

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины философия: Целями преподавания курса Философия в вузе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-юристов; - изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; - приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина Философия относится к базовой части ОПОП Б1. Б.1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной научно-педагогической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией. 2. На высоком теоретическом уровне дать студентам материал, имеющий приоритетную значимость для экономической специальности: философию общества и экологии, философию экономики, философскую антропологию, гносеологию. 3. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего экономиста. 4. Выработать у студентов навыки изучения философской литературы, прежде всего трудов выдающихся философов разных эпох (первоисточников). 5. Научить студентов работать над рефератами по философии, соблюдая соответствующие формальные и содержательные требования. 6. Выработать у студентов навыки ответов на тест - вопросы по философии. 7. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру; вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на логику философского дискурса.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Философия, ее предмет и функции. Древняя философия</p> <p>Мировоззрение. Исторические типы миро-воззрения: мифология, религия, философия. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Функции философии. Соотношение философии и частных наук.</p>

Раздел 2. Философия средневековья, Возрождения и Нового времени

Средневековая философия. Патристика. Августин Блаженный. Принципы креационизма и провиденциализма в учении Августина. Учение о двух градах. Арабо-мусульманская философия средневековья. Авиценна (Ибн-Сина). Аверроэс (Ибн-Рушд). Иоанн Скот Эриугена. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Роджер Бэкон. Поздняя схоластика. Дунс Скот. У. Оккам. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Ф. Петрарка. М. Фичино. Мирандола, Дж. Манетти. Лоренцо Валла. Эразм Роттердамский. Реформация 16 века: М. Лютер, Ж. Кальвин. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм Т. Мора. Николай Кузанский (учение о бесконечности вселенной). Н. Коперник. Экспериментальное естествознание Г. Галилея. Натурфилософия Б. Телезио. Пантеизм Д. Бруно. Т. Кампанелла Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе. Критика Бэконом заблуждений («призраков»). Номинализм Т. Гоббса и его учение об обществе и государстве.

Раздел 3. Немецкая классическая философия.

Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Гипотеза Канта о происхождении Солнечной системы. Проблемы теории познания – ядро философии Канта. «Вещь-в-себе». Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. «Категорический императив». Социально-философские воззрения Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте и его философия свободы. Три основоположения. Практическая философия Фихте. Диалектико-идеалистическая натурфилософия Ф.В.И. Шеллинга. «Система трансцендентального идеализма» Шеллинга. Философия искусства. Теория Абсолюта.

Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия (панлогизм Гегеля). Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Философия истории Гегеля. Абсолютный дух. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Концепция сущности религии Фейербаха. Сенсуалистическая теория познания. Атеизм Л. Фейербаха. Этическое и социально-политическое учение Фейербаха

Раздел 4. Современная западная философия

Философия марксизма, ее социально-экономические предпосылки возникновения и теоретические источники. К. Маркс об отчуждении труда в «Экономическо-философских рукописях 1844 года». Ключевые идеи материалистического понимания истории в работе «Немецкая идеология». Концепция социально-исторической практики («Тезисы о Фейербахе»). Логика и диалектика «Капитала» К. Маркса. Философские работы Ф. Энгельса. «Первый» позитивизм О. Конта, Д.С. Милля, Г. Спенсера. Программа преобразования науки О. Конта. Закон трех стадий.

Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше: учение о воле к власти, сверхчеловеке и критика ценностей западноевропейской культуры. Неокантианство (Марбургская и Фрайбургская школы). Прагматизм. Психиатрия (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неофрейдизм. Аналитическая философия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Неопозитивизм. Венский кружок. Проблема значения. Верификация. Критический рационализм К. Поппера. Постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

Экзистенциализм. М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Религиозный экзистенциализм: К. Ясперс, Г. Марсель. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Структурализм. Постмодернизм. Религиозная философия XX века (неотомизм).

Раздел 5. Русская философия

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Шестоднев». «Изборник 1073 г.». «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Идея «Святой Руси». Русская философия XVIII в. Феофан Прокопович. В.Н. Татищев. А.Д. Кантемир. Г.С. Сковорода. Натурфи-лософия М.В. Ломоносова. Антро-пологическое учение А.Н. Радищева. Историософия П.Я. Чаадаева. Славя-нофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Теория «византизма» К.Н. Леонтьева. Западничество (Н.В. Станкевич, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин).

Раздел 6. Бытие и его свойства

Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Специфика человеческого бытия. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм.

Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Движение и развитие. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности А. Эйнштейна для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Модели Вселенной. Гипотеза «антропной» Вселенной. Дialeктическое понимание мира. Объективная диалектика и субъективная диалектика. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс.

Раздел 7. Сознание и познание

Сознание. Альтернативные подходы к решению проблемы сущности сознания в истории философии: идеализм о природе сознания, материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Сознание и бессознательное. Фрейдизм и неопрейдизм о бессознательном. Самосознание. Сознание и язык.

Познание. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Субъект и объект познания. Активная роль субъекта в процессе познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы и формы научного познания. Проблема, гипотеза, теория.

Раздел 8. Общество. Цивилизация. Культура

Общество как система. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Теоретическая сфера (наука). Ценности и их роль в жизни общества. Социальная структура общества.

	<p>Политическая система общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность.</p> <p>Раздел 9. Проблема человека Философские аспекты антропосоциогенеза. Проблема сущности человека и его существования. Марксизм о социальной сущности человека. Немецкая философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер и А. Гелен) о человеке как духовном и «эксцентричном» существе. Э. Кассирер: «человек – символическое животное». Н.А. Бердяев о человеке как творческом существе.</p>																				
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в анализе и оценке социально-значимых проблем, фактов, процессов, тенденций как актуально, так и в их возможном прогнозировании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - приемами ведения дискуссий и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции 																				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p><i>№№</i></p>	<p><i>Объем дисциплины</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1134 920 1495 958"><i>Всего часов</i></th> </tr> <tr> <th data-bbox="1134 958 1310 1048"><i>Очная форма обучения</i></th> <th data-bbox="1310 958 1495 1048"><i>Заочная форма обучения</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1134 1048 1310 1111">1.</td> <td data-bbox="1310 1048 1495 1111">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1134 1111 1310 1234">2.</td> <td data-bbox="1310 1111 1495 1234">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1134 1234 1310 1267">3.</td> <td data-bbox="1310 1234 1495 1267">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1134 1267 1310 1301">3.1</td> <td data-bbox="1310 1267 1495 1301">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1134 1301 1310 1361">3.2</td> <td data-bbox="1310 1301 1495 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1134 1361 1310 1395">4.</td> <td data-bbox="1310 1361 1495 1395"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1134 1395 1310 1453">5.</td> <td data-bbox="1310 1395 1495 1453">125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Всего часов</i>		<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>	1.	144	2.	10	3.	10	3.1	10	3.2		4.		5.	125
<i>Всего часов</i>																					
<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>																				
1.	144																				
2.	10																				
3.	10																				
3.1	10																				
3.2																					
4.																					
5.	125																				
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Электронная библиотечная система ИнГУ www.Rucont.ru 2.Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/ 3.Портал «Философия online» http://phenomen.ru/ 4.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/. 5.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ 																				
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>Устный опрос, рефераты, практические задания, эссе.</p>																				

контроля	
Форма промежуточного контроля	4 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Цель: <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. 		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.Б.2.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).		
Содержание дисциплины	Тема 1. Семья. Тема 2. Досуг. Тема 3. Образование. Тема 4. Времена года. Тема 5. Город. Тема 6. Путешествия. Тема 7. Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка. Тема 8. Здоровье. Тема 9. Еда, покупки, магазины, посещение ресторана. Тема 10. Достижения мировой науки и техники в повседневной жизни. Тема 11. Охрана окружающей среды. Тема 12. СМИ в мире.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: терминологию, правила орфографии и грамматики сложных стилистических конструкций русского, а также иностранного языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне; основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия; уметь: грамотно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия; практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия; владеть: навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках; навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. – 3 з.е.	-
	Аудиторные занятия	76	-

	Лекции	-	-
	Семинарские занятия		-
	Контроль самостоятельной работы	4	-
	Контроль	-	-
	Самостоятельная работа	32	-
	Семестр	1,2	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.). 		
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, презентации.		
Форма промежуточного контроля	2 семестр - зачет.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Цель – научить будущих бакалавров коммуникативно-ориентированному владению иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения. Под коммуникативными умениями и навыками понимается, наряду с языковыми, способность к принятию социокультурной специфики иноязычного социума и передаче информации профессионально-делового характера на иностранном языке.		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.Б.3.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).		
Содержание дисциплины	Тема 1. The judiciaries, law officers and legal profession Судебные ведомства, работники правоохранительных органов, юристы. Тема 2. Courts Суды Тема 3. Legal sources Источники права Тема 4. Criminal law Уголовное право Тема 5. The law of tort Деликтное право Тема 6. The law of person Право лиц (субъекты права) Тема 7. Juristic persons and the crown Юридические лица и верховная власть Тема 8. The law of contract Договорное право Тема 9. Trusts Доверительное управление имуществом Тема 10. The law of property Имущественное право Тема 11. The law of succession Наследственное право Тема 12. Procedure Судебный процесс		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: терминологию, правила орфографии и грамматики сложных стилистических конструкций русского, а также иностранного языка, обеспечивающую коммуникацию на высоком культурном уровне; основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия; уметь: грамотно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском, а также иностранном языках для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия; практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия; владеть: навыками составления и перевода стилистически сложных текстовых и устных конструкций на русском, а также иностранном языках; навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. – 4 з.е.	-
	Аудиторные занятия	72	-

	Лекции	-	-
	Семинарские занятия	68	-
	Контроль самостоятельной работы	4	-
	Контроль	27	-
	Самостоятельная работа	45	-
	Семестр	3,4	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.). 		
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения.		
Форма промежуточного контроля	4 семестр - экзамен.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Целью учебного курса Экономика является: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий; умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях; развитие экономического мышления; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Экономика Б1.Б.4 относится к базовой части ОПОП учебного плана по направлению подготовки бакалавра.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности Тема 2. Закономерности развития экономики Тема 3. Система экономических отношений Тема 4. Предприятия и организации в экономике Тема 5. Предпринимательская деятельность Тема 6. Особенности современного рынка Тема 7. Система экономических интересов общества Тема 8. Воспроизводство в национальном хозяйстве Тема 9. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни Тема 10. Современное мировое хозяйство
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; - определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; - знаниями и практическими умениями в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения. 			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>3 семестр</p>		
		<p>Очно</p>	<p>Заочно</p>	
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>	
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>36</p>	<p>8</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>8</p>	
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>-</p>	
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>36</p>	<p>60</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>			
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>3 семестр – зачет</p>			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «История»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	«История» – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, рационального объяснения исторических феноменов, а также способы их понимания в ходе культурологической интерпретации.		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История» включена в блок Б1.Б.5 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); -способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).		
Содержание дисциплины	Тема 1. Отечественная история как наука и учебная дисциплина. Возникновение и развитие Древнерусского раннефеодального государства (IX - XII вв.). Феодалная раздробленность. Установление ордынского ига Тема 2. Образование Централизованного Российского государства в XIV-XV вв. Тема 3. Россия в XVI - XVII вв. Предпосылки абсолютизма Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого. Дворцовые перевороты. Россия во II-й пол. XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Тема 5. Российская Империя в XIX в. Тема 6. Россия в начале XX в. Революция 1917 года и Гражданская война. Страна Советов в 1920-х - 1930 - х гг. Тема 7. Советское государство в период Великой Отечественной войны и послевоенный период Тема 8. Советское государство в период «Развитого социализма» Тема 9. Эпоха Горбачева - распад СССР (1985-1991 гг.) Тема 10. Российская Федерация на рубеже конца XX - начала XXI вв.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основные тенденции исторического развития России и мировой истории; значение исторического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации; понимать место и роль российской истории в мировом контексте; принимать нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию. Понимать место и роль российской истории в мировом контексте; принимать нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. – 2 з.е.	-
	Аудиторные занятия	52	-
	Лекции	34	-

	Семинарские занятия	16	-
	Контроль самостоятельной работы	2	-
	Контроль	-	-
	Самостоятельная работа	20	-
	Семестр	1	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Из комплекса эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, в процессе преподавания дисциплины «История» используются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • коммуникативные технологии (дискуссии, пресс-конференции и др.); • проведение занятий в музее вуза, музеях города, других достопримечательных местах; • проведение занятий в аудиториях, оснащенных современными техническими средствами; • письменные и устные домашние задания; • обсуждение подготовленных студентами эссе; • работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и рубежному контролю; • консультации преподавателей. <p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; • развитие навыков работы с разноплановыми источниками; • осуществление эффективного поиска информации и критики источников; • получение, обработка и сохранение источников информации; • преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории 		
Форма промежуточного контроля	1 семестр - зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин блока Б1.Б.6 учебного плана по направлению 40.03.01 - Юриспруденция
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-9- Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-8- Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 3 Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Раздел 4 Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5 Основы электробезопасности.</p> <p>Раздел 6 Основы пожарной безопасности.</p> <p>Раздел 7 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 8 Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины ОК-9	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, находить причинно-следственные связи между ними; - методы оценки риска аварий на объектах экономики, способы предотвращения нарушений требований безопасности; - права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа социальных проблем и процессов в обществе, и прогноза возможного их развития</p> <p>профессиональных экономических вопросов стратегического и</p>

<p>ПК-8</p>	<p>оперативного планирования, оптимизации затрат, страхования и расчета возможного экономического ущерба при ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность жизнедеятельности; - права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности; - принцип расследования и учета несчастных случаев на производстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, применять и критически оценивать действующие нормативнозаконодательные акты, связанные с безопасностью жизнедеятельности; - идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических положений безопасности жизнедеятельности; <p>правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>																																									
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Виды занятий</i></th> <th colspan="2"><i>Формы обучения</i></th> </tr> <tr> <th><i>Очная</i></th> <th><i>Заочная</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td>72</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия:</td> <td>50</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td>34</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Семинары (С)</td> <td>16</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (СР)</td> <td>20</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>В том числе экзамен / зачет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль за самостоятельной рабо-</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Курсовая работа¹</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Контрольная работа²</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Реферат</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма контроля</td> <td>зачет</td> <td>зачет</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Виды занятий</i>	<i>Формы обучения</i>		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>	Общая трудоемкость	72	72	Аудиторные занятия:	50	8	Лекции (Л)	34	8	Семинары (С)	16	-	Лабораторные работы	-	-	Самостоятельная работа (СР)	20	60	В том числе экзамен / зачет			Контроль за самостоятельной рабо-	2	4	Курсовая работа ¹	-	-	Контрольная работа ²			Реферат			Форма контроля	зачет	зачет
<i>Виды занятий</i>	<i>Формы обучения</i>																																									
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>																																								
Общая трудоемкость	72	72																																								
Аудиторные занятия:	50	8																																								
Лекции (Л)	34	8																																								
Семинары (С)	16	-																																								
Лабораторные работы	-	-																																								
Самостоятельная работа (СР)	20	60																																								
В том числе экзамен / зачет																																										
Контроль за самостоятельной рабо-	2	4																																								
Курсовая работа ¹	-	-																																								
Контрольная работа ²																																										
Реферат																																										
Форма контроля	зачет	зачет																																								
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих</p>																																									

	библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др)
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
Форма промежуточного контроля	4 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в сфере юриспруденции»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование профессионально необходимых качеств выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; - способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии в сфере юриспруденции» включена в блок Б1.Б.7 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); • способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Основы информационных технологий</p> <p>Модуль 2. Программное обеспечение информационных технологий</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права;</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно</p>

	<p>анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72 ч. –2 з.е.</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>54</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>-</p>
	<p>Лабораторные занятия</p>	<p>34</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>18</p>	<p>-</p>
	<p>Семестр</p>	<p>1</p>	<p>-</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Домашние задания, тесты, сообщения, презентации.</p>		
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>1 семестр - зачет.</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права, для дальнейшего изучения юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория государства и права» включена в блок Б.1.Б.8 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина «Теория государства и права» является базовой юридической наукой, так как в ней формулируются выводы и рекомендации для всех юридических наук.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • знать: о природе и сущности государства, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; механизме государства, роли государства в политической системе общества, в общественной жизни; особенностях государственного и правового развития России; системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; • уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • владеть: юридической терминологией; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий; юридического мышления, правосознания и правовой культуры.
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</p> <p>Теория государства и права – базовая юридическая наука. Объект и предмет исследования теории государства и права. Структура теории государства и права.</p> <p>Методы теории государства и права. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов, с помощью которых изучается предмет науки государства и права.</p> <p>Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных разделения труда. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств.</p> <p>Возникновение права. Обычай как основная норма поведения в первобытном обществе, его связь с иными социальными нормами.</p> <p>Общая характеристика гипотез возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Материалистическая теория.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Государство: понятие, признаки, сущность и типы</p>

Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Признаки государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства.

Типы государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.

Тема 4. Функции государства

Функции государства – основные направления его деятельности. Классификация функций государства по различным основаниям: по сфере применения – внутренние и внешние; по продолжительности действия – постоянные и временные; по значимости – основные и неосновные; по формам реализации – правотворческие, правоохранительные, правоприменительные; по сферам осуществления – политические, экономические, идеологические и др.

Внутренние функции Российского государства: понятие, классификация. Внешние функции Российского государства: понятие, классификация. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 5. Формы государства

Понятие формы государства. Основные элементы формы государства.

Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Виды монархий. Республика и ее основные черты. Виды республик.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Национальные и территориальные принципы государственного устройства. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.

Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма государства. Государственный аппарат. Государственные органы. Признаки органа государства.

Классификация государственных органов по различным основаниям: по способу принятия решений, по порядку формирования, по принципу разделения властей, по характеру подчиненности, по длительности действия и др. Принципы организации и деятельности механизма государства. Разделение властей: теория и практика осуществления.

Тема 7. Политическая система общества

Понятие политической системы общества. Основные компоненты политической системы общества. Политические и правовые нормы. Политическая структура. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политическая культура.

Субъекты политической системы. Место и роль государства в политической системе. Политические партии: понятие, функции, классификация. Общественно-политические движения. Группы давления. Политический плюрализм.

Тема 8. Гражданское общество

Понятие и сущность гражданского общества. Принципы гражданского общества. Роль государства в гражданском обществе.

Структура гражданского общества. Политическая система. Экономическая система. Социальная система. Информационная система. Духовно-культурная система.

Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Гражданское общество: перспектива формирования и развития в России.

Тема 9. Правовое государство

Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идеи правового государства в России. Основные этапы формирования

развития идей правового государства в России.

Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона.

Права и свободы человека и гражданина. Конституционный статус индивида. Личные (индивидуально-человеческие) права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Право: понятие, сущность, принципы, функции

Понятие права. Право в общесоциальном смысле и в специально-юридическом смысле. Признаки права. Основные подходы к сущности права. Право в объективном и субъективном смыслах.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская и др.

Принципы права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов.

Функции права. Функции права в общесоциальном смысле. Функции права на специально-юридическом уровне: регулятивная и охранительная.

Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)

Понятие типологии права. Типы права: различные подходы.

Формационный подход в типологии права. Национальные правовые системы и правовые семьи как типы права.

Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология. Соотношение права и правовой системы.

Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная. Характеристика и признаки правовых семей мира.

Тема 12. Право в системе социальных норм

Технические нормы: понятие и характеристика. Техно-правовые нормы. Естественно-правовые нормы.

Социальные нормы: понятие и классификация. Взаимодействие технических и социальных норм между собой.

Соотношение права и морали. Основные критерии соотношения права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

Право и обычаи. Характеристика правовых и неправовых обычаев.

Право и корпоративные нормы. Понятие корпоративных норм. Схожие черты, присущие праву и корпоративным нормам. Различия, выявленные между правовыми и корпоративными нормами.

Тема 13. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовая культура личности и правовая культура общества. Структура правовой культуры личности: психологический, идеологический и поведенческий элементы. Структура правовой культуры общества: уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм, степень прогрессивности юридической деятельности.

Понятие правового воспитания. Субъекты, объекты и содержание воспитания. Методы воспитания. Формы воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика.

Тема 14. Нормы права

Понятие и основные признаки нормы права. Всеобщая обязательность нормы права. Формальная определенность. Гарантированность государством правовой нормы. Представительно-

обязывающий характер нормы права. Микросистемность нормы права.

Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Проблема структуры правовой нормы.

Классификация норм права по различным основаниям: по предмету правового регулирования, по характеру регулируемых отношений, по юридической силе, по действию в пространстве, по времени действия, по кругу лиц, по характеру предписаний и др.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы соотношения нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 15. Формы (источники) права

Понятие форм (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники.

Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.

Понятие нормативных актов. Классификация нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты; общефедеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты; нормативные акты государственных органов, нормативные акты общественных объединений, нормативные акты совместного характера, нормативные акты, принятые на референдуме; нормативные акты неопределенно-длительного действия, временные нормативные акты и др.

Понятие, признаки и виды законов. Структура закона.

Понятие подзаконных нормативных актов. Виды подзаконных актов, расположенных по иерархии.

Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 16. Правотворчество

Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости.

Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации.

Правотворчество субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Система права и систематизация законодательства

Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.

Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права.

Систематизация законодательства. Кодификация, инкорпорация и консолидация законодательства.

Тема 18. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношений. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.

Классификация правоотношений: материальные и процессуальные; простые и сложные; моментальные и длительные; активные и пассивные; абсолютные и относительные; отраслевые разновидности правоотношений.

Структура правоотношения: объекты правоотношения, субъекты правоотношения, юридическое содержание.

Характеристика объектов правоотношений: понятие, виды.

Понятие субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Правоспособность и

дееспособность субъектов права.

Юридическое содержание: субъективные права и юридические обязанности. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура юридической обязанности. Различия между субъективным правом и юридической обязанностью. Правовой статус.

Понятие юридических фактов. Основания классификации юридических фактов: по характеру наступающих последствий – правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие; по связи с волей участников правоотношений – события и действия (правомерные и противоправные).

Тема 19. Реализация и толкование права

Понятие реализации права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.

Применение права как особая форма реализации права. Признаки, характеризующие применение права. Основные стадии правоприменительного процесса.

Акт применения права. Отличия правоприменительного акта от нормативного акта. Классификация правоприменительных актов на виды по соответствующим основаниям.

Пробелы в праве. Основные условия пробельности. Устранение пробела. Преодоление пробела посредством аналогии закона и аналогии права.

Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения коллизий.

Понятие толкований норм права. Понятие и классификация официального толкования: аутентичное, легальное, казуальное и нормативное. Понятие и классификация неофициального толкования: обыденное, профессиональное и доктринальное.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, специально-юридический.

Объем толкования правовых норм: буквальное, ограничительное и распространительное (расширительное).

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения: индивидуальное, коллективное, социально активное, конформистское, маргинальное и др.

Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

Виды правонарушений. Преступления и проступки (административные, дисциплинарные и гражданские). Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Характер мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности: штрафная, превентивная (предупредительная), компенсационная.

Основные принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения, осуществляемые на основе и в рамках права: меры защиты, меры пресечения, принудительные меры воспитательного воздействия, принудительные меры медицинского характера, реквизиции. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 21. Законность и правопорядок

Понятие законности. Принципы законности: единство законности; верховенство Конституции, верховенство закона; неотвратимость ответственности; равенство всех перед законом.

Гарантии законности: понятие, виды. Общие (экономические, политические, духовные социально-профилактические) и специальные

	(специально-юридические) гарантии законности. Понятие и основные черты правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	252 ч. – 7 з.е.	-
	Аудиторные занятия	148	-
	Лекции	72	-
	Семинарские занятия	72	-
	Контроль самостоятельной работы	4	-
	Контроль	27	-
	Самостоятельная работа	77	-
	Семестр	1,2	-
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты и др.		
Форма промежуточного контроля	Курсовая работа, экзамен во 2-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права России»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель – расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.</p> <p>Задачи: формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1,2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «История государства и права России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и права России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Истории России, -Теория государства и права, -Профессиональная этика. <p>Дисциплина «История государства и права России» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционное право России, -Административное право, -Гражданское право, -Уголовное право, -Муниципальное право.
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверия общества к юридическому сообществу • ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук</p> <p>Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).</p> <p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).</p> <p>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.).</p> <p>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.).</p> <p>Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).</p> <p>Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917</p>

	<p>г.).</p> <p>Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг.</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г.</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В результате изучения дисциплины «История государства и права России» студент должен: • <i>знать</i>: суть предмета и методы его изучение, категориальный аппарат, основные этапы государственного и правового развития России, центральные органы власти и органы управления хозяйством на каждом этапе развития, а также местные органы управления, правовые документы каждого этапы в истории государственности ; • <i>уметь</i>: давать характеристику государственности и праву каждого исторического периода и выделять их особенности, устанавливая между ними преемственность, пользоваться литературой и справочным материалом по исследованию тех или иных проблем, имеющихся в разные периоды истории. Проводить анализ современного фактического материала на основе историко-правового опыта; • <i>владеть</i>: навыками анализа различных периодов отечественного государства и права, способностью свободно мыслить при изложении своих взглядов на те или иные историко-юридические факты в дискуссиях и научном творчестве. 		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр 1, 2</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>216ч.-6 з.е</p>	<p>216 ч.-6 з.е.</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>132</p>	<p>132</p>
	<p>Лекции</p>	<p>56</p>	<p>56</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>57</p>	<p>57</p>
	<p>Контроль</p>	<p>27</p>	<p>27</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, тесты.</p>		
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель – формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.</p> <p>Задачи: научить студентов историческому подходу при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике;</p> <p>выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права; объяснить значение понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран; изучить истории государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права; изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1,2-й семестр.</p> <p>Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и иметь представление о месте и роли конституционного (государственного) права в системе права; - и иметь научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государственности; - и понимать роль государства в политической системе общества, в общественной жизни, а также роль и значение местного самоуправления; - теоретические основы и практику реализации положения человека и гражданина; - содержание и правовое закрепление формы государственного устройства в зарубежных государствах; - виды государственных органов, их систему, конституционно-правовой статус, место органов по охране правопорядка в системе государственных органов;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями. <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с первоисточниками; - навыками анализа различных правовых явлений в области истории государства и права зарубежных стран, умение решать ситуации с применением первоисточников;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина</i></p> <p>Понятие, предмет и методы Истории государства и права зарубежных стран. Подходы к изучению истории государства и права. Историческая типология государства и права. Проблема возникновения государства и права в современной науке.</p> <p><i>Тема 2. Государство и право Древнего Востока</i></p> <p>Закономерности возникновения и развития государства на Древнем Востоке. Феномен властисобственности и высшая власть в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока.</p> <p><i>Тема 3. Государство и право Древней Греции</i></p> <p>Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации. Формы объединений полисов. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.</p> <p><i>Тема 4. Государство и право Древнего Рима</i></p> <p>Специфика и этапы истории римского государства. Становление римского полиса. Царский период. Переход к республиканскому строю в Риме. Основы республиканского строя. Кризис республики. Установление и правовые основы империи.</p> <p><i>Тема 5. Раннефеодальные государства в Западной Европе</i></p> <p>Периодизация средневековья. Характерные черты феодального строя. Специфика политической власти в средние века. Правовые основы и характер королевской власти. Вассально-ленные отношения. Церковь как политический институт. Роль городов в политической жизни. Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия.</p> <p><i>Тема 6. Государства Западной Европы в XII–XVII вв.</i></p> <p>Изменений правовых основ политической власти в позднее средневековье. «Новые монархии». Понятие «абсолютизм» в средние века и в научной литературе. Оформление сословий и сословного представительства. Специфика истории государства Франции, Англии и Германии в XII–XVII</p> <p><i>Тема 7. Право средневековой Западной Европы</i></p> <p>Характерные черты права средневековой Европы. Основные правовые системы средневековья. Сложный правовой статус личности. Основные источники права в средние века. Преобладание обычного права. Основные институты феодального права. Специфика регулирования имущественных отношений в средние века. Эволюция уголовного права и процесса в средневековой Западной Европе.</p>

Тема 8. Государства средневекового Востока

Общая характеристика государства и права в странах средневекового Востока. Специфика феодализма в Азии. Цикличность в развитии государства. Общая характеристика Арабского халифата. Этапы развития японского государства. Периодизация истории государства средневекового Китая.

Тема 9. Возникновение буржуазных государств

Понятие, временные рамки и содержание Нового времени. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Характерные черты национального государства. Революции XVII–XIX вв. Вариативность государственно-правового развития. Институты буржуазной государственно-правовой системы. Становление представительской системы нового типа. Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий.

Тема 10. Развитие английского государства в XVII–XIX вв.

Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.

Тема 11. Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.

Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Тема 12. Французское государство в конце XVIII – начале XX в.

Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.

Тема 13. Германская государственность в XVIII – начале XX вв.

Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 14. Государства Азии в Новое время

Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время. Европейская колонизация и её последствия для стран Азии. Модели развития стран Азии. Превращение Индии в колонию. Подчинение Китая европейскими державами. Модернизация в Японии и сохранение ею независимости.

Тема 15. Развитие права в Новое время

Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Модернизация права в странах Западной Европы и формирование основных правовых семей. Развитие права

	<p>Великобритании, формирование правовой системы США. Французское и германское буржуазное право, их влияние на право Европы.</p> <p><i>Тема 16. Государства Европы и Америки в Новейшее время</i> Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Становление и развитие наднациональных структур. Эволюция государственности Великобритании. Четвертая и Пятая республики во Франции. Веймарский режим и национал-социалистическая диктатуры. Послевоенное развитие Германии. Развитие демократии и системы государственного управления в США.</p> <p><i>Тема 17. Государства Азии и Африки в Новейшее время</i> Установление милитаристского режима в Японии. Демилитаризация и демократизация после Второй мировой войны. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах и образование КНР. Провозглашение независимой Индии и становление её государственного строя. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.</p> <p><i>Тема 18. История права в Новейшее время</i> Правовая карта современного мира. Создание системы международного права. Изменения в гражданском законодательстве. Развитие трудового законодательства. Тенденции уголовного права и уголовного процесса.</p>			
<p>Объем дисциплины в виде учебной работы</p>	<p>Виды учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр</p>	<p>ЗЕТ</p>
	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины</i></p>	<p>180</p>	<p>1,2</p>	<p>5</p>
	<p><i>Аудиторные занятия</i></p>	<p>94</p>		
	<p><i>Лекции</i></p>	<p>56</p>		
	<p><i>Практические занятия (ПЗ)</i></p>	<p>34</p>		
	<p><i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i></p>	<p>4</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>86</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p>			
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>2 семестр - зачет с оценкой</p>			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель – изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов.</p> <p>Задачи: формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России; формирование у студентов знаний о конституционном развитии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма; повышение уровня правосознания студентов; формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России; формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России; формирование у студентов понимания науки конституционного права как теоретической основы всех других юридических наук.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2,3-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Конституционное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -История, -Экономическая теория, -Русский язык и культура речи, -Социология. <p>Дисциплина «Конституционное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Административное право; -Муниципальное право; -Гражданское право.
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации • ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правового мышления и правовой культуры • ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права • ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты

Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в конституционное право российской федерации Раздел 2. Основы конституционного строя российской федерации Раздел 3. Основы правового статуса личности Раздел 4. Федеративное устройство России Раздел 5. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Конституционное право» студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать</i> содержание Конституции РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также основы теории конституционного права; • <i>уметь</i> применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы происходящие в государстве; • <i>владеть</i> навыками применения на практике полученных знаний; методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, 2
	Общая трудоемкость дисциплины	252ч.-7 з.е	252ч.-7 з.е.
	Аудиторные занятия	128	128
	Лекции	52	52
	Практические занятия	72	72
	Контроль самостоятельной работы	4	4
	Самостоятельная работа	97	97
	Контроль	27	27
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Административное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	<p>Цель – формирование у студентов знаний касательно административно-правового регулирования общественных отношений: места и значения административного права в системе отраслей Российского права; системы государственного управления; специфики исполнительно распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службы и статуса служащих; системы административного принуждения, в том числе института административной ответственности, а также касательно системы отраслевого и межотраслевого управления.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4-й семестр.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Административное право, как отрасль права. Раздел 2. Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание. Раздел 3. Правовые основы административно-процессуальной деятельности Раздел 4. Обеспечение законности в государственном управлении. Раздел 5. Управление в сфере экономики Раздел 6. Управление в социально-культурной сфере. Раздел 7. Управление в административно-политической сфере.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории;</p> <p>правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p>правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно</p>

	<p>толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;</p> <p>использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте, принимать нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию;</p> <p>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области;</p> <p>навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	Общая трудоемкость дисциплины	252 ч. – 7 з.е.	-
	Аудиторные занятия	158	-
	Лекции	52	-
	Семинарские занятия	102	-
	Контроль самостоятельной работы	4	-
	Контроль	36	-
	Самостоятельная работа	58	-
	Семестр	3,4	-
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы. С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>		
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Гражданское право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Б1.Б.13.</p> <p>Дисциплина «Гражданское право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами, практиками: с теорией государства и права, конституционным правом, историей отечественного государства и права, историей государства и права зарубежных стран, логикой.</p> <p>Готовность студентов к усвоению дисциплины «Гражданское право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений и компетенций в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) - владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7) - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>сущность и природу права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества. Понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы. Формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие «правомерное поведение» и «правонарушение», понятие и</p>

	<p>основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности. Особенности конституционного строя России, государственное устройство Российской Федерации, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, правовой статус граждан и юридических лиц.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.</p>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения гражданского права</p> <p>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</p> <p>Раздел 4. Отдельные виды обязательств</p> <p>Раздел 5. Наследственное право</p> <p>Раздел 6. Международное частное право по гражданскому кодексу Российской Федерации</p> <p>Раздел 7. Право интеллектуальной собственности</p>	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	360
	Аудиторные занятия	196
	Лекции	54
	Практические занятия (ПЗ)	136
	Контроль самостоятельной работы (КСР)/контроль	6
	Самостоятельная работа	101
	Контроль	63

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i></p> <p>http://www.consultant.ru ,</p> <p><i>Информационно-справочные системы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ: 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>3, 5 семестр – экзамен, в 5 семестре – курсовая работа</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Гражданский процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	научить студента применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: подведомственность, подсудность, содержание искового производства, предмет доказывания и другие составляющие гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.Б.14.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр. при очной и заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.</p> <p>Дисциплина «Гражданский процесс» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> <p>предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Гражданский процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теории государства и права, – Конституционное право, – Административное права – Гражданское право – Семейное права, – Правоохранительные органы. <p>Дисциплина «Гражданский процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Арбитражный процесс, – Предпринимательское права, – Экологическое право
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Способность логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-:6);</p> <p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>(ОПК-5)</p> <p>Знать: - сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Уметь: - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику.</p> <p>Владеть: - приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической</p>

	<p>тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов.</p> <p>(ПК-3)</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (гражданского права).</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм и материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>(ПК-5)</p> <p>Знать - Процедуру (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования гражданского процессуального законодательства РФ.</p> <p>Уметь - Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере осуществления гражданского судопроизводства.</p> <p>Владеть - Навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере осуществления гражданского судопроизводства</p> <p>(ПК-6)</p> <p>Знать -. Систему юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в возникающих сфере, осуществления гражданского судопроизводства., систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в гражданском процессе.</p> <p>Уметь - Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в возникающих сфере осуществления гражданского судопроизводства, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретном гражданском деле.</p> <p>Владеть - Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих.</p> <p>(ПК-7)</p> <p>Знать - Виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере осуществления гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь - Подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере осуществления гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть - Навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере осуществления гражданского судопроизводства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общие положения</p> <p>Раздел II. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Раздел III. Производство по пересмотру судебных постановлений</p> <p>Раздел IV. Международный и иностранный гражданский процесс</p> <p>Раздел V. Третейское разбирательство</p>

	Раздел VI. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	288
	Аудиторные занятия	142
	Лекции	52
	Практические занятия (ПЗ)	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа	110
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i></p> <p>http://www.consultant.ru,</p> <p><i>Информационно-справочные системы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ: 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.	
Форма промежуточного контроля	6 семестр - экзамен	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Арбитражный процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного законодательства, а именно: Получение студентами знаний по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и физических лиц; Углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного судопроизводства, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства. Приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр при очной и заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц. Дисциплина «Арбитражный процесс» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Б1.Б.15. предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Арбитражный процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Конституционное право Гражданский процесс. Дисциплина «Арбитражный процесс» может являться предшествующей при изучении дисциплин для подготовки обучающихся к правоприменительной, правотворческой, научной и образовательной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-:6).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>(ОПК-1)</p> <p>Знать: - положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы</p> <p>Уметь: - руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. (ОПК-2)</p>

	<p>Знать: задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства</p> <p>Владеть: приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства, и отдельно взятого индивида (ПК-6)</p> <p>Знать - Систему юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в возникающих сфере, осуществления арбитражного судопроизводства., систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.</p> <p>Уметь - Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в возникающих сфере осуществления арбитражного судопроизводства, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретном гражданском деле арбитражного процесса.</p> <p>Владеть - Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих.</p>													
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Система арбитражных судов</p> <p>Тема 2. Участники арбитражного процесса</p> <p>Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 4. Иск в арбитражном процессе</p> <p>Тема 5. Судебное разбирательство дел в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, установлении фактов, имеющих юридическое значение</p>													
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p> <table border="1" data-bbox="624 1043 1495 1583"> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>38</td> </tr> </table>	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	70	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	50	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	38
Общая трудоемкость дисциплины	108													
Аудиторные занятия	70													
Лекции	18													
Практические занятия (ПЗ)	50													
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2													
Самостоятельная работа	38													
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>http://www.consultant.ru,</p> <p>Информационно-справочные системы</p>													

	<p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ:</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.
Форма промежуточного контроля	7 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Трудовое право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – получение студентами систематизированных знаний по правовому регулированию трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: выработать у студентов навыки самостоятельной работы с учебными и нормативными материалами по трудовому праву; дать студентам прочные знания трудового права на базе трудового законодательства РФ; обучить студентов практическим навыкам применения норм трудового законодательства в практической деятельности, при разрешении трудовых споров.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Трудовое право является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01- Юриспруденция Б1.Б.16 (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>Для изучения трудового права необходимы знания по дисциплинам: теория государства и права; гражданское право; гражданский процесс и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Общекультурные компетенции выпускника</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>Профессиональные компетенции выпускника</p> <p><i>нормотворческая деятельность:</i></p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i></p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p><i>правоохранительная деятельность:</i></p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p><i>экспертно-консультационная деятельность:</i></p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	
	Общая трудоемкость дисциплины	144	
	Аудиторные занятия	70	
	Лекции	18	
	Практические занятия (ПЗ)	50	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	38+ 36 контроль	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i></p> <p>http://www.consultant.ru,</p> <p><i>Информационно-справочные системы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ: 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Трудовое право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>		
Форма промежуточного контроля	6 семестр - экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства(ПК-6); - владение навыками подготовки юридических документов(ПК-7); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства(ПК-8); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения(ПК-10).
Содержание дисциплины	1.Общая часть. 2.Особенная часть.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; уметь: правильно квалифицировать юридические факты; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе) владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений; методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и

	<p>обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;</p> <p>основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	360ч.– 10 з.е.	-
	Аудиторные занятия	196	-
	Лекции	54	-
	Семинарские занятия	136	-
	Контроль самостоятельной работы	6	-
	Контроль	63	-
	Самостоятельная работа	101	-
	Семестр	3,4,5	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовный процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - владение навыками подготовки юридических документов(ПК-7); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства Раздел 5. Международное сотрудничество и уголовное судопроизводство зарубежных государств
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан. уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону

	<p>выводы; владеет: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности ; навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	288 ч. – 8 з.е.	-
	Аудиторные занятия	144	-
	Лекции	54	-
	Семинарские занятия	86	-
	Контроль самостоятельной работы	4	-
	Контроль	36	-
	Самостоятельная работа	108	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Формы текущего и рубежного контроля	Экзамен		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Земельное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.</p> <p>Изучение студентами вопросов правового регулирования отношений в сфере землепользования; представление полного объема правового регулирования земельных правоотношений по поводу осуществления земельного контроля, исполнения земельно-правовых обязанностей, реализация земельных прав, несение ответственности за нарушения земельного законодательства; выработка навыков грамотного применения на практике положений нормативно-правовых актов, содержащих нормы земельного права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата</p> <p style="text-align: right;">ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла (Б1.Б.19) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла, входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Общекультурные компетенции выпускника Не предусмотрены.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции выпускника Не предусмотрены.</p> <p>Профессиональные компетенции выпускника</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки; категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию; особенности режима землепользования на землях различных категорий; порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд; порядок взимания платы за землю; современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах.</p> <p>Уметь: - применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения; осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок; подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав; подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию.</p> <p>Владеть: -навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой; навыками работы с информационными правовыми системами.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 76 1137 237">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1137 76 1495 237">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 237 1137 277">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1137 237 1495 277">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 277 1137 318">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1137 277 1495 318">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 318 1137 358">Лекции</td> <td data-bbox="1137 318 1495 358">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 358 1137 398">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1137 358 1495 398">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 398 1137 439">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1137 398 1495 439">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 439 1137 483">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1137 439 1495 483">16</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	56	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	16
Вид учебной работы	Всего часов														
Общая трудоемкость дисциплины	72														
Аудиторные занятия	56														
Лекции	18														
Практические занятия (ПЗ)	36														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2														
Самостоятельная работа	16														
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры. Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение http://constitution.garant.ru/</p>														
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Земельное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>														
Форма промежуточного контроля	<p>7 семестр - зачет</p>														

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовое право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Цель – ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Финансовое право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Финансовое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: теории государства, конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права.</p> <p>Дисциплина «Финансовое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: налогового права правового регулирования финансовой отчетности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность государства и муниципальных образований в области финансов; 2. Финансовое право и его система в РФ; 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения; 4. Правовые основы финансового контроля; 5. Основы бюджетного права РФ; 6. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов; 7. Основы налогового права РФ; 8. Правовое регулирование государственного (муниципального) заимствования; 9. Правовое регулирование банковской деятельности; 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов; 11. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг; 12. Правовые основы страхования; 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля; 14. Правовое регулирование финансов организаций.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен:</p> <p>знать: основные нормативные правовые документы; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний; иметь представление о предмете и методе финансового права, о месте финансового права в системе Российского права; знать источники финансового права; права и обязанности финансовых органов, порядок и правила привлечения субъектов к ответственности;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных</p>

	<p>правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач; анализировать и решать юридические проблемы в области финансового, бюджетного и налогового права;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками применения на практике полученных знаний; методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180- 5 з.е.	180- 5 з.е.
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	88	88
Формы текущего и рубежного контроля	Опрос, устные сообщения, доклады тесты, домашние задания, , сообщения, доклады, презентации, дискуссии, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен в 5 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Цель - усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права, правильное ориентирование в действующих международных нормах.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Международное право» (Б1.Б.21) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр. Дисциплина «Международное право» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> • Теория государства и права, • Конституционное право РФ, • История государства и права зарубежных стран. Дисциплина «Международное право» может являться предшествующей при изучении международного частного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: а) общекультурные компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); б) общепрофессиональные компетенции способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); в) профессиональные компетенции: - способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1); - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ОК-6 <i>знать:</i> методы групповой работы при решении профессиональных задач; основы психологии поведения личности в мультикультурной среде; технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; <i>уметь:</i> организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве; <i>владеть:</i> навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач; навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач. ОПК-1 <i>знать:</i> положения Конституции Российской Федерации и федеральные

конституционные законы;

уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности;

владеть: юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

ПК-1 *знать*: правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов;

уметь: применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

владеть: навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов.

ПК-2 *знать*: учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин;

уметь: использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности;

владеть: навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности.

ПК-5 *знать*: знать действующие нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;

уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть: методами и способами применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6 *знать*: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере;

уметь: Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации;

владеть: Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих.

ПК-9 *знать*: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности *владеть*: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

ПК-15 *знать*: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров;

уметь: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права *владеть*: навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.

ПК-16 *знать*: виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

уметь: готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для их устного консультирования;

владеть: навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в соответствующей сфере) юридических заключений.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	70
	Лекции	18
	Практические занятия (ПЗ)	50
	КСР	2
	Промежуточный контроль: экзамен	27
	Самостоятельная работа	47
	Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм</p> <p>Раздел 2. История международного права</p> <p>Раздел 3. Субъекты международного права</p> <p>Раздел 4. Право международной ответственности</p> <p>Раздел 5. Мирные средства разрешения международных споров</p> <p>Раздел 6. Право международных договоров</p> <p>Раздел 7. Право внешних сношений</p> <p>Раздел 8. Право международных организаций.</p> <p>Раздел 9. Право международных судов</p> <p>Раздел 10. Права человека</p> <p>Раздел 11. Международное уголовное право</p> <p>Раздел 12. Право международной безопасности</p> <p>Раздел 13. Международное право в период вооруженных конфликтов</p> <p>Раздел 14. Международное морское право</p> <p>Раздел 15. Международное экологическое право</p> <p>Раздел 16. Международное воздушное право</p> <p>Раздел 17. Международное космическое право</p> <p>Раздел 18. Международное экономическое право</p> <p>Раздел 19. Международное гражданское процессуальное право</p>
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение http://constitution.garant.ru/</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Семейное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания.</p>	
Форма промежуточного контроля	7 семестр - экзамен	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование у студентов систематизированных знаний в области криминалистики, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права в этой области.		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7); -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства(ПК-6); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации(ПК-13).		
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в криминалистику Раздел 2. Криминалистическая техника Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений Раздел 4. Криминалистическая тактика Раздел 5. Криминалистическая методика		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов. уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения ; правильно квалифицировать юридические факты; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов. владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений; навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения

	Общая трудоемкость дисциплины	252 ч. – 7 з.е.	-
	Аудиторные занятия	144	-
	Лекции	54	-
	Семинарские занятия	72	-
	Контроль самостоятельной работы	4	-
	Контроль	36	-
	Самостоятельная работа	72	-
	Семестр	5,6	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения курса является дать студентам в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания об обществе и социальной структуре, о закономерностях его развития, о социальных процессах и явлениях, о социализации и социальном контроле, о формах культуры и ее значении, о поведении людей, в т.ч. способность оценивать и прогнозировать девиантное, делинквентное и преступное поведение. Умение ориентироваться в социальных процессах, способность оценивать трансформации российского переходного общества.</p> <p>Основными задачами курса являются: гносеологические (получение социологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на общество и социальные явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции развития общества) и т.д.)</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Социология» располагается в Б.1.Б.23 – базовая часть. Ее освоение происходит в 5 семестре.</p> <p>Социология тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта: философией, психологией, историей, культурологией, политологией, антропологией, криминологией и другими гуманитарными науками; центральное место социологии в системе социогуманитарных дисциплин заключается в интегративном характере ее как науки, изучающей все стороны социальной действительности, в отличие от других наук, исследующих лишь отдельные стороны общества.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций</p> <p>ОК-3 Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 Способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-12 Способностью выявлять давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основы философских знаний формирования мировоззренческих позиций; основные методы получения, хранения и переработки информации, особенности социальных, этнических и культурных различий; способностью работать на благо общества и государства. Типы поведения, в том числе коррупционного; методы самообразования; особенности социальных, этнических и культурных различий.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний, толерантно воспринимать этносоциальные различия. Выявлять с помощью методов прикладной социологии коррупционное поведение, применять приемы самоорганизации; способностью работать на благо общества и государства.</p> <p>Владеть: способностью использовать философские знания, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; способностью работать на благо общества</p>

	и государства. Методами выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; навыками толерантного сотрудничества в коллективе; способами и приемами самоорганизации и самообразования																														
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Социология как наука.</p> <p>Тема 1 . Социологическое знание: происхождение и характер. Становление социологии</p> <p>Тема 2. Социология как наука. Методы социологи</p> <p>Тема 3. Общество.</p> <p>Тема 4. Культура. Формы и виды культуры</p> <p>Тема 5. Личность и поведение</p> <p>Этапы развития социальной мысли. Сущность взглядов Платона, Аристотеля и других мыслителей на идеальное общество. Причины возникновения общества и государства. Роль социальных конфликтов в развитии общества. Каково соотношение объекта и предмета науки. Объект и предмет социологии. Специфика социологии как науки. Каковы основные методы социологических исследований. Понятие общества и его основные характеристики. В чем различие социологического и идеологического значений понятия «гражданское общество». Каковы основные социологические типологии обществ и их критерии. В чем состоят содержание неолитической и промышленной революции и ее последствия. В чем различие между такими видами социальных изменений как реформа и революция. Каковы основные значения понятия «культура». Что такое культурный элемент, культурный комплекс, культурный институт. Каковы базисные элементы духовной культуры. В чем положительные и отрицательные стороны этноцентризма. Какова связь ценностей и норм. В чем сходство и различие понятий обычая, традиции, нравов, табу. Какие существуют формы и разновидности культуры. Что такое делинквентная субкультура, причины ее возникновения.</p> <p>Раздел II</p> <p>Тема 6. Социализация. Социальный контроль</p> <p>Тема 7. Статусы и роли</p> <p>Тема 8. Социальные группы и общности. Организации и институты</p> <p>Тема 9. Социальная стратификация. Социальная мобильность</p> <p>Социализация личности. Этапы социализации. Виды социализации. Социальный статус. Понятие социальной группы. Классификацию социальных групп. Основные признаки стратификации. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы, страты. Понятие социального статуса. Основные виды стратификации. Слои и классы современного общества. Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Понятия, факторы и аспекты процесса глобализации. Социальные последствия процесса глобализации.</p>																														
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1648 986 1796"></th> <th data-bbox="986 1648 1107 1796">Всего</th> <th colspan="4" data-bbox="1107 1648 1481 1738">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1738 986 1796"></td> <td data-bbox="986 1738 1107 1796"></td> <td data-bbox="1107 1738 1228 1796">5</td> <td data-bbox="1228 1738 1350 1796"></td> <td data-bbox="1350 1738 1481 1796"></td> <td data-bbox="1481 1738 1586 1796"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1796 986 1917">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="986 1796 1107 1917"></td> <td data-bbox="1107 1796 1228 1917">72/2 з.е.</td> <td data-bbox="1228 1796 1350 1917"></td> <td data-bbox="1350 1796 1481 1917"></td> <td data-bbox="1481 1796 1586 1917"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1917 986 2007">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="986 1917 1107 2007"></td> <td data-bbox="1107 1917 1228 2007"></td> <td data-bbox="1228 1917 1350 2007"></td> <td data-bbox="1350 1917 1481 2007"></td> <td data-bbox="1481 1917 1586 2007">---</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 2007 986 2065">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в</td> <td data-bbox="986 2007 1107 2065"></td> <td data-bbox="1107 2007 1228 2065">38</td> <td data-bbox="1228 2007 1350 2065"></td> <td data-bbox="1350 2007 1481 2065"></td> <td data-bbox="1481 2007 1586 2065"></td> </tr> </tbody> </table>		Всего	Порядковый номер семестра						5				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72/2 з.е.				Курсовой проект (работа)					---	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в		38			
	Всего	Порядковый номер семестра																													
		5																													
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72/2 з.е.																													
Курсовой проект (работа)					---																										
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в		38																													

	том числе:					
	Лекции		18			
	Практические занятия, семинары		18			
	Лабораторные работы					----
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		34			
	КСР		2			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф.зачет		зачет			
	Экзамен					---
	Общая трудоемкость дисциплины		72			
Формы текущего и рубежного контроля	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: проверка конспекта-лекций, коллоквиум					
Форма промежуточного контроля	5 семестр – зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Цель физического воспитания студентов вузов – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.24) ОПОП. Занятия по физической культуре проходят в-4 семестрах. Физическая культура представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Как составная часть общей культуры в профессиональной подготовке студента на протяжении всего периода обучения, физическая культура входит как обязательный раздел, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование общечеловеческих ценностей – физического и психического благополучия, физического совершенства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
Содержание дисциплины	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения; - средства и методы физической культуры, оказывающие оздоровительное влияние на организм занимающегося; - правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; - способы физического совершенствования организма. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; - создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; - анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; - оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения; - общаться, контактировать с людьми, обеспечивать здоровый морально- психологический климат в коллективе; - применять основы здорового образа жизни в собственной деятельности; - правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья; - рационально распределять физическую нагрузку, интенсивность физических упражнений, интервалы труда и отдыха при выполнении различных двигательных действий; - сформировать бережное отношение к себе и окружающему миру. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой здоровья, обобщению и анализа информации в области физической культуры как одного из средств здоровьесбережения; - стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности; - методами и средствами физической культуры; - методами обработки результатов физкультурно-оздоровительной деятельности; - навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях. 		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа студентов (СРС)</p>	<p>Всего часов</p> <p>72</p> <p>4</p> <p>8</p>	<p>1-4 семестры</p> <p>72</p> <p>64</p> <p>8</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-</p>	<p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</p> <p>http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.fismag.ru/</p>		

<p>телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>http://lib.sportedu.ru/</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>ИнГУ имеет игровой и гимнастический зал с комплектом гимнастических снарядов для мужчин и женщин, оборудованном дополнительными (вспомогательными) снарядами и оснащенный спортивным инвентарем.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Контрольные нормативы и зачетные требования</p>
<p>Формы промежуточного контроля</p>	<p>Зачет во 2,4 семестре</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Цель - развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.						
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части Блока 1 (Б1.Б.25) «Дисциплины (модули)» учебного плана.						
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция</p> <p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-5 способностью логически верно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-13 – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>						
Содержание дисциплины	<p>Введение. Проблемы речевой культуры в современном обществе. Культура речи, её нормативный, коммуникативный и этический аспекты. Языковая норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Динамическая теория норм, вариативность, нормализация и кодификация. Виды норм. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Понятие разговорной речи и ее особенности Предпосылки формирования красноречия как науки. Разделы классической риторики. Роды и виды красноречия. Требования, предъявляемые к речи юриста. Особенности судебной речи. Искусство доказывания в состязательном судебном процессе. Логическая структура судебной речи: законы формальной логики и их отражение в языке.</p>						
Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: <i>знать:</i> нормы русского литературного языка, характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения; основные способы сочетаемости лексических единиц и словообразовательные модели.</p> <p><i>уметь:</i> отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности, развивать культуру умственного труда.</p> <p><i>владеть:</i> навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; владеть формами деловой переписки, иметь представления о форме административно-деловых документов.</p>						
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебных занятий		Трудоемкость				
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">зач. ед.</td> <td style="width: 33%;">час.</td> <td style="width: 33%;">в семестре</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table>	зач. ед.	час.	в семестре	
	зач. ед.	час.	в семестре				
		1					
г .1	гр.2	гр.3	гр.4				

	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
	Контактны часы	1	36	36
	Лекции (Л)		18	18
	Семинары (С)		0	0
	Практические занятия (ПЗ)		16	16
	Лабораторные работы (ЛР)		0	0
	Групповые консультации (ГК) и (или) (ИР), предусмотренные учебным планом		2	2
	Промежуточная аттестация: зачет			
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Сообщения, реферирование научной литературы, тестовые задания, собеседования.			
Форма промежуточного контроля	1 семестр - зачет			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История Ингушетии»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «История Ингушетии» являются получение знаний об основных этапах развития истории Ингушетии, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умение работать с научной литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа на основе исторического материала, уметь выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам истории.</p>
<p>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «История Ингушетии» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 40.03.01 – «Юриспруденция» Б1.Б.26. Учебная дисциплина «История Ингушетии» входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития ингушского общества в контексте Российской истории. Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы студентам для понимания истории своего народа, для расширения своей эрудиции.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «История Ингушетии» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Древнейший период в истории Ингушетии. Тема 2. Ингушетия в период средневековья. Тема 3. Ингушетия в XV-XVIII вв. Тема 4. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии. Тема 5. Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.). Тема 6. Ингушетия в 1920-1944 гг. Тема 7. Ингушетия во второй половине XX века. Тема 8. Образование Республики Ингушетия. Тема 9. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии на современном этапе.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания, основные подходы и методы исторических исследований; - основные этапы и ключевые события истории Ингушетии с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории ингушского народа. - методику подготовки научных работ - особенности поисковых систем и знания источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания, основные подходы и методы исторических исследований; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. - применять полученные знания по истории в научно-образовательных практиках <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы исторического исследований.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников. - культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации. -навыками подготовки научных работ, в том числе (аннотаций, рефератов, библиографических списков и т.д.) 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	
	Аудиторные занятия	20	20
	Лекции	8	20
	Практические занятия (ПЗ)	---	---
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	52	86
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты		
Форма промежуточного контроля	1 семестр – зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Ингушский язык»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Систематизировать знания ингушской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе владения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности		
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Б.27 Базовая часть», является одной из основных дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса ингушского языка.		
Формируемые компетенции	<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ингушском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК- 5 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>		
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные положения теории современного ингушского языка; нормы письменной литературной речи; терминологию по своей специальности «Юриспруденция» на ингушском языке.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; использовать юридическую терминологию на ингушском языке.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария; навыками перевода текста на ингушский язык.</p>		
Содержание дисциплины	Алфавит. Алапаш. Озаш. Шолха алапаш нийса яздар бокьонаш. Дешхьалхенаш нийса яздар бокьонаш. Цьердош. Цьедеша разрядаш. Дацардош ца цьердешашца нийса яздар. Белгалдош. Белгалдешай грамматически категореш. Таьрахьдош. Таьрахьдеша грамматически разрядаш. Цьерметтдош. Цьерметтдеша грамматически разрядаш. Хандош. Хандеша грамматически категореш. Дацардешаш нийса яздар причастеца, деепричастеца, масдарца. Куцдош. Куцдеша грамматически разрядаш. Гьулакха къамаьла доакьош: дакъилг, хоттарг, междомети, айдардош. Хоттаргаш. Хоттарги тайпаш. Диалог. Ма дарра къамаьл		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72

	Аудиторные занятия	40	40	
	Лекции	-	-	
	Практические занятия (ПЗ)	38	38	
	КСР	2	2	
	Самостоятельная работа	32	32	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p style="text-align: center;">Интернет-сайты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 			
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы, словарные диктанты.			
Форма промежуточного контроля	2 семестр – зачет			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Литературное краеведение»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Литературное краеведение» являются: формирование у студентов знаний закономерностей литературного процесса о родном крае; понимание художественного своеобразия и значения истории региона в социокультурном контексте.		
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.28» Общеобразовательный цикл. Базовая часть по направлению подготовки 40.03.01- «Юриспруденция».</p> <p>Курс литературного краеведения является стержневым и читается во 2 семестре. Необходимость эта диктуется социокультурной и геополитической ситуацией, требующей мирного сосуществования представителей разных наций, этносов, культур, ибо изучение и пропаганда основ национальных культур есть успех их дальнейшего развития и процветания.</p> <p>«Литературное краеведение» предполагает формирования у студентов необходимых знаний по русскому и ингушскому языку, русской и ингушской диалектологии, истории литературы.</p>		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>		
Содержание дисциплины	Литературное краеведение как сфера гуманитарного знания. Литературное освоение края. А. С. Пушкин и Кавказ. Северный Кавказ в русской литературе 30-40-х годов XIX века. А. И. Полежаев, А. А. Бестужев-Марлинский. Кавказ – колыбель поэзии М. Ю. Лермонтова. Северный Кавказ в русской литературе 2-й половины XIX века. Творчество Л. Н. Толстого. Северокавказское просветительство. Художественный мир повести «Хаджи - Мурат» Л. Н. Толстого. Ч. Ахриев, А. Базоркин, А. Кешев, У. Лаудаев, А. Ногмов, К. Хетагуров и др. Становление и развитие письменной художественной культуры северокавказских народов.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные этапы и вехи литературно-художественного развития региона, способствующее развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим и литературно-эстетическим ценностям и правовым нормам; общее и особенное в развитии литератур народов Северного Кавказа и России; вклад виднейших писателей и поэтов народов региона в развитии их художественных литератур в мировую литературу; роль художественных литератур народов региона в формировании их национального самосознания.</p> <p>Уметь: демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области русской и региональной художественной культуры и литературы; оценивать вклад художественных литератур региона, выдающихся художников слова в развитие национальной художественной культуры; охарактеризовать исторический вклад народов региона в развитие общечеловеческой цивилизации, мировой культуры и художественной литературы, применять литературоведческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.</p> <p>Владеть: - базовыми навыками анализа литературно-художественных текстов.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр

	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
	Аудиторные занятия			
	Лекции	18	18	
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
	Самостоятельная работа	34	34	
	Зачет	3	3	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Интернет-сайты http://slovari.yandex.ru http://www.philology.ru http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»			
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты			
Форма промежуточного контроля	2 семестр - зачет			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения курса является дать студентам в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.</p> <p>Основными задачами курса являются: гносеологические (получение политологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на политическую сферу общества и политические явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции политики) и т.д. В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене политического, сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам; видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Политология» располагается в Б.1.Б.29 – базовая часть. Ее освоение происходит в 6 семестре.</p> <p>Дисциплина «Политология» есть системообразующее знание о феномене политического и неразрывно связана как с философией, дающей возможность понимания политики на мегауровне, так и с отраслевыми гуманитарными науками – историей, социологией, культурологией, психологией, конфликтологией, и другими гуманитарными науками позволяющими на синтетическом уровне формировать политические науки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: особенности социальных, этнических и культурных различий; методы самообразования; особенности социальных, этнических и культурных различий, приемы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать этносоциальные различия, применять приемы самоорганизации и самообразования. Владеть: навыками толерантного сотрудничества в коллективе; способами и приемами самоорганизации и самообразования.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I Предмет, функции и методы политологии История политической мысли. Основные парадигмы политологии. Политика как общественное явление. Политическая власть. Легитимность власти. Тоталитаризм и Авторитаризм. Демократия. История развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики. Границы политики в обществе. Объект и предмет науки. Функции политологии. Понятие и история прав человека. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире. Понятие, структура и агенты власти. Ресурсы, процесс и виды власти. Политическое господство и легитимность. Понятие и типы политических систем. Истоки и предпосылки тоталитаризма. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем. Авторитаризм. Понятие и измерение демократии. Характерные черты демократии. Древняя и средневековая демократии. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости. Концепции коллективистской демократии. Плюралистическая демократия. Современные теории (модели) демократии. Проблемы перехода к демократии</p> <p>Раздел II Государство как политический институт Политическая культура Политические элиты и политическое лидерство. Политические системы. Политический процесс. Генезис и сущность государства. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты. Современное государство: Формы правления и территориальное устройство. Группы интересов: понятие, функции, типология. Политические партии: генезис, сущность, функции. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития. Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры. Типы политических культур и их особенности. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы. Сущность и особенности политической психологии, ее функции. Основные типы политического поведения. Понятие и функции СМИ .Политическое манипулирование и социальные мифы. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы. Управление политическими конфликтами. Возникновение понятия и теории элит. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. .Понятие лидерства. Природа политического лидерства</p>																					
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 1809 992 1960"></th> <th data-bbox="992 1809 1117 1960">Всего</th> <th colspan="4" data-bbox="1117 1809 1495 1899">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1899 992 1960"></td> <td data-bbox="992 1899 1117 1960"></td> <td data-bbox="1117 1899 1224 1960">6</td> <td data-bbox="1224 1899 1299 1960"></td> <td data-bbox="1299 1899 1374 1960"></td> <td data-bbox="1374 1899 1495 1960"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 1960 992 2080">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="992 1960 1117 2080"></td> <td data-bbox="1117 1960 1224 2080">72</td> <td data-bbox="1224 1960 1299 2080"></td> <td data-bbox="1299 1960 1374 2080"></td> <td data-bbox="1374 1960 1495 2080"></td> </tr> </tbody> </table>					Всего	Порядковый номер семестра						6				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72			
	Всего	Порядковый номер семестра																				
		6																				
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72																				

	Курсовой проект (работа)					---
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		38			
	Лекции		18			
	Практические занятия, семинары		16			
	Лабораторные работы					----
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		36			
	КСР		2			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф.зачет		2 з.е.			
	Экзамен					---
	Общая трудоемкость дисциплины		72			
Формы текущего и рубежного контроля	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: проверка конспекта-лекций, коллоквиум					
Форма промежуточного контроля	6 семестр – зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Латинский язык» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов. Подготовить студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов. Помочь студентам в освоении необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии. Особое внимание обратить на научную терминологию по специальности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.30 Базовая часть».</p> <p>Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы и с курсом Римского права, позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); -Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: на высоком уровне грамматическую систему латинского языка;</p> <p>лексический минимум латинского языка;</p> <p>необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p>Уметь: самостоятельно переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; логически верно и аргументированно строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые</p>

	<p>юридические термины;</p> <p>Владеть: навыками использования латинских терминов и крылатых выражений к подготовке юридических документов; переводить юридические латинские тексты.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Краткие сведения из истории латинского языка. Раздел 1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Ударение.</p> <p>Основание Рима. Богиня Веста.</p> <p>Раздел 2. Морфология и синтаксис простого предложения. Род, число, падеж. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Употребление и опускание личных местоимений.</p> <p>Раздел 3. 1-4 спряжения. Основы и основные формы глагола. Супин I. Praesens indicativi. Образцы спряжений в praesens indicativi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Крылатые выражения</p> <p>Римское войско.</p> <p>Раздел 4. 2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, –er, –e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на -um.</p> <p>Прилагательные 1-го и 2-го. Прилагательные и существительные на –fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных.</p> <p>Imperfectum indicativi всех спряжений.</p> <p>Futurum I.</p> <p>Римские имена</p> <p>Юстиниан I.</p> <p>Раздел 5. 3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы.</p> <p>Существительные 3-го склонения, с gen.pl. на -um. Склонение слов vis, Iuppiter, bos.</p> <p>Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания).</p> <p>Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps.</p> <p>Participium praesentis passivum. Infinitivus passivum.</p> <p>Римский календарь.</p> <p>4-е склонение. Слова женского рода: manus, quercus. Domus как</p>

	разносклоняемое. 5-е склонение. Юридические термины. Тексты.				
Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	...
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40		40		
Лекции					
Практические занятия, семинары	38		38		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	32		32		
КСР	2		2		
В т.ч. в интерактив. форме	10				
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет			+		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, тесты, домашние задания, презентации, рефераты				
Форма промежуточного контроля	2 семестр - зачет				

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное частное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является получение студентами теоретических знаний в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом и формирование практических навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Международное частное право» (Б1.Б.31) является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01-Юриспруденция (квалификация – «бакалавр»).</p> <p>Для изучения международного частного права необходимы знания по дисциплинам: теория государства и права; гражданское право; семейное право; трудовое право; предпринимательское право; международное право; гражданский процесс; арбитражный процесс и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способность толковать различные правовые акты (ПК-15).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ПК-1 <i>знать</i>: правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов ;</p> <p><i>уметь</i>: применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть</i>: навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>ПК-5 <i>знать</i>: знать действующие нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;</p> <p><i>уметь</i>: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть</i>: методами и способами применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8 <i>знать</i>: конституцию и законодательство Российской Федерации;</p> <p><i>уметь</i>: правильно квалифицировать юридические факты и принимать обоснованные решения в сфере обеспечения законности и правопорядка;</p> <p><i>владеть</i>: навыками юридической техники и документирования, подлежащих оценке обстоятельств.</p> <p>ПК-15 <i>знать</i>: системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров;</p> <p><i>уметь</i>: анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права;</p> <p><i>владеть</i>: навыками установления истинного содержания</p>

	норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	72
	Аудиторные занятия	52
	Лекции	20
	Практические занятия (ПЗ)	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	20
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие МЧП и его место в юридической системе</p> <p>Раздел 2. Источники МЧП.</p> <p>Раздел 3. Коллизионные нормы и их применение.</p> <p>Раздел 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.</p> <p>Раздел 5. Правовое положение юридических лиц в МЧП</p> <p>Раздел 6. Правовое положение государства и международной организации в МЧП.</p> <p>Раздел 7. Право собственности в МЧП.</p> <p>Раздел 8. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>Раздел 9. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП</p> <p>Раздел 10. Международные расчетные и валютные отношения</p> <p>Раздел 11. Правовое регулирование международных перевозок</p> <p>Раздел 12. Право интеллектуальной собственности в МЧП.</p> <p>Раздел 13. Обязательства из причинения вреда в МЧП</p> <p>Раздел 14. Регулирование наследственных отношений в МЧП</p> <p>Раздел 15. Международное трудовое право</p> <p>Раздел 16. Регулирование семейных отношений в МЧП</p> <p>Раздел 17. Регулирование налоговых отношений с иностранным элементом</p> <p>Раздел 18. Международный гражданский процесс</p> <p>Раздел 19. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров</p>	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -операционная система Windows; -пакет офисных программ Microsoft Office или LibreOffice. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.consultant.ru</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ: 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой и др.</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.	
Форма промежуточного контроля	8 семестр - зачет	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Право социального обеспечения»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное изучение норм и институтов права социального обеспечения, формирование теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере социального обеспечения, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания социального законодательства.</p> <p>Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части ОПОП 40.03.01 Юриспруденция Б1.Б.32, является обязательной для освоения. В соответствии с учебным планом данная дисциплина предлагается студентам первого курса во втором семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц. Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» невозможно без изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право» которые играют важную роль в становлении правового самосознания студентов и служат методологической основой для освоения данного курса.</p> <p>В свою очередь, знание права социального обеспечения предваряет изучение дисциплины «Трудовое право», «Налоговое право», «Международное частное право» и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Освоение учебного курса «Право социального обеспечения» направлено на формирование у студентов как общекультурных компетенций:</p> <p>ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>так и профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-7 Способность владеть навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-13 Способность правильно и полностью отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОК-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -содержания толерантного поведения; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;

	<p>-содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; -Владеть: -навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p> <p>ПК-7</p> <p>Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-13</p> <p>Знать: - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; Уметь: - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: - правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.</p> <p>ПК-16</p> <p>Знать: - понятие толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; -требования, предъявляемые к юридическим консультациям;</p> <p>Уметь: - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть: - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию. 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Раздел 3. Источники права социального обеспечения</p> <p>Раздел 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения</p> <p>Раздел 5. Правоотношения в праве социального обеспечения</p> <p>Раздел 6. Трудовой (страховой) стаж</p> <p>Раздел 7. Общая характеристика пенсионной системы России</p> <p>Раздел 8. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации</p> <p>Раздел 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Раздел 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан</p> <p>Раздел 11. Государственные пособия</p> <p>Раздел 12. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Раздел 13. Государственная социальная помощь</p> <p>Раздел 14. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей</p> <p>Раздел 15. Социальное обслуживание населения</p> <p>Раздел 16. Льготы по системе социального обеспечения</p> <p>Раздел 17. Медицинская помощь и лекарственное обеспечение</p> <p>Раздел 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения</p>	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	92
	Лекции	36
	Практические занятия (ПЗ)	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	50
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации и др.	
Форма промежуточного контроля	2 семестр - зачет	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Предпринимательское право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины	Формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Предпринимательское право» Б.1.Б.33 входит в состав обязательных дисциплин базовой части ОПОП профессионального цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Предпринимательское право находится во взаимосвязи с конституционным, гражданским, административным правом. В свою очередь, знание предпринимательского права предваряет изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», «Международное частное право» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: - способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6); - владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ПК-2 Знать: базовые положения национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве о предпринимательской деятельности Владеть: навыками толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности ПК-6 Знать: базовые положения национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также правовые позиции высших судов Уметь: квалифицировать типовые юридические конфликты, возникновение и разрешение которых предопределяется необходимостью осуществления предпринимательской деятельности Владеть: навыками разрешения типовых юридических конфликтов в предпринимательской деятельности ПК-7 Знать: действующие нормативные акты, регулирующие основные требования к юридическим документам в предпринимательской деятельности; основные виды юридических документов по основным направлениям предпринимательской деятельности Уметь: выбирать вид, форму и определять содержание юридического документа в зависимости от типа юридического конфликта в предпринимательской деятельности Владеть: навыками составления основных юридических документов по основным направлениям предпринимательской деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие предмет, метод, система и источники предпринимательского права

	<p>Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права Тема 3. Хозяйственные товарищества и производственные кооперативы Тема 4. Хозяйственные общества Тема 5. Унитарные предприятия, государственные компании, государственные корпорации и предпринимательские объединения Тема 6. Возникновение и прекращение субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности Тема 8. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности Тема 9. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности Тема 10. Техническое регулирование предпринимательской деятельности Тема 11. Правовое регулирование цен и тарифов Тема 12. Правовое регулирование конкуренции Тема 13. Правовое регулирование рекламной деятельности Тема 14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Тема 15. Правовое регулирование рынка ценных бумаг Тема 16. Предпринимательский договор Тема 17. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>															
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p> <table border="1" data-bbox="608 949 1476 1460"> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	68	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	50	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	47		
Общая трудоемкость дисциплины	144															
Аудиторные занятия	68															
Лекции	18															
Практические занятия (ПЗ)	50															
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2															
Самостоятельная работа	47															
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.consultant.ru, Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ: Ресурсы электронно-библиотечной систем http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>															
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации и др.</p>															

**Форма промежуточного
контроля**

7 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговое право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Цель – ознакомление с основами и основными (базовыми) положениями налогового законодательства: налоговой терминологией, элементами налога, основами налогового права, основами налогового планирования, правовым регулированием налогообложения. Углублённое изучение студентами таких вопросов как история развития налогообложения, нормы налогового права, налоговые правоотношения, субъекты налогового права, налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Налоговое право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Налоговое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория государства и права, – Конституционное право России, – Административное право, – Гражданское право, – Гражданский процесс, – Финансовое право. <p>Дисциплина «Налоговое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Международное право», «Жилищное право», «Земельное право»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории налогового права; 2. Правовые основы налогообложения; 3. Правовые основы налогового контроля; 4. Ответственность в налоговом праве; 5. Правовые основы налогового планирования; 6. Система прямых налогов; 7. Система косвенных налогов; 8. Особые системы налогообложения; 9. Система сборов; 10. Международное налоговое право.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Налоговое право» студент должен:</p> <p>знать: основные нормативные правовые документы; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний; иметь представление о предмете и методе налогового права, о месте налогового права в системе Российского права; знать источники налогового права; права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов; порядок и правила привлечения субъектов к налоговой ответственности.</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных</p>

	<p>правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять на практике основы налогового законодательства в вопросах защиты имущественных интересов налогоплательщиков и налоговых агентов; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач.</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками применения на практике полученных знаний; методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72- 2 з.е.	72-2 з.е.
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	16	16
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Дискуссии, тесты, домашние задания, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>		
Форма промежуточного контроля	<p>Зачет в 7 семестре.</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологическое право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	Изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.Б.35 В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр при очной и заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы Дисциплина «Экологическое право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Экологическое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право. Дисциплина «Экологическое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин: земельное право, предпринимательское право.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>(ОПК-1)</p> <p>Знать: - положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы</p> <p>Уметь: - руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-4).</p> <p>Знать: особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей . (ПК-5)</p> <p>Знать- Процедуру (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования экологического права.</p> <p>Уметь- Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия</p>

	<p>юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Владеть- Навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p>													
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Тема 1. Предмет и система экологического права</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>Тема 5. Право природопользования</p> <p>Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического</p> <p>Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды</p> <p>Тема 10. Правовые основы технического регулирования</p> <p>Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 13. Особенности правового режима использования и охраны земель</p> <p>Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>Тема 16. Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>Тема 17. Правовой режим охраны и использования животного мира</p> <p>Тема 18. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p>													
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="639 1384 1082 1832"> <tr> <td data-bbox="639 1384 1082 1480">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1082 1384 1495 1480">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1480 1082 1543">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1082 1480 1495 1543">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1543 1082 1606">Лекции</td> <td data-bbox="1082 1543 1495 1606">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1606 1082 1668">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1082 1606 1495 1668">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1668 1082 1771">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1082 1668 1495 1771">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1771 1082 1832">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1082 1771 1495 1832">38</td> </tr> </table>	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	70	Лекции	18	Практические занятия (ПЗ)	50	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	38	<p>Всего часов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108													
Аудиторные занятия	70													
Лекции	18													
Практические занятия (ПЗ)	50													
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2													
Самостоятельная работа	38													
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; 													

<p>справочные системы</p>	<p>- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i></p> <p>http://www.consultant.ru,</p> <p><i>Информационно-справочные системы</i></p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ:</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>6 семестр - зачет</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Конфликтология» является формирование у студентов, системного представления о природе конфликта как социально – психологического явления, а также приобретение навыков управления конфликтами на практике.</p> <p>Основными задачами курса являются: формирование целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Конфликтология» располагается в Б.1.Б.36 – относится к обязательным дисциплинам базовой части. Ее освоение происходит в 7 семестре.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-6- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7- Способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 Способностью работать на благо общества и государства</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: особенности социальных, этнических и культурных различий; приемы самоорганизации и самообразования; способностью работать на благо общества и государства</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать этносоциокультурные различия, приемы самоорганизации и самообразованию; способностью работать на благо общества и государства</p> <p>Владеть: навыками толерантного сотрудничества в коллективе, приемы самоорганизации и самообразованию; способностью работать на благо общества и государства.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I.</p> <p>Тема 1 . Конфликтология как наука Тема 2. Типология конфликтов Тема 3. Личностные источники конфликтов Тема 4. Стратегия поведения в конфликтной ситуации Понятие о конфликте. Сущность конфликта. Типы конфликтов. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой. Межгрупповой конфликт. Межгосударственный конфликт. Личностные источники конфликтов. Причины деловых конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. (приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.</p> <p>Раздел II.</p> <p>Тема 5. Прогнозирование и предупреждение конфликтных ситуаций Тема 6. Разрешение конфликтных ситуаций и конфликта Тема 7. Приемы и методы преодоления последствий конфликта. Прогнозирование и предупреждение конфликтных ситуаций. Разрешение конфликтных ситуаций и конфликта с учетом ее сущности; разрешение конфликтных ситуаций и конфликта с учетом целей, разрешение конфликтных ситуаций и конфликта с учетом целей, разрешение конфликтных ситуаций и конфликта с учетом динамики (процесса) ее развития. Типы межличностных отношений и причины возникновения конфликтных ситуаций в коллективе. Этапы и способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>																																																																																												
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>7</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td></td> <td>72</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td></td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>----</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td></td> <td>34</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ксп</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зачет/дифф.зачет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость</td> <td></td> <td>72</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Всего	Порядковый номер семестра				7				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72				Курсовой проект (работа)					---	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		36				Лекции		18				Практические занятия, семинары		18				Лабораторные работы					----	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		34				ксп		2				...						Вид итоговой аттестации:						Зачет/дифф.зачет						Экзамен					---	Общая трудоемкость		72			
	Всего	Порядковый номер семестра																																																																																											
		7																																																																																											
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		72																																																																																											
Курсовой проект (работа)					---																																																																																								
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		36																																																																																											
Лекции		18																																																																																											
Практические занятия, семинары		18																																																																																											
Лабораторные работы					----																																																																																								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		34																																																																																											
ксп		2																																																																																											
...																																																																																													
Вид итоговой аттестации:																																																																																													
Зачет/дифф.зачет																																																																																													
Экзамен					---																																																																																								
Общая трудоемкость		72																																																																																											

	дисциплины					
Формы текущего и рубежного контроля	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: проверка конспекта-лекций, коллоквиум					
Форма промежуточного контроля	7 семестр – зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминология»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Криминология в системе научных знаний 2.Социальные свойства, сущность и показатели преступности 3.Личность преступника 4.Причины и условия преступности 5.Борьба с преступностью и криминологическое прогнозирование 6.Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних 7.Криминологическая характеристика рецидивной преступности 8.Криминологическая характеристика насильственной преступности 9.Криминологическая характеристика экономической преступности 10.Организованная преступность 11.Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма 12.Криминологическая характеристика неосторожной преступности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории;</p> <p>основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника;</p> <p>уметь: использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности;</p> <p>правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p>владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом</p>

	контексте, принимать нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. – 2 з.е.	-
	Аудиторные занятия	56	-
	Лекции	18	-
	Семинарские занятия	36	-
	Контроль самостоятельной работы	2	-
	Контроль	-	-
	Самостоятельная работа	16	-
	Семестр	6	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Семейное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая), усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (образовательная), формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная). Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Семейное право» (Б1.Б.38) относится к дисциплинам базовой части и является обязательной для освоения в восьмом семестре при очной и заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц. Изучение «Семейного права» обходимо основывать на основополагающих базовых дисциплинах профессионального цикла в первую очередь, «Теория государства и права», «История отечественного государства и права». Кроме того, очевидно, что полноценное усвоение Семейного права базируется на твердом знании конституционного, административного, уголовного, гражданско-процессуального законодательства. Знания и умения, приобретенные в процессе изучения «Семейного права», могут быть использованы при освоении ряда тем таких дисциплин как, «Международное частное право», «Актуальные проблемы теории государства и права» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>(ПК-3)</p> <p>Знать: особенности правового положения субъектов семейных правоотношений основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения семейно-правовых норм</p> <p>Уметь: осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки</p>

	<p>правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>(ПК-7)</p> <p>Знать: - основные положения науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права, правовых статусов субъектов семейных правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: - правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа семейно - правовых норм и семейных правоотношений; навыками анализа семейно-правовой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области семейного права, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области семейного права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения</p> <p>Раздел 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.</p> <p>Раздел 3. Брак как основной институт семейного права</p> <p>Раздел 4. Правоотношения супругов</p> <p>Раздел 5. Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов</p> <p>Раздел 6. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей</p> <p>Раздел 7. Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей</p> <p>Раздел 8. Алиментные обязательства</p> <p>Раздел 9. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	180
	Аудиторные занятия	62
	Лекции	20
	Практические занятия (ПЗ)	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	64
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i></p> <p>http://www.consultant.ru,</p> <p><i>Информационно-справочные системы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ: 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.	
Форма промежуточного контроля	8 семестр - экзамен	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Образовательное право»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Цели дисциплины:</i> изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у юристов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дать ясное представление о социальной роли образования в обществе; • научить понимать задачи, поставленные государством перед системой образования, её построения и функционирования; • ознакомить с образовательными правоотношениями, основаниями их возникновения, прекращения, содержания, их ролью в общественных отношениях • практическая цель курса - развитие у студентов умения юридического анализа в конкретных ситуациях и правильного применения к ним норм образовательного законодательства. • воспитательная цель курса - формирование общечеловеческой морали, понимание сущности и значимости своей профессии, профессиональной ответственности за результаты своего труда.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Образовательное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия образовательного права; • основные законодательные и нормативные акты в области образования; • нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания в образовательной практике; • оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; • решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; • анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; • использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; • давать правильное толкование норм образовательного права,

	<p>правильно составлять локальные нормативные акты. задачи образовательных учреждений и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; • основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; • основные права ребенка и формы их правовой защиты; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения на практике полученных знаний; • методикой подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Понятие образовательного права</i></p> <p>Образовательное право как отрасль законодательства. Место образовательного законодательства в правовой системе Российской Федерации. Наука образовательного права. Учебная дисциплина «Образовательное право». Предмет образовательного права. Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Образовательное правоотношение и его структура. Особенности образовательного правоотношения. Специфика взаимоотношений между обязанными и управомоченными субъектами образовательных правоотношений. Принципы образовательного права. Общеправовые и специальные принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года как основа реформирования образования. Болонский процесс и формирование образовательного законодательства Российской Федерации. Особенности образовательного права в зарубежных странах. Унификация и гармонизация образовательного законодательства.</p> <p><i>Тема 2. Источники образовательного права</i></p> <p>Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование. Задачи законодательства Российской Федерации об образовании. Законодательство об образовании и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Правовые акты Совета Европы. Документы СНГ об образовании. Понятие и состав законодательства Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете». Нормы образовательного права в актах смежных отраслей законодательства. Проблемы систематизации законодательства об образовании. Дискуссии о кодификации образовательного права. Проекты Кодекса Российской Федерации «Об образовании». Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по 6 вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.</p>

Судебно-арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Позиция Конституционного суда РФ по спорам в сфере образования.

Тема 3. Объект образовательного правоотношения

Понятие объекта образовательных отношений. Знания, умения, навыки и общая культура обучающихся. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура. Образовательные программы. Понятие, правовая природа и структура образовательной программы. Классификация образовательных программ. Модифицированные образовательные программы. Ускоренная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок. Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очнозаочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Тема 4. Участники образовательных правоотношений

Субъектный состав образовательных правоотношений. Правовой статус субъектов образовательных отношений. Обязанные и управомоченные субъекты. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации). Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и

аннулирование лицензии образовательного учреждения (организации). Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Тема 5. Правовые основы управления системой образования

Понятие, цели и принципы управления системой образования. Управление системой образования на федеральном уровне. Компетенция Российской Федерации в сфере образования. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями. Компетенция федеральных органов управления образованием. Управление системой образования на уровне субъекта Российской Федерации. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция. Органы управления образованием субъекта Российской Федерации и их компетенция. Муниципальные органы управления образованием и их компетенция. Органы управления образованием и государственно-общественные и общественные организации (объединения). Управление развитием системы образования. Государственная политика в сфере образования. Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации. Федеральная программа развития образования. Программы развития образования субъектов Российской Федерации. Программы развития образования местного (муниципального) уровня. Контроль в системе управления образованием. Государственный контроль условий и качества образования. Основные инструменты контроля: инспекционно-контрольная деятельность, лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций). Информационное обеспечение управления системой образования. Мониторинг в системе образования. Учет и отчетность в системе образования. Совершенствование правового обеспечения управления системой образования.

Тема 6. Правовые основы управления образовательным учреждением

Принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление. Особенности управления высшим учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы. Органы самоуправления образовательным учреждением. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения. Попечительский совет. Ученый совет. Педагогический совет. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения. Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением. Президент вуза. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения. Особенности управления военными образовательными учреждениями. Университетский комплекс. Соотношение понятий «университет», «университетский комплекс» и «университетский округ». Цели создания, задачи, принципы и порядок формирования и функционирования университетских комплексов. Сущность университетского комплекса. Национальные исследовательские университеты. Понятие и особенности правового

	<p>статуса. Управление негосударственным образовательным учреждением. Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением.</p> <p><i>Тема 7. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования</i></p> <p>Отношения собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Договор о предоставлении платного образования. Имущественная ответственность образовательных учреждений при невозможности предоставления платного образования. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования.</p>			
<p>Объем дисциплины в виде учебной работы</p>	<p>Виды учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр</p>	<p>ЗЕТ</p>
	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины</i></p>	<p>72</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><i>Аудиторные занятия</i></p>			
	<p><i>Лекции</i></p>	<p>18</p>		
	<p><i>Практические занятия (ПЗ)</i></p>	<p>16</p>		
	<p><i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>2</p> <p>36</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p>			
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>4 семестр- зачет</p>			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»
Основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»: формирование у студентов представления о проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в блок Б.1.В.ОД.2 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 – «Юриспруденция». Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин, формирует целостное восприятие правовой системы. Для ее изучения необходимы базовые знания теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права и других отраслевых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать</i>: методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин; • <i>уметь</i>: оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять нормативно-правовые акты; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, последовательно и целенаправленно применять полученные знания для решения задач в ходе практической деятельности; • <i>владеть</i>: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Проблемы предмета и методов теории государства и права</p> <p>Теория государства и права – базовая юридическая наука. Развитие представлений о теории государства и права в советский и постсоветский периоды. Содержание и предмет науки теории государства и права.</p> <p>Методы теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений.</p> <p>Характеристика всеобщих методов изучения государства и права. Диалектико-материалистический и идеалистический подходы.</p> <p>Общенаучные методы изучения государства и права. Анализ, синтез, системный подход, функциональный подход и др. методы.</p> <p>Частнонаучные методы изучения государства и права. Формально-юридический, конкретно-социологический, сравнительно-правовой, моделирования, математический, кибернетический и др. методы.</p> <p>Проблемы классификации юридических наук. Различные</p>

основания классификации юридических наук. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.

Тема 2. Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях

Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных разделения труда. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств.

Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория.

Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.

Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности и типологии государства

Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства.

Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства.

Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.

Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.

Тема 4. Проблемы формы государства

Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства.

Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентские монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик: смешанные, монархические, суперпрезидентские, советские и др.

Форма государственного устройства. Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.

Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.

Тема 5. Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России

Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций.

Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.

Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого

	<p>гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы правопонимания</p> <p>Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридический.</p> <p>Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права. Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона.</p> <p>Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций.</p> <p>Понятие принципа права. Классификация принципов права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России.</p> <p>Тема 7. Источники (формы выражения) права</p> <p>Понятие источника (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном в формальном смысле. Идеальные и исторические источники. Основные формы права.</p> <p>Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов.</p> <p>Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.</p> <p>Тема 8. Теоретические и практические проблемы правотворчества</p> <p>Правотворчество – как часть процесса правообразования. Понятие правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости. Функции правотворчества.</p> <p>Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации: законодательная инициатива; обсуждение законопроекта; принятие закона (принятие закона Государственной Думой, одобрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ); опубликование закона. Правотворчество субъектов РФ.</p> <p>Тема 9. Система права и систематизация законодательства</p> <p>Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.</p> <p>Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.</p> <p>Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Соотношение внутригосударственного и международного права.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного</p>	<p>Всего часов для студентов заочного</p>

		отделения	отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. – 3 з.е.	108ч.–3з.е.
	Аудиторные занятия	52	10
	Лекции	20	10
	Семинарские занятия	30	-
	Контроль самостоятельной работы	2	4
	Самостоятельная работа	56	94
	Семестр	8	8
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, сообщения, доклады, презентации, рефераты и др.		
Форма промежуточного контроля	Зачет в 8 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Римское право»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области римского частного права; изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влияние на нормы права, так как современное гражданское право содержит большое количество древнеримских правовых понятий, принципов и положений, которые успешно используются в процессе регулирования современных имущественных отношений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Римское право» включена в блок Б1.В.ОД.3 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01. «Юриспруденция».</p> <p>Изучение римского права представляет не только исторический интерес, но и актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); • способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать</i>: основные юридические понятия, правовые институты, разработанные римскими юристами; особенности формирования римской правовой системы; значение и место римского права в дальнейшей правовой истории стран Западной Европы; • <i>уметь</i>: комментировать источники римского права; систематически и логично излагать основной теоретический материал; правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать казусы и т.д.; • <i>владеть</i>: понятийным аппаратом; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками самостоятельного поиска правовой информации; опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, источники и кодификация римского права</p> <p><i>Роль римского права в истории права.</i> Значение римского частного права для формирования гражданского, семейного, торгового, международного права.</p> <p><i>Понятие и предмет римского права.</i> Публичное и частное право в Древнем Риме, различия между ними. Императивные, уполномочивающие и диспозитивные нормы в римском праве.</p> <p><i>Понятие источника права.</i> Виды источников права.</p> <p>Обычное право. Обычай – устная категория, древнейший источник права. Санкционирование обычаев государством. Древнейший памятник обычного права.</p> <p>Законы. Понятие закона. Функции магистратов, народных собраний и Сената в выработке и принятии законов. Формулировка принятого закона. Закон как основной источник права, основанный на явно выраженном согласии народа. Отмирание республиканского законодательства в эпоху принципата.</p> <p>Сенатусконсульты. Правотворческие функции Сената в республиканском Риме. Наделение сенатусконсультов силой законов в эпоху принципата. Исчезновение к концу III в. сенатусконсульта как самостоятельной формы права.</p>

Конституции императоров. Появление этого источника права в эпоху принципата. Виды конституций: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты.

Эдикты магистратов. Значение годичного эдикта претора. Правотворческая роль претора. Взаимодействие преторского и гражданского права. Преторское право как живой голос гражданского права.

Деятельность юристов. Деятельность республиканских юристов – начало римской юриспруденции. Формы юридической практики: составление и оформление юридических документов; руководство процессуальными действиями сторон в суде; консультирование.

Деятельность классических юристов: институции, комментарии, дигесты, регулы и др. труды. Закон о цитировании (426 г.). Пять великих юристов. Роль Эмилия Папиниана в развитии римской правовой науки.

Кодификация римского права. Первые частные кодексы. Первая официальная кодификация. Кодификация Юстиниана. Цели и задачи кодификации – придать новое содержание старым правовым понятиям и тем самым приспособить римское право к новым жизненным условиям, сделать его пригодным для других народов. Свод Юстиниана и его составные части: Кодекс, Дигесты, Институции, Новеллы.

Иные памятники римского права. Неюридические источники римского права: памятники литературы, надписи, папирусы.

Тема 2. Виды гражданского судопроизводства

Основные признаки гражданского процесса. Самозащита нарушенного права. Государственная защита прав. Появление гражданского процесса. Основные признаки гражданского процесса Древнего Рима.

Легисакционное судопроизводство. Легисакционный процесс – исторически первый и самый древний вид процесса, сформировавшийся в начале Республики. Строго формальный характер. Защита только узкого круга споров, подпадающих под букву закона. Торжественная устная формула, строго согласованная с текстом закона. Две стадии легисакционного процесса: перед претором (*in iure*) и перед судьей (*in iudicio*).

Формулярное судопроизводство. Несоответствие строго формального характера легисакционного процесса развитию хозяйственных отношений. Неспособность этой процессуальной формы обеспечить защиту новых правоотношений. Появление формулярного процесса в практике peregrinского претора. Наличие двух стадий в формулярном процессе. Формула претора (формула иска). Части формулы: вводная часть; основная часть, дополнительные элементы формулы.

Экстраординарное судопроизводство. Получение магистратом права решать частные споры без передачи их в суд. Появление особой экстраординарной формы процесса. Противопоставление экстраординарного процесса формулярному (ординарному – обычному, нормальному). Единственная стадия процесса – *in iure*. Слияние функций претора и судьи в руках одного лица – магистрата. Зависимость силы судебного решения от иерархии судебных инстанций. Император как высшая судебная власть. Особенности экстраординарного процесса. Доказательства. Организация заочного судебного производства. Присуждение ответчика к уплате судебных издержек. Апелляция. Апелляционные инстанции – император, префект претория. Исполнение судебного решения. Принуждение к исполнению «вооруженной рукой».

Тема 3. Иски

Значение и роль исков в римском праве. Право, выведенное из исков. Правило «нет иска, значит, нет и права». Римское частное право как система исков.

Виды исков. Вещные и личные иски. Абсолютные и относительные иски. Иск строгого права и иск, построенный на принципе добросовестности. Иск по аналогии. Иск с фикцией. Реиперсекutorialный (восстановление нарушенного состояния) иск. Виндикационный иск. Штрафной иск. Смешанный иск. Преюдициальный (досудебный) иск. Кондикции.

Особые средства преторской защиты. Интердикты. Реституция.

Понятие исковой давности. Исковые требования, основанные на обычном праве. Исковые требования, основанные на законных предписаниях. Течение исковой давности. Прерывание исковой давности. Погасительная давность в отношении сложных исков.

Понятие коллизии прав. Способы их разрешения в залоговом праве, при коллизии прав собственности с другими вещными правами, в обязательственном праве. Принцип «первый по времени сильнее по праву».

Понятие конкуренции исков. Кумулятивная конкуренция исков. Элективная конкуренция исков.

Тема 4. Лица

Понятие «лица» и его правоспособности. Понятие субъекта права. Понятие лица в Древнем Риме. Правоспособность и дееспособность. Правоспособность в публичном и частном праве. Статусы полной правоспособности: свободы, гражданства, семьи. Свободные и рабы. Римские граждане и иноземцы. Семейный статус. Три степени утраты отдельных статусов правоспособности: максимальная, средняя и минимальная.

Правовое положение римских граждан. Основания приобретения и прекращения римского гражданства. Ограничение правоспособности римских граждан.

Дееспособность физических лиц. Возраст – важный фактор дееспособности лиц в Древнем Риме. Виды дееспособности: полная недееспособность; ограниченная недееспособность; ограниченная дееспособность, полная дееспособность

Правовое положение латинов. Положение латинов в публичном и частном праве. Основная правовая система в латинских общинах – цивильное право.

Правовое положение peregrinorum. Положение peregrinorum в публичном и частном праве. Правовая база регулирования частноправовых отношений peregrinorum – право народов и преторское право.

Правовое положение рабов. Раб – объект права. Рабский пекулий. Ответственность рабовладельца по обязательствам своего раба. Способы установления рабства. Прекращение рабства.

Правовое положение вольноотпущенников. Влияние статуса патрона на статус вольноотпущенника. Положение вольноотпущенников в публичном и частном праве. Обязанности вольноотпущенника перед патроном.

Правовое положение колонов. Колоны – прообраз крепостных крестьян. Ограниченная правоспособность колонов. Основания возникновения колоната. Способы его прекращения.

Юридические лица. Появление категории юридического лица. Возникновение юридических лиц в Древнем Риме. Виды юридических лиц и их характеристика. Корпорации. Муниципии. Государственная казна. Учреждения.

Тема 5. Семейное право

Римская семья. Первичная ячейка римского общества – семья (familia). Понятие семьи. Статус домовладыки. Решающий фактор существования семьи – личность домовладыки и его отцовская власть. Личные и имущественные права домовладыки. Лица своего и чужого права.

Родство. Агнатическое и когнатическое родство.

Сущность агнатического родства. Агнатическое родство как родство по мужской линии. Положение женщин в системе агнатического родства.

Сущность когнатического родства. Линии и степени в когнатском родстве. Родственники по прямой (восходящей и нисходящей) линии. Родственники по боковой линии: полнородное и неполнородное родство. Степени родства.

Брак. Понятие брака в римском праве. Два вида брака в римском праве. Брак с властью мужа (sine manus). Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Брак без власти мужа (sine manus). Отношения супругов в

браке sine manus. Основное содержание процесса развития римского семейного права – последовательное ограничение отцовской власти и вытеснение агнатического родства когнатическим. Иные связи в римском праве: запретные и допустимые (конкубинат, контуберниум).

Условия заключения брака. Брачные препятствия. Порядок заключения брака. Помолвка, ее формы и последствия. Квазиродственные отношения между женихом и невестой.

Основные способы заключения римского брака: древнейшие формы – похищение; купля жены (коэмпция); торжественный религиозный обряд – конфарреация (для патрициев); usus – простое соглашение.

Основания прекращения римского брака.

Личные и имущественные отношения между супругами.

Отношения супругов в браке cum manus. Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Отношение супругов в браке sine manus. Сохранение добрачного личного и имущественного статусов женщины. Основной принцип римского брака: муж должен охранять жену, жена обязана почитать мужа.

Приданое и свадебный дар. Понятие приданого и его виды. Понятие дара и его участь в случае смерти супруга и в случае развода по вине супруга.

Отцовская власть. Понятия отцовского права. Установление отцовской власти. Узаконение – способ признания детей, рожденных вне брака. Формы узаконения. Усыновление и его формы. Аррогация – усыновление лица своего права. Адопция – усыновление лица чужого права. Необходимые условия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия прекращения отцовской власти. Институт эмансипации.

Тема 6. Вещные права

Вещи и классификация вещей. Различия вещного и обязательственного права. Понятие вещи. Вещные права, их характер. Виды прав на вещи. Классификация вещей. Вещи телесные и бестелесные. Вещи, находящиеся в обороте и вещи вне оборота. Вещи движимые и недвижимые. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи заменимые и незаменимые. Простые и сложные вещи. Вещи родовые и индивидуально-определенные. Вещи главные и побочные.

Владение. Соотношение владения и собственности. Отличие права собственности от владения. Определение владения. Различие между владением и простым держанием. Виды владения. Законный владлец. Незаконный владлец: незаконное добросовестное и незаконное недобросовестное владение. Производное владение. Установление (приобретение) владения. Способы установления владения: завладение, передача владения одним лицом другому, передача длинной рукой, передача короткой рукой, изменение волевого элемента, самовольный захват владения, приобретение владения через других лиц. Прекращение (утрата) владения. Виды потери владения: недобровольная (утрата фактического господства над вещью) и добровольная (прекращение обоих элементов владения). Защита владения. Специфика защиты владения как особого вещного права.

Право собственности. Право собственности – центральный институт римского частного права. Ограничение права собственности. Общая собственность. Виды права собственности. Квиритская собственность. Собственность peregrinorum. Провинциальная собственность и ее виды: собственность государства и собственность жителей провинции. Добросовестное владение и бонитарная собственность. Приобретение права собственности по договору. Способы приобретения права частной собственности. Производное приобретение. Первоначальное приобретение. Приобретательская и погасительная давность. Защита права собственности. Основной способ защиты права собственности – виндикационный иск. Негаторный иск.

Права на чужие вещи. Понятие права на чужие вещи. Сервитутное право. Понятие и сущность сервитута. Земельные (предиальные) сервитуты. Виды земельных сервитутов: сельские, городские. Личные сервитуты. Виды личных сервитутов: узурфрукт, узус. Возникновение и

прекращение сервитутов. Защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций. Происхождение этих прав. Понятие эмфитевзиса, его сущность. Суперфиций: понятие, сущность.

Залоговое право. Понятие и цель залога. Формы залога: фидуция, пignус, ипотека. Перезалог вещи. Установление и прекращение залогового права.

Тема 7. Обязательственное право (общая часть)

Понятие и виды обязательств. Сущность обязательства. Обязательства, пользующиеся искомой защитой, и натуральные обязательства.

Основания возникновения обязательств. Институции Гая – обязательства из контрактов и обязательства из деликтов. Деление обязательств в юстиниановском праве: обязательства из контрактов, из квазиконтрактов, обязательства из деликтов и квазиделиктов.

Договор. Понятие договора. Виды договоров: контракты (пользующиеся искомой защитой) и пакты (не пользующиеся искомой защитой).

Развитие римского договорного права. Договоры древнереспубликанского римского права: 1) нексум – обряд с помощью меди и весов; 2) стипуляция – словесный договор в форме вопроса и ответа; 3) литеральный (письменный) контракт. Отдельные виды контрактов в Институциях Гая: реальные (вещные), вербальные (словесные, устные), литтеральные (письменные) и консенсуальные (согласительные).

Характеристика договоров строгого права и договоров, основанных на доброй совести.

Договоры односторонние и двухсторонние (синаллагматические).

Условия действительности договора. Воля и выражение воли. Содержание договора. Условия и сроки. Цель договора (causa). *Заключение договора.* Представительство.

Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве: переход обязательства по наследству; цессия; перевод долга. Множественность лиц в обязательствах. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками. Долевые обязательства. Солидарные обязательства. Корреальные обязательства.

Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение. Место и время исполнения обязательств. Досрочное исполнение. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение ущерба.

Прекращение обязательства помимо исполнения. Исполнение обязательства как главный способ его прекращения. Новация (обновление): понятие, сущность. Зачет. Сущность зачета – погашение встречных требований, когда стороны являются взаимными должниками и кредиторами. Зачет как уравнивание требований. Условия зачета при Юстиниане.

Тема 8. Отдельные виды обязательств

Вербальные (устные) контракты. Стипуляция – важнейший и древнейший вербальный контракт. Формальные требования, предъявляемые к договору стипуляции в разные периоды развития римского права. Односторонний характер обязательства. Абстрактный характер обязательства. Письменный характер стипуляции в постклассическую эпоху. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.

Литтеральные (письменные) контракты. Обязательства из записей в приходно-расходных книгах. Позднейшие формы письменных договоров. Долговые документы: синграфы и хирографы.

Реальные контракты: договор займа, договор ссуды, договор хранения или поклада, договор залога.

Консенсуальные контракты: договор купли-продажи, договор найма (наем вещей, наем услуг, наем работы, т.е. подряд), договор товарищества, договор поручения.

Безыменные контракты: понятие, сущность. Договор мены. Оценочный договор.

Пакты. Соглашения в свободной форме, т.е. неформальные

	<p>соглашения, по общему правилу не пользующиеся исковой защитой. Виды пактов: «голые» пакты (не снабженные исковой защитой); «одетые» пакты (имеющие исковую защиту). Виды «одетых» пактов: пакты, присоединенные к договору, защищаемому иском; пакты, получившие защиту претора; пакты получившие исковую защиту от императоров.</p> <p><i>Обязательства как бы из договора:</i> понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.</p> <p><i>Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.</i> Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Обязательства как бы из деликта.</p> <p style="text-align: center;">Тема 9. Наследственное право. Рецепция права</p> <p><i>Основные понятия наследственного права.</i> Исторические этапы развития римского наследственного права. Наследование по древнему гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Императорское законодательство. Наследственное право в новеллах Юстиниана.</p> <p><i>Наследование по завещанию.</i> Понятие завещания. Условия действительности завещания. Форма завещания. Обязательная доля ближайших родственников.</p> <p><i>Наследование по закону.</i> Развитие института наследования по закону. Отсутствие завещания – единственное основание наследования по закону. Разряды наследников по гражданскому праву: свои наследники, ближайшие агнаты умершего, сородичи. Наследование по закону в преторском праве. Императорское законодательство о наследовании по закону. Наследование по закону в Юстиниановом праве. Выморочное наследство.</p> <p><i>Принятие наследства.</i> Место принятия наследства и его способы. Правовые последствия принятия наследства. «Лежачее» наследство.</p> <p><i>Легаты и фидеикомиссы.</i> Понятие и виды легатов. Понятие фидеикомисса. Основа фидеикомисса – добрая совесть наследника. Приобретение легатов. Ограничения легатов.</p> <p><i>Рецепция римского права.</i> Причины и пути рецепции римского права. Романо-германская правовая семья – особенности государственных и правовых институтов.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	180 ч. –5 з.е.	-
	Аудиторные занятия	70	-
	Лекции	34	-
	Семинарские занятия	34	-
	Контроль самостоятельной работы	2	-
	Самостоятельная работа	110	-
	Семестр	1	-
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, домашние задания, казусы, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты и др.		
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой в 1-м семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Жилищное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Жилищное право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина «Жилищное право» входит в вариативную часть профессионального цикла ОПОП направления подготовки 40.03.01 по юриспруденции Б1.В.ОД.4. Жилищное право находится во взаимосвязи с конституционным, гражданским, административным правом. В свою очередь, знание жилищного права предваряет изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», «Международное частное право» и др. Приступая к изучению жилищного права, студент должен знать теорию права, конституционное, гражданское, административное право и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ПК -5. Знать: систему права и систему законодательства в целом, основные особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять юридические нормы. Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений. ПК-6 Знать: сущность и состав правоотношений, разновидности юридических фактов. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. ПК-7 Знать: действующие нормативные акты, регулирующие основные требования к юридическим документам в предпринимательской деятельности; основные виды юридических документов по основным направлениям предпринимательской деятельности Уметь: выбирать вид, форму и определять содержание юридического документа в зависимости от типа юридического конфликта в предпринимательской деятельности Владеть: навыками составления основных юридических документов по основным направлениям предпринимательской деятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Право на жилище и формы его реализации Раздел 2. Понятие жилищного права Раздел 3. Источники жилищного права Раздел 4. Жилищные правоотношения (общие положения) Раздел 5. Жилищные правоотношения в фонде социального использования

	<p>Раздел 6. Жилищные правоотношения в фонде коммерческого использования.</p> <p>7. Жилищные правоотношения в специализированном жилищном фонде.</p> <p>Раздел 8. Жилищные правоотношения в жилищных и жилищно-строительных кооперативах.</p> <p>Раздел 9. Жилищные правоотношения в индивидуальном жилищном фонде.</p> <p>Раздел 10. Управление многоквартирным домом</p>	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.consultant.ru ,</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ: 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>36</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>72</p>
	<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации и др.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>7 семестр - зачет</p>	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физико-химические методы криминалистики»
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>В освоении новых теоретических знаний, а также в закреплении умений и навыков, связанных с использованием физико-химических методов и средств исследования различных объектов, в частности, лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ, а также в подготовке будущих работников правоохранительных, правоприменительных и экспертных учреждений для проведения анализов указанных средств во внелабораторных условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятия о веществах, представляющих объекты интересов правоохранительных органов; - овладеть характеристиками технико-криминалистических средств, приемов и методик обнаружения, фиксации, изъятия и исследования наркотических средств и психотропных веществ.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Физико-химические методы криминалистики» Б.1.В. ОД.5 относится к дисциплинам вариативной части ОПОП профессионального цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения в третьем семестре при очной и заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц. Для ее освоения необходимы знания, умения, приобретаемые в ходе изучения таких дисциплин как «Химия», «Гражданское право», «Уголовное право», «Социология», в тоже время данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Криминология», «Уголовный процесс».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК- 13); - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14). - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК- 16);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-6 Знать: специфику и содержание видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции Уметь: использовать теоретико- правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности Владеть: приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования</p> <p>ПК-13 Знать: основные понятия и термины соответствующей отрасли права Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности Владеть: юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14 Знать: Понятие, виды и значение юридических экспертиз правовых актов и их проектов; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз правовых актов и их проектов;</p>

	<p>законодательство по определению порядка проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: Выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, в т.ч. коррупционные факторы, а также формулировать предложения по их устранению</p> <p>Владеть: Навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-16</p> <p>Знать: Виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: Готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для их устного консультирования</p> <p>Владеть: Навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в соответствующей сфере) юридических заключений</p>
--	--

<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1.</i> Физические и химические явления. Классификация веществ. Методы разделения и концентрирования. Физико-химические методы криминалистики <i>Тема 2.</i> Исследование наркотических средств. Исследования методами общей химии. Исследование лекарственных форм. Исследование наркотических средств растительного происхождения <i>Тема 3.</i> Наркотики: источники, действие, методы исследования. Медицинский, социальный и юридический аспект, основные положения закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» <i>Тема 4.</i> Методы хроматографии. Способы хроматографического разделения. Тонкослойная хроматография, газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография. <i>Тема 5.</i> Понятия об алкалоидах <i>Тема 6.</i> Распространенные наркотические средства растительного происхождения. Классификация, характеристика, методы анализа. <i>Тема 7.</i> Распространенные наркотические средства синтетического происхождения. Классификация, характеристика, методы анализа. <i>Тема 8.</i> Одурманивающие, ядовитые, сильнодействующие вещества. Классификация, характеристика, методы анализа. <i>Тема 9.</i> Оценка результатов исследования и формулирование выводов <i>Тема 10.</i> Реакции для лабораторного и внелабораторного исследования. Технические средства первичного обнаружения и наркотических идентификации средств. Наркотесты</p>																																																		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Виды учебных занятий</th> <th colspan="3">Трудоемкость</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">зач. ед.</th> <th rowspan="2">час.</th> <th>в семестре</th> </tr> <tr> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</td> <td>7</td> <td>252</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>Контактные часы</td> <td></td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td></td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Семинары (С)</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы (ЛР)</td> <td></td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация: экзамен</td> <td></td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (СР)</td> <td></td> <td></td> <td>155</td> </tr> </tbody> </table>			Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре	3					ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	7	252	252	Контактные часы		70	70	Лекции (Л)		34	34	Семинары (С)		0	0	Практические занятия (ПЗ)		0	0	Лабораторные работы (ЛР)		34	34	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2	Промежуточная аттестация: экзамен		27	27	Самостоятельная работа (СР)			155
Виды учебных занятий	Трудоемкость																																																		
	зач. ед.	час.	в семестре																																																
			3																																																
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	7	252	252																																																
Контактные часы		70	70																																																
Лекции (Л)		34	34																																																
Семинары (С)		0	0																																																
Практические занятия (ПЗ)		0	0																																																
Лабораторные работы (ЛР)		34	34																																																
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2																																																
Промежуточная аттестация: экзамен		27	27																																																
Самостоятельная работа (СР)			155																																																
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p>																																																		

	<p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p> <p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используется лекционная аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, лаборатории, оснащенные необходимыми оборудованием, реактивами и другими средствами технического контроля и др.</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и лабораторные занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении лабораторных занятий главное внимание уделяется проблемам и вопросам, затронутых на лекциях.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>3 семестр - экзамен</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Юридическая психология»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель – формирование у студентов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; формирование знаний о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.</p> <p>Задачи - рассмотреть основные категории юридической психологии, теоретико-методологические подходы и принципы юридической психологии, психологическую сущность правового регулирования, психологические особенности правовой социализации, правосознания, поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом, в том числе в сфере предпринимательской деятельности;</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.В.ОД.6.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Юридическая психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Юридическая психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правоведение, -Общая психология, -Психология развития и возрастная психология, -Социальная психология. <p>Дисциплина «Юридическая психология» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Профессиональная этика", - "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", - "Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)".
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверия общества к юридическому сообществу. • ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. • ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение в юридическую психологию.</p> <p>Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Раздел III. Криминальная психология.</p> <p>Раздел IV. Психологическая характеристика предварительного следствия</p>

	Раздел V. Основы пенитенциарной психологии		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: Основные понятия, используемые в юридической психологии; Особенности криминальной психологии; Особенности судебной психологии; Психологическая характеристика юридической деятельности.</p> <p>уметь: грамотно использовать терминологию юридической психологии; правильно применять на практике знания юридической психологии; анализировать и решать юридические проблемы профессиональной деятельности юриста с помощью психологии.</p> <p>владеть: умением дифференцировать личностные проявления и реакции человека в разрешении проблем раскрытия и расследования преступлений, гражданско-правовых отношений; навыками выявления конкретных психических феноменов в жизни личности потерпевшего, правонарушителя, свидетеля и др.; навыками устанавливать психологические причины поступков, действий людей в рамках системы правовых норм, а также адекватно оценивать поведенческие характеристики личности потерпевшего, правонарушителя, свидетеля, и др.); применять эффективные способы коммуникации, и взаимодействия в работе следователя, оперуполномоченного с разными категориями лиц: потерпевшими, правонарушителями, свидетелями.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, 2
	Общая трудоемкость дисциплины	108ч.-3 з.е	108ч.-3 з.е.
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	18	18
	Практические занятия	16	16
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	72	72
	Контроль	зачет	зачет
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоохранительные органы»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)
Содержание дисциплины	Тема 1. «Правоохранительные органы Российской Федерации» Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации Тема 4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации Тема 6. Деятельность судов общей юрисдикции в Российской Федерации Тема 7. Арбитражные суды в Российской Федерации Тема 8. Организация прокуратуры в Российской Федерации Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации Тема 11. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации Тема 12. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции Тема 13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением финансовой дисциплины Тема 14. Оказание юридической помощи населению. Тема 15. Частные детективные и охранные службы как негосударственные организации обеспечения правоохраны
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных

	<p>правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p>правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов.</p> <p>уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;</p> <p>правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе); использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов.</p> <p>владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области;</p> <p>методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;</p> <p>основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры;</p> <p>навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>252 ч. – 7 з.е.</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>88</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>52</p>	<p>-</p>
	<p>Семинарские занятия</p>	<p>34</p>	<p>-</p>

	Контроль самостоятельной работы	2	-
	Контроль	54	-
	Самостоятельная работа	110	-
	Семестр	1	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.). 		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная этика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – сформировать у обучающихся представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).		
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные исторические этапы и особенности развития этики. Раздел 2. Этика в профессиональной культуре юриста		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук; основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук; определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового ; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>владеть: навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук; методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>		
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего часов	Всего

учебной работы		для студентов очного отделения	часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. – 2 з.е.	-
	Аудиторные занятия	36	-
	Лекции	18	-
	Семинарские занятия	16	-
	Контроль самостоятельной работы	2	-
	Контроль	-	-
	Самостоятельная работа	36	-
Семестр	4	-	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Договорное право»
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Договорное право» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области регулирования договорных отношений, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Договорное право» (Б1.В.ОД.9) относится к дисциплинам вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися. Договорное право находится во взаимосвязи с конституционным, гражданским, административным правом. В свою очередь, знание договорного права предваряет изучение дисциплины «Семейное право», «Предпринимательское право» «Международное частное право» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: роль и значение основных институтов договорного права, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; содержание, формы и способы реализации гражданского законодательства, способы защиты гражданских прав; особенности отдельных способов обеспечения исполнения обязательств; специфику теоретических конструкций способов защиты прав в договорных правоотношениях и практику их применения; основные теоретические положения гражданского права, основные юридические термины.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов, осуществлять правильную квалификацию договоров, производить отграничение одного договора от другого; применять к возникшему из договора обязательственному правоотношению, нормы права, подлежащие применению; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве, опираясь на опыт российских юристов, создавать нормы права; изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; принимать решения на основании фактических обстоятельств; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы; толковать и анализировать нормы гражданского законодательства; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа), навыками работы с источниками гражданского права; навыками анализа гражданского законодательства; приемами и навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа правоприменительной практики; приемами и способами анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; приемами и способами защиты прав субъектов гражданских правоотношений; навыками правильно и полно составлять</p>

	юридические документы; приемами и способами анализа и решения юридических проблем в сфере гражданского права.	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и принципы договорного права. Понятие и значение договора.</p> <p>Тема 2. Классификация и систематизация договоров.</p> <p>Тема 3. Заключение договора.</p> <p>Тема 4. Изменение и расторжение договора. Прекращение договорных обязательств.</p> <p>Тема 5. Исполнение договорных обязательств.</p> <p>Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств.</p> <p>Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Защита прав участников договорного правоотношения.</p>	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	72
	Аудиторные занятия	38
	Лекции	18
	Практические занятия (ПЗ)	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	34
Формы текущего и рубежного контроля	Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету, тематика письменных работ (рефератов, докладов).	
Форма промежуточного контроля	5 семестр - зачет	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовная ответственность несовершеннолетних»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); -владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 2. Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России Тема 3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. Тема 4. Преступления, за которые ответственность наступает по достижении 14 лет Тема 5. Особенности применения наказания и принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним Тема 6. Освобождение от наказания, сроки давности и погашение судимости несовершеннолетних
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. уметь: правильно квалифицировать юридические факты; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности; владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений; методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых

	<p>норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72 ч. – 2 з.е.</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>38</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>-</p>
	<p>Семинарские занятия</p>	<p>18</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль</p>		<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>34</p>	<p>-</p>
<p>Семестр</p>	<p>5</p>	<p>-</p>	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>		
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет.</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Логика» включена в блок Б1.В.ОД.11 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3); -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон . 2. Понятие как форма мышления. Классификация понятий. 3.Логические операции с понятиями: обобщение понятия, ограничение понятия, определение понятия, деление понятия. 4. Суждение как форма мышления. Простые категорические суждения и отношения между ними по логическому квадрату. Распределенность терминов в суждениях. 5. Сложные суждения: конъюнктивное, дизъюнктивное, имплицативное. 6. Умозаключение как форма мышления. Индуктивное и дедуктивное умозаключения. Простой категорический силлогизм. 7.Умозаключение-превращение с отношениями. Умозаключение-

	<p>противопоставление предикату.</p> <p>8. Логика вопросов и ответов. Сравнение и сопоставление.</p> <p>9. Гипотеза. Версия. Аргументы. Доказательства.</p>		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке;</p> <p>уметь: применять логические законы в построении устной и письменной речи;</p> <p>владеть: приемами правильного использования форм мышления в построении высказываний в естественном языке.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для студентов очного отделения	Всего часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	72ч.– 2 з.е.	-
	Аудиторные занятия	36	-
	Лекции	18	-
	Семинарские занятия	16	-
	Контроль самостоятельной работы	2	-
	Контроль	3	-
	Самостоятельная работа	36	-
	Семестр	3	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		

Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.
Форма промежуточного контроля	Зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Адвокатура и нотариат»

Направление подготовки бакалавров - 40.03.01. «Юриспруденция»

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>- Целью изучения дисциплины «Б1.В.ОД.12 «Адвокатура и нотариат» является изучение основополагающих организационно-правовых положений адвокатской и нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение базовых навыков деятельности в указанных сферах.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Адвокатура и нотариат» относится к дисциплинам вариативной части и является обязательной для освоения в 6,7 семестре при очной и заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.</p> <p>Учебная дисциплина «Адвокатура и нотариат» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина базируется на курсах цикла профессиональных дисциплин, входящих в модули гражданское право, трудовое право, право социального обеспечения, уголовное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс.</p>
<p align="center">Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции выпускника</p> <p><i>правоприменительная деятельность:</i> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p><i>правоохранительная деятельность:</i> способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: систему нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и нотариата в РФ, осуществление адвокатской деятельности, совершение нотариальных действий; понятие и виды адвокатской деятельности, правила ее осуществления; нотариальные действия, правила их совершения; основные понятия, категории дисциплины; понятие и виды юридических документов в сфере оказания адвокатом и нотариусом квалифицированной юридической помощи, их форму и содержание, структуру; понятие, значение и виды юридического заключения, консультации при оказании квалифицированной юридической помощи, их структуру, правила, предъявляемые к их форме и содержанию, общие положения процедуры дачи консультации и юридического заключения. • Уметь: ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих организацию адвокатуры и нотариата в РФ, осуществление адвокатской деятельности, совершение нотариальных действий; дифференцировать виды адвокатской деятельности, характеризовать правила ее осуществления; дифференцировать виды нотариальных действий, характеризовать правила их совершения; оперировать основными понятиями, категориями дисциплины; дифференцировать юридические документы в сфере оказания квалифицированной юридической помощи, структурировать документы, определять форму и содержание документов; определять основания, процедуру дачи консультации, юридического заключения, особенности оформления. • Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и нотариата в РФ, осуществление адвокатской деятельности, совершение нотариальных действий, в конкретных ситуациях; осуществление отдельных видов адвокатской деятельности, совершения отдельных видов нотариальных действий; составления правовых документов в рамках оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом по конкретному поручению и нотариусом в связи с совершением конкретного нотариального действия; дачи

	консультации и юридического заключения по конкретному поручению, правовому вопросу.	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	78
	Лекции	38
	Практические занятия (ПЗ)	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа	66
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы; С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение http://constitution.garant.ru/</p>	
Формы текущего и рубежного контроля	Семинар, тесты, рефераты, разработка и составление различных образцов документов; решение ситуационных задач в письменной форме и др.	
Форма итогового контроля	6,7 семестр - зачет с оценкой	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
« Прокурорский надзор»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавров комплексного представления о полномочиях прокурора в различных отраслях прокурорского надзора. Формирование систематизированных знаний теории и приобретение практических навыков по применению норм права, регламентирующих данный вид деятельности прокуратуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права(ПК-3); -способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ(ПК-4); -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-11); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению(ПК-12); -готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции(ПК-14);
Содержание дисциплины	1.Общие положения прокурорского надзора 2.Отрасли прокурорского надзора
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знать структурные элементы характеристики личности преступника; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие

	<p>принять правильное решение и совершить юридические действия; построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения;</p> <p>владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108 ч. – 3 з.е.</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>36</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>-</p>
	<p>Семинарские занятия</p>	<p>16</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>72</p>	<p>-</p>
<p>Семестр</p>	<p>7</p>	<p>-</p>	

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
« Правовая статистика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование у курсантов и слушателей комплекса знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, необходимых в правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права(ПК-3); -способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ(ПК-4); -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-11); - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению(ПК-12); -готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции(ПК-14);
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли. Тема 2. Описательная статистика. Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета. Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки. Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики. Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики. Тема 7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике. Тема 8. Аналитическая статистика. Тема 9. Выборочное наблюдение, основные вопросы теории выборочного наблюдения Тема 10. Общее понятие и классификация индексов Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. Тема 12. Общие понятия о статистическом анализе и его основные задачи.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения

	<p>субъекта к совершенному преступному деянию; знать структурные элементы характеристики личности преступника;</p> <p>сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;</p> <p>принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе;</p> <p>положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому;</p> <p>уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p>организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений;</p> <p>правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;</p> <p>определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения;</p> <p>владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области;</p> <p>методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений;</p> <p>методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера;</p> <p>приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов для	Всего часов для

		студентов очного отделения	студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. – 3 з.е.	-
	Аудиторные занятия	36	-
	Лекции	18	-
	Семинарские занятия	16	-
	Контроль самостоятельной работы	2	-
	Контроль	-	-
	Самостоятельная работа	72	-
	Семестр	7	-
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
« Уголовно-исполнительное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки. Тема3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных Тема 4. Правовое положение осужденных Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные

	<p>юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области;</p> <p>навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;</p> <p>методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72 ч. – 2 з.е.</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>32</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>-</p>
	<p>Семинарские занятия</p>	<p>10</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>40</p>	<p>-</p>
<p>Семестр</p>	<p>8</p>	<p>-</p>	
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>		
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет.</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное уголовное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Международное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1); -владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); -Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе). владеть: методами принятия юридически значимых решений и

	<p>выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72 ч. – 7 з.е.</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>32</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>-</p>
	<p>Семинарские занятия</p>	<p>10</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>40</p>	<p>-</p>
	<p>Семестр</p>	<p>8</p>	<p>-</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>		
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет.</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное право России»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель – формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области муниципального права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.</p> <p>Задачи: приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования муниципальных отношений; получение знаний о системе источников муниципального права; ознакомление студентов с основными понятиями, принципами и задачами муниципального права; закономерностями становления и развития отрасли муниципального права; обучение студентов умению ориентироваться в действующем законодательстве о местном самоуправлении; привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории муниципального права на практике.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Муниципальное право России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.В.ДВ.3.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Муниципальное право России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Муниципальное право России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционное право; -Международное право; -Международное частное право; -Парламентское право; -Государственная служба в РФ; -Теория государства и права; -Римское право; -Административное право; -Гражданское право (Особенная часть); -Уголовное право. <p>Дисциплина «Муниципальное право России» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теория государства и права, -история государства и права, -политология.
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию • ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверия общества к юридическому сообществу. • ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. • ПК-15- способностью толковать нормативные правовые

	акты. • ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.		
Содержание дисциплины	Раздел 1. Понятие муниципального права Раздел 2. Организационно - правовые основы деятельности местного самоуправления Раздел 3. Система местного самоуправления Раздел 4. Муниципальная служба и полномочия местного самоуправления		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: Основные понятия, используемые в муниципальном праве России; особенности муниципального права России; уметь: грамотно использовать терминологию муниципального права России; правильно применять на практике знания муниципального права России; анализировать и решать юридические проблемы профессиональной деятельности юриста. владеть: навыками применения знаний муниципального права в конкретных ситуациях;		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, 2
	Общая трудоемкость дисциплины	144ч.-4 з.е	144ч.-4 з.е.
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	20	20
	Практические занятия	30	30
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	38	38
	Контроль	54	54
Формы текущего и рубежного контроля	Устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, дискуссии, тесты.		
Форма промежуточного контроля	Экзамен		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное и муниципальное строительство»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель – формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления. При этом внимание акцентируется на целях, функциях государственного и муниципального управления</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Государственное и муниципальное строительство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Государственное и муниципальное строительство» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Государственное и муниципальное строительство» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Муниципальное право.</p> <p>Дисциплина «Государственное и муниципальное строительство» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория управление, – Введение в специальность, – Государственные и муниципальные услуги, – Технологии деятельности многофункциональных центров предоставления услуг.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1); -способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Выпускник, овладевший курсом, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления; • Сущность государственного и муниципального управления, специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности, взаимосвязь с управлением экономическими и социальными процессами; • Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и управления в России и зарубежных странах; • Основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления с учетом мировой административной практики. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного

	<p>(муниципального) управления и реализуется государственная политика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива; • Обработать информацию о социальных явлениях и процессах; • Вести дискуссию и профессиональный диалог с гражданами, общественными организациями, клиентами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и применения на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы государственного управления</p> <p>Тема 1. Содержание понятия «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии. Причины, вызвавшие зарождение науки социального управления.</p> <p>Тема 3. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 4. Государство как субъект управления общественными процессами Основные характеристики государства. Типология государств.</p> <p>Тема 5. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления. Природа и структура объективных условий.</p> <p>Тема 6. Общественные процессы как объекты государственного управления Сущность управляемых объектов.</p> <p>Тема 7. Цели и функции государственного и муниципального управления Формирование «дерева» целей государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 8. Методы государственного и муниципального управления . Понятие и классификация методов управления.</p> <p>Тема 9. Система государственного управления зарубежных стран Государственный аппарат: понятие, структура. Организационно-правовые формы исполнительной власти.</p> <p>Тема 10. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений</p> <p>Тема 11. Государственные управленческие решения: разработка, принятие, реализация Управленческое решение и его социальная сущность.</p> <p>Тема 12. Информационное обеспечение государственного управления Понятие информации. Классификация информации. Основные требования к информации. Источники информации.</p> <p>Тема 13. Государственное регулирование экономики. Научные школы о роли государства в экономике.</p> <p>Тема 14. Государственное регулирование социальной сферой Общественное назначение социальной сферы. Демографическая ситуация в России.</p> <p>Тема 15. Государственное управление конфликтными ситуациями Конфликта. Социальные конфликты. Предотвращение и разрешение конфликтов.</p> <p>Тема 16. Формирование государственной политики и ее реализация</p> <p>Тема 17. Законность в государственном управлении Принцип законности и его юридический смысл.</p> <p>Тема 18. Эффективность государственного управления Понятие эффективности систем государственного управления: критерии и показатели.</p> <p>Раздел 2. Основы местного самоуправления</p> <p>Тема 1. Основы местного самоуправления Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 2 Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления Понятие децентрации и децентрализации в государственном управлении.</p> <p>Тема 3. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.</p> <p>Тема 4. Муниципальное образование как социально-экономическая</p>

	<p>Тема 5. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы</p> <p>Тема 6. Организационная структура администрации. Формирование исполнительных органов муниципального образования.</p> <p>Тема 7. Кадровое обеспечение и особенности муниципальной службы</p> <p>Тема 8. Процесс муниципального управления. Работа с населением.</p> <p>Тема 9. Планирование деятельности местной администрации.</p>			
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	144	8	4
	<i>Аудиторные занятия</i>	52		
	<i>Лекции</i>	20		
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30		
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	38		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p> <p>Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>			
Форма промежуточного контроля	8 семестр- экзамен			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель – изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является содействие в освоении студентами конституционного права зарубежных стран, основных этапов его становления, эволюции, тенденций в его развитии на современном этапе.</p> <p>Задачи: обобщение основных институтов конституционного (государственного) права зарубежных стран; выявление общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств; изучение иностранного опыта конституционного развития.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и иметь представление о месте и роли конституционного (государственного) права в системе права; - и иметь научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государственности; - и понимать роль государства в политической системе общества, в общественной жизни, а также роль и значение местного самоуправления; - теоретические основы и практику реализации положения человека и гражданина; - содержание и правовое закрепление формы государственного устройства в зарубежных государствах; - виды государственных органов, их систему, конституционно-правовой статус, место органов по охране правопорядка в системе государственных органов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией;

	<p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений в области конституционного права зарубежных стран, умение решать ситуации с применением источников права ;разрешение правовых проблем и коллизий в области конституционного права зарубежных стран.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1.Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина</i></p> <p>Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве.</p> <p>Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.</p> <p><i>Тема 2.Конституции зарубежных стран</i></p> <p>Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.</p> <p>Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций.</p> <p><i>Тема 3.Основы правового статуса человека и гражданина</i></p> <p>Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека.</p> <p>Виды физических лиц и их правовой статус.</p> <p>Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства.</p> <p>Классификация прав и свобод в зарубежных странах.</p> <p>Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p> <p><i>Тема 4.Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества</i></p> <p>Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.</p> <p>Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.</p> <p>Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.</p> <p><i>Тема 5.Формы государства в зарубежных странах</i></p>

	<p>Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей. Форма правления по зарубежным конституциям.</p> <p>Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».</p> <p>Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.</p> <p><i>Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах</i></p> <p>Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Принципы избирательного права.</p> <p>Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы).</p> <p>Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.</p> <p>Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.</p> <p><i>Тема 7. Законодательная власть и ее органы</i></p> <p>Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.</p> <p><i>Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах</i></p> <p>Исполнительная власть, понятие.</p> <p>Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.</p> <p>Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.</p> <p><i>Тема 9. Судебная власть и ее органы</i></p> <p>Особенности судебной власти.</p> <p>Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности.</p> <p>Конституционные принципы судебного процесса.</p> <p>Виды судебных органов. Формирование судебных органов. Статус судей.</p> <p><i>Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</i></p> <p>Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности.</p> <p>Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г.</p> <p>Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.</p>
--	---

	<p><i>Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки</i> Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности. Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.</p> <p><i>Тема 12. Основы конституционного права Французской республики</i> Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан. Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.</p> <p><i>Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии</i> Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.</p> <p><i>Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики</i> Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.</p>			
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	144	4	4
	<i>Аудиторные занятия</i>	54		
	<i>Лекции</i>	18		
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34		
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	45		
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.			
Форма промежуточного контроля	4 семестр - экзамен			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное право прав человека»
по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Международное право прав человека» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития международного права прав человека как системы юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих основные права человека и гражданина на универсальном и региональном уровне; - сравнение оформившихся региональных систем международной защиты прав человека (европейской, африканской, межамериканской, арабской, на пространстве СНГ); - анализ российского законодательства в области прав человека на предмет соответствия международным стандартам в этой области; - воспитание студентов в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа международного права.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Международное право прав человека» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Дисциплина предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>При изучении учебной дисциплины «Международное право прав человека» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями, навыками, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве, об отраслях российского права, международном и сравнительном праве; - умение определять содержание международно-правовых норм и их место в правовой системе РФ, соотносить их с нормами российского права; - навык самостоятельно искать и применять нормативные правовые акты и иные юридические документы, включая судебную практику.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>а) общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способность работать на благо общества и государства (ОПК-2) - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) <p>б) профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). <p>В результате освоения учебной дисциплины «Международное право прав человека» обучающийся должен:</p> <p>1) <i>Знать</i>: предмет регулирования и теоретические концепции международного права прав человека; основополагающие универсальные и региональные источники международного права прав человека; правовой статус органов Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и Европейского Союза, Африканского союза, Организации американских</p>

государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы международного права прав человека; условия и порядок применения принципов и норм международного права прав человека в России.

2) *Уметь*: анализировать принципы и нормы международного права прав человека; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного права прав человека; уметь квалифицированно оперировать судебной практикой Европейского Суда по правам человека и Суда Европейского Союза, Африканского суда по правам человека и народов, Межамериканского суда по правам человека, Арабского суда по правам человека, практикой деятельности Комиссии по правам человека СНГ; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) *Владеть*: навыками поиска источников международного права прав человека, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейского Союза, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств; навыками составления и оформления документов, связанных с применением международного права прав человека, включая жалобы в региональные суды по правам человека, в первую очередь в Европейский Суд по правам человека в Страсбурге, в другие международные контрольные органы; способностью к творческому развитию полученных знаний, которые будут сформированы после завершения изучения учебной дисциплины, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного права прав человека

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторные занятия	54
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	34
КСР	2
Промежуточный контроль: экзамен	45
Самостоятельная работа	45

Содержание Дисциплины

Раздел 1. Международное право прав человека как отрасль международного права
 Раздел 2. Права и основные свободы личности как предмет правового регулирования
 Раздел 3. Защита прав человека в истории международного права
 Раздел 4. Право международной ответственности
 Раздел 5. Мирные средства разрешения международных споров
 Раздел 6. Источники международного права прав человека
 Раздел 7. Сотрудничество государств в области прав и основных свобод человека и гражданина
 Раздел 8. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение
 Раздел 9. Права человека и гражданство
 Раздел 10. Права человека и режим иностранных граждан
 Раздел 11. Права человека и право убежища
 Раздел 12. Права человека и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
 Раздел 13. Права человека в случае вооруженного конфликта
 Раздел 14. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека
 Раздел 15. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в РФ

Используемые

В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации,

<p>ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение http://constitution.garant.ru/</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по дисциплине Семейное право, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В ходе учебного процесса предусмотрено использование таких форм проведения занятий как семинар-заслушивание, дискуссии, тесты, домашние задания,</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
« Организованная преступность и проблемы борьбы с ней»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – дать студентам четкое представление о структуре организованной преступности, о ее элементах и их взаимосвязях, субъектах организованной преступности, их криминологической и уголовно-правовой характеристиках, о взаимосвязях организованной преступности с другими видами преступности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
Содержание дисциплины	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы. Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения. Тема 3. Организованная преступность и экономика. Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений. Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе. Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника. уметь: использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности;

	<p>правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе); правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p>владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте, принимать нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию;</p> <p>основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры;</p> <p>методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108 ч. – 3 з.е.</p>	<p>-</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>42</p>	<p>-</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>-</p>
	<p>Семинарские занятия</p>	<p>20</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>2</p>	<p>-</p>
	<p>Контроль</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>66</p>	<p>-</p>
	<p>Семестр</p>	<p>8</p>	<p>-</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>		
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет.</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом в дореволюционной России»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – приобретение у бакалавров углубленных знаний о историко-правовых аспектах борьбы с терроризмом в дореволюционной России		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Историко-правовые аспекты борьбы с терроризмом в дореволюционной России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) 		
Содержание дисциплины			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p>уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)</p> <p>владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля; основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>		
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего часов	Всего

учебной работы		для студентов очного отделения	часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. – 3 з.е.	-
	Аудиторные занятия	42	-
	Лекции	20	-
	Семинарские занятия	20	-
	Контроль самостоятельной работы	2	-
	Контроль	-	-
	Самостоятельная работа	66	-
Семестр	8	-	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет.		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основная цель ее изучения состоит в том, чтобы дать студентам исходные знания о таких правовых категориях, как судебная власть, правосудие, судебные системы Российской Федерации, Франции, ФРГ, Великобритании, США и Китая.</p> <p>В результате изучения данного учебного курса бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при выполнении своих профессиональных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности; • обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правоохранительных норм; • составление процессуальных и иных юридических документов, связанных с деятельностью Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов предварительного следствия и дознания; • консультирование по вопросам организации судебной системы РФ, ФРГ, Франции, Англии, США, деятельности органов прокуратуры, предварительного следствия в РФ; • преподавание дисциплины «Судебные системы РФ и зарубежных стран»; • осуществление правового воспитания.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран» относится к Б1.В.ДВ.6.2 и носит вводный характер.</p> <p>Дисциплина изучается во 1 и 2 семестрах, предусматривает лекционные и практические занятия и заканчивается сдачей дифференцированного зачета.</p> <p>Дисциплина «История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран» студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники учебной дисциплины; • понятия и основные теоретические положения курса; • содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок построения судебной системы; • порядок организации судебной власти в Российской Федерации и компетенцию отдельных звеньев, входящих в судебную систему Российской Федерации; • организацию судебных систем в отдельных зарубежных странах; • порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными понятиями курса; • выявлять и анализировать особенности построения судебных систем Российской Федерации и отдельных зарубежных стран; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • определять компетентный орган, полномочный рассматривать тот или иной юридически значимый вопрос; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по данным вопросам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствующей терминологией; • навыками работы с нормативными правовыми актами; • навыками анализа правовых отношений и поиска надлежащего органа, компетентного рассматривать и разрешать соответствующую проблему. 			
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КУРСА «СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»</p> <p>ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ, ПРАВОСУДИЯ, СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РФ</p> <p>ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОСУДИЯ</p> <p>РАЗДЕЛ 2. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ</p> <p>ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ СУДЫ В РФ</p> <p>ТЕМА 4. СУДЫ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ. ВОЕННЫЕ СУДЫ</p> <p>ТЕМА 5. АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ РФ</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ ТЕМА 6. ПРОКУРАТУРА В РФ</p> <p>ТЕМА 7. АДВОКАТУРА В РФ</p> <p>ТЕМА 8. НОТАРИАТ В РФ</p> <p>РАЗДЕЛ 4. СУДОУСТРОЙСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ (НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦИИ, ФРГ, АНГЛИИ, США И КИТАЯ)</p> <p>Тема 1. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ЕЕ ОРГАНЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ</p> <p>Тема 3. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ВЕЛИКОБРИТАНИИ</p> <p>Тема 4. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА США</p> <p>Тема 5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ГЕРМАНИИ</p> <p>Тема 6. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ФРАНЦИИ</p> <p>Тема 7. Судебная системе КНР</p>			
<p>Объем дисциплины в виде учебной работы</p>	<p>Виды учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр</p>	<p>ЗЕТ</p>
	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины</i></p>	<p>180</p>	<p>2</p>	<p>5</p>
	<p><i>Аудиторные занятия</i></p>	<p>84</p>		
	<p><i>Лекции</i></p>	<p>40</p>		
	<p><i>Практические занятия (ПЗ)</i></p>	<p>40</p>		
	<p><i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i></p>	<p>4</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>96</p>		
<p>Формы текущего и промежуточного контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и</p>			

	<p>практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p> <p>Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>
Форма итогового контроля	2 семестр- дифференцированный зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История государственного управления»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО,</p> <p><i>Задачами</i> изучения дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и– муниципального управления; привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами– государственного управления как центрального, так и местного уровня; - показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых– институтов; - сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические– проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том– числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; - использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе использования электронных ресурсов.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «История государственного управления» относится к Б1.В.ДВ.6.2 носит вводный характер.</p> <p>Дисциплина изучается во 1 и 2 семестрах, предусматривает лекционные и практические занятия и заканчивается сдачей дифференцированного зачета.</p> <p>Дисциплина «История государственного управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «История государственного управления» студенты должны:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития государственного и муниципального управления в России; – возникновение, становление и развитие форм государственности в России; – формирование органов государственного управления на различных этапах развития страны, их реформирование; – особенности становления и преобразования регионального и местного управления; – зарождение государственной службы, ее совершенствование; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и анализировать последствия реформ государственного управления в истории, оценивать условия и итоги реформирования современной действительности;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать проблемно-исторический опыт государственного строительства в России в интересах развития системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации и укрепления государственной власти в современных условиях; – применять приобретенные знания при изучении последующих специальных дисциплин; – использовать полученные знания в практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; – технологиями получения и обновления знаний по истории государственного управления России, в том числе использования электронных ресурсов. Особое внимание должно уделяться формированию информационно-компьютерной грамотности, позволяющей эффективно использовать интернет-ресурсы в образовательных целях. 			
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Предмет, метод, периодизация и историография государственного управления</p> <p>Тема 2. Управление государством в России в период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности (IX-XV вв.)</p> <p>Тема 3. Российское самодержавие и эволюция органов государственной власти в XV –начале XX в.</p> <p>Тема 4. Представительные органы и парламентаризм в России в XVI – XVIII вв.</p> <p>Тема 5. Местные органы управления и самоуправления в России в XVI-XVIII веках.</p> <p>Тема 6. Земские и городские органы самоуправления с 1864 по 1917 годы.</p> <p>Тема 7. Земства, городские думы и советы в эпоху войн и революций.</p> <p>Тема 8. Государственное управление в СССР в 1922- 1991 годах.</p> <p>Тема 9. Местные органы государственной власти в 1920-1980-е годы</p> <p>Тема 10. Государственное управление и самоуправление в Российской Федерации после 1991 года</p>			
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	180	2	5
	<i>Аудиторные занятия</i>	84		
	<i>Лекции</i>	40		
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40		
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4		
	<i>Самостоятельная работа</i>	96		
Формы текущего и промежуточного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p> <p>Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Делопроизводство»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	<p>Цель – формирование профессиональных компетенций будущих документоведов на основе закрепления практического опыта, умения и знаний при решении таких задач, как документирование, оргпроектирование современных систем делопроизводства в организациях разного профиля деятельности и форм собственности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Научить студентов разрабатывать основные виды нормативной и организационно-распорядительной документации кадровой службы организации;</p> <p>Научить документированию процессов приема, перевода и увольнения работников; учета кадров; ведения трудовых книжек и личных дел;</p> <p>Научить организации документооборота кадровой службы; систематизации документов кадровой службы и организации их хранения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Делопроизводство» относится к факультетам ФТД.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы работы с нормативными актами. • основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли административного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией.
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве. Документы: понятие, структура, виды</i></p> <p>Понятие информации, правовой режим ее документирования и оборота. Правовая информация и ее структура. Понятие документа, классификация документов. Документы официальные (служебные), личные (персональные) и личного происхождения. Унификация и стандартизация документов.</p> <p>Реквизиты документа: понятие, состав и требования к оформлению. Бланки документов. Понятие и состав организационно-распорядительных документов, их юридическая сила.</p> <p><i>Тема 2. Документирование нормативной информации Основы юридической техники</i></p> <p>Понятие юридической техники. Общие правила документирования нормативной информации. Федеральный закон как документ, его структура и реквизиты. Нумерация структурных единиц закона. Характеристика нормативных правовых актов органов государственной власти и муниципальных правовых актов. Особенности оформления внесения изменений в нормативные правовые акты. Понятие правовых документов.</p>

	<p><i>Тема 3. Делопроизводство в системе трудовых отношений</i> Документирование трудовых отношений. Понятие кадрового делопроизводства. Документы по личному составу (кадровая документация) и их виды: трудовые договоры, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу. Особенности оформления резюме, заявлений, анкет, автобиографий</p> <p><i>Тема 4. Делопроизводство в органах государственной власти и местного самоуправления. Делопроизводство по обращениям граждан</i> Делопроизводство в органах законодательной и исполнительной власти, органах местного самоуправления: правовое регулирование (регламенты органов и инструкции по делопроизводству), организация документирования и документооборота. Делопроизводство по обращениям граждан.</p> <p><i>Тема 5. Судебное делопроизводство</i> Судебное делопроизводство. Инструкция по судебному делопроизводству. Составление процессуальных документов. Регистрация, учет и оформление судебных дел. Особенности делопроизводства в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах. Судебное решение (приговор) как документ. Определения судов.</p> <p><i>Тема 6. Основы нотариального делопроизводства</i> Документирование нотариальной деятельности. Обработка входящих и исходящих документов. Формирование и оформление дел. Временное хранение, передача и уничтожение дел. Ведение реестров для регистрации нотариальных действий.</p>			
<p>Объем дисциплины в виде учебной работы</p>	<p>Виды учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр</p>	<p>ЗЕТ</p>
	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины</i></p>	<p>36</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
	<p><i>Аудиторные занятия</i></p>	<p>8</p>		
	<p><i>Лекции</i></p>	<p>8</p>		
	<p><i>Практические занятия (ПЗ)</i></p>			
	<p><i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i></p>			
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>28</p>		
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p> <p>Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>			
<p>Форма промежуточного</p>	<p>3 семестр- зачет</p>			

контроля	
-----------------	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Исполнительное производство»
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является формирование четкого, системного и целостного представления о процедурах исполнения исполнительных документов в РФ.</p> <p>Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых актов, регулирующих исполнительное производство, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения; - изучение принципов исполнительного производства в РФ; - анализ правил исполнения имущественных и неимущественных исполнительных документов в РФ; - исследование статуса Федеральной службы судебных приставов и судебного пристава-исполнителя в РФ; - анализ проблем практики правоприменения норм об исполнительном производстве в РФ; - исследование взаимосвязи с процессуальными и иными отраслями права.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Исполнительное производство» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.2), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Исполнительное производство» необходимы знания общей теории государства и права, гражданского, трудового, гражданского процессуального права, и иных цивилистических отраслей права, умения и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере.</p> <p>Освоение дисциплины «Исполнительное производство» необходимо как предшествующая дисциплина для дисциплин семейное право, земельное право и др. прохождения производственной и преддипломной практик.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5), способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ПК-5</p> <p>Знать: Процедуры (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов исполнительного производства.</p> <p>Уметь: Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия</p>

	<p>юридически значимых решений в области регулирования принудительного исполнения судебных актов. Владеть: Навыками принятия юридически значимых решений в области регулирования принудительного исполнения судебных актов ПК-13 Знать: Основные понятия и термины исполнительного производства Уметь: Правильно составлять и оформлять юридические документы сопровождающие деятельность по исполнительному производству Владеть: Навыками юридической техники и подготовки юридических документов в сфере исполнительного производства</p>											
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Исполнительное право и исполнительная деятельность субъектов исполнительного права</p> <p>Раздел 2. Принципы, источники и субъекты исполнительного права</p> <p>Раздел 3. Структура исполнительного производства</p> <p>Раздел 4. Обращение взыскания на имущество должника</p> <p>Раздел 5. Взыскание штрафов, назначенных в качестве наказания за преступление</p> <p>Раздел 6. Порядок исполнения судебных актов</p> <p>Раздел 7. Неимущественные требования в исполнительных документах</p> <p>Раздел 8. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Сроки и порядок обжалования постановлений судебных приставов-исполнителей</p> <p>Раздел 9. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом</p>											
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1169 1075 1240">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1075 1169 1490 1240">Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 1240 1075 1339">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1075 1240 1490 1339">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1339 1075 1402">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1075 1339 1490 1402">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1402 1075 1464">Лекции</td> <td data-bbox="1075 1402 1490 1464">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1464 1075 1527">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1075 1464 1490 1527">24</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	36	Аудиторные занятия	12	Лекции	12	Самостоятельная работа	24	
Вид учебной работы	Всего часов											
Общая трудоемкость дисциплины	36											
Аудиторные занятия	12											
Лекции	12											
Самостоятельная работа	24											
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i></p> <p>http://www.consultant.ru,</p> <p><i>Информационно-справочные системы</i></p>											

	<p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГГУ:</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы http://www.iprbookshop.ru. https://elibrary.ru/defaultx.asp. http://fcior.edu.ru</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, зал судебных заседаний и др.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, презентации, деловая игра и др.
Форма промежуточного контроля	6 семестр - зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История мировой культуры»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Цель изучения дисциплины	<i>Цель факультативного курса</i> – способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций и эстетического вкуса.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина История мировой культуры относится к базовой части ОПОП ФТД.3 Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.</p> <p>задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор обучающихся путем приобщения к лучшим образцам мировой культуры; - дать представление о гуманистических идеалах и ценностях, выработавшихся на протяжении многих лет в обществе; - развить эмоциональное и аналитическое восприятие различных произведений искусства, творческое воображение и общую культуру поведения учащихся; - привить учащимся базовые умения, связанные с воссоздающим воображением и творческой деятельностью; - привести к пониманию роли искусства в жизни человека, убедить в том, что оно непосредственно связано с современностью и содержит ответы на многие жизненно важные вопросы; - способствовать приобщению к общечеловеческой системе культурных ценностей, формированию устойчивой морально-нравственной личности и отказу от криминальной субкультуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p>
Содержание дисциплины	<p>Общее понятие культуры. Научные представления о феномене художественной культуры. Художественная культура и система искусств. Роль языка разных искусств в передаче культурного наследия от поколения к поколению. Единство и многообразие художественной культуры. Общие закономерности и социально-культурные доминанты, господствующие идеи развития художественной культуры в каждую эпоху.</p> <p>Динамика культуры, историко-социальные, национальные и природно-географические факторы ее развития. Типология</p>

художественной культуры; преемственность в ее развитии.

Виды и жанры искусства. Проблема синтеза искусств в разные эпохи. Понятие художественного образа. Самоценность искусства. Представление о художественной реальности. Основные научные направления культурологических и искусствоведческих школ.

Культура Древнего Египта

Открытие древнеегипетской цивилизации учеными XIX в. Загадка иероглифов. Зооморфные божества – покровители древних египтян. Пирамиды – памятники бессмертию фараонов. Сфинкс как символ вечности в искусстве. Эстетический канон древнеегипетского искусства, его религиозные основы и символика.

Античное искусство – колыбель мировой культуры

Основные представления об античной цивилизации. Специфика древнегреческой и древнеримской культуры. Мировоззрение и мировосприятие человека в античный период развития культуры

Античная мифология

Понятие об античной мифологии. Пантеон олимпийских богов. Миф о Прометее. Развитие цивилизации на острове Крит. Лабиринт. Герои Древней Греции (Тесей, Персей, Геракл). Нравственная составляющая в поступках античных героев. Троянский цикл мифов.

Культура Древней Греции

Эпопеи Гомера. Образы Гомера в истории европейской художественной культуры. Героический эпос «Илиада», идеал героизма в поэме. Археологические раскопки Г. Шлимана. «Одиссея» – сказочно-бытовой эпос античности. Странствия Одиссея – фантазия и мечты о неизведанном.

Античная трагедия. Дионис и греческая трагедия. Человек против рока («Прикованный Прометей» Эсхила, «Антигона» Софокла). Эстетический идеал эллинизма. Синтез искусств в театре.

Античная комедия. Древняя аттическая комедия и ее фольклорно-обрядовые истоки. Творчество Аристофана.

Культура Древнего Рима

Особенности и историческое значение римской культуры. Преемственность и новаторство римской античности. Проблема человека в древнеримской культуре. Рим: история возникновения города и его возвышение. Римская литература (Цицерон, Вергилий, Гораций). Архетипы античной культуры в мировой культуре. Значение римской античности.

Художественная культура стран Востока

Культура и искусство Индии. Цивилизации долины Инда. Древние арии и священная поэзия Вед. Герои «Махабхараты» и «Рамаяны» – идеал древних и современных индийцев. «Правда-добро-красота» –

магическая формула индийской культуры.

Художественная культура Китая. Осмысление мира и человека в искусстве Древнего Китая. Ритуал и магия: гадания, погребальные обряды, священные бронзовые сосуды. «Книга перемен» как древнейший памятник китайской культуры. Иероглифика: синтез поэзии, живописи и каллиграфии в китайской культуре. Даосизм и китайская живопись. Конфуцианские ценности в традиционном Китае. Символизм китайского искусства. Декоративно-прикладное искусство Китая с древности до наших дней.

Художественная культура Японии. Синтоизм и искусство Древней Японии. Становление художественно-образной системы. Культ гор и камней, цветов и деревьев. Храмовое зодчество и парковое искусство. Неповторимость японской поэзии. Символика художественного языка.

Культура Средневековья

Объединяющая роль христианской церкви в становлении европейской художественной культуры. Монастыри как центры образования и культуры. Роль христианского религиозного сознания в создании картины мира средневекового человека.

Художественные представления в ранний период европейской культуры. Мифология и эпические поэмы Северной Европы («Песнь о Нибелунгах», «Эдда младшая», «Эдда старшая», «Беовульф»).

Преемственность в развитии античной и средневековой культуры. Христианство. Новое понимание смысла жизни и становление новой художественной картины мира. Библия и художественная культура. Роль монастырей в развитии профессионального искусства.

Религиозное и светское искусство Средневековья. Книжная миниатюра как отражение религиозной и светской жизни. Народная смеховая культура. Формирование светской литературы и дальнейшее развитие религиозной литературы. Героический эпос как выражение идеалов рыцарства («Песнь о Роланде», легенды о короле Артуре).

Куртуазная любовь и ее отражение в поэзии и литературе.

Художественная культура эпохи Возрождения

Основные черты художественной культуры эпохи Возрождения. Античность и Возрождение. Человек – мера всех вещей. Предшественники Возрождения Данте, Петрарка, Боккаччо. Периодизация возрожденческой культуры: Проторенессанс, Ранний Ренессанс, Высокий ренессанс. Особенности гуманизма эпохи Возрождения.

Возрождение в Италии. Развитие ренессансного искусства в городах Италии. Новое понимание пространства в городской архитектуре. Возрастание роли живописи. Рационализм художественного метода. Роль перспективы. Воскрешение античных образов (Сандро Боттичелли). Становление принципов гуманизма в философии и литературе (Пико Делла Мирандола). Универсальность гения Леонардо да Винчи (шедевры живописи: «Тайная вечеря», «Мадонна в гроте», «Монна Лиза»). Неосуществленные замыслы Леонардо: наброски, рисунки, проекты. Идеал красоты в живописи Рафаэля – «Сикстинская мадонна». Фрески Рафаэля в Ватикане. «Афинская школа» как воплощение ренессансных представлений об античности. Микеланджело как ваятель, живописец, архитектор и поэт.

Особенности его стиля. «Давид» – воплощение героического дарования мастера. Капелла Медичи (Гробница Лоренцо Медичи). Росписи Сикстинской капеллы. Внутренний смысл «Сотворения Адама». Завершение строительства Собора Святого Петра в Риме. Сонеты Микеланджело. Ощущение трагичности заката культуры Возрождения в работах Микеланджело. Развитие региональных школ и стилей. Своеобразие Возрождения в Венеции и его связь с последующим развитием европейской живописи. Романтическая живописность венецианской архитектуры. Венецианская школа живописи (Тициан).

Северное Возрождение. Основные черты бюргерской культуры Германии и Нидерландов. «Пламенеющая готика» Германии (Кельнский собор). Преобладание портретной и жанровой живописи. Религиозная живопись братьев Ван Эйк. Мрачные фантазии Иеронима Босха. Народный колорит Питера Брейгеля старшего. Повышенная экспрессия и личностное начало немецкой религиозной живописи. Изменение статуса художника в обществе. Влияние протестантизма на духовную жизнь Германии. Иоганн Гутенберг и появление первых печатных книг – революция в культуре Европы. «Похвала глупости» Эразма Роттердамского – великий памятник немецкого гуманизма.

Особенности художественной культуры Возрождения в Англии. Развитие театра и его особая роль в культуре Англии. Предшественники Уильяма Шекспира (К. Мерло и Б. Джонсон). Роль Шекспира в мировой художественной культуре. Загадка У. Шекспира. Человек перед лицом бытия – трагедии Шекспира.

Возрождение во Франции. Гуманизм Франсуа Рабле. Поэзия Франсуа Вийона и Пьера де Ронсара.

Барокко

Многоохватность видения мира в искусстве барокко: соотношение средневековых и возрожденческих традиций. Драматизм мироощущения. Повышенная экспрессия чувств. Многоплановость художественного решения. Композиционная уравновешенность, новое видение пространства в барочной архитектуре. Шедевры итальянского барокко (собор и площадь Св. Петра в Риме, скульптура Лоренцо Бернини). «Музыкальность» архитектуры и живописность скульптуры. Барокко в искусстве Флоренции.

Барокко в северных странах Европы. Питер Рубенс, ван Дейк. Творчество Рембрандта и реализм. Его роль в мировой художественной культуре.

Монументально-героическое музыкальное искусство Георга Фридриха Генделя. Оратории и оперы в его творчестве. Философское и религиозное содержание музыки Иоганна Себастьяна Баха. Духовные кантаты и мессы, органная и клавирная музыка. Роль наследия И. Баха в развитии музыкальной культуры.

Культура эпохи Классицизма и Просвещения

Абсолютизм и развитие нормативных эстетических воззрений: преобладание общественных начал над личными, долга над чувством; канонизация античной классики как образца для изучения и подражания. Возрождение и классицизм. Стремление к выражению возвышенных и героических идеалов. Франция – родина классицизма. Эстетическая программа классицизма в творчестве Никола Буало.

	<p>Теория жанров. Классицистская трагедия: Пьер Корнель, Жан Расин.</p> <p>Классицизм в архитектуре. Дворцово-парковые ансамбли. Версаль.</p> <p>Просвещение. Значение творчества энциклопедистов для художественной культуры. Новое понимание отношения «человек и природа». Вольтер и Руссо. Проблема воспитания новых поколений людей. Мечта о природе и сентиментализм. Становление романа (Даниэль Дефо, Ален Рене Лесаж, Генри Филдинг). Творчество Вольфганга Гёте и Фридриха Шиллера (Веймарская школа в литературе).</p> <p><i>Романтизм в различных видах художественного творчества</i></p> <p>Противопоставление мира прекрасных, возвышенных идеалов духу мещанской повседневности. Мотивы одиночества, скитальчества, поэтизация далекого прошлого, народного быта, природы. Повышенное внимание к индивидуальному, личному, психологическая детализация. Ярчайшие представители романтизма – Д. Байрон, П.Б. Шелли, Г. Гейне, В. Гюго, А. Мицкевич, Ж. Санд (литература); Э. Делакруа, У. Блейк, У. Тернер (живопись); Ф. Шуберт, Н. Паганини, Р. Шуман, Ф. Шопен, И. Брамс, Ф. Лист, Э. Григ, Д. Верди (музыка).</p> <p>Первостепенная роль музыки в системе искусств романтизма. Развитие идей «музыкальности» в других видах искусства. Теория синтеза искусств. Взаимодействие музыки и литературы. Программность музыкального искусства. Развитие романтических средств музыкальной выразительности: новое в мелодике, гармонии, музыкальной форме. Традиционные и новые жанры в музыке романтизма: симфоническая поэма, инструментальная баллада, песня без слов, арабеска, концертная увертюра.</p> <p>Воздействие романтизма на последующие течения в искусстве – импрессионизм, экспрессионизм.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>К моменту начала изучения дисциплины «История мировой культуры» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику исторической динамики России; - основные мировоззренческие проблемы, изучаемые в рамках философии; - специальную терминологию. <p>К моменту начала изучения дисциплины «История мировой культуры» студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в области истории; - использовать ресурсы Интернет и информационные системы для поиска информации. <p>К моменту начала изучения дисциплины «История мировой культуры» студент должен быть готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и характеризовать основные этапы развития мировой истории; - ориентироваться в различных направлениях мировой художественной

	культуры.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	<i>№№</i>	<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>	
			Всего	
			7 семестр	
	1.	Общая трудоемкость дисциплины	36	36
	2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
	3.	Аудиторная работа (всего):	16	16
	3.1	лекции	16	16
	3.2	семинары, практические занятия		
4.	КСР			
5.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20	20	
Используемые информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>ресурсы</p> <p>1. Библиотека Гумер. Культурология. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php</p> <p>2. История мировой культуры учеб. пособие / ред. Г.В. Драч. – Р н/Д, 2002. – 544 с. http://yanko.lib.ru/ann/hist_cult_world-drach-a.htm</p> <p>3. Словарь культуры XX века. http://rudnewslovar.narod.ru/f3_h1.htm</p> <p>4. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80</p> <p>5. Культурология. Учебно-методические материалы в сети Интернет. http://www.wtu.ru/structure/kaf/kult/kurs/kul_int.php</p> <p>6. Научная библиотека КемГУ. http://www.lib.kemsu.ru/</p> <p>7. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</p>			
Формы текущего контроля	<p>-Беседы, лекции, справочников.</p> <p>-Сообщения, доклады, рефераты, исследовательские и творческие работы.</p> <p>-Экскурсии, встречи с краеведами, проведение совместных занятий с краеведческим музеем, уроки мужества с участием ветеранов.</p>			
Форма итогового контроля	7 семестр - зачет			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
« Доказательства в уголовном процессе»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – выработать у студентов устойчивые теоретические знания в области доказательственного права и приобретение навыков и умений, необходимых студентам в их будущей профессиональной работе.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Доказательства в уголовном процесс» относится к факультетам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-5); - владение навыками подготовки юридических документов(ПК-7); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-11).
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Исходные положения теории</p> <p>Раздел 2. Содержание и структура доказывания</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска; сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p> <p>уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления</p>

	<p>профессиональной деятельности; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;</p> <p>владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения на иностранном языке; иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации; методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов для студентов очного отделения</p>	<p>Всего часов для студентов заочного отделения</p>
	Общая трудоемкость дисциплины	36 ч. – 1 з.е.	-
	Аудиторные занятия	8	-
	Лекции	8	-
	Семинарские занятия	-	-
	Контроль самостоятельной работы	-	-
	Контроль	-	-
	Самостоятельная работа	28	-
	Семестр	3	-

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры;</p> <p>размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
« Судебная медицина»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Цель изучения дисциплины	Цель – дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной медицины, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-медицинской экспертизы.		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Судебная медицина» относится к факультативам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); -способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13). 		
Содержание дисциплины	<p>Лекция 1 Правовые основы судебно-медицинской экспертизы. Лекция 2. Судебно-медицинская танатология: умирание и смерть Лекция 3. Судебно-медицинская травматология. Лекция 4. Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма) Лекция 5. Судебно-медицинская токсикология. Лекция 6. Осмотр трупа на месте происшествия. Лекция 7. Действие крайних температур. Лекция 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</p>		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p>правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов.</p> <p>уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе); использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов.</p> <p>владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры;</p> <p>навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.</p>		
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего часов	Всего

учебной работы		для студентов очного отделения	часов для студентов заочного отделения
	Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. – 2 з.е.	-
	Аудиторные занятия	8	-
	Лекции	8	-
	Семинарские занятия	-	-
	Контроль самостоятельной работы	-	-
	Контроль	-	-
	Самостоятельная работа	64	-
Семестр	4	-	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы.</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры; размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров; используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Круглый стол, дискуссии, домашние задания, тесты, сообщения, доклады, презентации, рефераты.		
Форма промежуточного контроля	Зачет.		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель – Формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;</p> <p>Развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления;</p> <p>выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;</p> <p>Овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p>Привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;</p> <p>Выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативам ФТД.6 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации; основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации; правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации; цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации; направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма; предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании; состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах; основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации; цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) Российской Федерации; содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности; содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и в морских районах (бассейнах) по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации; правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти; основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации; правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей; предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;

уметь: получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности; применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности; осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических

	<p>проявления, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p><i>владеть:</i> навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины</i> Предмет учебной дисциплины. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Система курса учебной дисциплины. Место курса в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление». Значение теоретически положений других гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Междисциплинарные связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Методологическая основа и источники курса.</p> <p><i>Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления</i> Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p> <p><i>Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</i> Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации</p> <p><i>Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</i> Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция</p>

противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям. Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации. Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской

общегосударственной системы противодействия терроризму

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.

Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы

террористического характера в Российской Федерации

Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования. Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации

Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране. Эффективная реализация административно-правовых и

уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

Тема 11. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом

Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО. Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

Тема 12. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при

пресечении террористического акта.

Тема 13. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры

Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.

Тема 14. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	ЗЕТ
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	72	5	2
	<i>Аудиторные занятия</i>	36		
	<i>Лекции</i>	28		
	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8		
	<i>Контроль самостоятельной</i>			

	<i>работы (КСР)</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i>	36		
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.</p> <p>Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>			
Форма промежуточного контроля	5 семестр - зачет			