

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ
Инструкция по учебной работе ИнгГУ
доц. Батыгов З.О.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« Судебная медицина»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

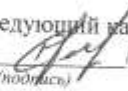
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Магас, 2018 г.

Составитель рабочей программы
к.ю.н., доцент /  / Картоев И.М.
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса
Протокол заседания № 8 от «14» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой
 / Гезгиев М.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета,
Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
 / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Хашагульгов И.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – Дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной медицины, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-медицинской экспертизы.

Задачи:

- Изучение истории становления и развития системы учреждений судебно-медицинской службы;
- изучение передового опыта и инноваций в деятельности учреждений судебно-медицинской службы, а также зарубежного опыта экспертной деятельности;
- выявление связи судебно-медицинских и уголовно-правовых норм и институтов;
- привитие умения применять нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать полученные знания в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Судебная медицина» относится к факультативам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Судебная медицина» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Судебная медицина» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- БЖД.

Дисциплина «Судебная медицина» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Криминалистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-10, ПК-13

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-10 Способность выявлять, пресекать,	Компетенция реализуется в части	ЗНАЕТ: способы пресечения, раскрытия и	УМЕЕТ: правильно анализировать сложившуюся	ВЛАДЕЕТ: основными методами такой работы; способен

<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>применения судебной медицины в профессиональной деятельности</p>	<p>расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p>	<p>ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)</p>	<p>обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения судебной медицины в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации и юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p>	<p>УМЕЕТ: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p>	<p>ВЛАДЕЕТ: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных</p>

				материалов.
--	--	--	--	-------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	0,22	8	8
Лекции (Л)		8	8
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,77	64	64

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 4							
1.	Лекция 1 Правовые основы судебно-	9	1	0	0	0	8

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	медицинской экспертизы.						
2.	Лекция 2. Судебно-медицинская танатология: умирание и смерть	9	1	0	0	0	8
3.	Лекция 3. Судебно-медицинская травматология.	9	1	0	0	0	8
4.	Лекция 4. Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма)	9	1	0	0	0	8
5.	Лекция 5. Судебно-медицинская токсикология.	9	1	0	0	0	8
6.	Лекция 6. Осмотр трупа на месте происшествия.	9	1	0	0	0	8
7.	Лекция 7. Действие крайних температур.	9	1	0	0	0	8
8.	Лекция 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	9	1	0	0	0	8
Всего		72	8	0	0	0	0
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		72	8			64	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Лекция 1 Правовые основы судебно-медицинской экспертизы.	История развития «Судебной медицины». Понятие «Судебная медицина», «судебно-медицинская экспертиза», «судебно-медицинское исследование». Принципы судебно-медицинской экспертной деятельности. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертной деятельности. Организационные основы судебно-медицинской б экспертной деятельности. Основные исторические этапы развития судебной медицины.
2.	Лекция 2. Судебно-медицинская	Умирание и смерть, стадии умирания. Классификация смерти. Классификация причин смерти. Суправитальные

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	танатология: умирание и смерть	реакции. Ранние посмертные изменения. Поздние посмертные изменения. Установление давности наступления смерти. Общий порядок изъятия, направления и исследования материала в отделениях судебно-медицинской лаборатории.
3.	Лекция 3. Судебно-медицинская травматология.	Понятие травматологии. Виды механического воздействия. Виды механических повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Классификация твердых тупых предметов. Механизм образования признаки и оценка механических повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека и животных. Особенности повреждений, образующихся при падении.
4.	Лекция 4. Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма)	Классификация острых предметов. Резаные раны и колотые раны, особенности, отличие. Колото-рубленые раны и колото-резаные раны особенности и отличие. Повреждения пилящими орудиями и рубленые повреждения. Множественные комбинированные повреждения острыми предметами. Определение огнестрельных повреждений, конструкция травмирующего снаряда. Механизм выстрела. Механизм образования огнестрельного повреждения. Установление дистанции выстрела. Повреждения из атипичных видов оружия
5.	Лекция 5. Судебно-медицинская токсикология.	Понятие токсикологии как науки. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами. Отравления нейротропными ядами. Отравления едкими ядами. Отравления едкими ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления. Отравления ядохимикатами
6.	Лекция 6. Осмотр трупа на месте происшествия.	Правовые аспекты участия врача в осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок осмотра трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы трупа (общие и специальные). Интерпретация результатов осмотра при отсутствии на трупе видимых повреждений: скоропостижная смерть детей и взрослых; отравление; механическая асфиксия; утопление; переохлаждение; перегревание; поражение электричеством; прерывание беременности; удар тупым предметом. Первичный осмотр трупа, имеющего внешние признаки насильственной смерти: транспортная травма; удар тупым предметом; удар острым предметом; падение с высоты; огнестрельные повреждения; асфиксия; осмотр обгоревших трупов. Особенности осмотра фрагментированного и скелетированного трупа
7.	Лекция 7. Действие крайних температур.	Асфиксия Действие высоких температур. Общее действие высокой температуры. Тепловой и солнечный удар.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Местное действие высокой температуры. Повреждения при местном действии высокой температуры. Классификация ожогов. Ожоговая болезнь. Причины смерти при действии высокой температуры. Действие низких температур. Переохлаждение. Признаки прижизненности и посмертности при гипотермии. Местное действие низких температур. Классификация отморожений. Причины смерти при действии низких температур. Понятие асфиксии. Классификация механической асфиксии в судебно-медицинском отношении. Странгуляционная асфиксия. Повешение. Удушение петлей. Классификация петель. Удушение руками. Компрессионная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Закрытие рта и носа. Закрытие просвета дыхательных путей. Закрытие просвета дыхательных путей инородными телами. Закрытие просвета дыхательных путей пищевыми и рвотными массами. Закрытие просвета дыхательных путей жидкостью.
8.	Лекция 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Основание назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза само-повреждений. Судебно-медицинская экспертиза искусственно вызванных болезней и болезненных состояний. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Экспертиза побоев, му-чений, истязаний. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Экспертиза половых состояний и в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
9.	Лекция 1 Правовые основы судебно-медицинской экспертизы.	понятие, признаки и элементы состава правонарушений	выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
10.	Лекция 2. Судебно-медицинская танатология: умирание и смерть	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности

11.	Лекция 3. Судебно-медицинская травматология.	понятие, признаки и элементы состава правонарушений	выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
12.	Лекция 4. Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма)	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
13.	Лекция 5. Судебно-медицинская токсикология.	понятие, признаки и элементы состава правонарушений	выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
14.	Лекция 6. Осмотр трупа на месте происшествия.	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
15.	Лекция 7. Действие крайних температур.	понятие, признаки и элементы состава правонарушений	выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
16.	Лекция 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Лекция 1 Правовые основы судебно-медицинской экспертизы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	8
2.	Лекция 2. Судебно-медицинская танатология: умирание и смерть	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	8
3.	Лекция 3. Судебно-медицинская травматология.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	8
4.	Лекция 4. Судебно-	Подготовка к практическим	О: [1-2] Д: [1-3]	8

	медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма)	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
5.	Лекция 5. Судебно-медицинская токсикология.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	8
6.	Лекция 6. Осмотр трупа на месте происшествия.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	8
7.	Лекция 7. Действие крайних температур.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-3]	8
8.	Лекция 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных	О: [1-2] Д: [1-3]	8

		с темой		
--	--	---------	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена

«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Лекция 1 Правовые основы судебно-медицинской экспертизы.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-10(65%), ПК-13(35%)
2.	Лекция 2. Судебно-медицинская танатология: умирание и смерть	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ПК-10(65%), ПК-13(35%)
3.	Лекция 3. Судебно-медицинская травматология.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских	ПК-10(65%), ПК-13(35%)

		занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	
4.	Лекция 4. Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма)	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ПК-10(65%), ПК-13(35%)
5.	Лекция 5. Судебно-медицинская токсикология.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ПК-10(65%), ПК-13(35%)
6.	Лекция 6. Осмотр трупа на месте происшествия.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ПК-10(65%), ПК-13(35%)
7.	Лекция 7. Действие крайних температур.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ПК-10(65%), ПК-13(35%)
8.	Лекция 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ПК-10(65%), ПК-13(35%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Правовые основы судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинская танатология: умирание и смерть.

Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология (механические повреждения острыми предметами, огнестрельная травма).

Судебно-медицинская токсикология.

Типовые темы рефератов

1. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы.
2. Объекты судебно-медицинских исследований.
3. Судебно-медицинские документы: принцип составления.
4. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти: ориентирующие и достоверные признаки. Ранние и поздние трупные изменения.
5. Понятие о причине смерти. Основные повреждения и основное заболевание, непосредственная причина смерти.

Типовые тесты / задания

1. Виды травматизма:
 - а) Транспортный
 - б) Уличный
 - в) Бытовой
 - г) Производственный
 - д) Военный
 - ж) Верно а), в), г) и д)
 - е) Верно все
2. Характер переломов костей свода черепа и основания черепа образующихся от деформации изгиба, обусловленной ударным воздействием предмета с широкой поверхностью:
 - а) Вдавленные
 - б) Вдавленно-оскольчатые с меридианальными линиями
 - в) Террасовидные
 - г) Оскольчатые
 - д) Линейные
 - е) Верно все
 - ж) Верно б), г)
 - з) Верно а), д)
3. К локальным повреждениям шеи у пассажира переднего сидения, возникшим на первой фазе, травмы в салоне автомобиля при его столкновении, относятся:
 - а) Перелом шейного отдела позвоночника
 - б) Ссадины передней поверхности шеи
 - в) Кровоизлияния в мягкие ткани передней поверхности шеи
 - г) Переломы щитовидного хряща и колец трахеи

- д) Разрывы трахеи
- е) Верно б), в), г), д)
- ж) Верно а), в), г), д)

4. Близкая дистанция выстрела находится в пределах:

- а) До 10см
- б) До 25 см
- в) Разрывного действия пороховых газов
- г) Термического действия пороховых газов
- д) Действия дополнительных факторов выстрела
- е) Верно все
- ж) Верно в), г), д)
- з) Верно а), б), в)

5. Зона "воздушного" (газового) осаднения образуется при условиях:

- а) Выстреле с плотным упором
- б) В пределах механического действия пороховых газов
- в) Локализации входной раны в области груди, живота, спины
- г) Высыхании поврежденной кожи
- д) Верно б), в), г)
- е) Верно а), в), г)
- ж) Верно все

Типовые контрольные вопросы

- 1 Судебная медицина и специальные вопросы права.
- 2 Предмет и особенности судебной медицины.
- 3 Место судебной медицины в системе юридических наук.
- 4 Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы.
- 5 Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Основные задачи судебной медицины.
2. Системы предмета и объектов судебной медицины.
3. Судебная медицина в системе научного знания, ее связь с другими научными дисциплинами, основные научные проблемы.
4. Организационные и правовые принципы судебной медицины.
5. Структура и организация работы Челябинского областного бюро судебно-медицинской экспертизы.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Капица Т.А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т.А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>
2. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-22-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кухарьков Ю.В. Судебная медицина [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2012. — 158 с. — 978-985-536-370-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28231.html>
2. Левин Д.Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Левин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6339.html>
3. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Ефимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Вузовский учебник, 2009. — 241 с. — 978-5-9558-0099-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/758.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.