

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

мая 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы организации и управления в строительстве**

---

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

---

08.03.01 Строительство

---

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

---

**Квалификация выпускника**

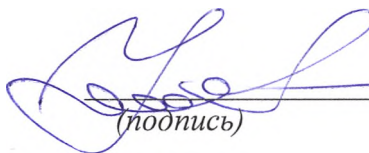
бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы  
Ассистент кафедры  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись)

/Хамхоева З. М./  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «**Строительные дисциплины**»

Протокол заседания № 8 от «02» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

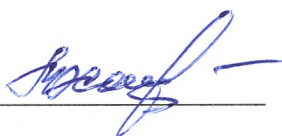


/Ульбиева И.С. /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом Агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель  
учебно-методического совета

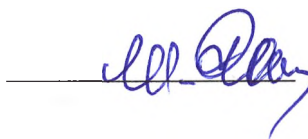


/Хашагульгова М.А./

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель  
Учебно-методического совета  
университета



/Хашегульгов Ш.Б./

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» является

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности с применением современных методов организации и планирования в строительстве отдельных объектов и их комплексов, в организации и планировании проектирования; обучение теоретическим основам и научным методам организации и планирования строительного производства на базе научно-технического прогресса с целью использования его достижений в практической деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится **Б1.В.ОД.1**

Таблица 2.1.

**Связь дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы организации и управления в строительстве»	Семестр
Б1..Б.6	Математика	1,2,3
Б1.Б7	Информатика	1,2
Б1.В.ОД.8	Строительные материалы	3

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы организации и управления в строительстве»	Семестр
Б1.В.ОД.9	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	8

Таблица 2.3.

**Связь дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Основы организации и управления в строительстве»	Семестр
Б1.В.ДВ.4	Технология возведения зданий и сооружений	6

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **Компетенции по ФГОС**

##### **Профессиональные:**

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов **(ПК-5)**;
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы **(ПК-6)**;
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования **(ПК-8)**;
- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения **(ПК-17)**;
- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем **(ПК-19)**;

#### **Требования и уровню освоения содержания дисциплины**

##### **По окончании курса студент должен:**

##### **Знать:**

- основные положения и задачи строительного производства, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, основы логистики, организации и управления в строительстве.

##### **Уметь:**

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение строительной техники;
- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определять объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные

задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.

**Владеть:**

- основами современных методов проектирования;
- основами получения, хранения и обработки информации;
- основами организации и управления в строительстве

**Таблица 3.1**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>профессиональные компетенции</b>				
<b>ПК-5</b>	Компетенция реализуется полностью	<b>Знает:</b> нормативную базу и принципы охраны труда, жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<b>Умеет:</b> пользоваться нормативной литературой в области охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<b>Имеет навыки</b> основными понятиями в области охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
<b>ПК-6</b>	Компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ Современные достижения в области	<b>Уметь:</b> Осуществлять техникоэкономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства Осуществлять	<b>Иметь навыки:</b> Определение основных резервов строительного производства, планирование и контроль



<b>ПК-17</b>	Компетенция реализуется полностью	<b>Знает:</b> нормативную базу в области владения методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.	<b>Умеет:</b> использовать нормативные документы при проектировании; научно обосновывать технологические схемы.	<b>Имеет навыки:</b> терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании; научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта при проектировании;
<b>ПК-19</b>	Компетенция реализуется полностью	<b>Знает:</b> принципы организации профилактических осмотров, осуществления ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.	<b>Умеет:</b> организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.	<b>Имеет навыки</b> организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.

Далее следует соотнести планируемые результаты обучения по дисциплине с уровнями сформированности компетенций.

**Таблица 3.2.**

**Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ПК-5</b>	Высокий уровень (по отношению к базовому)	<b>Знать:</b> - нормативную базу и принципы охраны труда, жизнедеятельности и защиты окружающей среды при

		<p>выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной литературой в области охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> основными понятиями в области охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p>
	<p>Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i></p>	<p><b>Знать:</b> - понимать базу и принципы охраны труда, жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать нормативной литературой в области охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> основными понятиями в области охраны труда и защиты окружающей среды</p>
	<p>Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i></p>	<p><b>Знать:</b> - ориентироваться в базе и принципах охраны труда, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>



		<p><b>Уметь:</b> понимать нормативной литературой в области охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных,</p> <p><b>Владеть навыками:</b> основными понятиями в области охраны труда и защиты окружающей среды.</p>
ПК-6	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	<p><b>Знать:</b> Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. Современные достижения в области строительного производства и промышленности и строительных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять техникоэкономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства. Осуществлять техникоэкономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> Определение основных резервов строительного производства, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственнохозяйственной деятельности и производительности труда на участке строительства. Планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по внедрению новых технологий строительного производства, обеспечивающих повышение эффективности производственнохозяйственной деятельности на участке строительства.</p>
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	<p><b>Знать:</b> Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять техникоэкономический анализ</p>

		<p>производственно -хозяйственной деятельности на участке строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  Определение основных резервов строительного производства, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственнохозяйственной деятельности и производительности труда на участке строительства</p>
	<p>Минимальный уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p><b>Знать:</b> Средства и методы организационной строительных работ</p> <p><b>Уметь:</b> понимать техникоэкономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  Определение основных резервов строительного производства.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p><b>Высокий уровень</b> (по отношению к базовому)</p>	<p><b>Знает:</b> нормативную базу и методы освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;</p> <p><b>Умеет:</b> - пользоваться нормативной литературой в области технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;</p> <p><b>Имеет навыки</b>  - основными понятиями в области строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов изделий и конструкций, машин и оборудования;</p>

	<p><b>Средний уровень</b> (по отношению к минимальному)</p>	<p><b>Знает:</b> понимать нормативную базу и методы освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем.</p> <p><b>Умеет:</b> - понимать нормативную литературу в области технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий.</p> <p><b>Имеет навыки</b> - пользоваться основными понятиями в области строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем.</p>
	<p><b>Минимальный уровень</b> (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p><b>Знает:</b> ориентироваться в нормативной базе и методах освоения технологических процессов строительного производства.</p> <p><b>Умеет:</b> - понимать нормативную литературу в области технологических процессов строительного производства.</p> <p><b>Имеет навыки</b> - пользоваться основными понятиями в области строительного производства.</p>
<p><b>ПК-17</b></p>	<p><b>Высокий уровень</b> (по отношению к базовому)</p>	<p><b>Знает:</b> нормативную базу в области владения методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать нормативные документы при проектировании; научно обосновывать технологические схемы.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании; научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта при проектировании;</p>

	<p><b>Средний уровень</b> (по отношению к минимальному)</p>	<p><b>Знает:</b> понимать нормативную базу в области владения методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать нормативные документы при проектировании; научно обосновывать технологические схемы.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> ориентироваться терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании;</p>
	<p><b>Минимальный уровень</b> (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</p>	<p><b>Знает:</b> ориентироваться в нормативной базе в области владения методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать нормативные документы при проектировании;</p> <p><b>Имеет навыки:</b> ориентироваться терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании;</p>
<p><b>ПК-19</b></p>	<p><b>Высокий уровень</b> (по отношению к базовому)</p>	<p><b>Знает:</b> принципы организации профилактических осмотров, осуществления ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составляя заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p> <p><b>Умеет:</b> : организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение</p>

		вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.
	<b>Средний уровень</b> (по отношению к минимальному)	<b>Знает:</b> -понимать инновационные технологии и передовые методы выполнения технологических процессов в строительстве; <b>Умеет:</b> - понимать отчеты и чертежи по выполненным проектным работам; <b>Имеет навыки</b> понимать современную научно-технической и нормативной литературой
	<b>Минимальный уровень</b> (уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)	<b>Знает:</b> -ориентироваться в инновационные технологии и передовые методы выполнения технологических процессов в строительстве; <b>Умеет:</b> - ориентироваться в отчетах и чертежах.; <b>Имеет навыки</b> понимать нормативную литературу

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

##### Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра						
					4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4							
Курсовой проект (работа)								
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:							66	
Лекции							32	
Практические занятия, семинары							32	
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего								

(в acad. часах), в том числе:								42	
КСР...								2	
Вид итоговой аттестации:									
Зачет/дифф.зачет								2	
Экзамен									
Общая трудоемкость дисциплины								108	

**Объем дисциплины и виды учебной работы  
заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра					
				4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3						
Курсовой проект (работа)							
Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:				10			
Лекции				10			
Практические занятия, семинары							
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в acad. часах), в том числе:				94			
...							
Вид итоговой аттестации:							
Зачет/дифф.зачет				4			
Экзамен							
Общая трудоемкость дисциплины				108			

**Объем дисциплины и виды учебной работы  
Очно- заочная форма обучения**

	Всего	Порядковый номер семестра					
				4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3						
Курсовой проект (работа)							
Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:				10			
Лекции				10			
Практические занятия, семинары							

Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					94			
...								
Вид итоговой аттестации:								
дифф.зачет					4			
Экзамен								
Общая трудоемкость дисциплины					108			

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 5.1.**

**Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины —3 зачетных единиц) (пример)**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Семинары, практические занятия	Лабораторные работы
<b>Раздел 1.</b> Введение в перечень работ связанных с подготовкой организации и управления в строительстве	6	12	12	
<b>Раздел 2</b> Календарное и сетевое планирование в строительстве	8	10	10	
<b>Раздел 3</b> Проектирование строительного генерального плана	8	10	10	
Итого аудиторных часов	64	32	32	-
Самостоятельная работа студента, в том числе:	42	Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: рефераты, устный опрос, контрольные работы, зачет.		
- в аудитории под контролем преподавателя	10			
- внеаудиторная работа	30			
-КСР	2			
зачет	4			
Всего часов на освоение учебного материала	108			

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

### Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1.	<b>Раздел 2</b> Календарное и сетевое планирование в строительстве	Лекция с презентацией	4

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» является:

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий, а также курсового проектирования:

Разработка календарных планов на стадии ПОС;

- Разработка календарных планов на стадии ППР;
- Разработка календарных планов на отдельные объекты;
- Разработка календарных планов на комплекс объектов;
- Строительные объекты и субъекты управления ими;
- Проектирование, изыскания и подготовка строительства

На самостоятельную работу студента в плане отводится 108 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной технической литературы и Интернет-ресурсов,
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (коллоквиумы и контрольные работы, опросы на лекциях),
- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно ( 2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться учебником:

Основы организации и управления в строительстве: Учебное пособие / сост. С.А. Болотин, А.Х. Дадар; ТувГУ. – Кызыл, 2013. – 93 с.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, и подготовке к зачету.

Таблица 6.1.

### Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ	Методы контроля самостоятельной работы



1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в перечень работ связанных с подготовкой организации и управления в строительстве	Выполнение и оформление практического задания	10	Защита выполненной работы
2	<b>Раздел 2</b> Календарное и сетевое планирование в строительстве	Выполнение и оформление практического задания	10	Защита выполненной работы
3	<b>Раздел 3</b> Проектирование строительного генерального плана	Выполнение и оформление практического задания	10	Защита выполненной работы
4	Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях	12	зачет

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

### Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (контрольной работы)

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<b>Знать:</b> - нормативную базу и принципы охраны труда, жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; - Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ Современные достижения в области строительного производства и промышленност и строительных материалов - сновные нормативные документы и регламентирующие положения исполнительной документации в строительстве; основные принципы

			<p>разработки оперативных планов работ, состав технической документации строительства и основные формы отчетности; основные принципы оптимизации оперативных планов работы первичных производственных подразделений и других документов (расход материалов, использование машин и механизмов, реализация мер по энергосбережению и пр.) (углубленный уровень);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу в области владения методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения;</li> <li>- инновационные технологии и передовые методы выполнения технологических процессов в строительстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной литературой в области охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>-Осуществлять техникоэкономический анализ производственно -хозяйственной деятельности на участке строительства</p> <p>Осуществлять техникоэкономический анализ производственно -хозяйственной деятельности на участке строительства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять техническую документацию (графики работ, заявки на материалы, оборудование и пр.) по утвержденным формам; вести анализ и контроль соответствия технической документации производственного подразделения стандартам, сводам правил, техническим условиям и другим исполнительным документам</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы при проектировании; научно обосновывать технологические схемы;</li> <li>- составлять отчеты и чертежи по выполненным проектным работам;</li> <li>- основными понятиями в области охраны труда и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</li> <li>- основных резервов строительного производства, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности</li> <li>Планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по внедрению новых технологий строительного производства, обеспечивающих повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства</li> <li>- терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании; научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта при проектировании; работать с современной научно-технической и нормативной литературой</li> </ul>
Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу и принципы охраны труда, жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</li> <li>- Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ</li> <li>- сновные нормативные документы и регламентирующие положения исполнительной документации в строительстве; основные принципы разработки оперативных планов</li> </ul>

		<p>оценено числом баллов, близким к максимуму.</p>	<p>работ, состав технической документации строительства и основные формы отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу в области владения методами опытной проверки оборудования</li> <li>- инновационные технологии выполнения технологических процессов в строительстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной литературой в области охраны труда и защиты окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять техникоэкономический анализ производственно -хозяйственной деятельности на участке строительства</li> <li>- составлять техническую документацию (графики работ, заявки на материалы, оборудование и пр.) по утвержденным формам;</li> <li>- использовать нормативные документы при проектировании;</li> <li>- составлять отчеты и чертежи по выполненным проектным работам;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b> основными понятиями в области охраны труда и защиты окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных резервов строительного производства, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности</li> <li>- терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании;</li> </ul>
Минимальный уровень		<p>Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>нормативную базу и принципы</b> охраны труда.</li> <li>- нормативную базу и методы освоения технологических процессов</li> <li>- основные нормативные документы и регламентирующие положения исполнительной документации в строительстве;</li> <li>- инновационные технологии выполнения технологических процессов в строительстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной</p>

			<p>литературой в области охраны труда и защиты окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативной литературой в области технологических процессов</li> <li>- составлять техническую документацию</li> <li>- использовать нормативные документы при проектировании;</li> <li>- составлять отчеты и чертежи</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b> основными понятиями в области охраны труда и защиты окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области строительного производства</li> <li>- терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании;</li> </ul>
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на лекциях, практических работах в виде опроса теоретического материала, тестирования по отдельным темам.

*Промежуточная аттестация* осуществляется проведением экзамена.

### 7.2.1. Примерные вопросы к контрольной работе

1 Раздел

1. Дайте понятие термину «организация строительства».
2. На каких основных принципах базируется организация строительства?
3. Перечислите специфические особенности строительного производства.
4. Перечислите основные виды документов нормативной системы строительства.
5. Перечислите этапы осуществления строительного проекта.
6. Назовите основных участников строительства и их функции.

2 Раздел

1. Что отображается на организационных структурах управления.
2. Какие бывают связи между элементами организационных структур.
3. Назовите основные виды организационно-технологической документации и их назначение.

4. Исходные данные и состав разработки ПОС.
5. Исходные данные и состав ППР.
6. В чем сходство и различие ППР и ПОС?
7. Какие основные проектные документы разрабатываются в ПОС и ППР?

#### 3 Раздел

1. Может последующее (зависимое) событие наступить физически ранее логически предшествующего события?
2. Можно ли для какой-либо работы одновременно задать продолжительность, трудоемкость и количество ресурсов?
3. Дайте определение организационно-технологической схеме работ.
4. От какой даты производится расчет поздних сроков свершения событий?
5. Может ли свободный резерв времени быть больше общего временного резерва?

#### 4 Раздел

1. В чем принципиальное отличие жизненного цикла недвижимого объекта от жизненного цикла проекта.
2. Может ли быть сформирован инвестиционный денежный поток без формирования календарного графика.
3. С какими величинами связано определение нормы дисконта
4. Как называется норма дисконта, приводящая чистый дисконтированный доход к нулевому значению.
5. Почему при уменьшении продолжительности строительства улучшаются значения критериев экономической эффективности.

#### 5 раздел

1. В чем заключается основное отличие субъективных и объективных причин возникновения несвоевременности выполнения работ.
2. Почему принятие гипотезы о равномерности выполнения работы приводит к несвоевременности?
3. Какое распределение случайной продолжительности используется в методе PERT.
4. В чем Вы видите отличие метода от метода статистического моделирования?
5. С какими исходными положениями связано экспоненциальное распределение случайной продолжительности работы

#### 6 Раздел

1. Какие виды безопасности должны соблюдаться на стройплощадке.
2. Для чего нужны временные здания на строительной площадке
3. Какая связь между стройгенпланом и календарным планом.
4. В чем Вы видите особенности BIM технологии в проектировании.
5. Что обеспечивает заказчик для организации стройплощадки.
6. Для чего проектирование СГП осуществляется на топографической основе.

#### 7 раздел

1. В чем заключается единая система подготовки строительного производства?
2. Каковы этапы подготовки строительного производства?
3. Что такое внутриплощадочные подготовительные работы?
4. Что такое внеплощадочные подготовительные работы?
5. Каков состав общей организационно-технической подготовки строительства?
6. Каков состав подготовки к производственно-хозяйственной деятельности?
7. Каковы этапы формирования качества строительной продукции?
8. Назовите виды строительного (производственного) контроля качества в строительномонтажных организациях?
9. Каков механизм осуществления входного и приемочного контроля качества в строительной организации?
10. Какова схема осуществления операционного контроля качества в строительной организации?

## 7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Содержание и система курса «Организация и управление в строительстве»
2. Объекты, субъекты и предмет управления в строительстве
3. Цели и задачи управления в строительстве
4. Строительные изыскания и цель их проведения
5. Основные участники строительных процессов, взаимосвязь между ними, функции каждого из них
6. Состав и порядок разработки проектной документации на строительство объектов и комплексов
7. Состав и назначение ПОС. Разработчик и заказчик проекта организации строительства
8. Проектная документация, ее согласование и утверждение. Функции заказчика и подрядчика
9. Подготовка к строительству. Организационно-техническая подготовка к строительству
10. Подготовка к строительству. Внеплощадочная и внутриплощадочная техническая подготовка к строительству.
11. Сущность поточной организации строительного производства. Поточнооперационный, поточно-расчлененный, поточно-комплексный методы
12. Классификация строительных потоков
13. Раскройте понятия «фронт работ», «захватка», «ярус», «делянка»
14. Последовательность формирования строительных потоков. Технологическая увязка строительных процессов
15. Графический и аналитический метод расчета строительных потоков
16. Что такое сетевой график и его основные элементы. Правила построения сетевых моделей
17. Критический путь сетевого графика. Его определение, назначение
18. Последовательность расчета сетевого графика
19. Параметры сетевого графика и методы их расчета
20. Применение и порядок разработки сетевого графика. Корректировка сетевого графика
21. Цели и задачи календарного планирования
22. Исходные данные и последовательность разработки календарного плана
23. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Схемы движения бригад в составе специализированных потоков
24. Выбор методов производства работ и определение трудоемкости затрат на их выполнение
25. Организационно-технологические модели используемые в календарном планировании
26. Последовательность и основные принципы расчета календарного плана в составе ППР
27. Корректировка календарных планов, составление графиков и ведомостей потребности в рабочих и материальных ресурсах
28. Оптимизация календарных планов строительства объектов
29. Календарное планирование работ по возведению комплекса зданий
30. Содержание, принципы и задачи организации стройплощадки
31. Технологическая организация стройплощадки
32. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства
33. Устройство временных дорог, организация охраны и освещения строительной площадки

34. Организация временного складского хозяйства
35. Организация обеспечения и расчет потребности строительства в энергии, воде, теплоэнергии
36. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих
37. Проектирование строительных генеральных планов
38. Состав и структура материально-технической базы строительства (МТБС)
39. Производственные ресурсы и их разновидности в строительстве
40. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций
41. Организация производственно-технологической комплектации строительных объектов
42. Организация приемки, отпуска и учета строительных материалов и конструкций
43. Структура парка строительных машин. Определение потребности в строймашинах и показатели их использования
44. Организация эксплуатации средств малой механизации и строительно-монтажного инструмента
45. Система технического обслуживания и ремонта
46. Виды транспорта и грузов в строительстве
47. Выбор вида транспорта и определение потребности в транспортных услугах
48. Организация эксплуатации автомобильного транспорта и автомобильных перевозок в строительстве
49. Качество строительства и этапы его формирования
50. Уровни качества строительной продукции
51. Организация контроля качества СМР (производственный контроль)
52. Авторский надзор, технический надзор, государственный надзор. Экспертиза проекта
53. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию
54. Стратегическое управление строительно-монтажной организацией
55. Цели оперативного планирования и виды оперативных планов
56. Содержание, порядок разработки месячных оперативных планов
57. Составление недельно-суточных планов-графиков
58. Контроль выполнения оперативных планов
59. Функции управления строительным производством
60. Методы управления строительным производством
61. Производственная структура строительно-монтажной организации
62. Организационная структура строительно-монтажной организации
63. Назначение и порядок проведения подрядных торгов в строительстве
64. Содержание, порядок заключения и структура договора подряда
65. Исполнение, изменение условий реализации и расторжение договора подряда
66. Формы и виды СМО как юридических лиц
67. Саморегулируемые организации. Свидетельства о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства
68. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий и организаций в строительстве
69. Основы психологии управления

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

### **Основная учебная литература.**

1. В.А. Харитонов Основы организации и управления в строительстве – М: Академия, 2013 г. – 220 с.



2. С.А. Болотин, А.Н. Вихров Организация строительного производства. – М: Академия, 2009 г. – 202 с. 3. Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадьин Г.М. Технологические процессы в строительстве – М: Академия, 2014 г. – 303 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Справочник современного строителя Маилян Л.Р.- Ростов –на-Дону:Феникс, 2011
2. . Соколов Г.К. Технология и организация строительства. –М.:Академия, 2011
3. Стаценко А.С. Технология строительного производства.- Ростов-на –Дону: «Феникс», 2013
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия, 2010.

### **Электронный ресурс**

1. <http://www.investocenka.ru> - в данном разделе представлены актуальные аналитические материалы и результаты исследований, выполненных специалистами компании «ИнвестОценка».
2. <http://www.rosrealt.ru>–информационно-аналитический портал о недвижимости России «Росриэлт». 4.<http://www.iprbookshop.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
5. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания,за зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспект

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 11.1

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в перечень работ связанных с подготовкой организации и управления в строительстве	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилительППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-5 ПК-8 ПК-6 ПК-17 ПК-19
2	<b>Раздел 2</b> Календарное и сетевое планирование в строительстве	Компьютер, проекционное оборудованиеинтеракционная доска колонки, усилительППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-5 ПК-8 ПК-6 ПК-17 ПК-19
3	<b>Раздел 3</b> Проектирование строительного генерального плана	Компьютер, проекционное оборудованиеинтеракционная доска колонки, усилительППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-5 ПК-8 ПК-6 ПК-17 ПК-19

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №209.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель Демонстрационное оборудование (стационарный микрофон, усилители мощности и акустические системы, аудио и видео техника - ноутбук с подключением к сети Интернет, универсальный сетевой медиаплеер, DVD-видеоплеер). Мультимедийное оборудование (интерактивная доска с проектором, аудиокolonки). Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, диапозитивы, слайд-презентации).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории №105. Каб. № 105

Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет) 25шт.: Процессор- ЦП- Intel core i5-7400T, 2,4Г Гц, 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб, Видеокарта NVIDIA GeForce GTX 960, 4 Гб;

- .программное обеспечение:
- 1. SCAD office, Лицензия N9 10938м
- 2. Программа Гранд-Смета версия 6.31-buildin №3688-147.
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска,
- учебно-наглядные пособия,
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов.

**Таблица 12.1.**

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/ тем дисциплины
1.	Проекционная установка BENO Digital Projector (1 шт.)	1- 8
2.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-8
3	Компьютеры(25шт): Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц 64-х разрядная ОС, Носитель 1Еб Видеокарта NVIDIA GForce GTX 960, 4 Гб - .программное обеспечение: 1. SCAD office, Лицензия N9 10938м ..... ) (1 шт.)	1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 201 от 12.03. 2015г., согласно профессионального стандарта «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №264н от 30 мая 2016г. и согласно рабочему учебному плану, указанного направления подготовки и профиля «Экспертиза и управление недвижимостью».

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)