

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

_____ мая _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительства

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

08.03.01 Строительство

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы
доцент

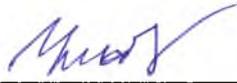


/Эсмурзиев М-Ш.О./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»

Протокол заседания № 8 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



/Ульбиева И.С. /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель

учебно-методического совета



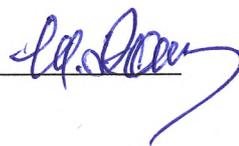
/Хашагульгова М.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
университета

протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель

Учебно-методического совета
университета



/Хашегульгов Ш.Б./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины « Экономика строительства» являются:

- исследование форм проявления общих экономических законов в капитальном строительстве;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций;
- овладении методами разработки сметной документации строительных объектов с использованием средств автоматического проектирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика строительства» относится к дисциплинам по выбору студента блока Б1.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Экономика строительства» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Экономика строительства»	Семестр
БЗ.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	6
Б1.ОД.8	Строительные материалы	3
Б1.ОД.7	Технология строительного производства	5
Б1.В.ОД.3	Строительные конструкции	5,6,7

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Экономика строительства» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Экономика строительства»	Семестр
Б1.В.ОД.5.3	Контракты, закупки, торги	7
Б1.В.ОД.6.4	Оценка собственности	7

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Экономика строительства» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Экономика строительства»	Семестр
Б1.В.ДВ.3	Экономика недвижимости	8
Б1.В.ОД.4.1	Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса	8
Б1.В.ОД.3	Строительные конструкции	8

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) общекультурные (ОПК);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции и при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
б) общекультурные компетенции				
ОК-3		Знать: тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнессреды в области строительства; особенность современной	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих	Владеть: навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического

		налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве	аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.	состояния строительной сферы
в) профессиональные компетенции				
ПК-7		Знать: принципы анализа технической и экономической эффективности работы предприятия	Уметь: предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности работы строительного предприятия	Владеть: методикой обоснования эффективности предлагаемых мероприятий
ПК-10		Знать: принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики	Уметь: производить грамотное распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками строительного предприятия при создании и совершенствовании его организационной структуры	Владеть: методикой построения организационных структур строительного предприятия
ПК-21		Знать: основы ценообразования в строительстве	Уметь: применять различные методы при определении сметной стоимости строительства	Владеть: методикой составления сметной документации

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p>Знать: на высоком уровне тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнессреды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p>Знать: на хорошем уровне тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнессреды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать</p>

		<p>эффективность бизнес-процессов в сфере строительства. Владеть: навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать: на достаточном уровне особенности современной бизнессреды в области строительства; особенности современной налоговой системы; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, решать поставленные задачи. Владеть: навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике;</p>
ПК-7	<p>Высокий уровень (по отношению к базовому)</p>	<p>Знать: на высоком уровне принципы анализа технической и экономической эффективности работы предприятия Уметь: предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности работы строительного предприятия Владеть: методикой обоснования эффективности предлагаемых мероприятий</p>
	<p>Базовый уровень (по отношению к минимальному)</p>	<p>Знать: на хорошем уровне принципы анализа технической и экономической эффективности работы предприятия Уметь: предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности работы строительного предприятия Владеть: методикой обоснования эффективности предлагаемых мероприятий</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p>Знать: на достаточном уровне принципы анализа технической и экономической эффективности работы предприятия Уметь: предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности работы строительного предприятия Владеть: методикой обоснования эффективности предлагаемых мероприятий</p>
ПК-10	<p>Высокий уровень (по</p>	<p>Знать: на высоком уровне принципы формирования и функционирования</p>

	<i>отношению к базовому)</i>	организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики Уметь: производить грамотное распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками строительного предприятия при создании и совершенствовании его организационной структуры Владеть: методикой построения организационных структур строительного предприятия
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	Знать: на хорошем уровне принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики Уметь: производить грамотное распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками строительного предприятия при создании и совершенствовании его организационной структуры Владеть: методикой построения организационных структур строительного предприятия
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	Знать: на достаточном уровне принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики Уметь: производить распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками строительного предприятия; Владеть: методикой построения организационных структур строительного предприятия
ПК-21	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	Знать: на высоком уровне основы ценообразования в строительстве Уметь: применять различные методы при определении сметной стоимости строительства Владеть: методикой составления сметной документации
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	Знать: на хорошем уровне основы ценообразования в строительстве Уметь: применять различные методы при определении сметной стоимости строительства Владеть: методикой составления сметной документации
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	Знать: на достаточном уровне основы ценообразования в строительстве Уметь: применять различные методы при определении сметной стоимости строительства Владеть: методикой составления сметной документации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего	Порядковый номер семестра
		7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	5
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70	70
Лекции	34	34
Практические занятия, семинары	34	34
Лабораторные работы	не предусмотрено	-
КСР	2	2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	110	110
...		
Вид итоговой аттестации:		
Зачет/дифф.зачет		
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Таблица 4.2.

Заочная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра
		7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	5
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	20	20
Лекции	14	14
Практические занятия, семинары	6	6
Лабораторные работы	не предусмотрено	-
КСР	-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	156	156
...		
Вид итоговой аттестации:		
Зачет/дифф.зачет		
Экзамен	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины
— 5 зачетных единиц)**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
Тема 1. Понятие экономики строительства	4	2	2	-
Тема 2. Договорные отношения в строительстве	8	4	4	-
Тема 3. Подрядные торги в строительстве	8	4	4	
Тема 4. Прибыль и рентабельность в строительстве.	6	4	2	
Тема 5. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций. Анализ финансового состояния строительных организаций.	8	4	4	-
Тема 6. Бизнес план: его назначение, состав, принципы разработки	8	4	4	-
Тема 7. Специфика строительной продукции	8	4	4	
Тема 8. Сметно-нормативная база строительства	6	4	2	
Тема 9. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	6	2	4	
Тема 10. Себестоимость продукции строительной организации.	6	2	4	
Итого аудиторных часов	68	34	34	-
Самостоятельная работа студента, в том числе:	110	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: рефераты, устный опрос, контрольные работы, экзамен.		
- в аудитории под контролем преподавателя	36			
- внеаудиторная работа	82			
Экзамен	-			
Всего часов на освоение учебного материала	180			

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1.	"Понятие экономики строительства". Особенности строительства как отрасли. Инфраструктура строительства	Выступление студентов докладами видео-презентацией	6
2.	"Ценообразование и определение сметной стоимости строительства". Понятие ценообразования и основные применяемые методы.	Слайд презентации	6
3.	"Себестоимость продукции строительной организации". Понятие и виды себестоимости строительных работ	Слайд презентации	4

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Договорные отношения в строительстве	Написание реферата	2	Защита реферата
2.	Подрядные торги в строительстве	Написание реферата	2	Защита реферата
3.	Прибыль и рентабельность в строительстве.	Написание реферата	2	Защита реферата
4.	Специфика строительной продукции	Написание реферата	2	Защита реферата
5.	Ценообразование и определение сметной стоимости	Написание реферата	2	Защита реферата
6.	Себестоимость продукции строительной организации.	Написание реферата	2	Защита реферата

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты обучения
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p>Знать: на высоком уровне тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнессреды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве; принципы анализа технической и экономической эффективности работы предприятия; принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики; основы ценообразования в строительстве</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства; предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности работы строительного предприятия; производить грамотное распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками строительного предприятия при создании и совершенствовании его организационной структуры применять различные методы при определении</p>

			<p>сметной стоимости строительства</p> <p>Владеть: навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы; методикой обоснования эффективности предлагаемых мероприятий; методикой построения организационных структур строительного предприятия; методикой составления сметной документации</p>
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>Знать: на хорошем уровне тенденции развития российской экономики и ее влияние на строительный бизнес; особенность современной бизнессреды в области строительства; особенность современной налоговой системы и налоговой политики и их влияние на деятельность предприятий строительного комплекса; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве; принципы анализа технической и экономической эффективности работы предприятия; принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики; основы ценообразования в строительстве</p> <p>Уметь: производить грамотное распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками строительного предприятия при создании и совершенствовании его организационной структуры; осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в решении экономических задач строительной отрасли; решать поставленные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере строительного бизнеса; адекватно оценивать эффективность бизнес-процессов в сфере строительства.; предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности работы</p>

			<p>строительного предприятия; применять различные методы при определении сметной стоимости строительства</p> <p>Владеть: методикой построения организационных структур строительного предприятия; методикой обоснования эффективности предлагаемых мероприятий; навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; применения методов анализа современного экономического состояния строительной сферы; методикой составления сметной документации</p>
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Знать: на достаточном уровне особенности современной бизнессреды в области строительства; особенности современной налоговой системы; специфику финансового обеспечения инвестиционной деятельности в строительстве; принципы анализа технической и экономической эффективности работы предприятия; принципы формирования и функционирования организационной структуры строительного предприятия в современных условиях экономики; основы ценообразования в строительстве</p> <p>Уметь: предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности работы строительного предприятия; осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях строительной сферы, организациях реального сектора, решать поставленные задачи; производить распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками строительного предприятия; применять различные методы при определении сметной стоимости строительства</p> <p>Владеть: навыками профессиональной этики и корпоративной культуры применения полученных знаний на практике; методикой обоснования эффективности предлагаемых мероприятий; методикой построения организационных структур; методикой</p>

			составления сметной документации
«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

Таблица 8.2.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства
1.	Тема 1: "Понятие экономики строительства". Особенности строительства как отрасли. Инфраструктура строительства	опрос по теме лекции
2.	Анализ отраслевой структуры рынка строительства	решение задачи
3.	Участники строительного процесса	опрос по теме лекции
4.	Распределение функций между участниками строительного процесса	решение задачи
5.	Тема 2: "Договорные отношения в строительстве". Договорные отношения в строительстве. Нормативные акты, регламентирующие договорные отношения. Порядок заключения договора подряда.	опрос по теме лекции
6.	Система договорных отношений в строительстве	Проверка изучения теоретического материала
7.	Тема 3: "Подрядные торги в строительстве". Процесс проведения подрядных торгов. Критерии выбора победителя торгов. Оферта и ее структура.	опрос по теме лекции
8.	Оценка оферты	решение задачи
9.	Тема 4: "Прибыль и рентабельность в строительстве.". Прибыль строительного предприятия.	опрос по теме лекции
10.	Определение прибыли строительного предприятия	решение задачи тестирование
11.	Рентабельность в строительстве	опрос по теме лекции
12.	Способы повышения рентабельности	решение задачи

	строительного предприятия	
13.	Тема 5: "Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций. Анализ финансового состояния строительных организаций.". Организация и проведение анализа хозяйственной деятельности строительных организаций. Основные этапы и методы анализа.	опрос по теме лекции
14.	Анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия	решение задачи
15.	Основы анализа финансового состояния строительной организации.	опрос по теме лекции
16.	Анализ финансового состояния строительного предприятия	решение задачи
17.	Тема 6: "Специфика строительной продукции". Классификация строительной продукции и ее специфика. Иерархия строительных объектов.	опрос по теме лекции
18.	Тема 7: "Сметно-нормативная база строительства". Понятие сметно-нормативной базы. Структура и классификация нормативных документов, обеспечивающих определение сметной стоимости строительства	опрос по теме лекции
19.	Составление локальной сметы. Базисно-индексный метод	решение задачи
20.	Тема 8: "Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.". Понятие ценообразования и основные применяемые методы.	опрос по теме лекции
21.	Структура прямых затрат в составе сметной стоимости	Проверка изучения теоретического материала
22.	Накладные расходы и сметная прибыль	опрос по теме лекции
23.	Локальные сметные расчеты, объектные сметные расчеты, сводный сметный расчет и сводка затрат.	решение задачи тестирование
24.	Тема 9: "Себестоимость продукции строительной организации". Понятие и виды себестоимости строительных работ	опрос по теме лекции
25.	Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ	решение задачи

7.1 Текущий контроль

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- выборочный теоретический опрос;
- текущее тестирование;
- решение задач.

Примерные задачи для текущего контроля

Задача.1

Определить сметную стоимость работы башенного крана при монтаже фундаментов здания в течение 45 смен, если стоимость машины составляет 8000 тыс. руб. Амортизационные расходы –12,5 % от стоимости крана. Единовременные расходы на доставку крана и его монтаж на объекте составляют 350тыс.руб. Сменные

эксплуатационные затраты крана составляют 7600 руб. Годовое нормативное количество смен работы крана – 380. Накладные расходы – 23% от стоимости маш-часа.

Задача 2. Себестоимость единицы продукции – 800 руб. Планируемая рентабельность продукции – 20% к себестоимости. Ставка НДС = 18% . Требуется определить оптовую цену изготовителя и отпускную цену предприятия.

Задача 3. Поставщик – завод ЖБИ отпускает балки по цене «франкотранспортное средство» (т. е. у склада готовой продукции) 3500 руб за 1 м³ , наценка 4%, стоимость транспортных расходов на 1 т груза – 47 руб до склада стройки. Масса единицы измерения брутто железобетонной балки 2400 кг/м³ , стоимость тары и реквизита 8 руб/м³ , заготовительно-складские расходы строительной организации – 2%. Необходимо определить сметную цену доставленных на объект железобетонных балок в количестве 10 м³ .

Задача 4. Определить стоимость доставки 100 тыс. штук кирпичей, если отпускная цена 1 тысячи штук кирпичей составляет 3500 руб, стоимость погрузочно-разгрузочных работ и перевозки 1 тонны кирпича составляет 500 руб, вес 1 тысячи штук кирпичей – 4 тонны, стоимость тары (поддонов) для тысячи штук кирпичей составляет 130 руб. Наценка снабженческих и сбытовых организации – 4% к отпускной цене, заготовительно-складские расходы строительной организации составляет 2% от всей предыдущей стоимости.

Задача 5. Определить стоимость машино-смен скрепера, если стоимость машины составляет 1 950 000 руб, норма амортизационных отчислений – 10%, единовременные затраты – 1 369 руб, сменные эксплуатационные затраты – 3500 руб, время работы машины на объекте – 50 смен, годовое нормативное количество смен – 400. Накладные расходы – 25%.

Тесты

1. С какими дисциплинами тесно связан курс «Экономика строительства»?
 - а) высшая математика
 - в) экономическая теория
 - с) строительные материалы
 - д) специальные экономические дисциплины
2. Какие основные положения рассматриваются в дисциплине «Экономика строительства»?
 - а) разработка теоретических основ и методических вопросов в области организации строительного производства
 - в) внедрение научной организации труда в строительном производстве
 - с) основные показатели, характеризующие уровень проектирования организации строительных работ
 - д) экономическая эффективность инвестиций в капитальное строительство в современных условиях
3. Каковы основные особенности строительства?
 - а) продукция имеет подвижной характер
 - в) рабочие места пространственно закреплены
 - с) влияние климатических условий на производственный процесс
 - д) продукция является предметом длительного пользования
4. Каковы основные направления воспроизводства в строительстве?
 - а) строительство новых объектов
 - в) демонтаж объектов
 - с) реконструкция и расширение действующих объектов
 - д) монтаж объектов
5. Какие организации принимают непосредственное участие в строительстве?
 - а) общественные организации

- в) банки
 - с) подрядные организации
 - д) транспорт
6. Каковы основные черты рыночной экономики?
- а) наличие свободного предпринимательства, функционирующего через рынок
 - в) большое количество продавцов
 - с) государственное регулирование
 - д) осуществление хозяйственной деятельности только в одном направлении
7. Какие виды нормативов используются в строительстве?
- а) нормы затрат машинного времени
 - в) прейскуранты
 - с) нормы продолжительности строительства
 - д) сметные нормативы
8. Что понимается под выражением «капитальные вложения в строительстве»?
- а) затраты на оплату труда рабочих
 - в) затраты на строительные-монтажные работы
 - с) затраты на создание новых, реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующих основных производственных фондов
 - д) затраты по монтажу оборудования и прочие работы
9. Что является в строительстве основой для определения размера капитальных вложений?
- а) сметная стоимость строительства
 - в) стоимость на оплату расходов по приобретению оборудования и доставка его на стройку
 - с) стоимость строительных материалов
 - д) стоимость строительных конструкций
10. Что такое сметная стоимость СМР?
- а) это прямые затраты
 - в) это затраты на технологическое оборудование и его монтаж
 - с) это накладные расходы
 - д) это сметная себестоимость и плановые накопления
11. Какие затраты относятся к сметной себестоимости?
- а) плановые накопления
 - в) административно-хозяйственные расходы
 - с) прямые затраты
 - д) прямые затраты и накладные расходы
12. Что такое плановые накопления?
- а) сметная прибыль
 - в) расходы на оплату труда рабочих
 - с) расходы на обслуживание работников строительства
 - д) расходы на организацию работ
13. Что такое прямые затраты в строительстве?
- а) стоимость материалов
 - в) стоимость деталей и конструкций
 - с) затраты, связанные с процессом строительства
 - д) оплата труда рабочих
14. На сколько частей подразделяются накладные расходы?
- а) на две части
 - в) на четыре части
 - с) не подразделяются
 - д) на три части
15. Как называется смета, которая составляется на общестроительные работы?

- а) объектная смета
- в) локальная смета
- с) сводный сметный расчет
- д) локальный расчет

16. Какие работы в строительстве относятся к общестроительным?

- а) работы по подземной и надземной части возведения здания
- в) геодезические работы
- с) сантехнические работы
- д) электромонтажные работы

17. Как определяется сметная стоимость строительства?

- а) из локальной сметы
- в) из объектной сметы
- с) из локального расчета
- д) из сводного сметного расчета

18. Сколько глав включает в себя сводный сметный расчет?

- а) 9 глав
- в) 12 глав
- с) 6 глав
- д) 10 глав

Из скольких частей состоят строительные нормы и правила (СНиП) ?

- а) из 2 частей
- в) из 6 частей
- с) из 4 частей
- д) из 10 частей

20. Сколько процентов составляют накладные расходы от прямых затрат на общестроительные работы?

- а) 8% -12%
- в) 12% -24%
- с) 10% -14%
- д) 20% -28%

21. Сколько процентов составляют плановые накопления от сметной себестоимости?

- а) 10%
- в) 12%
- с) 8%
- д) 13,3%

22. Что такое производительность труда в строительстве?

- а) количество затрат труда в процессе производства на единицу продукции
- в) количество продукции, производимой рабочим за единицу рабочего времени
- с) отношение объема СМР к общей численности работающих
- д) отношение объема СМР к средней выработке 1 работника

23. На какие две группы делятся все работающие на предприятии?

- а) рабочие и ИТР
- в) ППП и персонал непромышленных хозяйств
- с) руководители и основные рабочие
- д) специалисты и служащие

24. Из какой сметы определяется нормативная трудоемкость?

- а) из сводного сметного расчета
- в) из локального расчета
- с) из локальной сметы
- д) из объектной сметы

25. В каких единицах измеряется нормативная трудоемкость?

- а) тыс. руб.

- в) 1 м² рабочей площади
 - с) чел.-часы
 - д) м³
26. Из какого нормативного документа определяется стоимость СМР, заработная плата рабочих, затраты труда рабочих?
- а) СНиПа
 - в) сборника сметных районных цен
 - с) ЕРЕРа
 - д) прейскуранта цен
27. Какая система оплаты труда является базовой, перешедшей из социалистической, плановой экономики в рыночную?
- а) бестарифная система
 - в) контрактная система
 - с) тарифная система
 - д) система «плавающих окладов»
28. Какие основные формы оплаты труда применяются в тарифной системе?
- а) аккордная
 - в) сдельная
 - с) окладная
 - д) повременная
29. Что из перечисленного ниже относится к основным производственным фондам?
- а) готовая продукция на складах
 - в) подъездные пути
 - с) запасы основных материалов на складе
 - д) передаточные устройства
30. Амортизация основных производственных фондов –это:
- а) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
 - в) износ основных фондов в денежном выражении
 - с) расходы на содержание основных фондов
 - д) восстановление основных фондов
31. Основные показатели эффективности использования основных производственных фондов:
- а) фондоотдача
 - в) амортизационные отчисления
 - с) нормативный срок службы
 - д) объем товарной продукции
32. Структура основных производственных фондов –это:
- а) стоимость основных фондов на начало года
 - в) стоимость основных фондов на конец года
 - с) соотношение стоимости каждой группы основных фондов к их общей стоимости
 - д) среднегодовая стоимость основных фондов
33. Какие существуют методы оценки основных производственных фондов?
- а) по остаточной стоимости
 - в) по среднегодовой стоимости
 - с) по первоначальной стоимости
 - д) по восстановительной стоимости
34. Что из перечисленного относится к производственным запасам?
- а) средства на расчетном счету для выплаты поставщикам за сырье
 - в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха
 - с) денежные средства
 - д) сырье, материалы

35. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?
- а) полуфабрикаты собственной выработки
 - в) запасы, сроком службы до одного года
 - с) затраты на технологическую оснастку
 - д) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю
36. Что из перечисленного относится к фондам обращения?
- а) денежные средства на расчетном счету
 - в) готовая продукция на складах предприятия
 - с) расходы будущих периодов
 - д) незавершенное производство
37. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?
- а) все производственные запасы
 - в) все оборотные производственные фонды
 - с) готовая продукция на складах
 - д) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные
38. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
- а) фондоемкость
 - в) длительность одного оборота
 - с) фондовооруженность
 - д) коэффициент оборачиваемости
39. Какие существуют пути повышения эффективности использования оборотных средств?
- а) снижение себестоимости выпускаемой продукции
 - в) ускорение оборачиваемости
 - с) увеличение длительности одного оборота
 - д) повышение производительности труда
40. Что такое себестоимость продукции строительной организации?
- а) затраты на производство строительных работ, выпуск продукции и оказание услуг, выраженные в денежном выражении
 - в) разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и реализацию
 - с) отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
 - д) количество выпущенной продукции за единицу рабочего времени
41. Факторами повышения эффективности производства являются:
- а) совершенствование организации труда и производства
 - в) рост числа работающих на производстве
 - с) повышение качества выпускаемой продукции
 - д) рост объема потребляемого сырья
42. Прибыль от реализации продукции –это:
- а) плановые накопления и сметная себестоимость
 - в) разница между стоимостью продукции и ее себестоимостью
 - с) доходы от долевого участия в деятельности других организаций
 - д) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительных организаций
43. Денежные фонды, образованные за счет прибыли –это:
- а) фонд материального поощрения
 - в) пенсионный фонд
 - с) резервный фонд
 - д) фонд социального страхования
44. Рентабельность производства отражает:

- а) доходность предприятия
- в) сметную себестоимость
- с) затраты на производство и реализацию продукции
- д) отношение объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

45. Бухгалтерский учет в строительстве –это:

- а) документальный учет
- в) ревизия
- с) статистический анализ в строительстве
- д) сбор, регистрация и обобщение информации об имуществе, обязательствах организации, учета всех хозяйственных операций, выраженные в денежном выражении

46. Нематериальные активы –это:

- а) основные фонды
- в) оборотные средства
- с) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы
- д) объекты долгосрочного вложения (более 1 года), имеющие стоимостную оценку, но не являющиеся вещественными ценностями

47. Источники собственных средств организаций –это:

- а) кредиты банков
- в) кредиторская задолженность
- с) уставной капитал
- д) добавочный капитал

48. Метод бухгалтерского учета включает в себя:

- а) денежные средства
- в) отвлеченные средства
- с) оценку и калькуляцию
- д) счета

49. В правильно составленном бухгалтерском балансе:

- а) актив больше пассива баланса
- в) пассив больше актива баланса
- с) актив равен пассиву баланса
- д) между активом и пассивом существует определенная разница в сумме

50. Из чего состоит актив баланса?

- а) основные средства
- в) кредиторская задолженность
- с) расчеты по дивидендам
- д) денежные средства

51. Из чего состоит пассив баланса?

- а) нематериальные активы
- в) запасы
- с) дебиторская задолженность
- д) капитал

52. Первичная документация –это:

- а) чистые бланки
- в) отчетность организации
- с) документы, отражающие хозяйственную деятельность организации
- д) бухгалтерский баланс

53. Двойная запись в бухгалтерском учете –это:

- а) специальный инструмент кодировки, учета и группировки однородных хозяйственных средств и операций
- в) запись по дебету определенного счета
- с) запись по кредиту определенного счета
- д) запись хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета

54. Товарная строительная продукция –это:
- а) стоимость строительных работ по сводному сметному расчету
 - в) стоимость монтажных работ по сводному сметному расчету
 - с) стоимость всех работ по сводному сметному расчету
 - д) стоимость СМР и прочих затрат по сводному сметному расчету
55. Трудозатраты по объекту на общестроительные работы –это:
- а) себестоимость продукции
 - в) средняя выработка на 1 чел.-день
 - с) нормативная трудоемкость
 - д) производительность труда
56. Налогообложение строительных организаций базируется на принципах:
- а) срочность
 - в) возвратность
 - с) платность
 - д) стабильность
57. Налоги строительных организаций –это:
- а) покрытие расходов на выполнение юридических действий
 - в) обязательные платежи, сборы
 - с) финансовые ресурсы организации
 - д) распределение доходов организации
58. Элементами налога являются:
- а) сроки уплаты налога
 - в) порядок уплаты налога
 - с) субъект налога
 - д) налоговый режим
59. В зависимости от источника взимания налоги делятся :
- а) с физических лиц
 - в) с юридических лиц
 - с) прямые налоги
 - д) налично-денежные налоги
60. К прямым налогам относятся:
- а) акцизы
 - в) налог на прибыль
 - с) НДС
 - д) налог с продаж
61. К косвенным налогам относятся:
- а) налог на капитал
 - в) таможенные сборы, пошлины
 - с) подоходный налог с физических лиц
 - д) налог на имущество физических лиц
62. В годовую отчетность строительных организаций будут входить:
- а) форма 1-КС, 2С, 3Т, 11.
 - в) отчет о прибылях и убытках
 - с) налоговая декларация
 - д) расчет по НДС
63. Основными задачами анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций являются:
- а) анализ уровня использования производственных мощностей
 - в) анализ эффективности использования производственных ресурсов
 - с) оценка степени выполнения плана и динамики объема строительных работ, сдача их заказчикам

д) анализ выполнения производственной программы

Примерные темы рефератов

1. Особенности строительства как отрасли материального производства.
2. Основные фонды строительства.
3. Износ и воспроизводство основных фондов в строительстве.
4. Источники средств для ликвидации износа основных фондов в строительстве.
5. Роль лизинга в воспроизводстве основных фондов строительства.
5. Оборотные средства в строительстве.
7. Пути повышения производительности труда в строительстве.
8. Оплата труда в строительстве.
9. Экономическая эффективность капитальных вложений.
11. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
12. Организационные формы капитального строительства.
13. Себестоимость строительно-монтажных работ и пути ее снижения.
14. Прибыль и рентабельность в строительстве.
15. Финансирование строительства.
16. Кредитование капитального строительства.
18. Расчеты в хозяйственной деятельности строительно-монтажных организаций.
18. Механизмы снижения сметной стоимости строительно-монтажных работ.
19. Стоимость строительства жилья и способы ее снижения.
20. Налогообложение строительных организаций.
21. Проблемы отрасли в инновационной экономике.

7.2 Вопросы к промежуточной аттестации

1. Характеристика капитального строительства.
2. Основные понятия экономики строительства.
3. Классификация строительных организаций. Организационно-правовые формы строительных организаций.
4. Сущность подрядного способа строительства.
5. Рынок жилья в Российской Федерации.
6. Виды цен на строительную продукцию.
7. Способы ценообразования и факторы его выбора.
8. Структура сметно-нормативной базы.
9. Понятие элементарных и укрупненных сметных нормативов.
10. Методы определения стоимости строительной продукции.
11. Сущность базисно-индексного и ресурсного методов.
12. Структура сметной стоимости строительства.
13. Локальная смета и локальный сметный расчет.
14. Объектная смета. Сводные сметные расчеты.
15. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
16. Классификация инвестиций в строительстве.
17. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
18. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
19. Коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность и их оценка.
20. Основными показателями эффективности инвестиций проекта (ЧДД, срок окупаемости проекта, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности проекта).
21. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
22. Тендерные торги в строительстве.

23. Какими показателями характеризуется точка безубыточности и раскройте содержание этих показателей.
24. Классификация основных фондов в строительстве.
25. Виды стоимости основных фондов и показатели эффективности их использования.
26. Физический и моральный износ основных фондов.
27. Амортизация основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Износ.
28. Структура оборотных фондов и источники оборотных средств.
29. Величина оборотных средств и расчет эффективности их использования.
30. Себестоимость продукции строительной организации. Формирование по элементам и статьям затрат.
31. Формирование и распределение прибыли строительной организации.
32. Расчет рентабельности в строительстве.
33. Структура бизнес-плана в строительстве.
34. Зарубежный опыт ценообразования.
35. Подрядные торги, их основные участники.
36. Понятие договора и договора подряда. Типы и структура договоров подряда.
37. Виды и порядок проведения тендеров.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Экономика строительства : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов по инж.-техн. и экон. направлениям и спец. : в 2 т.. Т.1 Павлов Александр Сергеевич ; Рос. Акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ М. : Юрайт, 2015.
 2. Экономика строительства : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов по инж.-техн. и экон. направлениям и спец. : в 2 т.. Т.2 Павлов Александр Сергеевич ; Рос. Акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ М. : Юрайт, 2015.
 3. Экономика строительства : учебник / под общей ред. И.С. Степанова. — 3-е изд., доп. и перераб. — М : Юрайт-Издат, 2007. - 620 с.
 4. В.В.Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. Экономика отрасли (строительство). Учебник. Второе изд. –М.: ИНФРА-М . – 2011-320 стр.
 5. Ефименко, И.Б. Экономика отрасли (строительство): Учебное пособие / И.Б. Ефименко, А.Н. Плотников. — М.: Вузовский учебник, 2013. — 359 с.
- Дополнительная учебная литература**
6. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие / И.Б. Ефименко, А.Н. Плотников. — М. : Вузовский учебник, 2009. — 351 с.
 7. Корабельникова С.С. Экономика строительства: учебное пособие / С.С. Корабельникова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с.
 8. Олейник, П.П. Организация, планирование, управления и экономика строительства. Терминологический словарь. Справочное издание. / П.П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков. - М.: АСВ, 2016. - 320 с.

Электронный ресурс

9. Ефименко И.Б. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Ефименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 156 с. —

978-5-476-00524-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/920.html>

10. Кияткина Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 64 с. — 978-5-9585-0462-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>.

11. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

12. Пермякова Л.В. Экономика строительства [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Пермякова, А.А. Крылова, Е.В. Мосеев. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22605.html>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научная библиотека ИнгГУ	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью данных методических указаний является возможность сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, в качестве раздаточного материала выдаются темы практических занятий, список основной и дополнительной литературы.

Весь часовой объем курса делится на аудиторный и самостоятельный, основными формами его реализации являются лекции, практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, семинарам и зачету.

Лекции позволяют в максимально сжатые сроки представить значительный объем структурированной информации.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач по предлагаемому образцу и на основе материала, изученного на лекциях а также ответы на письменные опросы по пройденному лекционному материалу. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи.

Перед сдачей дифференцированного зачета студентам выдается список подготовительных вопросов, охватывающих весь спектр тем по курсу «Экономика

строительства».

Зачет предполагает устный опрос по билетам. В билете предусмотрено 2 вопроса по темам лекций. Для допуска к проведению промежуточной аттестации по дисциплине требуется выполнение задач на практических занятиях.

В 7 семестре предусмотрен дифференцированный зачет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 10.1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	"Понятие экономики строительства". Особенности строительства как отрасли. Инфраструктура строительства	Слайд презентации	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-18
2.	"Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.". Понятие ценообразования и основные применяемые методы.	Слайд презентации	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-18
3.	"Себестоимость продукции строительной организации.". Понятие и виды себестоимости строительных работ	Слайд презентации	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-18
4.	Специфика строительной продукции	Слайд презентации	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ОК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-18

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Экономика строительства» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий	№ ауд
1.	Лекции	Кабинет для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации, 3) наглядные средства обучения: - комплекты таблиц, 4) интерактивная доска с ПК и проектором..	106
2.	Практические занятия	Кабинет для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации, 3) наглядные средства обучения: - комплекты таблиц, 4) интерактивная доска с ПК и проектором..	106

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)