

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

З.О.Батыгов

20 11 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА РЕГИОНА И РОССИИ**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

академический бакалавриат

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

**45.03.01 Филология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Квалификация выпускника**

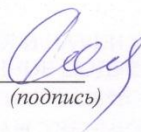
бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы  
доцент, к.г.н. /  
(должность, уч. степень, звание)

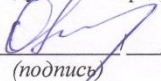
  
(подпись)

Кодзоева З.У.  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономика

Протокол заседания № 7 от « 27 » 04 2018 г.

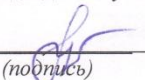
Заведующий кафедрой

  
(подпись) Орцханова М.А. /  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
финансово-экономического факультета  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 10 от « 7 » мая 2018 г.

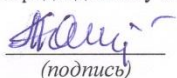
Председатель учебно-методического совета

  
(подпись) Яндиева М.С.  
(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
филологического факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

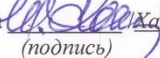
Протокол заседания № 8 от « 23 » апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

  
(подпись) Гандалоева А.З. /  
(Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мая 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета   
(подпись) Хашагульгов Ш.Б. /  
(Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Экономика региона и России» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи:

- дать представление об объекте, предмете изучения и структуре экономической географии, истории развития экономической географии, основных понятиях, а также концепции районной школы экономической географии, методах экономико-географического анализа;
- дать навыки работы с картографическим и статистическим материалом, расчета значения отдельных факторов, а также выявление их взаимодействия и взаимовлияния;
- определение основных направлений развития территориальной организации производительных сил;
- выявление противоречий территориальной структуры экономики и формирование представлений о перспективах территориальной организации производительных сил.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения данного курса обучающийся должен овладеть следующими навыками обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- Знать: - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; Уметь: - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; - осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России. Владеть: - навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	-- Знать: - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;</li> <li>- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики</li> <li>- Современными методами обработки экономической информации</li> </ul>
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>-знать:</b> порядок и правила подготовки и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>-уметь:</b> выработать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</p> <p><b>-владеть:</b> научным стилем изложения материала; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика региона и России» (Б1.Б.24) является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров «Филология». Дисциплина преподается в 4 академическом семестре для очной и заочной форм обучения (профиль «Отечественная филология» и очной формы обучения для профиля «Зарубежная филология» . Освоение дисциплины «Экономика региона и России» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных дисциплин «Менеджмент», «Философия» и т.д. и создает необходимые предпосылки для освоения дисциплин профессионального цикла.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для профиля «Отечественная филология» составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов; для профиля «Зарубежная филология»-72 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) профиль «Отечественная филология»

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>38</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	<b>38</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции	18	8
Семинары, практические занятия	18	-
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8	2
Практикумы		-
Лабораторные работы		-
<b>Внеаудиторная работа (всего):</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	2	
Курсовое проектирование	-	-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
реферат		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>70</b>	<b>96</b>
<b>Зачет</b>		<b>4</b>

**4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) профиль «Зарубежная филология»**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	Для очной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>38</b>
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8
Практикумы	
Лабораторные работы	
<b>Внеаудиторная работа (всего):</b>	<b>2</b>
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	2
Курсовое проектирование	-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
реферат	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Зачет</b>	

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для профиля «Отечественная филология»**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Предмет и место в системе наук экономической географии	8	1	1	6	Тесты, устные опросы, доклады
2.	Факторы и формы территориальных производительных сил	8	1	1	6	Тесты, устные опросы, доклады
3.	Особенности территориальной организации предприятий промышленности	12	2	2	8	Тесты, устные опросы, доклады
4.	Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	12	2	2	8	Тесты, устные опросы, доклады
5.	Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	10	2	2	6	Тесты, устные опросы, доклады
6.	Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	12	2	2	8	Тесты, устные опросы, доклады
7.	Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	10	2	2	6	Тесты, устные опросы, доклады
8.	Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	12	2	2	8	Тесты, устные опросы, доклады
9.	Особенности региональной структуры экономики России	10	2	2	6	Тесты, устные опросы, доклады
10.	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	12	2	2	8	устные опросы, доклады
		<b>106</b>				
	<b>Контроль</b>	<b>2</b>				<b>зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные	Самостоятел	

		Всего	занятия		ыная работа обучающихся	
			лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Предмет и место в системе наук экономической географии	8	-	-	8	Тесты, устные опросы, доклады
2.	Факторы и формы территориальных производительных сил	8	-	-	8	Тесты, устные опросы, доклады
3.	Особенности территориальной организации предприятий промышленности	11	1	-	10	Самостоятельное изучение
4.	Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	11	1	-	10	Самостоятельное изучение
5.	Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	11	1	-	10	Самостоятельное изучение
6.	Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	11	1	-	10	Самостоятельное изучение
7.	Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	11	1	-	10	Самостоятельное изучение
8.	Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	11	1	-	10	Тесты, устные опросы, доклады
9.	Особенности региональной структуры экономики России	11	1	-	10	Самостоятельное изучение
10.	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	11	1	-	10	Устные опросы, доклады
	<b>зачет</b>	4				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для профиля «Зарубежная филология»**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары (практические занятия)		
1.	Предмет и место в системе наук экономической географии	6	1	1	4	Тесты, устные опросы, доклады
2.	Факторы и формы территориальных производительных сил	6	1	1	4	Тесты, устные опросы, доклады
3.	Особенности территориальной организации предприятий промышленности	8	2	2	4	Тесты, устные опросы, доклады

4.	Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	6	2	2	4	Тесты, устные опросы, доклады
5.	Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	6	2	2	2	Тесты, устные опросы, доклады
6.	Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	8	2	2	4	Тесты, устные опросы, доклады
7.	Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	8	2	2	2	Тесты, устные опросы, доклады
8.	Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	8	2	2	2	Тесты, устные опросы, доклады
9.	Особенности региональной структуры экономики России	8	2	2	4	Тесты, устные опросы, доклады
10.	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	8	2	2	4	устные опросы, доклады
	<b>КСР</b>	<b>2</b>				<b>зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	

### 5.2 Содержание дисциплины «Экономика региона и России», структурированное по разделам и темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии	Предмет экономической географии. Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Эволюция экономической географии как научной дисциплины. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Макро-, мезо- и микро- региональное деление. Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом.
2.	Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил	Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Теория территориальных производственных комплексов. Понятие «отраслевой кластер». Моделирование размещения производительных сил.
3.	Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности	Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно- энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России.  Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Проблемы реформирования топливной



		<p>промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения. Новые технологии и динамика развития машиностроения. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий горно-химического производства, основной химии, химии органического синтеза и полимерных материалов. География гидролизной промышленности и лесохимии. Страны и регионы лидеры по объемам запасов древесины. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Новые технологии и динамика развития лесного и химического комплексов в России и других странах мира. Проблемы территориальной организации предприятий по выпуску строительных материалов. Особенности размещения предприятий отраслей легкой промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности.</p>
4.	Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	<p>Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Комбинирование отраслей растениеводства и животноводства. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.</p>
5.	Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	<p>Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве. Транспортная задача. Проблемы развития транспортной системы России и мира.</p>
6.	Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	<p>Динамика численности населения в мире и в России. Концепции демографического развития. Типы естественного воспроизводства. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века. Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России. Территориальные особенности демографического развития в современной России и проблемы размещения производительных сил.</p>
7.	Тема 7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	<p>Особенности расселения населения в мире и в России. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Особенности сельского расселения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов. Этноконфессиональный фактор в современной мировой экономике и политике. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов. Понятие «мировая религия». География религий. Этноконфессиональная структура и размещение производительных сил.</p>
8.	Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-	<p>Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономико-географическое положение».</p>

	географическое положение региона»	Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике. Экономико-географическое положение регионов России. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Экономико-географическое положение экономических районов федеральных округов России.
9.	Тема 9. Особенности региональной структуры экономики России	Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Проблемные регионы. Особенности развития регионов моноотраслевого характера. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации в современной России.
10.	Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики. Планирование территориального развития России.
<i>Темы практических /семинарских занятий</i>		
1.	Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии	Предмет экономической географии. Этапы развития экономической географии. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Классификации регионов. Административно -территориальное деление в России и за рубежом.
2.	Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил	Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.
3.	Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности	Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно- энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов.
4.	Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа.
5.	Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения.
6.	Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века. Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России.
7.	Тема 7. Специфика современных социально-	Особенности расселения населения в мире и в России. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации

	демографических процессов и расселение населения	городских и сельских поселений. Особенности сельского расселения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации.
8.	Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	Понятие «экономико-географическое положение». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития.
9.	Тема 9. Особенности региональной структуры экономики России	Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России.
10.	Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика региона и России» включает в себя:

1. подготовку к опросу на семинарах;
2. подготовку к работе с картой;
3. подготовку словаря опорных понятий по теме;
4. подготовку к тестам;
5. подготовку к зачету.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в Приложении**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-01244-0. Режим доступа: Электронно – библиотечная система: «Руконт».
2. Глаголев С.Н. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57287.html>

3. Глаголев С.Н. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57287.html>

**а) дополнительная учебная литература:**

1. Общая и медицинская экология. Иванов В.П. Ростов/Д Феникс. 2010.- 508с.
2. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России [Электронный ресурс] : монография / Е.Евст. Коба [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 268 с. — 978-5-394-02678-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60329.html>
3. Ушвицкий Л.И. Инновационное развитие экономики России. Проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Ушвицкий, А.В. Красников, О.М. Джавадова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 157 с. — 978-5-9296-0779-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62935.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
2. [http:// www.zaroved.ru](http://www.zaroved.ru) (сайт «ООПТ РФ»)
3. <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)
4. <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении учебного курса «Экономика региона и России» помимо посещения студентами лекций и активного участия в групповых формах занятий (практические занятия) учебным планом по данной дисциплине предусмотрена самостоятельная форма студентов.

По каждой теме включенной в тематический план по курсу «Экономика региона и России» предусмотрено соответствующее количество часов на самостоятельное изучение некоторых вопросов. Вопросы на самостоятельную работу, по которым необходимо углубленное изучение, позволяют подробно разобрать ситуации, рассмотрение и анализ которых будет способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, поможет приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю «Финансы и кредит».

**Методические указания по написанию реферата**

Реферат пишется по одной из тем, предусмотренных программным содержанием курса.

В содержание реферата по избранной теме необходимо включить следующую структуру:

- титульный лист,

- содержание,
- введение,
- основная часть (основные пункты плана),
- заключение,
- список используемой литературы.

Во введении раскрывается актуальность избранной темы, формулируются цель, задачи изложения материала, кратко формулируется основное содержание работы.

Основная часть реферата должна иметь строго логический план. При ссылках на работы ученых делаются постраничные сноски на источники, сайты. В изложении материала целесообразно использование статистических данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Каждый пункт плана завершается краткими выводами.

В заключении даются основные положения итогового характера по всему реферату, затем приводится перечень нормативно-правовой базы, используемой литературы, интернет-ресурсов.

***Реферат должен являться самостоятельной, творческой работой, излагающей собственную позицию автора по описанной проблеме.***

Объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного (набранного на компьютере) текста 14 шрифта, одинарным интервалом на листах формата А-4 (без приложений). Допускается рукописный вариант: в этом случае объем должен составлять не менее 20-25 страниц. Почерк должен быть аккуратным, понятным. ***Листы необходимо скрепить (скоросшиватель, степлер и т.п.) и представить в печатном и электронном вариантах (на флеш-карте).***

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Чтение лекций по дисциплине «Экономика региона и России» осуществляется с использованием классических технологий, в содержании лекций реализуется проблемно – ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями. При проведении практических занятий используются такие формы, как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

В освоении дисциплины «Экономика региона и России» используются следующие образовательные технологии:

- практические (семинарские) занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями, разбора альтернативных ситуаций;
- практические (семинарские) занятия;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками, с Интернет ресурсами;
- подготовка и обсуждение докладов (научно – исследовательская работа);
- контрольные опросы (промежуточный контроль), зачет.

При проведении лекционных и лабораторных занятий применяется программное обеспечение Microsoft Word, Exel.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий применяется мультимедийное оборудование. Кроме того, в учебном процессе используются:

- комплект карт, схем, иллюстрирующих основные положения дисциплины;
- раздаточный материал;
- атласы.

## 13. Иные сведения и (или) материалы

### 13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемные лекции	4
	ПР	Групповая работа	8
<b>Итого:</b>			<b>12</b>

### 13.2. Краткий терминологический словарь

**Агломерация** – скопление городских поселений (городов-спутников) вокруг крупного города.

**Производительность труда** – плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.

**Экономико-географическое положение (ЭГП)** – позволяет оценить положение страны на экономической карте мира по отношению к основным районам и центрам экономики. Понятие введено в науку Н. Н. Баранским.

**Урбанизация** – процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни.

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика региона и России**

**Основной профессиональной образовательной программы**

**академического бакалавриата**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология**

# Квалификация выпускника

бакалавр

## Форма обучения

(очная, заочная)

### *1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика региона и России»*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и место в системе наук экономической географии	ОК-3 ОК-4 ОК-10	Тест, реферат
2.	Факторы и формы территориальных производительных сил	ОК-3 ОК-10	Тест, реферат
3.	Особенности территориальной организации предприятий промышленности	ОК-3 ОК-4	Тест, реферат
4.	Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	ОК-3 ОК-4 ОК-10	Тест, реферат
5.	Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	ОК-3 ОК-4	Работа с контурной картой
6.	Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	ОК-4 ОК-10	Тест, реферат
7.	Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	ОК-3 ОК-10	Тест, реферат
8.	Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое	ОК-3 ОК-4	Работа с контурной картой



	положение региона»	ОК-10	
9.	Особенности региональной структуры экономики России	ОК-3 ОК-10	Работа с контурной картой
10.	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	ОК-4 ОК-10	Тест, реферат

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **7.2.1. зачет**

#### а) типовые вопросы

1. Предмет, объект и цели экономической географии.
2. Место экономической географии в системе наук.
3. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии.
4. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация».
5. Классификации регионов.
6. Факторы территориальной организации производительных сил.
7. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой базы.
8. Зависимость местоположения предприятий от топливно-энергетической базы.
9. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов.
10. Потребительский фактор территориальной организации производительных сил.
11. Зависимость местоположения предприятий от условий транспортировки.
12. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий.
13. Формы территориальной организации производительных сил.
14. Концентрация производительных сил.
15. Специализация и кооперирование производительных сил.
16. Комбинирование производительных сил и комплексообразование.
17. Особенности размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности.
18. Особенности размещения предприятий угольной промышленности.
19. Особенности размещения тепловых электростанций.
20. Особенности размещения гидроэлектростанций.
21. Особенности размещения атомных электростанций. Территориальная организация нетрадиционных источников энергии.
22. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии.
23. Особенности размещения предприятий тяжелого машиностроения.
24. Особенности размещения предприятий общего и среднего машиностроения.
25. Особенности размещения предприятий лесного комплекса.
26. Особенности размещения предприятий основной химии.
27. Особенности размещения предприятий химии органического синтеза и полимерных материалов.
28. Особенности размещения предприятий легкой промышленности.
29. Особенности размещения предприятий перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса.
30. Особенности размещения и специализации предприятий сельского хозяйства.
31. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.
32. Особенности территориальной организации транспорта.
33. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
34. Региональная специфика динамики численности населения в мире и в России.
35. Особенности демографической истории России XX века.
36. Типы миграций населения. Региональная специфика миграционных процессов.

37. Типология населенных пунктов. Региональные особенности расселения.
38. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов.
39. Понятие «мировая религия». География религий мира и России.
40. Крупные экономические регионы мира.
41. Понятие «экономико-географическое положение».
42. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
43. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору).
44. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.
45. Тенденции и особенности социально экономического развития Севера России.
46. Основные направления развития приграничных районов России.
47. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
48. Понятия: «территориальное развитие», «региональное развитие» и «региональная политика».
49. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
50. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

б) критерии оценивания компетенций:

При проведении зачета по дисциплине, применяется следующая шкала оценивания: *Оценка «зачтено»* ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «не зачтено»* ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **2. 1. Примерная тематика рефератов**

*а) типовые задания:*

1. Место экономической географии в системе наук
2. Этапы развития экономической географии
3. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии
4. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация»
5. Административно территориальное деление в России и за рубежом
6. Факторы и условия территориальной организации производительных сил
7. Формы территориальной организации производительных сил
8. Особенности территориальной организации предприятий отрасли промышленности (по выбору)
9. Особенности размещения и специализации предприятий сельского хозяйства (по выбору)
10. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса
11. Особенности территориальной организации транспорта
12. Концепции демографического развития. Типы естественного воспроизводства
13. Типы миграций населения. Региональная специфика миграционных процессов
14. Содержание и современная специфика процессов урбанизации
15. Этноконфессиональная структура и размещение производительных сил
16. Экономико-географическое положение государства (по выбору)
17. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору)
18. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития
19. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики

20. Планирование территориального развития России
21. Актуальные проблемы планирования социально-экономического развития региона Российской Федерации (по выбору)
22. Эволюция экономической географии как научной дисциплины
23. Экологические проблемы территориальной организации производительных сил.

*б) критерии оценки реферата:*

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

#### **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

#### **Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

#### **Обоснованность выбора источников:**

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

#### **Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

*в) описание шкалы оценивания:*

**Оценка 5(отлично) ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **2.2. Тестовые задания по дисциплине «Экономика региона и России»**

*а) типовые задания:*

### **1. Фактор территориальной производительных сил – это:**

- 1) результат развития нормативно-правовой базы миграционной политики;
- 2) информация о процессах структурных преобразований в экономике
- 3) причина («движущая сила») процесса распределения производительных сил по территории;
- 4) следствие процессов демографического развития.

### **2. Политические факторы территориальной организации производительных сил относятся к группе факторов:**

- 1) объективных;
- 2) субъективных;
- 3) географических;
- 4) административных.

### **3. Изучение экономико-географических факторов территориальной организации производительных сил позволяет отследить зависимость распределения населения по территории от:**

- 1) динамики миграционных процессов;
- 2) процессов естественного воспроизводства населения;
- 3) развития производительных сил;
- 4) социально-экономической политики государства.

### **4. В непосредственной близости от сырьевой базы расположены предприятия высокоmaterиалоемких отраслей, работа которых:**

- 1) связана с возникновением большого количества не утилизируемых отходов;
- 2) связана с возникновением большого количества утилизируемых отходов;
- 3) не связана с возникновением большого количества не утилизируемых отходов;
- 4) не связана с возникновением большого количества утилизируемых отходов.

### **5. В непосредственной близости от топливно-энергетической базы расположены предприятия высокоэнергоёмких отраслей, работа которых:**

- 1) предполагает большее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
- 2) предполагает меньшее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
- 3) не предполагает большее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
- 4) не предполагает меньшее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья.

**6. В районах концентрации населения с высоким уровнем квалификации располагаются предприятия высоко трудоемких отраслей, для которых характерны:**

1. высокая автоматизация производства и незначительные затраты, связанные с заработной платой;
2. низкая автоматизация производства и значительные затраты, связанные с заработной платой;
3. повышенные затраты, связанные с заработной платой, в связи с необходимостью привлечения на производство большого количества работников;
4. высокие затраты, связанные с заработной платой, в связи с необходимостью участия на производстве исключительно специалистов высокой квалификации.

**7. Агрегатная концентрация – это:**

- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
- 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
- 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
- 4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

**8. Технологическая концентрация – это:**

- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
- 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
- 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
- 4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

**9. Заводская концентрация – это:**

- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
- 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
- 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
- 4) сосредоточение и перераспределение

функций управления.

**10. Организационно-хозяйственная концентрация – это:**

- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
- 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
- 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
- 4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

**11. В экспорте России**

**преобладают:**

- 1) зерно, хлебопродукты;
- 2) круглый лес;
- 3) машины, оборудование;
- 4) нефть сырая, природный газ.

**12. Ввозимый в Россию вид**

**топлива:**

- 1) высокооктановый бензин;
- 2) мазут;
- 3) низкооктановый бензин;
- 4) природный газ.

**13. Исчерпаемыми невозобновимыми природными ресурсами**

**являются:**

- 1) золото, почва, животный мир;
- 2) уголь, лес, природный газ;
- 3) урановые руды, уголь, нефть;
- 4) лес, железная руда, торф.

**14. Крупными месторождениями железной руды располагает:**

- 1) Белгородская область;
- 2) Воронежская область;
- 3) Калужская область;
- 4) Ленинградская область.

**15. Высокоэнергоёмким производством является:**

- 1) макаронная промышленность;
- 2) алюминиевая промышленность;
- 3) текстильная промышленность;

4) автомобилестроение.

**16. Низкой материалоемкостью располагают предприятия:**

- 1) черной металлургии;
- 2) целлюлозно-бумажной промышленности;
- 3) пивоварения;
- 4) тяжелого машиностроения.

**17. В районах высокой концентрации населения размещаются предприятия:**

- 1) по обогащению руды;
- 2) автомобилестроению;
- 3) по добыче алмазов;
- 4) угольной промышленности.

**17. Одним из крупнейших центров нефтехимической промышленности Центральной России является:**

- 1) Елец;
- 2) Смоленск;
- 3) Старый Оскол;
- 4) Ярославль.

**18. В горной части Северного Кавказа основными отраслями сельского хозяйства являются:**

- 1) картофелеводство;
- 2) льноводство;
- 3) овцеводство;
- 4) свиноводство.

**19. Незамерзающим портом России является:**

- 1) Архангельск;
- 2) Выборг;
- 3) Мурманск;
- 4) Санкт-Петербург.

**20. Маятниковая миграция населения – это поездки:**

- 1) на постоянное место жительства за рубеж;
- 2) на работу в течении суток;
- 3) на сезонные работы;

4) обусловленные политическими причинами.

**21. «Демографический взрыв» – это:**

- 1) диспропорции в структуре расселения;
- 2) резкое сокращение численности населения;
- 3) сокращение численности населения во время военного конфликта;
- 4) миграционный приток населения.

**22. Положительное сальдо миграции характерно для регионов:**

- 1) с высокими показателями безработицы;
- 2) с высоким уровнем экономического развития;
- 3) с низким прожиточным минимумом;
- 4) с низким уровнем потребления.

**23. Наибольшей плотностью населения располагает:**

- 1) Северо-Западный федеральный округ;
- 2) Южный федеральный округ;
- 3) Сибирский федеральный округ;
- 4) Дальневосточный федеральный округ.

**24. В состав финно-угорской группы входят:**

- 1) аварцы;
- 2) буряты;
- 3) коми;
- 4) уйгуры.

**25. На Дальнем Востоке**

**проживают:**

- 1) долгане, ненцы;
- 2) коряки, чукчи;
- 3) вепсы, ингерманландцы;
- 4) дунгане, уйгуры.

**26. Показатели динамики численности населения региона от этноконфессиональных характеристик его населения:**

- 1) не зависят;
- 2) зависят;
- 3) зависят в исключительной степени.

**27. Городами-миллионерами являются:**

- 1) Березняки, Ижевск, Соликамск;



- 2) Екатеринбург, Санкт-Петербург, Челябинск;
- 3) Златоуст, Миасс, Троицк;
- 4) Краснокамск, Курган, Нижний Тагил.

**28. Численность населения Санкт-Петербурга составляет:**

- 1) 4,5 – 5 млн. человек;
- 2) 5,5 – 6 млн. человек;
- 3) 6,5 – 7 млн. человек;
- 4) 7,5 – 8 млн. человек.

*б) Критерии оценивания компетенций:*

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

*в) описание шкалы оценивания:*

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

**7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии.

**Промежуточный контроль (зачет)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала зачетационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы зачетационного билета.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен продемонстрировать **знание** основных глобальных проблем современности, выделять экономико-географический аспект их исследования, понимания места и роли экономической и социальной географии как важнейшей составной части географии в целом, в решении глобальных мировых и региональных проблем. Знать места, роли и значения экономической и социальной географии в современном мире, важности регионального подхода в решении важнейших проблем современности, в том числе и на территории России.

А также должен **уметь** ориентироваться в источниках информации, оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на темпы и направленность регионального развития.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если полно излагается изученный материал, достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает

отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки на зачет в зачетационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.