

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Батыгов З.О.

05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерные технологии в обучении языку**

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

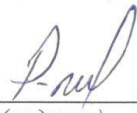
**Направление подготовки**  
45.03.01 Филология

**Профиль:** Русский язык и литература

**Квалификация выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная/заочная


МАГАС, 2018

Составители рабочей программы: ст. преподаватель  / Шаухалова Р.А.  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Математика и ИВТ»

Протокол заседания № 8 от «12» апреля 2018 г.

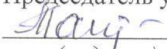
Заведующий кафедрой «Математика и ИВТ»

 / к.ф.-м.н., доцент Мальсагов М.Х.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом филологического факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от « 23 » апреля 2018 г.

Председатель учебно-методического совета

 / Гандалоева А.З./  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » 04 20/18 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашагульгов Ш.Б./  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в обучении языку» являются:

- получить представление об общих тенденциях развития информационно-образовательной среды обучения языку и их влиянии на профессиональную компетенцию современного преподавателя; о программах адаптации педагога-словесника для работы в сетевом мире; о концепциях создания компьютерных учебников;
- приобрести навыки отбора, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев учебных компьютерных программ по русскому (родному) языку.

**Задача** дисциплины – дать слушателям представление об основных тенденциях в развитии компьютерных технологий, а главное, показать, каким образом эти технологии уже сегодня могут заметно облегчить жизнь рядового филолога.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии в обучении языку» относится к циклу Б1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. Филология (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения теоретического курса основного языка, информатики, дидактики. Место учебной дисциплины – в системе курсов методики преподавания языка; инновационных технологий в образовании.

## 3. СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ» С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И СРОКИ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Компьютерные технологии в обучении языку»	Семестр
Б1.Б.6	Информатика	2

**4. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ»**

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенция
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**5. В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

**знать:**

- аппаратное и программное наполнение современного персонального компьютера;
- ведущие сайты литературоведческой и лингвистической направленности;
- основные разновидности электронных обучающих материалов, уметь использовать их в своей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- пользоваться поисковыми системами, электронными библиотечными каталогами;
- работать с базами данных ИНИОН, Национального корпуса русского языка;
- иметь представление о ведущих системах управления контентом (CMS), уметь использовать их для размещения в Интернете результатов своих исследований, учебно-методических материалов.

**владеть:**

- навыками работы с офисными программными пакетами (прежде всего,

текстовыми редакторами и программами для подготовки презентаций), а также другими приложениями, помогающими в решении профессиональных задач (браузеры, почтовые клиенты, программы распознавания текстов).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
<b>а) общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-6	Компетенция реализуется полностью	основы информационных и библиографических культур и технологий	использовать информационные и библиографические навыки в профессиональной деятельности	информационными и библиографическими технологиями и использовать эти навыки в профессиональной деятельности
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-3	Компетенция реализуется полностью	основные библиографические источники и поисковые системы	составлять аннотации, рефераты, библиографии по тематике проводимых исследований	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике научных исследований
ПК-4	Компетенция реализуется	основные научные	вести дискуссии,	навыками участия в

	полностью	понятия; основы ведения дискуссий и выступления с докладами, знать особенности размещения материалов в информационн ых сетях	выступать с докладами и сообщениями, уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами
--	-----------	--	--	---

## 7. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ОЧНО)

	Всего	Порядковый номер семестра
		5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	46	46
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	не предусмотрено
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	18
Лекции	не предусмотрено	не предусмотрено
Практические занятия, семинары	18	18
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	28	28
Вид итоговой аттестации:		
Зачет	3	3
Общая трудоемкость дисциплины	49	49

## 8. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНО)

	Всего	Порядковый номер семестра
		5
Общая трудоемкость дисциплины всего (2 з.е.), в том числе:	72	72
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	не предусмотрено
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	4	4
Лекции	не предусмотрено	не предусмотрено
Практические занятия, семинары	4	4
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	64	64
Вид итоговой аттестации:		
Зачет	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 9.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ — 1,5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) (ОЧНО)

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практические занятия
<b>Модуль 1. Компьютерные технологии в обучении.</b>		-	4	-
Тема1 История развития компьютерных		-	1	-

технологий обучения.				
Тема 2 Общие принципы компьютерного обучения языку.		-	1	-
Тема 3 Теоретические обоснования метода компьютерного обучения.		-	2	-
<b>Модуль 2. Особенности компьютерной техники как нового вида технических средств обучения.</b>		-	4	-
Тема 1 Особенности современной компьютерной техники. Ограничения, присущие компьютерам. Основные требования к компьютерам нового поколения.		-	2	-
Тема 2 Функции компьютерной техники в учебном процессе. Имитация деятельности преподавателя.		-	2	-
<b>Модуль 3. Программное обеспечение обучения языку.</b>		-	4	-
Тема 1. Компьютерная обучающая языковая среда. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание.		-	2	-
Тема 2. Основные разновидности прикладных программ. Компьютерные словари, энциклопедии, информационно-справочные системы. Учебные компьютерные словари. Конкордансы.		-	2	-
<b>Модуль 4</b>		-	4	-



<b>Компьютерные программы – специфический вид учебного материала в системе средств обучения.</b>				
Тема 1. Общие отличия учебных компьютерных программ. Методическая проработка учебного материала. Алгоритмизация процесса управления деятельностью учащихся.		-	2	
Тема 2. Проблемы обратной связи в учебных компьютерных программах. Способы обработки ответов. Вопросы организации «помощи».		-	2	-
<b>Модуль 5. Возможности Интернета.</b>		-	2	-
Тема 1. Образовательные ресурсы по языку и литературе. Поиск информации.		-	2	-
Итого аудиторных часов			18	
Самостоятельная работа студента, в том числе:		Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: написание реферата, лабораторные работы, тесты		
- в аудитории под контролем преподавателя	2			
- внеаудиторная работа	28			
Зачет	3			
Всего часов на освоение учебного материала	51			

**9.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ  
ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ОБЩАЯ  
ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ —2 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)  
(ЗАОЧНО)**

Раздел, тема программы учебной дисциплины	Трудоемкость (час)			
	Всего	В том числе по видам учебных занятий		
		Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практические занятия
<b>Модуль 1. Компьютерные технологии в обучении.</b>		-	1	-
Тема1 История развития компьютерных технологий обучения.		-		-
Тема 2 Общие принципы компьютерного обучения языку.		-		-
Тема 3 Теоретические обоснования метода компьютерного обучения.		-		-
<b>Модуль 2. Особенности компьютерной техники как нового вида технических средств обучения.</b>		-	1	-
Тема 1 Особенности современной компьютерной техники. Ограничения, присущие компьютерам. Основные требования к компьютерам нового поколения.		-		-
Тема 2 Функции компьютерной техники в учебном процессе. Имитация деятельности преподавателя.		-		-
<b>Модуль 3. Программное обеспечение обучения языку.</b>		-	1	-
Тема 1. Компьютерная обучающая языковая		-		-

среда. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание.				
Тема 2. Основные разновидности прикладных программ. Компьютерные словари, энциклопедии, информационно-справочные системы. Учебные компьютерные словари. Конкордансы.		-		-
<b>Модуль 4 Компьютерные программы – специфический вид учебного материала в системе средств обучения.</b>		-	1	-
Тема 1. Общие отличия учебных компьютерных программ. Методическая проработка учебного материала. Алгоритмизация процесса управления деятельностью учащихся.		-		
Тема 2. Проблемы обратной связи в учебных компьютерных программах. Способы обработки ответов. Вопросы организации «помощи».		-		-
Итого аудиторных часов			4	
Самостоятельная работа студента, в том числе:		Формы текущего и рубежного контроля подготовленности обучающегося: написание реферата, лабораторные работы, тесты		
- в аудитории под контролем преподавателя	-			
- внеаудиторная работа	64			
Зачет	4			

Всего часов на освоение учебного материала	72	
--	----	--

### **9.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. Компьютерные технологии в обучении.**

История развития компьютерных технологий обучения. Общие принципы компьютерного обучения языку. Теоретические обоснования метода компьютерного обучения.

#### **Модуль 2. Особенности компьютерной техники как нового вида технических средств обучения.**

Особенности современной компьютерной техники. Ограничения, присущие компьютерам. Основные требования к компьютерам нового поколения. Функции компьютерной техники в учебном процессе. Имитация деятельности преподавателя

#### **Модуль 3. Программное обеспечение обучения языку.**

Компьютерная обучающая языковая среда. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание.

Основные разновидности прикладных программ. Компьютерные словари, энциклопедии, информационно-справочные системы. Учебные компьютерные словари. Конкордансы.

#### **Модуль 4 Компьютерные программы – специфический вид учебного материала в системе средств обучения.**

Общие отличия учебных компьютерных программ. Методическая проработка учебного материала. Алгоритмизация процесса управления деятельностью учащихся.

Проблемы обратной связи в учебных компьютерных программах. Способы обработки ответов. Вопросы организации «помощи».

#### **Модуль 5. Возможности Интернета.**

Образовательные ресурсы по языку и литературе. Поиск информации.

### **9.4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Успешное освоение курса требует напряженной самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Руководство и контроль за самостоятельной работой

студента осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Для активизации самостоятельной работы студентов и экономии времени, отводимого на практический курс, ряд тем выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа со студентами проводится в часы самостоятельной работы в форме консультаций. Распределение часов руководства самостоятельной работой учитывает важность рассматриваемой темы и возможную сложность при освоении ее студентами. Самостоятельная работа студентов рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность студента как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного учебного материала. Для успешного выполнения лабораторных работ, написания рефератов и подготовки к коллоквиуму, помимо материала практических занятий, необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в конце данной рабочей программы.

2. Презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы.

3. Методические указания содержат теорию по рассматриваемому вопросу, рекомендации по выполнению лабораторных работ.

## **10. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ОЧНО)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Современный персональный компьютер: программная и аппаратная часть	5	Реферат
2	Интернет в профессиональной деятельности литературоведа.	5	Тест
3	Электронная книга сегодня.	6	Тест
4	Компьютерные технологии в учебном процессе.	6	Реферат

5	Перспективы развития компьютерных технологий.	6	Тест
---	---	---	------

**11. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(ЗАОЧНО)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Современный персональный компьютер: программная и аппаратная часть	6	Реферат
2	Интернет в профессиональной деятельности литературоведа.	6	Тест
3	Электронная книга сегодня.	6	Тест
4	Компьютерные технологии в учебном процессе.	6	Реферат
5	Перспективы развития компьютерных технологий.	6	Тест
6	Возможности Интернета.	6	Реферат
7	Образовательные ресурсы по языку и литературе. Поиск информации.	6	Реферат
8	Основные требования к компьютерам нового поколения.	6	Реферат

9	Теоретические обоснования метода компьютерного обучения.	8	Реферат
10	Компьютерные словари, энциклопедии, информационно-справочные системы.	8	Реферат

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также написание рефератов.

**Оценка качества** освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме: защиты лабораторных работ; отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (защиты реферата), контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме зачета.

### 12.1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### Профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического

	описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.
<b>ПК-4</b>	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## 12.2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Компьютерные технологии в обучении.	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Лабораторная работа Контрольный тест к модулю 1
2	Модуль 2. Особенности компьютерной техники как нового вида технических средств обучения.	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Лабораторная работа Контрольный тест к модулю 2
3	Модуль 3. Программное обеспечение обучения языку.	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Лабораторная работа Контрольный тест к модулю 3
4	Модуль 4. Компьютерные программы – специфический вид учебного материала в системе средств обучения.	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Лабораторная работа Контрольный тест к модулю 4
5	Модуль 5.	ОПК-6	Лабораторная работа



	Возможности Интернета.	ПК-3 ПК-4	Контрольный тест к модулю 5
--	---------------------------	--------------	--------------------------------

### 12.3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

Оценка (баллы)	Уровень сформирова нности компетенци й	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтен о» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<b>Знает</b> основы информационных и библиографических культур и технологий; основные поисковые системы; особенности размещения материалов в информационных сетях. <b>Умеет</b> использовать информационные и библиографические навыки в профессиональной деятельности; составлять аннотации, рефераты, библиографии по тематике проводимых исследований; вести дискуссии, выступать с докладами и сообщениями; умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях  <b>Владеет</b> информационными и библиографическими технологиями и навыками их использования в профессиональной деятельности; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,

			составления рефератов и библиографий по тематике научных исследований; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.
«Не зачтено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

#### 12.4. РУБЕЖНЫЙ И СУММАРНЫЙ РЕЙТИНГ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещаемость	0-5
Контрольный тест к разделу	0-15
Лабораторная работа №1	0-13
Лабораторная работа №2	0-13
Лабораторная работа №3	0-12
Лабораторная работа №4	0-12
Зачет	0-30
Всего	100

#### 12.5. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Зачет	Баллы
Зачтено	61-100
Не зачтено	менее 61

## 12.6. ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ НА ЛАБОРАТОРНУЮ РАБОТУ

### Задание № 1

1. Откройте любой текст из папки.
2. Отработайте различные способы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста с помощью мыши и клавиатуры.
3. Создайте следующие элементы Автозамены и используйте их при наборе и редактировании текста:
  - при вводе текста первая буква в предложении заменяется на прописную; сделайте так, чтобы это не происходило после словосочетаний см., рис., табл., т.д., т.е.;
  - при вводе кавычек “ \_ ”, чтобы они не заменялись на « \_ ».
4. Проверьте, как работает режим Автозамены.
5. Создайте три элемента Автотекста при вводе, в которых будут находиться часто повторяющиеся выражения, и вставьте их на свободное место документа.
6. Найдите синонимы, антонимы и значение слова Прежде, а также еще для любых двух слов, у которых есть антонимы.
7. С помощью режима вставки символов определите, как с клавиатуры можно ввести длинное тире (—).

### Задание № 2

Создайте новый документ и добавьте в него следующие многоуровневые списки:

#### Список 1

Статья I. Основы алгоритмизации и программирования.

Раздел 1.01 Алгоритмизация:

- a) Алгоритмы и способы их описания;
- b) Составление алгоритма на языке блок-схем;
- c) Базовые управляющие конструкции алгоритмов.

Раздел 1.02 Программирование:

- a) Символы, простейшие конструкции и операторы языка Паскаль;
- b) Операции и выражения:
  - (i) Арифметические выражения;
  - (ii) Логические выражения;
- c) Процедуры и функции.

Статья II. Текстовый процессор Word.

Раздел 2.01 Использование редактора формул.

Раздел 2.02 Установка списков:

- a) Маркированный список;
- b) Нумерованный список;
- c) Многоуровневый список.

## Список 2

Автомобильный транспорт:

- a) Легковой:
  - 1) Жигули;
  - 2) Волга;
  - 3) Москвич.
- b) Грузовой:
  - 1) Камаз;
  - 2) Краз;
  - 3) Газ;
  - 4) Маз.

Воздушный транспорт:

- a) Пассажирский:
  - 1) Ту 154;
  - 2) Ан 24.
- b) Военный:
  - 1) Су 29;
  - 2) МиГ 25

## 12.7. ТИПОВОЙ ТЕСТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:**

- ИТ автоматизации офиса
- ИТ обработки данных
- ИТ экспертных систем
- ИТ поддержки предпринимателя
- ИТ поддержки принятия решения

**2. Инструментарий информационной технологии включает:**

- компьютер
- компьютерный стол
- программный продукт
- несколько взаимосвязанных программных продуктов
- книги

**3. Примеры инструментария информационных технологий:**

- текстовый редактор
- табличный редактор
- графический редактор
- система видеомонтажа
- система управления базами данных

**4. Текстовый процессор входит в состав:**

- системного программного обеспечения
- систем программирования
- операционной системы
- прикладного программного обеспечения**

**5. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:**

- работы с изображениями
- управления ресурсами ПК при создании документов
- ввода, редактирования и форматирования текстовых данных**
- автоматического перевода с символических языков в машинные

**6. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:**

- рисунок
- рамку
- колонтитулы
- таблицу**

**7. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:**

- Microsoft Excel
- Microsoft Equation**
- Microsoft Graph
- Microsoft Access

**8. При закрытии окна «Конфигурация» программа 1С выдала запрос «Выполнить сохранение метаданных?». Это означает:**

- в текущем сеансе работы были внесены изменения в конфигурацию, при утвердительном ответе на запрос эти изменения будут сохранены**
- данный запрос выдается всегда, при утвердительном ответе на запрос создается страховочная копия базы данных
- данный запрос выдается всегда, при утвердительном ответе на запрос создается страховочная копия базы данных и текущей конфигурации

**9. Пусть в справочнике валют для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 2 и кратность, равная 100. Тогда рублевое покрытие 250 единиц валюты X будет равно:**

- 5 руб**
- 500 руб
- 50000 руб
- 125 руб

**10. Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:**

- обычном**

- разметки
- структуры
- Web-документа
- схемы документа

**11. Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:**

- обычном
- разметки
- структуры
- Web-документа
- схемы документа

**12. К базовым приемам работы с текстами в текстовом процессоре MS Word относятся:**

- создание, сохранение и печать документа
- отправка документа по электронной почте
- ввод и редактирование текста
- рецензирование текста
- форматирование текста

**13. Новый макрос можно создать следующими способами:**

- автоматически записать последовательность действий
- вручную написать соответствующую программу на языке VBA
- импортировать из другого файла существующий макрос
- импортировать из другого файла существующий макрос и изменить его
- изменить в уже созданный макрос и сохранить под другим именем

**14. При слиянии используются следующие документы:**

- итоговый документ
- основной документ
- получатель данных
- источник данных
- исходный документ

**15. Источником данных при слиянии может быть:**

- документ MS Word
- документ MS Excel
- документ MS WordPad
- документ MS Access
- документ MS Graph

**16. Режимы работы табличного процессора MS Excel:**

- готовности
- ввода данных
- командный

- обычный
- редактирования

**17. В плане счетов для некоторого счета установлено ведение аналитического учета в разрезе двух видов субконто – «Материалы» и «Склады». Тогда в программе 1С бухгалтерские итоги по данному счету могут быть получены:**

- отдельно по материалам
- отдельно по складам
- по складам в разрезе материалов и складов
- по материалам в разрезе складов
- по складам в разрезе материалов

**18. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

- только сообщения
- только файлы
- сообщения и приложенные файлы
- видеоизображения

**19. Базовым стеком протоколов в Internet является:**

- HTTP
- HTML
- TCP
- TCP/IP

**20. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:**

- IP-адрес
- Web-сервер
- домашнюю web-страницу
- доменное имя

**21. Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход:**

- только в пределах данной web – страницы
- только на web — страницы данного сервера
- на любую web — страницу данного региона
- на любую web — страницу любого сервера Интернет

**22. Браузеры являются:**

- серверами Интернет
- антивирусными программами
- трансляторами языка программирования
- средством просмотра web-страниц

**23. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:**

- только слово
- только картинку

- любое слово или любую картинку
- **слово, группу слов или картинку**

#### **24. Web-страница — это ...**

- **документ специального формата, опубликованный в Internet**
- документ, в котором хранится вся информация по сети
- документ, в котором хранится информация пользователя
- сводка меню программных продуктов

### **13. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

1. Аппаратное обеспечение ПК.
2. Основные характеристики ПК и принципы его выбора.
3. История развития вычислительной техники.
4. Тенденции развития вычислительных систем.
5. Периферийные устройства ввода-вывода.
6. Внутреннее устройство системного блока.
7. Организация памяти в ПК.
8. Внешняя память ПК: классификация, характеристики.
9. Операционная система Microsoft Windows. Область ее применения и возможности.
10. Сетевые возможности Windows.
11. Работа с файлами и папками в Windows.
12. Файловые системы Windows.
13. Текстовый процессор Word. Его использование в профессиональной деятельности.
14. Макросы в текстовом процессоре Word.
15. Стили и шаблоны в текстовом процессоре Word.
16. Электронные таблицы Excel. Их использование в профессиональной деятельности.
17. Использование Microsoft Excel в маркетинговой деятельности.
18. Структура и функциональная организация локальных сетей.
19. Internet и его возможности.
20. Информационные услуги Internet.
21. Использование ресурсов Internet в профессиональной деятельности.
22. World Wide Web – "Всемирная паутина".
23. Перспективы развития сети Internet.
24. Применение автоматизированных информационных систем в профессиональной работе.
25. Использование информационных технологий в профессиональной работе.



## 14. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История развития компьютерных технологий обучения.
2. Общие принципы компьютерного обучения языку.
3. Теоретические обоснования метода компьютерного обучения.
4. Особенности современной компьютерной техники.
5. Ограничения, присущие компьютерам.
6. Основные требования к компьютерам нового поколения.
7. Функции компьютерной техники в учебном процессе. Имитация деятельности преподавателя.
8. Компьютерная обучающая языковая среда.
9. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание.
10. Основные разновидности прикладных программ.
11. Компьютерные словари, энциклопедии, информационно-справочные системы.
12. Учебные компьютерные словари. Конкордансы.
13. Общие отличия учебных компьютерных программ.
14. Методическая проработка учебного материала.
15. Алгоритмизация процесса управления деятельностью учащихся.
16. Проблемы обратной связи в учебных компьютерных программах. Способы обработки ответов. Вопросы организации «помощи».
17. Возможности Интернета.
18. Образовательные ресурсы по языку и литературе. Поиск информации.

## 15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### Учебно-методическое обеспечение

1. Хлебников А. А., «Информационные технологии». М.: КНОРУС, 2014;
2. Федотова Е. Л., Портнов Е. М., «Прикладные информационные технологии». М.: ФОРУМ, 2013;
3. Стоцкий Ю. Microsoft Office 2010: СПб. : Питер, 2011.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика. – М.: КомКнига, 2005.

б) дополнительная литература:

1. Азимов Э.Г. Использование компьютера в обучении русскому языку как иностранному. – М.: Рус.яз., 1989. – 76 с.

2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
3. Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев. М.:Издательство Юрайт 2016.
4. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии. М.: Издательство Юрайт, 2014 .
5. Г.С. Гохберг. Информационные технологии М. : Издательский центр "Академия", 2014
6. Абрамян М. Э. Практикум по информатике для гуманитариев. Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных в системе Microsoft Office

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотека East View  
<http://www.dlib.eastview.com>  
Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»  
<http://www.consultant.ru>  
Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3. База данных «Полпред»  
<http://www.polpred.com>  
Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://www.window.edu.ru>  
Свободный доступ по сети Интернет
5. Сайт Высшей аттестационной комиссии  
<http://www.studmedlib.ru>  
Свободный доступ по сети Интернет
6. В помощь аспирантам  
<http://www.dis.finansy.ru>  
Свободный доступ по сети Интернет
7. Elsevier  
<http://www.sciencedirect.com>;  
Свободный доступ по сети Интернет

8. Консультация студента

<http://www.vak.ed.gov.ru>

Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ

**17. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;
2. Дополнительные мультимедийные материалы

**18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование	Назначение
Компьютерный класс	Лабораторные работы
ПК -12 шт.	
Принтер - 1шт.	
Сетевое оборудование – 1 шт.	