

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ИнгГУ
доц. Батыгов З.О.
25.05.2018г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст.преп., к.ф.н.

(должность, уч.степень, звание)

/ [подпись] [Ф. И. О.]

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

[подпись] / [Ф. И. О.]

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

/ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

/ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета / /
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1Б.1 «Иностранный язык (Английский)» является комплексное овладение студентами лингвистическими и лингвострановедческими знаниями в рамках рассматриваемых лексических тем и грамматических тем, а также закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности в различных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина (модули 1, 2, 3 и 4 семестров) относится к разделу «Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 030600 «История» и логически продолжает курс Б1Б1 «Иностранный язык» и начальный модуль этой же дисциплины Б1 Б1 (2 семестр).

При освоении данной дисциплины используются компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «История» Б1 Б1 «Иностранный язык» (1- 4 семестры), Б1В4 «Латинский язык», Б1В2 «Культурология», Б2Б1 «Информатика и база данных».

Компетенции, сформированные при изучении «Иностранного языка (Английского)», могут успешно содействовать освоению дисциплин Б3 Б3 «Первобытное общество», Б3 Б6 «История древнего мира», Б3 Б7 «История средних веков», Б3 Б4 «История России», Б3 Б8 «Новая и новейшая история», изучаемых в 1,2,3,4 семестрах, при прохождении практик и написании курсовых и дипломных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций*</i>	<i>результат</i>
-------------------------	--------------------------------	------------------

ОК-2	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	<p>Знать: правила использования в английском языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;</p> <p>Уметь: готовить устное сообщение на английском языке (20-25 предложений) по основным изученным темам, используя грамматические и синтаксические структуры и лексические единицы (в том числе, специальные терминологические), изученные в течение года; с помощью словаря осуществлять грамотный устный и письменный перевод с английского языка на русский оригинальных текстов соответствующей тематики (научно-популярная литература, статьи в СМИ и т.п., посвященные общественно-политическим и культуроведческим</p>
		<p>проблемам), содержащих изученные грамматические явления; писать на английском языке различного рода письма и ответы на них, включая как личные, так и официальные, доклады, составлений автобиографий, резюме и т.д. (в размере 200-250 лексических единиц;</p> <p>Владеть: навыками работы с текстом страноведческой и исторической тематики: умение комментировать, объяснять высказывания, выделять основную идею, конкретизировать и обобщать, выдвигать свои аргументы и отстаивать их;</p>
ОК-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;	<p>Знать: общественно-политическую, социальную и культурную сферы жизни народов Великобритании и англоговорящих стран в рамках изучаемой тематики;</p> <p>Уметь: вести на английском языке беседу по любой из изученных тем, принимать участие в дискуссии, используя наиболее характерные для диалогической речи грамматические конструкции и специальную лексику; выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.</p> <p>Владеть: навыками выступления с докладом на английском языке (10-12 мин.) на общественно-политическую тему, пользуясь наиболее характерными для монологической речи грамматическими структурами, словами и фразеологическими единицами, и участия в обсуждении подобного доклада, сделанного одноклассниками.</p>

ОК-11	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;	Знать: общественно-политическую, социальную и культурную сферы жизни народов Великобритании и англоговорящих стран в рамках изучаемой тематики; Уметь: самостоятельно ориентироваться и достаточно правильно интерпретировать явления и события в стране и за рубежом; Владеть: достаточной лингво-речевой базой свободного владения и адекватного использования исторического и культуроведческого вокабуляра;
ОК-17	владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;	Знать: правила использования в английском языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком; Уметь: воспринимать информацию на английском языке, полученную из речи преподавателя или другого лица в непосредственном общении или аудиовизуальных и электронных источников информации в профессиональной и социально-культурной сферах общения; переводить оригинальный текст (литературного или общественно-политического характера) без словаря; Владеть: навыками выступления с докладом на английском языке (10-12 мин.) на общественно-политическую тему, пользуясь наиболее характерными для монологической речи
		грамматическими структурами, словами и фразеологическими единицами, и участия в обсуждении подобного доклада, сделанного одногруппниками.
ПК - 10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Знать: способы поиска информации на английском языке в глобальных компьютерных сетях Уметь: уметь аннотировать и реферировать статьи на английском языке; Владеть: навыками поиска и обработки информации и владения всеми видами чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего);

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 324 аудиторных часа (792).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

4.1.1. Объём и виды учебной работы (в часах) по дисциплине в целом для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	792
Аудиторные занятия (всего)	324
В том числе:	
Лекции	-
Семинары	324
Самостоятельная работа	396
В том числе:	
Творческая работа	
Подготовка докладов	
Работа со СМИ	
Работа со словарями	
Другие виды самостоятельной работы: с книгой, с обучающей программой, с информационными базами данных; подготовка материалов для презентаций, подготовка к участию в деловых играх, выполнение письменных творческих работ	
Вид промежуточного контроля	зачет
Вид итогового контроля	экзамен

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	502
Аудиторные занятия (всего)	42
В том числе:	
Лекции	-
Семинары	42
Самостоятельная работа	460
В том числе:	
Творческая работа	
Подготовка докладов	
Работа со СМИ	
Работа со словарями	

Другие виды самостоятельной работы: с книгой, с обучающей программой, с информационными базами данных; подготовка материалов для презентаций, подготовка к участию в деловых играх, выполнение письменных творческих работ	
Вид промежуточного контроля	зачет
Вид итогового контроля	экзамен

4.1.2. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Н ед ел я се ме ст на	О бъ ём ш ко са а я в т р в с е - го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной ат- тестации (<i>по семестрам</i>)	
					Учебная работа	В.т.ч. актив. форм	Самост. работа		
									ле кц и се м и нар
I Грамматика									
1	Имя существительное Имя прилагательное Местоимение	1	1-18	80	-	36	24	44	Устный опрос, грамматические упражнения – 1-4, 7-8, 11 -16, контрольная работа - 5, 9, 12, 17, тест – 6, 10, 18
2	Глагол.	2	1-19	80	-	36	24	44	<u>2</u>

		3	1-3						Устный опрос, грамматические упражнения – 1, 2, 4, 5, 9-12, 15-17, контрольная работа - 3, 7, 13, 18, тест – 6, 8, 14, 19 3 Устный опрос, грамматические упражнения, контрольная работа - 1,2, тест - 3
3	Неличные формы глагола	3 4	3-18 1- 7	80		36	24	44	3 Устный опрос, грамматические упражнения - 3-8, 10 -16, контрольная работа - 9, 17, тест-10, 18 4 Устный опрос, грамматические упражнения -1-5, контрольная работа - 6, тест - 7
4	Сложноподчиненное предложение	4	8-19	80		36	24	44	Устный опрос, грамматические упражнения -8 11, 14 – 17, контрольная работа 12, 18, тест – 13, 19
II Лексика									
1	Английский, который мы изучаем Образование	1	1-18	80		36	24	40	Чтение, перевод, лексические упражнения -1 -7, 10 -16, диктанты - 3, 5, 13, 15, пересказ текста -8, перевод текстов для внеауди-торного чтения – 9, дискуссия – 17, пересказ текста - 18,

2	История Древней Британии	2	1-9	40	-	18	12	22	Чтение, перевод, лексические упражнения – 1-7, диктанты – 3,5 , пересказ текста -8, письменный перевод - 6, анноти-
									рование - 4, реферирование -5, перевод текстов для внеаудитор-ного чтения – 9
3	История Средневековой Британии	2	10-19	40	-	18	14	22	Реферирование, аннотирование, лексические упражнения, диктанты -10 - 15, пересказ текста - 16, письменный перевод -17, аннотирование - 15, реферирование - 16, доклады - 19
4	Век открытий	3	1-7	30	-	13	10	17	Реферирование, аннотирование, лексические упражнения, диктанты - 1 4, пересказ текста - 5, письменный перевод - 6, пере-вод текстов для внеаудиторного чтения - 7
5	Современная Британия	3 4	8-18 1- 5	20	-	8	6	12	Реферирование, аннотирование, лексические упражнения - 8 -16, 13, диктанты – 4, 17, пересказ текста - 18, 5
6	Деловой английский	4	6-13	20		8	6	12	Реферирование, аннотирование, лексические упражнения - 6 - 11, диктанты - 12, пересказ текста -13

7	«Соединенные Штаты Америки», «Канада», «Австралия», «Новая Зеландия»	4	14-17	20		8	6	12	Доклады - 14-17
III Письменная практика									
1	Письма	4	18, 19	20		8	6	12	Выполнение упражнений, написание писем - 18, 19
2	Работа с материалами СМИ, Интернета	3 4	14-17	20		8	6	12	Чтение, перевод, реферирование, выполнение упражнений - 14 -17

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Не дел я се ме ст ра	Объём ш а ра в вс е-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной ат- тестации (<i>по семестрам</i>)	
					Учебная работа	В.т.ч. актив. форм	Самост. работа		
									ле кц и
Грамматика									
1	Имя существительное Имя прилагательное Местоимение	1		108	-	10		98	Выполнение и устная защита контрольных работ № 1,2. Прием внеаудиторного чтения.
2	Глагол.	2		106		8		98	Выполнение контрольных работ № 3, 4. Прием внеаудиторного чтения

3	Неличные формы глагола.	3		166		14		152	Устная защита контрольных работ № 3, 4. Выполнение контрольных работ № 5, 6. Прием внеаудиторного чтения.
4	Сложноподчиненное предложение	4		122		10		112	Устная защита контрольных работ № 5, 6.

4.2 Содержание дисциплины

4.2.2 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
I Грамматика			
1	Имя существительное Имя прилагательное и наречие Местоимение	<p>Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа существительных. Выражение падежных отношений с помощью предлогов. Имена существительные в роли определения. Определители имени существительного.</p> <p>Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Употребление имен прилагательных в значении имен существительных. Место имени прилагательного и наречия в предложении. Сравнительные конструкции. Наречия места. Наречия времени. Наречия меры и степени. Наречия образа действия. Место наречия в предложении.</p> <p>Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</p> <p>Местоимения “much”, “many”, “few”, “little” и их употребление. Местоимения “all”, “both”, “each”, “every” и их употребление. Употребление местоимений “either”, “neither”, “other”. Неопределенные местоимения. Местоимения “some”, “any”, “no”, “none” и их производные. Местоимения “one ” и “it ” и их употребление.</p>	ОК-2, ОК-17 - Знать правила использования в английском языке имени существительного, имени прилагательного и местоимения, необходимые для развития практических навыков владения языком; уметь корректно использовать эти формы в устной и письменной речи; уметь выполнять небольшие по объёму письменные переводы материалов общественно-политической и социально-культурной направленности с английского языка на русский и с русского на английский, используя приобретенные знания по данным разделам грамматики.

2	Глагол	<p>Общие сведения. Личные и неличные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и полувспомогательные глаголы. Изъявительное наклонение. Действительный залог. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p>Видо-временные формы глагола в страдательном залоге. Действительные и страдательные обороты. Употребление страдательных оборотов.</p> <p>Способы перевода глаголов в страдательном залоге на русский язык.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие возможность.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие долженствование.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие вероятность, предпо-</p>	<p>ОК-3, ОК-17 - Знать правила использования в английском языке видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, уметь корректно использовать видо-временные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты в устной и письменной речи ; владеть грамматическими навыками (с использованием видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов), обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при пись-</p>
		<p>жение. Способы выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом. Употребление вспомогательных и модальных глаголов во избежание повторения предшествующего глаголасказуемого.</p> <p><i>Согласование времен.</i> Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил согласования времен. Последовательность времен в косвенной речи</p>	<p>менном и устном общении; знать способы поиска информации на английском языке в глобальных компьютерных сетях; выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.</p>

3	Неличные формы глагола	<p>Инфинитив. Общие сведения. Образование форм инфинитива. Функции инфинитива в предложении. оборот «объектный падеж с инфинитивом» (Objective with the Infinitive). оборот «именительный падеж с инфинитивом» (Nominative with the Infinitive). оборот for + существительное (или местоимение) + инфинитив. Самостоятельный инфинитивный оборот. Причастие I. Общие сведения. Образование форм причастия I. Употребление причастия I в функции определения и обстоятельства. Перевод причастия I на русский язык. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. оборот «объектный падеж с причастием». Самостоятельный причастный оборот. Субстантивация причастий. Причастие II. Общие сведения. Образование форм причастия II. Употребление причастия II в функции определения. Перевод причастия II на русский язык. Перевод русских причастий на английский язык.</p> <p>Герундий. Общие сведения. Образование форм и употребление герундия. Герундий с предшествующим существительным или местоимением. Герундий после существительных. Конструкции «глагол + герундий». Отличия в употреблении инфинитива и герундия после глаголов. Перевод герундия на русский язык.</p>	ОК-2, ОК-12, ОК-17 - Знать правила использования в английском языке личных и неличных форм глагола; уметь корректно использовать эти формы в устной и письменной речи, понимать и воспроизводить диалогическую и монологическую речь; владеть навыками комментирования материалов СМИ на английском языке на общественно-политическую тему, пользуясь изученными грамматическими структурами; знать способы поиска информации на английском языке в глобальных компьютерных сетях.
4	Сложноподчиненное предложение	Виды придаточных предложений в сложно-подчиненных предложениях. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые. обстоятельственные придаточные предложения (времени, места, причины, образа действия, следствия, уступительные, цели, условия).	ОК-2, ОК-3, ОК-17, ПК-10 - Знать: правила использования в английском языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи; уметь использо-

		<p>Согласование времен в придаточных времени и условия. Условные придаточные предложения. Первый тип условных предложений. Сослагательное наклонение в сложном предложении с придаточным условия. Второй тип условных предложений. Третий тип условных предложений. Бессоюзные условные предложения.</p> <p>Сложно-подчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными предложениями.</p> <p>Знаки препинания. Запятая. Точка с запятой. Двоеточие. Точка. Вопросительный знак. Кавычки. Апостроф. Дефис.</p>	<p>вать изученные грамматические конструкции, слова и выражения в речи; понимать и воспроизводить диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; владеть грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками комментирования материалов СМИ, знать способы поиска информации на английском языке в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p>II Лексика</p>			

1	Английский, который мы изучаем Образование	<p>Чтение, перевод, лексические упражнения, диктанты по текстам «Basic Characteristics of the English Language», «What is Good English», «Varieties of English». Пересказ по теме «The English We Learn». Перевод текстов для внеаудиторного чтения по теме «Ancient Rome».</p> <p>Чтение, перевод, лексические упражнения, диктант по тексту «The Kemerovo State University». Пересказ по теме «The Kemerovo State University». Чтение, перевод, лексические упражнения, диктанты по текстам «History as my Future Speciality», «At the College ». Дискуссия по теме «Higher Education Elitism». Пересказ по теме «History as My Future Speciality».</p>	<p>ОК-3, ОК-11, ОК-17, ПК-10 - знать общественно-политическую, социальную и культурную сферы жизни народов Великобритании и владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям; уметь аргументировано и ясно строить устную речь в рамках изучаемой тематики; уметь с помощью словаря осуществлять грамотный устный и письменный перевод с английского языка на русский оригинальных текстов соответствующей тематики (научно-популярная литература, статьи в СМИ и т.п., посвященные общественно-политическим и культуроведческим проблемам), содержащих изученные грамматические явления; уметь вести на английском языке беседу по любой</p>
			<p>из изученных тем, принимать участие в дискуссии, используя наиболее характерные для диалогической речи грамматические конструкции и специальную лексику; выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм.</p>

2	История Древней Британии	<p>Чтение, перевод, лексические упражнения, диктанты по тексту «Roman Britain». Письменный перевод текстов «The Roman Conquest of Britain», «The Fall of the Roman Empire», «Roman Influence in Britain». Написание реферата по тексту «Traces of the Roman Rule in Britain». Чтение, перевод, лексические упражнения, диктант по тексту, пересказ по теме «Ancient Britain». Перевод текстов для внеаудиторного чтения по теме «Ancient Rome».</p>	<p>ОК-2, ОК-11, ОК-17, ПК-10 - уметь воспринимать информацию на английском языке и готовить устное сообщение на английском языке (20-25 предложений) по основным изученным темам, используя грамматические и синтаксические структуры и лексические единицы (в том числе, специальные терминологические), изученные в течение года; знать способы поиска информации на английском языке в глобальных компьютерных сетях и уметь обобщать фактический материал, делая выводы; владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям и толерантного восприятия социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий.</p>
3	История Средневековой Британии	<p>Реферирование, аннотирование, лексические упражнения, диктанты по тексту «William the Conqueror». Написание реферата по тексту «The Battle of Hastings». Перевод текстов для внеаудиторного чтения «The Last of the Saxon Kings», «The Conquering Normans». Пересказ по теме «Medieval Britain».</p>	<p>ОК-3, ПК-10 - уметь аннотировать и реферировать статьи на английском языке; воспринимать информацию на английском языке и уметь готовить устное сообщение на английском языке (20-25 предложений) по основным изученным темам, используя грамматические и синтаксические структуры и лексические единицы (в том числе, специальные терминологические), изученные в течение года; с помощью словаря осуществлять грамотный устный</p>

			и пись-
			менный перевод с английского языка на русский оригинальных текстов соответствующей тематики (научно-популярная литература, статьи в СМИ и т.п., посвященные общественно-политическим и культуроведческим проблемам), содержащих изученные грамматические явления.
4	Век открытий	Реферирование, аннотирование, лексические упражнения, диктант по тексту «The Age of Discovery». Чтение, перевод, лексические упражнения по текстам «Columbus, the Man», «The Myths of Columbus». Письменный перевод текста «The Naming of the New World». Пересказ по теме «The Age of Discovery»	ОК-3, ОК-17 – уметь воспринимать информацию на английском языке, полученную из речи преподавателя или другого лица в непосредственном общении в профессиональной и социально-культурной сферах общения; уметь готовить устное сообщение на английском языке (20-25 предложений) по основным изученным темам, используя грамматические и синтаксические структуры и лексические единицы (в том числе, специальные терминологические), изученные в течение

			года; уметь аннотировать и реферировать статьи на английском языке.
5	Современная Британия	Реферирование, аннотирование, лексические упражнения, диктант по тексту «The Survey of the British Geography». Составление диалога и пересказа по теме «Modern Britain». Чтение, перевод, лексические упражнения, диктант по тексту «The British State Organization». Пересказ по теме «The British State Organization». Перевод текстов для внеаудиторного чтения по теме «Modern Britain».	ОК-2, ОК-17, ПК-10 – воспринимать информацию на английском языке и уметь готовить устное сообщение на английском языке (20-25 предложений) по основным изученным темам, используя грамматические и синтаксические структуры и лексические единицы (в том числе, специальные терминологические), изученные в течение года; уметь вести диалог на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; уметь переводить оригинальный текст (литературного или общественно-политического характера) без словаря; уметь аннотировать и реферировать статьи на английском языке.

III Письменная практика

6	Деловой английский	Виды писем. Особенности организации деловой и личной письменной коммуникации в английском языке.	ОК-2, ОК-17 - уметь писать на английском языке различного рода письма и ответы на них, включая как личные, так и официальные, доклады, составление автобиографий, резюме и т.д. (в размере 200-250 лексических единиц; владеть основами политически корректной культуры международного общения (формального и неформального); владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям и толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных и культурных различий.
IV Работа с материалами СМИ, Интернета			
7	Доклады	<p>Доклады на английском языке (10-12 мин.) в рамках изучаемых тем: «The Political System and the Government», «Customs Vary with Culture», «The Changing American Family» (Соединенные Штаты Америки).</p> <p>«The Political System and the Government», «Canada – the True North Strong and Free», «Education, the Media, Religion», «Sport and Leisure» (Канада).</p> <p>«Federal Government», «Why Terra Incognita», «Aborigines», «Urban and Rural Life» (Австралия).</p> <p>«A Country Beyond the Equator», «People. Way of Life», «Government» (Новая Зеландия) .</p>	ОК-2, ОК-3, ОК-17 -знать общественнополитическую, социальную и культурную сферы жизни народов англоговорящих стран в рамках изучаемой тематики ; уметь вести на английском языке беседу по любой из изученных тем, используя наиболее характерные для диалогической речи грамматические конструкции и специальную лексику; выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; знать способы поиска информации на английском языке в глобальных компьютерных сетях.

5. Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются различные образовательные технологии, такие как, технологии проблемного, концентрированного, развивающего, дифференцированного, активного (контекстного) обучения, технология деловой игры с применением групповых и индивидуальных активных методов обучения.

На вводных занятиях по темам рекомендуется использование технологий «мозгового штурма», совещаний, групповой дискуссии с целью повторения и обобщения имеющихся у студентов базовых знаний по темам, которые затем углубляются и расширяются при детальном изучении заявленных тем в рамках дисциплины.

Изучение и закрепление нового проводится с использованием различных педагогических игровых упражнений, а также с использованием методики анализа конкретных ситуаций (например, ситуации переводческого задания). Занятия проводятся в нестандартной форме: конкурсы (на лучшего знатока истории и культуры Великобритании), конференции (по современным проблемам образования), видеозанятия, проекты (о создании и деятельности молодежного журнала), компьютерные симуляции, консультации и другие.

Итоговые занятия по изученным темам проводятся с использованием методик деловых и ролевых игр (например, моделирование пресс-конференции с представителями различных стран), в форме занятий – олимпиад.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При самостоятельной работе студентам предлагаются не только репродуктивные (выполнение упражнений по образцу, пересказ учебного материала), но и информационно-добывающие (самостоятельная работа с учебными пособиями, аудио и видео материалами, с интернет-ресурсами), проблемно-поисковые (подготовка материалов для презентаций и выступлений об общественно-политической, социальной и культурной сферах жизни народов Великобритании и англоговорящих стран) и творчески-репродуктивные методы

(подготовка к участию в деловых играх, выполнение письменных творческих работ).

Примеры заданий к упражнениям для самостоятельной работы студентов по теме «Имя существительное» (1 семестр):

1. Translate into Russian. Pay attention to the case relations among the nouns;

2. Find nouns in the plural form;
3. Give the singular forms of the following nouns;
4. Chang into the plural;
5. Translate into Russian the following word-combination of nouns;
6. Form the appropriate nouns making use of corresponding suffixes;
7. Complete these sentences using the nouns listed below;
8. Change between a singular or a plural verb to use it in the following sentences; 9. Translate the following into English choosing between a noun in the genitive case and an of-phrase.

Форма текущего контроля знаний - работа студента на практических занятиях: выполнение упражнений, чтение, перевод, пересказ, аннотирование и реферирование текстов, написание диктантов, составление диалогов и монологов, участие в дискуссиях, выполнение контрольных работ, выполнение тестов из экзаменов международного формата: error correction, word formation, multiple choice cloze test и другие. В соответствии с международными стандартами за успешное выполнение 85-100% тестовых заданий студент получает оценку «отлично», за выполнение 70-84% - оценку «хорошо», 51-69% - оценку «удовлетворительно», при выполнении до 51% заданий - неудовлетворительно.

Примерная контрольная работа по теме «Глагол. Страдательный залог».

I. Transform the sentences from Active into Passive.

1. The speaker stressed the importance of the Congress.
2. The students have learned a lot of new English words.

II. Transform the sentences from Passive into Active.

1. Many valuable paintings were destroyed by the fire.
2. The question has not been answered properly.

III. Fill in each blank with the necessary form of the verb in the Passive Voice.

1. The papers ... just by the dean (to sign).
 2. The communique ... by 5 o'clock (to publish).
- IV. Translate the following sentences into Russian.*

1. These events were followed by the wave of strikes.

2. We were joined by a group of our students in the Crimea.

V. Translate into English. 1. Ее можно видеть в библиотеке каждый день.

2. Это событие широко комментировалось в прессе.

Форма промежуточного контроля знаний - зачет. Зачет выставляется студентам при условии успешного выполнения итоговой зачетной работы (1 и 3 семестры):

- письменных тестов по грамматике и тематической лексике (более 51% правильно выполненных заданий),
- корректно выполненного письменного перевода оригинального текста исторического профиля с английского языка на русский с использованием словаря,
- подготовки и презентации докладов, что нацелено на контроль усвоения пройденного материала и сформированности у студентов соответствующих компетенций.

Фрагмент примерного текста для письменного перевода (1 семестр):

THE ROMAN REPUBLIC THE EARLY PERIOD

...Although the Apennine peninsula is a mountainous country like Greece, there is only a single mountain range down the centre, which is bordered on either side by broad valleys suitable both for arable and livestock farming. The soil in Italy is much better suited to farming than that of Greece and in ancient times Italy was always regarded as a typical agrarian country. Her main natural resources were timber and metals (particularly copper and tin).

...In ancient times the Apennine peninsula was inhabited by a great variety of peoples. Here we shall refer only to the main groups of tribes. In the north lived various Celtic (or Gallic) tribes. Somewhat further south came the Etruscans, a people who played an important role in early Italian history. The centre of the peninsula was peopled by numerous Italic tribes, including the Latins in whose territory the city of Rome was situated. Finally, in the south the Greek elements predominated and there were a large number of Greek colonies—many of them rich, flourishing cities—so that the name "Magna Graecia" (Greater Greece) was applied to southern Italy and the island of Sicily.

Итоговая форма контроля знаний – экзамен. К экзамену (2 и 4 семестры) студент - допускается при условии посещения практических занятий, успешного выполнения всех контрольно-измерительных работ курса, презентации доклада. Во время экзамена оценка качества студента складывается из его знаний, проверяемых правильностью ответов на вопросы билета, и демонстрации сформированных компетенций при изложении ответов в устной (реферирование текста и рассказ по теме) и письменной форме

(перевод текста по специальности с использованием словаря).

Фрагмент примерного текста для реферирования (4 семестр):

ELECTIONS IN GREAT BRITAIN

Voting in Great Britain is not compulsory. But in the autumn of each year every householder is obliged by law to enter on the register of electors the name of every resident who is entitled to vote. Much work is done to ensure that the register is complete and accurate. It's only possible to vote at the polling station appropriate to one's address.

As in Britain the political scene is dominated by the Conservatives and the Labour Party, in every constituency each of these parties has a local organization whose first task is to choose the candidate and which then helps him to conduct his local campaign. Any British subject can be nominated as a candidate, there is no need to live in the area, though peers, clergymen, lunatics and felons in prison are disqualified from sitting in the House of Commons. There are usually more than two candidates for each seat. The candidate who wins the most votes is elected.

Экзаменационные темы:

1. The English We Learn
2. History as My Future Speciality
3. Ancient Britain
4. Medieval Britain
5. Modern Britain
6. The British State Organization
7. Writing Business Letters
8. Writing a Resume

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учеб. пособие / Г. В. Лежнина ; Кемеровский гос. ун-т .- Кемерово , 2011
2. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. - М.: Флинта, 2011 [электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/view/book/2618/> [ЭБС "Лань"]
3. Комарова А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. - М., Флинта,

2012 [электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/view/book/3789/> [ЭБС "Лань"]

б) дополнительная литература:

1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков. – М.: Апрель, 2007.
2. Числова А.С. Английский язык для гуманитариев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

СПИСОК ВИДЕОФИЛЬМОВ

1. “Castles with Ghosts. Scotland”
2. “Family Album”
3. “The First Knight”

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Словари:

1. <http://www.multitran.ru>
2. <http://dictionary.com>
3. <http://dictionary.cambridge.org>
4. <http://dictionary.reference.com>
5. <http://lingvo.ru>
6. <http://www.google.com/dictionary>

Энциклопедии:

1. <http://www.top100dictionary.com/dictionary.cambridge.org.html>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.britannica.com>
4. <http://www.anglik.net/history.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях), видеотека с фильмами на английском языке с субтитрами, аудиозаписи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению **030600 «История»** и профилю подготовки **«Всемирная история»**.