

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ИнгГУ
доц. Батыгов З.О.

2018г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Б1.В.ДВ.2.1) «Уголовно-исполнительное право»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2018 г.

Составитель рабочей программы И. Г. / Картоев И.М.
к.ю.н., доцент / (подпись) / (Ф. И. О.)
(должность, уч. степень, звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от « 14 » 04 2018 г.

Заведующий кафедрой И. Г. / Гезгиев М.А. /
(подпись) / (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

Протокол заседания № 8 от « 21 » 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета И. Г. / Картоев И.М. /
(подпись) / (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » 04 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета Ш. Б. / Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) / (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;
- усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;
- формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения; развивать умение строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества;
- при разрешении конкретных вопросов пытаться грамотно анализировать и сопоставлять различные нормативно-правовые акты, разрешать правовые коллизии, тем самым развивая способность правового мышления; применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности; способствовать развитию общей правовой культуры;
- воспитывать уважительное отношение к действующему уголовно-исполнительному законодательству;
- воспитывать уважительное отношение к правам лиц, отбывающим уголовные наказания.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- Уголовное право.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Юридическая ответственность несовершеннолетних»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-4, ПК-5, ПК-8

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций,	Степень реализации	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
-----------------------	--------------------	--

которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Компетенция реализуется в части применения уголовного права в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	УМЕЕТ: выбирать соответствующую норму права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	ВЛАДЕЕТ: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-5 способность применять нормативные	Компетенция реализуется в части применения	ЗНАЕТ: действующее законодательство, основные принципы	УМЕЕТ: правильно толковать нормативные	ВЛАДЕЕТ: навыками практического

правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности	действия нормативных правовых актов;	и правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Компетенция реализуется в части применения уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка	УМЕЕТ: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности	ВЛАДЕЕТ: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасност и личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного

				самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.
--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	0,89	32	32
Лекции (Л)		20	20
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,11	1,11	40

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	12,5	3,4	1,7	0	0,4	7
2.	Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	12,5	3,4	1,7	0	0,4	7
3.	Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на	12,3	3,3	1,7	0	0,3	7

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	осужденных						
4.	Тема 4. Правовое положение осужденных	12,3	3,3	1,7	0	0,3	7
5.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	11,2	3,3	1,6	0	0,3	6
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	11,2	3,3	1,6	0	0,3	6
Всего		72	20	10	0	2	40
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		72	32				40

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права.
2.	Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	Реформа исправительно-трудового законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996г. Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
3.	Тема3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осужденных.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
4.	Тема 4. Правовое положение осужденных	Понятие и структура правового статуса (положение граждан). Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан. Виды правового статуса граждан. Особенности правового положения осужденных. Механизм регулирования правового положения осужденных. Содержание правового положения осужденных. Особенности правового положения, осужденных к: А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.
5.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
2	Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные	Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и	Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия	Навыками принятия юридически значимых решений в

	признаки.	юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
3	Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4	Тема 4. Правовое положение осужденных	Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
5	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
6	Тема 6. Исполнение наказаний, не	основные направления	Принимать решения и	Навыками обеспечения

	связанных с обязательной трудовой деятельностью	деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	совершать юридические действия в четком соответствии с законом	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
--	---	--	--	---

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся

отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-2]	7
2.	Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-4] Д: [1-2]	7

	а, его значение и основные признаки.	преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к рефератам Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-2]	7
4.	Тема 4. Правовое положение осужденных	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к рефератам Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-2]	7
5.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к рефератам Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-2]	6
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-4] Д: [1-2]	6

	трудовой деятельностью	преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	------------------------	--	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками,

	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(30%), ПК-5(50%), ПК-8(20%)
2.	Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских	ПК-4(30%), ПК-5(50%),

	значение и основные признаки.	занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-8(20%)
3.	Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(30%), ПК-5(50%), ПК-8(20%)
4.	Тема 4. Правовое положение осужденных	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(30%), ПК-5(50%), ПК-8(20%)
5.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(30%), ПК-5(50%), ПК-8(20%)
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-4(30%), ПК-5(50%), ПК-8(20%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.

2. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.

3. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.

Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.

1. Реформа исправительно-трудового законодательства.

2. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996г.

3. Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды.

Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных

1. Правовое регулирование исполнения наказания.

2. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.

3. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.

Тема 4. Правовое положение осужденных

1. Понятие и структура правового статуса (положение граждан).

2. Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан.

3. Виды правового статуса граждан.

4. Особенности правового положения осужденных.

5. Механизм регулирования правового положения осужденных.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства.

3. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью

1. Исполнение наказания в виде штрафа.

2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Типовые темы рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.

3. История становления науки уголовно-исполнительного права.

4. Характеристика пенитенциарной науки дореволюционного периода.

5. Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства.

Типовые тесты / задания

1. Предметом дисциплины уголовно-исполнительного права является?

1. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения и исполнения уголовных наказаний.

2. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения уголовных наказаний.

3. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

2. Не характерным источником уголовно-исполнительного права является?

1. Судебный прецедент.

2. Нормативный договор.

3. Нормативно-правовой акт.

3. Какие учреждение УИС осуществляют контроль за условно осужденными и соблюдением отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей?

1. Арестные дома.

2. Исправительные центры.

3. Уголовно-исполнительные инспекции.

4. Исправительные учреждения.

4. Назовите категории лиц, относящихся к персоналу учреждений, исполняющих наказания?

1. Сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ.

2. Работники и служащие учреждений, исполняющих наказания, объединений учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности, предприятий учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов, входящих в уголовно-исполнительную систему.

3. Сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, работники и служащие учреждений, исполняющих наказания.

4. Работники уголовно-исполнительной системы, учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Работники уголовно-исполнительной системы, состоящие в штатах учреждений, исполняющих наказания, объединений учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности, предприятий учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов, входящих в уголовно-исполнительную систему.

5. Какой из элементов правового статуса осужденного относится к специальному правовому статусу?

1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2. Обязанность добросовестно относиться к труду и учебе.

3. Право на образование.

4. Обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей.

5. Право на судебную защиту прав и свобод.

Типовые контрольные вопросы

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Характеристика данного вида наказания.

2. Функции судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания.

3. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

4. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика данного вида наказания.

5. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие, цель, задачи и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие основные направления формирования уголовно-исполнительной политики.

2. Средства и формы выражения уголовно-исполнительной политики. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики.

3. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.

4. Характеристика принципов уголовно-исполнительного права.

5. Система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0657-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html>
2. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>
3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>
4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимков В.М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Анисимков, П.Е. Конегер, М.С. Рыбак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 257 с. — 978-5-699-41689-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1347.html>
2. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / В.Д. Филимонов, О.В. Филимонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 253 с. — 978-5-9516-0665-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23012.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.