохозяйственной производства. Понятие о причинах болезней. Формы и стадии развития болезней. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии. Классификация лекарственных веществ. Лекарство и яд. Механизмы действия лекарственных веществ. Лекарственные вещества и лекарственные формы. введения лекарственных веществ в организм животных. Травматический перикардит, миокардит, эндокардит. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Болезни пищеварительной системы. Причины закупорки пищевода, атонии и тимпании рубца. Их профилактика. Гиповитаминозы, ацидоз, кетоз. Причины, основные признаки, диагностика, лечение и профилактика. Кормовые отравления (растениями, грибами, гербицидами, инсектицидами, удобрениями). Основные клинические признаки различных кормовых отравлений, меры профилактики и оказание помощи. Профилактика травматизма в животноводстве. Классификация травматизма. Признаки, лечение, профилактика. Инфекционные болезни. Эпизоотический процесс. Источники возбудителя, механизмы передачи. Проявление эпизоотологического процесса. Методы диагностики инфекционных болезней. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез. Возбудитель, пути передачи, симптомы, лечение, профилактика. Технология переработки мяса и молока от больных животных. Дезинфекция. Инвазионные болезни.</p>

	Трематодозы, цестодозы, нематодозы. Морфология, биология и систематика трематодозов, цистицеркозов и нематодозов. Диагностика и меры борьбы. Диагностика инвазионных болезней. Морфология, анатомия, систематика, биология насекомых и меры борьбы с ними.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
	Аудиторные занятия	-	-	
	Лекции	36	36	
	Практические занятия (ПЗ)	36	36	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
	Самостоятельная работа	70	70	
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, устный опрос, дом. задание</i>			
Форма итогового контроля	<i>Зачет с оценкой.</i>			

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Кормление животных»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров - «36.03.02» Зоотехния**

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Данная учебная дисциплина входит в раздел вариативной части «Б1.В.ОД.15 » ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- «Зоотехния». Изучаемая дисциплина основывается на данных общетеоретических и практических специальных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-11 – Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов ; ПК-14- способность к нахождению компромисса между различными

	требованиями(стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать- анализировать значимые проблемы и процессы; владеть- современными научными методами познания кормления животных, биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач имеющих естественно-научные и общепрофессиональные значения, владеть конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь -их применять в своей практической деятельности.			
Содержание дисциплины	<p>Современные методы ведения животноводства на промышленной основе требуют разработки методов кормления сельскохозяйственных животных, обеспечивающих оптимальное течение обменных процессов у животных при ещё более быстром росте их продуктивности и высоком использовании кормов.. Для обеспечения полноценного кормления сельскохозяйственных животных научные учреждения разрабатывают рецепты полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, заменителей цельного молока, премиксов и др. добавок. Комбикормовая промышленность производит кормовые смеси по этим рецептам. Химическая промышленность выпускает для кормления сельскохозяйственных животных карбамид-аммонийные соли, синтетические препараты: лизин, ме-тионин, триптофан и др. аминокислоты, витамины, минеральные подкормки, консерванты; гидролизная промышленность — дрожжи кормовые. Совершенствуются старые и внедряются в производство новые методы заготовки, консервирования и хранения кормов (силосование, заготовка сенажа, химическое консервирование, ускоренная сушка травы вентилированием, брикетирование, гранулирование и др.), а также подготовки кормов к скармливанию.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	324	324	
	Аудиторные занятия	84	84	
	Лекции	86	86	
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
	Самостоятельная работа	114	114	

Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания
Форма итогового контроля	<i>курсовая работа, экзамен</i>

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Технология первичной переработки продуктов животноводства»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства» является : овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития технологий производства и переработки продуктов всех отраслей животноводства.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина входит в вариативную часть Б.1.В.ОД .16. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП – химия, биология; Гистология, физиология; Скотоводство, овцеводство, птицеводство.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ПК-9. Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. ПК 15 - способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентно способной продукции. ПК-16- готовность к адаптации современных версий систем управлений качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения компетенции обучающийся должен: знать: закономерности жизнедеятельности организмов (в любых ее проявлениях, на всех уровнях интеграции) и возможности их адаптации к современным технологиям производства продукции животноводства и выращивания молодняка; Уметь: проводить оценку животных при откорме и нагуле животных; владеть: навыками экологически безопасного производства продукции.

Содержание дисциплины	1. Предприятие для переработки убойных животных. 2. Убойные животные. 3. Первичная переработка скота (убой и разделка). 4. Категории упитанности мяса. 5. Обработка субпродуктов. 6. Вытопка пищевых жиров. 7. Обработка кишок. 8. Обработка шкур 9. Сбор и первичная обработка рога - копытного сырья волос. Определение качества мяса. 10. Определение качества яиц. 11. Определение качества молока и молочных продуктов.																													
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="483 768 978 835">Вид учебной работы</td> <td data-bbox="986 768 1193 835">Всего часов</td> <td data-bbox="1193 768 1485 835">8 семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 835 978 913">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="986 835 1193 913">180</td> <td data-bbox="1193 835 1485 913">180</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 913 978 992">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="986 913 1193 992">72</td> <td data-bbox="1193 913 1485 992">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 992 978 1070">Лекции</td> <td data-bbox="986 992 1193 1070">30</td> <td data-bbox="1193 992 1485 1070">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1070 978 1149">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="986 1070 1193 1149">40</td> <td data-bbox="1193 1070 1485 1149">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1149 978 1227">Курсовая работа</td> <td data-bbox="986 1149 1193 1227"></td> <td data-bbox="1193 1149 1485 1227">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1227 978 1350">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="986 1227 1193 1350">2</td> <td data-bbox="1193 1227 1485 1350">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1350 978 1429">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="986 1350 1193 1429">72</td> <td data-bbox="1193 1350 1485 1429">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1429 978 1507">Итоговая форма контроля</td> <td data-bbox="986 1429 1193 1507">36</td> <td data-bbox="1193 1429 1485 1507">36</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	Аудиторные занятия	72	72	Лекции	30	30	Практические занятия (ПЗ)	40	40	Курсовая работа		27	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	72	72	Итоговая форма контроля	36	36		
Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр																												
Общая трудоемкость дисциплины	180	180																												
Аудиторные занятия	72	72																												
Лекции	30	30																												
Практические занятия (ПЗ)	40	40																												
Курсовая работа		27																												
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																												
Самостоятельная работа	72	72																												
Итоговая форма контроля	36	36																												
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, устный опрос, дом. задание</i>																													
Форма итогового контроля	<i>8 семестр - курсовая работа, экзамен.</i>																													

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сельскохозяйственная экология»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственная экология» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов систематики животных, понимание теоретических основ экологии, что послужит важным элементом в улучшении экологической подготовки специалистов в высшей школе.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1В.ДВ.1 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- Зоотехния. Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра . Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в результате изучения ботаники, географии, зоологии и биологии . Курс призван углубить понимание студентами характера природы их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции .</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8 – способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий. ПК-13 -способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экологические факторы и закономерности их воздействия на организмы, популяции и другие экологические системы; - особенности биотического круговорота веществ и потока энергии, а также роль живого вещества в этих процессах; - характер влияния различных видов деятельности человека на ресурсы Земли и биосферу; - главные источники загрязнения почвы, воды, атмосферы; - причины обеднения генофонда диких и сельскохозяйственных животных, планеты и последствия этого явления; - основные правовые принципы, обеспечивающие охрану окружающей среды и природных ресурсов в России и в мире; - современные методы охраны биоразнообразия, генофонда диких и аборигенных пород сельскохозяйственных животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; - вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами управления популяциями животных как диких, так и домашних, в соответствии с экологическими закономерностями; - технологией производств продуктов и сырья животного происхождения и его особенности как ресурсного цикла. - методами переработки отходов производства и экономного использования природных ресурсов; - методами экологического контроля при получении животного сырья в сельскохозяйственном производстве;
--	--

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Предмет и задачи курса. Экология как теоретическая основа для прикладных наук о природопользовании и охране природы. Краткая история экологии.. Место экологии в системе биологических наук. Понятие о биосфере как о глобальной единой экосистеме Земли. Международные экологические программы.</p> <p>Раздел 2. Основы экологии. Организмы и среда. Классификация факторов среды. Основные среды жизни (водная, наземно-воздушная, почва, живые организмы) и адаптация к ним организмов. Типы адаптаций (биохимические, морфологические, физиологические, поведенческие). Жизненные формы растений и животных.</p> <p>Раздел 3. Популяции. Популяция как форма существования вида и единица эволюционного процесса. Основные характеристики популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, годовой прирост, вселение и выселение (миграции). Структура популяций: демографическая, пространственная, этологическая. Рост популяций..</p> <p>Раздел 4.Сообщества (биоценозы). Экологические ниши. Потенциальная и реализованная экологическая ниша.Биотические отношения и их основные типы: пищевые, конкуренция, мутуализм, комменсализм, аменсализм.Пищевые отношения – хищничество и паразитизм, их различия. Причины возникновения конкуренции.</p> <p>Раздел 5.Экосистемы и биогеоценозы. Понятие экосистема). Основные элементы экосистем, обеспечивающие биологический круговорот.. Биологическая продуктивность экосистем (первичная, вторичная, валова: возобновимые и невозобновимые.. Ресурсосберегающие технологии. Загрязнение среды при использовании природных ресурсов. Экологическая оценка производства и предприятий. Экологический паспорт.</p> <p>Раздел 6.Ресурсы земель и недр. Земельный фонд и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности. Почва – основное средство производства в сельском хозяйстве.. Мелиорация земель, проблемы орошаемого земледелия. Принципы их охраны и комплексного использования. Альтернативные источники энергии.</p> <p>Раздел 7. .Атмосфера и гидросфера. Состав и значение атмосферы. Источники и масштабы загрязнения атмосферы. Антропогенное загрязнение и его последствия: парниковый эффект, озоновые «дыры», кислотные дожди, смог. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на развитие и масштабы глобальных последствий загрязнений.</p> <p>Методы контроля над загрязнением воздуха.</p>
-------------------------------------	--

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов, и в з.е.	3 семестр		
	Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144		
	Аудиторные занятия	66	66		
	Лекции	32	32		
	Практические занятия (ПЗ)	32	32		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		
	Самостоятельная работа	98	98		
	Итоговый контроль	Зачет	зачет		
Формы текущего и рубежного	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.				
Форма итогового контроля	3 семестр - зачет				

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Овцеводство»

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Овцеводство» - формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз; - технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.3» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.6» ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния» Дисциплина «Овцеводство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Курс призван углубить понимание студентов характер природы и биологии овец и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции овцеводства.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих и профессиональных компетенций: ПК – 2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. ПК-17 -способность вести учет продуктивности разных видов животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать; -значение овцеводства и козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ, биологические особенности овец и коз, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции, породы овец и коз разного направления продуктивности, бонитировку овец и коз разных пород, технологии производства продукции. уметь - выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец и коз с учетом направления продуктивности; обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство овец и коз, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.(ПК-5). владеть- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья.; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Значение отрасли и место овцеводства и козоводства среди других отраслей животноводства РФ. Продукция овцеводства и козоводства - шерсть, пух, овчины, смушки - ценное сырье для промышленности, баранина, козлятина, молоко, сало - важные продукты питания человека. Состояние и развитие отрасли. Раздел1.Происхождение и биологические особенности овец и коз. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания овец и коз. Предки домашних овец и коз. Конституция, экстерьер, интерьер и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных. Раздел 2.Продукция овцеводства и козоводства Шерсть. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон и их строение. Группы шерсти. Руно и его элементы. Особенности шерсти коз. Шерстная продуктивность и факторы ее определяющие. Технические свойства шерсти. Гистологическое строение шерстных волокон. Жиропот и выход мытой шерсти. Классификация шерсти. Овчины. Меховые, Шубине и кожевенные овчины. Факторы, влияющие на качество овчин и козлин.</p>

	<p>Раздел 3.Породы овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Многообразие пород в РФ и его обоснование. Тонкорунные породы. Краткая история тонкорунного овцеводства. Отличительные особенности тонкорунных овец. Полутонкорунные породы. Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Грубошерстные породы. Особенности и классификация грубошерстных пород овец. Породы пуховых, шерстных и молочных коз.</p> <p>Раздел 4. Племенная работа</p> <p>Генетические основы селекции: изменчивость, наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. Отбор и подбор в овцеводстве. Методы разведения овец.</p> <p>Раздел 5. Воспроизводство стада и выращивание молодняка</p> <p>Случка овец и коз. Биология размножения животных. Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток к случке, режим использования и производителей во время случки.</p> <p>Раздел 6. Кормление и содержание овец.</p> <p>Корма для овец и коз и подготовка их к скармливанию. Стойлово-пастбищное содержание животных. Зимнее кормление и содержание: порядок и техника скармливания кормов, распорядок дня, уход за животными. Нормы и рационы кормления овец. Летнее кормление и содержание.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	252	252
	Аудиторные занятия	126	126
	Лекции	54	54
	Практические занятия (ПЗ)	68	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
	Самостоятельная работа	90	90
	Вид итоговой аттестации		Экзамен
Формы текущего и рубежного контроля	тесты, контрольные работы, 1-2 контрольные точки.		
Форма итогового контроля	6 семестре - экзамен		

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Кролиководство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Цель дисциплины изучения	Цель освоения дисциплины - приобретение студентами углубленных знаний по основным разделам кролиководства; - развитие умения анализировать данные, полученные в результате определения показателей экстерьерных особенностей, племенных и породных качеств, шкурковой и мясной продуктивности. -Овладение навыками рациональных режимов содержания, организаций и проведения убоя, первичной обработки шкурок кроликов и определения их качества. - Владение навыками основ зоотехнии кролиководства и квалифицированные консультации по вопросам повышения продуктивности , профилактики болезней и пороков на меховом сырье. - Привить студентам определенные практические навыки и знания, которые будут служить фундаментом для изучения дисциплины.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1 . В.ДВ.6 » ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.- Зоотехния» Дисциплина «Кролиководство» является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные, обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения ботаники, зоологии и биологии . Курс призван углубить понимание студентами характера, природы и биологии кроликов и их взаимодействие с окружающей средой, использование природных ресурсов для производства продукции кролиководства.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций ПК - 1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных . ПК-16 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных. ПК-21 - Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве .
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: .-народнохозяйственное значение и задачи развития отрасли кролиководства. -биологические особенности кроликов - породы кроликов и племенную работу в отрасли.

	<p>- системы содержания, разведения и кормления кроликов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качественные показатели на живом животном, его экстерьерные особенности и племенные качества. - составлять и анализировать разнообразные рационы для кроликов, увязывая их с мясной продуктивностью и качественными показателями шкур. - проводить целенаправленный отбор и подбор животных. - работать с литературными источниками, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативных работ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разведения, рациональных режимов содержания, организации и проведения убоя, технологией первичной обработки тушек и шкур кроликов, определения их качества.. - навыками основ зоотехнии кролиководства и при необходимости уметь - дать квалифицированные консультации практическим работникам кролиководческих хозяйств по вопросам повышения мясной продуктивности, причинам возникновения болезней, способам ликвидации и профилактики различных (прижизненных и посмертных) пороков, возникающих на меховом сырье.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.Введение. Задачи и значение кролиководства в народном хозяйстве.</p> <p>Кролиководство - одна из перспективных отраслей животноводства, занимающаяся разведением наиболее скороспелых животных и производящая мясо и другую продукцию при небольших затратах кормов, труда и средств. Кролиководства является важным резервом и в увеличении сырья для легкой промышленности. Развитие кролиководства, рост поголовья кроликов, увеличение продажи кроличьего мяса содействует увеличению мясных ресурсов.</p> <p>Раздел 2.Биологические и физиологические особенности кроликов .Происхождение, отличие от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности : скороспелость, плодовитость, отсутствие сезонности размножения, высокая интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукрольность с лактацией. Краткие морфофизиологические особенности систем и органов тела кроликов. Капрофагия.</p> <p>Раздел 3. Продуктивность кроликов. Мясная продукивность и ее оценка. Основная продукция кролиководства и пути ее улучшения.. Пищевая и питательная ценность кроличьего мяса. Определение убойной массы, убойного выхода и оплаты корма приростом кроликов. Оптимальные сроки убоя кроликов и качество тушек.</p> <p>Раздел 4. Шкурковая продуктивность кроликов. Мероприятия, обеспечивающие получение</p>

высококачественных шкур. Характеристика кроличьих шкур как мехового сырья. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. Сроки и техника убоя кроликов на шкурки. Сортировка и хранение шкур. Основные прижизненные и посмертные пороки шкур и причины их возникновения.

Раздел 5. Пуховая и побочная продукция кролиководства. Характеристика пуха кроликов. Величина пуховой продуктивности кроликов. Сроки и способы сбора пуха. Оценка пуха по ГОСТу. Побочная продукция кролиководства: шерсть – линька, кишечное сырье, навоз, несортные шкурки.

Раздел 6. Породы кроликов различного направления продуктивности. Происхождение и классификация пород кроликов, характеристика наиболее распространенных пород кроликов. Рост, развитие и скороспелость крольчат, генотип по окраске, продуктивные качества, размер шкурки и его использование, сбор пуха, убойная масса и мясные качества, оплата корма, распространение породы и задачи по дальнейшей работе с ней.

Раздел 7. Племенная работа в кролиководстве. Задачи и значение племенной работы в кролиководстве, система племенного дела в кролиководстве, формы племенной работы в хозяйствах различных направлений. Отбор и подбор, методы разведения в кролиководстве.

Раздел 8. Бонитировка кроликов различного направления продуктивности. Бонитировка кроликов разных пород. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах. Структура стада, разведение по линиям и семействам, приемы оценки кроликов по экстерьеру, конституции и продуктивности, клеймение и племенные записи.

Раздел 9. Механизация производственных процессов. Механизация процессов приготовления и раздачи кормов. Механизация транспортировки кормов и уборка навоза. Оборудование кролиководческих помещений. Оборудование убойного пункта. Механизация ветеринарно-санитарных работ. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.

Раздел 10. Технология содержания кроликов. Основные положения при выборе участка для строительства кролиководческой фермы и системы содержания кроликов: учет местных климатических и экологических условий. Краткая характеристика проектов кролиководческих ферм, применяемых в настоящее время.

Раздел 11. Организация разведения кроликов. Технология разведения кроликов. Методы интенсивного разведения кроликов. Уплотненные и полуплотненные окролы и их значение. Производственный календарь кролиководческой фермы и принципы его составления.

Раздел 12. Интенсивное мясное направление. Технология поточного производства крольчатины. Технологические фазы воспроизводства. Откорма и выращивания ремонтного

	<p>молодняка. Технология равномерного круглогодичного производства крольчатины.</p> <p>Раздел 13.Технология кормопроизводства и кормление кроликов.Особенности пищеварения кроликов. Характеристика основных групп кормов для кроликов, их питательная ценность и поедаемость, подготовка кормов к скармливанию, кормление кроликов в соответствии с потребностью организма в отдельные физиологические периоды жизни, откорм кроликов, организация кормовой базы и зеленого конвейера в кролиководстве. Гигиена кормления кроликов.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	
	Аудиторные занятия	56	56	
	Лекции	20	20	
	Практические занятия (ПЗ)	34	34	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
	Самостоятельная работа	52	52	
	Вид итоговой аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Формы текущего и рубежного	тесты, контрольные работы и коллоквиумы.			
Форма итогового контроля	5 семестр – зачет с оценкой.			

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Кинология»
 Основной профессиональной образовательной программы
 академического бакалавриата
 Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Кинология» является ; - ознакомление с деятельностью кинологической службы, методами разведения собак; - научными основами полноценного кормления, разведения, содержания собак; - стандарты и технические условия.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина входит в вариативную часть Б.1.В.ДВ.5. ФГОС по направлению подготовки 36.03.02.-Зоотехния» Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП : – кормление

ОПОП бакалавриата	животных , разведение жиотных., зоогигиена, основы ветеринарии.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Кинология» направлены на (формирование следующих компетенций: ПК-3 – Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; ПК-5- Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных; ПК-6 - Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных ;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<u>Выпускник должен знать:</u> - методы разведения собак; - научные основы полноценного кормления собак; - стандарты и технические условия; - современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; основные требования организации труда в собаководстве; <u>Выпускник должен владеть:</u> - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; - методами выращивания молодняка; - методами зоотехнического и племенную учета; - методами использования технологического оборудования; - методами профилактики различных заболеваний; - основными методами теоретической и методологической основой дрессировки собак; - методами экспертизы собак;
Содержание дисциплины	Введение. Основные породы собак. Перевод значительного числа пользовательных пород в декоративные;Снижения уровня пользовательных качеств и негативное изменение типов поведения у многих пород; Массовый завоз зарубежных пород и целенаправленное вытеснение ими отечественных пород, приспособленных к условиям России; Сосредоточение кинологической деятельности в крупных городах, пренебрежение к запросам сельской местности, где в основном и сохраняются рабочие качества отечественных пород (пастушьи, охотничьи, ездовые);Полное отсутствие научно-исследовательских и научно-практических программ у ведущих кинологических объединений страны ;Неграмотная деятельность в области разведения пород собак, разобщенность крупных кинологических организаций России.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	28	28
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	86	86
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, 1-2 контрольные точки.</i>		
Форма итогового контроля	<i>Зачет с оценкой.</i>		

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Коневодство»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Коневодство» подготовки бакалавра по направлению «Зоотехния» является; - обеспечить студентов теоретическим знаниями, практическими навыками и умениями по вопросам, связанными с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в отрасли коневодство.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК -5 –Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных. ПК-6 - способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. ПК-14 -способность к нахождению компромисса между различными требованиями(стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и

	определении оптимального решения.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать; - значение коневодства и их место среди других отраслей животноводства РФ; - биологические особенности , экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, генетические основы селекции коневодства разного направления продуктивности.</p> <p>Уметь; - выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы лошадей с учетом направления продуктивности;</p> <p>- планировать племенную работу; обеспечивать рациональное воспроизводство коневодства, выращивание молодняка рационально использовать методы разведения; - проводить оценку животных по фенотипу и генотипу; внедрять современные технологии производства продукции коневодства</p> <p>Владеть- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качества лошадей,; - техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных ; интенсивными технологиями производства продукции; - проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.</p>		
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1.Происхождение и преобразование лошадей. Биологические особенности лошади. Типы конституции, масти и отметины, пороки и недостатки. Определение возраста по зубам.</p> <p>Раздел 2. Направление развития коневодства. Породы лошадей. Продуктивность лошади: мясная, молочная и рабочая. Спортивное коневодство.</p> <p>Раздел 3. Воспроизводство лошадей. Племенная работа в коневодстве. Кормление и содержание лошади. Табунное коневодство</p> <p>Раздел 4.Выращивание молодняка лошадей различных пород и учетом дальнейшего использования. Молочный период. Отбивка от матерей.</p> <p>Раздел 5. Содержание лошадей в зимний и летний периоды. Помещения для содержания лошадей и зоогигиенические требования к ним.</p> <p>Раздел 6. Испытания и тренинг лошадей. Ипподромы и требования к ним. Аллюры лошадей.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	52	52
	Вид итоговой аттестации	Зачет с оценкой	

			Зачет с оценкой
Формы текущего и рубежного контроля	<i>Тесты, 1-2 контрольные точки.</i>		
Форма итогового контроля	<i>5 семестр - зачет с оценкой</i>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Механизация и автоматизация животноводства»
основной профессиональной образовательной программы академического
бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 36.03.02 – Зоотехния

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по технологии, механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами труда и средств и с учетом экологических требований и техники безопасности.</p> <p>Для достижения этой цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом; - назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств; - устройство, регулировки и эксплуатации современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства; - рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда; - создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ.7</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7); - способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; - способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом; стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах; иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка крупного рогатого

	<p>скота;</p> <p>владеть:</p> <p>- использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; раздатчиками кормов как мобильными, так и стационарными машинами; подачи и распределения воды среди животных; приучения молочных коров к машинному доению, включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и другие); контроля работы доильных аппаратов и установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и другие; получение искусственного холода; обеспечения оптимального микроклимата; уборки и утилизации навоза; контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей; использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин; стригальных агрегатов и первичной обработки шерсти; сбора и обработки яйца.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Контактная работа: 144ч</p> <p>Лекций: 32 ч</p> <p>Лабораторных: 16 ч</p> <p>КСР: 2ч</p> <p>Количество зачетных единиц - 4</p> <p>Зачет с оценкой: 3 сем.</p> <p>Экзамен: 0.</p> <p>Самостоятельная работа: 94 ч.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Формы текущего контроля : опрос, КСР.</p> <p>Рубежный контроль :</p>
Форма итогового контроля	<p>Зачет с оценкой</p>