

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Налоговое право

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

И.И. Шугуров И.И. Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории журналистики и права

Протокол заседания № 8 от «14» сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой

В.А. Паников С.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2014 г.

Председатель учебно-методического совета

В.А. Паников С.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «22» 04 2014 г.

Председатель учебно-методического совета

В.А. Паников С.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2014 г.

Председатель Учебно-методического совета университета В.А. Паников С.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – ознакомление с основами и основными (базовыми) положениями налогового законодательства: налоговой терминологией, элементами налога, основами налогового права, основами налогового планирования, правовым регулированием налогообложения. Углублённое изучение студентами таких вопросов как история развития налогообложения, нормы налогового права, налоговые правоотношения, субъекты налогового права, налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность.

Задачи:

- изучение теоретических основ налоговой системы РФ;
- изучение законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок установления, введения и взимания налогов и сборов;
- приобретение практических навыков исчисления основных видов налогов, взимаемых в РФ;
- проведение анализа сложившейся судебной практики, связанной с применением актов законодательства о налогах и сборах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Налоговое право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Налоговое право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- Конституционное право России,
- Административное право,
- Гражданское право,
- Гражданский процесс,
- Финансовое право.

Дисциплина «Налоговое право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Экономические преступления»,
- «Международное право»,
- «Жилищное право»,
- «Земельное право»

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень компетенций, которыми | Степень реализации компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--------|----------|
| | | Знания | Умения | Владения |

| должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | при изучении дисциплины (модуля) | | | (навыки) |
|---|--|---|--|---|
| а) общекультурные компетенции | | | | |
| Не предусмотрены | | | | |
| б) общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | ЗНАЕТ: сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке | УМЕЕТ: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику | ВЛАДЕЕТ: приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов |
| в) профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ЗНАЕТ: Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовую терминологию соответствующей юридической науки | УМЕЕТ: Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; | ВЛАДЕЕТ: Навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере |
| ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном | ЗНАЕТ: Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей | УМЕЕТ: Проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования | ВЛАДЕЕТ: Навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | соответствии с законодательством Российской Федерации | й сфере | общественных отношений в соответствующей сфере | закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | ЗНАЕТ: Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров | УМЕЕТ: Анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права | ВЛАДЕЕТ: Навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| | | | 7 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактные часы | 1,56 | 56 | 56 |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Семинары (С) | | 0 | 0 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 | 0 |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | 2 | 2 |

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------------|-------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре |
| | | | 7 |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| Промежуточная аттестация: зачет | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту) | 0,44 0 | 0,44 | 16 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|-------------|---|------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | | СР |
| | | | Л | С | ПЗ | ГК/ИК | |
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> | <i>гр.5</i> | <i>гр.6</i> | <i>гр.7</i> | <i>гр.8</i> |
| Семестр № 7 | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Основы теории налогового права | 7,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 2 |
| 2. | Тема 2. Правовые основы налогообложения | 7,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 2 |
| 3. | Тема 3. Правовые основы налогового контроля | 7,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 2 |
| 4. | Тема 4. Ответственность в налоговом праве | 7,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 2 |
| 5. | Тема 5. Правовые основы налогового планирования | 7,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 2 |
| 6. | Тема 6. Система прямых налогов | 7,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 2 |
| 7. | Тема 7. Система косвенных налогов | 6,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 1 |
| 8. | Тема 8. Особые системы налогообложения | 6,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 1 |
| 9. | Тема 9. Система сборов | 6,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 1 |
| 10. | Тема 10. Международное налоговое право | 6,6 | 1,8 | 3,6 | 0 | 0,2 | 1 |

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------------------------|----|---|----|----|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | СР | |
| Всего | | 72 | 18 | 36 | 0 | 2 | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | | | 0 |
| ИТОГО | | 72 | 56 | | | | 16 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Тема 1. Основы теории налогового права | <p>Общие положения о налоговом праве. Налоговое право как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм. Понятие, предмет, метод, субъект, объект, принципы налогового права РФ. Проблемы выделения налогового права в самостоятельную отрасль.</p> <p>Налогово-правовые нормы. Понятие, структура, особенности, виды налоговых норм. Источники налогового права. Понятие, виды, характеристика источников налогового права. Налоговый кодекс РФ как базовый нормативный правовой акт Действие налогового закона во времени. Обратная сила налогового закона</p> <p>Налоговые правоотношения. Понятие, особенности, виды налоговых правоотношений. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений. Обжалование в налоговом праве. Объекты налогового права и налоговых правоотношений.</p> <p>Налоговая система: понятие, элементы, принципы, особенности. Понятие, признаки и классификация налогов, сборов, специальных налоговых режимов.</p> <p>Налоговая компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Налоговая реформа: понятие, стратегическая цель и стратегический приоритет налоговой реформы. Основные направления налоговой политики в Бюджетных посланиях Президента РФ.</p> |
| 2. | Тема 2. Правовые основы налогообложения | <p>Общие положения о налоговой обязанности. Понятие, особенности, основания возникновения, изменения, прекращения налоговой обязанности.</p> <p>Юридический состав налога, сбора. Существенные элементы налогообложения: налогоплательщик (плательщик сбора), объект налогообложения (объект обложения сбором), налоговая база (база сбора), налоговая ставка (ставка сбора), налоговые период (период сбора), порядок исчисления налога (сбора), порядок и сроки уплаты налога (сбора).</p> <p>Правовой статус налогоплательщика и плательщика</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|-----------------------------|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | | <p>сборов как основных элементов налогообложения. Категории налогоплательщиков. Организации – налогоплательщики. Физические лица – налогоплательщики. Иные категории налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения. Правовой статус налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов. Правовой статус банков в правоотношениях, регулируемых налоговым законодательством. Правовой статус иных обязанных лиц.</p> <p>Представительство в правоотношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Виды представителей. Законные налоговые представители. Уполномоченные налоговые представители.</p> <p>Исполнение налоговой обязанности. Понятие, стадии исполнения налоговой обязанности. Общие правила исполнения налоговой обязанности. Определение момента исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Недоимка.</p> <p>Срок уплаты налога и сбора, порядок его установления, определения и исчисления. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Понятие и общие условия изменения срока уплаты налога и сбора. Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Понятие и основания предоставления отсрочки и рассрочки. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора. Понятие инвестиционного налогового кредита. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.</p> <p>Прекращение действия отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.</p> <p>Добровольное исполнение налоговой обязанности. Налоговое уведомление. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации и ликвидации организации. Исполнение налоговой обязанности физическими лицами. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора и пени. Возврат излишне взысканного налога, сбора и пени.</p> <p>Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет денежных средств налогоплательщика. Направление требования об уплате налога. Принятие решения о</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | | <p>взыскании налога и направление в банк инкассового поручения (распоряжения) налогового органа. Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет иного имущества налогоплательщика. Принятие постановления об обращении взыскания на имущество налогоплательщика. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам.</p> <p>Налогообложение предпринимательства. Правовые основы и налогообложения общего, малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Налоговые льготы. Понятие, особенности, виды налоговых льгот.</p> |
| 3. | Тема 3. Правовые основы налогового контроля | <p>Общие положения о налоговом контроле. Понятие, органы, формы налогового контроля. Налоговая отчетность</p> <p>Налоговые проверки. Понятие, виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Процессуальные действия при проведении налоговых проверок (осмотр, допрос и т.д.).</p> <p>Налоговая тайна. Понятие, правовой механизм защиты налоговой тайны.</p> |
| 4. | Тема 4. Ответственность в налоговом праве | <p>Налоговая ответственность. Понятие, основания, общие условия, особенности, виды налоговой ответственности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за налоговое правонарушение.</p> <p>Разграничение ответственности по НК РФ от административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Налоговая санкция как мера ответственности за совершение налогового правонарушения. Порядок взыскания налоговых санкций. Основания освобождения от налоговой ответственности и наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.</p> <p>Налоговое правонарушение. Понятие и признаки налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения. Субъекты налоговых правонарушений. Субъективная сторона налогового правонарушения: формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения.</p> <p>Классификация и общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут быть только физические лица. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут быть только</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | | <p>организации. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут как физические лица, так и организации. Ответственность банков по Налоговому кодексу РФ. Налоговое производство. Понятие, особенности налогового производства. Стадии налогового производства.</p> <p>Обжалование актов и деяний налоговых органов и их должностных лиц. Право на обжалование. Досудебный порядок обжалования. Судебный порядок обжалования.</p> |
| 5. | Тема 5. Правовые основы налогового планирования | <p>Общие положения о налоговом планировании. Взаимосвязь налогового планирования, налоговой выгоды, налоговых льгот и налоговых гаваней. Методы и этапы налогового планирования. Методы ограничения налогового планирования.</p> <p>Налоговые потери. Понятие налоговых потерь и методы их снижения. Стратегия России и мирового сообщества в сфере оффшорного бизнеса.</p> <p>Специализированные оффшорные компании. Понятие и основные виды специализированных оффшорных компаний. Международные финансовые каналы. Страховые фирмы. Лизинговые фирмы. Строительные фирмы. Морские фирмы. Российский международный реестр судов. Оффшорные трасты и банки.</p> <p>Организационно-правовые формы бизнеса за рубежом. Общие партнёрства, компании с ограниченной ответственностью и смешанные предприятия.</p> |
| 6. | Тема 6. Система прямых налогов | <p>Общие положения о прямом налогообложении.</p> <p>Налоги на имущество. Общие положения о налогах на имущество.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Налог на имущество организаций: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Налоги на доходы. Общие положения о налогах на доходы.</p> <p>Налог на доходы физических лиц: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Налог на прибыль организаций: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Целевые платежи. Общие положения о целевых платежах. Экологические платежи. Налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог – понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|--|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | | <p>уплаты, льготы.</p> <p>Дорожные платежи: понятие, виды, разграничение налоговых и неналоговых дорожных платежей. Дорожные фонды.</p> <p>Транспортный налог: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> |
| 7. | Тема 7. Система косвенных налогов | <p>Общие положения о косвенном налогообложении.</p> <p>Акцизы: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Налог на добавленную стоимость: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Налог на игорный бизнес: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> |
| 8. | Тема 8. Особые системы налогообложения | <p>Федеральные системы налогообложения.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Система налогообложения в особых экономических зонах: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Особенности налогообложения на других особых территориях (опережающего социально-экономического развития и т.д.).</p> <p>Упрощённая система налогообложения: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Региональные системы налогообложения.</p> <p>Патентная система налогообложения: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Местные системы налогообложения.</p> <p>Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (применяется до 01.01.2018 г.): понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> |
| 9. | Тема 9. Система сборов | <p>Сборы как элемент налоговой системы. Общие положения: понятие, классификация, особенности сборов как элемента налоговой системы.</p> <p>Экологические сборы: понятие, классификация, особенности.</p> <p>Государственная пошлина: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Отграничение от таможенной пошлины.</p> <p>Торговый сбор: понятие, субъекты, объекты, база, ставки,</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|--|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | | <p>порядок исчисления и уплаты, льготы.</p> <p>Особые сборы. Общие положения: понятие, классификация, особенности сборов, которые не входят в налоговую систему, но являются объектами налогообложения как доходы поставщиков услуг, либо используются в целях формирования налоговых льгот (жилищно-коммунальные платежи, страховые взносы, утилизационный сбор и др.).</p> <p>Сборы в торговом мореплавании: понятие, классификация, особенности в соответствии с Кодексом торгового мореплавания РФ.</p> <p>Платежи в торговом мореплавании: понятие, классификация, особенности в соответствии с Кодексом торгового мореплавания РФ.</p> |
| 10. | Тема 10. Международное налоговое право | <p>Общие положения о международном налоговом праве. Соотношение понятий: международное право, международное публичное право, международное частное право, национальное (внутригосударственное право), международное финансовое право, международное налоговое право. Роль России как субъекта международного права в международных налоговых отношениях.</p> <p>Международная налоговая ответственность. Соотношение международной ответственности, международной финансовой ответственности и международной налоговой ответственности. Формы международной налоговой ответственности. Санкции и меры принуждения.</p> <p>Международное налоговое правонарушение: понятие, общая характеристика, признаки, виды, соотношение с международным правонарушением и налоговым правонарушением.</p> |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля) | Учебно-методическое обеспечение* |
|-------------|---|---|----------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| 1. | Тема 1. Основы теории налогового права | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 2. | Тема 2. Правовые основы налогообложения | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 3. | Тема 3. Правовые основы налогового контроля | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 4. | Тема 4. Ответственность в налоговом праве | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 5. | Тема 5. Правовые основы налогового планирования | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 6. | Тема 6. Система прямых налогов | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 7. | Тема 7. Система косвенных налогов | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 8. | Тема 8. Особые системы налогообложения | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |
| 9. | Тема 9. Система | Подготовка к практическим занятиям по | О: [1-3] |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------|
| | сборов | вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | Д: [1-3] |
| 10. | Тема 10. Международное налоговое право | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-3] Д: [1-3] |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

9.1. Основная литература

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 279 с. — 978-5-238-02394-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973.html>
2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43745.html>
3. Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01567-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52513.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18661.html>
2. Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Крохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 463 с. — 978-5-238-01567-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15405.html>
3. Белоусов Д.С. Налоговое право [Электронный ресурс] : курс лекций / Д.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2007. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1299.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной

сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.