

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.3 Реализация принципов российского федерализма в организации
и деятельности органов государственной власти**

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

к.и.и., доцент
(должность, уч. степень, звание)

Т.М.Г. Гумева М.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол заседания № 1 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Павлов С.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 5 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Н.В. Маринин М.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «11» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
Н.В. Маринин М.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 3 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета В.В. Кашинцев М.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации федеративных отношений в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических основ федеративного устройства государств;
- усвоение теоретических особенностей российской модели федерализма;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России и зарубежных федеративных государствах;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры «Конституционное и муниципальное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по административному и конституционному праву Российской Федерации, истории и методологии юридической науки и др. Потребуются знания теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории правовых и политических учений, сравнительного правоведения.

Эта дисциплина позволяет слушателю предоставить сведения о развитии федеративных отношений, раскрыть сущность основных принципов федерализма, рассмотреть организацию и деятельность органов государственной власти в условиях федеративных отношений, осмыслить опыт организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, углубить у слушателей теоретические знания в области конституционного права, увязать анализ действующего конституционного законодательства Российской Федерации с практикой его применения, а также повысить политическую и правовую культуру слушателя, уровень его теоретической и профессиональной подготовки.

Дисциплина позволяет подготовить обучающихся к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает	Знает: <ul style="list-style-type: none">- структуру и систему профессиональной деятельности, общечеловеческих ценностей;- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;

	<p>достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>- права и законы, лежащие в основе профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, конституционного права; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
<p>ОК-5</p>	<p>Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обобщения информации основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ; - алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами. <p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать деятельность трудового коллектива; -осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии требованиями современной науки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру научного профессионального мышления; - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач; - развивать технологии решения задач в

		различных областях профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования современного этапа российского федерализма; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов в сфере федеративного устройства РФ. <p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении федеративного договоров; - предвидеть результаты действия новых норм федеративных договоров; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм; - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пределы обеспечению законности и правопорядка в системе федеративного устройства; - основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе федеративного устройства; - основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе федеративного устройства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе конституционного права, обеспечивающими законность правопорядок; - предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе федеративного устройства, обеспечивающими законность правопорядок;

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности - способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; - навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Структура дисциплины:

№	Разделы и темы дисциплин	Лекции	Семинар.	Самос. работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1.	Российская Федерация федеративное государство	1	2	10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2.	Государственная целостность, единство системы государственной власти как принципы российского федерализма	1	2	14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие Субъектов между собой во взаимоотношениях с федеральными органами	1	4	14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

	государственной власти				
4	Реализация Принципов Российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ	1	2	14	контрольные работы, коллоквиумы, научно- исследовательская работа, самостоятельные работы.
5	Институт федерального вмешательства Российской Федерации	1	4	14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
6	Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного	1	6	14	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
ИТОГО		6	20	80	

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1. Принципы российского федерализма

Тема 1. Российская Федерация – федеративное государство

Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы органов государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Система государственной власти в Российской Федерации. Субъекты Федерации в системе государственной власти в Российской Федерации. Суверенитет государства и самостоятельность его субъектов в условиях федерации. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю её территорию. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Поиск федеративных перспектив российской государственности.

Тема 2. Государственная целостность, единство системы

государственной власти как принципы российского федерализма

Система органов государственной власти субъектов Федерации. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти и их деятельность в

субъектах Российской Федерации. Повышение роли субъектов Федерации в системе федеративных отношений.

МОДУЛЬ 2. Федеративная природа государства в организации и деятельности органов государственной власти

Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие субъектов между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Принцип равноправия субъектов Федерации как основополагающий принцип российского федерализма.

Тема 4. Реализация принципов российского федерализма в организации деятельности органов государственной власти субъектов РФ

Взаимоотношения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Республика Ингушетия – субъект Российской Федерации. Взаимоотношения Народного Собрания Республики Ингушетия, Главы Республики Ингушетия и Правительства Республики Ингушетия.

МОДУЛЬ 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации.

Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления

Тема 5. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации

Теоретико-правовые основы института федерального вмешательства: понятие, сущность и конституционно-правовая характеристика. Факторы, определяющие модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции). Отдельные способы федерального вмешательства в законодательстве Российской Федерации и их практическое применение: роспуск законодательного органа субъекта; введение временной финансовой администрации; отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Федерации; введение режима чрезвычайного положения. Тенденции дальнейшей эволюции института федерального вмешательства.

Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления

Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление – первичное звено федеративных отношений.

Основные взаимосвязи в системе «Федерация – муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.

Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

Темы практических и семинарских занятий

МОДУЛЬ 1. Принципы российского федерализма

Тема 1. Российская Федерация – федеративное государство

1. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации.
2. Единство системы органов государственной власти: территория Российской Федерации; гражданство Российской Федерации; государственный язык Российской Федерации.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Система государственной власти в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
2. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной подготовки

1. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

Темы для письменных эссе:

1. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Проблемы асимметрии в Российской Федерации.
4. Российский федерализм как важнейшее условие управления межнациональными отношениями.

Тема 2. Государственная целостность, единство системы государственной власти как принципы российского федерализма

1. Система органов государственной власти субъектов Федерации.
 2. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Федерации.
 3. Территориальные органы федеральной исполнительной власти и их деятельность в субъектах Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Повышение роли субъектов Федерации в системе федеративных отношений.

Темы для письменных эссе:

1. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
4. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
5. Органы государственной власти Республики Ингушетия
6. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
7. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

МОДУЛЬ 2. Федеративная природа государства в организации и деятельности органов государственной власти

Тема 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ. Равноправие субъектов между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

1. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.
3. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
4. Принцип равноправия субъектов Федерации как основополагающий принцип российского федерализма.
5. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
2. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Темы для письменных эссе:

1. Этнический фактор в разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (Конституция РФ, ст. 71,72,73).

Тема 4. Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ

1. Принципы федерализма как основа для организации и деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Взаимоотношения органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Республика Ингушетия – субъект Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.

4. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Темы для письменных эссе:

1. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.

2. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия экстремизму.

3. Органы законодательной власти субъектов РФ.

4. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

5. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Ингушетия.

МОДУЛЬ 3. Институт федерального вмешательства как признак федерации. Принципы федерализма в организации и деятельности органов местного самоуправления

Тема 5. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации

1. Понятие и сущность института федерального вмешательства.

2. Конституционно-правовая характеристика института федерального вмешательства в Российской Федерации и зарубежных странах.

3. Отдельные способы федерального вмешательства в законодательстве Российской Федерации и их практическое применение: роспуск законодательного органа субъекта; введение временной финансовой администрации; отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Федерации; введение режима чрезвычайного положения.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Факторы, определяющие модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции).

2. Тенденции дальнейшей эволюции института федерального вмешательства.

Темы для письменных эссе:

1. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов

2. Модель федерального вмешательства: европейская, азиатско-африканская, североамериканская, латиноамериканская модели федерального вмешательства (интервенции).

Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Принципы федерализма и местное самоуправление.

3. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.

4. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма.

2. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, презентации и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устных ответов на поставленные вопросы;
- презентации;
- тестирование;
- подбор литературы по изучаемому вопросу;
- подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по исследуемой теме;
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия;
- выполнения заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Для написания эссе, рефератов, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

2. Государство и право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Закон
5. Законность
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение
7. Государственная власть и местное самоуправление
8. Право и политика
9. История государства права и др.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
2. Может ли форма правления субъектов федерации отличаться от общенациональной формы правления.
3. Что демократичнее – представительная демократия или непосредственная?
4. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
6. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты РФ.
7. Процесс укрупнения субъектов: проблемы и перспективы.
8. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали.
9. Место Президента РФ в системе разделения властей.
10. Федеральное вмешательство.
11. Свободный и императивный мандат.
12. Иммунитет и ответственность главы государства.
13. Единоличный орган в демократическом государстве: гарантии от установления режима личной власти.
14. Способы привлечения Президента к ответственности: оценка на целесообразность.
15. Отражение правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве.
16. Природа и значение особого мнения судьи Конституционного суда РФ.
17. Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Конституционная ценность принципа разделения властей.
19. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.

Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
2. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
4. Новеллы законодательства Российской Федерации о выборах.
5. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
6. Гарантии избирательных прав граждан.
7. Избирательные цензы в России.
8. Избирательные технологии: критерии законности.
9. Президент РФ в системе разделения властей.
10. Отлагательное вето Президента РФ.
11. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах Российской Федерации.
12. Ответственность Президента РФ: основания и процедуры.
13. Законодательная деятельность Федерального собрания.
14. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
15. Парламентские процедуры: общая характеристика.
16. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ.
17. Порядок взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ.
18. Роль правительства в законодательной деятельности парламента.
19. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.

20. Возрождение института мировых судей.
21. Суд присяжных заседателей.
22. Становление конституционной юстиции в России.
24. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.
25. Конституционная жалоба.
26. Правотворчество субъектов Федерации.
27. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
28. Порядок отзыва депутата представительного (законодательного) органа субъекта Федерации.
29. Контрольные функции представительных (законодательных) органов субъектов Федерации.
30. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
31. Нормативно-правовая основа местного самоуправления.
32. Местный референдум.
33. Муниципальные выборы.
34. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
35. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
36. Публичные слушания.
37. Правотворческая инициатива граждан.
38. Сход граждан.
39. Муниципально-правовая ответственность, ее особенности.
40. Закрепление принципа разделения властей в конституциях современных государств.
41. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.

Ролевые игры по отдельным темам:

По теме первой лекции магистрантам может быть предложена игра «Да. Нет. Не знаю».

Цель игры: Закрепление теоретического материала, определение значения теории российского федерализма путем анализа различных тезисов. Выработка навыков участия в дискуссии.

Для игры преподаватель раздает каждому обучающемуся по три карточки с надписями «Да», «Нет», «Не знаю». Ведущий (преподаватель или обучающийся) читает определенный тезис, обучающиеся должны поднять соответствующую карточку, указывающую на его мнение по данному высказыванию. Если они согласны, поднимают карточку «Да»; не согласны – «Нет»; если занимают «промежуточную» позицию, карточку «Не знаю». Далее ведущий выборочно спрашивает магистрантов, почему они заняли данную позицию (по несколько мнений с каждой позиции).

Примерные тезисы, которые могут быть использованы при проведении игры:

1. Без демократии нет федерализма.
2. Федерализм возможен в тоталитарном государстве.
3. Федерализм является наилучшей формой обеспечения прав и свобод граждан России.
4. «Россия исторически унитарное государство, поэтому ей не подходит федеративное устройство, более того, федерализм угрожает России очередным развалом государственности».
5. Управление народным образованием в федеративном государстве сложнее, чем в унитарном.
6. Существование федерации - показатель существования в стране различных интересов.

ЗАДАЧИ

1. Как согласно позиции Конституционного Суда должна толковаться норма ст. 111 Конституции России о порядке получения Президентом РФ согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства Российской Федерации?
2. Каковы позиции Конституционного Суда по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?
3. Каковы, согласно позициям Конституционного Суда, полномочия субъектов Российской Федерации в отношении установления порядка и процедур выборов глав исполнительной власти и депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти?
4. При каких условиях может быть признано правомерным установление такого условия приобретения права быть избираемым (пассивного избирательного права) как знание государственного языка республики в составе Российской Федерации?
5. Какова правовая позиция Конституционного Суда по проблеме свободы массовой информации и выражения мнений в период избирательной кампании?

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» (перечень планируемых результатов обучения).

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенций при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенций при освоении дисциплины
1	ОК-1	1-6	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
2	ОК-5	1-6	Способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
3	ПК-1	1-6	Способностью разрабатывать	

			нормативные правовые акты	
4	ПК-3	1-6	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую, хорошую, достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

8.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы

1. Понятие и признаки органа государственной власти и местного самоуправления.
2. Принципы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Виды органов государственной власти и местного самоуправления, классификация, особенности формирования некоторых из них.
4. Понятие и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
5. Виды решений Конституционного Суда РФ.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Основы народовластия в системе местного самоуправления.
8. Непосредственная и представительская демократия в системе местного самоуправления.
9. Значение институтов непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
10. Органы и должностные лица местного самоуправления.
11. Понятие референдума, происхождение и развитие института референдума, достоинства и недостатки института референдума.
12. Институт выборов, его общая характеристика; объективное и субъективное избирательное право, активное и пассивное избирательное право.
13. Организация выборов, назначение выборов. Очередные выборы, внеочередные (досрочные) выборы, повторные выборы, дополнительные выборы, сроки назначения выборов.
14. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
15. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
16. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
17. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
18. Особенности выборов Президента Российской Федерации.
19. Особенности выборов депутатов представительных органов власти субъектов РФ.
20. Особенности выборов депутатов представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
21. Роль судов в разрешении избирательных споров.
22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Полномочия Президента РФ.
24. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ: проблемы теории и практики.
25. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.
26. Администрация Президента РФ.
27. Акты Президента РФ.
28. Федеральное собрание – парламент РФ: конституционно-правовой статус.
29. Совет Федерации: конституционно-правовой статус.
30. Государственная дума: конституционно-правовой статус.
31. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношения Совета Федерации и Государственной думы Федерального собрания РФ.
32. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации.
33. Внутренняя структура и организация работы Государственной думы.
34. Формирование Совета Федерации - эволюция законодательного регулирования.
35. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
36. Законодательный процесс в Федеральном собрании РФ.
37. Конституционно-правовая ответственность Парламента РФ.
38. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
39. Система органов исполнительной власти в РФ: общая характеристика.
40. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
41. Конституционный контроль в РФ.
42. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ.

43. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
44. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
45. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
46. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
47. Участие Правительства РФ в законотворческом процессе.
48. Реализация принципа разделения властей в РФ.
49. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция.
50. Проблемы разграничения компетенции между органами конституционной юстиции и судами общей юрисдикции в РФ.
51. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
52. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
53. Основные правила конституционного судопроизводства.
54. Решения Конституционного суда, их виды и юридическая сила.
55. Конституционное правосудие в субъектах РФ: проблемы и перспективы развития института.

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка учебной деятельности магистрантов проводится по модульно-рейтинговой системе, которая включает в себя следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю – 100 баллов. По дисциплине «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» на текущий контроль отводится – 40 баллов, на промежуточный контроль – 60 баллов.

При подготовке к зачету не нужно пытаться заучивать ответы на отдельные вопросы, приведенные в программе курса. Магистранту следует изучать каждую тему системно и комплексно, осознав тематически общее и специфическое содержание и значение каждого из представленных здесь вопросов по проблеме взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия экстремизму. После проработки содержания всех тем курса целесообразно еще раз обратить внимание на наиболее сложные вопросы, уяснение которых требует дополнительных усилий.

Магистрант должен понимать, что необходимые познания в отношении теоретических и практических вопросов по курсу он может получить, только приложив к этому целенаправленные усилия. Добросовестное изучение учебной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, актов и правовых позиций Конституционного Суда РФ, правоустановительной и правоприменительной деятельности, систематическая подготовка к каждому занятию при возможно более адекватной самостоятельной проработке всех вопросов той или иной темы позволит приобрести знания, которые будут ему полезны как в дальнейшей учебной, так и в профессиональной деятельности.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.

2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.
3. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 года №6-ФКЗ.
4. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-пермяцкого автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 года № 1-ФКЗ.
5. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4016.
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в ред. от 04.11.2014 г.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; 2014. № 45. Ст. 6138.
7. О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон // СЗ РФ. 2002. №21. Ст.1915. (утратил силу)
8. О порядке рассмотрения кандидатуры на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 декабря 2004 г. №1603 // СЗ РФ. 2004. №52. Ст.5427.
9. О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства РФ от 12 августа 2000 г. №592 // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.
10. О внесении изменений в перечень федеральных округов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849, и в Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»: Указ Президента Российской Федерации №82 от 19 января 2010 года // СЗ РФ. 2010. № 4. Ст. 369.
11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 с изменениями от 21 июня, 9 сентября 2000 г., 30 января 2001 г., 6 апреля, 5 октября 2004 г., 21 марта 2005 г., 11 апреля 2008 г., 30 апреля 2009 г., 12, 19 января, 7 сентября 2010 г. // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112; 2010. № 37. Ст. 4643.
12. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 15 мая 2006 г. №5-П // Российская газета. 2006. 24 мая.
13. По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.95 г. № 15-П // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.
14. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.96 г. № 2-П // СЗ РФ. 1996. № 4. Ст. 409.
15. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного закон Читинской области: Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.96 г. № 3-П // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.
16. По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1969 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в РФ» и пункта 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа РФ, утвержденного названным Указом»: Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04.96 г. № 11-П // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2320.

17. О проверке конституционности пункта 1 статьи 1 и пункта 4 статьи 3 Закона Российской Федерации от 18.01.91 г. «О дорожных фондах в Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 15.07.96 г. № 16-П // СЗ РФ. 1996. № 29. Ст. 3543.
18. По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике»: Постановление Конституционного Суда РФ от 24.01.97 г. № 1-П // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.
19. По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области: Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.97 г. № 12-П // Вестник Конституционного Суда РФ. 1997. № 5.
20. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Тамбовской области: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.1997 г. № 19-П // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5877.
21. По делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ: Постановление Конституционного Суда от 09.01.1998 г. № 1-П // СЗ РФ. 1998. № 3. Ст. 429.
22. По делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона республики Коми от 31 октября 1994 года «Об органах исполнительной власти в Республике Коми»: Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.1998 г. № 3-П // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 532.
23. По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 г. № 10-П // СЗ РФ. 2000. № 25. Ст. 2728.
24. По делу о проверке конституционности отдельных положений Устава (Основного закона) Курской области в редакции Закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в Устав (Основной Закон) Курской области»: Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.2000 г. № 15-П // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст. 4943.
25. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея: Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.2002 г. № 8-П // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1497.
26. По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан: Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.2004 г. № 16-П // СЗ РФ. 2004. № 47. Ст. 4691.
27. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.2005 г. № 13-П // Российская газета. 2005. 29 декабря.

28. По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан : Определение Конституционного Суда России от 27.06.2000 г. № 92-О // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст. 3117.
29. По запросу Народного Хурала Республики Бурятия о проверке конституционности подпункта «е» пункта 2 статьи 5 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда РФ от 06.12.2001 г. № 228-О // СПС «Гарант».

Литература

1. Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство России. – М., 2000.
2. Абдулатипов Р.Г. Федералогия. – СПб.: Питер, 2004.
3. Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф. Опыт федерализма. М., 1994.
4. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учеб.пособие: В 2 т. / С.А. Авакьян. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
5. Астафичев П.А. Муниципальное право России: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М., 2010
6. Барциц И.Н. Федеративная ответственность: конституционно-правовые аспекты. – М., 1999.
7. Варламова И.В. Современный российский федерализм: конституционная модель и политико-правовая динамика. – М.: Ин-т права и публичной политики, 2001.
8. Васильева С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Васильева, В.А. Виноградов, В.Д. Мазаев. – М.: Эксмо, 2010.
9. Витрук Н.В. Верность Конституции. – М., 2008.
10. Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. - М., 2006.
11. Государственно-территориальное устройство России (экономические и правовые основы) / Под ред. А. Г. Гранберга, В.В. Кистанова. – М.: Издательско-Консалтинговое Предприятие «ДеКа», 2003.
12. Дмитриев Ю.А., Магомедов Ш.Б., Пономарев А.Г. Суверенитет в науке конституционного права. – М.: «Манускрипт», 1998.
13. Ермаков В.Г. Федерация как форма государственного устройства России. – М.: Былина, 1999.
14. Заметина Т.В. Федерализм в системе конституционного строя России: Моногр. / Под ред. В.Т. Кабышева. М.: Изд-во ДМК ПРЕСС, 2010.
15. Захаров А. Очерки современного федерализма. – М.: Московская школа политических исследований, 2003.
16. Зорькин В.Д., Лазарев Л.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Электронная версия]. - М.: Изд-во ЭКСМО, 2010.
17. Иванов В. Путинский федерализм: (централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах): научное издание. – М.: Территория будущего, 2008.
18. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М.: НОРМА, 2001.
19. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право РФ. М., 2009.
20. Комарова В.В., Магомедов Ш.Б. Глава государства, региона РФ. – М., 1999.
21. Конституционное право. Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.А. Авакьян. М., 2011.
22. Конюхова И.А. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации // Конституционное право субъектов Российской Федерации / Отв. ред. В.А.Кряжков. М., 2002.

23. Лебедев А.Н. Статус субъекта Российской Федерации (основы концепции, конституционная модель, практика). – М., 1999.
24. Лебедев А.Н. Федерализм в России: Политико-правовые теории, проекты федеративного переустройства. – М., 2000.
25. Магомедов Ш.Б. Российский федерализм и правовой статус РД: вопросы истории, теории и конституционного строительства: Монография. – Санкт-Петербург, 1998.
26. Магомедов Ш.Б. Российский федерализм и правовой статус Республики Дагестан: вопросы истории, теории и конституционного строительства: Монография. – СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 1998.
27. Мамсуров Т.Д. Органы власти и законодательство субъекта РФ. М.-Владикавказ. 2006.
28. Марченко М.Н. Федерализм: теория и история развития (сравнительно-правовой анализ). – М.: Юристъ, 2000.
29. Муниципальное право России: учеб. / С.А. Авакьян, В.Л. Лютцер, Н.Л. Пешин и др.; Отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Проспект, 2009. – 544 с.
30. Российский федерализм. Экономико-правовые проблемы / Институт экономики РАН; Центр экономики федеративных отношений; отв. ред. С.Д. Валентей. – СПб.: Алетей, 2008.
31. Российский федерализм: от Федеративного договора до наших дней / Под ред. профессора Р.Г. Абдулатипова. – М.: РИО Росархива, 2002.
32. Россия: испытание федерализмом. Теория и практика отечественного и зарубежного опыта / В.Г. Введенский, А.Ю. Горохов. – М.: Серебряные нити, 2002.
33. Стрельников Г.А. Федеративные отношения: становление, развитие, тенденции. – М., 2001.
34. Тэпс Д. Концептуальные основы федерализма. – СПб.: «Юридический центр Пресс», 2002.
35. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма: Учебно-практическое пособие. – М.: Дело, 1998.
36. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование) / Отв. ред. Б.Н. Топорнин. – М.: Юристъ, 2001.
37. Хабриева Т.А. Толкование Конституции Российской Федерации. М.: Юрист, 1998.
38. Цалиев А.М. Органы власти и законодательство субъектов РФ: состояние и проблемы совершенствования. – М.: Формула права, 2007.
39. Чиркин В.Е. Законодательная власть. М.: Норма, 2008.
40. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.
41. Шугрина Е.С. Муниципальное право. М., 2010.

б) дополнительная литература:

42. Авакьян С.А. Изменение статуса субъекта РФ: проблемы и пути их решения // Вест. Моск. Ун-та. Сер. 11. Право. 2003. № 2.
43. Авакьян С.А. Размышления конституционалиста: Избранные статьи. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2010.
44. Авакьян С.А., Арбузкин А.М., Аринин А.Н. Федеральное вмешательство: концепция и проект федерального закона // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 2000. №6.
45. Автономов А. Консенсуальная интеграция – сущность современного федерализма // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2004. №4 (49).
46. Амиров М.Г. Суверенитет и территориальная целостность России как конституционно-правовые принципы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Махачкала, 2004.
47. Андриченко Л.В., Домрин А.Н., Сивицкий В.А., Чертков А.Н. Законодательное регулирование временного осуществления полномочий органов публичной власти другого уровня: основания и пределы // Журнал российского права. 2005. №3.
48. Андриченко Л.В., Юртаева Е.А. Конституционные основы российского федерализма // Журнал российского права. 2013. № 6 (198).
49. Анненкова В.Г. Право на сепессию и обеспечение единства Российского государства // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 3.

50. Анучина Н.А. Укрупнение субъектов российской федерации на этапе реформирования российского федерализма // Вестник Забайкальского государственного университета. 2011. № 11.
51. Аюпов М.А. Современный Российский Федерализм И Регионы: Политико-Правовой Аспект // Правовое государство: Теория и практика. 2011. № 24.
52. Бабичев И.В. Основы взаимоотношений государства и местного самоуправления в российской правовой системе местного самоуправления // Государство и право. 2009. №3.
53. Барциц И.Н. Институт федерального вмешательства: потребность в разработке и система мер // Государство и право. 2001. №5.
54. Барциц И.Н., Левакин И.В. Территориальная целостность Российской Федерации: вопросы теории // Журнал российского права. 2002. №10.
55. Безруков А.В. Проблемы взаимодействия РФ и ее субъектов в сфере исполнительной власти // Журнал российского права. 2001. №1.
56. Безруков А.В. Разграничение предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов в условиях федеративных преобразований в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2005. № 9.
57. Безруков А.В. Усиление централизации: совершенствования или разрушение российского федерализма? // Журнал российского права. 2001. № 12.
58. Безруков А.В., Кондрашев А.А. Законодательное регулирование конституционно-правовой ответственности региональных и местных органов власти // Правоведение. 2006. № 1.
59. Безруков А.В., Кондрашев А.А. Совершенствование законодательного регулирования института конституционно-правовой ответственности субъектов Российской Федерации // Государство и право. 2004. №8.
60. Бойко Ю.П. Федерализм как принцип государственного устройства: вопросы теории // Евразийский юридический журнал. 2013. № 1 (56).
61. Болтенкова Л. Правовые аспекты оптимизации федеративных отношений в Российской Федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. №1 (50).
62. Бредихин А.Л. Суверенитет в системе российского федерализма // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 7.
63. Бунчук В.Л. Федерализм и региональное развитие России в «стратегии 2020» // Политика и общество. 2013. № 10.
64. Валеев Х.А. Федерализм и государственная служба в условиях политико-правовых трансформаций в постсоветский период // Политика и общество. 2011. № 5.
65. Васильев В.И. Административно-территориальное устройство региона и территориальное устройство местного самоуправления // Журнал российского права. 2006. № 3.
66. Виноградов В.А. Федеральное вмешательство: проблемы теории и правовое регулирование // Законодательство и экономика. 2004. № 7.
67. Вологина Э.А., Бахшалиева С.М. Конституционные принципы российского федерализма // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2011. № 2.
68. Вырлеева-Балаева О.С. Федерализм в системе ограничения государственной власти // Современное право. 2011. № 2.
69. Габиева С.М. Понятие суверенитета: особенности формирования // Закон и право. – М., 2008. №12.
70. Габиева С.М. Проблемы укрупнения регионов: состояние и перспективы//Проблемы предупреждения преступности в регионах Российской Федерации: Сборник научных трудов. – Махачкала, 2004.
71. Габиева С.М. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации// Юридический вестник ДГУ. – Махачкала, 2004. № 2.
72. Габиева С.М., Басриева М.З. Взаимодействие Совета Федерации Федерального Собрания РФ с другими органами государственной власти в обеспечении единого правового пространства России // Современное право. – М., 2011. №7.
73. Габиева С.М., Басриева М.З. Представительный характер Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации: проблемы конституционного и законодательного обеспечения // Право и политика.

– М., 2011. №8 (140).

74. Габиева С.М., Рамазанова Х.В. Отрешение от должности высшего должностного лица субъекта РФ как мера федерального вмешательства // Вестник экономики, права и социологии. – Казань, 2011. №1.
75. Габиева С.М., Рамазанова Х.В. Понятие и содержание единства правового пространства как конституционно-правовой категории в условиях федеративной организации Российского государства // Право и политика. – М., 2012. №2.
76. Габиева С.М., Физулаева Д.Ю. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти ее субъектов как принцип российского федерализма // Закон и право. – М., 2010. № 12.
77. Глигич-Золотарева М.В. Законодательная база федеративных отношений: «Эпоха перемен» еще не завершена // Конституционное и муниципальное право. 2004. №3.
78. Глигич-Золотарева М.В. О судьбах федерализма в России // Конституционное и муниципальное право. 2006. №2.
79. Глигич-Золотарева М.В. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти: зарубежный опыт // Журнал российского права. 2003. №4 (76).
80. Глигич-Золотарева М.В. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти: зарубежный опыт // Журнал российского права. 2003. №4.
81. Гончаров И.В. Полномочия Президента Российской Федерации при осуществлении федерального вмешательства в дела субъектов Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2004. №1.
82. Гончаров М.В. К вопросу об изменении статуса органов государственной власти субъектов РФ // Российский юридический журнал. 2005. № 2.
83. Гриценко Е.В. Организация публичной власти в городах федерального значения: в поиске оптимальной модели // Конституционное и муниципальное право. 2007. №15.
84. Данилов С.Ю. Федерализм в третьем тысячелетии: трудности и достижения // Современное право. 2012. № 2.
85. Дементьев А.Н. Разграничение предметов ведения и полномочий в системе организации публичной власти по «вертикали» // Гражданин и право. 2002. №5.
86. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства Российской Федерации // Журнал российского права. 2009.
№ 6.
87. Дзидзоев Р.М. Некоторые вопросы федеративной ответственности субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 11.
88. Добрынин Н.М. К вопросу о разграничении предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов // Государство и право. 2004. №5.
89. Добрынин Н.М. Новый российский федерализм и конституционная реформа как неизбежность перемен // Журнал российского права. 2004.
№ 3.
90. Добрынин Н.М. Федерализм и юридическая ответственность: взаимодействие и взаимообусловленность, математическое моделирование // Конституционное и муниципальное право. 2007. №10.
91. Дроздова А.М. Некоторые особенности реализации принципа федерализма в субъектах Российской Федерации // Юридическая мысль. 2013. № 4 (48).
92. Дроздова А.М., Кулачихин И.С. Единство государственной территории как один из аспектов реализации принципов федерализма // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 2.
93. Евдокимов В.Б., Тухватуллин Т.А. Современный российский федерализм: отношения центра с его субъектами: конституционно-правовые аспекты: Монография. - М., 2011.
94. Еремян Э.В. Федерализм как форма решения национального вопроса: политико-правовой анахронизм, элемент традиции или объективная реальность? // Вестник Московского университета МВД России. 2013.
№ 4.
95. Ермаков В.Г. Некоторые проблемные аспекты будущего федеративного устройства Российской Федерации // Правовая политика и правовая жизнь. 2004. № 4.

96. Жуков А.П. Институт недоверия высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации (в условиях нового порядка наделения полномочиями) // Конституционное и муниципальное право. 2007. №14.
97. Заметина Т.В. Реализация конституционных принципов российского федерализма и проблемы формирования единого правового пространства Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2012. № 4.
98. Заметина Т.В. Российский конституционный строй и федерализм (теоретико-правовое содержание) // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 4.
99. Замышляев Д.В. Основные пути оптимизации политико-территориального устройства Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2004. №3.
100. Ивайловский Д.А. К вопросу о новом этапе развития российского федерализма // Конституционное и муниципальное право. 2006. №6.
101. Иванов И.В. Право народов на самоопределение и становление советского федерализма (конституционно-правовое исследование) // История государства и права. 2013. № 5.
102. Игнатов А.В. Федеральное вмешательство: понятие, принципы и система мер // Право и политика. 2005. №5 (65).
103. Казанцев М.Ф. Правотворческий федерализм: конституционная идея и законодательная практика // Конституционное и муниципальное право. 2007. №16.
104. Кандалов П.М. Проблемы законодательного регулирования предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов // Конституционное и муниципальное право. 2006. №10.
105. Карташов В.Г. Взаимодействие органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2007. №19.
106. Касаткин В.П., Полухин О.Н. Принципы федерализма в условиях становления новой российской государственности // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2012. Т. 19. № 2 (121).
107. Кириенко Г.С. Некоторые проблемы реализации принципов российского федерализма: теория и практика // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 8.
108. Козак Д.Н. Проблемы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2002. №5.
109. Кокотов А.Н. Конституционно-правовое принуждение // Российский юридический журнал. 2003. № 1.
110. Кондрашев А.А. Конституционно-правовая ответственность субъектов Федерации: вопросы теории и проблемы реализации // Журнал российского права. 2000. №2.
111. Конев Ф.Ф. Федерализм: целостность федеративного государства // Конституционное и муниципальное право. 2004. №4.
112. Конев Ф.Ф. Федеративные отношения и развитие самостоятельности субъектов Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2003. №3.
113. Конев Ю.М. Актуальные проблемы российского федерализма и их законодательное обеспечение // Государство и право. - М., 2002. №8.
114. Крылов Б.С. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами как условие обеспечения прав граждан // Конституционное и муниципальное право. 2004. №5.
115. Крылова Е.Г. Федерализм как демократическая территориальная организация правового государства // Конституционное и муниципальное право. 2007. №16.
116. Кулешов Е. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий в сложносоставных субъектах Федерации // Законодательство и экономика. 2005. №10.
117. Кульчевский В.В. Образование новых субъектов в составе Российской Федерации: проблемы законодательного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2007. №10.
118. Куракина С.И. Отдельные аспекты совершенствования законодательства о конституционно-правовой ответственности субъектов РФ // Конституционное и муниципальное право. 2006. №8.

119. Курманов М.М. Уклонение законодательного органа субъекта РФ от приведения своих актов в соответствие с федеральным законодательством: теория и практика // Конституционное и муниципальное право. 2004. №4.
120. Лекарев А. Система способов федерального вмешательства // Право и жизнь. 2006. № 91 (1).
121. Ливеровский А.А. Конституционно-правовая ответственность как элемент статуса субъекта Российской Федерации // Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран. – М., 2001.
122. Ливеровский А.А. Федеральное вмешательство // Журнал российского права. 2002. №9.
123. Ливеровский А.А. Этнорелигиозные основания федерализма // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 1.
124. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Российской Федерации: вопросы теории и практики // Юридический вестник ДГУ. 2003. №1.
126. Магомедов Ш.Б., Закариев Я.А. К вопросу о механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Закон и право. 2010. №6.
127. Мамонов В.В. Государственный суверенитет и территориальная целостность – главные принципы современной российской государственности // Государство и право. 2004. № 4.
128. Марченко М.Н. Государственный суверенитет: понятие и содержание // Правоведение. 2003. № 1.
129. Мукаев Р.И. Объединение субъектов федерации как приоритетный принцип российского федерализма // Вестник Башкирского института социальных технологий. 2012. № 1 (13).
130. Петров М.П. Принцип единства системы исполнительной власти в условиях федерализма: между вертикалью и децентрализацией // Вестник Академии права и управления. 2011. № 24.
131. Санва Ричард. Российский федерализм на перепутье // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. №1 (50).
132. Сафонов В.С. Генезис российского федерализма в советский и постсоветский период: конституционно-правовая проблема теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2004. №2.
133. Седова М.В. Конституционно-правовые основы закрепления принципа территориальной целостности Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2007. №21.
134. Смагина Л.А. Российский федерализм и местное самоуправление // Этносоциум и межнациональная культура. 2013. № 5 (59).
135. Смирнова В.В. К вопросу о развитии правовых основ российского федерализма и проблемы управления // Административное и муниципальное право. 2014. № 11.
136. Собянин С.С. Основные способы федерального вмешательства: мировой опыт и российская практика // Конституционное и муниципальное право. 2006. №11.
137. Собянин С.С. Разграничение компетенции органов власти в федеративном государстве // Конституционное и муниципальное право. 2006. №12.
138. Тихомиров Ю. О влиянии административной реформы на федеративные отношения // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. №1.
139. Топорнин Б.Н. Границы субъектов Российской Федерации и их изменение («Круглый стол») // Государство и право. 2002. № 2.
140. Тхабисимова Л.А. Конституционные принципы развития федерализма в России // Конституционное и муниципальное право. 2007. №24.
141. Федорев М.Н. Конституционно-правовые принципы российского федерализма // Право и политика. 2013. № 4.
142. Филиппова Н.А. «Федеральное вмешательство» и «федеративный процесс» как категории конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2005. №8.

159. Пашкова Е.М. Договоры о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов: забвение или реанимация // Конституционное и муниципальное право. 2008. №3.
160. Швецов А. Региональная политика в российской унитарной федерации // Федерализм. 2008. №2 (50).
161. Эбзеев Б.С., Карапетян Л.М. Российский федерализм: равноправие и асимметрия конституционного статуса субъектов // Государство и право. 1995. №3.
162. Юсубов Э.С. Национальные отношения в контексте взаимодействия с российским федерализмом // Правоохранительные органы: теория и практика. 2012. № 2.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. www.vsrp.ru ; www.supcourt
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
9. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
10. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://europeancourt.ru/>
11. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
12. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
18. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
19. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
20. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
21. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
22. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
23. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
24. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
25. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru.](http://www.eLIBRARY.ru)
26. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
27. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
28. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
29. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
30. Федеральный центр образовательного законодательства. [http://www.lexed.ru.](http://www.lexed.ru)
31. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
32. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») www.lawinfo.ru
33. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
34. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
35. Собрание законодательства РФ www.www.jurizdat.ru
36. Собрание законодательства РИ http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
37. Юстиция [http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy.](http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy)
38. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению семинаров

Семинар является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вуза, имеющей своей целью более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развития у них умения целенаправленной работы с научной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретения навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Готовясь к семинарскому занятию, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждения, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем суть обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, научной и справочной литературы. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, с одной стороны, способствует ее лучшему усвоению и запоминанию, а с другой упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко их сформулировать для последующего ответа на них у преподавателя. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав ее со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью. При проведении семинарских занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку магистрами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы. Написание реферата дает возможность магистру выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь магистру в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и

завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистров по написанию реферата или эссе состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
 3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата. В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
 2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц.
 - В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические рекомендации для преподавателя Современный этап подготовки специалиста-юриста предполагает, что он владеет методологией самообразования. Поэтому необходимо ставить перед магистрантами задачи активизации самостоятельной работы. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием проводится после работы студентов с нормативными правовыми актами, учебными пособиями, монографиями, научно-учебной литературой, Интернет-ресурсами.

С целью формирования информационной и исследовательской культуры магистрантов, навыков самостоятельного решения проблемных ситуаций, рекомендуется использование заданий проектного характера. При этом выполнение заданий должно предусматривать как индивидуальную работу магистрантов, так и работу в микрогруппах.

Проектные работы предусматривают самостоятельное изучение отдельных разделов учебной дисциплины, систематизацию материалов, подготовку реферата, их представление, ответы на вопросы и обсуждение.

Целесообразно организовать проведение открытых лекций с привлечением практических работников органов государственной власти и местного самоуправления, которые будут способствовать формированию у студентов представлений об их деятельности и профессиональных навыках, познавательной и практической активности магистрантов, что позитивно отразится на успешности последующего обучения.

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистрантов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистрантов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении аттестации магистрантов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистрантов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти» обеспечено наличием кабинета кафедры, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий. В кабинете также есть библиотека, включающая литературу для более глубокого изучения материала по курсу.

