

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Султыгова З.Х.

15 мая 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гастроэнтерология»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

по специальности:
«Терапия» 31.08.49

Квалификация выпускника

Врач-терапевт

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

Зав.кафедрой «Факультетская терапия», к.м.н.,доцент / [подпись] Ахриева Х.М./
(должность, уч.степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Факультетская терапия»_

Протокол заседания № 7 от « 19 » апреля 2018г.

Заведующий кафедрой
[подпись] / Ахриева Х.М. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.

Протокол заседания № 8 от « 22 » мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета
[подпись] / Гагиева Д.А. /
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от « 23 » мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета [подпись] Хапагульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цель и задачи обучения:

Цель – формирование научных знаний и практических навыков по гастроэнтерологии.

Задачи:

- изучить особенности назначения лекарственных препаратов при гастроэнтерологических заболеваниях;
- изучить теоретические и клинические вопросы заболеваний органов пищеварения;
- изучить различные методы инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний;
- изучить общие вопросы организации гастроэнтерологической помощи;
- изучить особенности диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний с использованием современных методов лечения и профилактики.

2. Место дисциплин в ОПОП

Дисциплины по выбору ординатора относятся к разделу обязательных дисциплин ОПОП по специальности «Терапия». Изучение дисциплин по выбору позволяет ординатору реализовать индивидуальные профессионально-образовательные запросы и интересы.

Программа дисциплины «Гастроэнтерология» расширяет и углубляет подготовку ординатора в вопросах диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

3. Требования к результатам освоения дисциплин

В результате освоения программы по данной дисциплине у ординаторов должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *универсальными компетенциями:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-2)

профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

На основании изучения дисциплин по выбору ординатор, обучающийся по специальности гастроэнтерология должен:

Знать:

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и

противопоказания для клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;

- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов;
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и Санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;

- основы Международной классификации болезней;
- современные направления развития медицины;
- основы медицинской этики и деонтологии.
- современные методы исследования органов пищеварения;
- статистику распространенности, заболеваемости, смертности от гастроэнтерологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- нормативные документы, определяющие деятельность гастроэнтерологической службы;
- систему организации гастроэнтерологической службы в стране, ее задачи и структуру;
- организацию работы гастроэнтерологического подразделения;
- этиология и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.);
- анатомическое строение органов и систем пищеварения в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология;
- основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности;
- основы пользования компьютером и использовать Интернет в своей работе;
- основы генетики, аллергологии, иммунологии;
- вопросы патофизиологии основных функций пищеварения;
- классификацию заболеваний органов пищеварения;
- принципы диагностики и лечения болезней пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эзофагиты, ахалазия кардии);
- диагностику и лечение заболеваний желудка и 12-перстной кишки (гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни оперированного желудка);
- диагностику и лечение болезней печени (гепатиты, циррозы печени, болезни накопления и энзимопатии);
- принципы диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей (билиарные дисфункции, холециститы, желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомические расстройства);
- диагностику и лечение болезней поджелудочной железы (хронические панкреатиты);
- диагностику и лечение болезни кишечника (синдром нарушенного всасывания, ферментопатии, целиакия, функциональные и воспалительные болезни кишечника, дисбиоз кишечника, дивертикулярная болезнь);
- особенности течения и ведения пациентов с алкогольными поражениями органов пищеварения;
- принципы диагностики и тактики ведения пациентов с опухолевыми заболеваниями органов пищеварения;
- особенности течения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста;

- патологию органов пищеварения при различных заболеваниях;
- современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний органов пищеварения;
- вопросы смежной патологии (кишечные инфекции и инвазии, инфекционные заболевания печени, гельминтозы, пищевая аллергия);
- клинические проявления основных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной,

мочевыделительной, эндокринной и нервной систем;

- вопросы деонтологии и врачебной этики, клинической психологии;
- вопросы санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- основные методы оказания неотложной помощи при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, аллергическом шоке, отравлениях;
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение гастроэнтерологической службы;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- правила оформления медицинской документации;
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- методы планирования деятельности и отчетности гастроэнтерологической службы;
- методы и порядок контроля ее деятельности;
- клинику, диагностику острых и неотложных состояний;
- основы клиники, ранней диагностики инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- нормальную и патологическую физиологию;
- общую патологию;
- клиническую фармакологию;
- организацию здравоохранения и общественное здоровье.

Уметь:

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания;
- выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выполнить ряд исследований самостоятельно (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, промывание желудка);
- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;
- установить предварительный диагноз на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки;

- определить показания к первой и неотложной помощи больному и осуществить ее;
- определить показания к срочной или плановой госпитализации; определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации;
- организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара;
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз;
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- определить необходимость в повторных исследованиях для оценки динамики течения болезни и коррекции лечения;
- оценить комплексно полученные данные для постановки окончательного клинического диагноза;
- определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии;
- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения;
- дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение;
- сформулировать окончательный диагноз;
- обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии;
- провести запланированный объем лечебно-профилактических мероприятий;
- своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания;
- обосновать возможность перевода больного на палатный режим, при стихании обострения заболевания, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторно-курортному лечению;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;
- выработать комплекс противорецидивных мероприятий; правильно оформлять первичную медицинскую документацию; правильно хранить первичную медицинскую документацию;
- произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации;
- определить показатели, позволяющие оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий;
- оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий за

анализируемый период;

- определить основные задачи по улучшению помощи курируемым больным;
- руководить работой медицинской сестры;
- проводить самоконтроль за выполнением собственного плана работы; наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними;
- создать вокруг больного атмосферу, щадящую его психику;
- внушить больному мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий;
- вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность;
- внушить необходимость выполнения назначений врача; соблюсти врачебную тайну;
- относиться к своей деятельности с высокой профессиональной и гражданской ответственностью;
- постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста;
- обеспечить преемственность в обследовании и лечении больного с другими специалистами
- уметь оказать первую врачебную помощь (при обмороке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, внутренних и наружных кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);
- трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);

Владеть:

- комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения;
- методами дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, промывание желудка);
- комплексом методов оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);
- методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения;
- методикой лечения заболеваний пищевода;
- методикой лечения болезней желудка и 12-перстной кишки; методикой лечения патологии тонкой и толстой кишки; методикой лечения заболеваний печени и билиарной системы; методикой лечения болезней поджелудочной железы;
- методикой дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

4. Объем специальных дисциплин и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	20
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	52
Общая трудоёмкость: 2 з.е.	72

5. Структура и содержание модулей

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	1. Аудиторная работа	20
	а) Лекции	2
1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2
2	Хронические гастриты и язвенная болезнь	2
3	Хронические гепатиты	2
4	Панкреатиты	2
5	Язвенный колит и болезнь Крона	2
	б) Практические занятия	24
1	Методы исследования желудочной секреции	2
2	Методы исследования дуоденального содержимого	2
3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2
4	Эзофагиты	4
5	Острые гастриты	2
6	Хронические гастриты	2
7	Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства)	2
8	Хронические гепатиты	2
9	Заболевания сосудов печени	2
10	Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей	2
11	Желчнокаменная болезнь	2
12	Постхолецистэктомический синдром	2
13	Панкреатиты (хронические)	2
14	Болезнь Крона	2

1 5	Колиты	2
1 6	Дисбактериоз кишечника	2
1 7	Дивертикулез кишечника	2
1 8	Функциональные болезни кишечника	2
1 9	Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы	2
2 0	Острые гастроинтестинальные кровотечения	2
2 1	Острый живот	2
	в) Семинары	
1	Инструментальные и аппаратные методы исследования	2
2	Пептическая язва пищевода	2
3	Функциональные расстройства желудка	2
4	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке	2
5	Постваготомические расстройства	2
6	Циррозы печени	2
7	Алкогольные поражения печени	2
8	Холециститы	2
9	Анатомия и физиология поджелудочной железы	2
1 0	Апудомы желудочно-кишечного тракта	2
	г) Рубежный контроль: «Гастроэнтерология»	
	Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Решение ситуационных заданий 3. Устный опрос	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
	а) Обязательная	36
	Формы работы	
	• Работа с лекционным материалом	6
	• Работа с учебниками	16
	• Информационно-литературный поиск	6

	• Ведение больных в клинике	34
	• Дежурства в клинике	16
	• Подготовка реферата, доклада	6
	• Решение тестовых и ситуационных задач	6
	• Подготовка к рубежному контролю	6
	Виды контроля	
	• Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы	
	• Тестирование	
	• Опрос	
	• Приём практических умений и навыков	
	б) Необязательная	
	Форма работы	
	• Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов	
	• Написание историй болезни	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гастроэнтерология»:

а) Основная литература:

1. Адлер Г. Болезнь Крона и язвенный колит. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 527 с.
2. Аруин Л.И., Григорьев П.Я., Исаков В.А., Яковенко Э.П. Хронический гастрит. Амстердам, 1993. – 362 с.
3. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней органов пищеварения. М.: Триада-Х., 1998. – 483 с.

б) Дополнительная литература:

3. Савоненкова Л.Н., Арямкина О.Л. Абдоминальный туберкулез. Ульяновск. УлГУ. 2007. – 162 с.
4. Михайленко А.А., Базанов Г.А., Покровский В.И., Коненков В.И. Профилактическая иммунология – Москва – Тверь: ООО «Издательство «Триада». 2004. – 448 с.
5. Лысенко А.Я., Владимиров М.Г., Кондрашевич А.В., Майори Дж. Клиническая паразитология. Руководство. Женева. ВОЗ 2002. – 752 с.
6. Клиническая аллергология и иммунология. Руководство для практикующих врачей. (Под ред. Л.А.Горячкиной, К.П. Кашкина). М.: Миклош. 2009.430с.
7. Иммунология и аллергология. Алгоритмы диагностики и лечения. / Под ред. акад. Хайтова Р.М. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – III с.

в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»

2) Информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система IPRbooks.	http://iprbookshop.ru
Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru
База данных «Полпред»	http://www.polpred.com
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru
В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru
Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com
Гарант -	http://www.aero.garant.ru
Росметод	http://росметодкабинет.рф/
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
Электронный образовательный справочник «Информио»	http://www.informio.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гастроэнтерология»:

- Клиническая база
- Кабинеты функциональной диагностики
- Кабинеты ультразвуковой диагностики
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам