

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

23 мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **М2.В.ОД.5 Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

*(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)*

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

---

*(наименование профиля подготовки (при наличии))*

**Квалификация выпускника**

магистр

**Форма обучения**

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

М.А. Шереметьев  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории журналистики и пр.

Протокол заседания № 8 от «14» сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой

П.А. Батманов  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
юридического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2014 г.

Председатель учебно-методического совета  
М.А. Карпов  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
юридического факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2014 г.

Председатель учебно-методического совета  
М.А. Карпов  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2014 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  
М.А. Карпов  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» являются освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в вариативную (обязательную) часть М2.В.ОД.5 образовательной программы магистратуры «Конституционное и муниципальное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в профессиональный цикл, является одной из обязательных дисциплин и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»	Семестр
М.2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
М2.В.ОД.3	Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики	1
М.1.Б.1	Конституционно-правовое регулирование и реализация социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2
Код дисциплины	Дисциплины, смежные дисциплине «Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»	Семестр
М2.Б.3.	Сравнительное правоведение	3
М2.В.ОД.7	Юридическая экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов	3
М2.В.ОД.8.	Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	3

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
ОК-1 Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.	<b>владеть:</b> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
<b>б) профессиональные компетенции</b>				
ПК-1 Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> - методику проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов; - задачи, стоящие перед специалистами-экспертами.	<b>уметь:</b> - прогнозировать изменения содержания правовых норм, используемых при изучении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - предвидеть результаты действия новых правовых норм; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.	<b>владеть:</b> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм; - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.
ПК-2 Способностью квалифицировать	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> - основные методы обобщения	<b>уметь:</b> - проверять соответствие	<b>владеть:</b> - навыками составления юридических

нно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		правоприменительной практики; - судебную практику по своей сфере юридической деятельности; -способы контролировать происходящие изменения законодательства.	квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; -осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач.	документов, необходимых профессиональной практике; -навыками принимать юридические решения, отвечающие требованиям действующего законодательства.
ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Компетенция реализуется полностью	<b>знать:</b> -степень разработанности темы научно-исследовательской работы; -методику подбора научной литературы.	<b>уметь:</b> -анализировать нормы действующего права; -использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом.	<b>владеть:</b> -способностью организовать научно-исследовательский процесс; -навыками эффективного управления работой исполнителей.

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	2 з.е.	72	72
Контактные часы	0,77	28	36
Лекции (Л)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР)	1,22	44	44

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся

**на дневном отделении**

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	14	2	6			8
2.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	14		6			8
3.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	16	2	6			8
4.	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	14		4		1	6
5.	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	14	2	6		1	6
Всего		72	6	28		2	36
Промежуточная аттестация		зачет					
<b>ИТОГО</b>				26			36

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

## МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

### Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

Институт омбудсмена. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий. Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.

### Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

## **МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД**

### **Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности. Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

### **Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина**

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

### **Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организаций, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.

## **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

#### **Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (6 часа)**

1. Понятие и общая характеристика современной концепции прав и свобод человека и гражданина.
2. Обязанность государства по защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Общая характеристика механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

#### **Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина (6 часа)**

1. Роль Конституции в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Общие конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Специальные конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

## **МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД**

#### **Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (6 часа)**

### **Занятие 1.**

1. Понятие и элементы
2. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
3. Иные органы государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Занятие 2.**

1. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
2. Уполномоченный по правам человека в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Общественная палата в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина (4 часа)**

1. Понятие, содержание, особенности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Принципы осуществления судопроизводства.
3. Роль Конституционного Суда РФ в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (6 часа)**

1. Система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Конституционные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Отраслевые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
4. Международные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Таблица 6.1.**

### **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

<b>№ п.п.</b>	<b>Раздел (тема) программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит. часов</b>
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Презентация	2
2.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Дискуссия	2
3.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Круглый стол Презентация	4
4.	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	Дискуссия	2
5.	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Дискуссия	2

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

### **Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Категория «защиты» в концепции прав и свобод человека и гражданина. Позиции ученых-конституционалистов относительно понятий «защита», «охрана» прав и свобод человека и гражданина.
2. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина: содержание, особенности.
3. Эволюция института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.



**Темы для письменных эссе:**

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.

**Задание для подготовки:**

1. Дайте краткую характеристику трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
2. Распределите закрепленные в Конституции РФ 1993 года права человека на эти три группы.

**Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод**

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Темы для письменных эссе:**

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Задание для подготовки:**

1. Подготовьте сравнительный анализ конституций четырех зарубежных государств на выбор, а также Конституции РФ 1993 года на предмет конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Особенности защиты прав и свобод отдельных категорий граждан.
2. Механизм государственной защиты прав и свобод иностранцев и лиц без гражданства: содержание и специфика.
3. Механизм государственной защиты прав и свобод беженцев и вынужденных переселенцев: содержание и специфика.
4. Особые правовые режимы и защита прав и свобод человека и гражданина.

**Темы для письменных эссе:**

1. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
2. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.

**Задание для подготовки:**

1. Проведите сравнительный анализ полномочий Президента, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина**  
**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами
2. Защита прав человека судами общей юрисдикции. Жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации: предмет обращения и условия подачи жалобы.
3. Решения Европейского суда по правам человека: понятие, значение.

**Темы для письменных эссе:**

1. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
2. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.

**Задание для подготовки:**

1. Подготовьте образец жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение прав и свобод граждан.

**Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Юридические, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

**Темы для письменных эссе:**

1. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Примерная тематика эссе, рефератов**

*(ко двум модулям)*

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

### ***9.1. Учебно-методическое обеспечение***

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч: практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

### ***Основная литература***

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
2. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: В 2 т. /Г.А.Гаджиев и др.; Отв.ред. Б.С.Эбзеев; [Вступ. ст. Б.С.Эбзеева, с. 5-29]. Т. 2. Защита прав и свобод граждан М.: Юристъ, 2001.
3. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." /И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой М.: Юристъ, 2005.
4. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" /А.В.Безруков, И.В.Выдрин, В.Б.Исаков и др.]; Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин М.: Юристъ, 2004.
5. Конституционное право: Сб. конституционно-правовых актов: В 2-х т. /Сост. Н.А.Михалева; Отв. ред. О.Е.Кутафин. Т. 1 М.: Юристъ, 2001
6. Конституционный Суд Российской Федерации: постановления, определения, 2003ст. и отв. ред. В.Г.Стрекозов.М.: Юристъ, 2004.
7. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. коммент /Ин-т государства и права РАН; Т.Е.Абова и др.; Под ред. и со вступ. ст. Б.Н.Топорнина.М.: Юристъ, 2003.
8. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. М., 1997.
9. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. М., 2009.
10. Лучин В.О. Конституция РФ: проблемы реализации. – М., 2002.
11. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Абрамов В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение» прав ребенка // Государство и право. 2006. № 6. С.68-74.
2. Авдеев Д.А. Правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2004.
2. Авдеева А.В. Регулирование социальных прав личности: проблема реализации положений Конституции РФ о разграничении предметов ведения // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 6.
3. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройгер, К. Хюфнер. – М.: МШПЧ, 2000.
4. Артемова С.Т. Институт конституционной жалобы в системе судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина // Правовая политика и правовая жизнь. 2012. № 1.

5. Балаян Э.Ю. Конституционно-правовые аспекты защиты прав человека в контексте функций современного государства // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 2-2 (62).

6. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

#### **Электронный ресурс**

1. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Нудненко. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 451 с. с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9538.html>

2. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс] / С.А. Белоусов, М.В. Короткова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010. - 132 с.

с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/1825.html>

3. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. - 314 с.

с:// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>
1	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
2	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
3	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
5	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
6	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
8	Правовая библиотека	<a href="http://www.tarasei.narod.ru">http://www.tarasei.narod.ru</a>
9	Библиотека юридической литературы	<a href="http://pravo.eup.ru">http://pravo.eup.ru</a>

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

**Подготовка к лекции** заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

**Подготовка к семинарским занятиям:**

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
  - ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
  - определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
  - выполните домашнее задание.
- Учтите, что:
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации**

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Таблица 11.1**

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ПК –1; ПК –2; ПК–11.
2	Конституционный механизм защиты прав и свобод	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ПК –1; ПК –2; ПК–11
3	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –1 ПК –1; ПК –2; ПК–11

		СПС Гарант и Консультант+		
4	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>ОС Windows 7, Windows 10</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word )</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</p> <p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>СПС Гарант и Консультант+</p>	Проведение занятий	<p>ОК–1</p> <p>ПК–1;</p> <p>ПК–2;</p> <p>ПК–11</p>
5	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>ОС Windows 7, Windows 10</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word )</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</p> <p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>СПС Гарант и Консультант+</p>	Проведение занятий	<p>ОК –1</p> <p>ПК –1;</p> <p>ПК –2;</p> <p>ПК–11</p>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

### Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-5
2.	Проектор и экран	1-5
3.	Маркерная доска	1-5

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)





