МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
З.Х. Султыгова
05 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Основной профессиональной образовательной программы

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация выпускника
Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения

очная

МАГАС, 2018 г.

Составители рабочей программы
з.к. к.м.н. доцент Гатагажева З.М.
(должность, уч.степень, звание) *(подпись)* *(Ф. И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ___Акушерства и гинекологии____

Протокол заседания № 8 от «18» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой
_____/_____/
(подпись) *(Гатагажева З.М.)*

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ___медицинского_____факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 7 от «24» 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета
_____/ Чапаев Д.А.
(подпись) *(Ф. И. О.)*

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом _____факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № ___от «_____»_____20__ г.

Председатель учебно-методического совета
_____/_____/
(подпись) *(Ф. И. О.)*

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» 04 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета_____/_____/
(подпись) *(Хашагульгов Ш.Б.)*

Содержание

Цели и задачи освоения дисциплины……
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....……
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....
Содержание и структура дисциплины (модуля)....……
Содержание разделов дисциплины.....
Практические занятия (семинары).....……....
Самостоятельное изучение разделов дисциплины…….....
Образовательные технологии.....
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях……
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....……..
Основная литература…….....
Дополнительная литература…….....
Периодические издания……..
Интернет-ресурсы.....
Методические указания к практическим занятиям .....
Методические указания к видам самостоятельной работы ……
Материально-техническое оснащение дисциплины……..

Цель освоения дисциплины:
Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе получения знаний о группах повышенного риска по развитию эндокринной патологии; ранней диагностике и лечении фоновых заболеваний, гиперпластических процессов эндометрия, о современных методах лечения эндокринологических заболеваний в гинекологии.

Профессиональные компетенции:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: необходимый уровень знаний по гинекологии, эндокринологической гинекологии и онкогинекологии, избранным вопросам смежных дисциплин.

2. Уметь: оказывать лечебно-диагностическую помощь при эндокринологических заболеваниях заболеваниях гениталий, знать объемы, применять полученные знания в процессе собственного научного исследования.

3. Владеть: организацией акушерско-гинекологической помощи, основ санитарно-эпидемического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в акушерстве и гинекологии; ведением медицинской документации, в том числе учетно-отчетной. Владеть навыками самостоятельной работы с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1-2 (_11+5=16_нед.)		Семестр 3-4 (9+5=14 недель)	
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия				28	
Клинические практические занятия					
Семинары					
Лабораторные занятия					
Другие виды аудиторных занятий					
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	**40**			**40**	
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
Другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				зачет	
Общая трудоемкость: **72** час **2** зач. ед.					
***Дополнительные часы из ВУЗ – компонента**					
Итого часов:	**72**				

Эндокринология в акушерстве и гинекологии

Тематика лекций

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	**2**	**3**
1.	Эндокринология репродуктивной системы. Нейроэндокринология репродукции. Гипоталамический контроль репродуктивной системы. Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла. Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы.	2
2.	Акушерская эндокринология. Эндокринная физиология беременности. Особенности функций эндокринных органов во время беременности. Развитие и функции эндокринных желез плода	1
3.	Репродуктивная система в различные возрастные периоды. Период становления репродуктивной системы. Репродуктивный период. Менопаузальный период переход и постменопаузу.	1
	Итого	**4**

Тематика семинаров

№ Раздел, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	**2**	**3**
1.	Эндокринология репродуктивной системы. Нейроэндокринология репродукции. Гипоталамический контроль репродуктивной системы Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы	10
2.	Акушерская эндокринология Эндокринная физиология беременности Особенности функций эндокринных органов во время беременности	8
3.	Развитие и функции эндокринных желез плода	5
4.	Репродуктивная система в различные возрастные периоды Период становления репродуктивной системы. Репродуктивный период. Менопаузальный период переход и постменопаузу. Урогенитальные расстройства. Постменопауза.	5
	Итого	**28**

Модуль1. ***Гинекологическая эндокринология***

Учебный план

- Самостоятельную врачебную деятельность:
- Практические занятия:
- Собеседование:
- **Итого:**

Методика обучения

Задачами изучения акушерской и гинекологической эндокринологии является получение ординаторами современных представлений по нейрогуморальной регуляции менструального цикла, в изучении этиопатогенеза нарушений репродуктивной системы, а также методов диагностики и лечения нарушений гормональной функции яичников и эндокринных форм бесплодия. Врач-ординатор самостоятельно ведет 5—6 больных с различными формами нарушений менструальной функции, овладевает методами обследования больных по тестам функциональной диагностики, знакомится с современными методами лечения, применяемыми в гинекологической эндокринологии. Врач-ординатор осваивает оформление медицинской документации, участвует в обходах заведующего отделением, в работе научно-практических конференций, готовит реферативные сообщения. По разделу «Гинекологическая эндокринология» проводятся 4 семинара. При завершении цикла проводится зачетное занятие.

Программа теоретической подготовки

1. *Регуляция функции яичников.* Биосинтез гормонов яичников, их биологическое действие. Гипоталамо-гипофизарно-яичниковая система.
2. *Гормональная недостаточность функции яичников.* Диагностика недостаточности функции яичников. Тесты функциональной диагностики. Определение уровня прогестерона в крови, УЗД. Диагностика и лечение ановуляции.
3. *Нормогонадотропная недостаточность.* Причины: ожирение, синдром поликистозных яичников, надпочечниковая гиперандрогения, первичный гипотиреоз, сахарный диабет 1 и 2 типа.
4. *Гипогонадотропная недостаточность функции яичников.* Гипофизарная недостаточность. Причины: опухоли гипофиза- пролактинома, соматотропинома, кортикотропинома, некроз гипофиза, аутоиммунное поражение гипофиза, ятрогенное повеждение гипофиза. Гипоталамическая недостаточность. Причины: органические поражения гипоталамуса (опухоли, метастазы, травмы, грануломатозные заболевания типа туберкулеза, саркоидоза, аневризмы); функциональные нарушения (стрессовое воздействие, чрезмерные физические нагрузки, снижение массы тела ниже критической). Наследственное и врожденное поражение гипоталамуса Диагностика. Лечение.
5. *Гипергонадотропная недостаточность функции яичниковв.* Причины: хромосомные нарушения (дисгенезия гонад), инфекционное поражение гонад, аутоиммунное воздействие, ятрогенные повреждения яичников, старение организма. Диагностика. Лечение.
6. *Дисфункциональные маточные кровотечения* в пубертатном, репродуктивном и в перименопаузальном периоде. Причины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика. Рецептура гормональных препаратов.
7. *Физиология и патология пери- и постменопаузы.*
8. *Климактерический синдром.* Клиника. Диагностика. Лечение. Негормональные методы лечения. Гормональная заместительная терапия (показания, противопоказания, основные принципы). Изменения в постменопаузе (вазомоторные, атрофические, обменные, включая остеопороз). Клиника. Диагностика. Лечение.

Перечень практических профессиональных навыков

1. Взятие мазков на гормональный фон.
2. Определение и оценка шеечного индекса.
3. Гистеросальнингография.
4. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).
5. Интерпретация результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.).
6. Определение алгоритма обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в разные возрастные периоды жизни женщины.
7. Определение алгоритма обследования для выявления гормональной недостаточности функции яичников, приводящей к нарушению фертильности.

Темы семинаров

1. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Тесты функциональной диагностики. Оценка результатов гистологического исследования слизистой оболочки матки.
2. Дисфункциональные маточные кровотечения в пубертатном, репродуктивном и перименопаузальном периоде.
3. Синдром поликистозных яичников.
4. Физиология и патология перименопаузы. Диагностика. Терапия.

Тесты:

01. У больных со "смешанной" формой дисгенезии гонад имеет место 1) первичная аменорея 2) наружные половые органы при рождении интерсексуальны 3) при половом созревании фенотип приближается к мужскому 4) нормальный рост или задержка роста
а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
+в) все перечисленное
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

02. У больных с "чистой" формой дисгенезии гонад имеет место 1) первичная аменорея (или олигоменорея) 2) нормальный рост (или чрезмерно высокий) 3) бочкообразная грудная клетка 4) нередко пороки развития
а) верно 1, 2, 3
+б) верно 1, 2
в) все перечисленное
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

03 У больных с тестикулярной феминизацией (при полном синдроме) имеет место 1) первичная аменорея 2) нормальное развитие молочных желез 3) отсутствие матки 4) ложный мужской гермафродитизм
а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
+в) все перечисленное
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

04. У больных с дисфункциональным маточным кровотечением на фоне персистенции зрелого фолликула отмечаются, как правило, следующие клинические проявления 1) задержка менструации до 4-8 недель 2) обильное кровотечение после предшествующей задержки менструации 3) вторичная аменорея 4) схваткообразные боли внизу живота на фоне кровотечения
+а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленные
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

05. У больных с сочетанной формой склерокистозных яичников отмечаются следующие особенности клинических проявлений заболевания 1) нарушение менструального цикла часто с первой менструации 2) начальные проявления гирсутизма предшествуют первой менструации 3) имеются увеличенные яичники 4) имеются нейротрофические поражения кожи
а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
+в) все перечисленные
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

004. Диагностические критерии подострого эндометрита после родов
а) температура тела родильницы 38 С и выше
б) тахикардия до 100 ударов в минуту
в) лохии с примесью крови на 5-е сутки после родов

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Айламазян Э.К. Гинекология: учебник для медицинских вузов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – С.415.

2. Ситуационные задачи по акушерству и гинекологии. Часть II. Гинекология. / под ред. Э.К. Айламазяна. – СПб: Изд-во СПбГМУ, 2010.

б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)

1. Руководство по гинекологии/ под ред. акад. РАМН, проф. Э.К.Айламазяна. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 512 с.
2. Э.К. Айламазян, И.Т. Рябцева Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. – Н. Новгород, Изд-во НГМА, 1997, 2000. - 170 с (БПВ: Б-ка практ. врача. Гинекология).
3. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие для вузов. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 599 с.
4. Гинекология от пубертата до постменопаузы,. Практ. руководство для врачей. – 3-е изд., доп. – М.:МЕДпресс-информ, 2007. – 495 с.
5. Гинекология: учебник для мед. вузов – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2007 – 430 с.
6. Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 287 с.
7. Гинекология / под ред. В.Н. Серова, Е.Ф. Кира. – М.: «Литтерра», 2008. – 840 с.
8. Гинекология / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.
9. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова А.Н., А.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с.
10. Гинекология. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с.
11. Гинекология. Национальное руководство. / Под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельевой, И.Б. Манухина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1150 с.
12. ДеЧерни. Акушерство и гинекология: Учебное пособие: в 2Т. Пер. с англ.– М.: МЕДпресс-информ, 2008.
13. Коган И.Ю., Тарасова М.А., Шаповалова К.А., Александрова Л.А., Габелова К.А. Вспомогательные репродуктивные технологии: методические рекомендации для занятий по элективному курсу для студентов VI курса лечебного и педиатрического факультетов. / под ред. Э.К. Айламазяна. – СПб, сайт СПбГМУ (http://www.spb-gmu.ru/images/home/universitet/Struktura/Kafedry/Kafedra_akusherstva/eko97-03.pdf) , 2012. – 12 с.
14. Кулаков В.И., Селезнева Н.Д., Руководство по оперативной гинекологии. М., 2006.
15. Кулаков В.И., Назаренко Т.А., Волков Н.И. и др. Бесплодный брак. / Под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 784 с.
16. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Гинекологическая эндокринология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 280 с.

17. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Краткое руководство / под ред. В.Н. Серова.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.

18. Прилепская В.Н., Межевитинова Е.А., Назарова Н.М. и др. Гормональная контрацепция / Под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 256 с.

19. Радзинский В. Е. Гинекология Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 552 с.

20. Хачатурян А.Р., Марютина Л.В. Основы алгоритмов диагностики и тактики ведения заболеваний шейки матки: методические рекомендации. / под ред. Э.К. Айламазяна. – СПб: Изд-во Н-Л, 2011. – 92 с.

21. Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии / Майкл С. Баггиш, Микки М. Каррам - Логосфера, 2009, - 1184 с.

22. Консультирование по вопросам репродуктивного здоровья и выбору метода контрацепции: практическое пособие для врачей М. А. Тарасова, К. А. Шаповалова, Т. М. Лекарева 2008, 116 с.

Инетернет-ресурсы

- http://elibrary.ru/defaultx.asp

- http://www.iprbookshop.ru/

- http://нэб.рф/

- http://www.studentlibrary.ru/

-Polpred.com Обзор СМИ.

- http://polpred.com/news

- http://e.lanbook.com/