

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе ИнГУ  
доц. Батыгов З.О.

05. 2018 г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины

**(Б1.Б.21.) «Международное право»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная, заочная

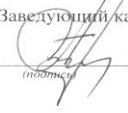
Магас, 2018

Составители рабочей программы  
к.ю.н., ст. преподаватель /  / Галаборшева З.Б.  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от «18» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / М.Ю. Арчаков  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

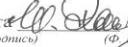
Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 / Картоев И.М.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Хашагульгов Ш.Б.  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права, правильное ориентирование в действующих международных нормах.

### **Задачи:**

- Выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности;
- Научить студентов объяснять и оценивать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Международное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01. предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- История государства и права России,
- История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «Международное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Конституционное право,
- Экологическое право,
- Налоговое право,
- Уголовное право, Финансовое право,
- Трудовое право, Земельное право.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)**

ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
ОК-6 Способность работать в	Компетенция реализуется в части	ЗНАЕТ: методы групповой	УМЕЕТ: организовывать и координировать	ВЛАДЕЕТ: навыками совместной

коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применения международного права в профессиональной деятельности	работы при решении профессиональных задач; основы психологии поведения личности в мультикультурной среде; технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве	выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач; навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач
---	---	--	--	--

**б) общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Компетенция реализуется в части применения международного права в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы	УМЕЕТ: руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности	ВЛАДЕЕТ: юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
--	---	---	---	--

**в) профессиональные компетенции**

ПК-1 Способность участвовать в	Компетенция реализуется в части	ЗНАЕТ: Правила юридической	УМЕЕТ: Применять правила юридической техники при	ВЛАДЕЕТ: Навыками по составлению
-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------------

разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	применения международного права в профессиональной деятельности	техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Компетенция реализуется в части применения международного права в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	УМЕЕТ: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	ВЛАДЕЕТ: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Компетенция реализуется в части применения международного права в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	УМЕЕТ: Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	ВЛАДЕЕТ: Навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-6 Способность	Компетенция реализуется в	ЗНАЕТ: Системы	УМЕЕТ: Выполнять первичную	ВЛАДЕЕТ: Навыками

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	части применения международного права в профессиональной деятельности	юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Компетенция реализуется в части применения международного права в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	УМЕЕТ: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	ВЛАДЕЕТ: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты	Компетенция реализуется в части применения международного права в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров	УМЕЕТ: Анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права	ВЛАДЕЕТ: Навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
ПК-16	Компетенция	ЗНАЕТ:	УМЕЕТ:	ВЛАДЕЕТ:

Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	реализуется в части применения международного права в профессиональной деятельности	Виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для их устного консультирования	Навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в соответствующей сфере) юридических заключений
--	---	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>зп.1</i>	<i>зп.2</i>	<i>зп.3</i>	<i>зп.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,94</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1,31</b>	<b>1,31</b>	<b>47</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества

академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7							
1.	Тема 1. Международное право как особая система юридических норм	7,8	1	2,7	0	0,2	3,9
2.	Тема 2. История международного права	7,7	1	2,7	0	0,1	3,9
3.	Тема 3. Субъекты международного права	7,7	1	2,7	0	0,1	3,9
4.	Тема 4. Право международной ответственности	7,7	1	2,7	0	0,1	3,9
5.	Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров	7,7	1	2,7	0	0,1	3,9
6.	Тема 6. Право международных договоров	7,7	1	2,7	0	0,1	3,9
7.	Тема 7. Право внешних сношений	7,6	1	2,6	0	0,1	3,9
8.	Тема 8. Право международных организаций.	7,6	1	2,6	0	0,1	3,9
9.	Тема 9. Право международных судов	7,6	1	2,6	0	0,1	3,9
10.	Тема 10. Права человека	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9
11.	Тема 11. Международное уголовное право	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9
12.	Тема 12. Право международной безопасности	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9
13.	Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9
14.	Тема 14. Международное морское право	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9
15.	Тема 15. Международное экологическое право	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9
16.	Тема 16. Международное воздушное право	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9
17.	Тема 17. Международное космическое право	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9



№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
18.	Тема 18. Международное экономическое право	7,5	0,9	2,6	0	0,1	3,9
19.	Тема 19. Международное гражданское процессуальное право	7,4	0,9	2,6	0	0,1	3,8
<b>Всего</b>		144	18	50	0	2	47
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							27
<b>ИТОГО</b>		144	70				47

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Международное право как особая система юридических норм	Глобальная межгосударственная система: понятие, элементы. Международная нормативная система. Международные отношения и международное право. Место современного международного права в системе международных отношений. Международное право и политика. Идеология и международное право. Религия и международное право. Понятие современного международного права как особой системы юридических норм, основанных на согласовании свободных волей субъектов. Особенности международного права по предмету регулирования, способам создания и обеспечения исполнения норм, источникам и субъектам права. Функции международного права. Система международного права, критерии ее построения, отрасли и институты международного права. Понятие и виды норм международного права. Основные принципы международного права: понятие, классификация, юридическое содержание. Процесс и формы международного правотворчества. Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор. Акты международных конференций и совещаний, нормативные резолюции международных организаций. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Общие принципы права. Роль доктрины международного права, решений международных судов в создании норм международного права. Односторонние акты государств.
2.	Тема 2. История международного права	Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право древнего мира (4 тыс. до н.э. - 476 г. н.э.). Важнейшие памятники международного права. Древний Египет, Месопотамия, договоры Египта и Хеттского царства II тысячелетия до н.э., законы Ману в Древней Индии I тысячелетия до н.э.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Зарождение договорного права, посольского права, законов и обычаев войны. Развитие институтов международного арбитражного и судебного процесса в Древнем Китае в VIII веке до н.э. при его объединении. Договоры между древнегреческими городами-государствами, Древней Греции с Персией, Македонией, Спартой V-III вв. до н.э. Институты «проксении» - покровительства иностранцам; объявления войны; послов-вестников. Становление в Древнем Риме права «Jus gentium» - «Права народов». Международное право средних веков (476 - 1648 гг.). Западная Европа, Россия, арабский Восток, другие регионы. Основные институты, посольское право, «береговое право», зарождение арбитража, роль церкви. Классическое международное право (1648 - 1945 гг.). Зарождение новых институтов международного права. Признание принципа суверенитета и равноправия государств, свободы морей, развитие законов и обычаев войны.</p>
3.	Тема 3. Субъекты международного права	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права: а) признаки государства как субъекта международного права; б) понятие и содержание государственного суверенитета; юрисдикция и иммунитет государства; суверенитет и международно-правовой принцип невмешательства во внутренние дела государств; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета. Виды государств- субъектов международного права. Правосубъектность субъектов федераций. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость. Международно-правовые принципы урегулирования государственно-национальных конфликтов. Современные международные межправительственные организации (ММПО), их правосубъектность и объем полномочий. Признаки ММПО как субъектов международного права. Вопросы наднациональности в деятельности ММПО. Виды ММПО. Процедура их создания.</p>
4.	Тема 4. Право международной ответственности	<p>Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-противоправное деяние: понятие, элементы, виды. Квалификация деяния как международнопротивоправного. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Юридические последствия международно-противоправного деяния. Сохранение обязанности выполнения, прекращение и неповторение противоправного деяния, возмещение. Формы возмещения ущерба (реституция, компенсация, проценты,</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>сатисфакция). Ответственность международных организаций. Имплементация международной ответственности.</p>
5.	Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров	<p>Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций. Международная согласительная процедура: а) добрые услуги и посредничество; б) следственные и согласительные комиссии. Разрешение международных споров в международных организациях: а) ООН и особая роль Совета Безопасности; операции ООН по поддержанию мира; б) мирное урегулирование споров региональными организациями; в) мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ; г) мирное урегулирование споров в рамках СНГ.</p>
6.	Тема 6. Право международных договоров	<p>Право международных договоров, его источники и кодификация. Венские конвенции 1969, 1978, 1983 и 1986 гг. Национальное законодательство государств о международных договорах. Закон «О международных договорах Российской Федерации» от 16 июня 1995 г. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах; право на участие в договоре; договоры и третьи государства. Договоры с участием международных организаций. Формы и структура договоров; наименование договоров. Заключение международных договоров. Договорная инициатива. Полномочия. Стадии заключения договоров: выработка и согласование текста договора, принятие текста договора и установление его аутентичности: выражение согласия на обязательность договора. Парафирование. Ad referendum. Утверждение. Принятие. Присоединение. Обмен документами. Подписание. Ратификация договоров; законодательство РФ о ратификации договоров. Оговорки, их юридические последствия. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции.</p>
7.	Тема 7. Право внешних сношений	<p>1. Дипломатическое право Внешняя политика государств и дипломатия: соотношение и тенденции развития. Дипломатические отношения Российской Федерации с другими государствами. Понятие и источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Законодательство Российской Федерации о регулировании дипломатических связей. Внутригосударственные и</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений Российской Федерации. Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и персонал; порядок назначения и отзыва сотрудников дипломатического представительства, агреман и верительные грамоты. Дипломатические классы и ранги. Дипломатический корпус. Дуайен. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников. Дипломатическое право специальных миссий: понятие и виды, привилегии и иммунитеты.</p> <p>2. Консульское право Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Двусторонние договоры и конвенции по консульским вопросам. Консульские правительства: понятие, функции и полномочия, состав, персонал. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Классы консульских представительств и ранги консульских должностных лиц. Функции консульских служб.</p>
8.	Тема 8. Право международных организаций.	<p>Международные конференции Право международных организаций: понятие, источники. Право международных организаций как самостоятельная правовая система, включающая нормы международного публичного права, международного частного права и нормы внутреннего права международных организаций. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия. Понятие международных межправительственных организаций (ММПО). История их возникновения. Юридическая природа ММПО, их классификация. Правосубъектность ММПО. Структура и принципы формирования органов международной организации. Компетенция и функции ММПО. Решения (акты) ММПО, процедура принятия решений. Концепция «мягкого права» в доктрине международного права. Участие международных организаций в правотворческой деятельности. Деликтоспособность международных организаций. Субсидиарная ответственность.</p>
9.	Тема 9. Право международных судов	<p>Понятие и источники права международных судов. Юридическая природа международного правосудия. Международный суд ООН. Экономический Суд СНГ. Суд ЕврАзЭС. Суд Европейского Союза. Европейский Суд по правам человека. Международный Уголовный Суд</p>
10.	Тема 10. Права человека	<p>Права человека как отрасль международного права: понятие, источники. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Многосторонние и двусторонние</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г.; конвенция о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Акты международных конференций и международных организаций. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений. Региональное сотрудничество в области прав человека. Человеческое измерение в рамках ОБСЕ. Международно-правовая защита прав женщин и детей.</p>
11.	Тема 11. Международное уголовное право	<p>Понятие и источники международного уголовного права. Правовые формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Основные виды обязательств государств по международным договорам в борьбе с преступностью. Уголовное законодательство РФ и международные договоры. Правовая помощь по уголовным делам. Двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи. Правовая помощь по уголовным делам в рамках СНГ. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. правовые основания для отказа в выдаче. Международные организации уголовной полиции</p>
12.	Тема 12. Право международной безопасности	<p>Понятие и источники права международной безопасности. Система и цели международной безопасности. Всеобъемлющая система международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения права международной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Юридическое содержание международно-правового принципа неприменения силы и угрозы силой и его конкретизация в межгосударственных и двусторонних договорах. Система коллективной безопасности ООН, коллективная безопасность на региональной основе, в рамках ОБСЕ. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил). Договор о коллективной безопасности СНГ.</p>
13.	Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов	<p>Право в период вооруженных конфликтов - отрасль международного права: понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации; законодательство РФ. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Война и международное право: начало войны и его правовые последствия; театр военных действий.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли и летательные аппараты. Инструкторы и советники. Запрещенные средства и методы ведения войны. Средства и методы ведения морской войны (использование подводных лодок, морского оружия, морская блокада и др.), военная контрабанда (абсолютная, условная), призы, трофеи. Средства и методы ведения воздушной войны. Нейтралитет во время войны: понятие и виды нейтралитета; права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу; нейтралитет и невоюющие государства. Режим военной оккупации. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов
14.	Тема 14. Международное морское право	Понятие, принципы и источники международного морского права; кодификация его норм. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Классификация морских пространств. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, «исторические воды». Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны. Архипелажные воды: понятие и правовой режим. Виды государств архипелагов. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Законодательство РФ. Международный район морского дна: международный орган по морскому дну, предприятие. Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. Оказание помощи и спасания на море.
15.	Тема 15. Международное экологическое право	Понятие, принципы и источники международного экологического права. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования. Международные экологические организации. Программа ООН по окружающей среде. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенции 1969, 1972, 1973 и 1982 гг. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенция 1986 г. Защита атмосферы Земли, озонового слоя, околоземного и космического пространства. Защита животного и растительного мира. Международная конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Ограничение видов деятельности, опасных в экологическом отношении.
16.	Тема 16. Международное воздушное право	Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Парижская конвенция 1919 г., Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.; законодательство РФ. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Правовой

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		статус воздушного судна и экипажа. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиакомпаний. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее роль в установлении стандартов и по обеспечению безопасности воздушных полетов.
17.	Тема 17. Международное космическое право	Понятие, принципы и источники международного космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г
18.	Тема 18. Международное экономическое право	Понятие и источники международного экономического права. Специальные принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей. Субъекты международного экономического права. Универсальные и региональные договоры, многосторонние и двусторонние экономические договоры и соглашения. Влияние международных хозяйственных связей на становление международно-экономического права. Международные организации в области международноэкономического сотрудничества. Юридическая природа и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества.
19.	Тема 19. Международное гражданское процессуальное право	Понятие и содержание международного гражданского процессуального права. Международные нормы о «компетенции» национальных судов. Правовая помощь и правовые отношения по гражданским и семейным делам. Объем правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Условия признания и исполнения решений. Основания отказа исполнения или приведения в исполнение решения иностранного суда или арбитража.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Тема 1. Международное право как особая система юридических норм	структуру информационно коммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правила их использования.	подбирать онлайн сервисы информационно коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач

2	Тема 2. История международного права	методы групповой работы при решении профессиональных задач; основы психологии поведения личности в мультикультурной среде; технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве	навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач; навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач
3	Тема 3. Субъекты международного права	Правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	Применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов
4	Тема 4. Право международной ответственности	положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы	руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности	юридической терминологией и правовыми категориями необходимым и для осуществления профессиональной деятельности
5	Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров	структуру информационно коммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правила их использования.	подбирать онлайн сервисы информационно коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения



				профессиональных задач
6	Тема 6. Право международных договоров	методы групповой работы при решении профессиональных задач; основы психологии поведения личности в мульти культурной среде; технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	организовывать и координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве	: навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач; навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач
7	Тема 7. Право внешних сношений	Правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов	Применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов
8	Тема 8. Право международных организаций.	Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
9	Тема 9. Право международных судов	Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественны

				х отношений в соответствующей сфере
10	Тема 10. Права человека	Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
11	Тема 11. Международное уголовное право	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
12	Тема 12. Право международной безопасности	Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров	Анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права	Навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
13	Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов	Виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для их устного консультирования	Навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в соответствующей сфере) юридических заключений

14	Тема 14. Международное морское право	Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
15	Тема 15. Международное экологическое право	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
16	Тема 16. Международное воздушное право	Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров	Анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права	Навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
17	Тема 17. Международное космическое право	Виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для их устного консультирования	Навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в соответствующей сфере) юридических заключений
18	Тема 18. Международное экономическое право	Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов	Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в	Навыками принятия юридически значимых

	ское право	общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
19	Тема 19. Международное гражданское процессуальное право	Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение*</b>	<b>Трудоемкость</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. Международное право как особая система юридических	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9

	норм	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
2.	Тема 2. История международного права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
3.	Тема 3. Субъекты международного права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1] Д: [1-5]	3,9
4.	Тема 4. Право международной ответственности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
5.	Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
6.	Тема 6. Право международных	Подготовка к практическим	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9

	договоров	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
7.	Тема 7. Право внешних сношений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
8.	Тема 8. Право международных организаций.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
9.	Тема 9. Право международных судов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
10.	Тема 10. Права человека	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9

		с темой		
11.	Тема 11. Международное уголовное право	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
12.	Тема 12. Право международной безопасности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
13.	Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
14.	Тема 14. Международное морское право	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
15.	Тема 15. Международное экологическое право	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9



		вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
16.	Тема 16. Международное воздушное право	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
17.	Тема 17. Международное космическое право	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
18.	Тема 18. Международное экономическое право	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,9
19.	Тема 19. Международное гражданское процессуальное право	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3,8

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 8.1**

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**Таблица 8.2**

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно,

	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 8.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Международное право как особая система юридических норм	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
2.	Тема 2. История международного права	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%),

		аттестации	ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
3.	Тема 3. Субъекты международного права	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
4.	Тема 4. Право международной ответственности	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
5.	Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%),

			ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
6.	Тема 6. Право международных договоров	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
7.	Тема 7. Право внешних сношений	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
8.	Тема 8. Право международных организаций.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)

9.	Тема 9. Право международных судов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
10.	Тема 10. Права человека	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
11.	Тема 11. Международное уголовное право	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
12.	Тема 12. Право международной безопасности	Реферат Тесты Вопросы для устного	ОК-4(20%), ОК-6(50%),

		<p>опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>ОПК-1(30%),</p> <p>ПК-1(15%),</p> <p>ПК-2(60%),</p> <p>ПК-5(40%),</p> <p>ПК-6(20%),</p> <p>ПК-9(40%),</p> <p>ПК-15(20%),</p> <p>ПК-16(30%)</p>
13.	Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>ОК-4(20%),</p> <p>ОК-6(50%),</p> <p>ОПК-1(30%),</p> <p>ПК-1(15%),</p> <p>ПК-2(60%),</p> <p>ПК-5(40%),</p> <p>ПК-6(20%),</p> <p>ПК-9(40%),</p> <p>ПК-15(20%),</p> <p>ПК-16(30%)</p>
14.	Тема 14. Международное морское право	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>ОК-4(20%),</p> <p>ОК-6(50%),</p> <p>ОПК-1(30%),</p> <p>ПК-1(15%),</p> <p>ПК-2(60%),</p> <p>ПК-5(40%),</p> <p>ПК-6(20%),</p> <p>ПК-9(40%),</p> <p>ПК-15(20%),</p> <p>ПК-16(30%)</p>
15.	Тема 15. Международное экологическое право	<p>Реферат</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Вопросы к промежуточной аттестации</p>	<p>ОК-4(20%),</p> <p>ОК-6(50%),</p> <p>ОПК-1(30%),</p> <p>ПК-1(15%),</p> <p>ПК-2(60%),</p>

		аттестации	ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
16.	Тема 16. Международное воздушное право	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
17.	Тема 17. Международное космическое право	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)
18.	Тема 18. Международное экономическое право	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%),



			ПК-15(20%), ПК-16(30%)
19.	Тема 19. Международное гражданское процессуальное право	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-4(20%), ОК-6(50%), ОПК-1(30%), ПК-1(15%), ПК-2(60%), ПК-5(40%), ПК-6(20%), ПК-9(40%), ПК-15(20%), ПК-16(30%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Понятие, особенности и функции международного права
2. Источники международного права
3. Трансформация международного права
4. Принцип мирного разрешения международных споров
5. Принцип суверенного равенства государств

**Типовые темы рефератов**

1. Понятие, предмет, сущность современного международного права.
2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права.
3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.
4. Периодизация развития международного права. Общая характеристика этапов развития международного права. Роль трудов Гуго Гроция для развития международного права.
5. Значение социальных революций (буржуазных в западной Европе, Октябрьской – в России), конгрессов и конференций 19 - нач.20 вв. для развития международного права.

### **Типовые тесты / задания**

1.) Договорная правоспособность закрепляется ...

1. в учредительных актах
2. в судебных решениях
3. в мирных договорах
4. при подписании резолюции

2.) Подписанный международный договор подлежит ...

1. официальному опубликованию внутри подписавшего его государства
2. обязательному исполнению независимо от его опубликования
3. официальному ознакомлению депутатами законодательного органа власти
4. регистрации в Министерстве Российской Федерации

3.) Конкретные материальные или нематериальные блага, охранять или обеспечивать которые призвано международное соглашение, именуются ...

1. целью международного договора
2. объектом международного договора
3. предметом международного договора
4. Преамбулой международного договора

4.) Под третьей международной организацией в праве международных организаций понимают международную организацию, не являющуюся участником .

1. договора
2. двустороннего договора
3. регионального договора
4. универсального договора

5.) Приостановление международного договора означает временное прекращение его действия .

1. в соответствии с положениями договора или с согласия всех участников
2. только с согласия участников договора
3. только с согласия двух третей участников международного договора
4. только с согласия его участников перед ратификацией

### **Типовые контрольные вопросы**

1. На основе анализа резолюций Совета Безопасности ООН определить какие из них носят нормативный характер и относятся к источникам права (в теоретическом значении), а какие являются источниками «мягкого» права;

2. Определить правовую основу принятия Советом Безопасности ООН имеющих резолюций;

3. Какие резолюции Совета Безопасности ООН были приняты в связи с нарушением государствами основных принципов международного права;

4. Определите действия государств, свидетельствующих о нарушении основных принципов международного права;

5. Какие меры были приняты Советом Безопасности ООН на основе анализируемых резолюций;

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Возникновение международного права. Периодизация истории международного права.

2. Понятие международного права. Особенности международного права: по субъекту, объекту, источникам, формам реализации, санкциям.

3. Система международного права. Критерии построения системы международного права.

4. Принципы международного права: понятие, классификация, юридическая природа.

5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

#### **8.1. Основная литература**

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>

2. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г.И. Тункин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 с. — 978-5-94373-352-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190.html>

3. Колосов Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс] / Ю.М. Колосов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 224 с. — 978-5-8354-1070-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29251.html>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 428 с. — 978-5-8078-0226-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4535.html>

2. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 368 с. — 978-5-8078-0225-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4536.html>

3. Шлянцев Д.А. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шлянцев. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Юстицинформ, 2006. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/1400.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.