

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе
Батыгов З.О.
23 мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.2 Идеологическое и политическое многообразие как
конституционный принцип**

Основной профессиональной образовательной программы

академической магистратуры

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

С. В. и И. И. Прохор
(должность, уч. степень, звание)

И. И. Финанцев И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридической государственной службы

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

И. И. Финанцев С. О. 1
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

И. И. Прохор И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

И. И. Прохор И. И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета И. И. Прохор И. И.

(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» является овладение магистрантами фундаментальными знаниями и общими правовыми и конституционными принципами, на которых базируется содержание конституционного принципа идеологического и политического многообразия..

Основными задачами дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» являются: - выработка четкого представления о конституционном принципе идеологического многообразия и о соотношении идеологического и политического плюрализма; - изучение международных документов и российского законодательства, регулирующих идеологическое многообразие; - усвоение понятия и принципов конституционно-правового регулирования идеологического многообразия в РФ; - выявление специфики конституционно-правового регулирования статуса политических партий и религиозных объединений, а также конституционно-правового содержания свободы совести и вероисповедания в России; - приобретение систематизированных знаний, касающихся проблем формирования и сущности правовой идеологии, конституционной идеологии, государственной идеологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» входит в блок М2.В.ОД.7 образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01(030900.68) «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине	Семестр
М.2.В.ОД.	Актуальные проблемы юридического образования и науки	1
М2.Б1	История политических и правовых учений	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семестр
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	3
М2.В.ДВ.3	Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной	Семестр
М.2.В.ДВ 2	Конституционно-правовые основы противодействия коррупции	2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему своей профессиональной деятельности; систему общечеловеческих ценностей; -конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; -навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных

		<p>фактических обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - разновидности риска, признаки и виды анализа риска; - основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.) - понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; - основные способы и принципы выделения проблем и

		<p>постановки целей управленческого (государственного) решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; <p>рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; - навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.
ПК -11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области права; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать

	его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу. Владеть - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.
--	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на дневном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	3-м семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	3 з.е.	108	108
Контактные часы		28	28
Лекции (Л)		0	0
Семинарские занятия (СЗ)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		Зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР)		80	80

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся на дневном отделении

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/И К	
<i>гр. 1</i>	<i>гр. 2</i>	<i>гр. 3</i>	<i>гр. 4</i>	<i>гр. 5</i>	<i>гр. 6</i>	<i>гр. 7</i>	<i>гр. 8</i>
Семестр № 3							
1.	<i>Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.</i>	19	0	5	0	0	14
2.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий</i>	19	0	5	0	0	14
3.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений</i>	19	0	5	0	0	14
4.	<i>Понятие и сущность правовая идеология конституционная идеология «государственная идеология»</i>	18	0	5	0	0	13
5.	<i>Понятие и сущность конституционная идеология</i>	19	0	6	0	0	13
6.	<i>Современная государственная идеология и тенденция</i>	14	0	0	0	2	12
Всего		108	0		0	0	80
Промежуточная аттестация		зачет					
ИТОГО		108		26			80

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации, СР – самостоятельная работа.

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр. 1</i>	<i>гр. 2</i>	<i>гр. 3</i>
1.	<i>Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.</i>	Теоретико-правовые аспекты идеологического многообразия. Идеология и ее предназначение в современном обществе. Функции идеологии. Современное понимание идеологии. Концепция деидеологизации и реидеологизации. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Идеологическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Конституционное закрепление идеологического и политического многообразия как одной из основ конституционного строя Российской Федерации. Предмет и метод конституционно-правового регулирования применительно к отношениям идеологического многообразия. Общественные отношения,

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>составляющие содержание идеологического многообразия. Комплексный характер общественных отношений в сфере идеологического многообразия. Дискуссии относительно соотношения идеологического многообразия с иными «видами» плюрализма. Узкий и широкий подход в понимании идеологического многообразия. Проявление идеологического многообразия с конституционно-правовой точки зрения в политической, экономической, религиозной и социокультурной сферах общественной жизни. Понятие политического плюрализма. Политический плюрализм как необходимое основание для институтов непосредственной и представительной демократии. Метод конституционно-правового регулирования отношений идеологического многообразия. Конституционное закрепление идеологического многообразия. Конституционное закрепление идеологического плюрализма в зарубежных странах: особенности, модели.</p>
2.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий</i>	<p>Идеологическое и политическое многообразие как конституционные принципы развития партийной системы Российской Федерации. Политические партии как основные носители идеологического и политического многообразия в Российской Федерации. Основные признаки политических партий и их отличия от других общественных объединений. Функции политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы: достоинства и недостатки. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Особенности становления многопартийной системы в современной России. Конституция Российской Федерации и российское законодательство о политических партиях.</p>
3.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений</i>	<p>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Российская Федерация - светское государство: понятие, основные черты и конституционно-правовое регулирование. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Определение понятий: «свобода совести», «свобода вероисповедания», их соотношение. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений. Религиозное образование в системе государственного и муниципального образования России</p>
4.	<i>Понятие и сущность правовая идеология конституционная идеология «государственная идеология»</i>	<p>Правовая идеология как один из важнейших факторов развития современной российской государственности и высшая форма осмысления правовой действительности. Особенности правовой идеологии. Влияние правовой идеологии на формирование правосознания. Предпосылки формирования и сущность правовой идеологии. Особенность юридической природы правовой идеологии. Правовая идеология: сущность и реализация в условиях</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		правового государства. Правовая идеология как элемент правовой системы современного общества.
5.	<i>Понятие и сущность конституционная идеология</i>	Происхождение и сущность российского конституционализма. Идеологические основы российского конституционализма. Права человека как общечеловеческая ценность. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель общества и государства.
6.	<i>Современная государственная идеология и тенденция</i>	Актуальность определения российской национально-государственной идеологии, как основы государственной целостности России. Взаимосвязь проблемы формирования государственной идеологии с обеспечением государственной целостности и суверенитета России. Государственная идеология как социально-политический феномен. Заключение международных договоров: идеологический аспект, конституционные основы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	<i>Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.</i>	Круглый стол	2
3.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий</i>	Дискуссия	2
4.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений</i>	Дискуссия	2
5.	<i>Понятие и сущность правовая идеология конституционная идеология «государственная идеология»</i>	Дискуссия	1
6	<i>Понятие и сущность конституционная идеология</i>	Дискуссия	1

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академически	Методы контроля самостоятельной работы
1.	<i>Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.</i>	Составление схем Подготовка докладов Подготовка презентации	14	Схемы Защита докладов Презентация
2	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий</i>	Подготовка докладов Составление схем	14	Защита докладов Схемы
3	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений</i>	Подготовка докладов Составление схем	14	Защита докладов Схемы
4	<i>Понятие и сущность правовая идеология конституционная идеология «государственная идеология»</i>	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	13	Круглый стол Защита докладов
5	<i>Понятие и сущность конституционная идеология</i>	Составление схем Подготовка докладов	13	Схемы Защита докладов
6	<i>Современная государственная идеология и тенденция</i>	Составление схем Подготовка докладов	12	Схемы Защита докладов

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1	<i>Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.</i>	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий</i>	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
3	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений</i>	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
4	<i>Понятие и сущность правовая идеология конституционная идеология «государственная идеология»</i>	Круглый стол. Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
5	<i>Понятие и сущность конституционная идеология</i>	Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
6	<i>Современная государственная идеология и тенденция</i>	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

- 1 Представление пакета статистических данных (таблиц, схем) по теме занятия или по одному вопросу.
- 2 Разработка базы данных по основам права.
- 3 Разработка учебной, деловой или ролевой игры.
- 4 Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по той же теме.
- 5 Подготовка задач или ситуаций по темам.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Проведите письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. в виде двух колонок по следующим критериям: сравните положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г., касающиеся идеологического и политического многообразия.

2. Вправе ли органы государственной власти РФ признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем? 4. На съезде

политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления», решившей поддерживать на муниципальных выборах кандидатов этой партии. Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность. Найдите в задаче нарушения положений ФЗ «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях»? Если вместо политической партии доходы по условиям задачи распределяются на съезде общественного движения, допустимо ли это согласно ФЗ «Об общественных объединениях»?

3. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

4. Попробуйте дать свое видение современного состояния реализации принципа идеологического и политического многообразия в РФ. Аргументируйте свою точку зрения.

Типовые темы рефератов

1. Реализация конституционного принципа идеологического многообразия в Российской Федерации.
2. Конституционное закрепление идеологического плюрализма в зарубежных странах: особенности, модели.
3. Конституционно-правовые ограничения принципа идеологического многообразия.
4. Конституционно-правовая природа и сущность политических партий.
5. Право на объединение в политическую партию как разновидность конституционного права граждан на объединение
6. Особенности становления многопартийной системы в современной России.
7. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий и общественных объединений
8. Религиозное образование в системе государственного и муниципального образования России.
9. Правовое регулирование статуса религиозных объединений. Конституционно-правовой статус религиозных объединений: российский и зарубежный опыт.

Государство и религия в России: проблемы взаимодействия

Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему реферата, не содержащуюся в приведенном списке.

Типовые тесты

1. Под конституционным строем понимается:

- 1) определенный способ, определенная форма организации государственной власти, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 2) определенный способ, определенная форма организации государственной власти и местного самоуправления, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 3) определенный способ, определенная форма организации государства, закрепленная в его конституции;
- 4) права и свободы граждан, закрепленные в конституции соответствующего государства;

5) не подходит ни один из ответов.

2. Идеологическое многообразие предполагает:

- 1) свободу выражения мнений оппозиционных сил
- 2) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной
- 3) свободу агитации в период предвыборных кампаний
- 4) свободное распространение любых политических идей
- 5) распространение порочащих людей и организаций сведений

3. Как вы понимаете недопустимость государственной и обязательной идеологии, признание идеологического многообразия по действующей Конституции РФ:

- 1) допускаются любые идеологии, кроме государственной;
- 2) обязательно наличие разнообразных идеологий; но государство не руководствуется ни одной из этих идеологий;
- 3) допускается не более двух идеологий: одну из них государство поддерживает, реализует, другую не признает;
- 4) идеология никакой связи с организацией и деятельностью государства, в том числе с правотворческой деятельностью, не имеет;
- 5) не допускаются идеологии, противоречащие принципиальным положениям Конституции - основам конституционного строя; государство может учитывать положения разных идеологий или руководствоваться определенной идеологией?

4. Понятие "многопартийность" означает:

- 1) возможность создания и деятельности оппозиционных сил
- 2) свободу объединения граждан в политические партии
- 3) полную свободу деятельности политических партий
- 4) запрещение осуществления какого-либо контроля за деятельностью политических партий
- 5) отсутствие необходимости их регистрации в государственных органах

5. Под общественным объединением понимается добровольное ...

- 1) самоуправляемое формирование, созданное по инициативе граждан для достижения общих для них целей
- 2) самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан Российской Федерации и иных лиц для реализации общих для них интересов
- 3) формирование для оказания помощи отстающим студентам
- 4) формирование в поддержку малого предпринимательства
- 5) формирование членов семьи для защиты домашних животных

6. Политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях:

- 1) участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества
- 2) представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления
- 3) сбора финансовых средств для участия в выборах
- 4) оказания материальной помощи малоимущим гражданам
- 5) участия ее членов в кооперативном движении

7. Общими для общественных организаций и общественных движений являются признаки:

- 1) наличие высшего руководящего органа в виде съезда (конференции) или общего собрания
- 2) наличие выборного постоянно действующего руководящего органа
- 3) членство физических лиц
- 4) наличие устава
- 5) членство юридических лиц

8. В каких организационно-правовых формах могут создаваться общественные объединения: 1) общественная организация; 2) акционерное общество; 3) общественный фонд; 4) общественное учреждение; 5) орган общественной самодеятельности; 6) общественное движение; 7) общественный клуб:

- 1) 1, 2, 3, 4, 5;

- 2) 1, 2, 3, 5, 7;
- 3) 1, 3, 5, 6, 7;
- 4) 1, 3, 4, 5, 6;
- 5) 1, 2, 4, 6, 7.

9. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- 1) отделении религиозных объединений от государства
- 2) равенства религиозных организаций перед законом
- 3) установлении государственной религии
- 4) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- 4) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации

10. Участниками политического процесса выступают:

- 1) народ, союзы, граждане;
- 2) народ, коллективы, граждане;
- 3) народ, социальные и национальные общности, союзы, коллективы, граждане;
- 4) народ, социальные и национальные общности, граждане;
- 5) не подходит ни один из ответов.

11. Государственная регистрация общественного объединения – это:

- 1) право общественного объединения;
- 2) обязанность общественного объединения;
- 3) право общественного объединения, обязанность общественного объединения;
- 4) цель общественного объединения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

12. Деятельность общественных объединений может быть запрещена:

- 1) ФКЗ;
- 2) Указом Президента РФ;
- 3) решением Конституционного суда РФ;
- 4) решением суда общей юрисдикции;
- 5) Генеральной прокуратурой РФ

13. Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений в РФ могут устанавливаться:

- 1) федеральным законом;
- 2) постановлением Правительства РФ;
- 3) Указом Президента РФ;
- 4) распоряжением Правительства РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

14. Конституцией РФ запрещены создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на: 1) насильственное изменение основ конституционного строя; 2) нарушение целостности РФ; 3) подрыв безопасности государства; 4) создание вооруженных формирований; 5) разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; 6) извлечение прибыли; 7) участие в осуществлении государственной власти.

- 1) 1, 3, 5, 6, 7;
- 2) 3, 4, 5, 6, 7;
- 3) 1, 2, 3, 5, 6;
- 4) 1, 2, 3, 4, 5; 5) 1, 2, 3, 6, 7.

15. В государственном образовательном учреждении преподавание какого-либо вероучения:

- 1) вестись не может, так как РФ - светское государство;
- 2) может вестись, только факультативно;
- 3) должно вестись обязательно, в РФ закреплена свобода вероисповедания;
- 4) может осуществляться только с разрешения уполномоченных органов государственной власти;
- 5) может осуществляться только с разрешения уполномоченных органов государственной власти и местного самоуправления.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие идеологии и основные виды идеологий
2. Краткая характеристика основных типов идеологий.
3. Функции идеологии.
4. Идеологическая функция Конституции Российской Федерации.
5. Понятие и содержание идеологического многообразия.
6. Понятие и содержание политического многообразия.
7. Понятие, содержание и сущность государственной идеологии.
8. Структура и юридические свойства Конституции РФ.
9. Понятие и содержание правовой идеологии.
10. Предпосылки формирования правовой идеологии.
11. Принцип народовластия как основной элемент правовой идеологии российского государства.
12. Российская Федерация – правовое государство: понятие и сущность.
13. Идеологические функции СМИ.
14. Запрет на государственную и обязательную идеологию в нормах конституции Российской Федерации.
15. Российская Федерация - светское государство: общая характеристика.
16. Понятие и виды религиозных объединений в РФ.
17. Порядок образования и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовые ограничения принципа идеологического и политического многообразия.
19. Общая характеристика политических партий в РФ: понятие, структура, принципы деятельности, цели.
20. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие и содержание.
21. Реализация идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.
22. Светское и религиозное образование в Российской Федерации.
23. Регулирование принципов идеологического и политического многообразия в конституциях зарубежных стран.
24. Роль средств массовой информации в формировании государственной идеологии Российской Федерации.
25. Конституционная идеология: понятие, сущность и содержание

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Конституционное право России: Уч. / Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С.Саликов. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2018. -448 с.

Дополнительная литература

2. Конституционное право России. Уч. курс: Уч.пос.: Т.1 /С.А.Авакьян -6 изд.-Юр.Норма:ИНФРА-М,2018. -864с.
3. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.2 /С.А.Авакьян-бизд.-Юр.Норма:ИНФРА-М, 2018. -928с.
4. Конституционное право: Практ. / Под общ. ред. В.И.Фадеева. - М.: Юр.Норма, НИЦ

ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (П)

5. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>
6. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 705 с.
7. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/9007.html>
8. Виноградов В.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Виноградов. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 91 с.
9. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/21467.html>
10. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с.
11. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

Требования к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами – 1 знак;
- параметры страницы: верх, низ – 2,0 см., справа – 1,0 см., слева – 3,0 см.;
- абзацный отступ – 1,25 см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница (титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу сверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При *защите реферата* студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«*Отлично*» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«*Хорошо*» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«*Удовлетворительно*» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«*Неудовлетворительно*» выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1 ПК –2; ПК –9; ПК–11

	Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.			
2	Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1 ПК –2; ПК –9; ПК–11
3	Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение семинарских занятий	ОК –1 ПК –2; ПК –9; ПК–11
5	Понятие и сущность правовая идеология конституционная идеология «государственная идеология»	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1 ПК –2; ПК –9; ПК–11
5	Понятие и сущность конституционная идеология	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОК –1 ПК –2; ПК –9; ПК–11

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

