

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по научной работе

Султыгова З.Х.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фтизиатрия»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
- программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

по специальности:  
«Терапия» 31.08.49

Квалификация выпускника

Врач-терапевт

Форма обучения

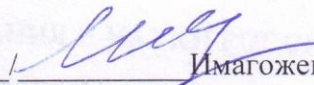
очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы

ст.преп., к.м.н.

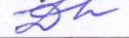
(должность, уч.степень, звание)

 Имагожев Я.Г. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Госпитальная терапия»

Протокол заседания № 9 от «21» мая 2018

Заведующий кафедрой

 / Дидигова Р.Т. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом медицинского факультета.


Протокол заседания № 8 от «22» мая 2018.

Председатель учебно-методического совета

Гагиева Д.А. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Жанагульгов Ш.Б./  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цель и задачи обучения

- **Формирование** специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача-терапевта.

### Задачи:

- **Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-терапевта.
- **Освоить** современные практические навыки, необходимые врачу-терапевту для оказания терапевтической помощи населению.
- **Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

## 2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия» также составляет основы квалификационной характеристики должностей терапевтов в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объеме, должно включать в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачета) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы по данной дисциплине у ординаторов должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
  - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-2)
- профессиональными компетенциями:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
  - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности терапия, должен:

### Раздел 1

#### «Фтизиатрия» Знать:

- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза;
- особенности организации работы врача-терапевта.

#### Уметь:

- проводить диагностику по клиническим синдромам начальных проявлений легочной и внелегочной локализации туберкулеза.

#### Владеть:

- интерпретацией результатов туберкулиновых проб.

**4. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия всего</i>	<b>20</b>
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	18
Семинар	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
Работа с лекционным материалом	-
Работа с учебниками	-
Информационно-литературный поиск	-
Решение тестовых и ситуационных задач	-
Подготовка к рубежному контролю	-
<b>Общая трудоемкость 2,0 з.е.</b>	<b>72</b>

**5. Структура и содержание программы**

№ п/п	Разделы дисциплины	ы единиц Зачетны е	часов Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу интернов и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				Лекци и	Прак заня т.	семина	Самос т работ а	
1	Фтизиатрия	2,0	72	2	18	-	52	Тестирование, опрос, решение задач
<b>Итого: 72 ч.</b>		<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	Зачёт, итоговый контроль в составе ИГА

## 6. Структура и содержание дисциплин (разделов)

№ п / п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
1	Фтизиатрия	<b>1.1. Туберкулез органов дыхания. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения туберкулеза. Туберкулезный плеврит. Современные методы лечения и профилактики.</b> <b>1.2. Внелегочный туберкулез. Туберкулез почек. Костно-суставной туберкулез.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Раздел №1 «Фтизиатрия»

### а) Основная литература:

1. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. Фтизиопульмонология. Учебник, 2010
3. Национальное руководство. Пульмонология. /Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика / под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина – CD.
2. Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез, 2007.
3. Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1-й том - 956 с., 2-й том 784 с.
4. Национальное руководство. Ревматология. /Под ред. Е.Л. Насоновой, В.А. Насонова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.
5. От симптома к диагнозу. / Руководство для врачей.- Пер. с англ./С.Стерн, А.сайфу, Д.Олткорн.- . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
6. Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 880 с.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике / Под ред. С.К. Тернового - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 752 с.
8. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 648 с.
9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 464 с.

**2) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное**

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для «WindowsWorkstations»
4. «Комплексные тесты»

**Информационно-справочные и поисковые системы:**

**5.1. Интернет-ресурсы**

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>

- [Polpred.com](http://Polpred.com) Обзор СМИ.

- <http://polpred.com/news>
- <http://e.lanbook.com/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Раздел 1: «Фтизиатрия»**

- Клиническая база;
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам