

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы теории и истории государства и права

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

Б.Ю.Н. ВОУМЕТ
(должность, уч. степень, звание)

В. Амуровича А.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юрисп. и истории государства и права

Протокол заседания № 2 от «14» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

В.А. Ватман С.О.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 2 от «14» 04 2018 г.

Н.С. Карпова С.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 2 от «14» 04 2018 г.

Н.С. Карпова С.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 3 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета А.В. Усманов А.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»: формирование у студентов представления о проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов.

Задачи дисциплины:

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их существенных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в блок Б.1В.ОД.2 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 – «Юриспруденция». Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин, формирует целостное восприятие правовой системы. Для ее изучения необходимы базовые знания теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права и других отраслевых дисциплин.

Таблица 2.1

Связь дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» с изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»	Семестр
Б1.Б.8	Теория государства и права	1,2
Б1.Б.11	Конституционное право	2,3
Б1.Б.12	Административное право	4
Б1.Б.13	Гражданское право	3,4,5
Б1.Б.16	Трудовое право	6
Б1.Б.17	Уголовное право	3,4,5
Б1.Б.21	Международное право	7
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплине. «Актуальные проблемы теории государства и права»	Семестр
Б.1Б.31	Международное частное право	8
Б.1.В.ДВ.3	Муниципальное право России	8

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Компетенция реализуется в части применения актуальных проблем теории государства и права в профессиональной деятельности	методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков	осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования	навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Компетенция реализуется в части применения актуальных проблем теории государства и права в профессиональной деятельности	основные правовые характеристики общества и государства	понимать основные закономерности развития государственно-правовых институтов.	основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства.
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Компетенция реализуется в части применения актуальных проблем теории государства и права в профессиональной деятельности	учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования правовой действительности	навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Компетенция реализуется в части применения актуальных проблем теории государства и права в профессиональной деятельности	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1

Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов, обучающихся по очной форме обучения

Виды учебных занятий	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоёмкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	1,44	52	52
Лекции (Л)		20	20
Семинары (С)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,55	56	56

Таблица 4.2

Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения

Виды учебных занятий	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоёмкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	0,27	10	10
Лекции (Л)		10	10
Семинары (С)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		4	4
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	2,61	94	94

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся по очной форме обучения

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	10	2	2	0	0	6
2.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	14	2	4	0	0	8
3.	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	10	2	2	0	0	6
4.	Проблемы формы государства	16	4	6	0	0	6
5.	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	10	2	2	0	0	6
6.	Актуальные проблемы правопонимания	12	2	4	0	0	6
7.	Источники (формы выражения) права	12	2	4	0	0	6
8.	Теоретические и практические проблемы правотворчества	10	2	2	0	0	6
9.	Система права и систематизация законодательства	14	2	4	0	2	6
Всего		108	20	30	0	2	56
Промежуточная аттестация		<i>зачет</i>					
ИТОГО		108	52				56

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 5.2.

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов, обучающихся по заочной форме обучения

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	12	2	0	0	0	10
2.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	12	0	0	0	0	12
3.	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	12	2	0	0	0	10
4.	Проблемы формы государства	14	2	0	0	0	12
5.	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	12	0	0	0	2	10
6.	Актуальные проблемы правопонимания	12	2	0	0	0	10
7.	Источники (формы выражения) права	12	2	0	0	0	10
8.	Теоретические и практические проблемы правотворчества	10	0	0	0	0	10
9.	Система права и систематизация законодательства	12	0	0	0	2	10
Всего		108	10	0	0	4	94
Промежуточная аттестация		<i>зачет</i>					
ИТОГО		108	14				94

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	<p>Теория государства и права – базовая юридическая наука. Развитие представлений о теории государства и права в советский и постсоветский периоды. Содержание и предмет науки теории государства и права.</p> <p>Методы теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений.</p> <p>Характеристика всеобщих методов изучения государства и права. Диалектико-материалистический и идеалистический подходы.</p> <p>Общенаучные методы изучения государства и права. Анализ, синтез, системный подход, функциональный подход и др. методы.</p> <p>Частнонаучные методы изучения государства и права. Формально-юридический, конкретно-социологический, сравнительно-правовой, моделирования, математический, кибернетический и др. методы.</p> <p>Проблемы классификации юридических наук. Различные основания классификации юридических наук. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.</p>
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	<p>Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных разделения труда. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств.</p> <p>Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория.</p> <p>Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.</p>
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	<p>Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства.</p> <p>Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства.</p> <p>Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.</p> <p>Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.</p>
4	Проблемы формы государства	<p>Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства.</p> <p>Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик: смешанные, монархические, суперпрезидентские, советские и др.</p> <p>Форма государственного устройства. Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.</p> <p>Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.</p>

5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	<p>Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций.</p> <p>Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина</p>
6	Актуальные проблемы правопонимания	<p>Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридической.</p> <p>Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права.</p> <p>Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона.</p> <p>Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций.</p> <p>Понятие принципа права. Классификация принципов права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России.</p>
7	Источники (формы выражения) права	<p>Понятие источники (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники. Основные формы права.</p> <p>Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов.</p> <p>Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.</p>
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	<p>Правотворчество – как часть процесса правообразования. Понятие правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости. Функции правотворчества.</p> <p>Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации: законодательная инициатива; обсуждение законопроекта; принятие закона (принятие закона Государственной Думой, одобрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ); опубликование закона.</p> <p>Правотворчество субъектов Российской Федерации.</p>
9	Система права и систематизация законодательства	<p>Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.</p> <p>Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.</p> <p>Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Соотношение внутригосударственного и международного права.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во часов	аудит.
1.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Презентации	0/4	
2.	Проблемы формы государства	Презентация	0/2	
3.	Источники (формы выражения) права	Презентация	2/2	
4.	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Дискуссия	2/2	

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	6	Защита рефератов, решение тестов
2.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Подготовка рефератов, подготовка презентаций	8	Защита рефератов, презентаций
3.	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	6	Защита рефератов, решение тестов
4.	Проблемы формы государства	Подготовка рефератов, подготовка презентации	6	Защита рефератов, презентация
5.	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	6	Защита рефератов, решение тестов.
6.	Актуальные проблемы правопонимания	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	6	Защита рефератов, решение тестов.
7.	Источники (формы выражения) права	Подготовка рефератов, подготовка презентации	6	Защита рефератов, презентации
8.	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Подготовка рефератов, подготовка к дискуссии	6	Защита рефератов, дискуссия
9.	Система права и систематизация законодательства	Подготовка рефератов	6	Защита рефератов

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.3.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Раздел (тема)	Форма оценочного средства
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	Рефераты. Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Рефераты Презентации Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
4	Проблемы формы государства	Рефераты Презентация Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
6	Актуальные проблемы правопонимания	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
7	Источники (формы выражения) права	Рефераты Презентации Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Рефераты Дискуссия Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
9	Система права и систематизация законодательства	Рефераты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

- 1 Представление пакета статистических данных (таблиц, схем) по теме занятия или по одному вопросу.
- 2 Разработка базы данных по основам права.
- 3 Разработка учебной, деловой или ролевой игры.
- 4 Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по той же теме.
- 5 Подготовка задач или ситуаций по темам.

Типовые задания для самостоятельной работы

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Проблемы определения предмета теории государства и права.
2. Проблемы определения методов теории государства и права.
3. Происхождение государства.
4. Происхождение права.
5. Рассмотреть нетрадиционные подходы к типологии государства и в тезисном виде дать их характеристики.
6. Функции современного Российского государства (схема).
7. Разделение властей: теория и практика осуществления.
8. Виды парламентов.
9. Место и роль государства в политической системе общества.
10. Политические партии в современной России.

Типовые вопросы, выносимые на коллоквиум

Целью коллоквиума является проверка и одновременно повышение знаний студентов по отдельным темам и вопросам дисциплины. Основное внимание уделяется вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку и изучение.

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Типология правопонимания.
3. Проблемы соотношения права и закона.
4. Источники (формы) права.
5. Правотворчество: понятие, принципы. правотворчества.

Типовые тесты

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. Тестовые задания разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. *В советский период в юридической литературе под предметом теории государства и права понимали ...*

А) основные и общие закономерности государства и права, их сущность, назначение и развитие в классовом обществе;

Б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; систему основных понятий и категорий юриспруденции;

В) анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве.

2. *Сегодня, под предметом теории государства и права понимают ...*

- А) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; а также система основных понятий и категорий юриспруденции;
- Б) анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве;
- В) политическая теория, политические институты;
- Г) мир в целом.
3. *Различное представление о предмете теории государства и права связано с ...*
- А) определенной идеологией, царящей в обществе;
- Б) многоаспектностью исследуемой материи.
4. *В теории государства и права в качестве... выступают государство и право, которые в то же время исследуются и другими науками (как юридическими, так и неюридическими).*
- А) объекта;
- Б) предмета;
- В) метода;
- Г) способа.
5. *Совокупность методов, применяемых в той или иной науке, образует ее ...*
- А) принципы;
- Б) нормы;
- В) функцию;
- Г) методологию

Типовые темы рефератов

1. Развитие представлений о теории государства и права в советский и постсоветский периоды.
2. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений.
3. Характеристика всеобщих методов изучения государства и права.
4. Общенаучные методы изучения государства и права.
5. Частнонаучные методы изучения государства и права.
6. Проблемы классификации юридических наук.
7. Возникновение государства.
8. Формы возникновения государства:
9. Теологическая теория.
10. Патриархальная теория.

Типовые вопросы к зачету

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Проблемы классификации юридических наук.
4. Соотношение теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.
5. Возникновение государства.
6. Формы возникновения государства.
7. Теологические теории о происхождении государства и права.
8. Патриархальная теория происхождения государства.
9. Договорная теория происхождения государства.
10. Теория насилия о происхождении государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Материалистическая теория о происхождении государства и права.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – 978-5-238-02472-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59290.html>

2. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – 978-5-238-01782-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>

3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. – 978-5-238-01782-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

Дополнительная учебная литература

4. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.

5. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.

6. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева. – М., 2011.

7. Гандарова Л.Б. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права». – 2-е изд., перераб. и доп. – Назрань: КЕП, 2018. – 28с.

8. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: учебное пособие / Т.В. Кашанина. – М., 2009.

9. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 506с.

10. Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с.

11. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – 978-5-238-01782-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>

12. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие. – М., 2006. – 760с.

13. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. – М., 2009.

14. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. в 2 т. Т. 1. Государство. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

15. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. в 2 т. Т. 2. Право. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

16. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – 978-5-238-02188-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>

17. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2006.

18. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: практикум / – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 224 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>

19. Селютина Е.Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Тематика рефератов совпадает с тематикой курсовых работ. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы теории государства и права.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

Работа начинается с титульного листа, нумерация которого не предусмотрена.

На следующей странице – план работы с указанием страниц соответствующих параграфов.

Во введении автор должен обозначить актуальность, цель и задачи работы. Объем введения – 1 страница печатного текста.

Основная часть реферата должна состоять из параграфов, нумерация которых осуществляется арабскими цифрами. Каждый параграф начинается с нового листа.

В заключении работы автор подводит итоги и делает соответствующие выводы, вытекающие из исследования. Объем заключения – 1 страница печатного текста.

Список использованной литературы нумеруется арабскими цифрами и располагается по алфавиту.

Требования к оформлению реферата. Требования, предъявляемые к оформлению реферата, по техническим характеристикам во многом схожи с критериями оформления курсовой работы.

Стиль оформления реферата должен содержать следующие установки:

- текст работы должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 черным цветом;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (за исключением титульного листа);
- интервал между словами – 1 знак;
- параметры страницы: верх, низ – 2,0 см., справа – 1,0 см., слева – 3,0 см.;
- абзацный отступ – 1,25 см.;
- текст печатается без переносов, с использованием опции «выравнивание по ширине».

Нумерация осуществляется арабскими цифрами и включает в себя все страницы работы. Первая страница (титульный лист) не подлежит простановке цифр порядкового номера, но в нумерацию включена, следовательно, нумерация начинается с цифры «2» на второй странице.

Цифры ставятся в правом углу сверху страницы.

Все заголовки работы оформляются прописными буквами и жирным шрифтом.

При *защите реферата* студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

«*Отлично*» выставляется за глубокое знание темы, когда студент свободно оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права, легко отвечает на поставленные вопросы.

«*Хорошо*» выставляется, если при защите реферата студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках права и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«*Удовлетворительно*» выставляется, когда при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

«*Неудовлетворительно*» выставляется, если при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 11.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.
5	Проблемы формы государства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.
6	Актуальные проблемы правопонимания	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.
7	Источники (формы выражения) права	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.
9	Система права и систематизация законодательства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОК –7; ОПК –2; ПК–2; ПК–9.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)