

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.6 История судебных систем Российской Федерации и
зарубежных стран**

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государственного права

Протокол заседания № 8 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом юридического факультета.

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от «21» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Васильев Е.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у обучаемых общих представлений и знаний о судебных системах Российской Федерации и отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи:

- обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при выполнении своих профессиональных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правоохранительных норм;

- составление процессуальных и иных юридических документов, связанных с деятельностью судов в РФ, органов предварительного следствия и дознания;

консультирование по вопросам организации судебной системы РФ, ФРГ, Франции, Англии, США, деятельности органов прокуратуры, предварительного следствия в РФ;

–преподавание дисциплины «История судебных систем в Российской Федерации »;

–осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре оопво

Дисциплина «История судебных систем в Российской Федерации и зарубежных страна» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1,2-й семестр.

Дисциплина «История судебных систем в Российской Федерации и зарубежных страна» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- Конституционное право,
- Философия.
- История государства и права зарубежных стран
- История государства и права России

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Международное право,
- Конституционное право зарубежных стран.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ОПК-1, ПК-2, ПК-5

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Компетенция реализуется в части применения Истории судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы	УМЕЕТ: руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности	ВЛАДЕЕТ: юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
в) профессиональные компетенции				
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Компетенция реализуется в части применения Истории судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран в профессиональной деятельности	Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Компетенция реализуется в части применения Истории судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: Процедур (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов	УМЕЕТ: Применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых	ВЛАДЕЕТ: Навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового

процессуального права в профессиональной деятельности (Федерации и зарубежных стран в профессиональной деятельности	общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования	решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
---	--	--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			1,2
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы		84	84
Лекции (Л)		40	40
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		4	4
Промежуточная аттестация:зачет с оценкой	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		96	96

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 1,2							
1.	Понятие судебной власти, правосудия, судебной	10	2	2	0	0	6

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	системы РФ.						
2.	Конституционные принципы правосудия	10	2	2	0	0	6
3.	Конституционные суды в РФ	10	2	2	0	0	6
4.	Суды общей юрисдикции. Военные суды	12	4	2	0	0	6
5.	Арбитражные суды РФ.	12	4	2	0	0	6
6.	Прокуратура в РФ	12	4	2	0	0	6
7.	Адвокатура в РФ	10	2	2	0	0	6
8.	Нотариат в РФ	14	2	2	0	2	8
9.	Судебная власть и ее органы в зарубежных государствах	12	2	4	0	0	6
10.	Судебная система Великобритании	16	4	4	0	0	8
11.	Судебная система США	16	4	4	0	0	8
12.	Судебная система Германии	16	4	4	0	0	8
13.	Судебная система Франции	14	2	4	0	0	8
14.	Судебная системе КНР	16	2	4	0	2	8
Всего		180	40	40	0	4	96
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							0
ИТОГО		180		84			96

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие судебной власти, правосудия, судебной системы РФ.	Конституция РФ о судебной власти. Понятие и формы реализации судебной власти. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Законодательство РФ о судостроительстве. Судебная система РФ: понятие, признаки. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции и судебных полномочий. Сущность деятельности судов первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Суды, входящие в судебную систему РФ: суды общей юрисдикции, конституционные суды, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Порядок создания и упразднения судов. Судьи – носители судебной власти.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судьи полномочиями. Присяга судей. Требования, предъявляемые к судье. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Правовой статус судей. Особенности статуса судей Конституционного Суда РФ, военных судов, мировых судей. Органы судейского сообщества. Понятие, система органов, их задачи, принципы организации и деятельности. Значение органов судейского сообщества для обеспечения независимости и неприкосновенности судей. Съезды, собрания (конференции), советы судей, их полномочия. Квалификационные коллегии судей.
2.	Конституционные принципы правосудия	Понятие и значение принципов организации правосудия, их система. Принцип законности. Осуществление правосудия только судом. Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Государственный язык судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Состязательность и равноправие сторон. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Презумпция невиновности.
3.	Конституционные суды в РФ	Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его полномочия. Состав Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их компетенция, порядок создания и функционирования.
4.	Суды общей юрисдикции. Военные суды	Понятие и система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции. Мировые судьи, понятие, полномочия. Районный суд. Понятие, компетенция. Состав районного суда. Председатель суда, его полномочия. Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Понятие, полномочия. Структура Верховного суда республики и приравненного к нему суда. Судебные коллегии: полномочия, состав, порядок образования. Президиум суда: полномочия, порядок образования и работы, состав. Верховный Суд Российской Федерации – высший орган системы судов общей юрисдикции, его полномочия. Структура Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда, состав, полномочия. Кассационная коллегия: полномочия, состав. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, полномочия, порядок работы. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия, состав, порядок работы. Значение постановлений Пленума. Судебный

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Департамент при Верховном Суде РФ: структура, полномочия. Военные суды. Понятие, полномочия. Система военных судов. Гарнизонный военный суд, порядок создания, состав, компетенция. Окружной (флотский) военный суд, порядок создания и состав. Структура окружного (флотского) военного суда, компетенция его подразделений. Полномочия Верховного Суда РФ по рассмотрению дел, подсудных военным судам.
5.	Арбитражные суды РФ.	Понятие и система арбитражных судов. Основные задачи, стоящие перед арбитражными судами РФ. Арбитражные суды субъектов РФ. Полномочия, состав, порядок образования и деятельности. Постоянные судебные присутствия арбитражных судов субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Полномочия, состав, порядок образования и деятельности. Постоянные судебные присутствия арбитражного апелляционного суда. Федеральные арбитражные суды округов. Полномочия, состав, порядок образования и деятельности.
6.	Прокуратура в РФ	Правовые основы деятельности прокуратуры. Понятие прокуратуры, ее цели и функции. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее компетенция, состав и структура. Прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Система и задачи органов военной прокуратуры. Прокуратура района и приравненные к ней прокуратуры, состав и компетенция.
7.	Адвокатура в РФ	Понятие и задачи адвокатской деятельности и адвокатуры. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Статус адвоката. Формы адвокатских образований. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Оказание юридической помощи бесплатно.
8.	Нотариат в РФ	Понятие и задачи нотариата. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Система органов нотариата. Нотариальная палата субъекта РФ, Федеральная нотариальная палата, их полномочия. Нотариус. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Другие должностные лица, осуществляющие нотариальные действия. Компетенция органов нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий.
9.	Судебная власть и ее органы в зарубежных государствах	Судебная власть как вид государственной власти в современных зарубежных государствах. Виды судебных органов. Модели судебных систем. Комплектование судейского корпуса. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти
10.	Судебная система Великобритании	Правовые основы судостроительства в Англии. Судебная система Англии (общая характеристика). Нижестоящие суды Англии – магистратские суды и суды графств, их компетенция. Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция. Верховный суд – высший судебный орган Англии. Его Состав, компетенция. Специализированные суды в Англии: Судебный комитет Тайного совета, апелляционный трибунал по трудовым спорам, коронерские суды, церковные суды, Суд по делам о запрещенном торговом обороте, военные суды. Их компетенция. Место специализированных судов в судебной системе Англии. Судебные трибуналы: понятие, признаки. Состав, компетенция судебных трибуналов.</p>
11.	Судебная система США	<p>Правовые основы судостроительства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов. Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними. Федеральные суды: окружные суды, апелляционные суды, Верховный суд США. Состав судов, их компетенция. Особенности статуса Верховного суда США. Специализированные суды в составе федеральной судебной системы: Суд по претензиям к федеральному правительству, суд США по делам внешней торговли, Налоговый суд США, суды по делам о банкротстве, суды по делам военнослужащих и ветеранов и др. Суды штатов: суды первой инстанции общей и специальной юрисдикции. Вышестоящие суды.</p>
12.	Судебная система Германии	<p>Законодательство Германии о судостроительстве. Судебная система ФРГ (общая характеристика). Конституционная юстиция в ФРГ. Федеральный Конституционный суд, его компетенция. Конституционные суды федеральных земель. Суды общей юрисдикции, их место среди иных судов ФРГ. Система судов общей юрисдикции: участковые суды, земельные суды, Высший суд земли, Верховный федеральный суд, их структура и компетенция. Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика. Федеральный патентный суд в системе общих судов.</p> <p>Административная юстиция в ФРГ, ее задачи. Система административных судов, компетенция отдельных ее звеньев. Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция. Социальная юрисдикция, ее задачи. Система судов по социальным вопросам, компетенция отдельных ее звеньев. Суды по трудовым делам: система, компетенция</p>
13.	Судебная система Франции	<p>Законодательство Франции о судостроительстве. Конституционная юстиция во Франции. Конституционный Совет – орган конституционного контроля, его компетенция. Состав Конституционного Совета. Правовой статус его членов. Суды общей юрисдикции: суды общей компетенции и специализированные суды. Система судов общей юрисдикции. Трибуналы большой и малой инстанции, их компетенция, состав трибуналов. Суд ассизов. Апелляционный суд, его компетенция. Структура</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Апелляционного суда. Кассационный суд Франции. Специализированные суды: торговые суды, суды по социальным вопросам, морские торговые суды, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, военные суды. Административная юстиция во Франции, ее задачи. Система административных судов. Компетенция отдельных звеньев системы административных судов. Структура административных судов. Счетные палаты, их компетенция. Трибунал по конфликтам, компетенция, состав.
14.	Судебная системе КНР	Правовые основы судебной системы Китая .Конституция. Закон об организации народных судов (1979 г.). Задачи судов. Общие суды: Верховный народный суд; местные народные суды (высшей, средней и низшей степени). Специальные суды- военные суды. Органы общественного самоуправления. Арбитражные комиссии и арбитражные суды по трудовым спорам. Приговоры к смертной казни передаются на утверждение. Судьи. Министерство юстиции, упраздненное. Народная прокуратура- Верховная народная прокуратура; местные народные прокуроры; военные прокуратуры..

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий

и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Понятие судебной власти, правосудия, судебной системы РФ.	Составление схем Подготовка докладов Подготовка презентации	6	Схемы Защита докладов Презентация
2	Конституционные принципы право-	Подготовка докладов Составление схем	6	Защита докладов Схемы
3	Конституционные суды в РФ	Подготовка докладов Составление схем	6	Защита докладов Схемы
4	Суды общей юрисдикции. Военные суды	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	6	Круглый стол Защита докладов
5	Арбитражные суды РФ.	Составление схем Подготовка докладов	6	Схемы Защита докладов

6	Прокуратура в РФ	Составление схем Подготовка докладов Подготовка	6	Схемы Защита докладов Презентация
7	Адвокатура в РФ	Подготовка докладов Составление схем	6	Защита докладов Схемы
8	Нотариат в РФ	Подготовка докладов Составление схем	8	Защита докладов Схемы
9	Судебная власть и ее органы в зарубежных государствах	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	6	Круглый стол Защита докладов
10	Судебная система Великобритании	Составление схем Подготовка докладов	8	Схемы Защита докладов
11	Судебная система США	Составление схем Подготовка докладов Подготовка презентации	8	Схемы Защита докладов Презентация
12	Судебная система Германии	Подготовка докладов Составление схем	8	Защита докладов Схемы
13	Судебная система Франции	Подготовка докладов Составление схем	8	Защита докладов Схемы
14	Судебная системе КНР	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	8	Круглый стол Защита докладов

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1	Понятие судебной власти, правосудия, судебной системы РФ.	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	Конституционные принципы правосудия	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
3	Конституционные суды в РФ	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
4	Суды общей юрисдикции. Военные суды	Круглый стол. Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
5	Арбитражные суды РФ.	Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
6	Прокуратура в РФ	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации

7	Адвокатура в РФ	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
8	Нотариат в РФ	Доклады Вопросы к промежуточной аттестации
9	Судебная власть и ее органы в зарубежных государствах	Круглый стол. Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
10	Судебная система Великобритании	Доклады Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
11	Судебная система США	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
12	Судебная система Германии	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
13	Судебная система Франции	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
14	Судебная системе КНР	Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Правовые основы судостроительства Англии. Общая характеристика судебной системы.
2. Суды Графств, магистратские суды, их компетенция.
3. Высокий Суд и Суд Короны Англии (структура судов, их компетенция).
4. Апелляционный суд Англии.
5. Верховный Суд Англии и Уэльса. Состав, компетенция.
6. Специализированные суды в Англии. Судебные трибуналы.
7. Правовые основы судебной системы США.
8. Общая характеристика судебной системы США. Судебный дуализм: федеральные суды и суды штатов. Разграничение компетенции между федеральной юрисдикцией и юрисдикцией штатов.
9. Федеральные суды (система, компетенция).
10. Судебные органы штатов.

Типовые темы рефератов

1. Понятие и признаки правосудия, отличие от иных видов государственной деятельности.
2. Судебная реформа в современной России.
3. Мировая юстиция в России: история становления и перспективы развития.
4. Роль судебной власти в системе разделения властей.
5. Эволюция принципов осуществления правосудия.
6. Значение правовых принципов в процессе правотворчества и правоприменения.
7. Принцип независимости судей в современной России: проблемы и перспективы.
8. Конституционное право граждан на участие в осуществлении правосудия: проблемы реализации.
9. Роль Верховного Суда в системе судов общей юрисдикции.
10. Принцип единства судебной системы: действительность и перспективы его развития.
11. Модели конституционного контроля в современных правовых государствах: единство и различия в компетенции.

12. Предпосылки становления конституционного правосудия в Российской Федерации.
13. Место Конституционного Суда в судебной системе РФ.
14. История прокуратуры в Российской Федерации.
15. Адвокатура в России.
16. Проблема административной юстиции.
17. Судебная реформа в Великобритании.
18. Палата лордов: историческая роль в качестве судебного органа.
19. Возникновение Конституционного судопроизводства в Германии.
20. Специальные суды Германии: проблемы разграничения компетенции.
21. Верховный Суд США: особая роль среди других органов государственной власти.
22. Историческая обусловленность современной судебной системы США.
23. Предпосылки становления современной судебной системы во Франции.
24. Конституционный Совет Франции: Общее и различное с органами конституционного контроля других европейских стран.

Типовые тесты / задания

1. В судебную систему РФ не входит:

- 1) арбитражный суд субъекта Федерации;
- 2) мировой судья;
- 3) третейский суд;
- 4) уставной суд края;
- 5) Конституционный Суд РФ.

2. К судам субъекта Федерации относится:

- 1) арбитражный суд Омской области;
- 2) суд г. Санкт-Петербурга;
- 3) конституционный суд республики;
- 4) суд автономной области;
- 5) все верно.

3. К федеральным судам в РФ не относится:

- 1) мировой суд;
- 2) районный суд;
- 3) областной суд;
- 4) все верно;
- 5) нет верного варианта ответа.

4. В военных судах к первому (основному звену) относится:

- 1) гарнизонный военный суд;
- 2) окружной военный суд;
- 3) флотский военный суд;
- 4) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
- 5) Верховный Суд РФ.

5. Под судом первой инстанции понимается:

- 1) любой суд, который принял дело к своему производству;
- 2) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- 3) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- 4) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
- 5) районный суд.

6. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:

- 1) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
- 2) в составе трёх профессиональных судей;
- 3) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
- 4) единолично судьей;

5) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.

7. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:

- 1) коллегия в составе трех судей;
- 2) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
- 3) судья единолично;
- 4) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
- 5) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.

8. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:

- 1) судьёй единолично;
- 2) коллегиальным составом;
- 3) в составе трех федеральных судей;
- 4) в составе судьи и присяжных заседателей;
- 5) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.

9. К федеральным судам не относится:

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Верховный Суд РФ;
- 3) районный суд;
- 4) конституционный суд республики;
- 5) областной суд.

10. Под звеном судебной системы понимается:

- 1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
- 2) судебная инстанция;
- 3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
- 4) структурное подразделение суда;
- 5) состав суда.

11. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:

- 1) исковое заявление;
- 2) заявление заинтересованного лица;
- 3) инициатива вышестоящего суда;
- 4) кассационная жалоба;
- 5) представление прокурора.

12. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:

- 1) два года;
- 2) три года;
- 3) пять лет;
- 4) семь лет;
- 5) десять лет.

13. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:

- 1) более пятнадцати лет;
- 2) более десяти лет;
- 3) менее семи лет;
- 4) более пяти лет;
- 5) менее пяти лет.

14. В систему арбитражных судов не входит:

- 1) Суд по интеллектуальным правам;
- 2) арбитражный суд края;
- 3) арбитражный апелляционный суд;
- 4) арбитражный суд округа;
- 5) нет верного варианта ответа.

15. Судом общей юрисдикции не является:

- 1) районный суд;
- 2) краевой суд;
- 3) мировой судья;
- 4) Верховный Суд РФ;
- 5) нет верного варианта ответа.

16. Высшими судебными органами являются:

- 1) Палата лордов, Суды магистратов, Суд Королевы, суды графств;
- 2) Палата общин, Палата лордов, суды магистратов;
- 3) Палата лордов, Судебный комитет Тайного совета при монархе, Апелляционный суд, Высокий суд, Суд Короны.

17. Низшие суды Англии и в Уэльсе представлены:

- 1) судами магистратов, шерифскими судами, районными судами;
- 2) магистратскими судами, судами графств, Судом Короны;
- 3) судами магистратов и судами графств.

Задания для подготовки к занятию:

Суды во Франции

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, подберите необходимый нормативный материал;

2. Подготовьте сообщение по интересующему вас вопросу темы семинарского занятия;

3. С оставьте схему судебной системы Франции. Обозначьте полномочия судов, входящих в систему. Стрелочками отметьте взаимосвязь отдельных звеньев судебной системы.

4. Подумайте над тем, какова природа Конституционного совета Франции, является ли он судом?

Задания для подготовки к занятию:

Суды в ФРГ

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, подберите необходимый нормативный материал.

2. Составьте схему судебной системы ФРГ. Красным цветом изобразите систему общих судов, зеленым – административных судов, синим – специализированных судов. Имеется ли между указанными ветвями судебной системы связь? Можно ли говорить о том, что судебная система Германии характеризуется единством? На схеме обозначьте полномочия судов, входящих в систему. Стрелочками отметьте взаимосвязь отдельных звеньев судебной системы.

Задания для подготовки к занятию:

Судебные органы в Соединенном королевстве Великобритании

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, подберите необходимый нормативный материал.

2. Ответьте на вопросы и выполните задания, приведенные ниже:

2.1. Чем характеризуется судебная власть в Англии, ее функции?

2.2. Составьте схему судебной системы Англии. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений. Стрелочками изобразите связь отдельных звеньев судебной системы.

2.3. Какова правовая природа судебных трибуналов в Англии?

Задания для подготовки к занятию: Судебные органы в США

1. Изучите рекомендованную учебную и дополнительную литературу, подберите необходимый нормативный материал.

1. Составьте схему федеральной судебной системы США. Укажите структуру судов и полномочия структурных подразделений. Стрелочками изобразите связь отдельных звеньев судебной системы.

2. Выберите по вашему усмотрению любой штат США и подготовьте сообщение о судебной системе данного штата. Дайте краткую характеристику каждому суду, входящему в эту систему.

3. Согласны ли вы с утверждением о том, что судебные системы штатов существуют автономно от федеральной системы и не связаны с ней? Обоснуйте свой ответ.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Конституция РФ и иные законодательные акты о судебной власти
2. и судоустройстве.
3. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
4. Понятие и значение принципов организации правосудия, их система.
5. Принцип законности.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.
8. Участие граждан в отправлении правосудия.
9. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Государственный язык судопроизводства.
11. Гласность судебного разбирательства.
12. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон.
14. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию.
15. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
16. Презумпция невиновности.
17. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Единство судебной системы.
18. Система судов общей юрисдикции. Общая характеристика. Районный суд. Компетенция, порядок образования и деятельности.
19. Верховный суд республики и приравненные к нему суды. Компетенция, состав, структура. Президиум Верховного суда республики и приравненного к нему суда, полномочия, порядок его утверждения, работы.
20. Судебные коллегии Верховного суда республики и приравненного к нему суда, полномочия, порядок их образования. Военные суды. Компетенция и система. Военная коллегия Верховного Суда РФ. Полномочия, состав, порядок формирования. Верховный Суд РФ: его структура и компетенция. Пленум Верховного Суда РФ: полномочия, состав. Разъяснения
21. Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.
22. Мировые судьи. Понятие, компетенция, порядок назначения (избрания).
23. Конституционный Суд Российской Федерации. Его компетенция. Состав Суда.
24. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их компетенция.
25. Арбитражные суды РФ. Их система, задачи и компетенция.
26. Статус судей в Российской Федерации. Общая характеристика.
27. Требования, предъявляемые к кандидатам на судейские должности.
28. Порядок назначения на должность судьи. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судей.

29. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества. Их задачи, принципы организации и деятельности.
30. Правовые основы деятельности прокуратуры. Задачи прокуратуры.
31. Понятие прокурорского надзора, отрасли прокурорского надзора, отличие от других видов контроля и надзора.
32. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).
33. Предмет надзора и полномочия прокурора.
34. Система и структура органов прокуратуры.
35. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
36. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.
37. Нотариат: задачи, компетенция. Система органов нотариата.
38. Административная юстиция в Германии. Система административных судов, их компетенция.
39. Финансовые суды в Германии: система, компетенция. Система судов по трудовым делам, их компетенция. Система судов по социальным вопросам, их компетенция.
40. Конституционная юстиция в Германии.
41. Суды общей юрисдикции в Германии: система, компетенция ее звеньев.
42. Административные суды во Франции: система, компетенция.
43. Суды общей юрисдикции во Франции: система. Компетенция.
44. Специальные суды во Франции. Их виды, компетенция.
45. Конституционный совет во Франции. Его компетенция.
46. Система судов общей юрисдикции в Англии: общая характеристика. Реформа судостроительства в Англии.
47. Нижестоящие суды Англии: магистратские суды, суды графств. Их компетенция.
48. Вышестоящие суды Англии и Уэльса: их структура и компетенция.
49. Верховный суд Англии.
50. Суды специальной юрисдикции в Англии.
51. Судебные трибуналы.
52. Судостроительство в США (общая характеристика). Разграничение компетенции между федеральной юрисдикцией и юрисдикцией штатов.
53. Федеральная судебная система США: компетенция отдельных ее
54. звеньев.
55. Специализированные суды в США.
56. Организация судов штатов в США.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи
3. Эр Медиа, 2017. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62644.html>
4. Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>
5. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

6. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 118 с. — 987-5-4332-0003-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13886.html>
2. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 с. — 978-5-374-00311-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10754.html>
3. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>
4. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 261 с. — 978-5-8354-0810-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29210.html>
5. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3133.html>
6. Селянин А.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 154 с. — 978-5-377-01902-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1153.html>
7. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 280 с. — 978-5-902597-23-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17016.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

Требования к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами – 1 знак;
- параметры страницы: верх, низ – 2,0 см., справа – 1,0 см., слева – 3,0 см.;
- абзацный отступ – 1,25см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница (титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу вверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При *защите реферата* студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«*Отлично*» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«*Хорошо*» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«*Удовлетворительно*» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«*Неудовлетворительно*» выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Понятие судебной власти, правосудия, судебной системы РФ.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
2	Конституционные принципы правосудия	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
3	Конституционные суды в РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
4	Суды общей юрисдикции. Военные суды	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
5	Арбитражные суды РФ.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
6	Прокуратура в РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
7	Адвокатура в РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
8	Нотариат в РФ	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
9	Судебная власть и ее органы в зарубежных государствах	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;

10	Судебная система Великобритании	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
11	Судебная система США	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
12	Судебная система Германии	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
13	Судебная система Франции	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;
14	Судебная системе КНР	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение занятий	ОПК-1 ПК –2; ПК –5;

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-14
2.	Проектор и экран	1-14
3.	Маркерная доска	1-14

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

