

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.10 Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

С. Ю. и И. Прохор
(должность, уч. степень, звание)

И. Ю. Финашев И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Юридической государственной

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

И. Ю. Финашев С. О. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом Юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

И. Ю. Финашев И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом Юридического факультета.

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

И. Ю. Финашев И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета И. Ю. Финашев И. И.

(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий Прокуратуры Российской Федерации» является сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере прокурорского надзора.

Задачами дисциплины являются:

- 1) содействие средствами данной дисциплины развитию у обучаемых мотивации к юридической деятельности, культуры общения, готовности к самостоятельной учебной, практической и научной деятельности;
- 2) подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
- 3) уяснение конституционно-правовых основ функционирования Прокуратуры РФ;
- 4) углубленное изучение вопросов, связанных с реализацией надзорных полномочий прокуратуры РФ;
- 5) уяснение обучаемыми понятий и основных категорий Федерального закона РФ «О Прокуратуре Российской Федерации», политики государства по совершенствованию деятельности органов прокуратуры, в т.ч. по осуществлению прокурорского надзора;
- 6) формирование у обучающихся представлений об актуальных проблемах осуществления видов прокурорского надзора;
- 7) приобретение обучаемыми знаний в области правовой работы с юридическими документами, касающимися вопросов применения средств прокурорского реагирования;
- 8) формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий Прокуратуры Российской Федерации» включена в раздел М2.В.ОД.10 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий Прокуратуры Российской Федерации» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий Прокуратуры Российской Федерации» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

од дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий Прокуратуры Российской Федерации»	Семестр
М2.В.ОД.2	Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах	2
М2.В.ОД.3	Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики	1
М2.В.ОД.4	Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства	2
М2.В.ОД.6	Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ	3

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий Прокуратуры Российской Федерации»	Семестр
	-	
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий Прокуратуры Российской Федерации»	Семестр
M2.В.ОД.7	Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов	3
M2.В.ОД.8	Государственная и муниципальная служба в РФ	3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> права и законы, лежащие в основе профессиональной деятельности. основы расчета этической составляющей норм права; способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; возможные модели этического

		<p>поведения, используемые в служебной деятельности социальных и профессиональных ситуациях основные методы обобщения правоприменительной практики права международной безопасности;</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности, решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; оценивать уровень своего правосознания; методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности;
ПК-2	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебную практику по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства, основные методы организации правового воспитания; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; <p>Владеет</p> <p>навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p>

ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знает судебную практику по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства.</p> <p>Умеет - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач.</p> <p>Владет - навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства;</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знает современные тенденции организации правового воспитания.</p> <p>Умеет - проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне; наладить обратную связь с аудиторией.</p> <p>Владет - способностью актуализировать процесс правового воспитания; навыками инновационных форм проведения занятий.</p>

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	23.е.	72	72
Контактные часы	0,5	20	20
Лекции (Л)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная		2	2

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР)	1,4	52	52

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/И К	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 4							
1.	Тема 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ	16	1	2	0	0	13
2.	Тема 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры	18	1	4	0	0	13
3.	Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	13	1	2	0	1	9
4.	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судов меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	12	1	2	0	0	9
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности Прокуратуры	13	2	2		1	8
Всего		72	6	12	0	2	52
Промежуточная аттестация		зачет					

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)	СР
ИТОГО			20	52

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ	<p>Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи. Сущность прокурорского надзора. Система прокурорского надзора в Российской Федерации.</p> <p>Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования.</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.</p> <p>Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.</p> <p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность, политическая независимость.</p>
2.	Тема 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры	<p>Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Управления Генеральной прокуратуры в субъектах РФ. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>должность. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.</p> <p>Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры.</p> <p>Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и методы устранения недостатков.</p> <p>Управление в органах прокуратуры. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры. Функции управления в органах прокуратуры. Аналитическая функция прокуратуры. Функция прогнозирования. Планирование работы. Взаимодействие органов и структурных подразделений прокуратуры. Контроль исполнения. Функции руководства. Коллегии прокуратур. Оперативные совещания. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре. Приказы Генерального прокурора. Указания Генерального прокурора. Инструкции. Положения о подразделениях прокуратуры. Информационные письма.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Общие условия службы. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.
3.	Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор).	<p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Предмет прокурорского надзора: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона как форма реагирования на правонарушения. Организация работы прокуратуры по осуществлению общего надзора.</p> <p>Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда. Предостережение об устранении нарушений закона. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
4.	<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p>	<p>Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и формы прокурорского реагирования.</p> <p>Надзор за исполнением законов судебными приставами. Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p>
5.	<p>Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>	<p>Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры</p> <p>Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона</p> <p>Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Участие прокурора: при рассмотрении дел судом присяжных, в стадиях кассационного производства, исполнения приговора, пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.</p> <p>Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационное (апелляционное) представление прокурора, его содержание и реквизиты. Проверка прокурором гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Компетенция прокуроров разных уровней по принесению представлений на решения судов по арбитражным делам. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие эффективности прокурорского надзора за</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		исполнением законов и иных направлений деятельности прокуратуры. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Основные направления повышения эффективности других отраслей и участков деятельности прокуратуры.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные

преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Тема 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ	Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации	2
2.	Тема 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры	Круглый стол	4
3.	Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации	2
4.	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судов меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Презентация	2
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Повышение	Круглый стол	2

эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности Прокуратуры		
-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ	Составление схем Подготовка докладов	13	Схемы Защита докладов Презентация
2	Тема 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры	Подготовка докладов Составление схем	13	Защита докладов Схемы
3	Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Подготовка докладов Составление схем	9	Защита докладов Схемы
4	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судов меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	9	Круглый стол Защита докладов
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности Прокуратуры	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	8	Круглый стол Защита докладов

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	Тема 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
3	Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
4	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судов меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Круглый стол. Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации

5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности Прокуратуры	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.
2. Сущность прокурорского надзора.
3. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
5. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность, политическая независимость.
6. Особенности службы в органах прокуратуры.
7. Основные элементы работы с кадрами в органах прокуратуры.
8. Система, структура и организация органов прокуратуры.
9. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры.
2. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.
3. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.
4. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами.
6. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры: полномочия, порядок назначения на должность.
7. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры.
8. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура, компетенция.
10. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
11. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.

12. Предмет прокурорского надзора: соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами, законам.
13. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
14. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения.
15. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено.
16. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
17. Организация работы органов прокуратуры осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
18. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения.
19. Организация работы прокуратуры по осуществлению общего надзора.
20. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Типовые темы рефератов

1. Прокуратура РФ: место и роль в системе органов государственной власти.
2. Срок полномочий, состав и порядок формирования органов прокуратуры
3. Компетенция, организация и особенности деятельности прокуратуры РФ.
4. Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры РФ.
5. Тенденции развития законодательства о прокуратуре.
6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система и организационная структура органов и учреждений прокуратуры РФ.
8. Значение актов прокурорского реагирования на нарушения закона.
9. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения закона.
10. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры.
11. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.
12. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.
13. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры: полномочия, порядок назначения надолжность.
14. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
15. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура, компетенция.
16. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
17. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

18. Конституционно-правовые основы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Типовые тесты/ задания

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:
 - А) 3 дней
 - Б) 1 дня
 - В) 7 дней
2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:
 - А) В течение 5 суток со дня провозглашения
 - Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
 - В) В течение 7 суток со дня провозглашения
3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:
 - А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
 - Б) В течение суток
 - В) В течение 10 суток
4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:
 - А) В течение 72 часов
 - Б) В течение 2 дней
 - В) В течение 7 рабочих дней
5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:
 - А) В течение 24 часов
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 3 суток
6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
 - А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 5 суток
7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:
 - А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
 - Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
 - В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления
8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:
 - А) В течение 2 суток
 - Б) В течение 3 суток
 - В) В течение 5 суток
9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:
 - А) В письменной
 - Б) В письменной и устной
 - В) В устной

10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:

- А) В течение 10 суток
- Б) В течение 2 суток
- В) В течение 3 суток

11. В течение какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:

- А) В течение 12 часов с момента задержания
- Б) В течение 3 часов с момента задержания
- В) В течение 24 часов с момента задержания

12. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:

- А) В течение месяца
- Б) В течение 15 дней
- В) В течение 20 дней

13. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

- А) Вправе
- Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
- В) Не вправе

14. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:

- А) Вправе
- Б) Не вправе
- В) Только с согласия вышестоящего прокурора

15. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

- А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
- Б) Не вправе
- В) Вправе

16. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:

- 1) да
- 2) нет

17. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:

- А) Да
- Б) Нет
- В) В исключительных случаях

18. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

- А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
- Б) Вправе
- В) Не вправе

19. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- А) Нет, не допускается
- Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ

В) Да, но только со стороны Президента РФ

20. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

А) Да, но в установленном законом порядке

Б) Да, в общем порядке

В) Нет

21. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это основание для прекращения судебного разбирательства:

А) Вне зависимости от позиции прокурора

Б) При согласии прокурора

В) Это только решение суда

22. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:

А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

Б) Все зависит от содержания иска

В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

23. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:

А) Поддерживает от имени государства обвинение;

Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу

В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

24. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:

А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;

Б) По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

25. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:

А) 3 месяцев

Б) 1 месяца

В) 2 месяца

26. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

А) Нет

Б) Да, если у гражданина нет родственников

В) Да

27. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

А) Ни к какой

Б) К судебной

В) К исполнительной

28. К специализированным прокуратурам относятся:

А) Транспортные прокуратуры

Б) Районные прокуратуры

В) Прокуратуры субъектов РФ

29. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

А) Представление

Б) Определение

В) Постановление

30. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:

А) 12.01.1722

Б) 18.01.1722

В) 27.02.1722.

Типовые контрольные вопросы

1. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры.
2. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.
3. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.
4. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами.
6. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры: полномочия, порядок назначения на должность.
7. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры.
8. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура, компетенция.
10. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
11. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.
12. Концепция прокурорского надзора в Российской Федерации на современном этапе.
13. Система прокуратуры и организационная структура органов, входящих в нее.
14. Уголовные преследования как одна из функций прокуратуры.
15. Вопросы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
16. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
17. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности специализированных прокуратур.
3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности военных прокуратур.
4. Порядок назначения на должность прокуроров.

5. Принципы организации и деятельности прокуратуры: конституционно-правовой аспект.
6. Сущность и задачи общего надзора.
7. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
8. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
9. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
10. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.
11. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
12. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
13. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
14. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
15. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
16. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. Формы координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
18. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
19. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
20. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.
21. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия.
22. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством.
23. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении дел судами.
24. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.
25. Принцип единства и централизации деятельности прокуратуры.
26. Принципы кадровой работы в органах прокуратуры.
27. Надзор за применением принудительных мер медицинского характера.
28. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
29. Сущность и задачи надзора в арбитражном производстве.
30. Кассационное представление прокурора по уголовным делам.
31. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
32. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Закон «О прокуратуре Российской Федерации». Структура и содержание.
34. Порядок формирования и деятельности коллегий в органах прокуратуры.
35. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
36. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
37. Социальная и правовая защита работников органов прокуратуры.
38. Надзор за исполнением законов при производстве обыска, выемки и ареста на имущество.
39. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
40. Надзор за исполнением сроков расследования и содержания обвиняемого под стражей.
41. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления органами контроля.

42. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

43. Делопроизводство, учёт и отчётность в органах прокуратуры.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1.Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>.

2.Братановский, С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 235 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131679>.

3.Иванов, В.В. Основные направления деятельности прокуратуры / В.В. Иванов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140073>.

4.Матушевский, Р.Г. Прокуратура и прокурорский надзор: учебное пособие / Р.Г. Матушевский, В.А. Пятаков. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56305>.

дополнительная литература:

1.История прокуратуры России: историко-правовой анализ : учебное пособие / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др. ; ред. А.Г. Звягинцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297>

2.Иванов, В.В. Основные направления деятельности прокуратуры / В.В. Иванов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140073>

3.Прокурорский надзор зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, Н.Д. Эриашвили и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446566>

4.Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>.

5.Брагин, А.П. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс / А.П. Брагин, А.А. Чепурнов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 247 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90519>.

6.Прокурорский надзор: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 127 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480873>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] /

Инг.гос. ун-т. – Магас, г. – Доступ из сети ИнГГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ИнГГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ИнГГУ/Инг. гос. ун-т. – Магас, 2014 – Режим доступа: <http://elib.igu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Официальный сайт Президента РФ -<http://www.kremlin.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru
6. Официальный сайт Федерального собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/page7.html>
7. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ- <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации -www.vsrfl.ru
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ - <http://www.cikrf.ru>.
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Ингушетия - <http://www.nsri.ru>
12. Официальный сайт журнала «Государство и право» - www.igpran.ru/rus/magazine/
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» -www.rg.ru
14. Официальный сайт издательской группы «Юрист» -www.lawinfo.ru (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»www.consultant.ru
2. СПС Гарант – Справочно-Правовая Система
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. -www.public.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования»<http://www.openet.edu.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

Требования к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами – 1 знак;
- параметры страницы: верх, низ – 2,0 см., справа – 1,0 см., слева – 3,0 см.;
- абзацный отступ – 1,25 см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница (титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в

нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу вверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При *защите реферата* студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«*Отлично*» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«*Хорошо*» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«*Удовлетворительно*» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«*Неудовлетворительно*» выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------	-----------------------------

1	Тема 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1; ОК –2; ПК –2; ПК–4; ПК-15.
2	Тема 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1; ОК –2; ПК –2; ПК–4; ПК-15.
3	Тема 3. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение семинарских занятий	ОК –1; ОК –2; ПК –2; ПК–4; ПК-15.
4	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судов меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1; ОК –2; ПК –2; ПК–4; ПК-15.
5	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности Прокуратуры	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1; ОК –2; ПК –2; ПК–4; ПК-15.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-5
2.	Проектор и экран	1-5
3.	Маркерная доска	1-5

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)