

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

«25» мая 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы территориально-пространственного развития городов**

---

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

---

08.03.01 Строительство

---

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

---

**Квалификация выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы  
к.т.н., доцент



/Ульбиева И.С./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»

Протокол заседания № 8 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доцент

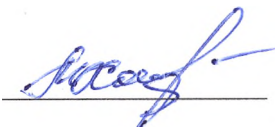


/Ульбиева И.С./

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом Агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель  
учебно-методического совета

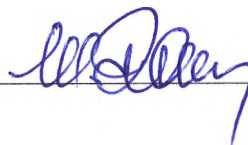


/Хашагульгова М.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » апреля 2018 г.

Председатель  
Учебно-методического совета университета



/Хашагульгов Ш.Б./

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы территориально–пространственного развития городов» является формирование основ теоретических знаний относительно сущности и преимущества девелопмента в жилой и коммерческой недвижимости – дисциплины, имеющей ключевое значение в практике решения комплекса современных задач экспертизы недвижимости.

Особое внимание уделено взаимосвязи проектировщика, строителя и архитектора. Освоение курса дисциплины формирует представление и обеспечивает понимание современного метода проектного управления, организационных форм и методов проектного управления реализацией инвестиционно-строительных проектов, связанных с возведением и реконструкцией существующих объектов недвижимости.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится Б1.В.ДВ.В

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Основы территориально–пространственного развития городов» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы территориально–пространственного развития городов»	Семестр
Б1..Б.21	История архитектуры	1
Б1..Б.6	Математика	1,2,3
Б1.Б7	Информатика	1,2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Основы территориально–пространственного развития городов» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы территориально–пространственного развития городов»	Семестр
Б1.В.ДВ.1	Архитектурное проектирование	4

## 1. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Компетенции по ФГОС

А). **Общепрофессиональные:**

**ОПК-3** - владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

**ОПК-4** - владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Б). **профессиональные:**

**ПК-1** - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов

проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

**Требования и уровню освоения содержания дисциплины**

**По окончании курса студент должен:**

**Знать:**

- основные историко-теоретические проблемы градостроительства;
- основные научно-технические проблемы градостроительства;
- базовые методические и нормативные материалы, относящиеся к современному городскому строительству.

**Уметь:**

- самостоятельно пользоваться нормативной и технической литературой;
- грамотно разрабатывать проектную рабочую техническую документацию;
- грамотно осуществлять рабочий контакт со специалистами смежных областей;
- анализировать функциональную и техническую целесообразность рассматриваемых градостроительных проектов.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- правилами описания и методикой анализа градостроительных ситуаций;
- навыками применения нормативных актов в профессиональной сфере деятельности;
- приёмами анализа территории, её природных и культурных составляющих.

**Таблица 3.1**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции и при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>ОПК-3</b>	<b>Компетенция реализуется полностью</b>	<b>Знать</b> основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений.	<b>Уметь</b> читать чертежи зданий и сооружений	<b>Владеть</b> основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства,

				необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.
<b>ОПК-4</b>		<b>Знать</b> эффективные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации.	<b>Уметь</b> работать с компьютером как средством управления информацией	<b>Обладать навыками</b> работы с компьютером как средством управления информацией
<b>профессиональные компетенции</b>				
<b>ПК-1</b>	Компетенция реализуется полностью	<b>Знает</b> нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений.	<b>Умеет:</b> применить нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений.	<b>Имеет навыки</b> проектирования зданий и сооружений.

**Таблица 3.2.**

**Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
------------------------	---	--

<b>ОПК-3</b>	<b>Высокий уровень</b> (по отношению к базовому)	<p><b>Знать</b> основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений.</p> <p><b>Уметь</b> выполнять и читать чертежи зданий, сооружений.</p> <p><b>Владеть</b> основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.</p>
	<b>Базовый уровень</b> (по отношению к минимальному)	<p><b>Знать</b> основные законы построения чертежей зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь</b> читать чертежи зданий, сооружений.</p> <p><b>Владеть</b> основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций.</p>
	<b>Минимальный уровень</b> (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<p><b>Знать</b> основные законы построения чертежей зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь</b> читать чертежи.</p> <p><b>Владеть</b> навыками построения чертежей .</p>
<b>ОПК-4</b>	<b>Высокий уровень</b> (по отношению к базовому)	<p><b>Знать</b> эффективные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации.</p> <p><b>Уметь</b> работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p><b>Обладать</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>

	<p><b>Базовый уровень</b> (по отношению к минимальному)</p>	<p><b>Знать</b> эффективные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения информации.  <b>Уметь</b> работать с компьютером как средством управления информацией.  <b>Обладать навыками</b> работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
	<p><b>Минимальный уровень</b> (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p><b>Знать</b> правила хранения информации.  <b>Уметь</b> работать с компьютером.  <b>Обладать навыками</b> работы с компьютером.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>Высокий уровень</b> (по отношению к базовому)</p>	<p><b>Знает</b> нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений.  <b>Умеет:</b> применить нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений.  <b>Имеет навыки</b> проектирования зданий и сооружений.</p>
	<p><b>Базовый уровень</b> (по отношению к минимальному)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений.  <b>Уметь</b> работать с компьютером как средством управления информацией.  <b>Имеет навыки</b> проектирования зданий и сооружений.</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений.  <b>Уметь</b> работать с компьютером.  <b>Имеет навыки</b> проектирования зданий и сооружений.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

##### Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		36						
Лекции		20						
Практические занятия, семинары		16						
КСР		2						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		34						
Вид итоговой аттестации:								
Зачет/дифф.зачет		зачет						
Общая трудоемкость дисциплины		72						

##### Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				8				
Лекции				8				
КСР				4				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				60				
...								
Вид итоговой аттестации:								
Зачет/дифф.зачет				зачет				
Общая трудоемкость дисциплины				72				



**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 5.1.**

**Распределение учебных часов  
по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины  
— 2 зачетных единиц)**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	К СР
<b>Тема1.</b> История градостроительства и современная урбанистика. Основы районной планировки Правовые основы градостроительной практики	3	2	1	
<b>Тема 2</b> Понятие «Городская среда». Город как объект проектирования. Планировочная организация градостроительных систем Функционально-планировочная организация города	4	2	2 -	
<b>Тема3</b> Оценка взаиморазмещения районов застройки по социальному и экономическому критерию Понятие многокритериальности городского пространства. Показатели оценки связей: количественные и качественные.	4	2	2 -	
<b>Тема 4.</b> Селитебная зона.	4	2	2	
<b>Тема 5.</b> Городские центры.	4	2	2	
<b>Тема 6.</b> Парки и сады в архитектурно-пространственной композиции города	4	2	2	
<b>Тема 7.</b> Структура и планировочная организация внеселитебных территорий.	4	2	2	
<b>Тема 8.</b> Промышленная зона	6	4	2	
<b>Тема 9.</b> Транспортное обслуживание города	3	2	1	
<b>КСР</b>	2			2

Итого аудиторных часов	38	20	16	2
Самостоятельная работа студента, в том числе:	34	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: рефераты, устный опрос, контрольные работы, экзамен.		
- в аудитории под контролем преподавателя	14			
- внеаудиторная работа	20			
Всего часов на освоение учебного материала	72			

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

### Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Тема 2 Понятие «Городская среда». Город как объект проектирования. Планировочная организация градостроительных систем. Функционально-планировочная организация города.	Лекция презентацией с	2
2	Тема 4. Селитебная зона.	Лекция презентацией с	2
3	Тема 5. Городские центры.	Лекция презентацией с	2
4.	Тема реферата: Структура города: ареал, зона, район, площадка	Реферат студента презентацией с	2
5	Тема реферата: Выбор территории города. Схема планировочных ограничений	Реферат студента презентацией с	2
6.	Тема реферата: История градостроительства и современная урбанистика.	Реферат студента презентацией с	2

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа

выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе..

**Таблица 7.1.**

**Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Тема реферата: Структура города: ареал, зона, район, площадка	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата
2	Тема реферата: Выбор территории города. Схема планировочных ограничений	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата
3	Тема реферата: История градостроительства и современная урбанистика.	Написание реферата с презентацией	2	Защита реферата

При самостоятельной работе студентов изучения дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» выделяют:

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом

занятия	лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий:

1. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
2. Территориальное планирование: документы, назначение, содержание и реализация схемы территориального планирования.
3. Градостроительная типология.
4. Рациональное размещение и распределение территории
5. Сравнительный анализ схем нового города. ТЭО
6. Зоны ограничения и их роль в выборе пригодных территорий.
7. Расчет территории города. Баланс населения. Группы А, Б, В.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8.1

### Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (контрольной работы)

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<b>Знает:</b> принципы построения современных методов системного проектного управления на основе девелопмента, основные структурные схемы взаимодействия участников реализации сложных инвестиционностроительных проектов <b>Умеет:</b> применять методики по составлению отчета по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок <b>Имеет навыки</b> использования методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного

			руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<b>Знать</b> в целом принципы построения современных методов системного проектного управления на основе деволюции, основные структурные схемы взаимодействия участников реализации сложных инвестиционно-строительных Проектов. <b>Уметь</b> применять методики по составлению отчета по выполненным работам. <b>Имеет</b> навыки подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	<b>Знать:</b> основные структурные схемы взаимодействия участников реализации сложных инвестиционно-строительных проектов <b>Уметь</b> применять методики по составлению отчета по выполненным работам. <b>Имеет навыки</b> проектирования генпланов.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

## **8.1 Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического и нормативного материала и умения применять его к решению практических задач во время выполнения практической работы, проверки записи лекционных занятий, в виде опросов по отдельным темам.

## **8.2 Вопросы к промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. История градостроительства и современная урбанистика.
2. Структура города: ареал, зона, район, площадка.  
Выбор территории города. Схема планировочных ограничений.
3. Основные градостроительные принципы. Функциональное зонирование.
4. Генеральный план города: содержание, подготовка, реализация.
5. Селитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
6. Промышленная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
7. Парки и сады в архитектурно-пространственной композиции города: состав и территориальное соотношение элементов.
8. Центры городов: состав и территориальное соотношение элементов.
9. Общее архитектурно - композиционное решение города.
10. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
11. Территориальное планирование: документы, назначение, содержание и реализация схемы территориального планирования.
12. Градостроительная типология.
13. Рациональное размещение и распределение территории.
14. Правила землепользования и застройки.
15. Градостроительное зонирование: виды и состав территориальных зон.
16. Жилой район: структура и зонирование.
17. Промышленный район: структура и зонирование.
18. Внеселитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
19. Транспортная организация города, ее структура.
20. Зона внешнего транспорта, состав и структура.
21. Управление городскими процессами.
22. Сравнительный анализ схем нового города. ТЭО
23. Зоны ограничения и их роль в выборе пригодных территорий.
24. Расчет территории города.
25. Баланс населения. Группы А, Б, В.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

### **Основная учебная литература.**

1. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник : допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Ассоц. "Агрообразование" ; [авт.: А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.] ; под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012 (Йошкар-Ола : ООО "Марийское Рекламно-издат. полиграф. предприятие", 2012). - 397, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 394-395.
2. Иодо, Ирина Антоновна. Градостроительство и территориальная планировка [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2008 (Курск : ОАО "ИПП "Курск", 2008). - 285 с. : ил. - (Строительство и дизайн). - Библиогр.: с. 280-283 (95 назв.).

3. Авдотьин, Лев Николаевич. Градостроительное проектирование [Текст] : учебник : допущено МО. - СПб. : Техкнига, 2009 (СПб. : ООО "Изд-во "Техиздат", 2009). - 432 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 428-429.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Городков, Александр Васильевич. Основы территориально-пространственного развития городов [Текст] : учеб. пособие . - Брянск : [б. и.], 2009 (Брянск : Тип. ФГУ ЦНТИ, 2008). - 327 с. : ил. - Библиогр.: с. 302-304 (45 назв.).
2. Мазур Иван Иванович. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для вузов: допущено МО РФ / под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование).
3. Чесноков Г.А. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн [Электронный ресурс]: учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник/ Чесноков Г.А., Лапынина Н.Н., Ковалева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22649>.— ЭБС «IPRbooks», по Паролю.

### **Нормативно-справочная литература**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) (ред. от 27.12.2009)

### **Электронный ресурс**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:
  - <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);
  - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: стройконсультант; техэксперт.
  - <http://iprbookshop.ru>

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Above Reader для Windows Dive Browser Plugging.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация деятельности обучающегося**

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)

5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, за рубежом источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспект

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Таблица 11.1**

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Лекция. Тема 2 Понятие «Городская среда». Город как объект проектирования. Планировочная организация градостроительных систем Функционально-планировочная организация города.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ОПК-3; ОПК-4
2	Лекция. Тема 4. Селитебная зона.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-1, ОПК-3; ОПК-4
3	Лекция. Тема 5. Городские центры.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования	ПК-1, ОПК-3; ОПК-4



			компетенций	
4.	Тема реферата: Структура города: ареал, зона, район, площадка	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилительППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования	ПК-1, ОПК-3; ОПК-4
5	Тема реферата: Выбор территории города. Схема планировочных ограничений	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилительППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования	ПК-1, ОПК-3; ОПК-4
6.	Тема реферата: История градостроительс тва и современная урбанистика.	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилительППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования	ПК-1, ОПК-3; ОПК-4

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №209.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель Демонстрационное оборудова-ние (стационарный микрофон, усилители мощности и акусти-ческие системы, аудио и видео техника - ноутбук с под-ключением к сети Интернет, универсальный сетевой медиаплеер, DVD-видеоплеер). Мультимедийное оборудова-ние (интерактивная доска с проектором, аудиоколонки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №105. Каб. № 105

Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет) 25шт.: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T, 2,4Г Гц, 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб, Видеокарта NVIDIA GForce GTX 960, 4 Гб;

- программное обеспечение:

1. SCAD office, Лицензия N9 10938м

2. Программа Гранд-Смета версия

6.31-buildin №3688-147.

- рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

- учебно-наглядные пособия,

- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

Таблица 12.1.

### Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
-------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Проекторная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 8
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-8
3	Компьютеры(25шт): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб Видеокарта NVIDIA GForce GTX 960, 4 Гб - .программное обеспечение: 1. SCAD offic, Лицензия N9 10938м ..... ) (1 шт.)	1-8
4	Программа Гранд-Смета версия 6.31-buildin №3688-147.	1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 201 от 12.03. 2015г., согласно профессионального стандарта «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №264н от 30 мая 2016г. и согласно рабочему учебному плану, указанного направления подготовки и профиля «Экспертиза и управление недвижимостью».

#### Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

---



---



---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)