

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ИнгГУ
доц. Вагыгов З.О.

25.05.2018г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.Б.22) «Криминалистика»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

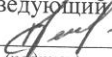
Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2018 г.

Составитель рабочей программы
к.ю.н., доцент /  / Погорова А.А.
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

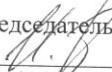
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол заседания № 8 от «14» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой
 / Гезгнев М.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)


Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
 / Картоев И.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Хашагульгов Ш.Б. /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов систематизированных знаний в области криминалистики, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права в этой области.

Задачи:

- изучение норм уголовного и уголовно-процессуального права и ознакомление с практикой их применения;
- изучение основных проблем уголовного права и уголовно-процессуального права по борьбе с преступностью; выработку научно обоснованного понимания роли криминалистики в борьбе с преступностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.

Дисциплина «Криминалистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Криминалистика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «Конституционное право»,
- «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Криминалистика» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Уголовное право,
- Уголовный процесс.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-7, ПК-6, ПК-13

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Компетенция реализуется в части применения криминалистики в	ЗНАЕТ: положение профессии юриста в обществе, основные	УМЕЕТ: применять профессиональные значимые качества личности	ВЛАДЕЕТ: методикой различных видов профессионального общения и

	профессиональной деятельности	социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;	принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.
--	-------------------------------	--	--	---

б) общепрофессиональные компетенции

Не предусмотрены

в) профессиональные компетенции

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Компетенция реализуется в части применения криминалистики в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	УМЕЕТ: правильно квалифицировать юридические факты	ВЛАДЕЕТ: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и
---	---	--	--	--

				защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Компетенция реализуется в части применения криминалистики в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации и юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	УМЕЕТ: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	ВЛАДЕЕТ: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5,6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	7	252	252
Контактные часы	4	144	144
Лекции (Л)		54	54
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		86	86
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		4	4
Промежуточная аттестация: экзамен	1	36	36
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	2 0	2	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 5,6							
1.	Раздел 1. Введение в криминалистику	50,8	10,8	17,2	0	0,8	22
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника	50,8	10,8	17,2	0	0,8	22
3.	Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений	50,8	10,8	17,2	0	0,8	22
4.	Раздел 4. Криминалистическая тактика	49,8	10,8	17,2	0	0,8	21
5.	Раздел 5. Криминалистическая методика	49,8	10,8	17,2	0	0,8	21
Всего		252	54	86	0	4	72
Промежуточная аттестация (экзамен)							36
ИТОГО		252	144				72

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Введение в криминалистику	Тема 1. Понятие, предмет и система криминалистики. История криминалистики Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Место криминалистики в системе научного знания. Источники формирования криминалистических знаний.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Система криминалистики: история ее развития и особенности. Актуальные вопросы структуры и развития отдельных разделов криминалистической науки. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях. Понятие, значение и классификация методов криминалистики. Социально-экономические факторы, обусловившие возникновение и развитие криминалистики в конце XIX – начале XX веков. Вклад зарубежных ученых-криминалистов (А Бертильона, Ф. Гальтона, Э. Генри В. Гершеля, Г. Фолдса, Г. Гросса, Р. Гейндля, А. Вайнгардта, Р.Н. Рейсса, Э. Локара, и др.) в становлении криминалистики. Роль отечественных ученых-криминалистов в развитии криминалистики (Е.Ф. Буринского, С.Н. Трегубова, С.М. Потапова, И.Н. Якимова, В.И. Громова, В.Н. Терзиева, А.И. Винберга, Р.С. Белкина и др.). Современные тенденции развития криминалистики в России. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Научные основы теории криминалистической идентификации, тенденции ее развития. Система понятий и принципов криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника	<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Источники и тенденции формирования техникриминалистических знаний. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. История возникновения криминалистического учения о следах. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники. Понятие и классификация следов в криминалистике. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Проблемы обнаружения, фиксации и изъятия следов, пути их решения. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании следов. Микроследы: понятие и классификация. Современные представления о природе микроследов. Средства и методы собирания и следования микроследов. Проблемы и основные</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>направления использования микроследов в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления. Методы и средства криминалистической техники, применяемые при производстве предварительных и экспертных исследований.</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись История возникновения и развития криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.</p> <p>Тема 5. Криминалистическая трасология Понятие, содержание и система криминалистической трасологии. Следы человека, орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств и др. как источники криминалистически значимой информации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Криминалистическое значение следов рук человека. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека, средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения. Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования.</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебнобаллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности. Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи. Виды судебных экспертиз, относящихся к исследованию материалов, веществ и изделий, средства и методы исследования. Проблемы идентификации в экспертизе материалов, веществ и изделий.</p> <p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи криминалистического исследования документов.</p> <p>Тема 9. Криминалистическая габитология Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Источники информации о признаках внешности человека, используемые в следственной, экспертной и оперативно-розыскной практике. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Методика составления словесного портрета. Использование композиционного или рисованного портрета в розыске преступника. Пластическая реконструкция лица по черепу. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Назначение и производство портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве портретной экспертизы</p>
3.	Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений	<p>Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования. Понятие и классификация криминалистических версий. Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка.</p> <p>Тема 11. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений Понятие, значение и виды взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования Правовая основа взаимодействия. Принципы взаимодействия: соблюдение законности и конституционных прав граждан, разделение компетенции сотрудников различных служб органов внутренних дел, самостоятельность участников взаимодействия, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов, непрерывность взаимодействия.</p> <p>Тема 12. Криминалистическая регистрация История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Понятие и сущность информационной основы расследования.</p>
4.	Раздел 4. Криминалистическая тактика	<p>Тема 13. Общие положения криминалистической тактики Понятие, система и содержание криминалистической тактики, история ее зарождения и развития. Основные этапы развития криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Объекты исследования криминалистической тактики на современном этапе ее развития. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и иными отраслями знаний. Понятие и классификация тактических приемов и рекомендаций.</p> <p>Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов в проведении следственного осмотра. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.</p> <p>Тема 15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>исследования. Классификация образцов. Тактические приемы и условия получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов поучения образцов. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Экспертные криминалистические учреждения в России, их структура и функции. Подготовка к назначению судебных экспертиз. Стадии производства экспертизы. Структура экспертного заключения. Виды выводов эксперта. Оценка и использование экспертного заключения в расследовании преступлений. Тема 16. Тактика задержания Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания. Взаимодействие следственно-оперативной группы с дежурной частью органа внутренних дел при подготовке и осуществлении задержания и ареста. Сочетание задержания и ареста с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Использование технических средств при задержании и аресте. Фиксация процесса и результатов задержания и ареста. Тема 17. Тактика допроса и очной ставки Понятие, виды и задачи допроса. Развитие криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Тема 18. Тактика предъявления для опознания Понятие, содержание и сущность предъявления для опознания. Опознание в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Виды предъявления для опознания. Факторы, влияющие на результаты предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Порядок его проведения. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>видеозаписи. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p> <p>Тема 19. Тактика обыска и выемки Понятие и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности и жилища, тайны переписки, телеграфных и телетайпных сообщений. Техничко-криминалистические средства обыска. Участники обыска и выемки. Значение результатов обыска и выемки для установления обстоятельств преступления. Общие тактические приемы обыска.</p> <p>Тема 20. Тактика следственного эксперимента Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Тактические приемы проведения. Реконструкция как тактический прием проведения следственного эксперимента. Использование моделирования в процессе проведения следственного эксперимента.</p> <p>Тема 21. Тактика проверки показаний на месте Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
5.	Раздел 5. Криминалистическая методика	<p>Тема. 22. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений Становление и развитие криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие, сущность и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Научные основы и источники криминалистической методики. Взаимосвязь криминалистической методики с криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Понятие частных методик расследования преступлений и их предназначение. Классификация частных методик расследования преступлений. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Тема 23. Основы методики расследования преступлений против личности Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика убийств, преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.</p> <p>Тема 24. Основы методики расследования преступлений против собственности Преступления против собственности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против собственности. Назначение судебных экспертиз. Тема 25. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования фальшивомонетничества и др. Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 26. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Особенности расследования терроризма. Особенности расследования хулиганства. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.</p> <p>Тема 27. Основы методики расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Преступления против общественной нравственности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования;</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Назначение судебных экспертиз. Тема 28. Основы методики расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования происшествий, связанных с преступным нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Таблица 4.1.

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Раздел 1. Введение в криминалистику	методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков	осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.	навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих	Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое	Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих

		юридическое значение в данной сфере	значение в конкретной ситуации	
3	Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений	основные понятия и термины соответствующей отрасли права	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере профессиональной деятельности	юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
4	Раздел 4. Криминалистическая тактика	методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков	осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.	навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации
5	Раздел 5. Криминалистическая методика	Системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере	Выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации	Навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими

видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Раздел 1. Введение в криминалистику	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	22
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	22
3.	Раздел 3. Организация раскрытия и расследования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О: [1-3] Д: [1-3]	22

	преступлений	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
4.	Раздел 4. Криминалистическая тактика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	21
5.	Раздел 5. Криминалистическая методика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	21

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной

	программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Раздел 1. Введение в криминалистику	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-7(30%), ПК-6(20%), ПК-13(50%)
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-7(30%), ПК-6(20%), ПК-13(50%)
3.	Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-7(30%), ПК-6(20%), ПК-13(50%)
4.	Раздел 4. Криминалистическая тактика	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-7(30%), ПК-6(20%), ПК-13(50%)
5.	Раздел 5. Криминалистическая методика	Реферат Тесты Вопросы для устного	ОК-7(30%), ПК-6(20%),

		опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-13(50%)
--	--	---	------------

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Осмотреть огнестрельное повреждение в деревянной преграде и описать в виде протокола осмотра.
2. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Формы применения в деятельности ОВД.
3. Осмотреть помещение описать его и составить план-схему.
4. Осмотреть паспорт и описать его в виде фрагмента протокола осмотра
5. Составить розыскную ориентировку на наблюдаемого человека.

Типовые темы рефератов

1. Криминалистическое документоведение.
2. Компьютерные преступления.
3. Версии и планирование расследования преступлений.
4. Дактилоскопическая экспертиза пальцев рук.
5. Использование субъективного портрета при розыске неизвестного преступника.

Типовые тесты / задания

1) Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

2) Термин «криминалистика» ввел в употребление:

1. В. Гершель

2. Г. Гросс

3. Е.Ф. Буринский

4. А. Бертильон

3) Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

1. аналогия

2. синтез

3. дедукция

4. индукция

4) Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

1. криминалистическая тактика

2. криминалистическая техника

3. общая теория криминалистики

4. криминалистическая методика

5) Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта

2. установление тождества конкретного объекта

3. дифференциация объектов

4. классификация объектов

Типовые контрольные вопросы

1. Криминалистическая характеристика преступления. Понятие, структура и значение.

2. Автороведческое исследование документов. Понятие, задачи, теоретические основы, признаки письменной речи. Автороведческая экспертиза.

3. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации, когда в системе собранных доказательств имеются пробелы.

6. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации в условиях достаточности изобличающих доказательств.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет, задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Методы криминалистики.
5. Объекты криминалистической идентификации их свойства и признаки.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
3. Курс по криминалистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0877-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65193.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Чепурнов А.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.А. Чепурнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 88 с. — 978-5-374-00181-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14640.html>
2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. — 978-5-94201-555-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html>
Адельханян Р.А. Криминалистика.
3. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;

- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.