

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор по учебной работе ИнГУ
доц. Батыгов З.О.

2018 г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины

(Б1.Б.38) «Семейное право»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2018г.

Составители рабочей программы
зав. кафедрой, к.ю.н., доц. /  / М.Ю. Арчаков
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от «18» 04 2018 г.

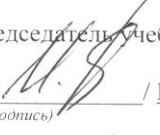
Заведующий кафедрой

 / М.Ю. Арчаков /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

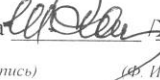
Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета

 / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями изучения дисциплины является выработка целостного представления об особенностях и видах семейных правоотношений, специфике и проблемах семейно-правового регулирования. В результате изучения курса студент должен знать основные понятия и институты семейного права, проблемы существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; быть подготовленным к обсуждению различных точек зрения, формулированию собственных теоретических предположений и самостоятельному поиску путей решения практических задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение предмета, методов правового регулирования, принципов и источников семейного права как самостоятельной отрасли права;
- определение специфики семейных правоотношений;
- анализ института брака и тенденций развития законодательства, регулирующих брачные правоотношения;
- систематизация прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- изучение порядка и условий устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Семейное право» (Б1.Б.38) относится к дисциплинам базовой части и является обязательной для освоения в восьмом семестре при очной и заочной форме обучения.

Изучение «Семейного права» обходимо основывать на основополагающих базовых дисциплинах профессионального цикла в первую очередь, «Теория государства и права», «История отечественного государства и права». Кроме того, очевидно, что полноценное усвоение Семейного права базируется на твердом знании конституционного, административного, уголовного, гражданско-процессуального законодательства. Знания и умения, приобретенные в процессе изучения «Семейного права», могут быть использованы при освоении ряда тем таких дисциплин как, «Международное частное право», «Актуальные проблемы теории государства и права» и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); владеть навыками подготовки

юридических документов (ПК-7).

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------|--|
| ПК-3 | <p>Знать: особенности правового положения субъектов семейных правоотношений основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения семейно-правовых норм</p> <p>Уметь: осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> |
| ПК-7 | <p>Знать: - основные положения науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права, правовых статусов субъектов семейных правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: - правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа семейно - правовых норм и семейных правоотношений; навыками анализа семейно-правовой правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области семейного права, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в области семейного права.</p> |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов, из которых 62 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 40 часов занятия семинарского типа), 54 часов контроль, 64 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма обучения: заочная

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, всего 180 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 9 часов контроль и 153 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

| Наименование раздела дисциплины | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) | | | | | |
|--|--|---------|----------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| | лекции | | практические занятия | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | очная | заочная | очная | заочная | Очная | Заочная |
| Раздел 1. Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения | 2 | 2 | 2 | | 6 | 16 |
| Раздел 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. | 2 | 2 | 6 | | 8 | 18 |
| Раздел 3. Брак как основной институт семейного права | 4 | 2 | 6 | | 8 | 18 |
| Раздел 4. Правоотношения супругов | 2 | 2 | 4 | | 6 | 18 |
| Раздел 5. Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов | 2 | 2 | 4 | | 6 | 16 |
| Раздел 6. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей | 2 | 2 | 4 | | 8 | 16 |
| Раздел 7. Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей | 2 | 2 | 4 | | 8 | 14 |
| Раздел 8. Алиментные обязательства | 2 | 2 | 4 | | 8 | 18 |
| Раздел 9. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | 2 | 6 | | 6 | 20 |
| Итого | 20 | 18 | 40 | | 64 | 153 |

5. Содержание дисциплины «Семейное право» по разделам

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|----|--|---|
| 1. | Семейное право в системе отраслей российского права и практика его применения | <p>Понятие семейного права и его система. Место семейного права в системе отраслей частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений. Воздействие принципов семейного права на метод правового регулирования семейных правоотношений. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Проблемы правоприменительной практики при рассмотрении семейно-правовых споров. Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе.</p> |
| 2. | Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав | <p>Понятие и особенности семейных правоотношений. Проблемы классификации семейных правоотношений. Проблемы определения субъектного состава семейных правоотношений. Теоретические проблемы определения семейной правосубъектности. Научные дискуссии по вопросу об объекте семейных правоотношений. Соотношение понятий «субъективное право» и «правомочие» в теории семейного права. Проблемы классификации и защиты субъективных прав участников семейных правоотношений. Взаимосвязь и взаимозависимость субъективных прав и субъективных обязанностей в семейном праве и связанные с этим проблемы правового регулирования отношений членов семьи. Значение дефиниции «интерес» в регулировании семейных правоотношений. Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве. Значение фактических состояний в регулировании семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей.</p> <p>Объекты и содержание семейных правоотношений. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.</p> <p>Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.</p> <p>Понятие, формы и способы защиты семейных прав.</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|----|---|--|
| | | <p>Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. Условия и основания наступления семейно-правовой ответственности. Формы семейно-правовой ответственности.</p> |
| 3. | Брак как основной институт семейного права | <p>Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Теоретические подходы к определению понятия «брак». Гражданский брак и фактические супружеские отношения. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок государственной регистрации заключения брака.</p> <p>Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные и имущественные права добросовестного супруга при недействительности брака. Правовое положение детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней с момента признания его таковым.</p> <p>Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим.</p> <p>Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС в упрощённом порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Различия правовых последствий расторжения и недействительности брака. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с заключением, прекращением брака и признанием брака недействительным.</p> |
| 4. | Правоотношения супругов | <p>Виды и проблемы реализации личных неимущественных прав супругов. Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов». Классификация имущественных</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|----|---|---|
| | | <p>отношений супругов. Основания возникновения общей совместной собственности супругов. Научные и практические подходы к определению понятия «нажитое имущество». Споры об определении момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Правовой режим имущества каждого из супругов: виды имущества каждого из супругов, исключенного из сферы действия режима общей совместной собственности; проблемы квалификации объектов в качестве раздельного имущества супругов. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов.</p> <p>Раздел совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе. Соотношение понятий «определение долей» и «раздел общего имущества супругов». Распределение между супругами обязательств перед третьими лицами. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам. Проблемы, возникающие в связи с расторжением брака и разделом общего имущества супругов в судебном порядке. Проблемы правового регулирования отношений бывших супругов по поводу имущества, нажитого в период брака.</p> |
| 5. | Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов | <p>Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Дискуссии о правовой природе брачного договора и возможности его заключения с участием представителя. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора.</p> <p>Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом.</p> <p>Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p> <p>Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного контракта.</p> <p>Проблемы применения норм гражданского</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|----|---|---|
| | | законодательства к отношениям по изменению, расторжению и признанию недействительным брачного договора. Соглашения супругов по поводу имущества. Проблемы определения субъектного состава имущественных соглашений супругов. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов |
| 6. | Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей | <p>Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСА.</p> <p>Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</p> <p>Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.</p> <p>Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация. Защита прав несовершеннолетних. Регулирование родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|----|--|--|
| 7. | Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей | <p>Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p> |
| 8. | Алиментные обязательства | <p>Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.</p> <p>Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твёрдой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Индексация алиментных платежей. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления.</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|----|---|--|
| | | <p>Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств.</p> |
| 9. | <p>Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Опека и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Иные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и порядок образования детского дома семейного типа. Требования, предъявляемые законодательством к организаторам детского дома семейного типа, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в детский дом семейного типа. Порядок передачи ребёнка в детский дом семейного типа. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в замещающую семью. Материальное обеспечение детского дома семейного типа. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в детском доме семейного типа. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа.</p> |

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и

монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № раздела | Наименование раздела | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля) | Учебно-методическое обеспечение* |
|-----------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-2] |
| 2. | Брак как основной институт семейного права | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-2] |
| 3. | Правоотношения супругов | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 4. | Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 5. | Алиментные обязательства | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 6. | Правоотношения, связанные с | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем | О: [1-3] Д: [1-3] |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей | Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | |
|--|---|--|--|

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Семейное право».

9.1. Основная учебная литература:

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 270 с. <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>
- . Семейное право: учебник для академического бакалавриата / Е. 2.Е.А. Чефранова [и др.]; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., Издательство Юрайт, 2018. 331с. www.iprbookshop.ru/49110.html
3. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс]: курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 270 с. <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>

9.3. Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. . <http://www.consultant.ru/>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. (Рим, 4 ноября 1950 г.) . <http://www.consultant.ru/>
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим. 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ . <http://www.consultant.ru/>

4. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.// РГ. 1995. 5 апреля. . <http://www.consultant.ru/>
5. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года) . <http://www.consultant.ru/>
6. Конвенция о правах ребёнка (ООН) от 20 ноября 1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 15 сентября 1990 г. . <http://www.consultant.ru/>
7. Европейская конвенция о признании и исполнении решений в области опеки над детьми и восстановления опеки над детьми ETS N 105 (Люксембург, 20 мая 1980 г.) . <http://www.consultant.ru/>
8. Европейская конвенция об усыновлении детей ETS N 058 (Страсбург, 24 апреля 1967 г.) . <http://www.consultant.ru/>
9. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания (Кишинев, 7 октября 2002 г.) . <http://www.consultant.ru/>
10. Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.) . <http://www.consultant.ru/>
11. Резолюция ООН от 3 декабря 1986 г. N 41/85 «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях» . <http://www.consultant.ru/>
12. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. . <http://www.consultant.ru/>
13. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г., с изм. и доп. от 28 марта 1997г.) . <http://www.consultant.ru/>
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ . <http://www.consultant.ru/>
15. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ . <http://www.consultant.ru/>
16. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ . <http://www.consultant.ru/>
17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». <http://www.consultant.ru/>
18. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и

- детей, оставшихся без попечения родителей <http://www.consultant.ru/>
19. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» . <http://www.consultant.ru/>
 20. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» . <http://www.consultant.ru/>
 21. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» . <http://www.consultant.ru/>
 22. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» . <http://www.consultant.ru/>
 23. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944. «О порядке признания фактических брачных отношений в случае смерти или пропажи без вести на фронте одного из супругов» . <http://www.consultant.ru/>
 24. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. N 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)» . <http://www.consultant.ru/>
 25. Указ Президента РФ от 15 января 1998 г. № 29 «О президентской программе «Дети России» на 1998-2000 годы» . <http://www.consultant.ru/>
 26. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. N 883 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» (с изм. и доп. от 27 января, 9 сентября 1996 г., 14 февраля, 28 августа 1997 г., 12 ноября 1999 г., 5 мая, 21 декабря 2000 г., 14 февраля 2002 г., 8 августа 2003 г., 10 июня 2005 г.) . <http://www.consultant.ru/>
 27. Постановление Правительства РФ от 01 мая 1996г. №-542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребёнка, принять его под опеку (попечительство), взять его в приёмную семью» . <http://www.consultant.ru/>
 28. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» . <http://www.consultant.ru/>
 29. Постановление Правительства РФ от 6 июля 1998 г. N 709 "О мерах по реализации Федерального закона "Об актах гражданского состояния" . <http://www.consultant.ru/>
 30. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. N 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и

осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» . <http://www.consultant.ru/>

31. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 195 «О детском доме семейного типа» .
32. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. N 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» . <http://www.consultant.ru/>
33. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» . <http://www.consultant.ru/>

9.4. Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 1996г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскания алиментов» <http://www.consultant.ru/>.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 мая 1998г. № 7. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» <http://www.consultant.ru/>.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» <http://www.consultant.ru/>.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» <http://www.consultant.ru/>.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» <http://www.consultant.ru/>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
- <http://www.lbooks.ru> - Электронно-библиотечная система.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.window.edu.ru> - Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
- <http://www.rusneb.ru> - Национальная электронная библиотека;
- <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет- портал правовой информации;
- <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет
- www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;

10.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях

по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Семейное право» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к

лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний