

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Батыгов З.О.  
20 11 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4 Конституционное право зарубежных стран**

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

*(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)*

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

---

*(наименование профиля подготовки (при наличии))*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

*(очная, заочная)*

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

Васильев Е.А.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Васильев Е.А.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
В.В. Васильев  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета  
В.В. Васильев  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета В.В. Васильев  
(подпись) (Ф. И. О.)

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является содействие в освоении студентами конституционного права зарубежных стран, основных этапов его становления, эволюции, тенденций в его развитии на современном этапе.

#### **Задачи:**

- обобщение основных институтов конституционного (государственного) права зарубежных стран;
- выявление общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств;
- изучение иностранного опыта конституционного развития.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Муниципального права»,
- «Административного права»,
- «Международного права»,
- ряд других учебных дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОК-6, ОПК-2, ПК-2

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общекультурные компетенции</b>				
ОК-6 Способность	Компетенция реализуется в	ЗНАЕТ: методы	УМЕЕТ: организовывать и	ВЛАДЕЕТ: навыками

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	части применения конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности	групповой работы при решении профессиональных задач; основы психологии поведения личности в мультикультурной среде; технологии разрешения конфликтов и обеспечения толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве	совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач; навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Компетенция реализуется в части применения конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> основные правовые характеристики современного российского общества и государства	<b>УМЕЕТ:</b> понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства.
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	Компетенция реализуется в части применения конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ:</b> Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и	<b>УМЕЕТ:</b> Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовой действительности	<b>ВЛАДЕЕТ:</b> Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной

культуры		процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин		деятельности
----------	--	---	--	--------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,25</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1,25</b> <b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>45</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них

количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>	<i>зр.4</i>	<i>зр.5</i>	<i>зр.6</i>	<i>зр.7</i>	<i>зр.8</i>
Семестр № 4							
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	11	1,3	2,5	0	0,2	7
2.	Конституции зарубежных стран	11	1,3	2,5	0	0,2	7
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	11	1,3	2,5	0	0,2	7
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	11	1,3	2,5	0	0,2	7
5.	Формы государства в зарубежных странах	10,9	1,3	2,4	0	0,2	7
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	10,9	1,3	2,4	0	0,2	7
7.	Законодательная власть и ее органы	9,8	1,3	2,4	0	0,1	6
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	9,8	1,3	2,4	0	0,1	6
9.	Судебная власть и ее органы	9,8	1,3	2,4	0	0,1	6
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	9,8	1,3	2,4	0	0,1	6
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	9,8	1,3	2,4	0	0,1	6
12.	Основы конституционного права Французской республики	9,8	1,3	2,4	0	0,1	6
13.	Основы конституционного права Федеративной	9,7	1,2	2,4	0	0,1	6

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	Республики Германии						
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	9,7	1,2	2,4	0	0,1	6
<b>Всего</b>		144	18	34	0	2	45
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							45
<b>ИТОГО</b>		144	54				45

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве. Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.
2.	Конституции зарубежных стран	Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции. Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека. Виды физических лиц и их правовой статус. Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>приобретения и утраты гражданства.  Классификация прав и свобод в зарубежных странах.  Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p>
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	<p>Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.  Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.  Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.</p>
5.	Формы государства в зарубежных странах	<p>Форма государства в зарубежных странах.  Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей.  Форма правления по зарубежным конституциям.  Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».  Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.</p>
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	<p>Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.  Принципы избирательного права.  Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право.  Прямые и непрямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.  Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.</p>
7.	Законодательная власть и ее органы	<p>Понятие парламента в различных зарубежных странах.  Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.</p>
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	<p>Исполнительная власть, понятие.  Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления.  Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.  Монарх. Полномочия монарха в условиях различных</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.
9.	Судебная власть и ее органы	Особенности судебной власти. Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности. Конституционные принципы судебного процесса. Виды судебных органов. Формирование судебных органов. Статус судей.
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности. Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г. Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете. Судебная власть. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности. Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.
12.	Основы конституционного права Французской республики	Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан. Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.
14.	Основы конституционного права Китайской	Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Народной Республики	Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.

**Таблица 4.1**

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
2	Конституции зарубежных стран	основные правовые характеристики современного российского общества и государства	понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства.
3	Основы правового статуса человека и гражданина	Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов,	Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для	Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений

		разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	и процессов в профессиональной деятельности
4	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
5	Формы государства в зарубежных странах	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
6	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	основные правовые характеристики современного российского общества и государства	понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства.
7	Законодательная	Учения, доктрины,	Использовать и	Навыками

	я власть и ее органы	подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
8	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
9	Судебная власть и ее органы	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
10	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	основные правовые характеристики современного российского общества и государства	понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности

				направленной на благо общества и государства.
11	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
12	Основы конституционного права Французской республики	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
13	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
14	Основы конституционного права Китайской	основные правовые характеристики современного российского общества	понимать основные закономерности современного	основными навыками осуществления юридических

	Народной Республики	и государства	развития государственно-правовых институтов.	действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства.
--	---------------------	---------------	--	---

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные

преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, обрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	7
2.	Конституции зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-2] Д: [1-4]	7

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	7
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	7
5.	Формы государства в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	7
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-2] Д: [1-4]	7

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
7.	Законодательная власть и ее органы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	6
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	6
9.	Судебная власть и ее органы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	6
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-2] Д: [1-4]	6

	и Северной Ирландии	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	6
12.	Основы конституционного права Французской республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	6
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	6
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-2] Д: [1-4]	6

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	--	--	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Таблица 8.1**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к

минимуму.
-----------

**Таблица 8.2**

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Таблица 8.3.**

**Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
2.	Конституции зарубежных стран	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
5.	Формы государства в зарубежных странах	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
7.	Законодательная власть и ее органы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)

9.	Судебная власть и ее органы	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
12.	Основы конституционного права Французской республики	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОК-6(30%), ОПК-2(40%), ПК-2(30%)

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

**Тема №1.** Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

1. Три значения термина «конституционное право».
2. Конституционное право как отрасль действующего права.
3. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах

**Тема №2.** Конституции зарубежных стран

1. Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.

2. Способы разработки и принятия конституций.

3. Виды конституций с точки зрения их содержания.

**Тема №3.** Основы правового статуса человека и гражданина

1. Международные документы о правах человека, международные стандарты.

2. Основные концепции прав человека

**Тема №4.** Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества

1. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.

2. Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях

**Тема №5.** Формы государства в зарубежных странах

1. Форма государства в зарубежных странах.

2. Конституционные модели организации государственной власти

**Тема №6.** Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

1. Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.

2. Принципы избирательного права.

3. Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы).

**Тема №7.** Законодательная власть и ее органы

1. Понятие парламента в различных зарубежных странах.

2. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.

**Тема №8.** Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах

1. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления.

2. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.

**Тема №9.** Судебная власть и ее органы

1. Особенности судебной власти. Судебные системы в зарубежных странах.

2. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке).

**Тема №10.** Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав.

2. Британский парламент. Состав, порядок формирования.

**Тема №11.** Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

1. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США.

2. Особенности конституционного контроля в США.

**Тема №12.** Основы конституционного права Французской республики

1. Структура французской конституции и ее особенности.

2. Конституционные права французских граждан

**Тема №13.** Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

1.Основной закон (конституция)1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.

2.Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности

**Тема№14.Основы конституционного права Китайской Народной Республики**

1.Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами.

2.Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку.

### **Типовые темы рефератов**

1.Понятие конституционного права как отрасли национального права. Его место и роль в правовой системе государства.

2.Сущность конституционного права. Его социальная роль и ценность в обществе и государстве.

3.Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.

4.Основные черты социально-экономического и политического устройства «развитых государств».

5.Основные черты социально-экономического и политического устройства государств среднего уровня развития.

### **Типовые тесты / задания**

**1.** Источниками конституционного права США на федеральном уровне выступают:

1) конституция, некоторые обычаи, конституции штатов

2) федеральные конституционные законы, акты правительства США, нормативные правовые акты президента

3) конституция, законы и резолюция конгресса, нормативные правовые ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» акты президента, решения Верховного суда, некоторые обычаи

**2.** Конституция США относится к числу:

1) жестких

2) гибких

3) постоянно меняющихся

**3.** Структура Конституции США состоит:

1) из Введения и статей

2) Преамбулы, 7 статей, разделов и 27 поправок

3) Преамбулы, 6 статей, разделов и 27 поправок

**4.** США по форме правления является:

1) демократическим, федеративным, правовым, светским государством с республиканской формой правления и разделением властей

2) тоталитарным государством

3) парламентской монархией

4) парламентской республикой

5) абсолютной монархией

**5.** Конституция США является:

1) писаной

2) неписаной

3) смешанной

### **Типовые контрольные вопросы**

1.Назовите особенности конституционного строя развивающихся государств.

2.Дайте понятие политической системы и ее элементов.

3.В чем выражаются особенности конституционного закрепления экономической системы, социальной структуры, духовно-культурной сферы общества?

4.Каковы основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах?

5. Назовите понятие, виды и принципы гражданства.

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие и источники государственного права в зарубежных странах.

2. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.

3. Основные черты и особенности конституций в зарубежных странах.

4. Виды конституций в зарубежных странах.

5. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **8.1. Основная литература**

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 118 с. — 987-5-4332-0003-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13886.html>

2. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 с. — 978-5-374-00311-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10754.html>

3. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>

4. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 261 с. — 978-5-8354-0810-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29210.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях

позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.